

# 2023年幼儿园家长会家长代表发言稿中班 幼儿园中班家长会家长代表发言 稿(大全8篇)

在这个盛夏，运动会即将点燃我们的激情！打造友好竞技氛围，增加参与度。以下是小编搜集的优秀运动会宣传语，与大家分享。

## 幼儿园家长会家长代表发言稿中班篇一

从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？要说这个问题，我们得先来看看现在幼儿、小学等学校教育和家庭教育的现状。要说家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经验，家庭教育是很复杂性的。它不同于学校教育，有明确的课程计划，各科课程标准，一系列的教育规程，教育制度。家庭教育完全依赖于家长的教育意识、教育方法、教育手段。

如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少；第三类兼于两者之间，对孩子的学习抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。各种心态都有它自身的利和弊。比如家长的“望子成龙”本身是一件好事，他能大大促进学校教育地发展。但我们知道，任何事物都具有两面性，家长“望子成龙”的心态一旦过火了，就会阻碍教育的进程。我们先不妨看看现在幼儿教育的现状。现在的幼儿园，不管是公立的还是私立的，可以说是遍地开花，家长选择的余地很大。那么家长选择幼儿园的标准是什么呢？有的是为了图个方便，有的是看中幼儿园的环境等等，但更多

的家长还是在选择哪所幼儿园毕业的孩子识字多，会做算术。他们总是认为多教字，多做算术的幼儿园才是好的。到了大班，很多家长放学接孩子时，第一句话就是“今天写字了吗？”“今天学了哪个拼音？”，家长像模像样地把自己的孩子当作小学生。

这样一来，很多幼儿园为了扩大生源，为了自身的生存，就不得不迎合家长的意愿，在平时开展大量的认字，写字，算术的教学，致使出现了幼儿教育小学化的不良现象，我们孩子的身心得不到健康地发展。一些教育心理学家指出，幼儿教育小学化是影响幼儿心理健康的重要因素，因为小学化的教育模式不仅会增添幼儿的心理压力，同时也束缚了孩子的独立个性和想象能力。

顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接

孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。他们让小学生开展课题研究，让他们自己开展调查，收集资料，写研究报告。小学生能写出上万字的课题研究报告，这对我们来说是有点不可思议的。

我说这些，那么在幼儿园是不是什么都不用教了呢？这也不是的，我个人认为，在幼儿园要适当的教些字词和进行必要的、规范的言语训练，也应该给孩子一些数的概念。但这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。表面听去，我好像是说给幼儿园老师听的。其实不然，我是说给家长听的，我们家长完全可以借鉴学校的教育方法，创设各种生活情境让孩子动手、动脑、动口，拓展孩子的思维，同学校一道共同教育好子女。

上面讲的这一点，我们新华幼儿园就做得非常有特色，也很成功。平时老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展了一系列主题形式的板块知识教学和形式多样的游戏活动，丰富多彩地实践活动。注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。昨天，我对我校一年级学生进行了不完全调查，新华幼儿园的毕业生共有31人，在31人中，担任班干部的有14人，占了45.2%，上学期被评为三好学生的有8人，占26%，前不久参加校运动会的运动员有13人，占42%，从这一组简单的数据不难看出，新华幼儿园毕业的孩子是全面发展的，各方面能力都比较强。可以说，我们家长选择新华幼儿园是完全正确的。

说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。

小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

文档为doc格式

## 幼儿园家长会家长代表发言稿中班篇二

家长会是一座桥梁，因为孩子的生活学习一半在学校一半在家里，通过老师和家长的沟通，就能在一定程度上让孩子的

学习成为一个可以控制的整体。下面是由本站整理的幼儿园家长代表发言稿，欢迎阅读。更多相关家长会发言稿文章，请关注本栏目。

## 幼儿园家长会家长代表发言稿中班篇三

尊敬的园长、各位老师和各位家长：

大家好！我是中一班xx圆小朋友的妈妈，今天，非常感谢幼儿园给我机会在这里发言。首先，请允许我代表家长们对幼儿园的全体员工，表示最诚挚的谢意！

幼儿园家委会的设立，说明幼儿园是非常重视社会、家长和幼儿园三位一体的教学理念，也充分体现了幼儿园的工作是非常民主和公开的。作为家委会成员，我们应该积极配合幼儿园的各项工作，平时注意收集合理性的意见和建议，及时反馈给园领导，将幼儿园当成自己的小家，充分相信它，精心营造它，出自己的一份力。

今天，我非常珍惜这次的家委会，一个老师和家长共聚的时间，现在请允许我和大家一起聊聊孩子入园一年来其中的快乐和有感，有说得不对的请大家批评指正。

一、作为家长，我们要理解老师的工作。

做好孩子的安抚工作。回家后家长和孩子好好聊聊，分析一下孩子哪里做得不好，而且还得对孩子说清楚，在幼儿园，做得好，老师表扬，做得不好，就得接受批评，但无论如何，老师、阿姨、爸爸和妈妈还是非常爱你的。

二、利用网络，建立本班qq群，加强老师和家长、家长间的联系。

上学期，我们班在老师的支持下，家长牵头建立了本班的`qq群。

建立qq群有以下四大好处：

（一）老师及时上传平时上课的儿歌和歌曲，家长们可以下载资料在家辅导孩子。这一做法非常适合小小班和小班的小朋友，因为孩子小，家长们回家后问孩子在幼儿园学了什么，孩子有时会说得不齐全或说得不清楚。

（二）可以尽快上传本班的各种通知，让家长们即使不到幼儿园，也可以尽快掌握信息，协助老师开展教学工作。

（三）加强家长们的联系。自从建立q群后，家长们之间有来往了，孩子们可以结伴玩乐了，家长也可以更好地交流育儿经。

（四）及时上传孩子们在园活动的照片和录像，让家长们分享幼儿园里孩子的快乐。

三、给孩子最好的礼物：多陪伴孩子。

## 幼儿园家长会家长代表发言稿中班篇四

尊敬的老师、敬爱的家长们：

从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？要说这个问题，我们得先来看看现在幼儿、小学等学校教育和家庭教育的现状。要说家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经验，家庭教育是很复杂性的。它不同于学校教育，有明确的课程计划，各科课程标准，一系列的教育规程，教育制度。家庭教育完全依赖于家长的教育意识、教育方法、教育手段。

如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少；第三类兼于两者之间，对孩子的学习抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。各种心态都有它自身的利和弊。比如家长的“望子成龙”本身是一件好事，他能大大促进学校教育地发展。但我们知道，任何事物都具有两面性，家长“望子成龙”的心态一旦过火了，就会阻碍教育的进程。我们先不妨看看现在幼儿教育的现状。现在的幼儿园，不管是公立的还是私立的，可以说是遍地开花，家长选择的余地很大。那么家长选择幼儿园的标准是什么呢？有的是为了图个方便，有的是看中幼儿园的环境等等，但更多的家长还是在选择哪所幼儿园毕业的孩子识字多，会做算术。他们总是认为多教字，多做算术的幼儿园才是好的。到了大班，很多家长放学接孩子时，第一句话就是“今天写字了吗？”“今天学了哪个拼音？”，家长像模像样地把自己的孩子当作小学生。

这样一来，很多幼儿园为了扩大生源，为了自身的生存，就不得不迎合家长的意愿，在平时开展大量的认字，写字，算术的教学，致使出现了幼儿教育小学化的不良现象，我们孩子的身心得不到健康地发展。一些教育心理学家指出，幼儿教育小学化是影响幼儿心理健康的重要因素，因为小学化的教育模式不仅会增添幼儿的心理压力，同时也束缚了孩子的“独立个性和想象能力。”

顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。他们让小学生开展课题研究，让他们自己开展调查，收集资料，写

研究报告。小学生能写出上万字的课题研究报告，这对我们来说是有有点不可思议的。

我说这些，那么在幼儿园是不是什么都不用教了呢？这也不是的，我个人认为，在幼儿园要适当的教些字词和进行必要的、规范的言语训练，也应该给孩子一些数的概念。但这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。表面听去，我好像是说给幼儿园老师听的。其实不然，我是说给家长听的，我们家长完全可以借鉴学校的教育方法，创设各种生活情境让孩子动手、动脑、动口，拓展孩子的思维，同学校一道共同教育好子女。

上面讲的这一点，我们新华幼儿园就做得非常有特色，也很成功。平时老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展了一系列主题形式的板块知识教学和形式多样的游戏活动，丰富多彩地实践活动。注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。昨天，我对我校一年级学生进行了不完全调查，新华幼儿园的毕业生共有31人，在31人中，担任班干部的有14人，占了45.2%，上学期被评为三好学生的有8人，占26%，前不久参加校运动会的运动员有13人，占42%，从这一组简单的数据不难看出，新华幼儿园毕业的孩子是全面发展的，各方面能力都比较强。可以说，我们家长选择新华幼儿园是完全正确的。

说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上来的。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教

育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松在入小学前，家长还应重视孩子良好的生活、学习习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯，有规律的作息习惯，文明礼貌习惯，与人相处习惯，生活节俭习惯等。同时，家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

## 幼儿园家长会家长代表发言稿中班篇五

尊敬的幼儿园领导、老师、家长们：

你们好！

我是中一班xxx的妈妈。首先让我向中一班的陈老师、赵老师和小雨老师以及幼儿园的所有老师们表示由衷的感谢。



众所周知，老师是太阳底下最光辉的职业，而幼儿教师面对的是太阳底下正在健康成长的花朵。花儿的生长离不开阳光和雨露；孩子的成长离不开老师们的细心呵护。要让每一朵花儿开得更加美丽，长得更加茁壮，老师们的教育起着举足轻重的作用。

20xx年9月1日□xxx开始了他的幼儿园生活。一切都是新的开始，无论是对孩子还是对我们家长都是新的考验。

9月1日的当天，当我看着满教室哭闹的孩子们，不免心生许多疑惑。这么多陌生的孩子，在家个个都是娇生惯养，而三个老师能应付的了吗？说实话，整整一天我都很不安，担心孩子哭闹不停、吃不饱饭、睡不好觉等等&&可事实却证明了我的所有担心都是多余的。幼儿园，像我家，老师爱我我爱她，老师叫我好娃娃，我说老师象妈妈。这是宝宝上幼儿园学会的第一首儿歌，作为父母都希望能把自己的孩子交给一个像妈妈一样关爱他们的好老师。每天早上送宝宝来幼儿园的时候，老师们都会在门口迎接，都会微笑着说：早上好！那是一份真心流露出来的对孩子的喜欢。

中一班的陈老师，热情、大方、亲切，同时她也是一个好妈妈，她有一个4岁的女儿。她对待班上每一个孩子就像自己的女儿一样。孩子从小没离开过我们的身边，当他来到幼儿园这个全新的环境中，不光孩子的压力很大，作为父母也很为之担心。每天到了下午接孩子的时候，我们都急切的想知道孩子这一天在幼儿园的情况，陈老师都会耐心的告诉我们。当我们教育孩子遇到问题，有些情况不知道该怎么办时，陈老师每次都会细心的与我们探讨、为我们解答。我们感觉到：陈老师把每个小朋友都当做自己的孩子看待。有时孩子们还会亲切的叫她陈妈妈。这让我们做父母的很放心的把孩子交给她。

赵老师是一位有丰富教育经验的好老师。对孩子总是不急不躁，许多孩子刚入园时，还不太会自己吃饭，赵老师怕孩子

饿着，常常会喂孩子们吃；手把手的教孩子们自己用勺子吃饭。赵老师对孩子的爱和耐心，值得我们这些年轻的父母学习。

小雨老师年轻、活泼、有责任心。给予了孩子无微不至的照顾。和家委会的一个中班家长聊天时，听说了一件事让我很感动。她说，她家孩子上小班时，一天在幼儿园拉肚子了，拉在了裤子里。是小雨老师给孩子换了干净的裤子，又把脱下来的脏裤子洗干净了。这种事对老师来说是一件很小很普通的事，每个老师都为孩子做过。但家长对老师的感激之情是无法言表的。

正是因为有了像陈老师、赵老师和小雨老师这些辛勤园丁的培育，孩子们那一张张稚嫩的小脸蛋，时常洋溢着幸福的笑容。学前教育是孩子一生中接受的最为重要的教育，作为家长，我们更关注的是怎样使孩子养成良好的道德品质、行为习惯、学习兴趣。而幼儿园合理的膳食结构、先进的教育理念、科学的管理模式、敬业的教师队伍，恰好营造了一个良好的空间，让孩子们健康快乐地成长。

宝宝是一棵小树，在老师们的精心灌溉下一定能快乐、健康的成长。感谢老师们的辛勤工作，你们是最可爱的人！

让我们在这里谢谢幼儿园领导及全体老师的无私奉献与付出。祝愿新城道幼儿园明天更美好！

谢谢大家！

## 幼儿园家长会家长代表发言稿中班篇六

尊敬的老师们、各位家长们：

大家好！

今天，幼儿园的老师让我作为家长的代表，谈一下对本幼儿

园的一些看法，说真的，我也不知道该说些什么，我就随便说一下我的零星想法吧。

从女儿踏入幼儿园的第一天起，我一直都这样认为：幼儿园，是她生活中的另一个家，在这个有很多小朋友的大家庭里，她将会学到一些有别于父母家人所教导的生活方式。现今社会，基本上都是一个孩家庭，孩子是家里的太阳，生活上的日常需求，几乎都是父母安排好的。而离开父母保护伞下的小孩，在幼儿园这个陌生的环境里，将不得不会学到如何自理，如何与人相处。

我女儿在宝宝班，我就很喜欢宝宝班的所有老师，女儿的进步，离不开几位老师辛勤的劳动。刚进幼儿园的时候，女儿生活上还不能自理，作为一个母亲，日常生活中，面对无知的幼儿，有时候也难免觉的厌烦，甚至冲小孩发点脾气，。而在幼儿园里，一起生活着好多和我女儿一样少不更事的小孩，虽然说，在幼儿园里照顾小孩是当老师的工作职责，但是面对一群生活还不能自理的小不点，做小小班的老师也真是挺辛苦的，不是自己的小孩，不能打，不能骂，惹哭了小孩，还要哄。我想，很多家长都会有这样一个习惯，就是问一下自己的小孩在幼儿园里老师如何待自己，我也不例外，虽然，女儿还不会一五一十的向我描述她的幼儿园生活，但每次他的对我来说还是能让我放心的。女儿对老师的肯定，是因为她觉得老师是安全的，是可以依赖的。所以，在这里我要向各位老师说声“谢谢辛苦了”。

每一个父母都“望子成龙”，都希望自己的小孩能实现自己的梦想，这点，我也不例外，我也希望我女儿有一个很好的将来，但是，对今天的她来说，还是也有点言之太早，毕竟她还太小了，所以，我只希望他能拥有一个属于自己的快乐的童年。我没有比较别的幼儿园是采用怎样的教育方法，但我知道，我女儿在幼儿园学到的知识还是满多的。很多时候，女儿会把在幼儿园里学到的歌谣简单地唱给我听，一边唱，

一边按照自己的节拍x晃脑。我觉的，孩子太小，不能让她背负太大的压力，在游戏中灌输知识，三字经，唐诗，儿歌，小孩会比较容易接受。

作为家长，我很希望了解孩子在幼儿园生活中点点滴滴，我就很喜欢本园的亲子活动，工作上安排过来的时候，我都乐意参加，感受一下小孩在幼儿园里的快乐，女儿也因为母亲在游戏中的参与而感到特别活跃，开朗。放下上班族的身份，尽情享受幼儿园里的欢歌笑语，回味一下久违的童年生活环境。短短的半小时，既拉近了老师与家长的距离，又调动了孩子的情绪，自己都觉的是一种无言的享受。

女儿喜欢幼儿园，喜欢幼儿园里朝夕相伴的小朋友，喜欢幼儿园里多姿多x的生活，喜欢幼儿园里花草树木，喜欢这些x勤的护苗人。

最后，还要衷心的感谢老师和保育员们，是你们让小朋友们学会了与人分享，诚实、自我约束，善待他人，热爱自然，尊敬长辈等一在家学不到的东西。老师和家长就是教育幼儿的合作伙伴，老师、家长、幼儿应该形成一个团队，所有的人都应该有主人翁意识，大家的道德境界就会提高，孩子的成长环境，就会更富有传染x□让我们携起手来共同为孩子营造一个理想的成长环境而努力吧！

谢谢大家！

## 幼儿园家长会家长代表发言稿中班篇七

尊敬的各位老师、家长朋友们，大家下午好。

我是xx三班的一位家长代表，很荣幸借此机会和大家交流、分享育儿经验。

一，从家庭实际出发。先说一下我家的一个情况，我们是80

后的小夫妻，跟公婆一起生活，还是一种传统的生活模式和状态。我公婆还没退休，在入园之前白天都是由外婆抚育。两代人共同生活，难免在养育孩子上面有代沟、有分歧，现在伴随着孩子的成长也学会耐心的协调两代人的不同教育理念和方式。抚养、教育孩子，都不是做妈妈一个人的责任，需要整个家庭的参与、配合和支持，如果家庭关系处理的不融洽对孩子的教育还是会有阻碍的。我妈今年老批评我，

（她很开明总是单独的找我说话，不当孩子面破坏我的形象）说我没耐性、对小孩太凶；但是回想起我小时候，她对我家教更严，更可怕，简直就是恶毒的形象。但是隔代就是“亲”，他们也知道有时候做过了，就是收不住。作为我们做子女的应该理解，其实他们内心，也是希望我们这些年轻的爸爸妈妈们多管管孩子、多教育教育孩子的。我女儿很早就坐宝宝凳跟我们一起用餐，有一次刚开始吃饭，就坐不住了，还找很多个理由。一开始我们都诱导她，好好的跟她讲，就是不听。奶奶怕她会饿的呀，就哄着说喂她；爷爷也在旁边耍宝，就是不吃。我当时很生气，也清楚当着爷爷奶奶的面训斥不合适，就把她抱进了卧室，让公婆给我们单独的时间，并说明我会处理好，顺便把门反锁了。小孩子鬼机灵的，知道妈妈真的发火了，就在房间里鬼哭狼嚎的求救，我也没动粗，让她情绪发泄完了，不紧不慢的跟她强调一下吃饭的规矩，后来重回到座位上，自己乖乖吃饭了，后来再也没有发生类似的情形。像这种生活上的规则就慢慢建立起来了，我们要求孩子做到的，我们首先都做到位了，孩子也会慢慢的培养良好的生活习惯。

二、注重沟通。我女儿的语言表达能力还不错，我也一直鼓励她具体的、准确的表达自己的想法、感受。一方面是尊重她，另一方面如果我们之间产生矛盾了，沟通到位了也容易化解。记得刚入园的时候，她情绪有点波动，一次早上不肯来幼儿园，说要去外婆家，情绪上很抵触，又说了很多个推脱的理由。后来好不容易到了楼下单元门口，又说要我开车送她去幼儿园，其实我家就在隔壁的怀德名园，我也依了她，等到了幼儿园门口，她又不肯下车。我当时已经表现很不耐

烦、很生气，恨不得动粗，后来想起了一本书中讲到小孩子的行为很多时候是受情绪的影响，但是他们太小不会表达出来，后来我就问她，你不想上幼儿园，是你心情不好？她说是的，我心情不好；我说，妈妈等你心情好了，我们去上幼儿园，妈妈有的是时间，你要多久心情才好呢；十分钟，妈咪；（其实她还不懂十分钟是多长，她说“妈咪”这个昵称讨好我的时候，我就知道这事儿我能赢）；我又说，那我们先回家，十分钟等你心情好了，我们手牵手去幼儿园。后来到家大概过了三分钟，女儿就一改哭脸，屁颠屁颠的说妈妈我心情好了，我们去幼儿园吧。其实小孩子有的时候也是要面子的，给时间、给台阶，她也可以转变过来。在这里也非常感谢三班的方老师和施老师，她们给了小朋友许多的关爱、尊重和鼓励，在我女儿身上，我能体会到那是一种近似于母爱的温暖，她总是很得意的跟我炫耀：两个老师为她做了什么，她在幼儿园很开心，吃过早饭就很自觉的说要跟妈妈手牵手、摇啊摇的去幼儿园。

三、言传身教。先说“言传”。我跟小孩子交流的句子也会很短、精准，我会跟她表达我的情绪和感受，说太长的句子或大道理她也不懂。有的时候小孩子冒出来几个成语、说一句很有逻辑、又很长的句子，会觉得很有欣慰。夸奖对孩子很受用，曾经看到过一句话说，“称赞就像青霉素一样，不能随意用！”，夸奖我们的‘小宝贝’的时候要：1. 夸具体不夸全部；2. 夸努力不夸聪明；3. 夸事实不夸人格。大家不妨试试，还是很有效果的。再说“身教”，我本身也有工作，在生活中我需要扮演妻子、女儿、儿媳、母亲、职员这几个主要的角色。在诠释不同的角色中，我也很注意，不要因为我的一时鲁莽，潜移默化的对孩子造成负面影响。如果我们平衡好几个角色，又把每个角色诠释的不错，孩子也会受积极的影响，用现在的流行语，就是传递正能量嘛。我不在家的時候，她会像我一样去照顾家人，从她身上可以看到我们这些大人的影子。只有我们不断成长，才能引导和影响我们的孩子成熟起来。

我对自己的孩子不奢望，甚至可以接受她平庸，只希望她快乐，健康，独立、有主见，希望她在自己的成长道路上越走越好。今天在此跟大家分享一下家庭教育，也只是我对生活的一种理解和态度。

最后跟大家分享一段话，是在一本叫《目送》的书中说道：我慢慢地、我慢慢地了解到，所谓父母子女一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地目送他的背影渐行渐远。你立于小路的这端，看着他逐渐消失在小路转弯处，而且，他用背影默默告诉你：“不必追”。

让我们珍惜孩子的成长点滴，当他们长大、成熟，不再需要我们的时候，我们希望他是幸福的。谢谢大家。

## 幼儿园家长会家长代表发言稿中班篇八

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢各位家长在百忙中来参加我们今天的家长会！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。今天我们召开家长会的目的就是：让家长进一步了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，通过家长会使班级管理达到家园互动的良好局面，使我们的幼儿园教育和家庭教育找到最佳结合点，形成合力，共同培养好我们的学生、你们的孩子。

我们班现在有孩子30人，其中男孩16人，女孩14人，比例协调。孩子入园虽然才一个月，但是他们已经适应了幼儿园的生活，这说明家长们的引导工作做得好。下面请允许我介绍一下我们班的三位老师，莫老师、黎老师和我，我姓范，是小一班的班主任，1998年参加工作□20xx年调入我们机关幼儿园。莫老师从事幼教事业时间更长，有34年了，所以她有着

非常丰富的教学经验。黎老师年轻，活泼，工作责任心强，也深受孩子们的喜爱。我们小一班是一个温暖、快乐的大家庭，作为老师，我们爱着孩子们，因为他们都是那么的活泼好动、开朗大方，虽然有时有点调皮，但都比较听话。当然，宝贝们也爱我们，虽然有时老师也会很严格，但也像妈妈一样照顾他们、爱他们，所以请家长们放心。

1、晨检、晨接、晨间活动

2、早餐

3、早操

4、点名游戏和晨间谈话

5、集体活动

6、区域活动

7、户外运动

8、午餐

9、午睡

10、午检

11、午点

12、游戏或户外运动

13、整理、离园

1、家访



2、孩子游戏卡的制作

3、亲子灯笼的制作

4、中秋节的全家福上传

5、“向国旗敬礼”网上签名统计

1、丰富区角材料（砧板蛋糕刀等厨房用品及幼儿书籍）

2、亲子制做一个小钱袋和小账本

3、上交幼儿个人相片及全家福各一张

4、成立班级家长委员会

5、班级志愿者统计（上午下午特长）

1、坚持使用接送卡

2、喂药情况

3、幼儿被褥的清洗

4、幼儿餐试食安排

5、积极鼓励幼儿参加晨间运动（家长请不要走入活动场地）

6、我们的电话：有事请发信息，因为上班时间我们接听不了电话

7、正确对待孩子的打架现象。

8、为了孩子的安全，下午离园时请大手牵小手共同走出校门，不在幼儿园逗留。

各位家长，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！谢谢你们对我们工作的支持，欢迎你随时对我们的工作提出宝贵意见和建议。谢谢大家。