

# 最新中班幼儿烧烤区的活动计划及反思(模板5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 中班幼儿烧烤区的活动计划及反思篇一

- 1、提醒幼儿随时注意将秋衣掖进裤子，尤其在大、小便后。
  - 2、提醒幼儿在洗手后要抹油，注意不要抹的太多，手心、手背、手腕等处都要抹到并涂抹均匀，。
  - 3、提醒幼儿在户外活动前穿背心，能自己拉好拉锁，翻下衣领，帮助个别能力弱的幼儿拉好拉锁。
- 2、教师重点指导美工区，指导幼儿制作图书，重点指导幼儿能将零散的、自制的书页想办法连起来。

### 神奇的火车

- 1、启发幼儿大胆想象并以绘画的形式表达自己的想象。
- 2、用较连贯的语言表达自己的想法，讲述自己绘画作品。

师：小朋友你们听谁来了？（播放火车启动的音乐）对，就是火车来了，这还是一列神奇的火车呢！

- 1、教师提问：“这列火车和一般的火车一样吗？为什么说它是列神奇的火车？车上都有那些乘客？”
- 2、幼儿讲述故事中的情节

1、师：神奇的小火车真有趣，小朋友想不想乘坐神奇的小火车？那就请你们坐上这列神奇的小火车，想想你下车时会变成什么？（播放火车开动的音乐）

2、师：神奇的小火车到站了，这列火车真神奇，能使里面的乘客发生变化，你们已坐过这列神奇小火车了，大家想想看，你自己变成了什么，请小朋友用你的小画笔来告诉我们，好吗？（启发幼儿充分展开想象，大胆描述自己的想象。）

影子、跳远比赛、我们都是木头人

练习双脚跳、行进跳、双脚向前、向上跳

手头玩具自选

拉力器、球、绳、包、飞盘、棍

幼儿按意愿选择活动器材，尝试一物多种玩法。

## 中班幼儿烧烤区的活动计划及反思篇二

1. 倾听故事，对蚂蚁以及蚂蚁的家产生探究的兴趣。

2. 为蚂蚁建造一个美丽的家，体验制作的乐趣。

1. 故事磁带。

2. 幼儿活动材料第四册17~19页《香蕉宫殿》。

3. 剪刀，胶水，透明胶，双面胶，纸盘，纸杯，纸盒，贝壳，可乐瓶，树叶等。

### 一、美丽的香蕉宫殿

1、结合幼儿活动材料第17~18页，讲述故事至“蚂蚁把香蕉

皮搬到了蚂蚁山”。

- 2、小蚂蚁把香蕉皮搬到蚂蚁山，用来干什么？
- 3、在鼓励幼儿大胆猜想、表达的基础上，讲述故事后面部分。
- 4、蚂蚁是怎么打扮香蕉宫殿的？(找来树枝当柱子，捡来树叶当瓦片，用鲜花打扮香蕉宫殿)
- 5、阅读幼儿活动材料地19页。小蚂蚁在美丽的宫殿里会做什么呢？
- 6、幼儿完整欣赏故事一遍。

## 二、给蚂蚁造家

在《香蕉宫殿》的故事里，小蚂蚁用香蕉皮造了香蕉宫殿。我们也给小蚂蚁造一个家吧，让小蚂蚁住得既舒服又安全。

1. 出示各种材料，引导幼儿说说有哪些材料，你想用哪些材料制作？
2. 幼儿选择材料，分组制作蚂蚁的家。
3. 教师观察、指导幼儿的制作活动。

## 三、邀请蚂蚁住新家

1. 幼儿相互欣赏各自建造的新家，教师鼓励幼儿向同伴介绍制作蚂蚁家的功能。
2. 小蚂蚁的家终于造好了，我们一起到外面去邀请小蚂蚁来住吧。

## 六、户外活动：

活动名称：玩圈

(一)、活动目标：

- 1、喜欢参加户外体育活动，体验游戏的乐趣。
- 2、学习全的多种玩法；发展幼儿综合运动能力，激发幼儿创造的兴趣。
- 3、有简单的自我保护方法。

(二)、活动准备：

塑料圈每个幼儿一个

(三)、活动过程：

1、与幼儿将圈当方向盘，开汽车进入场地。放松活动，带领幼儿膝部、腕部活动。

2、玩圈活动

幼儿自由玩圈，玩出圈的多种玩法。（如：跳圈、转圈、投圈、套圈等多种玩法。）

3、组合玩圈、跳圈

a□把圈摆成一条直线，幼儿单、双脚向前跳。

b□把圈摆成之字形，幼儿左右行进跳。

c□把圈摆成单双数，幼儿单、双脚行进跳。

d□把圈摆成原形， 信号围圈跳。

4、游戏：换圈行进

5、放松活动：开汽车，结束。

七、入厕、洗手、喝水：

## 中班幼儿烧烤区的活动计划及反思篇三

游戏是幼儿一日生活中必不可少的重要环节，是幼儿最喜欢的活动。孩子通过各类角色扮演，创造性地反映着自己的个人经验，促进其个性化的发展，也不断丰富其社会经验。游戏也是孩子的精神食粮，它作为孩子的基本活动之一，对孩子的全面发展起着至关重要的作用。因此本学期我们将从孩子的原有经验出发，追随主题及园部各项造节活动，与孩子一起畅游于丰富多彩的游戏中去，让孩子得到最大程度的发展。

我班共有幼儿34人，其中男小朋友20人，女小朋友14人。我们班绝大多数的小朋友由原班级升上来的，他们有一定的游戏经验，对游戏充满着极大的兴趣，在游戏中积极性很高，活动热情也很高。但是，其中插班来的小朋友以前没有过此类游戏的经验，在游戏时显得比较陌生，不知道怎样玩。经过小班的活动，幼儿的交往能力，语言表达能力有了进一步的提高，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，能主动的参与游戏，并且能自主选择游戏角色，自始至终的参与到游戏中。还有的幼儿结合自己的生活经验，丰富游戏情节，如点心店里的服务员为建筑师送吃的，小客人一起为娃娃过生日等。在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有一定的游戏规则，会深入的投入到游戏角色中。幼儿对游戏的规则和游戏角色有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，同伴之间有了一定的交流，并能够结合自己的生活经验来表现一些游戏情节，能够与其他幼儿合作进行游戏活动了，在活动过程中能解决一些简单的小问题。反思我们的游戏开展，还

存在着许多不足：由于年龄的特点和经验的不足，幼儿在游戏中还存在着较多的问题。如自己拿到的物品不愿与别人分享；由于幼儿生活经验的不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的能力应进一步加强；游戏时声音较大，比较混乱，有的幼儿进行游戏是不遵守规则，在几个游戏之间乱走；游戏中幼儿之间的相互沟通不够，游戏规则意识不强，按自己的意思进行游戏，在结束时收拾物品的能力有待加强，孩子们虽然整理了，但是还是很凌乱针对这些存在的问题，我们本学期制定了一些新的措施，具体计划如下：

(一)情感方面：1.对各种游戏活动感兴趣，乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。2.能与同伴一起友好、愉快地进行游戏，体验共同游戏的快乐。3.能够专注地游戏，坚持完成自己的任务，体验成功的快乐，提高游戏的兴趣和主动性。

(二)认知方面：1.熟悉游戏材料的使用方法，知道要珍爱玩具。2.能积极动脑，主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏想象活动的情节。3.游戏结束后学会归类整理玩具，将玩具摆放整齐。4.尝试自己分配角色，游戏中学会观察和比较，利用多种途径来与同伴互相协商，学会发现问题和解决在游戏中遇到的一些问题。5.评价时能安静倾听老师和同伴对游戏的讲评，不随意插嘴，并尝试用较连贯的语言描述自己参与游戏的情况。

(三)社会性方面：1.能与同伴积极交往，学习互助、合作和分享，提高交往能力。2.在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，形成一个融洽、和谐的氛围。

(二)社会性区域游戏1.根据主题内容，在主题环境下创设一个与之相应的游戏环境。2.针对中班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，结合主题，设置有利于幼儿身心全面发展的多个活动区域，如建构区、益智区、语言区、美工区、科学区等等。在环境创设方面体现幼儿的主体参与性与师幼的共同参与，

与主题内容相协调。 3. 指导幼儿扮演游戏角色，知道自己所扮演的角色应该做些什么事情，指导幼儿在游戏中要做一些与角色相匹配的事情，并且以游戏的口吻和形式来游戏，教育幼儿要坚持。 4. 鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。 5. 在幼儿游戏过程中，教师尽量不干预幼儿，以一个旁观者的身份进行观察，掌握幼儿游戏情况，观察幼儿是如何解决游戏中出现的问题，在适当的时候进行一些指导，促进幼儿游戏进一步的完善。 6. 重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力，对幼儿游戏能力的提高。

(三) 户外体育游戏 1. 保证户外体育游戏的时间，每天至少一个小时。 2. 提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，将基本动作的训练、体能的锻炼等有机渗透在各种各样的体育游戏当中，培养幼儿走、跑、跳、钻爬、投掷、平衡、攀登、跳跃等基本动作技能。 3. 建立一些在自己班中的游戏常规，让幼儿清楚地了解到每一个步骤，让他们能井然有序地进行游戏。 4. 关注个体差异，引导幼儿参与每项游戏，要勇于尝试。 5. 让幼儿克服在游戏中遇到的问题，自己学会解决相互间的纠纷，在游戏中鼓励幼儿有创新，自己想出新的玩法与同伴分享。 6. 提醒幼儿在游戏活动时注意安全，学会自我保护。

(四) 专用活动室游戏 1. 图书室：要求幼儿安静地阅读图书，看完一本再拿一本，不与别人争抢图书，并积极参与、间接引导，提高幼儿的阅读能力。 2. 体育室：加强幼儿的常规教育，提醒幼儿能排着队伍进入体育室，及时关注幼儿的活动量，控制好幼儿的活动时间；游戏后懂得整理物品，物归原处。 3. 科学发现室：提醒幼儿里面的东西要轻拿轻放，引导幼儿与同伴合作玩，互相帮助，培养幼儿的科学探索精神，激发幼儿积极动脑动手，提高幼儿的创新思维能力。 4. 沙水池：引导幼儿正确使用玩沙工具，合

理利用沙水池开展相关探索活动。

### (五) 规则游戏

2. 通过游戏提高幼儿的反应能力，和观察能力。

(六) 其他各类游戏餐前小游戏、暂短游戏：一般以短小的儿歌为主，饮食方面的小故事、当天饭菜的营养搭配等等。餐后游戏：讲故事、散步、猜简单的谜语、复习歌曲等。

### 九月份

3. 加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，根据幼儿的兴趣增添游戏材料。

6. 发动幼儿自带图书、玩具，开展分享游戏，增进幼儿同伴间的交流，提高交往频率，培养幼儿交往能力。

### 十月份

2. 结合国庆节庆祝活动，体验爱祖国的情感。

3. 丰富图书角材料，教育幼儿爱护图书，学习安静地、有顺序地翻阅图书。

4. 丰富自然角内容，增加秋季季花卉让幼儿观察。鼓励幼儿观察并采集种子，放置在自然角开展种子展览。

### 十一月份

2. 培养幼儿整理材料的能力，教育幼儿对材料进行分类整理，合理摆放。

4. 开展秋游活动，让幼儿学会观察，回来与老师一起完成主题墙。



十二月份、一月份

6. 师生共同整理区域活动材料，教师做好个案及观察记录的整理总结工作。

## 中班幼儿烧烤区的活动计划及反思篇四

- 1、认识和了解各城市的名称。
- 2、学会与集体协调动作，并随儿歌轮流交流角色进行问答游戏。
- 3、敢于在集体面前大胆地讲述，快速地接说游戏儿歌。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

知道我国一些城市的名称，电脑网络图片（故宫）

- 1、老师通过提问，引出主题。

出示故宫图片，提问：这是什么？故宫在哪里？你想去北京吗？怎样才能到北京呢？启发幼儿说出乘火车，告诉幼儿今天我们要玩一个游戏，游戏的名字叫“开火车”。

- 2、老师讲解游戏规则。

（1）开火车的人，边拍手边说：“嘿嘿，我的火车就要开”。

（2）全班幼儿要边拍手边问开火车的人：“哪里开？”和“谁来开？”

- 3、老师分别与集体或个别幼儿一起进行“开火车”游戏活动，

练习游戏中的对话，训练幼儿的听说能力。

(1) 老师先扮开火车的人，与幼儿进行对答游戏。老师：“我的火车就要开！”幼儿：“哪里开？”老师：“北京开”幼儿：“谁来开？”老师：“大家开。”接着幼儿扮开火车的人，与老师进行对答，通过这种集体练习，帮助幼儿熟悉游戏中的对话。

(2) 老师扮开火车的人，分别与个别幼儿进行“开火车”游戏，鼓励幼儿声音响亮地与老师进行对话。

4、老师引导幼儿将开往全国各地，丰富游戏的内容。

启发幼儿说说：火车能开到北京去，还可开到哪里去呢？鼓励幼儿运用已有经验说出各省市的名称。然后，老师再与个别幼儿进行“开火车”的游戏。

5、幼儿围坐成半圆形，老师先请一位幼儿扮开火车的，大家一起边拍手边回答。老师在游戏活动中，鼓励幼儿将火车开往各个地方，提醒幼儿注意倾听别人的讲话，较快地进行对答。

附游戏儿歌：

开火车

甲：嘿，嘿，我的火车就要开。

齐：哪里开？

甲：xx开（地名）

齐：谁来开？

甲：xx×开。（人名）

## 中班幼儿烧烤区的活动计划及反思篇五

一、晨间接待：

1、能礼貌用语，主动向老师问好。

二、晨间活动

三、早操：

1、主动愉快地参加早操活动。

2、精神饱满，随音乐、有节奏地做操。

四、晨间谈话：

1、晨间活动结束后，提醒幼儿帮助老师收拾活动器具。

2、提醒幼儿喝水时，取、放口杯，要有秩序。

3、点名。

4、选小组长。

五、集体教育：

活动一： 《香蕉宫殿》语言

活动目标：

1. 倾听故事，对蚂蚁以及蚂蚁的家产生探究的兴趣。

2. 为蚂蚁建造一个美丽的家，体验制作的乐趣。

活动准备：

1. 故事磁带。
2. 幼儿活动材料第四册17~19页《香蕉宫殿》。
3. 剪刀，胶水，透明胶，双面胶，纸盘，纸杯，纸盒，贝壳，可乐瓶，树叶等。

活动过程：

### 一、美丽的香蕉宫殿

- 1、结合幼儿活动材料第17~18页，讲述故事至“蚂蚁把香蕉皮搬到了蚂蚁山”。
- 2、小蚂蚁把香蕉皮搬到蚂蚁山，用来干什么？
- 3、在鼓励幼儿大胆猜想、表达的基础上，讲述故事后面部分。
- 4、蚂蚁是怎么打扮香蕉宫殿的？(找来树枝当柱子，捡来树叶当瓦片，用鲜花打扮香蕉宫殿)
- 5、阅读幼儿活动材料地19页。小蚂蚁在美丽的宫殿里会做什么呢？
- 6、幼儿完整欣赏故事一遍。

### 二、给蚂蚁造家

在《香蕉宫殿》的故事里，小蚂蚁用香蕉皮造了香蕉宫殿. 我们也给小蚂蚁造一个家吧，让小蚂蚁住得既舒服又安全.

1. 出示各种材料，引导幼儿说说有哪些材料，你想用哪些材料制作？

2. 幼儿选择材料，分组制作蚂蚁的家。

3. 教师观察、指导幼儿的制作活动。

### 三、邀请蚂蚁住新家

1. 幼儿相互欣赏各自建造的新家，教师鼓励幼儿向同伴介绍制作蚂蚁家的功能。

2. 小蚂蚁的家终于造好了，我们一起到外面去邀请小蚂蚁来住吧。

### 六、户外活动：

活动名称：玩圈

#### (一)、活动目标：

1、喜欢参加户外体育活动，体验游戏的乐趣。

2、学习圈的多种玩法；发展幼儿综合运动能力，激发幼儿创造的兴趣。

3、有简单的自我保护方法。

#### (二)、活动准备：

塑料圈每个幼儿一个

#### (三)、活动过程：

1、与幼儿将圈当方向盘，开汽车进入场地。放松活动，带领幼儿膝部、腕部活动。

2、玩圈活动

幼儿自由玩圈，玩出圈的多种玩法。（如：跳圈、转圈、投圈、套圈等多种玩法。）

### 3、组合玩圈、跳圈

a□把圈摆成一条直线，幼儿单、双脚向前跳。

b□把圈摆成之字形，幼儿左右行进跳。

c□把圈摆成单双数，幼儿单、双脚行进跳。

d□把圈摆成原形，信号围圈跳。

### 4、游戏：换圈行进

5、放松活动：开汽车，结束。

七、入厕、洗手、喝水：

## 八、活动二：《昆虫音乐会》 音乐

活动目标：

1、尝试用乐器进行合奏表演，体验演奏乐器的乐趣。

2、通过音乐活动引发对昆虫鸣叫声的兴趣。

活动准备：

1、音乐cd□

2、蜜蜂、知了、螳螂等昆虫图片若干。

3、部分节奏卡片，木鱼、碰铃、串铃等乐器。

活动过程：

(一) 猜猜谁会来。

- 1、森林里要开一个昆虫音乐会，大家看看谁来了？
- 2、逐一出示参加音乐会的部分昆虫的图片，即蜜蜂、螳螂、知了。

(二) 昆虫唱歌。

- 1、我们先来看看一只蜜蜂是怎么唱歌的？(教师范唱歌曲第一段，并出示最后两小节的节奏卡片：x x x x / x - - - / 引导幼儿拍打节奏。)
- 2、教师用同样方法范唱歌曲的第二、三段，相应出示最后两小节节奏卡片。即：

螳螂 □ x x / x - - - /

知了 □ x. x x. x / - - - /

- 3、教师带领幼儿一起根据节奏卡片拍打节奏。

(三) 昆虫音乐会。

- 1、幼儿分成三组，分别扮演蜜蜂、螳螂、知了，选择合适的乐器(蜜蜂—木鱼；螳螂—碰铃；知了—串铃)。看着节奏卡片演奏。
- 2、教师弹奏歌曲，幼儿齐声合唱，在每段的最后两小节根据歌词分角色演奏相应乐器。
- 3、昆虫好朋友在一起表演，昆虫音乐会肯定会更精彩。

4、教师弹奏歌曲，全体幼儿齐声和唱三段歌词，在每段的最后两小节用各自的音乐一起敲击相应节奏，以产生合奏的效果。

5、昆虫音乐会上还有谁呢？它们是怎么鸣叫的？

6、引导幼儿用不同的节奏型表示其他昆虫的鸣叫声。

7、鼓励幼儿创编其他昆虫的歌词和鸣叫声。

8、在音乐的伴奏下，尝试让幼儿演唱自编的歌曲。

九、盥洗：

1、幼儿能有次序的排队洗手、解便，不推挤。

2、盥洗时提醒幼儿事先卷好衣袖，不玩水，有正确的洗手方法。

3、指导幼儿用自己的毛巾擦手，有良好的卫生习惯。

十、餐前活动：手指游戏

十一、午餐：

1、幼儿能安静、愉快地进餐，不挑食，保持桌面干净，能主动把掉的饭粒捡入餐盘。

2、有良好的坐姿和进餐习惯。

3、会正确使用和收放餐巾、餐具。

4、提醒幼儿餐后用餐巾擦嘴。。

十二、餐后活动：散步



### 十三、午睡：

- 1、幼儿会折叠衣物，摆放整齐页。
- 2、不玩耍、不讲悄悄话，能较快地、安静入睡。
- 3、老师巡回观察幼儿入睡情况，纠正不正确的睡姿。