

开展国际残疾人日活动 开展活动总结(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

开展国际残疾人日活动篇一

活动主题：

“绿色时尚 环保生活”

活动目的：

为了加强和改进大学生思想政治教育，绿化校园，材料及资源系学生会欲策划一次公益实践活动，使大一所有贫困生同学都能参与到环保校园公益活动中来，体验社会增加社会责任感。

活动时间：

20--年10月份

活动组织人员：

学生会全体成员

活动地点：

吉林电子信息学院职业技术学院

活动意义

1. 有利于同学们走出校园，步入社会，了解社会实际情况，体验生活，丰富课余生活
4. 我们在活动中，只注重捡垃圾，而却忽略了更应该大力宣传环保的意识，这才是改进校园卫生的根本措施，以后会加以改进。

开展国际残疾人日活动篇二

作为一名现代大学生，生活中最重要的事情之一便是阅读。然而，对于我们这些年轻人来说，阅读并不是一件轻松的事情。相信有不少人和我一样，曾经在阅读之前看手机，爱玩游戏，这些坏习惯让我们的注意力越来越难以集中。针对这个问题，学校最近开展了“慧阅读”活动，鼓励同学们以正确的阅读方式培养专注力。

第二段：分享个人经历

作为活动参与者之一，我最深刻的感受是，慧阅读活动让我们更加专注。以我自己为例，在该活动中我通过了解到一个科学的阅读方法，不再采取之前一口气看完一页甚至书籍的方式。例如，我现在会在看书或文章之前先对其进行大体了解，再从整体上理解其中的思想主旨，逐个击破相关问题。这不仅有助于我的语文学习，提高了自己的阅读速度，还让我对知识有了更进一步的认识和理解。

第三段：阅读时的思考

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”只有自己亲身耕耘，才能更深入地理解一个问题。在班级的慧阅读活动中，我们还加入了小组互动，就同一本书籍中的一些问题进行解答和讨论。在这个过程中，我不仅结交了新朋友，并且通过和组

员们的热烈探讨与辩论，加深了对于一些问题的认识和理解，并且也更好地掌握了阅读的技巧。

第四段：慧阅读生活的影响

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”正因为勇于尝试和持之以恒，才能见证成功的到来，也才能心怀感激地迎接新的人生。因此，这种慧阅读方式也能够深深地影响我的生活。现在，每当我阅读的时候，我总是能够将自己的心境和环境调整到最佳状态，学到很多新的知识、见闻和经验，让我从阅读中获得愉悦与满足。

第五段：总结

慧阅读活动结束后，我的阅读细胞得到了大范围的升华，而来自这种阅读中的帮助也是我获得更好成绩的保障。相信通过这场活动，每位参与者都会更加认真地思考阅读，珍视和享受这种生活方式。我相信，阅读不仅是部分人的爱好，也是生命的一部分。时时刻刻不忘初心，我将继续坚持慧阅读的方式，相信这会让我在阅读的道路上走得更远、更高！

开展国际残疾人日活动篇三

一、宣传目标：弘扬社会工作精神，传播社会工作知识，让社会更多人士了解社会工作这个岗位。

二、传播策略：

(二) 人际传播：高校与高校之间开展社会工作的交流会与座谈会；

(三) 组织传播：与社工机构进行信息的交流和沟通，获得机构的帮助与支持。

(四)群体传播：开展关于社会工作的报告会、演讲会、展览会、大型活动演出等等，例如“大学生社工风采大赛”。

(五)大众传播：通过报纸、杂志、电视、网络等途径进行社工日宣传。

三、工作流程：

(一)公共关系调查(准备期)

1. 确定调查任务：调查公众对社工岗位以及社工日的认识程度；
2. 制定调查方案：使用访谈法和问卷调查法；
3. 搜集调查资料：进行原始资料、二手资料的整理；
4. 整理分析资料：使资料更加条理化和系统化；
5. 撰写调查报告：为制定科学的公关计划、方案提供依据。

(二)公共关系计划(前期)

1. 确定目标要求：让福州市居民了解社会工作这个岗位；
2. 确定目标公众：福州市社区居民；
3. 设计活动主题：“和谐社区，公益大家，社工伴你行”；
4. 确定传播媒介：在社区内开展活动；
5. 确定时间安排：20××年5月1日-20××年7月1日
6. 预算经费：

7. 编写计划书：聘请社会工作专家对计划方案进行审定。

(三) 公共关系计划的实施(中期)

3. 正确选择计划实施时机：做好天气预测；

4. 科学控制目标导向的活动进度：网络宣传和社区宣传同时进行；

5. 及时反馈调整计划：不断完善计划。

(四) 公共关系效果评估(后期)

1. 设立统一的评估指标体系：明确本次活动的评估目标；

2. 将评估过程纳入公共关系策划之中：将评估方法、程序纳入活动中；

3. 在公共关系部门内部取得对评估的一致意见：评估工作者进行讨论；

4. 选择恰当的评估标准，将目标具体化：将宣传目标具体化；

5. 确定搜集资料的最佳途径：对搜集资料进行整理、复核；

6. 保持完整的计划实施记录：对本次社工宣传进行资料记录；

7. 及时、有效地使用评估结果：形成经验，为下一次社工日宣传奠定基础；

8. 将评估结果向组织决策者报告：将本次活动形成文字材料进行汇报。

开展国际残疾人日活动篇四

随着社会的快速发展，阅读已经成为了我们生活的一部分。为了推动“读书年”活动，提高民众的阅读水平，我校开展了慧阅读活动。在这次活动中，我深刻体会到了阅读的重要性，同时也更加清晰地认识到了自己在阅读方面的不足之处。接下来，就让我来分享一下我的慧阅读活动心得体会吧。

第一段：活动简介

为了提高学生的阅读兴趣和阅读能力，学校在端午节放假前举办了“慧阅读”活动。该活动分为三个部分：一是观看两场经典电影，感受不一样的精神世界；二是进行集体阅读，通过研讨班级读书心得来提升阅读的深度；三是进行个性化阅读，通过阅读书目量的统计来对学生的阅读习惯进行改进。我认为，这次活动丰富了我们的生活，并激发了我们对阅读的兴趣。

第二段：阅读的价值

在这个信息化时代，人们手中的数据和信息量越来越多，可是却很难挑选出真正有用的信息。而阅读，可以帮助人们过滤掉无用的东西，同时还可以帮助人们探寻生活的意义和价值。在这次活动中，我读完了一本名为《百年孤独》的书。在读完这本书之后，我深深地感受到，阅读不仅可以带给我们知识和智慧，更能引导我们发现真正的自己。在这个过程中，我们不仅可以提高自己的阅读技能，还可以扩展我们的思维方式。这也是为什么，阅读被许多人称之为人类精神财富的一部分。

第三段：阅读中的启示

在这次活动中，我选了一本名为《路上》的书作为个人阅读书目。该书主要讲述了躁动的匿名年代里，人们的迷茫和彷徨。

徨。通过阅读这本书，我发现，人生的路途上充满了未知数，但我们却可以从书本里得到很多宝贵的启示。而这些启示，可以帮助我们避过迷茫和彷徨，更好地迈向未来。这也是为什么，我认为阅读是我们走上成功之路的必备技能。

第四段：阅读的未来

在这次慧阅读活动之后，我发现自己对阅读的兴趣和参与度大幅提高。我也更加清晰地认识到了自己在阅读方面的不足之处。通过阅读，我们可以拥有一份更丰富的人生，更高程度的思考方式，更多愉悦的精神感受。而未来，我认为，阅读将成为人类精神生活中不可或缺的一部分，也会引领着人类探索更加美好的未来。

第五段：结束语

总的来说，这次慧阅读活动是一次难忘的经历。通过这次活动，我认识到了阅读的重要性，也更好地理解阅读这一人类精神财富的价值。我相信，只要坚持阅读，我们就可以得到更多的精神收获，也会创造出一个更加美好的未来。

开展国际残疾人日活动篇五

2011年5月25日至6月1日，一街道办事处山前小学以“拒绝校园欺凌发现真善美”为主题，开展了为期一周的心理健康教育系列活动，我校心理老师程琨采用心理健康教育课和心理剧的形式，依据年龄特点和发展需要，开展了丰富多彩的心理健教育活活动，活动形式丰富多样，层层推进，引导学生发现身边的真善美，意识到校园欺凌带来的危害，并能运用有效方法预防和应对校园欺凌，学会自我保护，从而营造和谐、健康的心理氛围和校园文化。

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。近年来，全国各地不断发生校园欺凌事件。校园欺凌的最可怕之处在

于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，其过早沾染不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，造成的心理伤害可能持续一生。因此要拒绝校园欺凌。

首先，以宣传为先导，营造良好的心理健康教育氛围。

利用周一全校师生升国旗的机会，由6年级的学生代表发表国旗下讲话——《拒绝校园欺凌构建和谐校园》。高年级学生以身作则，号召全校学生团结一致，互相尊重，友好相处，共同维护校园平安，向校园欺凌说不。

其次，以学生为主体，开展丰富多彩的心理健教育康教育活动。为了增加活动的针对性，本次心理健康周根据各年级不同特点制定了面向特定年级的活动。

一年级学生年龄小，刚进小学时间不长，人际交往中缺乏正确的语言表达技巧和良好的交往能力，当面对同伴冲突时，不善于和对方交流感受，受了委屈不是哭鼻子就是吵架、打架。因此，程老师从学生实际入手，通过游戏、角色扮演等方法让学生体验不同语言表达方式带来的感受，学会用积极、正面的交流方式表达自己的想法，能够做到出口不伤人。

二年级学生对自我的评价仍是比较模糊，他们主要还是通过老师、他人的评价来逐渐确定对自我的评价，所以在课堂上，程老师运用案例分析、小测验的方式引导学生体验赞扬别人和被赞扬的快乐，学会发现他人的优点，并学习如何直接劝阻同学的错误行为。

三年级的孩子已有了强弱意识，因此程老师通过情景剧表演和角色扮演等方式让学生懂得关心、爱护弱小的道理。

四年级学生正处于儿童期向“前青春期”过渡的关键期，情绪不稳定，容易与人发生误会，但又不具备自我控制能力。

课堂上，程老师通过一个个案例让学生理解误会产生的根源并了解解除误会的重要性，最终学会解除误会的方法。

心理剧活动再添高潮，程老师与五年级学生一起自编自演了心理剧《对校园欺凌说“不”》，用戏剧力量让学生在真实生动的剧情中切身感受到校园欺凌带来的危害，用直观的方式传递预防和应对校园欺凌的方法，引导同学面对欺凌时主动寻求各方帮助，不做冷漠的旁观者，共同反抗欺凌行为，能做到不欺负别人，但也不能被别人欺负。

通过一系列的活动，让学生们在轻松、愉快、和谐的氛围中正确认识自己和他人，发现别人的真善美，学会互相尊重和赞美，懂得保护弱小，掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

开展国际残疾人日活动篇六

慧阅读是一种智慧型的阅读方式，可以帮助我们更好地理解和掌握知识。为了提高自己的阅读水平，我们在学校里开展了慧阅读活动。在这个活动中，我深刻体会到慧阅读的重要性，并从中受益匪浅。以下是我的心得体会。

一、开展慧阅读活动的目的

学校开展慧阅读活动的目的是为了激发同学们对阅读的兴趣，提高阅读水平，培养阅读能力和思维能力，从而更好地学习和生活。通过阅读，我们可以扩大知识面，增强语言表达能力、思维能力和文化素养，提升综合素质，实现自我价值的不断提升。

二、慧阅读活动的具体内容

慧阅读活动是一项具体而有针对性的活动。在活动中，我们根据自己的兴趣选择适合自己的阅读材料，并进行创新性的

阅读方式，如速读、略读、深度阅读等。同时，我们还可以增加交流互动，通过阅读小组、读书会等形式激发阅读兴趣，提高阅读效果。

三、慧阅读活动的好处

慧阅读活动的好处是多方面的。首先，它可以帮助我们培养阅读兴趣，增强对知识的渴望。其次，它可以拓展我们的知识面，提高我们的阅读水平和语言表达能力。此外，它也能够培养我们的思维能力、创造力和社交能力，更好地适应未来的社会发展。

四、慧阅读活动对我的帮助与启示

在慧阅读活动中，我受益匪浅。我掌握了一些新的阅读技巧和方法，更好地理解知识点。同时，我也更深刻地认识到阅读对我们的人生有着重要的作用。阅读可以帮助我们更好地了解世界，更好地了解自己，使我们不断成长。

五、展望未来：如何更好地开展慧阅读活动

作为一个学生，我认为未来的慧阅读活动需要更加人性化、实用化。让我们可以在快乐中学习，提高阅读能力。同时，更好地利用现代化科技手段，如电子阅读器、网络阅读等，更好地推广慧阅读。只有这样，我们才能更好地迎接未来的挑战。

总之，慧阅读活动是一种好的学习方式，它激发了我们对知识的渴望，帮助我们更好地了解世界、认识自己。希望未来，在学校和社会各界的共同努力下，慧阅读活动可以更加广泛地推广，为我们的成长提供更多的帮助和支持。

开展国际残疾人日活动篇七

二、工作目标

降低事故发生率，安全生产事故四项指数同比下降，杜绝责任事故，防止安全生产重特大事故发生。

三、工作重点

- 1、提高认识，把排查安全隐患摆在工作的首位，常抓不懈，要高度重视，直接负责、分级管理，层层抓好落实。同时充分认识到安全生产工作的重要性和艰巨性，采取切实有效的措施，精心组织、完善管理。
- 2、认真落实各项计划安排，成立消防安全工作领导小组，实行消防安全工作责任制。充分调动各单位和广大人民群众做好消防工作的积极性，要和辖区个体经营商签定安全责任书。及时掌握社区重点隐患的部位，要把消防安全工作做到防范于未然。有效地预防和减少安全事故的发生。
- 3、加强日常安全检查，确保重点一类企业每个星期检查_次。
- 4、利用各种形式宣传安全工作的重要性，要经常宣传安全知识，利用黑板报、宣传栏、标语等在辖区宣传。尤其对辖区的青少年和老年人作为重点宣传对象，增强居民防范意识。
- 5、加大检查督促力度。采取定期或不定期开展对企业安全检查的方式，认真排出安全隐患，及时向上反映并提出整改措施，责令定期整改严格管理，不留任何死角，有效预防和控制安全事故的发生。

四、工作措施

- 1、进一步健全和完善安全生产责任制。继续推行安全生产一

把手责任，实行安全生产目标管理和安全生产一票否决制，建立健全安全生产各项制度。

2、进一步完善安全生产监管体系。切实加强安全生产机构队伍建设，完善监管体系，健全规章制度，对隐患严重，容易发生事故的企业实行安全生产预警，采取紧急措施，防止事故发生。

3、加强隐患排查治理，强化事故责任追究。一是加大安全检查力度。二是对生产检查中发现的事故隐患要依法下达整改通知书。三是进一步加大事故查处的力度，严格按照“四不放过”原则，上报有关部门严肃查处。