

# 最新转岗总结一千字(汇总8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 转岗总结一千字篇一

转岗属于员工的内部异动，是为了企业和个人的共同发展而产生的人员调动。今天本站小编为大家精心挑选了关于转岗后的工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

20xx年9月1日热工事业部技术科正式成立，由于我从20xx年11月到20xx年8月一直在铸造一车间生产现场工作并被选为骨干，具有一定的现场工作经验。现因公司需要我被调入热工事业部技术科。在近三个月的实习工作中，我努力适应新的工作环境和岗位，虚心学习，努力完成各项工作任务，与领导和现场工作人员沟通使我对技术员的岗位有了新的认识。

岗位转变了，首先要转变的是思想。以前在现场生产工作的时候总以为自己是老员工有一定的工作经验了，对工作便开始马马虎虎敷衍了事，存在懈怠的思想。先经过两个多月的实习工作后在领导的痛斥和教导下我明白了作为一个技术员必须凡事认真，谨慎行事，大胆创新要具备求真求实的心态和思想。

成立初期由于技能不足现场的许多问题不能及时的发现，及时的解决造成了许多的质量事故发生，给公司带来了严重的损失。在公司领导及部门领导的支持和帮助下我们对现场的产品一一分析，一一改善，并取得了一定的成果。在这个过

程中我努力学习不断总结很快的理顺了工作流程，了解了pdca的做事方法。同时还建立了许多产品档案和控制要点以便于以后工作的所里展开。其次我们还按轮型分配了任务，在这其间我降低了818轮型r缩松和轮辋气孔的报废率以及817轮型的斜面渣孔的返工率。

效的杜绝了因模具自身问题造成重大的质量事故。工艺检查时我们每天必须做的事，必须及时发现问题并解决问题。保证现场使用的模具没有异常，有效的控制因违反工艺和模具异常造成的质量事故。

作为技术员了解和应用cad软件查看模具图纸是必备的技能。参加过几次模具评审会和模具改善会后，在部门领导的帮助下慢慢的学会了最基本的cad应用知识。在每个月的质量分析和改善总结中慢慢地学习了word,excel,以及ppt的基本知识并独立有这些办公软件做了质量分析和改善报告。

在这两个多月的过程中我学到了很多知识和技能，享受了学习的快乐。同时也发现了自己很多不足之处。比如处理问题的方法单一，欠缺发现问题的敏锐性，知识面的狭窄，沟通能力的不足。在以后的工作中针对这些问题要有针对性的向别人学习，以便于提高自己更有效的我公司服务。

转岗培训十天结束了，短暂的十天让我学会了很多的知识，不仅是专业上的技能。还和许多骨干教师研讨，突然发现自己虽然工作两年了，但实际经验根本就相差甚远，似乎自己这两年根本就在虚度中过去了，假如现在让我说点工作的收获的话，我都不知道自己到底做了什么值得骄傲的事情。

桦甸市二幼的金敏老师是一位十分优秀的骨干教师，在她身上我看到她是那么的爱孩子，每当跟我们讲起孩子的时候，脸上总是洋溢着笑容。她说她在孩子身上可以找到很多的快乐，是啊，一名优秀的老师就应该这样爱孩子的，金老师还说她喜欢课堂上出现意外的惊喜，想想自己每次上课都希望

孩子的问题越少越好。

看来这就是我应该学习的，不要怕孩子问问题，要循循善诱，因为幼儿时期要注意引导孩子的思维发展和习惯养成，更重要的是要有爱心，这也是我们园长常常跟我说的一句话，所以今后的工作中要多多注意自己的不足，从有经验的老师身上多学习，积累经验。

今年暑期，我有幸成为从小学教育到学前教育转岗培训的第一批学员，并参加了为期八天的培训。之后，我又被安排到松岭区幼儿园进行为期一个月的实习。可以说，一系列的幼儿教师培训使我的学前教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。

在全国学前教育三年行动计划正在推进之时，我校也成为试点单位，由政府投入，充分利用现有资源，把我校一楼改建成学前教育古源基地。我校在新学期开学，开设了学前大班和小班。让我激动的是学校把学前教育这艰巨有神圣的任务交给了我，让我负责学前管理工作，同时兼任大班的班主任。我原以为，学前教育没什么难的，况且之前已具备一定的理论基础和实习经验，加上我小学阶段八年的班主任工作经历，我一定能轻松的完成这学期的任务。可是当开学第一天，我从家长的手中接过孩子，领到班级时，就已经累的满头大汗了，因为这些孩子不会站队，还有两个孩子因为离开妈妈的怀抱，来到这个陌生的地方，而号啕大哭，这更让我不知所措。如何改变这混乱的局面，是当务之急。我把班级交给了看护老师，把哭闹的孩子领出了教室，拉着他俩的小手，带着他们一边熟悉环境，一边给他们讲小故事，让内心惧怕的孩子多一点安全感。从这时起，我知道学前教育不是一件容易的事。

教育部部长袁贵仁表示，提高保教质量，要防止“小学化”倾向。要求坚持尊重幼儿身心发展规律，坚持保育和教育相结合，坚持以游戏为基本活动，严禁在幼儿园提前教授小学

教育内容、进行技能强化训练等违反幼儿身心发展规律的做法。这对于一个从事十四年小学教育的我来说，谈何容易。这是我面临的一个难题，也是一个挑战。在培训中我知道：孩子如果过早接触了小学一二年级的知识，等到真正入学的时候就会对所学的知识丧失兴趣点，久而久之养成“老师教的东西自己已经掌握”的思维习惯后，对于自己接触的新知识也会缺乏热情，学习成绩自然会受到影响，这对于孩子日后的心理健康也相当不利。

“不少家长把当前的社会竞争压力不自觉地强加给孩子，对儿童过早寄予升学或就业的期望值，导致幼教成人化。”他们认为孩子学得越多越好，还有个别家长认为他的孩子上个体幼儿园时天天写字，学得多，说我们学的少，并要求我们给孩子留书面作业。面对家长的质疑，我的压力更大了。我会从自身做起，并加大科学保教宣传，帮助幼儿教师和家长树立科学的教育观念，掌握科学的教育方法，确保孩子们快乐生活、健康成长。

我会把压力化为动力，全身心的投入到幼儿教育事业中。

## 一、加强政治理论学习，不断提高思想政治素质

本人坚持通过电视、网络、报纸报刊等途径，坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面学习贯彻党的xx届五中、六中全会精神，认真学习宣传党的精神，深刻理解和领会党的执政能力建设的指导思想和主要任务，正确理解县委、县政府提出的“实现一个跨越、建设两大基地、打造三个武平”的目标。本人在新的单位中旗帜鲜明，立场坚定，坚持把握先进文化前进方向，办事情、想问题能从实际出发，牢固树立全心全意为人民服务的观点，积极提高自身思想政治素质。

## 二、加强业务能力学习，全心全意投入工作

实际，加强业务能力学习，全心全意投入工作，尽量发挥教师自身能力水平和技术特点，积极为我县体育事业作出应有的贡献。

### 三、遵守体校各项制度，扎实工作

在少体校上班期间，本人被安排到体校办公室，学习处理各项办公、文件事务。在上班期间，本人积极与同事和睦相处，与领导学习沟通，遵守体校签到制度和各项考评制度，准时上下班，负责办公室日常工作，撰写体校各项工作计划、总结，和各项比赛申请、报告、请示、总结等等。积极参与体校管理制度改革、体校“二集中”建设，以及体校精神文明建设，综治安全、政风行风、计生、财产管理等各种事务；建立体校邮箱，方便各种文件汇报，报道体育赛事新闻，为体校与各部门加强沟通与协作。本人在工作中勤奋、扎实，成绩突出，得到体校领导与同事的认可。

### 四、不足与改进方面

在工作和生活中，本人还有很多不足之处，比如：理论学习不够积极，业务知识水平不专业，处理单位事务不够主动，办事效率有待提高。本人相信，在今后的一段时间内，加强业务能力的学习与培训，再度提高工作的积极性，提高工作效率，一定成为少体校优秀的职工，为我县体育竞技事业作出应有的贡献。

## 转岗总结一千字篇二

綦江实验幼儿园 xxx 秋收季节，微风徐徐， 我的内心却沐浴阳光，温暖似春。10月13日我有幸参加了“国培计划2017”幼儿园“转岗教师”培训。我非常感谢园领导给我这样一次学习的机会。这次培训，采取集中培训与跟岗实践相结合的

方式进行。现在我也完成了第一阶段的集中培训，在短短15天的集中培训中，我聆听了来自省内外专家、教授和骨干教师们的精彩讲座，他们用鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领。参观了几江幼儿园市级示范幼儿园。无论是理论上的学习，还是跟岗实践都收获颇丰，感触很深。现将我的感触总结如下：

### 一、重新认识幼儿教育，明确幼儿教师的角色定位。

够促进家园之间形成教育合力；对教师自身而言，幼儿教师则应扮演好“学习者与学者”的双重角色。

### 二、了解幼儿的身心发展规律，选择适宜的教学方法。

在转岗学习的过程中我了解了幼儿的身心发展规律，知道了幼儿教育应采用灵活多样的方式，要集体活动、小组活动、区域活动、游戏活动相互配合。要允许幼儿自主选择活动内容、方式、伙伴，并发表自己的见解。要鼓励自主探索、合作交流，引导幼儿探索和创新，要引进多媒体教育手段，最大程度的利用社会其它资源为幼儿教育服务。尊重个性，因人而异，因材施教，让每个孩子都拥有一个难忘的快乐而有意义的幼儿园生活。

### 三、启蒙教育真重要，知道了幼儿教师的职责。

才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

### 四、幼儿教育与小学教育有区别，切忌幼儿教育“中学化”。

培训中，我知道了幼儿教育与中学教育有很大的区别，切忌幼儿教育“中学化”。例如：幼儿园的孩子们每天大部分的时间都用在户外活动，以游戏为主，给他们创造良好的锻炼环境，让孩子们的身体真正得到锻炼，在尽可能的情况下，开放多种活动，增强体能，养成良好的行为，形成自我保护

习惯，从根本上让孩子懂得自我保护的意识。幼儿的世界，充满乐趣，作为引导者的`幼儿教师要尽量给孩子们创造他们喜欢的世界，给他们更多想象的空间。

短暂、充实的短期培训结束啦，可我对如何成为一名合格乃至优秀的幼儿教师的探究、学习才刚刚开始，我会根据此次培训计划的安排采用远程学习的方式继续学习，不断更新自己的教育理念，形成一套科学、有效的教学方法。

2017年10月30日

2017年10月我有幸参加了“国培计划（2017）——农村幼儿园“转岗教师”培训项目。经过半个月的培训，我觉的自己无论在思想上，还是在理论上，都有许多的提升；无论在教育上，还是在教学上，都有许多的收获。反思以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

### 一、认真学习教育科学理论

本次培训在教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，通过学习，不但使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解到了许多书本上没有的知识，这是一种对思想的陶冶、知识的启发。进一步充实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。

《转岗教师研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 转岗总结一千字篇三

本学期我们对幼儿园11名转岗教师进行了《幼儿园工作规程》

的培训工作，在幼儿园教育教学活动中，《纲要》与《规程》是指导教师的工作方法与教师工作的依据。了解《规程》才能更好的开展幼儿教育工作。

深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出，幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱国，爱集体的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

《规程》提出：游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白：必须彻底改变幼儿教育小学化的倾向。宝宝班虽然是学前班了，但是我们也应遵循《规程》中的内容，在平时的教育教学当中多以游戏的形式进行，加强师幼之间的互动性，提高幼儿的积极性，让幼儿在愉快的游戏中学习知识。

握教育教学方向和目标，在教学实践中学会创新，时刻坚持幼儿园的'教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。通过学习《规程》，在工作中要做到心中有数，在以后的工作实践中，我们每一名教师也将不断的更深入的学习，把《规程》精神逐步落实到自己的工作中去。

## 转岗总结一千字篇四

通过对《幼儿园教育指导纲要》的解读，让我明白教师要从



活动的角度附带提出知识、技能的要求，要强调幼儿的主动学习。不要把关注点过分集中在具体的知识、技能的教育上，要着力组织适合幼儿的活动，创造适宜的教育环境，在幼儿的实际生活中去发现教学赖以展开的资源，让他们获得一定的知识和技能。

《纲要》强调了对幼儿权利的尊重，对每个幼儿个性、能力结构和学习特点的尊重，对幼儿身心发展规律的尊重，对教育规律及其教育过程，特别是教育过程中人的尊重。《幼儿园教育指导纲要》对教师如何具有更高的专业素养、对幼儿园的管理和发展都具有极大的挑战性。

辅导老师在“幼儿园音乐教育活动设计与指导”中提出了三个关键词：感受、体验、创造，也讲到了三个转变，这都让我对音乐教育活动设计有了新的认识，有了更多的想法。我知道了应该把游戏作为音乐教育的基本手段，让孩子们在快乐中受到熏陶，学会审美。

特别是老师讲授的“农村幼儿园常见事故的预防与急救”，让我意识到安全教育是重中之重。宝贵而又脆弱的生命容不得半点马虎，这就需要我们时刻警惕，正确分析安全隐患，及时避免和减少这些隐患的发生。要坚持对幼儿进行自我保护知识的传授，要让他们养成良好的行为习惯，在生活中自然渗透，反复强化。只有这样，孩子才会有意识的养成注意安全的习惯。讲座中张老师还列举了幼儿安全事故的事例和相关数据，让人触目惊心。我们在注重安全教育的同时，还要有一定的急救知识，这样才能更好地为幼儿的安全保驾护航。

童心未泯的顽童；这里没有高高在上的权威，有的只是维护集体而必须具有的规则；这里没有指责和歧视，有的只是平等和尊重；这里没有枯燥无味的说教，有的只是真心实意的对话和交流！孩子们的知识从何而来？在游戏与活动中就悄悄蕴藏了他们应有的知识。孩子们的习惯怎样养成？在与其他小朋友的

交往中就包含了他们应该遵守的规则孩子们在自由快乐的氛围中不断地吸收知识，养成习惯，懂得规则，健康成长！

这样的教育管理模式既符合了儿童纯真的天性，又遵循了儿童循序成长的规律，真是令我大开眼界！

这些老师专业而又深入浅出的知识讲座，也如夏荷之清香，冬日之暖阳，沁人心脾，振奋人心，让我陶醉，使我感动并深受启发！

当然，在学习的过程中，同学间的尽情交流，朋友间的诚挚帮助也使我心情愉快，收获巨大。

这次的学习时间就这样飞逝而去，与老师和同学们的几天相聚，临别之时，甚感难舍。在这里，我要向辛勤讲课的老师们的热情率真的同学们真诚的说声：谢谢你们！有了你们的帮助和支持，我在今后的工作中一定能如鱼得水，取得更好的教育效果。

## 转岗总结一千字篇五

在这个金风送爽，万物复苏的季节里，我参加了2013年“国培计划”子项目——理县幼儿园“转岗教师培训”。在这个培训班上，幼教专家，讲师们精彩的讲座带给了我一个全新的视野，让我们每一位培训学员像海绵一样不停地吸吮着水分，优秀幼儿教师的引领让我学到了很多知识。授课老师幽默的言谈，动人的真实案例，充满童趣的语言，紧紧抓住孩子的心理。听过课之后，留给我们听课老师的是有感而处的反思，反思自己工作中的不足，尤其是作为一名转岗教师而言，促进了我教育教学观念的进一步更新！真是收获多多。下面就是我通过培训后获得的几点体会：一，教师要有良好的师德修养。

幼儿教育的启蒙性要在教师指导下，运用各种感官，通过主

动亲自动手动动脑活动，培养孩子的启发性。幼儿教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中。而幼儿教师的特殊职业和地位，则决定着师德对整个社会公德产生极大影响。“德高为师，身正为范”师德是一个教师的灵魂，能否成为一位好的幼儿教师，关键在于一种精神，一种无私奉献的精神。作为一位教师，首先应调整过来心态，工作毕竟不是享受，尤其是教师，比起他的职业来说，他的奉献精神要求更多一些，而且在工作中又离不开学习，必须要学会在工作中找到快乐。这样才能有更多的兴趣与信心去准备每一天的课程，做好每一项工作。

## 二，教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。

本次培训的每一领域的上课内容都渗透了这一理念。一切活动“以儿童为本。”重视儿童的天真梦想，让他们快乐的游戏。孩子生来好动，游戏是孩子的生命，在孩子的生命成长中，无时无刻不充满着游戏。很多游戏，很多梦想又来自于孩子对自己生活经验的再现。如赵国楠老师的《绳趣》一课，老师就以一条小小的绳子为主线，让孩子说绳子有哪些玩法，并尊重孩子的想法，让孩子去玩，去探索。孩子不但玩得开心，更主要的是培养了孩子的能力。这让我感受到：尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，当孩子们尽情流露他们的本性时，那我们的教育就是成功的教育，这样的教育才是救治一些有不良习性的幼儿的良药，在一定程度上，使幼儿成为一个品德高尚的人。这次的培训将激励我以饱满的激情完成我今后的工作。

我是一名普通的幼儿教师，本次培训对我一名转岗教师是一次很大的提升。使我深深体会到学无止境的道理，在一日工作中更应该从教育的细微之处入手，在每个活动中让幼儿的有效学习更明显，更突出。通过这次培训，使我对以后的教育教学工作有了信心。

## 转岗总结一千字篇六

为了提高幼儿教师整体专业素质的提高，加强教师队伍建设，根据上级要求，本学期我们对我园10名非幼师专业教师进行了转岗培训工作，本学期主要围绕“幼儿园指导纲要”进行培训。

《纲要》的理论知识是我们平时教育活动目标制定，内容选择的支撑点。认真学习《纲要》知识，能使教师做到心中有数，不再迷茫，对于教育所遵循的发展方向，所要制定的教育目标，都有据可依。通过学习《纲要》让老师有以下认识：

一、幼儿园教育的重要性：“幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段”。明确了幼儿园教育根本教育目的和根本任务，《纲要》还要求我们“城乡各类幼儿园都应从实际出发，因地制宜地实施素质教育，为幼儿一生的发展打好基础”。指出了幼儿园的教育能够为入学做准备，也为幼儿的一生健康发展打基础。

社会、科学、艺术五个领域。这五个领域的内容是相互渗透的，要求我们在开展幼儿教育工作中，以游戏为基本活动，通过五个领域的教育内容，从不同的角度，努力促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的全面发展。

三、“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。这就说明幼儿教育不仅仅是传授知识、传授技能，而应以幼儿生命活力的不断增强，生命内涵的不断充实作为幼儿教育的终极目标。在以往的幼儿教育中，我们往往偏重于为幼儿铺设一条求知、学艺的道路，而忽视了幼儿还有属于自己的世界，最终只会贻害幼儿的健康成长。所以，作为一名幼儿教师，我们在对幼儿的教育过程中要善于顺应幼儿的性情，走进幼儿的情感世界，要学会接纳他们的个性差异，在教学中创设一种民主、和谐、积极

的气氛和情境，将每一个教学过程当成师、幼双方一次心灵的对话，敞开心扉，让幼儿在游戏中无拘无束地交流，让幼儿在欢乐的氛围中学习，让幼儿在愉快的学习中求得发展。所以，我们应结合工作实际，努力实现教育方式的转变，尽可能把期望幼儿学习的内容，转化为幼儿自身学习的兴趣和需要。充分调动每一个幼儿参与活动的主动性和积极性，让幼儿自由地、愉快地展现自己，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

态环境中的一分子，周边的社会生态环境为儿童提供了潜在的发展机会，并对其产生直接或间接的影响。同时，幼儿的反应行为与习惯，亦会影响到与其直接相关的家庭、幼儿园和社区。当前，我国实施独生子女政策，由于家庭的过度呵护，电视电脑的普及，以及城镇化的不断扩大带来的不利于亲近自然和社会交往的居住环境等，使幼儿的生活空间越来越狭窄，越来越虚拟化，通过环境相互作用获得经验和独立解决问题的机会越来越少，使幼儿变得依赖和被动。因此，《纲要》大力提倡幼儿环境教育，是非常具有现实针对性和长远发展意义的。我们的幼儿教育不仅要关注那些有目的性的学科知识和技能，更重要的是促进儿童的身心发展，为其提供优质的物质和精神环境，并协助儿童主动地观察或管理其周围的活动环境，推动幼儿素质教育。由此，要求我们要充分挖掘各种资源环境，并创设和利用好这些重要的资源。我们要充分认识到家庭、社区是幼儿教育的重要资源的一部分，我们要积极争取家长对幼儿教育的理解、支持和主动参与，我们也应该积极支持、帮助家长提高教育能力。我们还要与社区密切合作，争取社区对我们幼儿教育的支持，创设利用好周边的环境，扩大幼儿活动的范围，使幼儿与周围环境之间产生积极的交互作用。通过以上综合利用各种资源，为幼儿的发展创造良好的条件，更好地做好幼儿教育工作。

在今后的工作实际中，我们全体教师要以《纲要》为指导，把《纲要》的精髓落实到自己的工作中去。

## 转岗总结一千字篇七

第一个“值”就是找到自己的奋斗目标。我是个师范生，在学校就酷爱文学，也曾发表过小豆腐块，曾梦想成为一名作家。可是出来工作以后梦想就灰灰湮灭了，除了学校布置的论文任务外就没提过笔写过属于自己的东西。直至成家以后，就以家庭为中心，更是把梦想忘记了，论文也没机会写了，因为学校已经把任务交给更年轻的教师了。今天，培训过后，重新审视自己，才发觉自己其实太蹉跎时光了，以至于感到前途的迷茫。这还是得益于游\_\_老师的讲座《做一个幸福的人》，让我从中走出思维的怪圈。真的，我仿佛开悟了，从中学会认识自己、审视自己，进而改变自己。当然，改变自己也许会很难，但有奋斗的目标，有人文的指导，我相信自己能成的。再者，黄锦平老师的《课题研究与论文撰写》讲座，更增添我冲向前方的能力和勇气。

第三个“值”就是懂得教师礼仪的重要性。郑\_\_老师我在\_\_年前听过她的推普讲座，今天看到她却仿佛进入\_\_年前的明天，她还是那么年轻，那么优雅。记得她讲座中有两句话对我的触动特别大。第一句是礼仪的真诚性原则：不该说的永远不要说出去；保守学校机密；视学生为亲朋好友之子。是啊！保守学校机密，可有多少老师做到的呢？如今的教师们只要走在一起，就会像怨妇一样评价自己学校的待遇和领导的偏心，好像学校欠他100万，使他无法立足似的。可只要他的领导来电话就立刻轻声细语，点头哈腰。这样正常吗？这正如郑老师说的：“维护学校信息，说学校不好的人，就是自己不好……”第二句就是：“什么风水不如你的微笑。”我们中国人是很信风水的，当郑老师讲这句话时，我琢磨了很久，我觉得这句话很有道理，只有面带微笑，人脉才会广，运气永远不会差。这和“多认识一个朋友，多一条路”是相通的。怪不得，凡是成功人士都是面善的。

综上所述，我的心得体会就是一个字“值”，希望有更多的老师能体验到培训的乐趣。最后，我就用两个字“感谢”来表达此刻的心情。谢谢为我们创造机会的一切有关单位和领导！

## 转岗总结一千字篇八

十几天的学习，短暂而充实，在这几天我有幸聆听到了各位知名幼儿园的老师们的专题讲座，分别学习了幼儿园的法律法规与政策、幼儿园教育的任务和基本原则、幼儿心理发展特点以及环境创设，体育活动指导、幼儿园教育活动设计与指导、新时期幼儿园师德修养等内容，通过学习，我受益匪浅，更加明确了自己工作的目标和努力方向。

这次学习对我触动很深，我感到作为一名幼儿教师首先要认真解读《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，一切教育活动都要以《规程》和《纲要》为指导，遵循幼儿身心发展规律，教育活动要符合幼儿的年龄特点，以幼儿的兴趣和需要为基础设计每一次教学活动，在活动中以幼儿为主体，教师在活动中作引领者，做一名智慧型的教师。其次，作为教师，要善于学习，善于观察，善于总结和反思，善于积累，做有心人。

第一，教师要具备高尚的职业道德修养，要有博大宽容的胸怀，阳光的心态，积极地态度，高度的责任心，爱心、耐心和细心，持之以恒的精神，在工作中要学会换位思考。

第二，围绕《纲要》，以促进幼儿身心和谐发展为目标，积极为幼儿创设有利于主动探索，动手动脑，亲自体验的区角域活动，激发幼儿的好奇心和求知欲望，开展丰富多彩的体育活动，让幼儿健康快乐的成长。第五，作为幼儿园教师要多钻研教学法，还要不断地拓展自己知识经验，不但要学习专业知识，还要学习专业以外的知识，做一名知识渊博的教师，促进自己的专业化成长。

第三，对我们教师而言不在乎你教什么，更重要的是怎么教，古人曾说“授人以鱼，不如授人以渔”，我想这便是值得我们思考的。第七，要尊重幼儿，平等民主地对待每一个孩子，让幼儿自由表达自己的想法和情绪情感，多关注孩子的个性，关注一日生活的每一个细节。第四，要摆正心态，心存感恩，树立合作共赢的意识。

同时，我想结合我们的实际，谈一下我的建议：

一、充分利用我们的户外空间，按照幼儿的不同年龄特点制定体育活动的等级目标，开展多样性的体育活动，可以利用我们身边的废旧材料制作体育活动器械，让孩子们的身体健康发展。

二、根据幼儿的兴趣需要和生活经验为幼儿提供能够主动探索、动手动脑的、亲自感知的区角域活动，如娃娃家、美工角，超市等区域。

第三，为提高教师的专业化水平，组织教师进行集体备课，研究课，经过反复实践反思，最后形成适合本园的原本课程。同时，组织教师多培训技能，使教师做到一专多能。

第四，多给教师提供外出学习的机会，通过多学多看能拓宽教师的事业和思维，同时可以为教师们订阅一些教育专刊或提供一些有益于教师成长的书籍。

以上是我本次学习的体会，我将在今后的工作中吸取其精华，应用到本班的教育活动中，最后感谢领导给予我这次学习的机会！

20xx.12.9