小学心理活动方案(通用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学心理活动方案篇一

一至六年级全体学生

以各年级《庐陵文化读本》为依据，分年级开展读书活动。

1、各年级根据《庐陵文化读本》的相关知识，举行知识竞赛。

2、以《庐陵文化读本》为依托，举行朗诵、讲故事、演讲、作文比赛。

一至三年级：朗诵比赛

四年级：讲故事比赛

五年级：演讲比赛

六年级：作文比赛

1、各年级根据《庐陵文化读本》的相关知识，自行组织知识竞赛，各年级分别评出一、二、三等奖各1名。

2、各年级先按班级为单位举行朗诵、讲故事、演讲、作文初赛。班内比赛完毕后，各班选出1名优秀选手代表班级参加学校比赛。

3、朗诵、讲故事、演讲、作文比赛内容一定要紧紧围绕《庐陵文化读本》一书，充分展现庐陵文化，展示井冈精神。

4、比赛时间：

知识竞赛：5月中旬

作文比赛：5月中旬

朗诵、讲故事、演讲比赛：5月下旬

小学心理活动方案篇二

二、活动地点：红太阳实验小学

三、活动参加人员：红太阳学前班幼儿

四、活动准备：每班一台相机、园车、幼儿穿园服、（全托幼儿老师电话通知下周带好园服）即时贴剪好不同颜色的圆。

五、人员安排：

大班组每班派一名老师协助，宁敏敏到一年一班、颜艳到一年二班、陈娅琳到一年三班六、活动目的：

1、让幼儿了解即将面临的入学变化，初步体验小学的作息时间及课程模式，减少幼儿对小学的陌生感、神秘感，化解忧虑，为适应小学生活做好各项准备。

2、通过和谐幼小衔接，增加幼儿对小学生活的向往，帮助孩子从身心方面向小学顺利过渡。

七、活动流程：

幼儿活动：

到一年级参观并参与小学生上课（15分钟）--开展“找朋友活动“（10分钟）--了解小学生的课间（10分钟）--参观学校

（20分钟）--集体照（5分钟）

八、幼儿活动内容及工作人员安排：

1、上课深入一年级的课堂，了解小学生是怎样上课、怎样举手等，激发他们上小学的愿望。（由立新园教师带领幼儿园小朋友进班，学前班一个班、一年级三个班每个班接纳21个小朋友，由小学各班任科老师给幼儿园学生上课，幼儿园教师负责组织好小朋友。）1）。任科老师组织每班上课15分钟分别是：

2）开展“找朋友活动“让一年级学生和学前班学生一起交朋友，一年级学生把自己亲手制作的手工折纸、画画等送给立新园的小朋友以此留恋，让她们建立美好友谊。（10分钟）。

负责人：任科老师和协助老师2）、参观学校带领立新园小朋友参观学校主要场所：操场---教室-图书室-寝室-餐厅，了解各场所（负责人：唐小惠、胡主任）（大大一班蒋琼、刘娟、李淑娟、陈娅琳跟随唐小惠，大大二班陶丽、江蓉、李湘禹、颜艳跟随胡主任，宁敏敏全程负责照相，两班穿插。）3）、学前班幼儿集体照。（全体幼儿在红太阳小学门口集合照相）

九、其他工作人员安排

1、秩序维持及课间：唐良凤、罗艺、廖江凤，皇园长全程负责幼儿。

2、摄影、拍照：（每班自备一个照相机，请大班各派一名老师帮忙照相。）

3、园车安排：两台园车同时8：50出发，大大一班坐一号车，大大二班坐二号车，回来具体时间提前电话通知。

小学心理活动方案篇三

为了给孩子们加强学习兴趣，培养小团队的合作精神和集体荣誉感□xxxx小学一年(1)班xxxx群的家长们特组织本活动。旨在给孩子一个寓教于玩的氛围，让孩子有一个轻松、快乐、难忘的童年。本活动不参加任何形式的商业活动，不收费，希望家长积极参与，共同组织。

活动地点□xxxx公园正大门集合

1、 比长短(适用：活跃团队气氛)

简述：每队派出一人比不同的单位

道具：无需

游戏方法：(适合刚认识或不认识的人)

1. 分2组，每组五人以上(依报名人数定)。

2. 主持人宣布要比的单位，然后每组派出一位他们认为会赢此单位的人。

3. 等被派出的人都出来后，主持再说比什么。

4. 计算每次比完的`输赢即可。

题目例子：

这个游戏的题目就是要想越不会被大家猜中的越有趣!

比长：比手臂;比上衣;比头发…

比短：比手指头;比裤子或裙子…

比高：比声调;比手抬起来的高度…

比大：比眼睛;比手掌…

比多：比身上饰物;比穿的衣服;比身上的扣子…

题目必须在看到被派出的人之前想好!

2、传球（游戏目的：体会双赢）

时间：20分钟

道具：皮球一个

操作规则：

1、每队分成2个小组，并按a1-b1-a2-b2围成一个大圆圈，一个组的队员必须在一起，不能错开。

2、然后将一个小球交给第一队第一名队员，要求小球必须传过每一个人，不能落地，并规定在30秒的时间内必须传完5圈。

3、当规定时间到了，若没有完成5圈，则小球在哪组队员手中，该组全体就受罚(如蛙跳等)。

4、游戏进行第二轮。

注意事项：

1、开始后，第一轮他们发现要在这么短的时间传5圈是不可能的;

小学心理活动方案篇四

五月的颜色是绿色的.，在这个美妙的季节，精彩的科技节挑战活动拉开了序幕。尽管时间短暂，但是项目精彩，挑战刺激，希望给每一位同学带来科技挑战的无穷乐趣！

:

培养学生科技动手能力和实践能力，提升科技素养，促进我校素质教育水平，为培养灵动健康的季小少年而努力。

:

挑战极限

:

20xx年5月4日中午

:

时间短暂挑战无限

:

项目一：1~3年级学生挑战纸飞机直线飞行距离

项目二：4~6年级学生挑战纸飞机滞空时间

项目三：3~6年级学生自由挑战星际飙车王2圈竞速

项目一：1~3年级学生挑战纸飞机直线飞行距离

比赛规则：

1)1~3年级每班10个名额，按年级组等候区现场报名；比赛用16k白纸现场发放；

2)制作区现场5分钟内制作16k大小纸飞机一架；可以在比赛等候区调试试飞；

3)不借助外力从起点起飞，落地或碰到任何物体均判比赛结束，挑战距离极限；

4)比赛共两轮，每轮5人同时进行，两轮成绩取其佳；

裁判组□xx□成绩测量裁判xx□记录裁判xx□管理现场参赛人员，维持秩序

项目二：4~6年级学生挑战纸飞机滞空时间

比赛规则：

1)4~6年级每班10个名额，按年级组等候区现场报名；比赛用16k白纸现场发放；

2)制作区现场5分钟内制作16k大小纸飞机一架；可以在比赛等候区调试试飞；

3)不借助外力从起点起飞，落地或碰到任何物体均判比赛结束，挑战滞空时间极限；

4)比赛共两轮，单人比赛，两轮成绩取其佳；

裁判组□xx□成绩测量xx□记录裁判xx□管理现场参赛人员，维持秩序；

项目三：3~6年级学生自由挑战星际飙车王2圈竞速

比赛规则：

3）现场赛道起点出发，开始计时，跑完两圈计算成绩；

4）比赛两轮，一轮结束排在本组选手最后一位，以用时最短者为佳；

5）学校发放车辆赛后统一回收，再做处理；

裁判组□xx□成绩测量裁判郭琼燕：记录裁判xx□管理现场参赛人员，维持秩序；

比赛成绩分为学生个人、班级团体成绩。

个人年级取前8，班级年级团体取前三。

由校统一发放奖状和奖品。

报名表附后：上交电子稿□xx□

小学心理活动方案篇五

10月13日是中国少年先锋队建队日，今年是少先队建队57周年。为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照树立和落实科学发展观的要求，引导、激励广大少先队员继承和发扬少先队的光荣传统，增强光荣感和使命感，我校开展一系列的庆祝活动，充分发挥少先队代表大会的组织优势，用独具特色的少先队活动陶冶、塑造少年儿童，增强思想道德教育的针对性、实效性。

10月8-15日

（一）活动准备阶段：10月8——11日

1．开展“举队旗、学队章、戴队徽、敬队礼、过队日”活动。各中队通过主题队会、出刊专题黑板报等多种形式，在少先队员中特别是一年级的`学生开展队史、队情、队知识教育，激励他们继承和发扬少先队的光荣传统，增强他们的光荣感和自豪感。

2．积极开展“民族精神代代传”活动。发挥爱国主义教育基地、德育基地作用，引导队员继承革命传统，弘扬民族精神，增进爱国情感。

3．开展选举新届大队委干部活动。各中队评选推荐优秀少先队员，参与学校少先队工作的管理，培养队员们当家作主的主人翁精神。

（二）进行新队员入队宣誓仪式：10月13日下午第2节课。

（三）开展少代会主题活动。10月15日下午第二节课。

少先队实验小学大队部

20xx年10月8日