

大班比较轻重教案(大全8篇)

《古文阅读》教学设计接下来，我们一起来看看这些初一教案范文，希望能对大家编写教案有所启发。

大班比较轻重教案篇一

- 1、通过活动让幼儿学习比较轻重的方法，并初步学会记录。
- 2、培养幼儿的观察能力、动手能力。
- 3、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 4、了解多与少的相对性。

1、两个蛋壳小娃娃、一篮玩具、一桶水、一个布娃娃，苹果、梨、柑橘各一个。

2、每个幼儿一架自制天平称、一个小篮（内装玻璃珠、木珠、积塑等）、记录纸、笔等。

1、教师出示两个蛋壳小娃娃：“今天，老师给小朋友带来了两个小娃娃，它们是用什么做的？（蛋）这两个小娃娃，一个是用蛋做的，一个是用蛋壳做的。请小朋友想办法分辨出哪一个是蛋？”请一幼儿上前分辨，并说出方法。教师小结：“刚才这方法叫掂一掂。”

2、出示各种玩具、材料，让幼儿分组用各种方法比出它们的轻重。教师：“你们用什么方法分出它的轻重？”启发幼儿说出：端一端、提一提、抱一抱的方法比较物体的轻重。

3、教师出示自制的天平称：“要想准确比较物体的轻重还可以用称一称的方法。”教师在天平称一头放木珠，一头放玻璃珠，请幼儿观察，哪边重，哪边轻。师小结：“玻璃珠重，

木珠轻，重的一头垂下去，轻的一头翘起来。”（学习词汇：垂、翘）

4、幼儿第一次分组操作活动—比较两种物体轻重。

（1）请幼儿从篮子里拿两样东西比轻重。

（2）请幼儿与同伴交流操作结果。

5、教师出示三种水果：“老师这儿有三个水果，苹果、梨，柑橘它们谁重、谁轻？”请一名幼儿用教师的天平称，共同得出结论后，教师在黑板的记录纸上示范记录结果。（学习词语：不轻不重）6、幼儿第二次分组操作活动—比较三种物体的轻重。

（1）请幼儿从小篮子里拿三样东西比轻重。

（2）请幼儿记录操作结果。

此次活动来源于幼儿生活，体现了尊重幼儿的发展、让幼儿成为学习的主动者与活动的主体这一教育思想。活动一开始，教师以游戏的方式引入活动，选用压跷跷板这一生活场景，使幼儿在轻松自然的氛围中对比较轻重产生了兴趣。接着，教师引导幼儿比较日常生活中十分熟悉的物品，通过对不同物品不同形式的比较，进行多角度顺向与逆向的提问，激发了幼儿积极思考，发挥了幼儿的创造性。整节活动设计紧凑，环环紧扣，幼儿在动手操作、动脑思考、动口表达的过程中，比较了物体的轻重，体验了采用多种方式比较物体轻重的乐趣。

大班比较轻重教案篇二

随着年龄的增长，大班幼儿越来越喜欢动手操作，进行简单的对比、分类、估量、判断等活动，对周围生活中不同物品

的轻重、大小感兴趣，喜欢尝试比较，。针对这个特点，因此，我设计了数学活动：比轻重，让幼儿用自然估量的方法学习比较物体的轻重，并通过目测、手握等方法判断物体的轻重，发展感知与判断能力。

1. 学会用掂一掂、试一试、比一比等自然估量的方法比较物体的重量。
2. 能正确判断并用通顺、完整语言表达物体的轻重。
3. 体验采用多种方式比较物体轻重的乐趣与成功感。
4. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
5. 培养幼儿边操作边讲述的习惯。

1、学会自然估量的方法比较物体的重量。

2、能正确判断并用通顺、完整语言表达物体的轻重。

1. 小熊、小兔、小鸭子毛绒玩具各一件；跷跷板；电脑课件。

2. 每人一个学具筐，装有大小不同的木制积木两块，大小相同的玻璃球两个，棉花球一个，小磁铁一块，两个完全相同的杯子和适量的水。

1. 情景导入。

利用跷跷板和毛绒玩具创设动物乐园的情境，并进行演示。启发幼儿用目测判断的方法比较小动物的重量，说出几个小动物中谁最重、谁最轻、谁不重也不轻。通过目测的方法判断轻重，生动自然、富有童趣，既成功导入了活动，又激发了幼儿学习的兴趣。

2. 多种材料的探索。

引导幼儿充分运用学具进行操作，感知不同物品的重量，学习比较物体的轻重。

(1)任意选择两件物品，感知并发现有的物品轻，有的物品重。放在手里掂一掂，说一说有什么感觉。(有的东西重，有的东西轻。)

(2)比较大小不同的木制积木，了解大的积木重、小的积木轻。

(3)比较同样大小的玻璃球的轻重。

(4)发现同样大小的棉花球与玻璃球，棉花球轻，玻璃球重。

(5)比较大棉花球与小磁铁，幼儿比较后奇怪地感到大棉花球轻，小磁铁重。

3. 生活中的运用。

为幼儿提供两个完全一样的水杯，调动幼儿的学习主动性，激发幼儿的创造性思维。

(1)先比较、判断两个水杯的重量。

(2)引导幼儿自由探索，体验通过多种思维方式改变物体轻重。

教师引导幼儿比较生活中两个一样的水杯的轻重，将活动引入生活，引导幼儿在生活中学习。在比较时，通过幼儿探索如何将两个一样重的杯子变成不一样重、不一样重的杯子变成一样重，调动了幼儿思维的创造性，而对于思维品质的培养是大班数学活动必不可少的重要目标。

此次活动来源于幼儿生活，体现了尊重幼儿的发展、让幼儿成为学习的主动者与活动的主体这一教育思想。活动一开始，

教师以游戏的方式引入活动，选用压跷跷板这一生活场景，使幼儿在轻松自然的氛围中对比较轻重产生了兴趣。接着，教师引导幼儿比较日常生活中十分熟悉的物品，通过对不同物品不同形式的比较，进行多角度顺向与逆向的提问，激发了幼儿积极思考，发挥了幼儿的创造性。整节活动设计紧凑，环环紧扣，幼儿在动手操作、动脑思考、动口表达的过程中，比较了物体的轻重，体验了采用多种方式比较物体轻重的乐趣。

大班比较轻重教案篇三

1、尝试用多种简便的方法区别和记录物体的轻重，初步了解轻重与小、多少、材料等的辨证关系。

2、培养幼儿好探究、敢实践的科学精神，提高他们解决问题的能力。

1、幼儿人手两、三个小件物体、一张记录单、一张操作单、一支水彩笔。

2、分组材料：用裤架改制的“天平秤”、一次性透明水杯、牛皮筋若干。

3、音乐磁带“桶与小桶”。

一、教师表演哑剧“举重”，引出课题：

1、我在干什么？举了几次？每一次的结果怎样？你觉得为什么会这样？

二、幼儿尝试用各种日常的材料比较物体的轻重并加以记录。

介绍操作方法和记录要领：

2、幼儿尝试用目测和其他各种简便的方法比较盆中物体的轻重并加以记录。

3、汇报并交流：

4、操作练习：

印章宝宝也想玩跷跷板比轻重的游戏，请根据纸上跷跷板的平衡情况在两边敲上一定数量的印章。

三、听音乐“桶与小桶”想象搬很重或很轻的东西自然离开活动室。

大班比较轻重教案篇四

1. 引导幼儿步入神奇的数学领域。

2. 帮助幼儿理解物体轻重所具有的相对性，掌握正确的比较方法。

3. 幼儿能够正确比较物体的轻重。

4. 培养幼儿比较和判断的能力。

5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

图片两幅；小筐子一个；铁球、皮球、棉团各一个；绒毛玩具小猫、小鸡、小老鼠、狮子各两个。场地画有迷宫图。

首先请幼儿画一画，把第一幅图中重的物体下面画。

比一比，比较第二幅图中桶和袋子谁重，谁轻？

试一试，完成以上任务后，幼儿在筐中用自己的方法比较铁球、皮球和棉团的重量，将最重的给爸爸，比较重的给妈妈，

最轻的给自己。

玩一玩，三人快速来到迷宫前，放下手中的物品。手持重物者(爸爸)走蓝线，手持最轻物品者走红线(孩子)，妈妈作裁判。爸爸和孩子分别从起点出发，依次比较两动物的重量，取重量重的动物前行，沿线走到终点，又快又正确者为胜。

以前，孩子们总认为大的物体就重小的物体就轻。他们是从外在感官上去判断物体的轻重，却不知物体的轻重可以测量。所以我设计的这节课以幼儿操作为主探索比较物体轻重的方法。

大班比较轻重教案篇五

能够感知和区分物体的轻重，会适当运用轻重来描述物体的特点。

- 1、大小不同的沙包，天平。
- 2、脸盆几个，同样大小的木块几个，不同重量的小物品几个。
- 3、铅笔和彩笔。

1、分组活动

1)掂沙包。请幼儿任取一个沙包，然后互相掂量、比较、说说谁的沙包重，谁的沙包轻。

2)请幼儿互相抱一抱，说出谁重谁轻。

2、游戏：“猜轻重”。

1)教师选择教室内的任何两件小物品，让幼儿用目测和用手掂量的方法判断轻重。

2) 教室可用天平确定每次幼儿的判断是否正确。

3、分组活动，让幼儿用天平比较教室内一些小物品的轻重。

4、集体谈话：还有那些方法可以区分物体的轻重？

5、小实验：那个木块上的东西重？

1) 让幼儿往浮在同一个脸盆中的两个木块上分别放不同的小物品，并根据木块的沉浮情况判断哪个木块上的'东西重，并想想为什么。2) 教师讲解利用船体的沉浮判断物体轻重的简单方法：船体深，船上的东西越重。还可以给幼儿讲“曹冲称象”的故事。

6、指导幼儿完成书上的练习：请幼儿给轻重不同的物体画上标记。

7、户外游戏：跷跷板

1) 幼儿自由玩跷跷板，引导幼儿发现跷跷板的原理。

2) 请2—3个体重相差比较大的幼儿，让他们通过跷跷板两两比较，找出最重的和最轻的，使幼儿明白轻重是相对的。

3) 让幼儿想想怎样玩跷跷板才好玩？

大班比较轻重教案篇六

1、在问题情境中探索出比较物体轻重的方法，并能用语言清楚地表达出物体的轻重关系。

2、能根据三个物体在天平上的轻重关系示意图进行简单的推理，培养幼儿的逻辑思维能力。

1. 苹果、桔子、黑布林、剪刀、橡皮、胶水，天平称一台，记录表等。

2. 操作材料若干。

课件。

教师提问：

1. 他们在玩什么？

2. 你们平时玩过跷跷板吗？跷跷板是怎么玩的？（一跷一跷的，一个跷得高、一个跷得低）

3. 说一说，两个物体之间谁重谁轻。

可是今天它们为了一件事吵得不开心，小老鼠说它带来的桔子重，大象说它带来的苹果重。

2、提问：出示一个桔子和一个苹果，请幼儿说说我们可以通过哪些方法来知道谁轻谁重。（大的重，小的轻。用手掂一掂，用称来称一称。）

1、认识天平：小朋友们说的都很好，老师也想到了一种方法，这种方法既准确又省事。让我们一起来看看是什么方法好不好？（出示天平）小朋友们你们知道这是什么仪器吗？这个仪器的名字叫天平，它可以测得某一物体的重量。可以比较物体的重量。

2、用天平进行秤桔子和苹果，得出苹果重，桔子轻。

3、鼠小弟很不服气的取走了桔子又拿出了一个橙子放到了天平上。

提问：让我们再来称下看看哪个重些。我们看见苹果那边往

下沉，所以我们通过天平称得苹果重些。所以苹果比橙子也要重。

4、提问：现在小朋友们说说这三个水果哪个最重呢？

5、小结：苹果最重，桔子最轻。

2. 第二个上场的是动物队，小鸡和小猪比轻重，小鸡说‘我比小猪重’，小猪说‘我比小鸡重’，小鸡、小猪到底谁重谁轻？小朋友们评一评！

3教师：“第三个上场的是蔬菜队，大南瓜和胡萝卜比轻重，大南瓜说‘我重我重’，胡萝卜说‘我重我重’，大南瓜、胡萝卜哪个轻？那个重？小朋友们来评一评！”

为了公平起见，你们可要仔细观察，认真把结果记录下来好吗？

大班比较轻重教案篇七

游戏目标：

1. 引导幼儿步入神奇的数学领域。
2. 帮助幼儿理解物体轻重所具有的相对性，掌握正确的比较方法。
3. 幼儿能够正确比较物体的轻重。

游戏准备：

图片两幅；小筐子一个；铁球、皮球、棉团各一个；绒毛玩具小猫、小鸡、小老鼠、狮子各两个。场地画有迷宫图。

玩法指导：

首先请幼儿画一画，把第一幅图中重的物体下面画。

比一比，比较第二幅图中桶和袋子谁重，谁轻？

试一试，完成以上任务后，幼儿在筐中用自己的方法比较铁球、皮球和棉团的重量，将最重的给爸爸，比较重的给妈妈，最轻的给自己。

玩一玩，三人快速来到迷宫前，放下手中的物品。手持重物者（爸爸）走蓝线，手持最轻物品者走红线（孩子），妈妈作裁判。爸爸和孩子分别从起点出发，依次比较两动物的重量，取重量重的动物前行，沿线走到终点，又快又正确者为胜。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班比较轻重教案篇八

- 1、学习用天平测量物体的轻重。
- 2、知道物体的小与轻重不一定成正比。

学习用天平测量物体的重量。

操作发现物体的小与轻重不一定成正比

纸盒、天平、积木、玻璃球、棉花等物品。

1、幼儿用自己的方法比较物体的.轻重。

(1)、这些物体是一样重吗?(鼓励幼儿用自己的方法去比较)

用手去掂分量或其他方法。

(2)、助幼儿发现物体的轻重是相对的。有的物体的轻重差别很小，很难用手掂出。

2、介绍测量工具天平。

(1)、幼儿用天平测量物体的轻重。

猜猜这两样东西哪个重哪个轻?

3、选择体积相同质地不同的物品比轻重，理解物体小与轻重不成正比。

(1)、出示小不同的盒子比轻重。

(2)、幼儿自由比比其他一些物体。

4、收拾整理物体。