

农村学前教育的心得体会(优质10篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

农村学前教育的心得体会篇一

在这个异常寒冷的季节，得益于上级部门和领导的关注，我们学校亦配备了有关农村远程教育的硬件系统及设施（台式电脑，高清电视□dvd□数字电视接收系统），初步搭建了师生接触，了解和学习西部农村现代化远程教育的平台。

随着时代的不断进步，社会的不断发展，这是机遇，也是挑战，作为新时期的基础教育事业，同样需要改革，需要进步和发展，若还是用老的那一套来实施教学，就必然跟不上形势。“落后就要挨打”小平同志说得好呀。“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，而充分利用优秀优质的教育资源，对学生进行初步的信息技术知识传授则是远程教育的两项主要任务，这也是着眼于世界和未来的一个基本起点。小平同志又说：“科学技术是第一生产力”，未来的竞争归根结底是高科技知识的竞争，而科技的竞争归根结底又是人才的竞争，人才的培养关键在于教育，教育的发展关键在于教师。依我看，先进的教育手段也是基础教育发展的重要因素。是不可缺少的一个重要环节。因为，提高整个中华民族素质的关键是我们的教育，而提高教育整体水平的关键又是教师，只有造就了一支高素质的教师队伍，才能满足当代教育形势发展需要，其中，先进的教学手段，教育教学方法及理念在整个课堂教学中对学生的影响越来越大，并直接影响学生的知识文化构成及发展。

在这次的教育技术培训中，我逐步了解了农村远程教育的巨大优势，首先是教学设备和手段先进，变抽象深奥为形象直观，能很好的加深课本知识在他们头脑中的映印象，课后更好的消化吸收，理解和运用。这样就改变了以往那种黑底白字，老叫学生死记硬背的单一呆板而又被淘汰了的教育模式，还很大程度的减轻了同学们的精神压力，学习上的负担，同时又激发了他们的兴趣，也增强了他们对科技产品的好奇心，求知欲，极大的激起了他们的学习热情，告诉他们，科学是无限的，只有掌握基本的学习方法，才能真正把握未来，在未来的竞争中立于不败之地。

在最后，我觉得农村远程教育是一个繁杂的系统，它上面有着丰富的有利于教育教学的资源，掌握了其基本操作，学生们就能很好地接收受到发达地区先进的教育资源，更好的促进他们各方面的发展，以便今后为实现中华民族伟大复兴出一份力。为此，我将在远程教育和信息技术方面继续潜心学习，参加培训，并坚持在自己的实际教学中应用，并不断的改进和探索研究下去。

农村学前教育的心得体会篇二

随着城市化的加速，越来越多的农村人口涌向城市，留守的村庄越来越空旷。这背景下，农村教育双减问题得到了更广泛的关注。如何让农村教育迎来新的发展，这是摆在我们面前的一个十分严峻的问题。作为一名教育工作者，我也深刻地体会到了当前农村教育双减带来的影响和挑战，下面就我对此问题所得出的心得体会与大家分享。

一、认识到农村教育面临的问题

在现代社会，教育是社会进步的引擎，而农村的教育双减现象却凸显了农村教育在人才培养方面的困难。尽管近些年来，国家有关部门采取了一系列的政策和措施，以改善农村教育的状况，但问题依然存在。例如，一些农村学校的硬件设施

和师资力量都不够完善，教育资源的贫乏不仅影响了学生人才的培养和成长，也让孩子们的学习兴趣大大受损。

二、探索建立农村教育的新模式

为了解决农村教育的双减问题，我们需要探索建立自己的新模式。在这方面，我们可以从下面几个方面入手。首先，建立完善的教育体系，切实解决教育资源分配不均的问题。其次，加强师资力量培养，实现人才储备和培养渠道的应有位置。这样既可以激励教师们更加认真地对待教育工作，又可以提高学生知识的积极性和学习兴趣。此外，我们也可以从大力培养农村本地人才方面入手，重点扶持农村地区中的优秀学生，鼓励他们回归家乡，参与到农村建设中来。

三、落实相关政策，切实保障教育资源投入

政府部门应采取更加积极的措施，加大对农村教育和文化事业的投入，让农村教育的工作行稳致远。例如，可以通过建立教育扶贫项目等形式，加强农村地区的教育投资，使农村地区的教育水平和城市地区逐渐接近，进而缩小城乡教育差距。而对于一些困难情况比较严重的家庭来说，政府可以提供一些教育补贴，以降低家长送孩子上学的经济负担，为农村教育提供更多的支持力度。

四、营造良好的教育氛围

良好的教育氛围是成功的关键因素之一。教师应该在工作中注重启发学生的思想，使学生在生活中产生投入和创新的成功感。同时，学校要重视家庭教育的作用，加强与家长的沟通交流，使家长更加关注孩子的教育问题，共同为学生的学习生活营造一个良好的教育氛围。

五、注重学生素质全面发展

农村教育是以培养德、智、体全面发展的人才为目标，我们要注重学生素质的全面发展。我们不仅要使学生掌握各种学科和技能，而且要注重学生身心健康的全面发展，提高他们的综合素质。只有这样，学生才能在未来的工作和生活中发挥出更大的价值，并更好地为农村地区的发展做出贡献。

以上是我对农村教育双减问题的心得体会，希望能给我们的教育工作者提供一些有益的参考和启示。我们相信，只要我们勇于创新，积极发展，农村教育的未来一定能够更加美好，也将会为我国的教育事业做出更大的贡献。

农村学前教育的心得体会篇三

近年来，我国农村爱国教育工作取得了显著成效，为农村培养了一批批爱国爱农的新一代。通过参与农村爱国教育活动，我深受教育，体会颇多。以下是我对农村爱国教育的心得体会。

首先，农村爱国教育让我明白了自信心的重要性。在农村爱国教育活动中，我们参观了乡村富饶的农田和壮美的乡村风景，看到了乡村的无穷活力和潜力。这使我深受鼓舞，明白了自信心的重要性。只有树立自信心，我们才能充分发挥自己的才能和潜能，为农村的发展贡献自己的力量。

其次，农村爱国教育培养了我对农民的尊重和感激之情。在农村爱国教育活动中，我们走进了农民的家庭，了解了他们的辛勤劳动和对土地的热爱。农民是我国农村的主体力量，是农村现代化建设的中坚力量。他们辛辛苦苦耕耘着土地，为我国粮食安全贡献着自己的力量。他们的辛勤劳动是我们城市人民吃上饱饭的重要保障，我们应该对他们怀有敬意和感激之情。

再次，农村爱国教育增强了我对家乡土地的热爱之情。农村的土地是我们的根，是我们的家。通过参与农村爱国教育活

动，我更加了解了家乡的优美风景和丰富资源，强化了对家乡土地的热爱。此外，我也更加了解了家乡的历史文化，感受到了家乡文化传承的重要性。我决心要为发展家乡的事业贡献自己的一份力量，让家乡的土地更加富饶美丽，让家乡的文化得到更好的传承和发展。

另外，农村爱国教育不仅让我明白了自己的责任和使命，也为我指出了未来的发展方向。我深知自己是祖国的未来，是乡村发展的中坚力量。我应该努力学习，提升自己的综合素质，为将来为农村作出更大的贡献做好准备。我要继续深化对乡村发展的了解，并积极参与到农村建设中去，为乡村经济、教育、环境等方面的发展出谋划策，为乡亲们的幸福生活贡献一份力量。

最后，农村爱国教育让我明白了团结合作的重要性。乡村的发展需要全体农民的共同努力，需要大家同心协力才能取得成功。在农村爱国教育活动中，我看到了许多乡亲们齐心协力的场景，感受到了团结合作的力量。我决心要始终保持团结合作的精神，与乡亲们共同努力，实现乡村的振兴和繁荣。

总之，通过参与农村爱国教育活动，我进一步增强了自信心，培养了对农民的尊重和感激之情，加深了对家乡土地的热爱，明确了自己的责任和使命，以及团结合作的重要性。我愿作为一名农村青年，为家乡的发展贡献自己的力量，为祖国的繁荣和富强尽一份力量。

农村学前教育的心得体会篇四

“农村教育双减”是当前农村教育发展面临的一个重要问题。该问题指的是随着农村人口的逐渐减少和农民对于农村教育的利益认知降低，导致了农村教育的投入和质量的双重减少。从我自身的体验来看，农村教育双减不仅影响到了我个人的成长与发展，还损害着整个农村的未来。

第二段：自身经历

我在一个农村小学上学，因为父母都是农民，家庭条件相对较为困难。在我最初上学的那几年，学校条件落后，老师的师资水平也不高。尽管如此，我依然常常期盼着每一个新学期的到来，因为放学后，我会跑到父母的田间地头帮忙种田、做家务活，那些活动对于我来说是发展身体、接受知识的绝佳机会。

但随着我逐渐长大，我开始意识到农村教育的困境。许多老师并没有接受过专业的培训，他们的水平和教学方式落后，甚至在掌握基本知识上也做得不好。还有一些校园设施感觉十分落后，特别是计算机等先进设备。这一切也使得我们的教育质量得到了严重的限制，我们的竞争力和发展前途都受到了影响。

第三段：农村教育未来

如果我们不能够及时解决这个问题，农村的下一代学生将会付出更高的成本去适应他们的学习和成长环境。我们的孩子应该在学校中接受到最好的教育。他们需要能够进入大学或进入各行各业前提供的优秀基础设施来发展和实现自身的梦想。

因此，我们应该尽力去加强农村教育的投入和质量，为下一代创造更好的学习和成长环境。这需要我们倡导农村教育的重要性，也需要政府和慈善机构在教育经费的投入上做出更大的努力。

第四段：个人应对

我们每个人都有责任去提高农村教育，无论是孩子、父母、老师还是户外领导。作为一名农村教育者，我会尽我所能去推动教育的发展，关心我的学生和他们的成长。我要教给他

们一些知识，帮助他们了解多一些世界上的事情，让他们更好地适应未来的挑战。我也应该在教育方面发挥更大的作用，尽力去提高教育水平，这样孩子们才能更好地发展和实现自我价值。

第五段：结论

总之，我们需要更多的投入、更好的政策和更好的机制来支持农村教育的发展。这还需要我们每一个人来承担自己的责任，从个人行为、参与教育团体到社会意志的建制性行动，我们都需要共同参与。这样，我们才能真正地克服农村教育存在的问题，为农村学生提供更好的教育环境和未来的发展机会。

农村学前教育的心得体会篇五

在进入21世纪的今天，网络技术飞速发展，它在我们生活的各个方面都潜移默化的产生着影响。但是，目前我国的教育，尤其是中小学教育已经难以适应培养创新人才的需要。俗话说“活到老，学到老”，我想，这句话对一个教师来说就更具有现实意义，因为教师要面对的学生，是富有时代气息的活生生的人。尤其是现在的大多数学生，他们有自己的新思想和新主张，他们善于思考，会用自己的双眼看世界。假如我们教师仍然死抱自己的传统，满足于现状，不愿意学习，就会落后于时代，势必跟不上形势。因此，教师的职后再教育再学习就显的尤为的重要。为了让农村中小学的学生也能乘上信息高速公路上的列车，教育部提出了以“互联网教育”为辅，“远程教育”为主的教育手段。

远程教育培训大大改变了我们的学习环境，它把教育培训从实际课堂上搬到了虚拟的网络空间里，通过网络，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的'崭新的学习环境。在这样的学习环境里，我们除了能阅读大量相关理论知识文字、图片、资料外，还可以观看一些名师授课的视频，领略名师

风采，以及观摩各种类型的优质示范课录像资料，可以学习别人的优点，用于自己以后的课堂教学。在我看来，这种培训的最大优点在于它不受时间的限制，只要你有空，愿意学习就有机会学习。另外，我们还可以通过跟自己同专业的教师学员进行交流，共同学习，这也就给大家一个共同进步的机会。我有幸参加了这次培训。我认为这种培训很有必要，因为资源应用的关键是教师，教师的发展是学校和学生发展的基础，教师的进步是学校和学生进步的前提。通过模式二这种培训，使教师能够自如的操作电脑，能够熟练运用多媒体技术，充分运用国家提供的远程教育资源。

这次远程教育培训，使我对新课程教学又有了新的认识。我体会到新课程教学应该是：“学生是学习的主体，他们应该在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐学会生活、学会学习，从而达到从学会到会学的目的；教师要从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，让他们不以学为苦，而做到以学为乐；上课的教师，首先自身素质要高，要有驾驭课堂能力，对于学生不足，教师一定要及时予以指出并指正；另外教师要善于运用启发式教学，尤其是提问题时一定要有针对性和目的性，要做到让学生有的放矢；作为教师，我想幽默、流畅、优美的语言对学生也很有吸引力。这就要求教师丰富自己的语言，有一口流利的普通话，同时也要有及时应变的能力，处理课堂上的突发事件。教师一定要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等。通过这种培训也让我懂得了：远程教育资源的应用不仅是服务教学，而且是服务自身，有利于自身进步。远程教育资源的作用，一是能让农村的孩子同城市的孩子一样享有优质的教育资源；二是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让我们有时间、有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身水平。并且，我回校以后要进行校本培训，让我校所有教师的教育教学理念发生改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断更新。

通过学习和听专家讲座等环节，我感到自己的确长了不少见

识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，要能抓住学生的心，要讲求实效性，不能为了形式而活动多却没有实质内容，整堂课热闹一场却让学生无所获；教师的语言一定要有亲和力，要充分尊重学生，让他们有被重视的感觉，要做学生学习上的老师，生活中的朋友；在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可以“满堂灌”，更不可以教师唱主角，学生作配角。另外教师的个人修养和素质也需要不断提高，要靠不断的汲取知识，学习先进经验充实自己的头脑，要有过硬的基本功。通过这么多年的教学实践，我深深的感到，要让学生喜欢你，尊重你，首先你得要在他们面前露两手，要让他们佩服你，对你心服口服。

总之，这次培训，我认为对提高教师素质，推动学校教育教学改革，提高教学质量都起到了很大的推动作用，也使我收获颇多，引人深思。我深深认识到了，农村中小学远程教育资源是为提高我们教师的教育教学水平服务的！是为提高广大学生的学习能力服务的！更是为新课标下的教育教学服务的！这次培训对于我将会有很大帮助，特别是在今后的教学工作中一定会有很大的影响。尽管这次活动安排的时间是有限的，但一定会激励学员们的教育热情和教学思考，促进自身多方面素质的提高。

不同时期教育要求也不尽相同，需要教师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值。通过这次培训，我受益非浅，真正体会到教师的课堂教学其实也是一种艺术，它要我们教师用心去浇灌，才会开出美好的艺术之花。学习之后，才感到自己还有许多需要学习的地方，不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为一名合格的乃至优秀的教师，让自己的教学生涯也因此而更精彩。我们一定要抓住机遇，努力提高自己的业务水平，立志成为一名成功者！

农村学前教育的心得体会篇六

信息技术在迅速改变社会的同时，也给教育以更大的发展空间。微电子技术、通信技术、计算机技术和网络技术是信息技术的核心，它们为教育和学习突破时空的限制，为教育大众化的同时更加个别化和个性化提供了日益先进的技术支撑。教育观念和教育手段都在发生着前所未有的变化，尤其是教育手段的变化使得传统教育正在面临着根本性变革。

现代远程教育是伴随着计算机网络技术和多媒体等新技术的发展而产生的一种新型教育。它是传播信息、学习知识、构筑知识经济时代人们终身学习体系的重要教育手段。实施现代远程教育工程，极大地推动了教育思想、教育内容、教育手段、教学模式的变革。我们不禁惊呼：网络改变了教育！（传统的教育）

当今的教育应该是现代化信息技术的教育，所以它也是提高和推动学校教育特别是农村学校的教育教学质量的一个重要因素。解决农村优质教育资源匮乏、弥补师资力量不足、改进教育教学方法、提高教育教学质量等方面起到了积极作用。

1. 现代远程教育对于农村教师是一门新科学、新技术，一开始使用有所畏难情绪，学校切实做好了教师学习活动，大家都有极强的求知欲，大家都希望学习先进的教学方法。为此，我校制定了切实可行的远程教育教师培训计划通过一系列的培训，我校教师都能熟练地使用远程教育设备，为将远程教育资源应用于课堂教学提供了保障。

2、开展形式多样的教研活动。远程教育项目工程进入村校，是个新鲜事物，对于多数是中老年教师的我校既是机遇，也是挑战。为了提高我校教师运用远程教育资源的水平，结合实际情况开展了如下各种形式的教研活动：

每学期组织观摩远程教育资源中的示范课，或者组织本校教

师上观摩课，看完后及时组织教师结合当前的课程改革，从教学思想、课程结构、教学技巧等角度思考，从中领会课中蕴含的新课标、新理念、新方法、新思想，从而提高教师的教学理论水平和业务能力。

每月开展一次利用远程教育资源的集体备课。远程教育资源涵盖了多门学科，是很好的备课素材。我们在备课以前选择好集体备课课题，由全校教师自行观看优秀课例，进行分析、理解，确定教学目标，采用什么教学方法，贯穿什么教学思想，怎么样合理利用远程教育资源来帮助突破教学重难点，提出备课中要解决的问题；然后在集体会议上，先说课，后集体探讨，充分交流意见，总结出共识部分；最后各位教师在今后的教学实践中根据自己所教的班级、学科，做出适当的调整。从实践效果来看，既充分利用了远程教育资源，又凝聚了全体教师的集体智慧，加强了教师之间的协作，促使教师用好、用活远程教育资源。

3、总结交流，不断提高。我们要求每位教师在使用远程教育资源上课后，写教学反思，思考自己在运用远程教育资源中的不足和缺点；探讨改进方法，从而提高自身的教学水平。

农村现代远程教育的首要任务就是面向农村广大学生，引入优质教育教学资源，从根本上改变农村中小学教育的传统模式，开阔学生的视野，拓展学生的思维，挖掘学生的潜力，提高学生的综合应变能力，促进学生的全面发展。

实践证明：中小学生对现代远程教育兴趣非常浓厚，普遍认为这种教学模式内容丰富、生动直观，易懂、易记，便于理解。广大教师普遍认为教学光盘和卫星资源学科比较齐全，内容丰富，适应面广，实用性强，符合农村学校的教学实际，大大弥补了学校资源的不足。教师在教学中根据需要，选择和运用多种教学手段，综合发挥多媒体优势，使课堂呈现动静交错、图文并茂、视听结合的生动活泼的教学环境，激发了师生教与学的兴趣，极大地提高了课堂教学效果。同时，

学校师生还根据学习需要，打破教材的限制，主动在网络中浏览和下载有关学习内容，拓宽视野，自主学习，增长见识，丰富生活。教师的教育教学观念有了全新的改变，新的学习理念和学习方式在学生中逐步树立，师生的创新意识和创新能力不断增强。我校教师在利用”工程”提供的资源和手段进行教学的过程中深切地感受到，利用多媒体教学，学生注意力集中，并受到多重感官刺激，易于知识的获取与保持；使抽象的概念具体化，容易使学生将感性认识转化为理性认识；能够在一定程度上创设自主学习环境，激发学生的学习动机和学习兴趣，形成愉快的学习氛围；容易实施启发式教学，有助于学生创造性思维能力的培养；能节省教学时间，提高教学效果和效率。

总之，远程教育工作任务重而道远，面对困难和挑战，我愿同各位同仁一道，努力工作，克服困难，积极探索，勇于创新，为农村基础教育实现新跨越贡献自己的力量！

农村学前教育的心得体会篇七

近年来，我国不断加强对农村地区的教育投入，尤其是农村爱国教育。我作为一名农村学生，通过参与农村爱国教育活动，深刻体会到了这种教育对我们的影响和作用。下面，我将就我在农村爱国教育中的体会与感悟进行分享。

在我所生活的农村地区，农村爱国教育已经成为了一项重要的教育内容。通过学校举办的各种形式的活动，我们学生得以更好地了解祖国的发展变化和历史文化。在一次农村爱国教育活动中，我跟随同学们参观了一个农村爱国主题展览。展览中，我看到了一个个与我所生活的农村息息相关的展品，通过这些展品，我了解到了农村地区的发展变化，我们农村也在不断进步，这让我对自己所在的地方产生了更深的自豪感。

除了展览，学校还组织了一些农村实地考察活动。这些考察

活动让我们接触到了不同的农村地区，了解到了农村的风貌和农民的辛勤付出。在一次农村实地考察活动中，我到了一个物产丰富的农村村庄，与当地农民交流，了解到了他们的劳动成果和艰辛困苦。通过这次考察，我深深感受到了农村农民的伟大和不易，也更加明白了我们的祖国离不开农村这个基础。

同时，农村爱国教育还鼓励我们积极参与社会实践活动。在一次社会实践活动中，我和同学们一起走进了农村贫困山区，为当地的孩子们送去了学习用品和慰问品。通过与孩子们的互动，我感受到了他们追求知识和美好生活的渴望，让我更加珍惜自己所拥有的一切。这次实践活动不仅让我们实际行动起来，帮助他人，也让我们更加明白了自己应该为祖国的发展贡献自己的力量。

除了通过活动的形式，农村爱国教育还通过课程内容的设置，培养我们的爱国情怀。在历史课上，老师向我们介绍了一些杰出的农村人物和农村爱国故事。通过了解农村英雄和他们的事迹，我深深被他们的奋斗精神和爱国情怀所感动。这些故事让我明白，农村地区也有很多伟人，他们以自己的方式为国家和社会做出了巨大贡献，他们是我们学习的榜样。

总的来说，农村爱国教育对于我们农村学生来说具有重要意义。通过举办各种活动、实地考察以及课程设置，我们更加深刻地认识到了祖国的发展变化、农村的伟大以及自己的责任和使命。我们农村学生应当积极努力，将自身的力量投入到农村的建设中，为农村的繁荣和发展做出贡献。让我们共同呵护、繁荣我们的家园！

农村学前教育的心得体会篇八

人人都有一个梦想，每个人都想圆这个梦，心得与体会。

第一次登上讲台，内心除了激动和喜悦之外还略有紧张，面对着一个个可爱的脸庞以及那渴望知识的眼神，我们深感为人师表、责任重大，尤其在儿童时期，在学生成长的最初阶段。我们更要为他们打好基础，让他们健康的成长。

初次来到学校，没有教学方法也没有教学经验的我们遇到了很多的问题，在课余之际，我们不断地向指导老师学习，向其他老师请教，并随时进入班级听课，逐渐掌握了一些课堂管理知识和课程导入技巧。渐渐地，我们发现，我们的课堂很受学生的喜爱，课堂教学也颇见成效，听到他们用儿童天真的嗓音，传递着我们讲过的知识，我们的`心里也得到了一丝的安慰。

除了教学，我们还担任过以“楷模就在我身边，我与楷模肩并肩”为主题的教师演讲比赛的评委，担任过望都二中第六届校园文化艺术节的主持人，这些不仅锻炼了自己的语言表达能力，而且提升了自己的组织管理能力，.受到了指导老师和其他老师的一致好评，心得体会《心得与体会》。

为期的日子不多了，看着这些可爱的脸庞，真不想离开他们，他们在课堂上时而让人可气，时而让人可怜，但更多的留给我们的是一份可爱，他们活泼，他们好动，他们诚实，他们天真。正是因为他们，才使我们在紧张的工作之余格外的轻松和自由。

栽花容易树人难，在短短的四个月里，我们深刻体验到了当老师的难处，有很多的东西要写，要备课，要说课，要听课，要讲课，要反思，要总结，要组织纪律，要传授知识，要体察学生兴趣，要丰富学生生活。更重要的是要培养学生的行为习惯和道德情操。我们不需此行，我们无怨无悔，我们学到了以前从未学过的东西，我们经历了人生中最难忘的四个月，与其说是支教，不如说是学习，与其说是我们了支援农村教育，不如说是农村的生活教育了我们。

农村学前教育的心得体会篇九

湖北省黄冈市蕲春县刘河镇大公中心小学韩秀兰

写作能力是语文素养的一部分，但许多学生非常害怕作文，把写作文当作一种负担。我于1995年毕业至今，一直在农村学校担任小学高年级语文教学任务，发现相当一部分小学生的作文抄袭严重、语言贫乏、情感淡漠。通过对《语文课程标准》的学习，加之自己十多年来的教学经验，本人认为，小学作文教学应注重以下几点。

一、注重平时积累，丰富学生语言

作文也像语文基础知识、阅读一样需要积累，比如好词、佳句、精彩片段等。

1、根据课内阅读来积累

“重视文本”也是新课标的要求，而且很多课文的思考练习中都出现“背诵自己喜欢的自然段，摘抄好词、佳句”这样的练习，让学生在背诵时感受语言文字的优美，摘抄中积累材料。如果学生能掌握一些好词佳句就为写作做好了铺垫，能够让他们有词可用、有话可说。比如，在教完《颐和园》这课后，就让学生以后写熟悉的景物作铺垫。

2、通过课外阅读来积累

3、通过写日记来积累

坚持写日记是积累材料的是最好方式，也是练笔的最佳途径，由于日记的内容很广，可写听到的、看到的，也可写想到的。总之，自己的喜怒哀乐都可无拘无束地表现出来。这样就让学生有一个自由表达的空间，也能够写真实的事情。比如，每次让学生看完一场电影，搞完一次大扫除，组织一次班级

活动，都可让学生把当时的情景和感受用日记的形式写出来。

二、注重学以致用，结合实际及时指导。

小学生的知识有一定的局限性，教师结合课文和生活实际及时指导很重要。大家都知道《十里长街送总理》是一篇包含深情的文章，我在教完这篇课文后，举行了一次“我思念的××”为主题班会活动。要求学生把自己最思念的亲人，不管是生离的，还是死别的用几句话描述出来。同学们踊跃发言，其中有一位女同学是这样说的“每逢佳节倍思亲”是啊，转眼间一年的中秋节又到了，半年前与妈妈分别的情景又浮瑞在我的眼前，记得妈妈要去广东的前一天夜晚，我总跟在她身旁，她出去我跟着，她睡觉我伴着，而且我还紧紧地挽着她的手，生怕她即将离去。第二天，我早早地起床了，发现妈妈提着包已跑出了家门，我连头也没梳，散着发就在后面追，我边追边喊，妈妈也边跑边抹泪。到了夜晚，我觉得房子里空荡荡的，怎么也睡不着，只好抱着妈妈睡过的枕头闻闻她留下的体味。这样的描写最感人，学生也能说真话、实话。

三、在活动中生成作文

了都不能了结。在此基础上，我轻松地引导了他们在作文里一吐为快。结果文章鲜活真实而生动。

四、注重作文的评价

教师的评价对学生十分重要。评价得当，能激励学生敢于作文、乐于作文，因而对学生的文章不能千篇一律，也不能一棒打死。应根据不同水平的学生给予不同要求的评价，对基础好的学生要有较高的要求。基础差的哪怕是用了一个好词、一个佳句也应该及时表扬。记得有一次，我发现一个平时作文很差的学生在文章中准确地用了一个表示时间过得很快的词“刹那间”，于是我在批语中这样写道：今后能多看点书，

认真作好记录，教师相信你的作文会更上一层楼！这样做，能让一些差生得到鼓励，看到希望。

以上就是我在作文教学上的一些理解和感悟。我相信教师只要在新教学理念的沐浴下，引导学生立足于生活实际，做生活的有心人，在新理念的指导下，再给予学生合理有效的作文指导，给他们表达的自由和空间，宽容每个个体的个性，一定会改变不愿意写作文的局面，每个人都会乐于作文，乐于表达，让作文成为学生表达生活、体验生活的一部分，再也不把作文当做负担去对待了。

农村学前教育的心得体会篇十

作为一名人民教师，要诚信立教，即淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，即以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。“教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范”。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。经过此次师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、做好教育工作要有恒心。所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，热爱教育事业，要把自我的身心全部投入到所从事的教师职业之中，对自我的选择无怨无悔，不计名利，进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

二、做好教育要有爱心。爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的提高

和成长，要做学生的良师益友。对学生要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，异常对那些学习特困生，更是要“异常的爱给异常的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

三、做好教育工作要以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，所以，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

四、做好教育工作要注重业务素质的提高。注重业务素质的提高是现代教育

五、要具有高尚人格、塑造完美心灵的本领。

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的教师用自我的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。教师要严格要求自我，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作职责感。一名称职的教师要以对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自我的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，仅有不断地提高、完善自我，才能够让自我在“教师”这个称号面前毫无愧色。