

# 2023年小学老师爱岗敬业的演讲稿(通用8篇)

公众演讲不仅仅是在聚光灯下的表演，更是一种展示个人品格和才华的机会。家长会家长们了解学校教学和管理情况的重要窗口，有利于家长参与学校决策。如何策划一场成功的家长会？让我们一起来探讨。以下是小编为大家整理的一些家长会范文，供大家参考和借鉴。

## 小学老师爱岗敬业的演讲稿篇一

我爱读书，虽然没有许下“立志读尽人间书”的诺言；虽然没有立下“为中华之崛起而读书”的宏愿，但我始终铭记着“读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩。凡有所学，皆成性格。”的箴言。于是，无论何时，无论何地，只要空闲，我便会静下心来，手捧一本心仪已久的好书，细细品味。偶尔抬头看看窗外的飞鸟，天边的云絮，思潮便会随鸟高飞，随云飘荡，让沉浸在字里行间的愉悦带给我通体的清爽，让时光驻足在视线之外，以免惊扰弥漫在空气中的书香和一颗沉醉在书香里的心。此刻，我的心灵一如水洗般的天空——纯净湛蓝。

我爱读书，在书的滋润下，生命不再贫瘠，我感受到无限的优雅、沉静、睿智和平实；在书的引领下，生命不再停滞，我感受到生命充满朝气的每一次搏动。此刻的我，终于领悟了“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好象没有阳光；智慧里没有书籍，就好象鸟儿没有翅膀。”的真谛——书，就是理想的翅膀。

我爱岗位，走出农村就是为了积累知识；广泛读书就是为了汲取营养；勤奋学习就是为了夯实基础……我清楚，我之前所做

的一起都是在为今天能自信地站在讲台上——一开始我的教师生涯做准备。

我爱岗位，“果实的事业是尊贵的，花的事业是甜美的；但是让我做叶的事业吧，叶是谦逊地、专心地垂着绿荫的。”既然选择了“叶”的事业，我就会奉献我的一切。“终身之计，莫如树人。”

现在，我所做的一切，都是为了实现我成为一名优秀教师的理想在做准备。我知道——岗，就是理想的天堂。

我爱生活，因为爱读书就是爱生活。读书，会让生活变得丰富，变得多彩，变得美好。伟大的文学家高尔基说过：“要热爱书，它会使你的生活轻松；它会友爱地来帮助你了解纷繁复杂的思想、情感和事件；它会教导你尊重别人和你自己；它以热爱世界、热爱人类的情感来鼓舞智慧和心灵。”

我爱生活，因为爱岗位就是爱生活。有人说，假如你非常热爱工作，那你的生活就是天堂。因为在我们的生活当中，有大部分的时间是和工作联系在一起的，不是工作需要我们，而是我们每一个人都需要一个岗位，一份工作。岗位才是我们实现人生价值的舞台，工作才是我们实现理想的前提。

## 小学老师爱岗敬业的演讲稿篇二

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

今天，我要演讲的题目是——《每个心灵的碰撞都会有回声》。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。

看着这张脸，摸着那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早！”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见！”给我留下了明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱。

我从小就喜欢我的老师，崇拜、羡慕我的老师。当老师，是我儿时的梦想。但现在我才真正地体会到了一个老师所有的幸福和快乐。此时此刻，我突然想起了一首歌：“长大后我就成了你，才知道那支粉笔画出的是彩虹，洒下的是泪滴。长大后我就成了你，才知道那个讲台举起的是别人，奉献的是自己。”

是啊，世上有很多的东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西是越分越多。你也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答你：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

是啊，“谁爱孩子，孩子就爱他！只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”我们教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作八年了，虽然历经了许多的酸甜苦辣，但我仍然爱这个职业！常言说的好：“为了孩子的一切，为了一切的孩子。”而这个目的达成，我仍需努力。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用希冀放飞理想！我将用自己的双手和大家一道默默地耕耘，共同托起明天的太阳！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 小学老师爱岗敬业的演讲稿篇三

古今中外，无数优秀教育工作者身体力行，无声地向我们诉说了个颠扑不破的道理：只有像爱自己的孩子那样爱每一位学生，我们才能打开每一位学生心灵的窗户，才能教育好他们。下面是本站小编整理了小学教师爱岗敬业演讲稿3篇，值得学习一下的哦。

一代教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”推而广之，要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有人把教师比作“托起明天太阳的人”。这个比喻很恰当。“托”，不是像母鸡一样“护”着小鸡；也不是像马戏团那样“驯”着动物。教育是一门高深的艺术，需要我们每一位教育工作者投入我们全部的爱心来阐释这“托”的含义。

没有爱就没有教育，没有爱心就不可能打开学生心灵的窗户，更不可能使我们成为合格的、优秀的教育工作者。只有有了爱心的依托，我们才能培养出一支高素养的队伍，一支属于21世纪的队伍。

古今中外，无数优秀教育工作者身体力行，无声地向我们诉说了个颠扑不破的道理：只有像爱自己的孩子那样爱每一位学生，我们才能打开每一位学生心灵的窗户，才能教育好他们。作为教师，也许大家对魏书生这个名字并不陌生。他任校长、书记，省内外社会兼职达38项之多，他没改过一篇作文，没考过一次试，以1988年魏书生所教的两个毕业班为例：暑假升学考试135名学生都达到了升学分数线；全市14所中学，超过600分的考生共30名，魏书生班占了10名；全市总分第一、二、三名及语文、政治、数学、化学、英语、生物的学科第一名都是魏书生班的学生。”当我看到这一段文字时，我被深深的震动了，同样是一名老师，我多么想像他一

样啊。

毋庸置疑，魏书生的教学当然好，可是只有书教的好是不行的，有很多老师，书教的也不错，但效果不一定有他好，为什么？那就是缺少了成绩获得的另一个重要基石，那就是——对学生的爱和尊重。

他的尊重是真尊重，不虚情假意，点到为止。他对学生的尊重，就如成人之间的你我关系。从我自身看，毋庸置疑，我也是爱自己的学生的。课下，我也会对学生摸摸头，开开玩笑；学生病了，我也会嘘寒问暖，带他们去医院；每逢过节，我也会把住宿的学生叫到家里。但是，骨子里，我还是我，学生还是学生，当他们犯了错，我还是会站在老师的立场，会批评他们；当他们顶撞了自己，我也会觉得他们冒犯了老师的尊严。所以，学生对我只有一时的感动，而不是心甘情愿的折服。所以当我从教室里出来，有些被强迫的学生就不愿学习了，这就是根本。

可是朋友不是，朋友托办的事，一定要办好，因为你怕辜负他。魏书生的课堂，应该就是这样，学生是魏老师尊重的朋友，魏老师是学生尊敬的朋友，交换的条件是，老师给学生最好的民主，学生给老师最好的成绩。因为魏书生放弃了高大，所以他收获了亲近和成功。

假如每个老师都如魏老师那样实行民主，真正的从骨子里去爱学生，把老师的角色扮演的卑微一点，学生的角色强大一点，那么，不仅有分数的成功，也会有社会道德的成熟。作为教育工作者，我们面对的是一群敢于挑战，敢于质疑的新生代。他们有自己的思想，有自己的见解，不轻信，不盲从，他们更不会迷信老师的权威，这就更加需要我们如严父慈母一样，用我们的全部爱心去感动他们。

“有一首歌最动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一道风景线最为 记/那就是诗魂/不要说我们一无所

有/我们拥有无数颗炽热的心/我们用爱播撒着希望。。。。。  
。”这道诗是高中毕业班中，我们的班主任孙老师送给我的，  
6年来，我一直珍藏在心底，每每想起它，就好像回到了孙老  
师的身边，就好像又见了她新切的笑容。

孙老师——一位平凡得不能再平凡的数学老师。就在她我们  
刚上高三，她还有一年就要退休时，被查出患有淋巴腺肿瘤。  
医生要求立刻手术，可孙老师把化验报告一揣，又站在了讲  
台前。她知道，学校教师紧缺，同事们担子重；她知道，学生  
正在关键时期，差生刚上路；她知道，要站好最后一班岗。。  
。。假期过去了，开学时，大家惊喜地发现了孙老师又回  
来了，尽管经历了8小时大手术的身体仍很虚弱，尽管腮边的  
手术疤痕还鲜红如血，可孙老师像不倒的青松，又屹立在讲  
台前。“起立！”大家刷地站了起来，泪珠在每个人的眼眶里  
打转，顿时教室里响起了春天般的声音，大家发自肺腑地喊  
到：“老师好！”这感人的一幕我久久不能忘怀！

是孙老师崇高的胸怀折服了我，“教师”这个神圣的名字也  
从此在我的心灵里烙下了印记。当我师范毕业时，真正踏上  
教育这方热土时，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂の時  
刻。陶行知先生曾经说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼  
里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，”为了祖国未来无数的瓦  
特、牛顿、爱迪生，我将满腔的爱尽情赋予了我的学生。多  
少个中午，当人们午休的时候，我在教室里和学生谈心；多少  
个晚上，当人们被精彩的电视吸引的时候，我还在灯下认真  
地备课、批发作业。为什么？因为我始终相信每个孩子的心灵  
都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树；  
每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙  
的鳞爪，也正为这个，我虽累，但乐在其中。

去年9月10日，清晨，当我迈着轻快的步伐走进教室时，同  
学们突然意志说到“老师你辛苦了，祝老师节日快乐，伴着动  
听的声音，班长手捧一束鲜花徐徐向我走来。。。。。这  
是梦吗？这似乎只有在电视、电影里才能看到，但这不是梦，

一切都是那么真实，都发生在我眼前。“我们爱您”同学们清脆的声音响彻教室。这是学生对老师崇敬喜爱之情的最真表达。泪水打湿了我的眼眶，我激动的说：“我也爱你们。”学生们全体起立鼓掌，一时间，掌声扇动着泪水，泪水浸泡着掌声。。。。。

这一幕似曾相识，对了，在孙老师的课堂上不也是这样吗？一颗真诚的心融化了几十颗火热的心，这是心与心的交流，这是爱与爱的传递！

我的耳边又响起了那首小诗：“有一首歌最为动人/。。。。。

记得小时候，父亲问我：“你长大了干什么？”“当老师！”是的，小时候，我最大的愿望就是当一名教师。为了那梦想，常常召集几个小顽童，墙上挂上一个小铃铛，用手摇几下，表示上课了，然后便摇头晃脑的讲起了连自己都一知半解的“锄禾日当午，汗滴和下土。。。。。”那种庄严而神圣的感觉便油然而升，长大后，当我带着大学校园青春的激情踏入一中校门时，当我开始成长为一名人民教师时，才真正懂得了这已不再是一种游戏，而是一种事业，伴着这种事业要求我具备高尚的教师道德、素质，这才是我们心灵的归宿。

俗话说：“教学是一个良心活儿！”这句话一针见血地道出了师德的重要性。师德高尚的老师会用自己的言行影响学生，潜移默化的感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人；师德高尚的老师，会不断更新教育观念，教学中指导学生学学习，传授学习方法，使学生终生受益；师德高尚的老师，会时时处处默默耕耘，无私奉献，蜡烛一样，无怨无悔。一中早已是邯郸市的一流学校，社会各界人士都已认可。一份耕耘，一份收获，我校之所以取得如此骄人的成绩，那是因为我们有一支过硬的领导班子，更离不开教师们辛勤的付出。我们随处可以看到，我们学校的教师无时无刻不在起着示范

作用，以他们执着的精神、渊博的知识，丰富的教学经验为一中发挥着光和热。多少次老师们都是带病上课，多少天老师们都是以校为家，多少位老师都是一个班主任，三个班的课，孩子尚且在读书求学的关键时刻。然而，他们无怨无悔，他们不曾抱怨。

当看到学生们羽翼丰满、展翅高飞时，他们倍感欣慰；当他们听到学生“老师，您辛苦了”这普遍的问候时，艰辛都已烟消云散，换来的又是旭日东升的明天。

有人说，从来没有哪一个职业像老师一样付出如此的多。是啊，他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，我们的老师呀，在世人肆意践踏良知时，却用生命去维护，一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美，不惜付出毕生的代价，何以为证？夜晚的星光可以作证，校园的梧桐树可以作威作福证，桌上大大小小的药瓶可以作证，那在门口等妈妈回家冻得瑟瑟发抖的孩子可以作证！

“勤勤恳恳、默默无闻”这是老黄牛的精神；“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”这是蜜蜂的精神，燃烧自己，照亮了别人“就是蜡烛的精神。可以说每种产物的存在，都有年一种精神支撑着它。教师的存在呢？支撑它的就应该是这种高尚的师德吧！

一位哲学家说过：“人的一生只有三个日子：昨天、今天、明天。昨天叫无奈，今天叫无畏，明天叫无悔。“到年迈花甲，蓦然回首，感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福。因为我在一中找到了我心灵的归宿，从教人生我有泪无。

## 小学老师爱岗敬业的演讲稿篇四

各位评委、各位领导、各位老师：



大家好！

爱，是一种情感；所谓的爱是一种不要求回报的宽容、理解、包容、接受。那么什么是教师的爱呢？我们认为，教师的爱就是对学生的尊重、爱护和信任，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护。在我们的学校，广大教师每天都是“随车潜入校，润物细无声”般的工作，这是因为：

### 1、我们深知：

教师的爱一种“一日为师，终生为父”尚的爱。教师的爱又完全等同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部%文有约&的心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

### 2、我们深知：

教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至如潭千秋一样舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在工作中，无论遇到学生、家庭、领导的不理智、误解、歧视、压迫等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种“吃得是草，挤的奶和血”的无私的爱。

### 3、我们深知：

教师的爱一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思

考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师爱的情感是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

## 小学老师爱岗敬业的演讲稿篇五

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

人人都说教师是崇高的职业，而当初作为一个刚毕业的学生选择这个职业，并没有因为崇高和伟大这样的字眼，坦白点说只是因为找一份工作，让父母放心，所以当时毅然的抉择中没有一丝觉得自己是高尚的。做了教师后感受到这行职业的辛酸，更是为自己当初的抉择而遗憾，明显的做老师就是年轻不懂事的冲动结果。

可是，这样一个并没有让我因为热爱而选择的职业，一个并没有让我在工作中感受到安逸和舒适的职业，我却一直干下去。其中的原因仔细想来还是因为一个字——爱！

我记得，在春风乍起的日子，孩子们围着我，几双小手轻柔地为我取下粘在发间的飞絮，柔软的手里满是他们的爱意；我记得，在我低头批改作业的时候，孩子们躲在身后握紧拳头偷偷给我按摩的情景，噼噼啪啪的指节撞击声述说的都是他们的深情。

以爱的名义，我也要给他们满含爱的教育。我的事业，就是给孩子们爱，用更多的爱回报他们，无怨无悔。就像泰戈尔说的：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干我的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”

爱孩子，其实不难，爱他们的所有优点，接受他们的所有缺失，以细腻的心相对，以真挚的情打动。我坚信，所有的生命都是伟大的，所有的孩子都有权利有自己的一片天，支撑着天空的就是我们的爱。

前几日，一个家长来找我，正是我们上课的时候。她耐心地在等待，并不打扰，我不知道她的存在，等我发觉了走过去，她动情地说：“孩子说这里的老师就是比以前的老师好，我相信了，真是这样。你的学生都围着你问问题，这也是我孩子以前在那个学校不敢做的。”家长的话深深感动我，我并没有做什么，只是把他们当做自己的孩子看待。他们有话，我自然要听，他们有困难我自然要帮。爱他们，当做自己的孩子般，很多事去做了并不觉得多么伟大，但是在家长，在孩子的心里却能留下深深的刻印，特别是对孩子，你的爱是能影响他一生的。

有的孩子，心理是比较脆弱的，问她她不愿意说，我也不强求，我耐心的劝慰，也固执的要求她如何做，并告诉她学会了爱自己，才能有资格去要求爱，享受爱。我看到孩子的眼睛里有晶亮的泪花闪动，我笑了，告诉她：“有什么想说的，老师等你说。”

讲台催得人憔悴，粉笔染得鬓发白。但是却有那么多的老师，无怨无悔，红烛是写照，付出是心血。日复一日，年复一年，支撑着我们默默耕耘，甘当人梯的就是我们每个人心中对孩子们的爱。

孩子，让我放你在心里，陪着你一直走下去，我知道我也被放在你们的心里。

## 小学老师爱岗敬业的演讲稿篇六

爱岗敬业是教师职业道德建设的基石，也是师德的核心内容，

它是教师的事业成就和人生价值实现的重要途径。下面是本站小编整理的小学教师关于爱岗敬业演讲稿，欢迎阅读。

各位领导、各位老师：

大家好！

我是一位人民教师，在我的身旁，有这样一名同事，她很平凡，如同山间的一朵小花，如同大海里的一颗水滴，她是一名如此平凡的教师。但是，她的身上却散发出非凡的人格魅力，在她的身上，我能看到伟大教师的师德师风，能学到如作甚人师表，她的实际，很朴素，却很让我感动，也给我很大的鼓舞。

身为一位教师，我深深的知道，教师的工作是天底下最繁琐而单调的工作，也是非常辛劳的工作。我们天天要比学生早到学校，天天要比学生晚离开学校。特别是小学教师，天天面对的是那些天真天真的孩子，要处理各种各样的题目，他们由于年纪小，很多的同学需要老师的照顾，这样本来沉重的工作任务更重了一分。要能更好的胜任这一的工作，要有爱心，更要有耐心与恒心，要有非常强的职业道德素质，更要有孳孳以求的为学、为师的精神。她是一位有很多年经验的语文老师，同时，还是一位班主任，固然，她的经验丰富，固然，她的功底深厚，但是，她从不由于经验而忽视，对工作历来没有一丝的懈怠。

记得有一次，我们学校安排了一次语文单元测试，其中有一道排序题，相对照较难。小学二年级的学生还处于识字阶段，有的文字不熟悉，对文字意思的理解也就不能到位，而语文排序题还考察学生的其他综合能力，乃至有些句子的前后顺序连老师也一时拿不准。她硬是反复思考了一节课的时间，最后，她还跑遍了全校几十位语文教师的办公室，向经验更丰富的咨询，也跟刚进学校的教师讨论，终究见他笑了。上她的语文课，学生们从未感觉到累，由于，她总能字字句句

的分析透彻，很生动，听起来如沐东风，如饮甘茹，令人沉醉在知识的海洋里如醉如痴。她的这类一丝不苟的为学精神鼓励着办公室的其他同事，我深深地感悟到作为一名当代小学教师，除要具有本学科深厚的知识积淀外，更要有这类严谨的做学问的精神，有毕生学习的意识和能力。她由于做事认真负责，取得过很多的荣誉，每年，学校的优秀教师评选，几近都有她的名字。她的这份荣誉，还与她做人厚道正直，喜欢助人为乐有很大的关系。

一滴水可以折射太阳的光辉，路远知马力，日久见人心。生活中的小事小节时间久了最能反映一个人的内心世界和为人处事的风格。对同事的任何事情都是那末热情。学校冬季作息时间表中午的休息时间只有短短的一个多小时。她有一个正预备高考的儿子，85岁的婆婆生活不能自理，丈夫单位离家远，工作应酬多。我们中午回家连做饭加吃饭再加上往返上放工，时间真是够紧张的了。她家四周有几个商场，销售日用品、蔬菜水果等生活经常使用商品。她成了我们大家免费的商品采购员。有时自己都顾不上细嚼慢咽，常常都牺牲掉很多个人休息的时间，她从不计较，她总是那末无怨无悔，自始至终。学高为师，身正示范。现今社会，是一个发展迅速的社会，是一个日新月异的社会，作为小学教师，我们的肩上挑着培养祖国下一代的责任，我想，惟有努力的学习，才能担此重担。而我以为，最应当学习的莫过于身旁的先进人物，她就是其中的一名。我要学习她的认真，学习她工作的态度，力争做一位有时代特点的优秀人民教师。

各位领导、各位老师：

大家好！

有位诗人曾经说过：梦你所梦，思你所思，做你所做，因为宝贵的生命你只有一次。

十六年前，我却是带着些许无奈和失落的激情，走上了三尺

讲台。初为人师的我却一直为教师这个“清贫”的职业而迷惑！在出手阔绰的大款群体里，看不到教师的身影；在豪华气派的新潮一族中，寻不着教师的足迹命的价值，放飞人生的理想。纵然两袖清风，纵然清贫如水，纵然浮华散尽,,,,,但我知足，我是教师，我是一名光荣的人民教师！

虽然有时我也感到很烦、很累，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美丽的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进美丽的校园，面对一张张天真的笑脸，一声声清脆的问候；当跟孩子们在一起，看到一个个生龙活虎的身影；当夜深人静，批改孩子们那一份份充满创新的作业；当闲暇时和孩子们在qq上开心聊天，欣赏孩子们发送的一张张有趣的图片，我又是那么激动，那么满足。

一位教授曾说过：“一些人希望轰轰烈烈，希望有声有色，希望成为一个受人尊敬的、非常具有成就的教育家；也有一些人希望平平淡淡、安安静静。”我想，我是选择了后者。但是，选择后者并不是放弃理想。我所追求的只是一种平平淡淡的真，一种实实在在的情！在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着教师的职责，呵护着学生的成长，书写事业的辉煌！在我心里只有这样一个追求：为了孩子的一切，奉献一生我无怨无悔！我骄傲，我是一名小学教师！

各位领导、各位老师：

大家好！

在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫做爱心，它能

清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。教育最需要的就是这种爱心，因为教育如同是用一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以情动情的过程。

在新渠小学这个美丽如画的校园，我们在用一颗忘我的心关心着呵护着每一个孩子，正是老师这种无私的爱才换来了孩子们的信任与依赖，才换来了孩子们精彩文笔下的一句句：“老师，您就是我的妈妈！”孩子们用他们那颗感恩的心记录着教师为他们付出的点点滴滴，孩子们用心呼唤出来的寄语映射着每一位教师爱的灵魂。勿用再多的言语，你便可知：孩子们这些感人肺腑的话语就是师爱的结晶。在孩子的眼中，教师就真的像他们眼中的神，他们不会记恨老师的严厉斥责，他们有的只是感激，感恩，面对孩子们如此挚诚的心灵，我们教师怎能不为之动容呢！我们教师怎能再吝啬自己的爱呢！

作为教师，不但要教给学生知识，更要关注学生的品德修养，要教会学生如何做人，所以无论课上课下，我都很关心孩子的心理成长，每当发现有哪个孩子有情绪就会主动找他们谈心，因为我告诉孩子，课上我是他们的老师，是他们学习的伙伴，但是课下我是他们的朋友，在孩子们与我敞开心扉的日子里，我发现在他们的世界中已经什么都开始懂得了，他们也有生活中的烦恼，有感情上的萌芽，有身为班级干部的苦恼，有家庭危机带来的压力。每当孩子找我倾诉我都会耐心的对他们进行正确的引导，开解他们的心结，让这些稚嫩的心灵从小不被蒙尘，让他们从自己的阴暗世界中走向明朗。他们信任我，他们将心交给了我，而我要一如从前去呵护那一颗颗稚嫩的心灵，帮助她们除去人生的疑惑。对于学生来说师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，在教育教学中收到应有的效果。

教育的目的，不在于成绩和名利，而在于知识的积累和孩子品质的升华。我永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我知道：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫做爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。在教育的征途上，我们要铭记；播种爱就一定会收获爱！有爱就有一切！

## 小学老师爱岗敬业的演讲稿篇七

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

在这里演讲我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏！热爱学生是师德教育的核心。教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他是否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础。

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。这也是江在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积



极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。不将其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

## 二、热爱学生是做好教育工作的重要条件

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态。而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

## 小学老师爱岗敬业的演讲稿篇八

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

在这里演讲我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏！热爱学生是师德教育的核心。教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他是否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。这也是江在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的

基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态。而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

1、理智公正。在教育中，对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱缺乏是非感，无明确的目的性，不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

2、坚持“三不”。不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。不体罚与变相体罚。

3、严爱结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。我就要要求自己不仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。采取学生能够理解、接受的方式对待学生，即严爱结合。首先，我善于在尊重关爱学生的基础上对学生提出严格要求。其次，我善于在严格要求的过程中去体现对学生的尊重友爱，努力创造条件，使他们获得成功。并且做到爱得得体、严而有理、有

度、有方与有恒。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。江《关于教育问题的谈话》是高瞻远瞩、语重心长的。不错，教师担当着教育下一代的重任。唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如浙江某私立中学校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。

我的演讲结束了，谢谢大家。