

2023年健康我爱洗手教案活动总结 幼儿园小班健康活动教案我会洗手含反思(汇总15篇)

教案是教师根据教学大纲和教材，对授课过程进行详细设计的工具。以下是一些精心编写的安全教案，涵盖了各个年级和内容领域，您可以根据需要进行选择和修改。

健康我爱洗手教案活动总结篇一

1、通过说说、洗洗使学生掌握洗手的方法，知道洗手的好处，并养成勤洗手的习惯。

2、让学生了解洗手的方法。培养学生良好的卫生习惯。

了解洗手的正确方法

：知道洗手的好处

投影、挂图、洗手歌

1、给学生看细菌挂图

2、学习正确洗手方法

展示洗手步骤挂图

六步洗手法：

第一步，五指并拢，掌心擦掌心；

第二步，手指交错，掌心擦手背；

第三步，手指交错，掌心擦掌心；

第四步，两手互握，互擦指背；

第五步，拇指在掌中旋转；

第六步，指尖摩擦掌心

3、一般按照以下七步骤洗手即可有效清洁：

(1)开水龙头冲洗双手。

(2)加入洗液或抹肥皂，用手搓出泡沫。

(3)小心地双手相互擦手心、手背、指甲内外和四周、指尖、虎口位置，最少揉搓10秒钟才冲水。

(4)用流动的水冲洗至少10秒钟。

(5)完全擦干净后，才用清水将双手彻底冲洗干净。

(6)用干毛巾或手纸彻底抹干双手，或以干手机吹干双手。

(7)双手清洗妥当后，别再直接触摸水龙头，防止再度脏手。应以抹手巾包裹水龙头，或在水龙头上泼水冲洗干净，才把水龙头关上。

4、教《洗手歌》

手心搓手心，手心搓手背，手指轻轻抓手心，五指张开洗干净……

搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头耍三下，一二三。

5、座位上演练。

6、实际体验学习

一般来说，人们的一只手上沾附着大约40万个细菌，这绝不是危言耸听。如果手洗不干净，后果不堪设想。生活中，有些人手一闲下来，就抠鼻子、揉眼睛，此时可能造成鼻子、眼睛黏膜的破损，使呼吸道中的病菌、手上的病菌乘虚而入，致使健康的身体受到侵袭。

这里给你列举出做这十件事后一定要洗手：

1. 饭前饭后；
2. 便前便后；
3. 吃药之前；
4. 接触过血液、泪液、鼻涕、痰液和唾液之后；
5. 做完扫除工作之后；接触钱币之后；
6. 接触别人之后；
7. 在室外玩耍沾染了脏东西之后；
8. 户外运动、作业、购物之后；
9. 抱孩子之前；
10. 接触过传染物品，更要经过消毒反复洗。

健康tips□

如果是在郊游等户外的环境中，香皂或洗手液是肯定没有的，

而你又恰好没带消毒纸巾或是免洗的洗手液，那么也可以就地取材，只要用流动的水，再加上细沙砾、黏土或燃烧完全的木灰烬涂抹清洗，一样也可以达到清洁双手的目的。还有，最重要的，随身携带护手霜，保证随时随地对洗完后手的呵护。

通过调查发现有一部分学生不知道正确洗手的方法，值此第二个世界洗手日之际，教育孩子勤洗手，讲卫生，并当一回宣传员，向家长及身边亲人宣传洗手节的意义，传授科学洗手方法很有必要，学校将洗手与健康卫生、防甲流工作紧密联系在一起，保证学生的身体健康，为学生愉快学习打下基础。

健康我爱洗手教案活动总结篇二

活动名称：《我们爱运动》

班级：中班

领域：健康、社会

活动目标

1. 会制订简单的运动计划，了解运动对身体的好处及要注意的安全事项。
2. 能用简单的符号、图案、数字等制作运动计划表，并说出它们代表的意思。
3. 喜欢参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

活动重难点

重点：会制订简单的运动计划，了解运动对身体的好处及要

注意的安全事项。

难点：能用简单的符号、图案、数字等制作运动计划表，并说出它们代表的意思

活动准备

1. “教师运动计划表”1张；“幼儿运动计划表”幼儿每人1张。
2. 自制课件（教师抓拍幼儿进行各种运动的照片）。

活动过程

1. 结合课件组织谈话活动，引发幼儿活动兴趣。

提问：你喜欢什么运动？做这些运动有什么好处？

小结：小朋友的运动真是丰富多彩。多做运动，能使小朋友长得高、长得结实；能提高身体抵抗疾病的能力，让小朋友少生病；运动还能让我们感到快乐。

2. 出示教师“运动计划表”引导幼儿观察讨论，了解运动计划表中不同符号的含义。

(1) 出示“教师运动计划表”，引导幼儿观察讨论。

提问：计划表的都有哪些内容？你是怎么知道的？

这是老师几天的运动计划？

(2) 有重点地介绍运动计划中每种符号代表的含义。

小结：制定运动计划要考虑周到，运动计划中要有运动的时间、喜欢做的运动、用什么器械、运动的个数等内容。

3. 幼儿制定运动计划，教师指导。

(1) 请幼儿说说自己想制订怎样的运动计划。

(2) 幼儿制订计划，教师重点观察：幼儿安排的运动项目是否合适，时间等方面是否有遗漏，及时给予幼儿提示或帮助。

(3) 引导幼儿展示交流各自的运动计划，互相提出补充意见。

4. 组织幼儿讨论运动中要注意的安全事项。

(1) 提问：在运动中要应该怎样保护自己？

小结：我们在运动前要做好热身活动，在运动过程中要注意安全，保护好自己，让我们一起运动起来吧。

(2) 教师和幼儿在音乐中运动，感受运动的快乐。

活动延伸

运动后鼓励幼儿和同伴分享运动时的快乐心情。

健康我爱洗手教案活动总结篇三

作为一位杰出的老师，就难以避免地要准备教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园小班健康优质课教案《我会洗手》含反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我们周围的环境存在着许多看不见的细菌、寄生虫卵，幼儿好奇的天性使他们去到哪里都想摸摸、玩玩，小手也在不知不觉中沾上细菌等微生物。如果不注意洗手，幼儿极易将病菌带入口中。在小班幼儿中开展学习洗手的活动，可以帮助

幼儿初步掌握洗手的基本方法，养成良好的生活、卫生习惯。

- 1、尝试使用正确的方法洗手。
- 2、初步了解洗手的重要性，知道吃东西之前要洗手。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

学习正确的洗手方法。

掌握正确的洗手方法。

视频□ppt□2个桶、2个大盆、15条毛巾、水果、《洗手歌》、洗手液4瓶。

(一)故事导入，引出问题。

(二)学习洗手的方法。

- 1、观看视频，初步感知正确的洗手方法。
- 2、通过ppt学习正确的的洗手方法，老师引导幼儿一起按照ppt上的步骤图练习。
- 3、幼儿自己根据步骤图，练习洗手的方法，巩固学习内容。

(三)创设情境，练习洗手。

- 1、教师出示水果盘，激发幼儿洗手的主动性。
- 2、幼儿分成两组，通过实践练习正确的洗手方法，教师关注幼儿并给予指导，提醒幼儿使用正确的方法洗手。

(四)活动小结，分享水果。

小结：手上容易沾上细菌，在吃东西之前我们用刚才的方法洗手，就可以让我们变得健健康康。

虽然只是一个小小的洗手环节，只要认真的去观察、贴近幼儿的生活，就会发现孩子的一个小小举动，就是我抓住教育的良好契机。生活中的每一个细节都需要去动脑筋，应该给孩子们创造亲自体验的机会，把教育转化为幼儿的需要。良好习惯的养成是孩子成功的基础，要站在孩子的立场，体验孩子习惯的养成过程。

健康我爱洗手教案活动总结篇四

1、知道人每天都需要喝水，多喝水，身体好。

2、懂得白开水是最好的饮料，会主动去喝水。

一盆长势很好的康乃馨、一盆枯萎的康乃馨；有关起床后、锻炼后，游戏后喝水的视频；《乌鸦喝水》故事视频。

一、故事引入，了解什么时候需要喝水。

2、播放人们在起床后、锻炼之后，小朋友们在游戏之后喝水的短片，提问：为什么起床后，锻炼后，游戏之后喝水呢？鼓励幼儿大胆发言。

教师总结：起床之后喝水，有助于清理肠道的垃圾；锻炼时，身体会出许多汗，流失很多水分，所以得补充水；小朋友做游戏也会出汗，也会口渴，所以得喝水。

3、提问，我们还在什么时候需要喝水呢？

老师小结：外出游玩时；口渴时；感冒、发烧，拉肚子时等等。

二、通过实验观察，懂得水对身体的重要性。

观察教室里的两盆康乃馨，提问：他们有什么不一样呢？你更喜欢那盆呢，为什么？老师总结：小朋友们都喜欢开满鲜花的这一盆，因为它漂亮，而另外一盆快要枯死了，叶子都黄了，没有一个花骨朵，为什么两盆都是康乃馨，长得不一样呢？（鼓励大家大胆发言）

三、知道水是最好的饮料。

展示各种饮料和白开水，提问：你们口渴呢，最想喝哪一个呢？为什么？

有的说饮料，因为甜甜的，很好喝；有的说白开水，因为最解渴。

老师小结：其实，水是最好的饮料，其他的饮料中都含有许多的糖分和添加剂，这些物质不利于小朋友的健康成长，可能会导致各种疾病，平时要多喝水，身体才会棒棒的。

四、游戏活动：和老师一起喝水吧。

老师说了好多好多话，口好渴呀，你们要和老师一起喝水吗？看谁喝水有“咕咚咕咚”的声音。

健康我爱洗手教案活动总结篇五

活动目标

- 1、熟悉歌曲旋律，伴随音乐玩游戏。
- 2、遵守游戏规则，喜欢参与音乐游戏活动。
- 3、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备

1、材料准备：音乐《洗手》

2、经验准备：日常活动中已熟悉音乐，懂得正确洗手的方法。

活动过程

1、经验导入。

师：小朋友都是讲卫生的好孩子，平常你们是怎样洗手的呢？
（引导幼儿回忆洗手的方法并用动作表示）

2、熟悉歌曲《洗手》

（1）完整倾听歌曲。

师：歌曲里唱了什么？小朋友们是怎样洗手的？（了解音乐内容）

（2）听音乐做肢体律动。（教师带领幼儿跟随歌曲拍手感应节拍，熟悉歌曲旋律）

（3）钢琴弹奏，跟随教师唱歌。

3、探索游戏动作。

（1）根据歌词内容逐句探索游戏动作。（引导幼儿回忆生活，模仿动作，教师提升、示范，钢琴跟进练习）

（2）教师完整示范，做律动游戏，引导幼儿观察。

(3) 幼儿学习律动。(提醒幼儿边唱歌边做动作)

4、游戏：洗手。

(1) 讨论游戏玩法和规则。(第一遍：全体幼儿伴随音乐边唱歌边做动作，第二遍：有个别幼儿检查)

(2) 全体幼儿做成圆圈，教师带领幼儿玩游戏。(注意提醒幼儿伴唱)

(3) 请个别幼儿当小老师进行游戏。(注意随时评价)

活动反思

幼儿对音乐的表现力是本活动的亮点，洗手，孩子们拥有丰富的感知以及生活经验，当我们的孩子通过音乐这种孩子们喜闻乐见的形式将洗手的细节通过律动表现出来，对于他们来说，不单单是乐曲的本身，还有更多的艺术表现在其中，当我们的孩子用他们的肢体语言告诉我们，讲卫生很重要，当我们孩子，用肢体语言去表达自己对洗手美的表达，孩子的艺术表现力在一个富有情节性地环境中得以升华。

健康我爱洗手教案活动总结篇六

活动目标：

- 1、分辨音乐的强弱、快慢，并用两种不同的力度、速度的洗手帕的动作来表现。
- 2、通过洗手帕活动，知道自己的事情自己做。
- 3、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。
- 4、有感情地学唱歌曲。

准备材料：

《洗手帕》磁带、钢琴、手帕

活动过程：

- 1、复习律动《小蜻蜓》，进入活动室。
- 2、出示手帕，教师演示洗手帕的方法。（讨论：手帕脏了怎么办？可以怎样洗？）
- 3、欣赏音乐《洗手绢》。帮助幼儿熟悉乐曲旋律，分辨音乐的强弱、快慢的变化（讨论：音乐又快又重时应怎样洗手帕？音乐又轻又慢时可以怎么样洗手帕？）。
- 4、请幼儿分段听音乐，练习两种洗手帕的动作。
- 5、鼓励幼儿边听音乐边完整的洗手帕的'动作。
- 6、启发幼儿在乐曲末边说“晾起来”边做相应的动作，表现出劳动后的愉快心情。
- 7、与幼儿一起做《小兔和狐狸》的音乐游戏结束活动。

教学反思：

洗手是幼儿每天都要做的事情，活动中，我先让幼儿来示范如何正确洗手，在老师的引导下，幼儿能做到先卷起袖子，然后手心搓搓，手背搓搓，并告诉老师不能玩水。结合动作，幼儿较容易地学会了儿歌，而且能边唱念边表演，效果很不错。但在之后的实践环节中，有的幼儿没有老师的提醒就又开始了玩水，可见，不玩水的行为个别幼儿还是不能控制好自己，需要老师的随时提醒。

当然，在一次活动中就想改变幼儿玩水的坏习惯，确实不可

能，这需要老师在平时对引导多提醒，在日常生活中，慢慢地使幼儿养成正确洗手的好习惯。

健康我爱洗手教案活动总结篇七

一、活动目标：

- 1、反复感受歌曲，知道歌曲名称，初步了解内容，喜欢唱歌。
- 2、通过大带小的活动过程，体验活动的乐趣，萌发爱幼儿园的情感。

二、活动重点：

知道歌曲名称，初步了解内容。

活动难点：了解歌曲的内容。

三、活动准备：

- 1、大班幼儿事先排练好表演和节奏乐。
- 2、表现歌曲内容的挂图一幅。
- 3、木偶娃娃一个。

四、活动过程：

- 1、大班幼儿扮演小动物(小鸭、小狗)，听音乐表演小动物律动，在教师的带领下，启发小班幼儿边走边学小动物的叫声。
- 2、“我们跟着哥哥姐姐边走边学小鸭子叫，到幼儿园去玩喽！”表演大胆跟着做的幼儿。
- 3、观看哥哥姐姐做歌表演两遍，感受音乐欢快的情绪。

(1) 观看第一遍表演后问：哥哥姐姐在做什么？(唱歌、跳舞、做游戏)

(2) 观看第二遍表演前提示：哥哥姐姐在幼儿园唱歌、跳舞、做游戏，真快乐，我们边看他们的表演边给他们拍拍手吧！

4、感受歌曲的内容。

(1) 教师边演示木偶边演唱两遍歌曲。

我是中班的小朋友，我真喜欢我的幼儿园，我还会唱一首歌曲呢！名字就叫《我爱我的幼儿园》，你们听听，我们在幼儿园有些什么高兴的事。

(2) 欣赏哥哥姐姐表演。

教师提问，幼儿回答后出示相应的图片，并唱出相应的歌词。

谁爱我的幼儿园？(我爱我的幼儿园) 幼儿园里什么多？(朋友多) 哥哥姐姐在干什么？(又唱歌来又跳舞) 大家一起怎么样？(真快乐)

(3) 教师边指点图片边唱。

(4) 哥哥姐姐演唱，并用节奏乐伴奏。

5、跟着大班幼儿表演，进一步理解内容，体验欢快的情绪。

(1) 在歌曲伴奏下，哥哥姐姐带幼儿随意做动作，体验集体活动的快乐。

(2) 跟随哥哥姐姐边唱边表演。

6、在《我爱我的幼儿园》的音乐伴奏下，哥哥姐姐带幼儿边唱边做动作欢快的走出活动室。

健康我爱洗手教案活动总结篇八

活动目标：

- 1、教会幼儿一句一句地用自然的声音唱歌。
- 2、引导幼儿愉快地参与唱歌活动，并体验与他人一起唱歌的欢乐。
- 3、培养幼儿热爱幼儿园的情感。
- 4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

活动准备：

- 1、带领幼儿参观幼儿园，培养幼儿热爱幼儿园。
- 2、幼儿在园的活动照片。
- 3、歌曲《我爱我的幼儿园》。

活动过程：

一、练声。

《小星星》

《两只老虎》

二、观看幼儿在园的活动照片并提问。

- 1、小朋友们今天老师带来了一些相片来给小朋友看，请小朋友们仔细的看看。

2、教师：幼儿园小朋友唱歌的姿态多优美呀！嘴巴张得不大不小；小朋友跳舞的分理处作做得多好呀！

3、教师：今天老师请小朋友听一首很好听的歌曲，歌曲的名字叫《我爱我的幼儿园》。

三、学唱新歌《我爱我的幼儿园》

1、幼儿欣赏歌曲《我爱我的幼儿园》，感受歌曲优美的旋律。

提问：小朋友，歌曲的名字叫什么？歌曲里都唱了什么？

2、教师示范演唱。

3、教师带领幼儿随着歌曲节奏朗诵歌词。

4、教师带领幼儿随琴声歌唱。

5、分角色进行练习。

(1) 第一遍分组的形式进行练习。

(2) 第二遍分男、女唱的形式进行演唱，

(3) 鼓励幼儿大胆地唱。

四、结束活动。

1、教师小结活动情况，并激发幼儿对幼儿园的热爱之情。

2、结束活动。

活动反思：

音乐活动《我爱我的幼儿园》是小班上学期的刚开学时的一

次音乐活动。小班孩子年龄较小，对于枯燥的教学活动，他们很难理解，也不易接受。如果把教学活动情景化，把整个教学活动串编成一个完整的故事，或以朗朗上口的儿歌形式来教学，那么，孩子们就很乐意也很主动的去接受。于是，我就利用餐后、课间和小朋友先一起以儿歌的形式学念歌词，为音乐活动做了充分的准备。

因此在活动中，没有花太多的时间在熟悉歌曲内容上，而是把重点放到了歌曲的演唱上。幼儿掌握熟悉歌词后，学唱的劲头就很大了，很多幼儿一下子就学会了歌曲。

当幼儿比较熟练地掌握歌曲后，我拿出了一个大鼓和一面锣，幼儿都露出好奇的眼神，迫不及待地想试试看。我介绍了这两个乐器的名称，还演示怎样敲打，幼儿听一听它们的声音。然后，我根据歌曲最后一段的节奏来敲一敲，让幼儿用小手跟着比划，打准节奏。加上动作，幼儿继续来演唱歌曲，自由的加上动作，大家都积极表现，体验歌曲的气氛。孩子在轻松愉快的游戏中练习了音高、节奏，感受了歌曲的旋律，体验了歌曲的情感。在探索中学习了用自然地声音演唱歌曲；在自由舞蹈活动中，幼儿充分发挥了对音乐的感受能力和表达能力；在师幼共舞活动中，孩子通过稚嫩的动作表达了对老师、同伴和幼儿园的爱，使得活动达到了高潮。

之后，我便采用集体学唱，分组唱、分男女小朋友演唱和个别幼儿表演唱等多种演唱形式，吸引幼儿的兴趣，这也非常适合刚入园孩子，注意力容易不集中的特点。在活动中，幼儿感受到老师的接纳、同伴的接纳、自我的接纳的愉快，体验到集体活动的乐趣。真正体验到了“大家一起真快乐”的美好情感，通过教师和同伴的鼓励，表扬，体验到了在集体活动中的成功感，从而增强了幼儿积极参与集体活动的意识。

通过这一活动，让幼儿感受到作为老师的我们，在组织幼儿活动的时候，有的时候是要根据孩子的水平、实际情况，在教学中灵活的对于教学内容进行修改运用、有效整合，要用

到实处，才能真正发挥好的效果。

健康我爱洗手教案活动总结篇九

1、知道喝白开水的好处，了解到白开水最容易解渴。

2、知道何时该喝水、如何喝水。

3、愿意在口渴时主动饮用白开水。

1、在上课前让幼儿了解喝水的好处

2、歌曲《健康歌》

3、奖励卡片小水滴

4、“今天你喝水没有”的记录表

一、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

(1)通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

(2)通过课前收集和讨论知道水好处，激发幼儿主动喝水欲望。

二、知道白开水对身体最好。

(1)教师讲述故事《小猪嘟嘟》，幼儿欣赏。

(2)讲述完故事后教师提出问题。

三、知道什么时候该喝水、如何喝水。

(1)让小朋友自己想想有哪些时候该喝水。

(2)教师情景表演。

(3)加深要主动喝水的欲望。

健康我爱洗手教案活动总结篇十

一、教师出示教学挂图,引导幼儿认识身体的各个部位及其作用。

1、教师:今天袁老师给小朋友带来了一张挂图,小朋友一起来看看,图上有什么。(娃娃)

2、小朋友能把娃娃身体的各个部位找出来吗?

(指头)这是娃娃的什么?小朋友的头在哪里?

请小朋友摸摸自己的头。我们的头有什么作用呢?(请幼儿自由地说一说)

,会走路、跑步、踢球。

二、游戏“我说你指”。

你们就迅速指出自己身体上的这个部位。

2、教师先慢后快地说出身体部位,请幼儿指认。

3、教师小结游戏情况

三、活动延伸。

可在课外游戏中组织两人一组玩“我说你指”的游戏,让幼儿进一步了解自己的身体。

教案设计频道小编推荐: 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

健康我爱洗手教案活动总结篇十一

在幼儿的生活经历中，从家庭到幼儿园是一次较大的环境变迁。幼儿离开自己的爸爸、妈妈来到陌生的环境，难免缺乏安全感。同时，幼儿从“小太阳”变为群体中的一员，这种角色的转换要求他们改变以往的某些习惯做法，学会在集体生活中要遵循一定的行为规范。本次系列活动旨在为幼儿及时提供帮助，使他们尽快熟悉并喜爱幼儿园的环境和集体生活，带给幼儿有益的尝试和生活经验，从而积极主动适应生活环境，实现顺利过渡。

活动一：参观幼儿园

活动目标熟悉幼儿园的环境及认识教室的不同区域。

活动准备场地安全检查

过程建议

- 1、教师带领孩子分别参观活动室、盥洗室、寝室及玩具区、饮水区。爸爸、妈妈可陪同参观，了解其用途及与幼儿的关系。
- 2、观看园内环境及了解班级的位置。
- 3、大家分享见闻并自由活动。

活动二：我的东西我认识

活动目标认识自己的标记。知道在幼儿园有属于自己的东西。

活动准备每个孩子的个人生活物品有不同的标记。

过程建议

- 1、带幼儿来到饮水区，认识自己的茶杯，了解其作用。
- 2、选择自己喜欢的标记贴在茶杯上。
- 3、说一说自己茶杯的标记是什么样的?是否喜欢?
- 4、认标记拿自己的茶杯喝水。
- 5、告诉孩子口渴时可自行取杯喝水。

活动三：有趣的饲养角

活动目标知道幼儿园里有可爱的小动物，愿意亲近它们。

活动准备饲养角里饲养小兔、鸽子等小动物，并准备动物的食物。

过程建议

- 1、幼儿来到饲养角，看一看可爱的小动物的家。
- 2、摸一摸小兔、鸽子等小动物，说说自己的感觉。
- 3、给小动物自由喂食。

延伸提示

- 1、在日常生活中，引导幼儿了解幼儿园生活的基本规则，如午休时不吵闹。
- 2、要求家长带幼儿参观几所幼儿园，丰富幼儿的经验。

健康我爱洗手教案活动总结篇十二

- 1、会用自然地声音演唱，并能在教师的提示下，学习听前奏。

2、乐意参与集体演唱活动，体验与同伴共同活动的快乐。

活动准备：

录音机、《找朋友》音乐磁带、风琴

一、开始部分：

老师与幼儿手拉手围成圆圈，听音乐做《找朋友》游戏。

二、基本部分：

1、与幼儿谈话，帮助理解歌词。

1) “小朋友，我们刚才做了找朋友的游戏，谁能告诉老师，你的好朋友是谁？大声说出他的名字好吗？”

2) “大家在一起，快乐吗？”快乐的时候可以做什么动作？(引导幼儿用动作来表现)比如：拉拉手、拥抱、跳一跳等。并和孩子们一起体验。

3)小朋友，在幼儿园里你快乐吗？爱我们的幼儿园吗？谁能告诉老师和小朋友们，你在幼儿园做什么？(鼓励幼儿大胆发表自己的见解，练习学说完整的一句话。)

2、学习歌曲《我爱我的幼儿园》，通过各种形式，引导幼儿学唱歌曲。

1)听录音歌曲，老师带领幼儿按节拍拍手，学会听前奏。

2)教师示范唱，幼儿拍节奏，可小声随唱。

3)分句教唱歌曲，提醒幼儿用自然地声音演唱，不要大声喊。

4)在幼儿学会的基础上，教师弹琴，幼儿歌唱，提示幼儿听

前奏演唱。

5) 鼓励幼儿创编动作。

三、结束部分：幼儿边唱边做快乐的动作。

课堂小结：在老师的引导下，学会用动作表现，大叫一起真快乐，与孩子们的交谈中，帮助孩子们理解歌词，用听唱、示范唱的形式来用自然地声音演唱，幼儿在独立演唱时，没有老师的提示，会抢唱，有待于练习。

健康我爱洗手教案活动总结篇十三

作为一位无私奉献的人民教师，总不可避免地需要编写教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编为大家整理的幼儿园小班健康教案《我爱运动》含反思，欢迎阅读与收藏。

1、探索几种有趣的运动，体验运动的快乐。

2、通过探索去发现身体的哪些部位可以动，根据儿歌内容模仿小动物动作并快速做出反应。

3、知道运动能使人健康，体验运动的'快乐。

3、让幼儿知道运动有益于身体健康。

4、初步了解健康的小常识。

音乐《看样学样》、《健康歌》ppt课件(体育运动图片)舞蹈视频(卓均达人秀)

一、欣赏舞蹈视频导入，引发幼儿学习积极性

- 1、教师提问，刚才欣赏的舞蹈都用到了身体的哪些部位?(自由回答)
- 2、你知道我们的身体还有哪些部位能运动?(幼儿自由探讨)
- 3、放《看样学样》师幼儿随音乐做运动，体验身体部位的运动。

二、探索有趣的运动，体验运动的快乐，让幼儿知道运动使人健康

- 1、谈话：孩子们我们的身体不光能跳舞，还能做各种运动呢，你们知道能做哪些运动吗?
- 2、看ppt让幼儿说说自己喜欢或见过的运动并学一学。

(1)跑步

小朋友他在做什么运动?我们也来做一做跑步的运动吧。(请小朋友学一学)

(2)跳绳.举重游泳等图片让幼儿欣赏，并来学一学.

4、教师小结：运动能锻炼我们的身体，使我们更健康，更快乐。所以小朋友们一定要多参加运动。

三、渗透儿歌内容，根据儿歌内容模仿小动物动作并快速做出反应

1、师：不只是小朋友喜欢运动，小动物也爱做运动。你猜猜这是谁来了?(教师请幼儿看图片，并说出儿歌内容。请小朋友学学动物的运动)

2、游戏：比一比谁反应快

教师说儿歌内容小朋友快速反应做动作。

四、听音乐模仿小动物走出活动室

小朋友我们一块来模仿你喜欢的动物来做运动吧。

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过运动锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

健康我爱洗手教案活动总结篇十四

活动目标：

- 1、学唱歌曲，理解歌曲内容。
- 2、愿意跟着老师边唱边有节奏的拍手。

活动准备：

钢琴

设计思路：

小班幼儿刚刚步入集体生活，对幼儿园由强烈的陌生感到新鲜好奇，音乐活动是与幼儿情感沟通的最佳途径。因此，设计了本次活动，一方面了解幼儿的活动参与情况，一方面通过音乐活动让孩子们爱上幼儿园。

活动过程：

一、谈话导入

- 1、我们的幼儿园漂亮吗？

2、你最喜欢幼儿园的什么？

二、欣赏歌曲

1第一次欣赏

1、今天老师带来了一首好听的歌，也是关于幼儿园的，我们一起来听一下。

2、你喜欢这首歌吗？它是一首怎样的歌？（快乐的还是忧伤的）

1第二次欣赏

1、我们用小手为这首好听的歌曲伴奏吧。

2、小手的本领真大，不但可以拍拍手，还可以拍拍腿，我们来试试看。

1第三次欣赏

这首歌里面还有好听的话，听听看，这首歌里唱了幼儿园的什么？（在幼儿的回答中逐句学唱）

三、学唱歌曲

1、教师弹唱，幼儿跟老师一起唱。

2、尝试跟唱歌曲

健康我爱洗手教案活动总结篇十五

1、能够通过绘本故事感受妈妈的爱并且表达出来。

- 2、了解妈妈的辛苦，能够用力所能及的事情来帮助妈妈。
- 3、愿意与同伴分享自己对妈妈的爱，喜欢参与集体活动。

1□ppt绘本故事《我妈妈》

2、视频

3、音乐《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》

一、导入

放《世上只有妈妈好》的歌曲，声音由弱到强，教师轻轻哼唱进入课堂。

1. 小朋友们，你们知道这首歌的名字吗？
2. 听到这首歌词时，你的脑海中出现了哪些情景？你的心里有什么感受？
3. 谁能说一说这首歌表达了怎样的情感？（母爱的伟大、我们对妈妈的爱）

二、听绘本故事，说说我们的妈妈

教师：“今天，老师给小朋友带来了一个绘本故事，我们一起来听一听，好不好？”

（小朋友们要竖起耳朵来听，等故事听完了老师会有问题问你们）

听完故事后，教师提问：

- 1、故事里的小朋友说他的妈妈是什么呢？老师先来说，故事里面说他的妈妈是个大厨师……是个神奇的. 画家……是个大

力士……还有什么呢，请小朋友们举手回答。

2、现在让我们再回顾一遍故事，看看小朋友们说的对不对……（真棒，小朋友们给自己鼓鼓掌）

3、听完了故事，请小朋友说一说自己的妈妈。

4、最后我们要跟我们的妈妈说一句什么话呢？（我爱她，永远爱她）

三、看视频，用自己的行动表现对妈妈的爱

1、小朋友们说一说两个视频分别讲的什么内容。

视频一：小朋友的妈妈给他送牛奶

视频二：妈妈给奶奶洗脚，小朋友给妈妈洗脚，还给她讲小鸭子的故事

3、听歌做动作

结束语：今天我们从绘本故事还有视频里都知道了妈妈对我们的爱，那我们小朋友是不是也很爱自己的妈妈呀？可是我们有些小朋友的妈妈都不知道呢，所以我们要大声说出我们对她们的爱。今天回到家看到妈妈，我们要对妈妈说什么呢？让我们大声说出来。