

小学学校年度工作计划 小学年度工作计划 (精选6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学学校年度工作计划篇一

年我小学财务方面所取得的成就将成为xx年将财务工作做得更好的动力□xx年将继续以：树立正确服务思想和认真抓好常规工作为宗旨，特制定出小学财务工作计划。

根据财务工作要求，结合我校的具体情况，严格执行财务法律、法规，加强财产管理，勤俭节约，科学合理使用资金，以限度的争取资金，改善办学条件，使之达到新的办学标准，为学校的教育教学提供良好的物质保障。后勤全体人员本着求实、创新、到位和科学的原则，全心全意地为学校广大师生服务。

(一) 财务工作：

- 1、在xxxx年财务工作计划中，学校要准确做好年度预算工作，并严格执行。全面做好年终的决算工作，为学校教育决策提供可靠的数据，确保实现收支平衡。
- 2、加强过程管理，及时统计教育经费使用情况，做到底码清楚，信息准确，每月向校长汇报，为领导合理使用资金提供依据。年底向职工汇报资金使用情况，加强财务监督。
- 3、协同教导处搞好助学金、减免教科书费的工作。
- 4、要求会计、出纳人员严格执行财务制度，遵守岗位职责，

按时上报各种资料。

（二）设施设备的管理及使用：

- 1、加强资产总量管理，完善各专室借阅、使用制度规则，提高现有仪器设备的利用率，实验开出率。
- 2、定期对各专室设备使用、管理等情况进行检查，及时记录和处理。
- 3、加强财产管理，新购物及时上帐，做到帐帐相符，帐实相符，年终认真完成清产核资工作。

（三）学校食堂工作：

- 1、食堂管理员和炊事员，从购买、食品与菜搭配、食品存放、卫生等严格按照要求做，解决好教职工午饭问题，严防食物中毒。
- 2、完善食堂的设施配备，购买消毒柜等。

（四）落实安全工作，严防事故的发生：

- 1、每学期在开学前对学校建筑、锅炉、电线、专室进行全面安全检查，把发现的隐患及时上报校长。
- 2、做好学校的防汛工作，成立以校长为首的领导小组，安排防汛值班人员和成立抢险队伍，并在汛期前进行大检查，做到有备无患。
- 3、做好假期的值班安排工作，以防学校被盗。
- 4、与后勤人员签订安全责任书，使之xx年后勤工作计划明细，人人参与安全管理。

（五）做好学校的绿化美化工作，使学校变的越来越美好。

- 1、作好对花草树木进行全面修剪，浇返青水等工作。
- 2、对不利于花草生长的花池土壤进行换土、实施底肥。
- 3、协同德育主任抓好环境卫生工作。

小学学校年度工作计划篇二

紧紧围绕教育教学改革这条主线，全面深化推进各项改革内容。同时结合学校自身发展实际，充分发挥“教学管理、课程建设、教学指导、质量监督”的`职能，实现教学质量全面提升。

围绕“一个中心”：以提高教学质量为中心，继续深化课程改革，坚持“以人为本”，落实“减负增效”，全面提高教育教学质量。

强化“两项工作”：一是强化教学常规管理工作；二是强化校本教研，促进教师的专业成长。

加强“三项研究”：一是课堂教学研究；二是校本课程开发与应用的研究；三是学校文化的研究。

促进“四个提高”：一是促进教学质量的提高；二是教师业务素质的提高；三是促进教研水平的提高；四是教学管理水平的提高。

三、工作要点：

1、抓好上学期的总结表彰工作

针对上学期教育教学情况，开学初，做好总结与表彰，表扬

在教育教学、管理各个方面表现突出的教师和干部，优秀班级和明星学生。学校召开总结表彰会，安排先进教师和学生发言。

2、抓好教学共同体活动，夯实高效课堂

持续做好“高端对决”共同体活动后期优质资源消化吸收工作。组织教师观看共同体“高端对决”课堂实录，学习优秀教学设计。充分发挥好教学能手、学科带头人的引领辐射作用，通过开展课堂教学研究，赛课、晒课活动，进而整体提高教师的课堂教学水平，将共同体进行到底，以实现资源共享，互相学习，共同提高。

3、落实好市“一师一优课、一课一名师”活动

积极引导全体教师转变观念，顺应时代发展要求，在教学管理和课堂教学中自觉用、多用、爱用信息技术。学校加强组织领导，制定活动实施方案，抓好前期培训，精心组织实施，全员参与，强化考核，注重实效。通过活动让每位教师提高专业素养和教学能力，多讲“优课”，多产“优课”。建立考评工作机制，把教师参加活动的情况，纳入教师年度考核内容，记入教师的业务档案，作为教师绩效考核、评优晋级的重要依据。

4、抓好课程建设，做好课程整合

(1) 继续打造好精品课程。进一步提升校本课程的内涵和质量，使之更富有成效性和特色性。下学期，低年级以折纸、彩泥、游戏为主，高年级突出球类、科技艺术。

(2) 整合好课程实施。一把校本课程的与综合实践活动结合起来，进一步实施好《十字绣》《沙瓶画》《泥塑》《丝网花》等校本课程；二与学校的各种主题教育结合起来，实施好《礼仪教育》《鼓乐操》《养成教育》等；三是与科技艺术

体育活动相结合，实施好《舞之韵》《乘着歌声的翅膀》《电脑绘画》《快乐足球》等。

(3) 加强考查课程的监督管理与质量监测。

5、抓好师生读书活动，搭建读书平台

学校推荐教师学生读书目录，明确读书任务，并通过办读书交流会、演讲等活动促进读书质量；办流动的图书站方便师生读书，把图书搬到走廊和教室，学校及时更换书目，让学生随时随地翻阅。开办校刊为师生搭建阅读与写作的平台，让教师学生享受阅读学习的成就感。。

6、创新常规管理，夯实教学环节

7、抓好质量监控，做好阶段总结

(1) 严格质量监控。做好各科单元测试卷的使用与管理，发现问题及时解决，精心组织阶段性质量检测，召开专项质量分析会，找不足，找差距。要求各班也要召开班级质量分析会，并通过家长会的形式交流孩子的学习表现及成绩情况。

(2) 帮扶薄弱学科。每学期质量检测后，对比同一年级学科考试成绩，分别与薄弱学科教师座谈，帮助他分析原因，一起探讨下一步提升质量的措施与办法，同时通过结对帮扶安排听评课活动和业务资料跟踪指导。

8、抓好教师的绩效考核

按照教师绩效考核方案，严格做好绩效考核工作。抓好平时教师教学常规等各个方面的资料收集与整理，量化记分，使之公平公正合理，为年度教师绩效工资分配提供依据。

9、落实好市镇两级教研计划

全力对接市镇新学期教研工作计划，全力提升教师发展水平。突出重点工作，制定工作月历，建立工作台账。

10、其它工作

- 1、做好市镇各项活动的开展。
- 2、做好各种迎检工作。
- 3、做好上传下达工作，对各项工作认真落实、部署。

小学学校年度工作计划篇三

深入贯彻落实党的十八大精神，紧紧围绕教育局2013-2014年工作要点，以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教”为抓手，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

- 1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，把十八大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。
- 2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创建特色德育”工作，力争特色德育项目有成果。
- 3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的管理能力和治校水平，提升教师思想道德素质和教学专业水平。
- 4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂

教学效率，加强校本研修，创新教学模式，形成问题式课题的校本教研特色。

5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。

6、安全工作：突出校园安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全责任事故。

7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

（一）全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

4、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

（二）开展德育实践活动，形成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生

守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

（三）加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计划。教务处每天对教学情况进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

（四）深化学科课题研究，形成校本教研特色

1、加强对教科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。

2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

（五）加强校园综合治理，争创平安校园

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查（每周不少于1次），及时排除学校各种安全隐患。

2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、加强对学校食堂的管理。贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，经常召开由食堂从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议，严把食品和原材料进货渠道，杜绝食物中毒事故。

让学生人人参与校外活动，让学生人人拥有快乐的心情，让学生人人拥有健康的身体。

1、坚持教育性、艺术性、健身性、趣味性原则。课外活动要

坚持育人的宗旨，遵循教育规律和学生身心发展的特点，寓学于乐、寓练于乐、寓艺于乐。

2、坚持全面性原则。课外活动要与日常教育教学工作有机结合，与新课程改革相结合。课外活动的内容与形式要丰富多彩，能够满足不同特长，不同兴趣、不同层次学生发展需要，促进学生的身体素质、心理素质和审美素质的全面提高，并形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

3、坚持全体性原则。课外活动的开展要面向全体学生，要从学生参与面的大小和人数多少选择好课外活动的项目。形成人人参与课外活动，个个都有喜爱项目的新局面。

4、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。在组织学生参加课外活动的过程中，教师的鼓励、引导是必要的，同时要充分尊重学生的自我选择权和自主活动权，在组织活动时要为学生营造一个自主讨论、组织、操作、交流和评价的环境和氛围。

5、坚持校内校外相结合的原则。课外活动应以校内教育为主阵地，充分发挥校外教育的独特功能，促进校内校外的有机结合，密切配合家庭教育和社区教育，努力创造良好的课外教育环境。

6、坚持安全第一的原则。在课外活动的组织与实施过程中，教师要加强安全教育和管理，要制定出安全措施、应急措施，避免和防止意外事故的发生。

（一）以深化常规工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。

仍以小学生一日常规教育训练为重点。强化小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

（二）开展丰富多彩的少先队主题活动，促进学生全面发展。

1、抓住爱国主义教育这个永恒的主题。

（1）精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。每周一校领导（学生代表或教师代表）讲话，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

（2）拓宽爱国主义教育的途径。拓展“新世纪我能行，养成道德好习惯”的实践体验活动。

2、开展节日活动。

各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。

3、深入开展“手拉手”活动。

4、继续开展“雏鹰行动”，培养学生的“五自”能力。各中队要组织队员学习雏鹰行动实施细则的内容，结合实际情况定章、学章、评章、考章，并与少先队活动，学校工作相结合。同时要组织好雏鹰假日小队深入社区开展各类实践活动，让队员在实践体验中锻炼成长。

5、大力开展安全教育。

（四）搞好少先队阵地建设

1、抓好少先队的队伍建设，选拔新队员，并积极准备，为提升少先队活动层次打下基础。

2、充分发挥“红领巾广播员”、“三项评比督导员”的模范教育作用。

3、抓好红领巾督导队、旗手、护旗手、红领巾广播站等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

4、建立健全中队建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

5、规范队部室的布置，使之成为少先队员活动和受教育的场所。

6、规范教室的布置，营造和谐、有个性、有活力的班级育人氛围，突出少先队的特点。

小学学校年度工作计划篇四

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和大朗镇第十二次报告对教育的发展要求为指引，以“创建优质学校，培养优秀人才”的办学目标为追求，遵循“继承、优化、创新、发展”的原则，坚持深化“好习惯成就美丽人生”办学思路和“合格+特长”办学特色，用素质教育理念来组织教师的教育行为和管理行为，坚持内涵发展，逐步实施“四名工程”，以安全稳定为前提、规范为基础、管理为手段、改革为动力，深化教育教学改革，促使学校的整体办学水平和质量向前迈进。

基础教育：巩固学校发展成果，努力提高辖区内户籍人口入学率，在校学生人数控制在850左右，保证毕业升学率为100%，辍学率为零。努力经营好家长群体，加强宣传力度，办好家长学校，办学业绩得到广大家长认可，家长满意度进一步提高。

学校管理：统一思想形成共识，达成学校教师共同体的事业观和价值观，营造一种“求真求实，和谐合作，改革创新，

追求优质”的学校精神，创建和谐、幸福三星家园；进一步完善《三星小学绩效津贴分配方案》《三星小学质量考评实施方案》等现代学校管理制度，规范管理行为，提高管理效益。

队伍建设：逐步探索“四名工程”实施之道，进一步完善《三星小学教师聘任考核实施方案》《三星小学岗位竞聘实施方案》等，加大校本培训力度，抓好干部、教师两支队伍建设，激发工作热情，凝聚团队精神，着力打造一支优秀教师群体。

德育管理：以“习惯教育”为德育重点工程，采取“分层设标，分步推进”策略，以生活育德、活动育德、课堂育德为主渠道，以“三礼”教育、生命教育、环保教育、感恩教育为主线，坚持“1234”（一看、二讲、三实践、四反思）德育工作方式，以丰富的校内外体验活动为载体，促使学生的人文素养进一步提高。

教学管理：进一步张扬“合格+特长”办学特色，以艺体教育为突破口，深化“节会”和“五会”活动文化，进一步夯实学生基本技能，发展学生个性特长，使声乐、书法、射箭等优势项目更具影响力；以课堂为主阵地，夯实“先学后教，点训结合”的自主互助式课堂文化，促使学校教育教学质量不断提高，学生学习和创新能力不断增强。

文化建设：以德育文化、活动文化、课堂文化为重点，加强校园人文精神建设，以“节会”、“五会”、体验教育等为校园文化主题，构建艺术廊、读书廊、体育廊、科技廊等校园宣传板块，营造和谐、积极、个性化的校园学习氛围。

科研改革：以市立项课题《小学生发展性学业成绩的构建与实施》的研究实践为主载体，积极进行课堂教学及评价制度改革和探究，全程、全面跟踪学生的发展过程，实施以评促教、以评促学，市、镇立项课题要取得阶段性成果。

后勤保障：完善落实食堂、午休、校产、校车等管理制度，进一步提升教师、学生、家长对后勤工作的满意度；增加四个学生休息室，使全校学生都有床位午休；加强安全教育，保证全年全校无重大安全事故发生；落实校安工程的建设工作，加装视频监控，保证师生和学校财产安全。

1、一个中心：

20xx年我们学校的中心工作，就是要着力打造个性化的特色学校。一是建设一支具有个性特点的教师队伍；二是培养一批有知识有智慧的学有特长的个性化学生群体。

2 、两个提高：

一是人文素养的提高。人的内在品质，体现于人的精神和人文素养两个方面。三星小学虽然是一个农村小学，但地处珠江三角洲经济发达地区，即使目前算不上城市，也算得上城市中的现代农村，正逐步向城市化发展，同样需要城市人的品质和素养。因此，改变三星人的精神面貌，培养有内涵的三星人，仍然是我们不懈的追求。二是确保教育教学质量全面提高。学生思想品德合格率要达100%，小学生毕业合格率要达96%以上，参加镇各项竞赛检测，80%的项目进入镇区的中等或以上水平。

3 、三个确保

-确保招生工作的顺利完成，在校学生人数要保证控制在850人以上，辍学率为零。

-确保各部门各项管理制度公平、公正、合理、顺利实施。

-确保本学期平安、稳定、健康可持续发展。

4、四个加强：

-加强师德建设和教师业务建设，进一步完善教师绩效考核方案，制定先进级组、先进科组评价制度，凝心聚力，激发工作热情，积极构建学习型教师群体。

-加强少先队工作，以少先队建设和活动为主载体，强化班主任队伍建设和学生心理健康教育，注重德育常规管理的规范、精细、创新、有效。

-加强教学常规管理，注重教学质量的全程管理。

-加强科研工作，完善课题管理制度，加大微型课题的实践研究。

1、坚持规范管理，凝聚团队精神

(1) 配齐学校行政班子，加大干部培训，重视理论学习，增强服务意识，清除管理盲点，规范管理行为，完善管理细节，提高管理效能，努力在“精”字上提要求，在“细”字上下功夫，在“实”字上做文章。

(2) 加强学校规范管理，坚持层级管理，继续实施年级组“小学校制”自主管理模式，走科学化、规范化、精细化管理之路；制定落实先进级组、科组评比制度，加强指导和督促，促进科级组之间的良性竞争，使学校各项工作目标在过程中一步步落实到位。

(3) 发扬管理中的民主，及时反馈和调整阶段目标和策略，使学校各项工作走上科学化、内涵化、规范化发展。

(4) 落实逐层负责制、岗位责任制，增强教师的责任和質量意识。进一步完善修订学校《教师奖励性绩效工资考核与分配方案》，在统一思想、统一要求的前提下，扎实做好日常的考核与评价工作，加强过程性考核与评价的有效监控，切实发挥好“考核方案”在教师日常工作中的导向、激励、评

价作用。

2、打造学习群体，提升专业能力

(1) 切实加强师德、师风建设，引导和激励广大教师自觉忠诚人民教育事业，求真务实，恪尽职守，立身修德，为人师表。深入开展有特色的，旨在弘扬正气、激励教师追求卓越的师德教育系列活动。

(2) 立足校本，进一步完善校本培训制度，加快促进各级各类教师专业化发展。加强各级各类骨干教师队伍的管理，发挥好各级各类骨干教师在课堂教学、课题研究、班级管理诸方面示范、引领作用，为大朗镇新一轮骨干教师重新认定积蓄人才资源。

(3) 加强教师普通话、写作、书法、课件制作等专业基本功的培训，让老师拥有成为优师名师的先决基础。安排老师到先进的地区甚至国外进行学习，吸取各种先进的教育理念和

技术。

(4) 着力营造书香校园，开展师生共写随笔活动，让每位教师都能迷恋一到两本教育专著，让每个学生都能找到自己喜欢读的书。

(5) 定期开展主题沙龙、学习交流和专题报告等活动，定期举行随笔、论文、教案设计和教师特长展示评比活动，进一步促进学习群体的形成。

3、坚持特色德育，塑造高尚人格

(1) 以“三礼”教育、生命教育、环保教育、感恩教育为主线，坚持按照“1234”德育工作方式，进一步完善德育评价工作，促进德育工作的有效性。

(2) 坚持以习惯养成教育为重点工程，采取“分层设标，分步推进”策略，以生活育德、活动育德、课堂育德为主渠道，潜移默化塑造学生良好的个性。

(3) 建立“德育与智育”互动的新型德育工作机制，把德育与课堂教学进行有机结合。要求每位教师在课堂渗透德育中创新“五有”，即渗透德育有意识、制订计划有安排、备课本上有体现、课堂教学有落实、下课之后有效果。加强晨会、班会课的管理，学校定期组织班主任例会、主题班会研讨课，形成合力共同创造研究班会、重视班会的良好氛围，创建德育科研群体。

(4) 强化学生好习惯的养成，进一步完善《三星小学星级班评比方案》、《三星小学班级管理一日常规》、值日教师常规巡查等制度，开展学生行为规范考评活动，成立相对应的教师、学生服务督导组，加强对学生行为规范的督导、检查、纠正，每周评选行为规范先进集体、争当文明礼仪之星。

(5) 切实落实家访工作，保证普访率达100%，加强家校之间的联系沟通。

(6) 完善家委会制度，积极开展家长学校的各项活动，培养家长的素质能力。尝试组织家长义工活动。

4、继承传统特色，推进素质教育

(1) 围绕“合格+特长”办学特色，以节会活动、校外践行活动为重点，在学生中广泛开展读书、成长训练营、涉外艺术、地方文化探源、中国礼仪寻根等丰富多彩的校内外文化活动，让每年的艺术节、科技节等成为学校靓丽的风景线，成为学校的文化精品，使学校文化通过有形的活动逐步深入人心，以此扩大学校的知名度和社会影响力。

(2) 以“五会”技能培训活动为特色，完善培训、评价和奖

励制度，让学生掌握学习、生活的基本功，从而生活更有品位、生命更有价值。“五会”技能是指会写硬笔好字、会英语会话、会操作电脑、会一门特长、会一项健身技能。

(3) 全力打造“艺体学校”特色，从才艺展示入手，努力做好音乐、美术、射箭特长生的培养，参加各项比赛力争获得优异成绩。

5、坚持改革创新，提高教学质量

(1) 坚持深化“先学后教，点训结合”的自主互助式课堂教学模式，把“对话教育”、“对话教学”根植于课堂，倡导师生互动，生生互动，以情促知，以知育情，以专题教研活动为主线，以小课题研究为载体，实现教学方式的转变。

(2) 认真落实教学“六认真”常规工作，规范教师的教学行为，努力实施“分层作业”，推行“个性化”作业，切实减轻学生的课业负担，营造轻松、快乐、幸福的学习氛围。

(3) 重视课题研究工作，把课题成果纳入绩效考核的重要范畴。要求教师结合教育教学和学生实际问题，加强对微型课题的研究，着力解决教学中存在的问题，致力于实践反思和理论升华，聚焦培养一批具有良好师德、一定思想、一定专长和鲜明个性风格的学术型、研究型教师群体。市立项课题《小学生发展性学业成绩的构建与实施》上半年要结题。

(4) 发挥骨干教室的辐射带头作用，成立“磨课俱乐部”，进一步加大青年教师的指导，促使他们更快更好成长。

(5) 加强综合科目的教学研究，积极开展综合科目的实践活动，既要提高学生的综合能力，也要努力提高综合科成绩。射箭、篮球等专业队要力争取得好成绩。

6、加强人文管理，创建幸福三星

(1) 不折不扣地抓好安全教育，落实一岗双责制、责任追究制，加强安全工作的领导，加大安全教育力度，提高师生安全意识，提高自我保护和自我防范能力，确保师生安全。

(2) 开展“建设三星美好家园”的系列活动，以“优秀做人、成功做事、幸福生活”作为每位教师的人生公理，把“求真求实，和谐合作，改革创新，追求优质”成为学校精神。

(3) 积极开展丰富多彩的工会社团活动，营造和谐幸福氛围，增强团队凝聚力。保证每周有一次全民健身活动，每月有一次社团活动。

(4) 挤出公用经费改善校园环境，办好学校食堂，加强校车管理，加强疾病预防，组织教师健康检查等民生工程，让广大教师在校工作、学习、生活能亲身感受阳光和幸福。暑假要完善学生休息室，增加五、六年级学生休息床位。

20xx年，光荣与梦想同在，挑战与机遇并存。新的一年，我们三星人会平和心态，不断学习，“静下心来教书，潜下心来育人”，用一颗主人翁的心把教育中的琐碎事做彻底、平凡事情做经典、简单事情做精细，让每个学生得到适合的教育，得到最优的发展！

东莞市大朗镇三星小学

二〇xx年二月八日

小学学校年度工作计划篇五

新的学期开始了为进一步深入开展教育教学工作，全面提高教学质量，结合我校实际特制定出如下教学工作计划。

一、工作要点：

(一)加强岗位培训 大力提高教师业务水平1、进一步加强骨干教师的培养和管理工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍的建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。本学期结合我校师资实际加强骨干教师教师的培养选派力度，对已取得骨干教师资格的姜涛、王海兵、齐永利、张桂芬加强管理和再提高，使青年教师在教育、教学、班级管理水平的提高。发挥骨干教师的作用，与薄弱教师接对，使所有教师尽快成为学校教学第一线的骨干。2、抓好教师的业务学习本学期要优化学习模式，做到：自学与集体学习相结合；学习与交流心得相结合。；自学与讲座辅导相结合。同时注重自我学习，强化自身的综合素质 还将加深业务学习的实质性提高，本学期组织每位教师结合“教师继续教育手册”进行程序化的研修并做好相应的记录，坚持业务学习和考评相对接，使学习的效果有实质性的提高。

3、努力转变教师工作观念

本学期将结合我校教师当前的实际素质继续加强教师的政治学习和业务培训学习，通过开展各种行之有效的形式感染激发教师爱岗敬业、刻苦钻研，形成为人师表尽心奉献的意识，并溶入到具体的日常教学当中去，真正实现关注每一个学生的发展全面提高教师的修养，完善爱岗敬业的形象。通过活动的开展不但加强教师与家长的联系而且会强化教师的教学观念，本学期将通过政治学习完善教师的从业热情，通过每周次的业务辅导提高教师的岗位工作技能。

4、强化教师的业务学习，完善自身素质

(1)、深化课程目标，感悟课改理念

本学期我校将大力开展学习感悟新课程目标理论的活动，利用每周的集体备课和专题集中研讨定期开展不同形式的业务培训活动，本学期决定进行定期有针对性的课标测查活动，力求从根本上解决教学定位盲目的现状。同时鼓励教师积极

参加上级组织的教研、培训活动。本学期结合我校的校本研修进行富有实际特色的:班主任管理技能、教学演示技能、教材开发技能的自主培训技能活动。参加培训的教师必须认真做好笔记,参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会促进教师不断更新教育观念,转变教学方式,提升教师业务水平。

(二) 细化教学常规管理

1、加强教学常规管理。本学期要加大教师业务辅导的力度强化教师的素质提高,开学初结合以往存在的实际对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求,并研讨制定出适度的量化考评细则,并在日常的工作中加强检查与指导,采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合坚持每月的全面业务教学检查,检查一次总结一次,并将检查结果纳入教师工作考评之中。本学期对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查,及时了解我校教师的教学情况。2、做好教学质量提高跟踪检测。期初召开教师研讨会和家长会,结合上年度考试情况反思上学期的教育教学存在的问题,和家长及时沟通力争实现教育共识,并制定相应的量化管理制度进行跟踪分析,对薄弱年级学科进行必要跟踪调查指导。本学期数学、语文、英语学科以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价,每月进行一次,并做好质量分析。学校在期中 and 期末也要对学生的学习情况进行统一的检测,并对检测的情况进行全面的总结,及时分析教学中存在的优缺,提出今后改进的措施。

小学学校年度工作计划篇六

新的学期开始了,教师们面临着新的挑战,那么小学如何制定年度工作计划呢?下面是本站小编收集整理的小学年度工作计划,欢迎阅读。

一、指导思想：

本学期，我校教学教研工作继续以市、镇教育部门的重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以新课程改革为中心，以解决新课程中的热点和难点问题为突破口，以课堂教学研究为重点，以校本培训为基本途径，优化课程结构、教学过程和教师队伍，全面推进素质教育，强化教学常规管理，使学生以创新精神、实践能力为核心的综合素质得到全面提高，个性特长得到一定发展，良好人格得到一定的塑造。引领教师加强理论学习，更新教育观念，提升教师实施新课程的能力，进一步探索考试评价制度改革，加大教育质量监控力度，全面提高教育质量，促进我校教育事业持续、和谐、健康发展。

二、工作目标：1、加强师资队伍建设，以校本培训为核心，提高教师的教育教学能力和科研素质，促进教师专业化发展。

3、以提高教育教学质量为目标，加强教学常规管理，加大常规管理检查的力度。

4、健全完善教育教学奖惩制度，健全奖励机制、完善评价体系。

5、认真开展校本培训、校本教研，真正把教育科研与提高课堂教学效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来。

6、开展丰富多彩的学习活动，重视学生学习兴趣培养，注重学生学习习惯的养成教育，提高教师的专业水平，全面提高教学质量。面向全体，优化整合，全面推进素质教育，促进我校特色的发展。

三、具体工作：

(一)加强师资培训，提高自身素质。

1、根据上级要求及本校实际，继续采取各种措施加大对教师的培养、培训力度。本学期将在上学期的基础上创造条件，为提高教师的业务水平而努力。如：走出去，虚心学习外地经验，积极参加校内外的专题讲座、教学交流、教学培训和观摩等。

2、抓好校本培训，建立以校为本的教研制度，不断深化教育科研改革，全面提高教师的教育教学能力和科研素质，促进教师专业化发展。

3、利用远程教育资源和网络资源，对青年教师的教育理论、教学技能、教学实践能力、教学评价能力、教学研究能力等方面的培训：(1)做好教师计算机操作能力、课件制作的培训工作。(2)做好教师普通话提高培训工作(每周国旗下讲话)。(3)建立教师研究平台，给教师提供获取与交流教育理念和信息的空间。

(二)突出教育重心，强化常规管理。

我校在全面开设课程的基础上，坚持以常规教学为重点，以“以德育人、服务育人、管理育人、爱心育人、教书育人”的五育思想作为教育目标，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。

在常规管理上，我们坚持“两项制度”、“四个精心”。即不打无准备之战的备课制度和备、教、批、辅工作检查讲评制度；做到精心钻研大纲和教材，精心设计课堂教学结构和教学方法；精心设计板书；精心设计课后练习。我们要向课堂40分钟要质量，提高教学效益。在课堂上我们还力求做到“四活”，体现“新”、“动”、“争”。即课堂上气氛要活，教学方法要活，学生思维活，练习形式活。课堂上要有新内容、新活动、新形式，要给学生创造动口、动脑、动手的机会，形成互动学习的教学模式。

(三)加强学科组、备课组建设。

1、课堂教学改革的实效如何，说到底实际上就是落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一堂课教学之中。今年，我们将把加强学科组、备课组建设，充分发挥科教研组长的职能、职权，强化教学基础管理作为提高教师群体素质，推动课堂教师整体优化的重要手段。

2、抓好课题研究，力争早出成果。

认真学习新课程标准，搞好课程改革的实验工作，以课改为契机深入搞好教科研工作。加强新课程背景下的各科教学的研究和实验，是当前的一项重要工作。所以要做好综合实践、心理健康教育、品德与生活、科学、信息技术等学科的实验和研究。

本学期，学校将按要求对课题进行规范管理，强化课题的过程管理，由教导处牵头，带动课题组组长，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断摸索出经验和规律的东西，上升到理论，使课题研究早出成果。

(一)促进家校沟通，举办教学开放活动。

抓好薄弱年级的教学工作，班主任通过家校通联系各班学生的实际，平时学习情况，有计划召开家长会，做好家长工作，争取学生家长对学校工作的理解和支持，分析薄弱年级和学科情况，制定科学、合理的措施，力争使本学期薄弱年级成绩有明显提高。本学期，还将举行教学开放日，老师与家长、学生共同融入同一个课堂中，交流经验、情况等。

(二)积极举行各学科活动，抓好第二课堂的开展。

(1)英语科组利用课间操前进行全体学生每周两次的口语训练，

平时还会进行基础知识、朗读、歌曲竞赛活动等。

(2) 语文学科组利用中午时间进行读书看报活动，每位学生要求至少一本课外书、作文书等等，并进行读书笔记，平时还会进行基础知识、朗读、作文竞赛活动等。

(3) 数学科组坚持每天五分钟以上的口算、计算能力练习，平时还会进行计算、应用题竞赛等等。

(4) 开设了作文、美术、科技、三棋、等兴趣班，体育科组还定下每个月底举行一次师生有益有趣的体育活动，丰富了老师和学生的课余生活。

以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。争创学校的体育特色和大课间活动列全区前茅，培养全面发展的学生。

一、工作要求：

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”积极贯彻全民健身活动纲要。

学校“两操”、“课外体育活动、大课间、特色体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”和“课外体育活动、大课间、特色体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”“课外体育活动、大课间、特色体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操训练工作，要做到人人参与，师生共练。争创体育特色和大课间活动列全镇前茅，培养全面发展的学生。

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩：

认真抓好我校业余训练工作。秋冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，学校决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在明年夏季运动会比赛中取得更好的成绩，为校争光。

二、重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，

我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

三、具体工作安排：

九月份

- 1、制定新学期体育教学工作计划□
- 2、学习新课程标准和校本课程的教学理念。
- 3、做好冬季业余训练计划，继续业余训练工作；

十月份

- 4、做好全校广播操训练。
- 5、抓好大课间、乒乓球特色活动。
- 6、全校进行健康标准项目训练。

共2页，当前第1页12