

# 2023年初中物理教师学期工作计划(精选11篇)

编辑的目标是使文章的受众更容易理解和接受作者的观点。大家可以通过查看以下范文，了解顾问工作计划的具体内容和实施方法。

## 初中物理教师学期工作计划篇一

### 一、工作目标：

加强教学研究，实现课堂教学效率的提高，从而提高整体教学质量，同时提高教师的业务素质，提升教学研究能力。同时狠抓高三学生学习质量，对复习过程精益求精，提高应试成绩。

### 二、指导思想：

一轮复习的指导思想是：立足课本，抓纲靠本，夯实基础，联系实际，关注信息。

一轮复习要抓好学科基础知识的落实，以新大纲为依据，以教材为线索，以考试说明中的知识点作为重点，注重基本概念基本规律的复习，理解含义，掌握产生背景、适用条件、与相关知识的联系，弄清它们的本质，会运用他们分析解决实际问题。复习中要突出知识的梳理，构建知识结构，把学科知识和学科能力紧密结合起来，提高学科内部的综合能力。复习中强化解决问题的基本方法，增强学生接受信息、处理信息、解决实际问题的能力。

### 三、教材分析：

本学期要完成选修3-5的18，19两章新课教学，并完成必修1，

必修2，选修3-1，3-2的一轮复习任务。在教学中完成知识的完整性、准确性及单元范围内的系统性。加强理解能力、推理能力、实验能力、分析综合能力及运用数学工具解决物理问题的能力的培养，并突出学科内综合能力的培养。

#### 四、学情分析：

通过高一高二的物理学习，学生对物理知识的基本结构，基本概念，定律和公式有了一定的认识，但掌握的物理知识是比较浅显，分析和解决物理问题的能力较差。

#### 五、学期目标：

1. 引导学生获得物理基本概念、定理定律等基本知识。
2. 引导学生如何建构物理模型来分析和解决物理问题。
3. 引导学生掌握公式法、图象法、数学法、等物理解题方法。

#### 六、具体措施：

- 1、抓好主要环节：“读、讲、练、考、评、补”。

第一轮复习各单元按“读、讲、练、考、评、补”顺序进行，各环节要目的明确，确保实效，实施中层层推进，环环相扣。

“读”是在学生对“考纲”要求、知识结构掌握的基础上有目的、有针对性地研究教材，通过学生精读，使学生全面系统地复习所有的知识点，达到知识在头脑中的“再现”，并把“考纲”中要求识记的内容记忆于脑。

“讲”是教师在学生对基础知识已初步掌握的基础上，了解摸透学生对本单元知识存在的疑点、难点。根据学生提出的问题，有针对性地组织题精讲，重在强化对知识的理解，不可过深过难。讲解要突出思维过程，注重思想、方法的归纳

提炼，克服重结论轻过程的不良习惯，引导学生注意知识点间的联系，注意对思想、方法、物理模型等进行归类，逐步培养学生的知识迁移能力。

“练”分为专题练习和综合练习两种。专题练习要有针对性，讲什么练什么，并进行改变情景、改变条件、改变设问角度的变式练习，增强学生的知识迁移能力。综合练习要全面覆盖单元所有知识点，“全面练，重点讲”。练习题要有所筛选，增强其针对性、应用性，要以低、中档题为主，以掌握巩固知识，提高学生物理学科能力和培养学生创新意识为目的，避免训练盲目拔高，与学生实际水平脱节。

“考”是教师了解学生复习效果的主渠道之一，也是锻炼学生应试能力所必须的。该环节要注意题量、题型、背景，尽量接近高考，全面考查高考要求的知识点，每单元至少要进行一次检测。

“评”是高三复习中重要的教学环节。讲评课要以学生出错多的知识点为突破口，要分析错因，讲评要重点讲、归类讲、变式讲，不要面面俱到。

“补”就是通过考试发现复习中漏掉的重要知识和出现错误较多、掌握不牢的知识点，及时点拨、讲解，进行补偿性测试。

## 2、加强对目标学生的培养(尖子生、边缘生):

(1)、思想上要高度重视，充分认识到目标学生培养的重要性，树立全局观念，确保真正把目标学生培养落到实处。

(2)、对目标学生进行学法指导。学习方法是非常关键的因素，特别是对物理学科而言。学无定法，要认真全面分析每个目标学生的知识水平和个性差异，帮助目标学生确立自己最适宜的学习方法，并不断调整、改进，提高目标学生的学习效

率。

(3)、对目标学生的成绩与能力提出明确要求，使目标学生复习物理有明确的奋斗目标，逐步提高物理学科能力。

(4)、个别辅导，因材施教，发现目标学生在复习中存在的问题，并及时分析解决，通过个别辅导了解学生复习中遇到的难点、疑点，并帮助他们解决。

(5)、建立目标学生物理成绩档案，对成绩不理想、波动大的同学，帮助其找出原因，促其稳步提高。

3、防止出现以下几个问题：

1、复习无计划，复习程序乱。一般表现为：

(1)时间安排不当，或前紧后松、或前松后紧、或过快、或过慢。

(2)复习无稳定的程序，学生无所适从。

2、讲课无新意，详略不得当，重结论轻过程。其表现为：

## 初中物理教师学期工作计划篇二

根据上学期制订教学进度，结合学生特点，注重全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力，在高三这学期中稳步提高学生分析问题和解决问题的能力，争取今年高考的成功。这一基本思想也是在教学中应该全面贯彻的教学思想。

(一)教材分析：根据课程安排，本学期三月份要完成一、二轮复习的教学任务，夯实基础，查漏补缺，宁慢勿快，稳扎稳打，扎扎实实搞好基本知识的复习。

## （二）学生学情分析：

这学期担任高三238班，239班的物理教学

1、课堂情况：物理科是理科生高考必考的主要科目，238班大多数的学生对物理知识的求知欲望比较强烈，在课堂上比较自觉地与老师互动，配合老师完成教学任务。

2、239班学生对基础知识的掌握还不够牢固，大多数学生虽然通过了高一高二两年的高中物理学习和训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型，独立分析物理过程，解决物理实际问题的能力较低，还有待于大力提高和着重培养。

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的考纲，认真组织教学。

1、专题复习，分项突破

2、高考分析，能力引导

4、力争在201x年高考理综取得好成绩

1、面向全体，分类分层次指导。

从全面提高学生的素质，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生的具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。

2、抓好基础教学，注意能力的培养。

认真学习新的课程标准，在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

一轮复习在3、1日结束

二、第二阶段：专题复习□201x.3.1---201x.4.15□

## 初中物理教师学期工作计划篇三

### 一、指导思想：

继续做好九年级物理第21、22章新课教学工作，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标，扎实深入、全面高效地做好“三轮-大复习”工作。

### 二、教学目标：

- 1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%以上。
- 2、进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。
- 3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力。
- 4、力争中考优秀率、及格率有明显增长。

### 三、学情分析：

经过半年的学习，学生学习物理的兴趣有所增加，思维能力

和分析解决问题的能力有所加强，但是由于学生学习基础、思维能力、认识水平、学习基础等方面发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，逐渐失去物理学习的兴趣，物理考试成绩两极分化现象比较明显。初中物理教学分两年，但是感觉学生八年级物理知识不扎实，一旦接触相对教难的内容，学生学习比较困难、吃力。因此要使学生熟悉掌握初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要。

#### 四、教学措施：

以学生为主体，多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；与同组教师团结协作，充分发挥集体的力量。

1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽。

2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，也是复习物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是最高的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括：实验器材的选择、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等

内容。

4、强化规范：规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意实验问题的开放性；作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练；注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说明、简要结论”三步书写；综合题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

五、时间安排：见进度表

六、复习内容及要求：

复习按“双基过关”、“能力提升”、“综合创新”三个层次，将平时分散学习的各部分知识，根据其内在联系分专题进行有序组合，形成一个系统的知识网络。双基过关涵盖学科基础知识和基本技能，使学生查漏补缺，力争“双基一分也不丢”。能力提升重视知识的把握与整合，突出综合能力训练，提高应试水平。综合创新关注新题，活用知识。做到举一反三，培养学生的创新能力及运用多学科知识综合分析、解决问题的能力。具体做法如下：

1、第一轮复习（3.9---5.10）

以课本为主，夯实基础。复习过程中，主要帮助学生理解、记忆基本概念，熟悉基本的公式、定律等。紧扣课本和课标，不拓展不加深，真正做到使每个学生都动起来。第一轮复习按照声学，光学，力学，热学，电学五个板块进行知识梳理。

2、第二轮复习（5.11--6.7） 主要进行以专题为引导的能

力提升。这一轮复习注重提高学生的解题能力，有针对性的突出重点、难点、考点，课堂练习题以近几年中考试题为主。

具体分为三类：第一类是题型专题，如：“作图专题”、“实验专题”、“比例、方程等计算专题”等；第二类是难点专题，如：“电路分析和故障判断”、“综合能力训练”等；第三类是热点问题专题：如“开放题”、“信息题”、“实验设计题”、“综合类型题”、“应用题”、“科学方法题”等。本轮复习重在方法指导和能力提高。

《初三物理下学期教学工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、第三轮复习（6.8--6.21）进行模拟考试训练，同时对学生学习情况进行查漏补缺，再进行有针对性的补救。以上做法，既让学生得以考前练兵，熟悉中考的试题类型，也可在考前有限的时间内提高复习效率。同时，要注重训练学生的解题技巧。在三轮复习过程中，复习计划还将随实际情况变化进行适时调整，以适应学生的实际情况，真正做到以学生为主体。争取使学生通过总复习，每个人都能取得不同程度的进步，适应下一阶段的学习。

复习目的是帮助学生已学过的、零碎的物理知识进行归类、使之规律化、网络化，对知识点总结、处理，从而使学生掌握的知识更为扎实，更为系统；从而提高学生分析问题、解决问题的能力。

本学期复习计划：

一、基本情况：

从以往的物理考试成绩来看，优秀人数少，中等生生面广。但是作为一名教师，应该要看到学生的积极的一面，对于消

极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高及格率降低低分率等问题。

## 二、指导思想：

坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平。

## 三、工作措施：

1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降低难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。

## 四、教学内容：

1、复习八年级物理和九年级物理。

2、做好专项复习和综合训练。

## 五、复习的重点和难点：

1、力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。其中浮力是历年中考的热点，也是中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。电学的重点是欧姆定律、电功率，它们的综合题又是电学考试的难点。

2、声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学作图是学生最容易出错的知识。

## 六、复习方法

- 1、夯实基础，巩固双基。
- 2、连点成线，版块拓展。
- 3、综合训练，能力提高。
- 4、模拟中考，素质适应。

## 七、复习安排

(一) 第一轮复习(2月下旬至4月中旬)

### 1

#### 1、第一轮复习的形式

第一轮复习的目的是要“过三关”：

- (1) 记忆关。
- (2) 基本方法关。
- (3) 基本的解题技巧关。

基本宗旨：知识系统化，练习专题化，专题规律化。利用这一阶段的教学，把书中的内容进行归纳整理，复习每个单元后进行一次单元测试，重视补缺工作。

#### 2、第一轮复习应该注意的几个问题

(1) 必须扎扎实实地夯实基础。由于学生基础差，抓基础既现实又可以产生实效。

(2) 不搞题海战术，精讲精练，举一反三、触类旁通。“大练习量”是相对而言的，它不是盲目的大，也不是盲目的练。而是有针对性的、典型性、层次性、切中要害的强化练习。

(3) 面向全体学生，因材施教，分层次开展教学工作，全面提高复习效率。

(4) 注重思想教育，不断激发他们学好物理的自信心，并创造条件，让学困生体验成功的喜悦。

## (二)、第二轮复习(5月)

### 1、第二轮复习的形式

如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段

就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的物理能力。第二轮复习的时间相对集中，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度；第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点；注意物理思想的形成和物理方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“电学综合版块”、“热学综合复习”等。

### 2、第二轮复习应该注意的几个问题

(1) 第二轮复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

(2) 专题的划分要合理。

(3) 专题的选择要准、安排时间要合理。专题要有代表性，切忌面面俱到；

专题要有针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题；根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

(4) 专题复习的重点是揭示思维过程。适当加大学生的练习量，但不能把学生推进题海。

(5) 注重向本年级教师请教，做到资源共享。

### (三)、第三轮复习（6月上旬）

#### 1、第三轮复习的形式

《初三物理下学期教学工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，查漏补缺，考前练兵，犹如一个建筑工程的验收阶段。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

## 2

#### 2、第三轮复习应该注意的几个问题

(1) 模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

(2) 模拟题的设计要有梯度，立足中考。

(3) 批阅要及时，趁热打铁，切忌连考两份。

(4) 评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不

得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。

(5) 详细统计边缘生的失分情况。这是课堂讲评内容的主要依据。因为边缘生的学习情况有代表性，是提高班级成绩的关键，课堂上应该讲的是边缘生出错较集中的题，统计是关键的一环。

(6) 归纳学生知识的遗漏点。为查缺补漏积累素材。

(7) 立足一个“透”字。一个题一旦决定要讲，有三个方面的工作必须做好，一是要讲透；二是要展开；三是要跟上足够量的跟踪练习题。切忌面面俱到式讲评，切忌蜻蜓点水式讲评，切忌就题论题式讲评。

(8) 留给学生一定的纠错和消化时间。

(9) 调节学生的生物钟。

(10) 注意帮助学生进行心理调整，这是每位教师的责任，也是学生取得理想成绩的关键。

## 八、教学进度

时 间 内 容

第一周 声现象

第二周 光现象、

第三周 透镜及其应用

第四周 力和机械、

第五周 功和机械能

第六周 分子运动、

第七周 复习力学专项复习

第八周 复习电学专项复习

第九周 作图、

第十周 实验专项复习

第十一周 材料信息题、

第十二周 估算题专项复习

第十三周 综合应用计算题专项复习

第十四周 归纳总结、查漏补缺、积累素材

第十五周 模拟考试

第十六周 中考考试

裴海帆

## 一 . 基本情况:

从上期末的物理考试成绩来看,优生人数少,差生面广。这就给教学增加了一定的难度。然后,作为一名教师,应该要看到学生的积极的一面,对于消极的一面要扬长避短,采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高优生率和及格率。

## 二. 具体措施

1、坚持以提高教学质量为教学工作核心,以扎实开展课程改

革为教学工作重点；优化教学管理，真正做到先学后教，当堂训练。找到学习物理的乐趣。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能。认真学习课程标准和考试说明，领会本科目在教学中的具体要求。因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好双向交流法，使得受教育的学生：逐步做到独学、对学、组学、群学。

学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。做到共同提高，全面发展。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、认真的对待每一次的模拟考试，及时讲评，及时反思，及时查漏补缺。

三：复习进度：

本学期是九年级学生在校的. 最后一个学期，也是九年级冲刺的最后阶段，更是进行初中物理教学和总复习的重要阶段，总复习的是九年级物理教学过程的重要一环，其目的是帮助学生已经学过的、零碎而又有所忘记的物理知识进行有效归类、科学的整理、使之规律化、系统化，对基础知识点、考点、热点内容进行剖析、总结，从而使学生掌握的知识更为扎实，更为系统；更具有实际应用的本领，从而提高学生分析问题、解决问题的能力。尤其是九年级学生面临升学竞争与备考压力的双重压力，同时还受到我们偏僻落后的教学区的压力，复习过程中还应考虑到学生心理多变的变化性、焦虑和恐惧情绪等因素，因此根据本班情况和实践有限实践制定有效的教学计划，提高复习效率更显重要。我曾经咨询九年级物理有经验的老师，听取他们的建议和宝贵的意见，制定出本学期的教学计划。

## 一、教学内容

- 1、讲完九年级课本的最后三章（《电与磁》、《信息的传递》、《能源与可持续发展》）。
- 2、复习八年级物理第一册、第二册和九年级物理。
- 3、做好专项和综合训练。

## 二、复习方法

- 1、夯实基础，巩固双基。

以课本教材为主线，让学生掌握基本概念和规律，学会推到重要的公式，让他们正确理解，并以为书上的习题和例题通过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

- 2、连点成线，版块拓展。

根据中考题“源于课本而高于课本”的考点特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，形成知识的主线贞，再将知识主线交织成面，形成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。

清理知识脉络，知道侧重点。

### 3、综合训练，能力提高。

通过前两步通过前两步的阶梯学习后，综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用能力，希望提高学生的综合应用能力。而有一部分学生通过这一轮的复习，在知识的认知能力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

### 4、模拟中考，素质适应。

在复习的最后阶段，通过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，形成乐观向上的积极心态。

## 三、复习安排

### （一）第一轮复习（3月16日——5月1日）

第一轮复习要求学生记住所有的计算公式基本的解题技巧关。要求熟练掌握基础的思路。

基本宗旨：只是系统化，练习专题化，专题规律化。利用这一阶段的教学，把书中的内容进行归纳整理，复习每个单元后进行一次单元测试，重视补缺工作。

### （二）、第二轮复习（5月5日——5月22日）

### （三）、第三轮复习（5月25日——6月20日）

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉链，查漏补缺，考前练兵，犹如一个建筑工程的验收阶段。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

#### 四、教学进度

时间 时间 内容

第一周 3.1-3.6 新课教学20章

第二周 3.9-3.13 新课教学21和22章

第三周 3.16-3.20 复习机械运动 复习声现象

第六周 4.6-4.10 复习压强和浮力 复习功和机械能

第十一周 5.11-5.15 力学专项综合复习、电学专项综合复习

第十二周 5.18-5.22 作图、实验专项复习

第十三周 5.25-5.29 差缺补漏和中考仿真模拟考试

第十四周 6.1—6.5 差缺补漏和中考仿真模拟考试

第十五周 6.8-6.12 差缺补漏和中考仿真模拟考试

第十六周 6.15-6.19 差缺补漏和中考仿真模拟考试

### 初中物理教师学期工作计划篇四

一、关于教学计划的说明：本学期继续使用人教社版《物理》第一册，共三章，分别为第五章《曲线运动》、第六章《万有引力定律》和第七章《机械能》，每周3.5课时。

二、教学目标：本学期完成以下教学目标。

1. 知识目标：以平抛运动和匀速圆周运动为例，研究物体做曲线运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律。

2. 方法目标：学会运动合成和分解的基本方法；引导学生体会万有引力定律发现过程中的思路和方法。

3. 能力目标：培养学生分析问题的能力；培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理的能力。

三、教材分析：

第五章《曲线运动》可分为三个单元：

第一单元第一节，讲述物体做曲线运动的条件和曲线运动的特点。

第二单元第二节、第三节，讲述研究曲线运动的基本方法——运动的合成和分解，并用这个方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的一个重点内容。

第三单元第四节、第五节，第六节、第七节，讲述匀速圆周运动的描述方法和基本规律。

分析匀速圆周运动的实例以及离心现象。

第六章《万有引力定律》章可分为三个单元：

第一单元第一节，学习开普勒关于行星运动描述的有关知识。

第二单元第二节和第三节，学习万有引力定律的知识。

第三单元第四节至第六节，学习万有引力定律在天体运动中的有关知识。

第七章《机械能》可分为四个单元：

第一单元第一节和第二节，讲述功和功率。

第二单元第三、四、五节，讲述动能和动能定理、重力势能。

第三单元第六、七节，讲述机械能守恒定律及其应用。

第四单元第八节，讲述伯努利方程，为选学内容。

四、教学进度表：

时间 课题 内容 器材 作业 第一周

一、曲线运动

二、运动的合成和分解

第二周三、平抛物体的运动

习题课

四、匀速圆周运动

第三周五、向心力向心加速度

六、匀速圆周运动的实例分析

七、离心现象及其应用

第四周习题课

习题课

一、行星的运动

第五周二、万有引力定律

三、引力常量的测定

习题课

第六周四、万有引力定律在天文学上的应用

五、人造卫星宇宙速度

六、行星、恒星、星系和宇宙

第七周习题课

习题课

习题课

第八周一、功

二、功率

三、功和能

第九周习题课

四、动能动能定理

五、重力势能

第十周习题课

习题课

习题课

第十一周六、机械能守恒定律

七、机械能守恒定律的应用

第一周

## 初中物理教师学期工作计划篇五

为提高学生学习物理的兴趣，在初二年级组的统一要求下，我们组开展了“物理实验视频评优”活动，在全体组员的共同努力下，本社团深受学生欢迎。物理教师主要以“小发明、小制作”为内容，开展了多次专题讨论和相关技能培训，培养学生的动手能力，调动学生学习的积极性，虽然还没有积累太多学生作品，但为我们以后的工作积累了经验。一学期来，在学校教学处的直接领导下，在教研组全体教师的支持和帮助下，本组在这学期认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这一学期的工作做简要的总结。

一、立足课堂，研究教法，大胆尝试，着眼于提高课堂效率

我组四名教师教学经验丰富，善于积累，同时更善于学习，纳新意识强。在教学中都养成了严谨、扎实、一丝不苟、精益求精的教学作风。针对这一特点，利用集体备课活动组织教师，针对某一课题进行交流，各自畅谈自己的看法，相互吸收有益建议，发挥集体智慧解决教学中的实际问题。课堂教学是整个教学过程最重要的环节，全组教师都在精心备课的基础上，努力上好每一节课。在课堂教学中努力贯彻好：学为主，教为辅，杜绝满堂灌的现象。一学期以来，教师都在原有的基础上得到了不同程度的完善和进步，使我组的课堂教学效率有了较大提高，教学成绩较好。

## 二、坚持集体备课的优良传统

要想在工作中取得成功，离不开团队协作精神，作为我们备课组来说，集体备课是长期以来的优良传统。要在教育教学中取得好的成绩，就必须发挥集体的力量，形成良好的团结氛围，具备真诚的协作态度，通过搞好集体备课、互相学习取长补短。对我们备课组来说，要更好地把握好新教材要求，理解课改理念，正确了解教学重点和教学难点，就必须加强学习，互相交流，除在办公室要经常讨论有关问题外，我们还坚持在每周三五上午在办公室开展集体备课。在教学过程中要坚持搞好“四个统一”：统一进度、统一教学目标、统一考练、统一作业。杜绝各自为政，互相隐瞒信息的现象，并且在教学过程中要加强计划性，减少随意性。

## 三、共同搞好物理兴趣小组的活动

为提高学生学习物理的兴趣，在初二年级组的统一要求下，我们组开展了“物理实验视频评优”活动，在全体组员的共同努力下，本社团深受学生欢迎。物理教师主要以“小发明、小制作”为内容，开展了多次专题讨论和相关技能培训，培养学生的动手能力，调动学生学习的积极性，虽然还没有积累太多学生作品，但为我们以后的工作积累了经验。

当然，由于教师教学任务重，教研时间不多，我们还没有构建自己物理课堂模式，学生成绩差距还比较大，在以后的教学工作中，个别辅导将还是个比较重的任务。

## 初中物理教师学期工作计划篇六

为了有步骤、有计划地进行本学期的教学工作，根据本学期的实际情况，制定如下计划：

### 一、本学期的教学目的：

1、完成本学期第六章到第十章的教学任务；

2、以学生为主体，发挥教师的指导作用，提高学生的知识水平及思想道德水平；培养学生各方面的能力，使他们健康、全面地发展，下学期初二物理教学计划。

3、本学期还要积极参加教学交流活动，多从其他教师身上获得经验、学习方法，取长补短，以提高自己的教学水平。

二、本学期的教学内容：

本学期从第六章到第十章共五章内容，都和电有关，可以说是初中电学部分的全部内容，教学工作计划《下学期初二物理教学计划》。

知识系统性强，难度大，特别是第七章《欧姆定律》和第八章《电功率》是本学期的重点和难点，也可以说是初中物理的重点和难点。学生学起来有一定的难度，所以要采取多种教学方法，比如多做实验、多测试、多进行实践活动等等。这样学生才能真正理解知识，才能会应用知识。

最后一章是关于电磁波和信息技术，要让学生自己动手，多查资料，开阔视野。

三、本学期的教学计划行事历如下：

略

## 初中物理教师学期工作计划篇七

本学年我任教八年级三个班的物理教学工作，这一学年已过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，用心探索，改变教学方法。把新课程标准的新思想、新理念

和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，用心探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

### 一、精心备课全面了解和把握新课程标准

透过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。课前查阅超多的资料根据学生的的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

### 二、加快课堂教学改革

探究式教学深入课堂本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了群众备课，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的探究式教学模式。最大限度的吃透教材，认真撰写教案。用心进行了实验探索问题的实践。

### 三、狠抓学风认真落实教研常规

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，个性是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习用心性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我

从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些搞笑的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮忙他们；给他们进行课外辅导。

#### 四、创新评价，激励促进学生全面发展

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。本学年物理教学，虽用心认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

### 初中物理教师学期工作计划篇八

物理作为他们的一门新学科，有挑战也有机遇！由于学生刚处于发育阶段，对新生事物的接受能力比较强，这给接受物理提供了个很好的前提；但又由于学生思维维能力还不成熟、认识水平还有限、学习基础还不够扎实，还有各个学生的身心发展不一样，这就给教学增加了一定的难度。我作为本班的

物理老师，既看到积极的一面也有消极的一面，在今后的教书生涯中一定扬长避短，发挥各个学生的优势，不仅让学生成才更让学生成人！

## 二、教学目标

(一) 让学生懂得物理学的初步知识及会在实际生活中做到简单的应用。

(二) 清楚物理学在科学技术上的重要性和在社会发展中的重要地位。

(三) 让每个学生都能熟练操作教材中的实验，培养学生初步的观察生活和做实验的能力，能够进行一些初步的分析和处理能力。

(四) 让学生具有一定的分散思维，对一些新型开拓的题目能够举一反三地进行解答。

(五) 争取班级不出现不及格现象，平均分数不低于75分，出现一到两个尖子为以后的奥物打下基础。

(六) 培养学生热爱生活尊重科学实事求是的态度，培养学生爱国主义精神和辩证唯物主义思维。

## 三、教学措施

(一) 认真学习教学大纲，领会物理教学的精神实质。由于新课程目标的出现，大大的改变了以前难度高灵活性实用性差的现象，我将严格按照大纲要求不提高难度同时也不降低难度，培养学生灵活应用的能力。

(二) 让学生做学习的主人。将学生‘要我学’的想法变成‘我要学’，学生是学习主人时积极性就会大大的提高，

会认真观察思考和实践。教学中，鼓励和支持学生发现问题提出问题，适当指导并引导他们学会各种学习方法。

(三)追求课堂的灵活性和多样性，努力培养学生各种思维能力。教学手段和形式不能一成不变，应当时常更新教学方法，多媒体教学，让更多知识进入课堂教学，用新的理念武装学生头脑，让他们学而不厌！

(四)加强教材中的演示及学生实验。初中的物理教学主要以观察、实验为基础，因此加强实验，会让教学事半功倍，更可培养学生注重实验现象及实事求是的科学态度。

(五)开展各种课外活动。课外活动是除课堂教学外的另一种重要的教育形式，打算在课堂教学的同时，也利用业余时间，组织学生参加各种有意义的课外教学活动从而巩固学生所学知识及培养学生的学以致用能力。

(六)加强自己的业务能力提高自己的教学水平。我将在教学之余，学习各种有关物理知识，重读大学有关初中物理教学的知识，扩大自己的学习面，学习有关教学理论，时常更新自己的教学理念；多听其他老师的课及下载学习一些名师的教学录象，吸取他人优点再运用到自己的教学过程当中。

#### 四、教学进度

第一周——第二周：走进物理世界

第三周——第四周：声音与环境

第五周——第九周：光和眼睛

第十周：期中复习

第十一周：期中考试

第十二周——第十五周：物质的形态及变化

第十五周——第十九周：我们周围的物质

第二十周——第二十一周：期末复习

第二十二周：期末考试

第二十三周：总结所学知识

初二物理教学工作计划下学期

## 初中物理教师学期工作计划篇九

教材从全面提高教材把促进学生全面发展作为自己的目标.在内容选配上,注意从物理知识内部发掘教科书采用了符合学生认知规律的由易到难,由简到繁,以学习发展水平为线索,兼顾到物理知识结构的体系.这样编排既符合学生认知规律,又保持了知识的结构性.

教科书承认学生是学习的主体,把学生当作第一读者,按照学习心理的规律来组织材料.全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座,每章开头都有几个问题,提示这一章的主要内容并附有章节照片,照片的选取力求具有典型性,启发性和趣味性,使学生学习时心中有数.章下面分节,每节内都有些小标题,帮助学生抓住中心.在引入课题,讲述知识,归纳总结等环节,以及实验,插图,练习中,编排了许多启发性问题,点明思路,引导思考,活跃思维.许多节还编排了“想想议议”,提出了一些值得思考讨论的问题,促使学生多动脑,多开口.

3, 培养学生学习物理的兴趣,实事求是的科学态度,良好的学习习惯和创新精神,结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育,爱国主义教育 and 品德教育.

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察，实践，思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力. 教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础.

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识，能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排. 由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求. 对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求. 对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力.

周次

时间安排

教学进度

1

3□1——3□5

期初考试、讲评第六章第一节

2

3□8——3□12

第六章第二、三、四节

3

3□15——3□19

第六章复习并测验，第七章第一节

4

3□22——3□26

复习月测

5

3□29——4□2

第七章第二、三、四节

6

4□5——4□9

第七章复习并测验，第八章第一节

7

4□12——4□16

第八章第二、三、四节

8

4□19——4□23

第八章第五、六节，复习第八章

9

4□26——4□30

第九章第一、二节

10

5□10——5□14

第九章第三、四节

11

5□17——5□21

习题课、第九章第四节

12

5□24——5□28

第九章第五、六节

13

5□31——6□4

总复习（六、七、八章）

14

6□7——6□11

第九章第七节，复习本章

15

6□14——6□18

第九章测验，第十章第一节

16

6□21——6□25

第十章二、三、四节

17

6□28——6□30

总复习

18

6□24——6□30

总复习期末考试

## 初中物理教师学期工作计划篇十

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的'基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对

于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

## 初中物理教师学期工作计划篇十一

中考日益临近，学子们的心被揪得紧紧地，家长们的心也被揪得紧紧地，老师们忙着在组织学生进行中考备考复习。为了让学生把握住这一次再认识，再巩固，再提高的机会，能在中考中考出优异的成绩，让家长脸上露出满意的笑容，我们物理备课组全体教师群策群力，讨论后制定出以下总复习计划：

“大海航行靠舵手”，凡事要获得成功，首先要掌握正确的方向，方向对头已是成功的一半。中考要考好，老师给予正确的指导是关键。我们认真总结了近两年中考命题的特点，得到以下结论：中考命题是以《物理课程标准》的目标、理念、内容标准为依据，以现行课本为依据，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。依照这样的要求，方向明确了，心中有数了，老师才能有的放矢的指导学生复习，从而达到事半功倍的复习效果。

根据中考命题特点和学生的实际情况，物理科的中考复习分为以下三个阶段。

第一轮复习：（时间：3月初-----5月初）

1、这一轮复习也称巩固阶段的复习，把学生学过的物理概念、物理规律、物理现象、物理实验(包括测量工具的使用)进行系统地回顾、整理，既不加深也不降低要求，做到既能满足绝大部分学生要求，又能突破难点，使学生能将所学的知识

融会贯通。在这阶段的复习中主要要做到：回归课本，夯实基础。因为课本是中考命题的依据，在复习的过程中，要改变以往那种要求学生死记硬背的方法，而是要求学生能依据具体事例，建立物理模型，会辨认出应该用的物理原理或公式，从而达到能解决实际问题的目的。

2、复习过程中要注意关注每一个学生，注意他们的个体差别，层次差别，分别给予个别指导，及时补缺补漏，转化差生。

3、加强实验课复习。根据本学科特点以及以往学生对实验较为薄弱的弱点，加强复习，特别要指导学生明确每个实验现象发生的条件，产生的原因和解释现象的方法。并增加开放性实验，提高他们的实验能力。

4、精练习题，不搞题海战术。宁可教师多做习题，不让学生做无用功。设计，精选，优化题目后再给学生练习，发展他们的能力，帮助他们积累经验，做到以不变应万变，提高复习的效果。

5、安排单元过关测试。每复习一至二个单元就进行一次单元过关测试，注重对学生素质和能力的培养。适当设计探索性，开放性及涉及社会热点，科技前沿的题目让他们训练，考后及时分析总结，发现问题则给予及时补缺补漏。

第二轮复习：（时间：5月初质检考后—6月初）

这一阶段的复习也称综合阶段复习。在普遍复习的基础上，我们可把所学知识进一步分成专题进行复习。这个阶段所要达到的目标是通过归纳和总结，找出解决问题的思路 and 技巧，将知识转化成能力，从而提高自己的素质。在这个阶段的复习中，大致要做到以下两点：

1、抓住主线，掌握知识间的内在联系。初中物理大致可以分成力、热、光、电四大板块。每一部分一般都有“概念、材

料、能源这根主线。复习过程中，要抓住这根主线将零星的概念穿成一个知识网。它有利于学生开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。

## 2、利用类比，抓住知识的本质

(1)有些物理概念，尽管物理知识不同，但定义方法相同或类似，在复习过程中可以归类比较，着重复习一两个概念，举一反三，触类旁通。

(2)对于一些本质不同，容易混淆的知识点则进行对比、比较，可消除模糊认识。

(3)把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力目的。

### 第三轮复习：（时间：6月初---6月20日）

这一阶段复习也称提高阶段复习。在这一阶段的复习中，我们提出以综合模拟为主，进行适应性的强化训练的要求。主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。老师应根据实际情况有选择地模拟训练，以提高学生的解题速度和正确率。并通过练、评、反思及时发现问题，插漏补缺。教师在这个阶段注意学生的状态变化，适时地对学生进行应考技巧、策略、心理上的辅导，帮助学生在知识上、能力上、技巧上、心理上作好充分的应考准备，使走进考场的每一个学生都胸有成竹，战之必胜。

文档为doc格式