

# 最新亲子互动做蛋糕 幼儿亲子活动方案(优秀10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 亲子互动做蛋糕篇一

目标：

- 1、喜欢和老师，同伴一起做游戏。
- 2、学习跳起摘糖果。
- 3、激发幼儿爱家人的情感。

准备：一张用绳编的网，网上挂着幼儿爱吃的糖果卡片。

玩法：

- 1、教师和保育员一起举起网，请幼儿分组钻到网下，跳起摘糖果。
- 2、请幼儿看看、说说自己摘到什么“糖果”。
- 3、幼儿把摘到的“糖果”给家长。

目标：练习双脚向前跳跃，发展协调能力。

准备：兔子头饰与幼儿人数相等，做好的红、白蘑菇。

玩法：

- 1、教师扮兔姐姐，带领“小兔”一起去“采蘑菇”。
- 2、告诉幼儿地上有两种颜色的“蘑菇”，“小兔”要跳着去采“蘑菇”，回来告诉姐姐采到了什么颜色的“蘑菇”。
- 3、让幼儿把采到的“蘑菇”放入筐内抬着回家给家人。

目标：训练上肢力和平衡感，训练空间知觉。

准备：软垫数块。

玩法：

- 1、让幼儿趴在软垫上，又手撑地，成人一人抓住幼儿的两条腿，使幼儿两腿向上呈倒立状。
- 2、四个家庭为一组进行此游戏，以先到终点者为胜。

目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

玩法：

- 1、将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。
- 2、活动结束后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一直到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

准备：自制的大树二棵，自制的水果图片若干。

玩法：

1、将大树上挂满水果并放在场地的一端（终点），家长和孩子在场地的另一端（起点）面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

2、游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。

## 亲子互动做蛋糕篇二

昨日参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然仅有短短的半天，但活动安排的十分丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一齐得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了教师对孩子的关心和教导，从学校内的布置能够看出，每位教师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的教师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位教师点点滴滴的教育和疏导，此刻看到孩子们那样的聪明活泼，那里凝聚着每位教师的辛勤和智慧，作为家长心里十分高兴，同时也十分感激教师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了简单、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续支持与配合教师的教育工作，用心参加学校举办的亲子活动！

本次活动是以孩子和家长为主体，主要体现了“运动欢乐”这个主题，所以我们各级部在体育游戏设计上，都贴合各班年龄层次及幼儿生理和心理特点，十分趣味味性。活动当天，幼儿与家长们都玩的很开心，让幼儿感觉到原先运动是如此的欢乐。

为了筹备这次运动会，教师们和孩子都十分辛苦。因为运动会开场球操展示，所以每一天都努力练习，只为把孩子们和自己最好的一面展现给家长们。运动会当天，教师们都拿出最好的状态，与孩子和家长一齐游戏。很好的向社会展示了我园的体育特色活动成果和我园教师的良好风采。

我们小班级部玩的游戏是《森林探险》《袋鼠运球》和《接力云水》，我们小班的游戏目标大多是锻炼幼儿的钻爬、投掷、蹦跳、平衡本事，在这些游戏中，家长与幼儿都积极配合，遵守规则，并牢记友谊第一比赛第二的原则，在会场上展现了自我的风采。

此次运动会给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会了竞争的意义，学会了坚持，学会了为别人喝彩。我们以后会组织更多类似的活动，给孩子们更多的锻炼和学习机会，相信在以后的活动中，我们还会收获更多，孩子们也会收获的更多。

### **亲子互动做蛋糕篇三**

我班现有23名幼儿，其中2名是插班生。过了一个暑假，幼儿

从小班升到了中班，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。现将本学期的各项工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

自己整理衣服本学期在中班整理服装比赛中，每位幼儿都能积极准备，认真参与，很多幼儿较好地完成了比赛的任务，动手能力有了明显的提高。

1、我们这个班刚从小班升入，由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。积极。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成，快乐的九月、我爱老师、我的祖国、神六一——我们的骄傲、奥运、多彩的秋天、树、寒冷的冬天、快乐元旦等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。

3、重新认识环境的价值，让墙面。

本学期我们尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的手工作品挂在在教室里，自制的手工作品一个一个摆在柜子上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活

动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。王ji惊奇一和常大地小朋友“攻击性”很强，在班里常常会听到有人告他们的状，我们就时常与他们说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他们，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他们打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。王翔一和董一然小朋友“攻击性”很强，在班里常常会听到有人告他们的状，我们就时常与他们说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他们，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他们打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进

行，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新纲要将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

## 亲子互动做蛋糕篇四

许多家长不知道亲子活动反思，不知道托班亲子活动应该做些什么，下面的一些游戏向家长说明亲子活动反思，托班亲子活动应该做些什么，希望大家能够有所启发，更好的普及和开展托班亲子活动。

亲子活动反思，托班亲子活动应该做些什么

### 一、科学的亲子关系是幼儿交往能力提高的前提

良好的亲子互动能带来积极的教育效果，不良的亲子互动亦能起到反作用，因此，要利用亲子关系来推动幼儿交往能力的提高，必须以家长树立正确的家庭教育观为前提，形成科学的亲子关系是关键。我通过召开家长会以案例学习，座谈等方法帮助家长树立科学教育观。

1、家长应以平等的态度与幼儿正确的交往。吴放、邹泓（1995）的研究结果表明良好的亲子关系对幼儿与同伴的交往能力都有同样高的预测性和积极的影响。由于安全性高的依恋关系是建立在家长对幼儿的良好行为反应基础上的，在

与家长长期交往的过程中幼儿会模仿家长的行为，用家长对待自己的同样方式去对待自己的同伴。为此家长应改进家庭教育，以平等的态度与孩子交往，用正确的教育观来加强对幼儿交往意识和交往能力的培养。

2、家长应恰当引导幼儿的交往行为。刚入园的幼儿与人交往再所难免，如果家长引导不够或者过问方式不当，都会误导幼儿。如娇惯放任型。幼儿在园与朋友发生的冲突后家长只关注自己孩子的损伤，不过问原因，不就事教育，长此以往孩子依然霸道，与小朋友合不来，经常动手打人。再如管束过严型。生怕孩子惹事端动不动就拿严重后果来恐吓孩子，久而久之使孩子胆小怯懦，性格孤僻，易成为不合群幼儿。

## 二、通过亲子活动形成幼儿乐意与人交往的态度

### 1、学习与人交往的基本技能

语言表达是与人交往的重要工具，能否正确运用交往性语言是关乎幼儿间交往成败的重要因素，也是影响幼儿交往意愿的主要原因。我通过组织几个亲子活动，使幼儿在良好的情绪中学会使用“你好”、“请”、“谢谢”、“不客气”、“对不起”、“没关系”等基本的礼貌用语；知道必要时应该向别人表达自己的想法，并学习倾听别人的看法，掌握了与人交往所需的其本技能。

如亲子游戏《让我来介绍》中，我让家长与幼儿戴上相同的头饰演一对动物父（母）子，第一次音乐起，他们手牵手去“郊游”，当碰到跟自己一样的动物时就要停下来由长辈说“你好”（要够大声，够清楚，能起到示范作用），然后相互向对方介绍自己的孩子“这是我的孩子名字叫\*\*\*，我们一起玩吧！”在音乐声中他们手拉手一起玩直到音乐结束互相说“再见”。第二次音乐起，方法同上，但要由孩子向对方介绍自己的父母。通过这次游戏，幼儿在轻松自由的状态中，从父母与他人交往的活动中潜移默化的学会与人打招呼与道



别，有大部分的幼儿能向同伴介绍自己的父母，孩子表现出很好的亲和力。

再如亲子情境表演《我当老师》，我请幼儿扮演老师，父母扮演幼儿园小朋友，铃声响，开始“上课”，有的“小朋友”开始哭，有的“小朋友”拉扯着“老师”的衣角，吱吱唔唔，“老师”着急的问为什么，“小朋友”还是哭，（教师启发：这时候你想听听他想干什么吗？请他告诉你，好吗？你可以对“小朋友”说：别急，请你说给我听，让我来帮助你。），“老师”终于让“小朋友”说出理由，总算把事情解决了……教师总结：小朋友有什么想法，要说出来，这样别人才可以帮助你啊……通过这个亲子情境表演，幼儿从大人的角度理解了表达的重要性，体会到“表达”不仅是自己的需要，也是别人了解自己的途径，从而激发幼儿自身表达的愿望，降低了幼儿与成人、教师，幼儿与幼儿之间的交往障碍。

## 2、感受交往的乐趣，喜欢交往

与人交往，乐在其中。交往活动能扩大幼儿的人际关系网，丰富幼儿的生活经验，拓展幼儿的知识面。只有让幼儿感受到与人交往的乐趣所在，才能使交往活动内化为幼儿的需要，从而更好的推动幼儿与人交往。

如亲子聚餐会，我请家长与幼儿共同制作一份“美食”，拿到幼儿园跟小朋友们一起分享。活动中家长与幼儿相互打招呼，介绍了食物的来源与制作方法，再一起分享美食，幼儿非常开心，都表示要再组织这样的活动。再如我建议家长与孩子共同制作请柬邀请小朋友到自己家里来做客，孩子们在不同环境中增长了许多见识，幼儿在这种有父母支持的交往活动中能放开手脚，大胆交往并体会到了与人交往的乐趣。

## 三、通过亲子活动，学习与人分享

小班幼儿独占玩具的行为极为普遍，这跟现在小型化的家庭结构有着密不可分的关系。而这些独占倾向强烈的幼儿大多不太会与同伴相处，处处表现以自我为中心。因此，有意识、有针对性培养幼儿的分享行为，能帮助幼儿建立良好的人际交往能力。

在小班上学期，让幼儿跟别人分享属于自己的东西有点为难，我们可以把分享的概念换成交换或轮流。如亲子活动“好玩的玩具”，我让家长带一样孩子最喜欢的玩具来园玩，请家长与孩子一起表演自己玩具的玩法，孩子们非常兴奋，都急着“秀”自己的玩具，同时，也很想玩玩他人的玩具，于是我请他们想办法：你想玩他的玩具，他也想玩你的玩具怎么办呢？通过家长的引导，孩子们运用礼貌用语交换了玩具，体验了分享带给自己的乐趣。在此基础上引导幼儿学会与人分享。如在“欢迎到我家做客”活动中，我建议家长跟孩子一起策划一次请客活动。让“客人”们坐在一起，鼓励孩子拿出自己的图书、玩具、可口的小食品中，与小朋友一起分享。还有“过生日”活动中，让家长在幼儿园主持自己孩子的生日会，让全班幼儿分享过生日的喜悦心情，再让大家来分享生日蛋糕，幼儿从中体验了分享的乐趣。

分享是一种奇怪的东西，因为我们把它分得越多分，得到快乐也会越多。孩子们在分享活动中，相互了解、亲近，学会了如何跟别人一起玩、如何表达意愿以及如何处理争抢纠纷，有效促进了幼儿交往能力的提高。

#### 四、 通过亲子活动培养幼儿的合作行为

联合国教科文组织在《教育——财富蕴藏其中》这一权威报告中指出，面对未来教育的挑战，教育必须围绕四种能力来培养新一代，这四种基本能力是：学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存。其中“学会共同生活”指培养孩子在人际交往活动中能与人共处和合作，提高幼儿的交往水平。一个具有良好的身心发展和较强合作交往能力的人，往往能

较好的适应社会生活，并取得较高的成就。对于小班的幼儿来说，他们无法充分认识到合作的意义，但是他们能够充分体验到合作带来的互利性、成就感和快乐，从而培养他们的合作行为与习惯。如亲子手工活动“做彩灯”，我安排家长只要带部分手工材料来园（不要带全部），在欣赏彩灯后，孩子们都很想做一个属于自己的彩灯，由于每个人的材料都是不够的，于是启发他们进行合作，他们三三两两合作，做的过程中有说有笑，结果都做出了漂亮的彩灯，把自己的活动室装扮一新，在欣赏彩灯这一环节中孩子们都大声而自豪地告诉参观的人说“这是我和\*\*\*小朋友合作的”，脸上荡漾着成功的喜悦。

## 亲子互动做蛋糕篇五

俗语说“冬至不端饺子碗，冻掉耳朵没人管”。为了传承中华传统习俗，丰富师幼校园生活，12月22日，新密市市直第三幼儿园组织全体师幼开展了以“开心包饺子，快乐过冬至”为主题的实践活动。

清晨，伙房炊事人员早早来到幼儿园，准备好香喷喷的饺子馅和五颜六色的饺子面。9：20活动准时开始，首先，教师们给孩子们讲解了冬至的来历和习俗；接着，各班教师、家长委员会的成员们和幼儿一起开心包饺子，共同庆祝这个特别的节日。你看，有的切、有的擀、有的捏、、、，大家各行其事；有的说、有的笑、有的商讨、、、，场面其乐融融。老师和家长们一会儿做督导员，一会儿捋起袖子加入到包饺子的强大阵营当中，师幼同乐的暖意沁人心脾，孩子们包出来的饺子真是花样繁多、千姿百态，有绿的、红的、紫的、白的，还有敦实厚重的，有别致精巧的，还有四不像的。看着一盘盘别出心裁但都裹满爱意的饺子，看着一张张挂满面粉但都笑容灿烂的面容，吃着一个一个模样不一但香溢满口的饺子，别样的冬至喜庆连连。

本次冬至包饺子活动不仅让孩子们了解了冬至的由来，了解了传统文化，更让孩子们从中体验到了劳动的快乐，感受到了浓浓的亲情，让每一个孩子在活动中快乐的成长。

## 亲子互动做蛋糕篇六

20xx年5月15日上午

中班班年级组及家长委员会成员

亲子趣味运动会

### 1、亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：

在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：

报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

- （1）在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。
- （2）家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。
- （3）手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

### 2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：

锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：

羊角球

玩法：

幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

### 3、亲子游戏“套圈”

（可选游戏）

玩法：

在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

### 4、亲子游戏“两人三足接力赛”

（可选游戏）

玩法：

参加游戏者排成三路纵队（孩子站在右边），将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

### 5、亲子游戏“听话的小球”

（可选游戏）

目标：

发展幼儿的. 腿部力量和控制能力。

准备：

四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：

爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：

爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

## 6、亲子游戏“运气球”

（可选游戏）

目标：

培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：

未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：

爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结（不可以小于气球范样），小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

## 7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：

体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：

蒙眼的眼罩，场地布置（大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍）

规则：

家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

1 8 30—8 45

入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2 8 45—9 00

主持人宣布比赛规则。

3、9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4、10：15—10：30主持人、家长活动感言。

## 亲子互动做蛋糕篇七

倒水的游戏既能锻炼幼儿的小肌肉与手的控制力，还能发展幼儿的思维能力和专注力。倒水的游戏有许多的变式，可以倒米，倒豆子，倒牛奶，倒果汁等等，还可以改变游戏的组织形式，变成几个家庭共同游戏。

### 活动一：分果汁

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

活动材料：

果汁，一个装果汁的大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

活动过程：

- 1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。
- 2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。
- 3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。
- 4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

### 活动二：大杯子小瓶子1

活动功能：锻炼手的控制力，发展幼儿的发散性思维及专注



力。

活动材料：

一杯水，一个矿泉水瓶，一个保鲜袋，一把剪刀游戏过程：

- 1、家长拿出游戏用的材料，一一介绍给幼儿。
- 2、家长请幼儿将杯子里的水倒到矿泉水瓶里，倒的过程中不能洒出水来。
- 3、家长提示幼儿可以借助提供的材料组合来帮助完成任务。

提示：杯子的口径要稍稍大一点，当不借助工具时，直接倒容易洒出来。这个游戏可以玩很多次，家长可以引导幼儿尝试多种道具，当幼儿想拿身边的其他材料帮助时，也可以。

活动三：大杯子小瓶子2

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的发散性思维及专注力。

活动材料：

一杯水，一个矿泉水瓶，一把剪刀，一张硬壳纸，胶带

活动过程：

- 1、家长拿出游戏用的材料，一一介绍给幼儿。
- 2、家长请幼儿将杯子里的水倒到矿泉水瓶里，倒的过程中不能洒出水来。
- 3、家长提示幼儿可以借助提供的材料组合来帮助完成任务。

提示：杯子的口径要稍稍大一点，当不借助工具时，直接倒容易洒出来。这个游戏可以玩很多次，家长可以引导幼儿尝试多种道具，当幼儿想拿身边的其他材料帮助时，也可以。

#### 活动四：倒豆子

活动功能：锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

活动材料：

各种大小的容器(杯子、碗)，豆子

活动过程：

- 1、家长拿出口径大小有差别的几种容器。
- 2、家长示范将豆子从口径较大的容器倒到口径较小的容器里。
- 3、幼儿独立操作，注意容器的口径从大到小，增加难度。

提示：当幼儿不小心将豆子撒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

#### 活动五：运大米

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

活动材料：

各种大小的容器(杯子、碗)，大米

活动过程：

1、家长拿出口径大小有差别的5种容器，并标上1、2、3、4、5，1号口径，5号最小。

2、家长示范将大米从口径较大的1号容器倒到口径较小2号容器里。

3、幼儿独立操作，将大米从1号容器依次倒到5号容器中。

提示：当幼儿不小心将大米撒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

活动六：小小运水工

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力，增强合作意识。

活动材料：

每组一个量杯，每组三个一样大小的杯子

活动过程：

1、以家庭为单位来进行游戏，每个家庭爸爸妈妈孩子都要参加。

2、每个人将满满一杯水倒到第二个杯子，再从第二个杯子倒到第三个杯子里，最后倒到量杯中。

3、最后比较量杯中水的多少，最多的获胜。

提示：当幼儿不小心将水洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

## 亲子互动做蛋糕篇八

自古以来，中华民族就有乐于助人、知恩图报的传统美德. 近年来，很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，只知道索取。面对他人的帮助，连一声“谢谢”也不说，于是我们小班、小小班级组想到了借西方“感恩节”的当天开展“感恩你我，真情成长”的亲子活动。将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人！用一颗感恩的心面对未来的生活！

### 感恩你我，真情成长

1、初步了解感恩节的由来。

2、培养从小知道感恩，能从小拥有一颗感恩的心。

1、级组各成员出大海报通知家长、幼儿，海报包括时间、地点、内容等。

2、级组各成员选好主持人。

3、主持人准备好主持稿。

4、准备好签到表，规划好场地。

### 二、活动过程：（水果拼盘）

1、主持人介绍感恩节的由来。

2、家长与孩子一起水果拼盘。

### 三、颁奖活动.

## 亲子互动做蛋糕篇九

为庆祝“六一”儿童节，喜迎校庆二十周年，让有绘画特长的孩子能够展示自己的才能，营造活泼向上的校园艺术文化氛围，培养学生养成好习惯的情感。学校决定开展庆“六一”百米长卷现场绘画活动。

“我养成好习惯”

6月1日下午2：10——4：10

行政楼门口

1、请班主任在下午2：00前把参赛学生带到活动场地，做好参赛准备工作。

2、以班级为单位，活动场地每班白布2米(由学校提供)，作画工具班级或者学生自备，需要准备的工具具体如下：

a□黑色粗记号笔1盒。

b□广告颜料若干(可以选红、黄、蓝、白、绿色、粉色、肉色、黑色，每种颜色各1瓶)

c□调颜色的白色扁饭盘6个、油画笔2套、塑料小水桶2个、抹布3块、油画棒一盒。

3、备齐以上材料足够本次活动使用，不是每个学生一套，而是由班主任负责分配给学生于本周末回家购买，为了保证活动顺利进行，请各班级按要求足够足量买好工具。

a□要求：作品内容以喜迎六一、营造活泼向上的校园艺术文化氛围，培养学生养成好习惯的情感和健康活泼的精神风貌。

b□对象：每个班级5名学生、最少2个配合孩子作画的家长。

c□作品完成后要求注上画面主题和作者姓名。

d□各班作画如需要注明英文有困难的，请班主任与英语老师或外教联系。

1、活动负责人员安排：各班主任

2、活动开始由各班班主任带领本班5名学生带齐准备工具前往指定地点。（注：班主任到现场维持秩序）

3、活动结束后由美术组当场对绘画作品进行评奖。

一、二年级（最佳表现奖2名团结协作奖3名个性风采奖4名）

三、四年级（最佳表现奖1名团结协作奖2名个性风采奖4名）

五、六年级（最佳表现奖1名团结协作奖2名个性风采奖3名）

获奖结果纳入艺术节班级团体总分，其中最佳表现奖3分、团结协作奖2分、个性风采奖1分，对于获奖班级给予颁发证书。

1、请各班主任注意安全教育，不要发生把颜料碰到嘴巴里或者笔杆碰到别人的眼睛等安全事故。

2、请各班主任注意卫生教育，注意地面、环境整洁，不要把颜料或者水随意乱涂乱倒，也要注意同学之间的协调和谦让，尽量避免把自己或他人的衣服搞脏。

3、作画结束后，请班主任组织本班学生整理作画工具，清除地面痕迹、纸屑等。

4、参与协调工作的老师请协助班主任做好安全、卫生和学生

的组织工作，确保活动顺利开展。

5、请参与协调工作的老师，配合班主任和生活老师共同组织好未参加活动的学生，对于参观活动的学生班主任要教育他们做一个文明观众，不干扰、不喧哗，确保活动正常进行。

请网络中心王华伟、雷仁义二位老师做好拍照和摄像工作。

由于参与活动学生较多，除班主任组织本班学生以外，还请以下老师做好协调工作，为学生、家长作画服务，具体安排如下：

1、一年级——陈文倩、朱思凯

2、二年级——尹益新、张一伟

3、三年级——蒋远翼、钟小均

4、四年级——苏文洁、吕婵

5、五年级——虞苗、朱晨圣

6、六年级——黄亮亮、顾倩

教学楼前

## 亲子互动做蛋糕篇十

为了培养幼儿的创新精神，丰富幼儿一日生活，渲染节日气氛，使幼儿对中秋节和国庆节的由来和意义有清晰的认知。9月28日上午□xx幼儿园开展了“迎中秋、庆国庆”绘画活动。

活动开始，先由老师分别详细讲解了中秋节和国庆节的由来，各有不同含义，会举行不同的活动。然后请幼儿欣赏过中秋

节和国庆节的视频、照片和儿童示范画。再请幼儿以中秋节和国庆节任选一个做主题绘画。孩子们热情高涨，拿起画笔兴致勃勃地画起来，每一幅画都是五颜六色的，就像孩子们绚丽多彩的童心。下午放学后，各位老师一起为幼儿的绘画作品做评选，明天上午会给小朋友们颁发奖状和礼物。

这次绘画活动的开展，极大地激发了幼儿的绘画热情。通过绘画练习也提高了幼儿的绘画水平。丰富了幼儿的学习生活。使幼儿对中秋节和国庆节的含义更加了解，更加期待节日的到来。