

美术兴趣小组活动方案及计划 美术兴趣小组活动方案(大全8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

美术兴趣小组活动方案及计划篇一

美术教学是学校艺术教育的重要组成部分，它对于培养学生的审美意识和创新精神有着独特的教育功能。在美术教学中尤为突出。

美术兴趣小组工作安排：

周次活动主题活动形式负责教师备注

第1-3周书法基础集中培训

第4-5周素描初步集中培训

第5-6周素描静物集中培训

第7-8周纸浮雕技法集中培训

第9-10周五小制作的创作方法集中培训

以上计划在实施过程中不断完善，调整。

美术兴趣小组活动方案及计划篇二

课外美术兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生

的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，学校举办了美术兴趣小组。现将兴趣小组的活动安排制定如下：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

每周星期二、星期四的下午17：20——18：00，小组成员必须准时到达美术教室

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

（一）、组织健全美术兴趣小组

美术兴趣小组的成员不应该太多，大约15人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生。活动要固定，每周一次，而且不能轻易暂停，除了特殊情况外。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）、具体计划小组活动内容

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学的多不如学的精，所以教师应该给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容为基础课程（素描、色彩等），重视基础方面的学习，从素描、色彩、速写等方面

入手，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题；指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。

（三）、开设美术知识欣赏课程

优秀的美术作品对于学生在认识上、思想教育上、审美能力上都起着积极的作用。随着社会的发展，客观事物的审美属性日益突出，缺乏审美能力和美术素养的现代人，将不可避免出现困惑和缺憾。通过美术鉴赏和美术知识与技能技巧的教学，可以培养学生健康的审美观念和审美能力，陶冶情操，完善人格，把学生引向健康成长的道路。所以在教学中有必要开设欣赏课，如《世界名画欣赏》、《中国服饰欣赏》等等，因此可以通过多媒体观看，或放幻灯片，或三五成群地围坐在一起翻看大画册，可以一边看一边谈论，畅谈感想。因为古今中外的优秀美术作品可以打动学生的心灵。比如可以介绍中国优秀的美术作品，像齐白石的《祖国万岁》，董希文的《开国大典》，罗中立的《父亲》等等，引导学生看画读画，透过自己的视觉，由浅入深，由表及里的感受、体会。欣赏之余，还可以师生座谈心得。这样，通过一系列的鉴赏评析，加深学生对杰作的热爱，唤起了对美术的高涨热情，使兴趣小组持久地开展下去。

（四）定期举办学生作品展览

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

（五）、举行美术绘画比赛

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，可以让学生举行国画、速写、简笔画、素描等比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。另外，我觉得可以适当地举行中外名画知识抢答比赛，这样，更能使学生产生极大的热情，对美术更加热爱，从而积极认真的去学习。

开展美术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

20xx.2.20

美术兴趣小组活动方案及计划篇三

美术兴趣班的开展主要在于培养学生对美术的兴趣和爱好，并且也丰富了学生的课余文化生活，为进一步培养学生的审美意识也起着重要的作用。下面是自查报告网小编带来关于20xx小学美术兴趣小组活动计划的内容，希望能让大家有所收获！

课外美术兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，给爱好美术的同学一个良好的学习环境，特成立美术兴趣小组。现将兴趣小组的活动安排制定如下计划：

一、活动目的：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

二、活动时间：

每双周的星期五的下午第七节课，小组成员必须准时到达美术教室。

三、活动步骤：

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

(一)、组织健全美术兴趣小组

我校美术兴趣小组的成员在30人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生。活动要固定，每周一次，由于种种因素，活动时间安排在星期五的下午，而且不能轻易暂停，除了特殊情况外。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

(二)、具体小组活动内容计划

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学的多不如学的精，所以我们给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从简笔画方面着手，以素描为主。所以，小组具体的活动内容分为三个：

(1) 重点辅导学生运用线条方面的学习，

(2) 欣赏世界名人名画，提高学生的欣赏能力；

(3) 重视基础方面的学习，从素描、色彩等方面入手。

周次内容

第2周素描画基础训练(线条)

第4周欣赏世界名画(素描画)

第6周素描几何形体：正方体和圆柱体

第8周素描几何形体：圆球体

第10周素描几何形体：几何形体组合(1)

第12周素描几何形体：几何形体组合(2)

第14周色彩静物画：水果和罐子组合(1)

第16周色彩静物画：水果和罐子组合(2)

第18周作品展示座谈会

绘画兴趣小组是对孩子进行美术教育的重要途径，它对于陶冶情操，启迪智慧，促进孩子全面发展，具有重要作用。它能反映出一所学校对艺术教育重视的程度。而绘画兴趣小组是美术课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，特别在小学，绘画兴趣小组的开展，不但能丰富校园的艺术文化生活，还更能发掘孩子的潜力，促进孩子美术特长发展，而且它在孩子的个性成长方面起着十分重要的作用。活动的开展要有目的、有计划、有效果的进行，具有超强的感染力和艺术冲击力，才能将绘画兴趣小组开展得丰富多彩、使绘画兴趣小组活动成为孩子学习艺术的乐园。

锻炼孩子的动手能力和观察能力，发展了他们的想象能力和创造能力，使孩子的绘画特长得到更好的发展，进一步了解绘画的基本知识，培养孩子的观察能力和创新思维能力，提高孩子的审美观。参加成员由孩子凭自己个人的兴趣爱好自

愿选择，学校和指导教师不能硬性规定和强迫，也不宜用择优录取的办法。某些孩子因好奇而选择了美术兴趣小组，这可能与他自己个人的素质、性格和能力不相符，这往往是由于这些孩子对该小组的内容和特点不了解而造成的，也可能是因为他并没有一个明确的兴趣爱好而随意选择的。对于这些孩子，则需要帮助他们对该组有一个明确的认识，让他们在活动中培养兴趣爱好。

绘画兴趣小组人数不宜过多，大约20名左右。不要求多，要求达到精，活动固定，通常每周两次，活动制度化。使孩子了解一些简单的绘画常识知识，（绘画种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种常见绘画方法）。欣赏名人名画名作提高欣赏水平。指导孩子从事绘画创作，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。组织孩子按时参加活动，并保持室内清洁。每星期四的下午大课间进行活动，小组成员必须准时到达美术室。绘画小组成员应严格遵守纪律，不准在绘画教室大声喧哗，不准做与绘画学习无关的事。每次老师布置的作业，学生都应按时完成。爱护绘画教室内的设施和用品。

为了加强孩子们之间的交流与合作，共同探讨绘画的方法，提高绘画的水平，在绘画教学活动中，可经常开展一些丰富多彩的绘画合作交流活动。通过活动既可提高孩子们的绘画水平，又可加强孩子们之间的交流与合作。比如在各种节日里我都在校园内举办了有主题绘画活动。整个活动都是在老师的引导下由孩子们自己完成。孩子是学习与活动的主体，相互学习、相互合作贯穿于整个活动之中。孩子在美术学习活动中的主体性、能动性、创造型、独立性不断生成、张扬、发展、提升。通过这种寓教于活动之中的美术教学形式，使绘画学习不再是一种异己的、外在的控制力量，而是一种内在的精神运动。合作交流形式的绘画活动在美术教育中占有重要的地位。兴趣小组特有的教学活动形式与理念为孩子们的美术学习注入了新的方式，同时极大地调动了孩子们的学

习积极性，提高了孩子们对美术学习的兴趣。

定期举办孩子作品展览，每月举办一次兴趣小组成员美术展览，交流、回顾、总结学习成果，让每个孩子都能体验到成功的快乐、树立孩子们的自信心。绘画兴趣小组活动在培养孩子绘画的想象力、创造力、表现力的同时，可以通过展示、比赛、表演等各种形式展示孩子们的所学，为孩子们搭建展示才华的舞台。作为教师则要精心指导，严格把关。孩子的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的孩子，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。绘画比赛能够有效地提高孩子的素质和能力。到一定的时期，可以让孩子举行美术比赛，通过训练比赛，能够促进孩子快速、准确、熟练的技能。通过训练比赛，孩子快速、准确、熟练的技能。

五、组织观摩实践活动，提高孩子们的美术素养。

美术新课程的基本理念就是要求美术教育要使学生形成基本的美术素养。这里的美术素养就是指培养孩子的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格形成促进他们全面发展奠定良好的基础。兴趣小组的美术教育主要通过观摩来实施，我设想采取走出去、请进来的方法，组织全校孩子参观美展，不失时机地让孩子开阔视野，增长感知。参观展览前，多介绍背景知识。参观中，边看边讲边记边画。使教学与观摩融为一体，让孩子们得以受益。比如，我们组织孩子野外写生与爱家乡教育相结合，让孩子们通过写生了解家乡的历史，达到更加热爱自己的家乡的教育目的。通过这些活动提高了孩子们绘画水平与学习兴趣，增强了他们热爱祖国、热爱家乡的感情。综合实践活动让孩子们走出教室，走入社会，增加孩子们参与社会实践的机会，从而开阔孩子们的视野、丰富孩子们认识社会的经验。

遵循孩子认知发展规律，从实际出发，内容的选择贴近孩子的生活实际，联系社会，加强趣味性、应用性，使孩子始终

保持学习的浓厚兴趣和创造欲望。以画室为主，结合多媒体、室外活动。配置活动使用相关教具、工具、材料；加强利用多媒体教学设置辅助课程；充分利用校内图书馆、书店文化馆、科技馆、名胜古迹、街道等地参观、活动，开阔眼界，观察生活，增长知识，陶冶情操，既培养孩子发现美和表现美的能力，又可潜移默化孩子的美术学习兴趣。

第一周：开展活动的注意事项

第二周：讲解简笔画的作用与意义

第三周：简笔画造型原理

第四周：简笔画练习

第五周：简笔画练习

第六周：儿童画的意义、名称

第七周：儿童画练习

第八周：儿童画练习

第九周：简笔画、儿童画比赛、展示、评价

第十周；国画的基础知识

第十一周；国画的用笔用色方法

第十二周：练习熊猫

第十三周：蟹的练习

第十四周：竹子的画法

第十五周：青蛙的画法

第十六周：素描基础知识

第十七周：用笔方法及线条的练习

第十八周：物体的方法及透视现象

第十九周：绘画考试、评奖

总之，由于他们分散在各个班级，在教学中可以好好利用这份资源，树立榜样，起到一定的带头作用，形成学习中的骨干，以点带面，扩大影响，进而形成良好的学习美术的氛围。成功的教学不仅仅是教学生学会，更重要的是使孩子会学、乐学。真正使孩子学有所得，当然我们美术老师要作出很大的努力，要勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

本学学期美术小组将以学校的工作计划为依据. 按照学生的特长出发, 重点培训绘画的尖子生. 平时让他们进行课后的练习工作, 让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养. 以生为本. 着重发展他们的个性特长.

为了更好的开展本学期的绘画兴趣小组工作，现将本期工作做以下计划：

一、培养学生的对美术的兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。打算通过学习让他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。

二、培养学生的知识面：

在本期的兴趣小组中不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加实践的机会：

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与实践，打算组织开展一些评比，展现他们的才华，赢得广大师生校友的好评。而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富学生的第二课堂：

从素质的角度丰富学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣的学习。

当然，我们前面的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

美术兴趣小组活动方案及计划篇四

本着贯彻国家教育方针，实施素质教育的原则，使学生掌握知识技能，发展智力，形成个性品德的目的，因此，我们成立了美术兴趣小组。其主要目标就是对学生进行审美教育，培养学生健康、正确的审美观念，具有高尚的思想情操，成为全面发展的社会人才。为了实现这个目标，我们注重在每节辅导课中培养学生全面的美术素质，即培养他们感受美、理解美、鉴赏美和创造美的能力，在表现美的行为过程中，发挥学生的创造性。

本学期参加的人数有30人，很多学生是本学期刚刚报名参加的，在以前并没有经过相应的培养训练，只是凭着好奇心、兴趣来学，其基本功并没有得到锻炼。这一部分学生与原美术班学生相比有着一定的差距。为了能做到让他们学到知识，又要满足其他学生，本学期我主要采用了线描教学法。

结构和质感，体现出写实美，并能通过线的巧妙运用来表达自己的感情，同时，还要让学生多欣赏一些不同风格的优秀线描作品，提高对作品的审美能力，重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动，引导学生在美术创作活动中，创造性的运用美术语言；鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发展自己独特的见解。在美术辅导中注重对学生审美能力的培养，在教学中遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学生的'感悟和认识，通过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美趣味。从单纯的技能、技巧学习层提高到美术文化学习的层面。在这学期的美术教学中创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习，加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识、树立正确的文化价值观，涵养人文精神。

美术兴趣小组活动方案及计划篇五

本学期大班美术兴趣班幼儿人数为26人，其中25人为大三班的幼儿，1人是 大五班的幼儿，美术教学工作是由本人和陈华老师共同担任的。

学期刚开始的时候，我发现本班幼儿的绘画能力水平存在着一定的差异。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画能力总不见提高，针对这一问题，我们适当的调整了本学期的教学总目标，通过我们教师积极正确的指导，给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，培养幼儿的绘画的兴

趣，提高幼儿绘画的表现力及审美能力。下面谈谈我们在本学期大班美术教学中的一些体会。

兴趣是最好的老师，如何提高幼儿对绘画的兴趣，发挥幼儿积极主动性，是我们教学的重点。通过生动形象的语言，以游戏的形式开展教学，把绘画寓于游戏中，是我们主要的教学方法。如在进行油画棒教学中我们让幼儿游戏的方式进行构图，鼓励幼儿大胆想象、有创意，如《仙人掌》、《大嘴巴的人》、《长长的人》。在涂色方面，指导孩子学习了相似色、渐变色等多种涂色方法，如《花儿比美》、《大狮子》等。线条是绘画的一个重要表现手段，以线条为主要表现手法的为了提高幼儿对线的表现力，我们由浅入深地开展了一系列的绘画活动，有《七星瓢虫》、《快乐的小鸟》、《美丽的花瓶》等。同时我们根据身边的节日特别设计了相关课程，如《圣诞老人》和《新年贺卡》。

大班幼儿通过这个学期的绘画兴趣班活动，幼儿的构图能力得到了进一步的提高，而且构图时能有自己的创意，不是依葫芦画瓢似的模仿。在线条的运用方面，线条流畅很多，能运用各种图形进行线描画、黑白配。在颜色的运用方面，幼儿会根据画面的需要进行涂色，能尝试不同的涂色方法及背景色的表现形式。同时还增强了幼儿对周围生活的理解、感触能力，还能获取知识。

在下个学期中，我将从幼儿欣赏和审美的角度，以及幼儿对美术作品的评价方面进行重点教学，同时让幼儿接触一些国外美术大师的作品，从临摹和学习的角度提高幼儿的绘画水平。

美术兴趣小组活动方案及计划篇六

美术兴趣小组以学校的工作计划为依据。立足以生为本，按照学生的特长出发，重点培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的绘画技能，丰富学生的课余文化

生活，为今后培养美术兴趣起着积极推动的作用。着重发展他们的个性特长，让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养。美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，学校每学期都成立各种美术兴趣小组。（儿童画、水彩画、软陶泥）通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

区级的各类绘画比赛，并取得了骄人的成果。另外，在校园内还定期举办学生作品展览，学生的一些佳作在教学楼内展出既起到了示范引领的作用，也为学生提供表现自己实力，增强自信心平台。还为我校的校园文化建设增添了一抹靓丽的色彩。为我校培养了一批批出色的艺术人才。

美术兴趣小组活动方案及计划篇七

时间就如同白驹过隙般的流逝，又迎来了一个全新的起点，来为今后的学习制定一份计划。那么计划怎么拟定才能发挥它最大的作用呢？下面小编在这给大家整理了一些美术兴趣小组活动计划，希望对大家有帮助！

课外美术兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，学校举办了美术兴趣小组。现将兴趣小组的活动安排制定如下：

一、活动目的：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创

新思维能力，提高学生的审美观。

二、活动时间：

每周的活动课，小组成员必须准时到达美术教室

三、活动步骤：

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

（一）、组织健全美术兴趣小组

美术兴趣小组的成员不应该太多，大约20人左右，

所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是美术、书法方面比较有特长的学生。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）、具体计划小组活动内容

美术是一个很广的课程，书法、绘画、欣赏等都是学习的内容。学的多不如学的精，所以教师应该给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从国画、书法方面着手，所以，小组具体的活动内容分为三个：（1）重点辅导学生国画方面的学习，欣赏古代名人名画，提高学生的欣赏能力；（2）重视基础方面的学习，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题；（3）、指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰

丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。（4）书法技能的练习等。

（三）、定期举办学生作品展览

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

（四）举行美术绘画比赛

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定

的时期，可以让学生举行国画、书法等比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。开展美术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

20__年x月

美术组

新学期伊始，教学工作也将全面展开，为进一步推进全校的美术教学工作，培养优秀的美术人才，特制定美术活动小组计划如下：

一、学生分析：

凡在美术小组的学生都是绘画的爱好者，而且他们也具有一定的想象力、思维力、表现力，对外界事物都有一定的感知。在这部分学生中，那毓、肖娜等学生是比较有代表的学生，

他们的作品用笔大胆，想法创新，可以带动其他的美术爱好者，也有少部分学生基础差，对美术知识掌握极为缺乏，需要教师对他们进行精心辅导。总之，这些学生都是各班美术方面较好的，能促进各班的美术工作的顺利开展。

二、活动奋斗目标：

在本学期，通过对美术特长生的培养，使学生能掌握一定的速写技能、技法，力争在各级比赛中获奖，培养优秀特长生20名左右。

三、活动人数：

18人

四、措施要求：

1、在活动中有组织、有计划、有纪律，不同年级的学生有不同的活动内容，各年级分出小组，统一组织活动。

2、实行全面辅导和个别辅导的形式，要辅导到位，加强启发引导，针对学生的不同的作品特点进行辅导，注意学生表现力的发挥。

3、扩大绘画及表现形式范围，以速写为基础，有彩笔画、蜡笔画、国画、布贴、纸贴，丰富学生的业余生活，让学生觉得生活中处处有美，更加热爱自己的生活。

4、每次活动做到有目的、有任务、有展评，完成的作品可以摆出来，供同学们参观、学习，之后让学生谈谈自己的想法。

5、定期组织展览活动，对美术小组中积极参与的成员表示鼓励，评出优秀作品并给予奖励，以次带动其他学员更加热爱绘画，描绘生活。

根据我校成立“课外兴趣小组”的决定，由我担任初一年级美术兴趣班的教学及管理工作。教学计划如下：

一、基本理念与目标

以丰富校园艺术生活，充分发挥学生特长，贯彻新课程标准，推进学校素质教育的宗旨，训练课程安排中努力挖掘学生潜能，使学生形成基本的美术修养，激发学生学美术的兴趣，在广泛的文化情景中认识美术。培养创新精神和解决问题的能力，并为促进学生发展而进行评价。训练中要努力让美术班的成为全校师生学美术活动的表率，起到榜样作用！

二、能力培养

训练小组作为学校艺术教育的重要基地，要充分起到带头作用，以学生为本，陶冶学生的情操，提高审美能力，引导学生参与文化传承和交流，发展学生的感知能力和形象思维能力。形成学生的创新精神和技术意识，促进学生的个性形成和全面发展。

三、教学安排

（一）制定《美术兴趣小组管理条例》及《美术班奖惩办法》

（二）训练计划

第一阶段：素描基本功训练。

素描基本功是美术学的基础，学点、线、面的运用及体的形成。绘画技法、透视的变化规律及运用，明暗变化及表现。

第二阶段：色彩基础的训练。

认识色彩的基本知识，了解色彩的形成及色彩在生活中的运用，利用色彩表现事物，表达感情，表现生活中的美，能画

出色彩静物或铅笔淡彩画，能用色彩制作工艺作品和其他美术作品。

第三阶段：国画基础训练

传承中国传统艺术，学国画基础知识及笔墨技法的掌握，能写毛笔字，能临摹整幅中国画，并创作国画小品。

第四阶段：手工制作训练

充分发挥想象能力及动手制作能力，学折纸艺术、纸雕、泥塑、板刻、木刻等艺术。

四、课堂内外宣传

兴趣小组要做好“课堂内外的大展台”的“视窗”作用，布置展窗，展示课内外的优秀美术作品，调动学生学美术活动的积极性，营造校园艺术气氛，为推动学校艺术教育和美化校园作贡献。

通过美术课对学生进行系统的、集中的审美教育，可以大大提高学生的审美能力和想象能力，丰富审美情感，树立正确的审美理想，推动德育的发展，培养学生的高尚品德情操和动手、动脑能力，拓展知识视野，使之成为有理想，有道德，有文化，有纪律的四化建设人才，有着积极作用的重要意义。因此我校在第二课堂中，成立了剪纸和绘画兴趣小组：

一、工作目标

以审美为核心，以兴趣爱好为动力，面向全体学生，注重个性发展，为学生提供展示自我的平台。

二、活动形式：

分为高段、中段和低段三大部分进行教学。

1、低段：先教给学生简单的剪纸和绘画，然后进行涂色练习，再进行讨论和交流。让学生评价，指出优点和不足。

2、中段：发挥学生的想象力，进行剪纸创作、画记忆画和想象画，给学生想象的时间和空间，完成自己的作品，并进行健体交流和评价。

3、高段：首先进行剪纸和绘画的精美作品欣赏，陶冶美的情趣，培养审美观点，再交给学生简单的素描、色彩知识和剪纸技巧，然后让学生动手画和剪纸，在画和剪的过程中理解体会，最后进行作品修改，并在小组内进行评价。

三、小组成员挑选条件

1、有一定的基本功。

2、必须是对剪纸和绘画有兴趣的，而且是自愿参加的。

四、活动时间安排

每月一次活动，剪纸和绘画间隔进行。

五、任教人员分配

1、活动小组由专职老师负责。

2、任教人员必须有责任心，而且要有计划，有组织地进行教学，要结合学生的实际及年龄特点选择教学内容，并且要有一定到专业能力，活动结束后做好记录。

六、活动内容

3月 剪纸 窗花

4月 绘画 植物的藤

5月 剪纸 花草

6月 绘画 花鸟画

9月 剪纸 欢乐活动

10月 绘画 静物素描

11月 剪纸 动物世界

12月 绘画 人物写生

小学美术课是一门必修的艺术教育课程，是对学生进行美术教育的重要途径，它对于陶冶情操，启迪智慧，促进学生全面发展，具有重要作用。而美术兴趣小组是美术课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学校的具体情况有计划有目的地展开，重视教学质量，善于调动学生的积极性，将美术兴趣小组活动搞得有声有色。使美术兴趣小组活动成为学生学习艺术的一方乐园。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术小组的活动安排制定如下：

一、活动目的：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

二、活动要求：

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、每一周活动两次，小组成员必须准时到达活动室。

3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术教室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护美术教室内的设施和用品。

三、活动内容：

1、使学生了解一些简单的美术常识知识。（美术种类、常用工具、基本的使用方法。）

2、以手工制作为主，以儿童画为辅，以创作儿童手工制作为主进行教学。进行手工制作教学，训练学生的动手能力和造型能力。每周上一次书法课。一次手工制作课。

3、培养学生对书法的兴趣，对学生严格要求。

四、活动方式：

开展丰富多样的活动提高学生学习美术的兴趣。

（一）欣赏名作。

指导学生从各种报刊、画刊中搜集有关少儿优秀美术作品，剪纸作品。欣赏、讨论学习作者如何观察生活、察生活、构思、取材，怎样着笔、作画、表现生活。

（二）讲授美术知识。

扩大学生美术知识，加深学生对美术的理解，激发其创作热情。

（三）手工制作展示。

组织兴趣小组学生自己制作手工，给学生锻炼自己，施展才能的舞台。

（四）作品展览。

举办美术展览、手工制作展示，交流、回顾、总结学习成果，使学生能够充分表现自己实力，增强自信心。

（五）举行美术绘画、书法比赛。

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，可以让学生举行绘画、书法比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。通过训练比赛，大大促进了学生快速、准确、熟练的技能。

五、采取的措施：

（1）美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

（3）订立必要制度，抓好思想工作。

开展美术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

20__年x月

美术是一门必修的艺术教育课程，是对学生进行美术教育的重要途径，它对于陶冶情操、启迪智慧，促进学生全面发展，具有重要的作用。为了丰富学生的课余文化生活，培养学生对美术的兴趣、爱好。我校开展课外美术兴趣小组，使学生个性特长在这里得到充分发挥。现将本学期美术小组的活动安排制定如下：

一、活动的目的：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得以更好的发展，更深刻的了解美术基础知识和基本技能，培养学生的观察和创新的思维能力，提高学生审美素养。

二、活动的内容：

(一)能够使学生了解一些简单的美术基础知识，了解美术种类及常用工具的基本使用方法。

(二)使学生渗透基本知识的训练，对于简笔画、手工、书法进行基础性训练，抓住重点，突破难点，解决课堂中难以解决的问题。

(三)激励学生自主的参加校园环境布置，如：设计黑板报、墙报、手抄报等实践活动，使学生的特长得到发挥和锻炼，最终达到师生共同进步。

(四)培养学生观察与热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的课余生活为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进的作品，培养学生的德育及审美能力。

三、活动要求：

- 1、 组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、 每周四下午活动时间性进行美术活动，小组成员必须准时到达美术室。
- 3、 美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术教室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
- 4、 每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、 爱护美术教室内的设施和用品。

四、采取的措施：

(1)、美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2)、做好组织工作。

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3)、拟定制度，抓好思想工作。

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

五、具体负责安排：

1： 绘画-----

2： 手工-----

3： 书法-----

六、地点：美术教室

为了进一步培养学生对美术活动的参与热情，积极提高学生的艺术素养，体现我校艺术教育的特点，本学期我们继续进行美术小组课外辅导活动。根据学校制定的活动指导方案，我们把参加少年活动中心举行的各项比赛作为活动目的，力争为学生展示个人风采，创作美术作品来提供机会，促进我

校美术活动持续有益地开展好。

一、活动时间：

每星期二的下午第四节课。

二、活动地点：

美术室。

三、活动目的：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解艺术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

四、活动步骤：

艺术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。要办好艺术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将艺术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

（一）组织健全艺术兴趣小组

活动要固定，每周一次，教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）具体计划小组活动内容

1、教育学生要热爱集体，保护好公物。不乱涂乱画，保持教室的清洁，干净卫生。遵守课堂纪律。有事要举手，养成良好的行为习惯和学习习惯。适当结合一些手工来提高他们动手制作能力。

2、依据学生特点，培养学生绘画方向。

4、学生作品画到一定的时候。举行小组赛。作品进行观摩。

5、鼓励学生配合班主任或宣传委员。出好班级板报。美化校园环境等。使学习兴趣与应用相结合起来。

（三）定期举办学生作品展览

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

开展美术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

美术兴趣小组活动方案及计划篇八

本学年度少年宫低年级美术兴趣小组活动以学校的工作计划为依据，以生为本，着重发展学生的个性特长。按照学生的特长出发，重点培训绘画尖子生。除了按时开展集体活动外，平时还让他们进行课后自我练习，让他们在学习文化知识的过程中能丰富艺术修养。通过这学期的训练，同学们学习绘画的兴趣更加浓厚，许多同学要求新学年能有机会再进行学习，而且这些兴趣者在学习中也有很大进步。下面就这学年工作作一个总结：

所有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过兴趣小组的学习，他们意识到他们不再是被动的画画，

他们的学习任务能够自觉完成了，而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组，特别是一、二年级尤为突出。

在这学年的兴趣小组活动中，不但训练了绘画的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、丰富了学生的第二课堂从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我的工作还存在不足，我期待着自己的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们学生的素质更好地得到提高。