

# 最新高中地理老师家长会 家长会地理教师发言稿(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 高中地理老师家长会篇一

孩子来到学校第一是为了取的好成绩，第二是养成良好的学习生活的习惯，最重要的是在走出校门之前养成独立解决问题、处理问题、解决问题的能力。所以我们今天一同坐在这里一块探讨孩子成长学习过程中的点点滴滴，欢迎各位家长的到来。

现在由我简单给各位家长介绍一下地理学科。高中阶段的地理学科分为自然地理和人文地理。自然地理主要包括地形、气候、土壤、水源等地理要素。人文地理主要包括经济地理、文化地理等主要和人类息息相关的事务。可以说，地理渗透到了人类生活的各个角度，比如说四季的变化、天气的冷暖、山川的形成、我们脚下的土壤和岩石是怎么形成的等等这些都可以用地理的知识进行分析。另外，咱们说一说我们都接触过的旅游，旅游去哪里、怎么去，去了以后看什么、怎么看，以及用什么视角看怎么欣赏大自然的美景，这些都可以用地理知识来解答。

同学和家长的共同努力。我也用了很多的课上时间穿插的给孩子们补充了一些基础知识，课下给他们印发了一些总结有基础知识的篇子。并且安排了孩子们进行了记忆。同时我希望家长们能够在假期和节假日里监督和督促孩子们进行地理科目的学习。如果，有条件的話，我真心的希望您能带着孩

子到外面转转，走进大自然，了解人文风光。这不仅可以放松身心，同样可以扩展视野，增加孩子们对学习的积极性。

总之我们都是希望孩子们有一个好的未来，这需要我们共同的努力，再次感谢大家的到来，谢谢！

## 高中地理老师家长会篇二

尊敬的各位家长：

首先感谢您在百忙之中抽空来参加此次家长会，关心、帮助、督促贵子女是我们共同的心愿！您的孩子能取得进步，获得全面发展是我们共同的目标！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。一切为了孩子。

但是：下面要说恳请你们好好听，好好思考。

### 1、我不感谢你来，这是你应该的

我不再感谢你在百忙之中来参加家长会。因为你虽然忙，但并不是日理万机；你虽然忙，但忙最终是为了谁。这个谁是你本人吗？难道不是你们的孩子吗？孩子是一家人的希望，难道不是吗？你孩子在这里读书，你屈尊来一次也是应该的。来参加一次家长会，有多少效果我不知道，但你不来，你永远不知道跟别的家长对教育认识上的差距有多大。你永远不知道你的到来给你孩子多大信心和支持。

### 2、孩子不是老师的，是你的

对孩子的教育，不是我们老师在求你，而是你的义务。做为父母，总得想方设法把孩子今后的道路铺得好一些。但每次

开家长会，我都有一种错觉，好像孩子都是老师的，老师在讲台上恨铁不成钢地说着某些孩子的不足或者家长做得不够，而家长们也只是被动的听听算了。总是指着你们应该怎么管好孩子，你们心里难过，老师心里也不好受。总是说孩子不好管，管不了，你们老师帮我管。

### 3、学习好坏，你责任最大

你的孩子学习成绩好，你不用感谢我；你孩子学习成绩差，你也不用埋怨我。学习成绩好，自然有她好的原因，一般来说，最主要的是靠他(她)自己，还有部分家长的功劳。学习成绩差，总离不开基础不好、学习习惯不好或者家长老师没管理好。同一个班学生，总会有好的，有差的。对老师来说，这是正常的，好的差的都是只是班里的一部分；对你们来说，这个好的或者差的就是你家庭的全部。全部是啥概念，你自己思考。

### 4、教师只能给出自己的教育建议

教师只是一种职业，一个谋生的手段。我同你一样，都是为了生活而找的这一份工作。其实你想想自己对工作的态度，也就对我们多了点宽容；或者你想想自己对工作的态度，就会对我们老师提更高的要求。这都很正常的。所以对我今天说的话，绝对不是你必须听的，我没有资格来教育你，说应该怎么样，或不应该怎么样。有关孩子的教育，你也可能比我更专业，更花费心思，所以，你自己完全可以凭你的意愿去做。我说得中听，你就听着；说得不好，你就当耳旁风过去就行了。

### 5、父母的自身行为，才最关键

家长对孩子成长的认识，决定了孩子的高度。你觉得现在学习没什么用，考上大学照样没有好的工作。那你的孩子估计也不会对学习太重视；如果你花很多的精力去关注孩子的细节，

那估计你的孩子想养成很多坏习惯也难。你天天看电视，玩电脑，玩手机，打麻将。孩子在家里写作业估计也没多少心思，或者他心里也会不平衡，为什么大人就可以，偏偏我不可以？你是一个喜欢读书的人，孩子对阅读也比较感兴趣，你喜欢旅游，孩子也可能对户外活动感兴趣。在某些情况下，你对事物的认识也会影响着孩子对事物的认识。孩子的情绪和感受都可以被接纳，但接纳不等于赞同！接纳感受也不意味着接受孩子不合理行为表现（比如乱摔东西），恰恰相反，家长接纳了孩子的感受后（嫉妒），可以引导示范孩子怎样用正面行为来表达自己的感受（嫉妒可以说出来），怎样调整自己的行为来改善现状（如“后来妈妈学习更认真了，下一次成绩又追上来了”）。

## 6、请主动与我多交流

知识量变大：总体来说，初升高知识跨度非常大。初中三年学习的知识总量甚至不如高中一年的学习量。比如数学，高中数学理科生需要学习十本书，每一本书都有高考的重要考点。英语单词量从初中要求的1600个，上升到3500词+500短语。所以在新高一一开始很多学生会有“撞墙”的感觉，也就是通常所说的陡坡效应。因此，提前在暑假进行预习是非常必要的。

高一内容在高考直接考查：因为高中知识量大，所以高一和初一完全不同。初一知识更多的是实现学生从小学到初中的过度，比如有理数、线段与角等内容，在中考中并不直接考查。高中就不同了，高一学的知识在高考中直接考查40%-50%（如数学大概考65分左右）。授课方式不同：初中教师常常采用直观形象教学方法，以反复讲解，教师要用较多的时间给学生以具体辅导。进入高中后，教师上课更注重分析，反复讲解的做法少了，学生活动多了，许多问题要求学生独立思考。而且高中学科多，教师多，每个教师教学方法不同、教学内容不同，对学生的学习要求也经常不一致，所以，只有适应每个教师的教学方法，才能促进自己的学习。

学习方法不同:初中学生学习方法比较单一,习惯于“听、背、默”,习惯于书面作业,习惯于依赖教师。高中的学习,要求学生学会独立学习、独立阅读、独立思考、独立分析问题和解决问题。学习方法要求灵活、多样,并要防止和克服单纯死记硬背、重记忆轻理解、重做题轻读书、重计算轻概念等不正确的学习方法。

准高中生心理变化莫忽视:初高中衔接时期是一个生理和心理巨变时期。一些学生的适应性很强,能迅速调整,坦然过渡;也有一部分学生由于种种原因,产生了一些心理问题,走过了一段黯然神伤的历程。由于环境的转变,很多准高中生心理上还会产生诸如失落感、孤独感、失重感等现象。

失落感:特别是对于那些能考上重点中学的学生来说,原先的遥遥领先的成绩优势已不复存在,“落差”太大。不少同学则很难摆正心态。孤立感:进入高中有相当一部分同学不善于交往,不知道如何与同学相处,不懂得去理解他人。虽然大多数同学会随着时间的推移而逐渐融合到群体之中,但其中也有少数性格内向,具有一定社交障碍的同学,因种种原因其“闭锁心理”不断增强,形成一种心理缺陷,严重影响其正常的学习和生活。

失重感:上了高中,开学不久就发现,沿用初中的那些学习方法已经不灵了,茫茫然无所适从,各科考试全线告急,很是失落。在高一,还有一种比较“经典”的理论:“告别初三,进入高一,终于可以好好地歇一口气了”。于是,一些同学趁机放纵自己,武打、言情小说铺天盖地,电脑游戏、网上聊天天昏地暗,结果是“中毒”太深,难以自拔。了解了准高中生将发生的这些变化,家长们不妨及时跟孩子多沟通这方面的内容,也可以找一些过来人跟孩子多交谈,让孩子及早了解高中生活,利用暑假的时间做好充足的准备,以良好的心态迎接未来的高中生活。利用暑假做好衔接:初中升入高中,自然有一个“衔接问题”,家长不妨利用这个暑假做好衔接教育工作,为孩子的高中生活提前做好准备。家长可以

引导孩子思考或者跟孩子一起梳理以下问题。首先，引导孩子“认清自己”。跟孩子探讨他在初中的学习里到底是个什么情况，包括从小学到初中的转变时期是怎么过来的，存在什么问题需要解决等。

其次，跟孩子聊聊高中的学习特点。可以找一些高中学生、家有高中生的家长或高中老师谈谈，弄清楚到高中可能会遇到的问题。面对即将进入的高中学习，一定要作好吃苦的准备。

第三，跟孩子一起试着“事先设想”高中的学习环境和学习境况。设想一下进入高中后可能会有哪些适应和有哪些不适应的情况。尽量要让孩子在自我“认识”的基础上，设计一下自己将如何有针对性地改变自己来适应未来的学校生活。

帮孩子重新自我定位。不少学生是初中班里的佼佼者，如果到了一流学校，一旦成绩有所波动，不要失去信心；如果去了不太理想的学校，也不应该灰心，争取尽快成为班级甚至年级的“领跑者”。坚定地告诉孩子，进入高中，大家都站在同一起跑线上，还有3年的时间，足以不断提高成绩、提升自己。

## 高中地理老师家长会篇三

各位家长同志：

大家下午好！很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一(9)班的班主任兼语文教师，我叫\_\_。

首先，我代表高一(9)班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们为孩子选择了在合肥七中就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作

的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。

召开这次家长会的目的是向您介绍初、高中学习特点的变化，加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，指导您帮助孩子做好初、高中的衔接，同时政教处将布置高一军训的相关事宜。总之一句话，就是“一切为了我们的孩子，一切为了我们的学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天的会议有四项议程，一是刚才教务处张主任已经就今年高考情况向大家作了汇报。二是政教处顾主任就军训事宜进行了详细的布置。三是由我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。四是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

## 一、班级基本情况与班级管理：

1. 班级同学：我们班共有49名同学，其中男同学有26人，女同学有23人。

作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了三个多星期的时光，开学以来，每一个学生在我们的心中都留着深深的印象：根据大家的自荐情况，成立了班委会、团支部、各科课代表、组长，在这三周里，我们班委会成员(见幻灯片)，发放班级书本作业、管理每天班级纪律、出黑板报，布置班级等工作中付出了很多努力。班长许劲峰几次带领同学领取书本、收取医保卡费用、布置班级；副班长吴宗秀收取班费、办理图书卡、布置班级；牛梓豪体育委员每天带领同学出操、整队，受到学校好评；汪朦学习委员学习认真、以身作则，受到老师表扬；沈晓敏每天负责电教设备开关保管，细心

周到;苏鹏松劳动委员不怕苦、不怕累,安排值日生还带头劳动;米兰团支部书记出好第一期黑板报、收缴团员证,工作仅仅有条;纪律委员郑杨班级荣誉感很强,工作主动大胆;心理委员沈静静帮助布置班级;文艺委员孟君出黑板报,布置班级想了很多办法;还有我们团支部组织委员姚丽娟、宣传委员李元星在班级绿地认养的管理中也做了很多工作,还有生活委员曹斌斌每天早上开门、晚上锁门,还在周日为学校推广普通话宣传周做出了贡献。

我们的各科课代表沈晓敏、张焜、汪朦、赵红梅、蔡维伦、贺耀东、陈啸、王志新、吴限、管悦、牛梓豪也都学习认真,积极为老师和同学们服务,在每一个学科起到了带头作用。我们前两个星期还有八个组长同学张爱明、施伟、姚丽娟、潘凌云、武亭亭、缪子莹、陈智翔、张敏等同学工作认真、学习也比较认真。

还有一些同学尽管没有担任班干,但学习非常努力,经常受到授课老师的表扬,为班级良好的学风起到了积极的作用。比如王晋静、鹿新、夏天赐、郑艳敏、谢春梅、何敏生、李龙坤、杨泽润、陈淑婷、邱珊珊、刘涛、胡木阳子等同学。还有一些同学作业比较认真,书写比较工整,比如臧焯、叶凯、胡正寅、崔子童、陈冉等同学,也受到老师表扬。

开学以来,我们学校先后进行了入学教育、新生第一次班会教育,我们班级成立了班委会和团支部,同时刚刚又调整了座位,对班级进行了个性化布置。说到这,在班级布置工作中,我要特别感谢郑杨的父亲和王晋静的父亲,给予了我们很大的帮助。我们很多同学也表现出很强的班级荣誉感,我想我们这个社会需要的就是这样的人才,具有团结意识、集体意识和责任意识。

当然,我们的班级也存在着这样那样的一些问题,有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。比如,个别同学早读到班级后不能立即抓紧时间早读,个别同学上课思路不能跟



着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白。个别同学在家里不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。

## 2. 班级老师：

借用杨校长的话：“我们七中的老师个个教学有风格，人人教学有特色”咱们班的老师更是当之无愧此称号。学校实行的聘任制，首先学校聘请班主任，然后班主任按照抽定的签号顺序有规律地聘请任课教师。

语文：\_\_；数学：高玉敏；英语：温春梅；政治：程静；历史：席冬梅；地理：王青；物理：姜允华；化学：曾艳；生物：陈强；体育：方雯。

## 3. 高中的学习目标：

咱们学校，北依包河公园，那清爽的廉泉滋养我浩然正气；东靠省图书馆，那智慧的灵光指引我薄发厚积；南邻安徽大剧院，那高雅的艺术激励我青春飞扬；西临大钟楼，那激越的钟声点染我奋发图强。自然环境优美、人文气息浓郁的省级示范高中，说实话，七中，真的是成人、成才的好地方。

(1) 七中的校训：立志成人，力求成才——道德至上，人格当先，诚信为本，做人第一；追求真知，学会学习，明智创造，争做人才。

(2) 高中学习的意义：高中对于孩子来说，高中是整个人生学习的最重要阶段，人生观、价值观形成的重要时期。我想对于我们家长来说，孩子来到七中，目标就是考上一本甚至重点，使我们彼此最大的愿望。开学以来，据我观察，有个别学生还处于懵懂状态之中，没有目标，没有方向，说简单点，

不太想好，这也是很可怕的。

## 二、高中学习情况：

### 1. 介绍高中学习的内容

(1)、学科设置：语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、信息技术、通用技术、音乐、体育、美术、综合实践课程。

(2)、每一学科学习的内容：必修+选修。

(3)、高中毕业的三个必要条件：修满144个学分+学测合格+综合素质评价合格。

### 2. 解读高、初中学习特点的变化

(1)、知识内容的整体数量剧增，任务重、时间紧、进度快。所有的必修内容在高二上学期全部学完，必修内容占据高考内容的60%，这也就告诉我们整个高一学习是高中阶段最重要的时刻。

(2)、知识内容的独立性强，容易遗忘、综合运用艰难。这就要求我们必须寻求方法，反复记忆、及时巩固，而且这个过程必须学生个人独立完成，因为教师没有时间带着你检查、巩固。

(3)、学科语言在抽象程度上突变，入门困难、学习不适应。前几天，化学老师、数学老师都告诉我，说刚开始的内容是全书最难的，学生必须回家后再多做练习加以巩固和领悟。

(4)、思维方法向理性层次跃迁，全面、细致、深刻、严密的思维培养。高中学习因时间的紧张，老师没有办法向初中那样一遍一遍地反复，学生自己在学习过程中必须学会超前学

习、自我总结、自我引申。

### 三、家长如何配合孩子学好高一课程

1、适度督促孩子的学习，防止过度放松，导致学习状况全面失控；因为初中学生作业签字，某些私立学校学生放学到老师处做作业，可以说有些学生一直是家长老师逮着他学习的。现在我们的作业不签字，放学后也没有地方去做作业，因此也就希望各位家长充分认识到这一点，在这一阶段多花一点时间陪着并督促她，让他养成自主学习的习惯。

2、思想上要让孩子时刻明白高中阶段的学习非常重要，必须面对，思想上不轻视、不逃避，决不能有“船到码头车到站”松口气的想法，认为考到七中就高枕无忧了。那就麻烦了，少一松懈，两个月过去了，我们必修一一本书就上完了。真诚地希望各位家长认识到，高一阶段的重要性，因为高一将学完整个高中课程60%以上的内容，是高中阶段打基础的至关重要的阶段。

3、高、初中的学习跨度非常大，要一步一步、扎扎实实，静下心来紧跟老师的节奏，学习不贪多、不贪难，务实是关键。目前，随着大学的扩招，每年的高考招生计划也在增多，高考的难度不会加大，反而会减校要想考上好的大学，关键是一个人的整体素质，如卷面书写的工整、做题的细心全面、思维的周密等等。

4、协助学校督促孩子养成良好的学习习惯。比如：在家及时认真独立地完成作业。每位同学都有一本记作业本，我们每天下午放学后花五分钟的时间，由值日班长将作业抄写在黑板上。家长同志们，你可以不签字，但你必须对照他的记作业本，翻看他的作业，检查书写是否工整，卷面是否清洁，是否全部完成。说到这里，有个别同学的书写很不工整，自己对自己要求不高，作业挤成一团，字迹潦草涂改。我要求每位同学购买一本字帖，在此我拜托各位家长每天要求孩子

写一页，我一个星期收看一次，请家长在上面签字。字是一个人的门面，很多人都是因为字写得好而打开了就业之门，我想我们不得忽视。

#### 四、几点真诚的希望：

1. 帮助孩子树立明确的学习目标。告诉孩子进入七中后，目标就是要考上一本以上院校，在这三年紧张的学习生涯中，愉悦地跟上老师的步伐或适当地加快速度，向这个目标迈进，会很充实而又快乐地度过这段人生中最难忘的岁月。

2. 帮助孩子养成良好的学习习惯。我们学校九月是“行为习惯养成教育月”，下面我们将一起学习一下学校的方案。我们将在教育问题上统一口径。

3. 帮助孩子找到科学的学习方法。学习没有太多的捷径，一要主动动脑，而要提高效率。有的同学思维相当活跃，但他学习不主动，不注意总结，学的轻松，但成绩总是上不去，让人惋惜；有的同学相当勤奋，但他效率不高，不注意时间，学的很累，但成绩收效甚微，让人心痛。我们七中的孩子可能就有这两种：刻苦型和活跃性，尤其是我们平行班。在这里，我也说一下，我们学校的分班情况：为了分层教学的需要，学校高一年级分为三个层次，实验班、强化班和平行班，多年的实践证明这样做是对的。我这几天还带八班的课，我就一直在观察、在思考，为什么我们班的同学没有考到700分以上呢？实际上我们同学中大多数也就是刚才我说的两种同学，我们我们的成绩不太理想，实际上就是学习习惯、方法差了一点。勤奋型的同学一定要提高效率，恳请各位家长提醒孩子一份试卷必须在规定的时间内完成，不得在做作业时看看电视、听听音乐或者吃吃零食。活跃型的同学要在家里额外地给他加重作业的份量，提高作业的质量，督促更好地利用时间。

4. 教育孩子遵守学校的纪律。家家有家法，校有校规，班级也

有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。比如，我们要求上学不得迟到，合肥七中是零迟到学校；我们要求不得带手机进校园，更不得在校园使用手机，据我观察，有的孩子在家中是乖宝宝，躲在房间看书，而实际上心思不在。可以这样说，目前，手机是影响孩子心思的最大隐患。对于这一点，学校有时也无能为力，因为他偷偷地塞在书包里打成震动，我们无法看见。开学至今，我已经看见我们班很多同学有手机，有个同学上课把手机拿出来，还被老师发现。今天，我在这里真诚地希望各位家长能够收起孩子的手机，否则真的会出麻烦的。可以给孩子买一张卡，再说，如果真有事到公用电话处或找老师打一下。

一句话，我们在教育孩子的时候，必须坚持一个原则：凡是有利于孩子学习的事情，不遗余力；凡是不利于孩子学习的事情，绝对不做。让孩子牢记一个清醒的认识：凡是学校纪律要求的，都是利于大家学习的，要全方位遵守学校纪律。进入高中，需要谨防高中时代的三大陷阱：网络、恋爱和手机。

5. 相信学校的每一项科学、务实的举措，全力支持学校工作，要与老师保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，也是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，当孩子和您们说起老师的不足和短处时，您一定要坚定地站在学校老师一边，更不能贬低老师，同样老师也会积极维持家长的形象，这样教育才能形成合力。否则，孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。有事情或有问题，直接与我联系，我会帮助你，并给你一个满意的答复。

## 6. 教孩子做人处事的原则方法和技巧：

1) 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2) 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3) 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。我每天早晨6:50左右到校，中午不回家。我们下一步所要迎接的工作就是放假、军训、运动会，接着期中考试，我观察个别同学还没有进入状态，我真的很担心。希望各位家长通知能够记住我今天说的话，让我们共同携手，齐抓共管，精心栽培，为创造他们的美好明天而共同努力！

最后，对各位家长的到来再次表示衷心的感谢，并祝愿大家

身体健康，家庭幸福，万事如意!谢谢!

## 高中地理老师家长会篇四

地理学科的特点及学生和家需关注的方面:

1、地理学科的特点:在高考文科综合学科中,区分度较大,大部分学生在学习政治、历史、地理三门学科时,感觉到地理有时不懂的地方较多,不同于其它两门学科是重在积累,不存在偏、难的。地理分为自然地理、人文地理和区域地理部分,学分相对欠缺的是自然和区域地理。尤其在面对自然地理部分,很多文科生能真正理解、吃透知识点的较少,很多学生存在畏难心理,知识的运用就更难以得到体现,导致自然地理部分在选择题失分多;区域地理的基础部分是在初中就完成的,但大多学生在初中地理的学习中没有引起足够的重视,很多基本知识基本就是空白,而在高三一轮复习中时间紧、任务重,不可能再象初中学习时所有知识点面面俱到,而很多平时就懈怠于区域地理知识的积累,导致试题在应用时,区域定位、区域特征分析时无法将知识点提取出来,想准确判读或拿到高分就难上加难。

2、家长需要关注的:

(1)不能一味强调分数,成绩提高有很多因素的影响,在高中想要一门学科在一二个月内有快速提高基本是不可能的事,必须存在知识积累和运用的一个过程。很多家长对高中地理学科没有正确的认识,依然停留在地理嘛、背好哪个国家哪个首都哪条河流哪座山脉,还能不得分嘛?三十年前或许可以,家长可以问下自己的孩子,背下了就能学好吗?家长的误区需要指正。

(2)地理和其它的学科联系性很强,在高考中以热点时事做为入题点的很多,在平时要注意让孩子多关注时事、热点,增加知识广度、拓展知识面,这对他们在学习时是很有帮助的。

地理在考试时无题不图，地图册是学生必不可少的工具书，平时可叮嘱让他们多看看，本身学习就是一个积累的过程，从量变到质变，学生要走的路还长。

(3)最后一阶段多关注孩子的心理及情绪的变化，但不要过多让他感觉到压力。其实在高考中状态好，可能会超水平发挥，取得意料不到的成绩。

## 高中地理老师家长会篇五

各位家长：

的关注。班主任老师不仅经验丰富而且是以校为家敬业负责。再则你们的孩子都很聪明。每当想到这些，我对工作就充满了激情。然后请允许我讲讲同学们语文学习的情况不单就期中考试而言

1、语文成绩较好平时比较认真的：黄镇康、李悦、陈思、张贝、董浩、汤崇谨、罗曼婷、潘铁贵、谢铁军、熊瑶、皮佳东几位同学。

2□

写作

较好的同学：罗曼婷、张煜、姜耀婷、许盛兰、江盈、王嘉涵、刘筱艺

3、课外阅读较好的同学：李悦、陈思、张煜、许盛兰

4、写字漂亮的：罗曼婷、李悦、汤崇谨

5、背书快的：董浩、谢铁军、张贝、陈思、陈泽林、黄镇康



6、很有提升空间的：许颖、占辉、刘超、黄雄、邹隽、周芬、杨敏

大家可能发现这份名单上有很多名字是重合的。像阅读、背诵、

写作

做的’好的人大多语文成绩也不错。为什么有这样的情况呢？这跟语文的学科性质有关系。语文重要的是积累与运用。积累才能运用。博古才能通今。厚积方能薄发。不喜欢阅读与

写作

，没有很好阅读

写作

习惯的人是学不好语文的。那么这两个问题如何解决呢？

运用各种方法引导学生阅读积累素材。如：

1、每节语文课前进行三分钟演讲。学生自拟话题自选材料自写演讲稿。演讲稿写在专门的本子上。一般演讲稿提前8-12小时交给我修改。不合格的就要重写。每个人都要登台演讲。我还要打分登记算作平时成绩。每个人每天讲一个哲理故事，我们班52个人。那52天下来我们同学就储备了52个习作素材。另外，演讲能锻炼孩子的胆量与口才。可以说是一举三得。

2、每周一次小

作文

就是小随笔。写写一周的读书

心得

。写写一周的奇闻趣事。甚至写写时政评论都是可以的。我会把优秀的推荐到学校广播站与学校

网

站上展示。以调动学生学习的积极性。

3、一学期下来按平时的表现评选阅读之星、

写作

之星、背诵之星、演讲之星、书法之星。予以一定的奖励。这些我们都实行量化管理有据可依、有分可查。

我语文学得好离不开我父母的引导。他们文化程度很低但很喜欢阅读。我家里最多的是书架。我爸的书一个书架，我妈的书一个书架。上面满满当当的全是书。有文学名著、历史典籍、报纸期刊甚至还有经济学著作等等。很小的时候我就会在里面去找自己感兴趣的书来读。另外别人家长带孩子逛街都是去买衣服。而我父母总会问我想去买什么书。每次逛街时我们会在书店耗上很长的时间。那时候街上只有一家新华书店。时间久了，店里的工作人员都认识我们了。每次看到我们都会热情的打招呼：又带孩子来买书呀。现在想来父母真是用心良苦。我能爱上语文并学好语文，他们可谓功不可没。

孩子的成长，离不开我们的共同努力。希望我们之间多一份理解，多一份宽容，多一份沟通。如果您对我，对孩子的语文学习方面，有任何疑问或者建议，欢迎家长朋友及时与我交流！我相信为了一个共同的目标和心愿，我们一定会合作得非常愉快！谢谢大家！