

最新教务会议发言稿 校长教师会议发言稿 (大全13篇)

梦想是我们心灵的翅膀，它能够让我们展翅高飞，实现自己的价值。寻找合适的资源和人脉是实现梦想的一部分，我们需要有人支持和帮助。以下是一些实现梦想的路径和方法，希望对大家有所帮助。

教务会议发言稿篇一

各位领导、老师：

下面我简单说下本学年的德育条线思路：德育的工作的对象是人，那就必须坚持以人为本，就是坚持以不断满足人的全面需求、促进人的全面发展作为教育发展的根本目的和根本动力。根据上学期我们提的全员德育、全程德育、全面德育的要求，我们从三个方面来凸显：简单地讲就是外重脸面，内重气质，强身固本。

学校整体布局已经很漂亮，特别是我们的田径场、汽车库的改造，就像一个人的身材已经很不错的时候，这张脸就显得尤为重要。嘉兴全国文明城市创建，我校是全市21所重点备检学校之一，暑假里，我们德育处等科室在整理资料，特别是傅建康、姚庆丰老师几次做到深夜，甚至凌晨。除这些外，我们还要重视环境卫生的整治。我们要培养学生良好的卫生习惯，保护好我们这张脸。

以人为本，让学生健康成长是德育的核心。尊重生命的独特性；理解生命的生成性；善待生命的自主性；关照生命的整体性是以人为本的基本要求。强调学生的主人翁地位，我们要尊重人，解放人，依靠人，为了人和塑造人。从学生的本性出发进行班级管理，即关心人、尊重人、鼓励人，想到学生的各方面需要，建立合理的管理制度和激励制度，调动学

生自我教育、发展的积极性。气质是养成的，不是传授的。上学期，原七八年级组进行了学生自主管理的探索，本学期将进一步推开，一是我们推出“德育辅导员”队伍。（七年级是姚庆丰、程光锋、叶坤林；八年级是周志良、邓聪、诸晓娟；九年级是周建良、潘潘、贾惠锋。）德育辅导员队伍是我们的学生自主管理的补充，是德育外化的需要，是全员德育与队伍专业化的有机结合。另一个就是把日常行为规范的检查评比重心转移至年级部，使自修课时间和以外的活动时间的自主管理能够整合，我们一定要重视学生行为习惯、生活习惯特别是学习习惯的培养，德育的外化与内化要得到统一，使我们全程德育的目标得以实现。

如果说质量是学校的生命线，那么安全则是学校的根本，强身固本就是要通过各种安全措施，达到学校师生安全的目的。我们要绷紧安全这根弦，了解学生，关爱学生，及时化解问题，做学生生命中的贵人。

老师们，德育无界，我们每个人，包括学生都是德育者；德育无限，它只有起点，没有终点；德育无量，救人一命，胜造七级浮屠；德育无痕，润物细无声。有人说，一个学校考试成绩很好，德育一定不会差。德育水平的社会认可度很大程度取决于我们的教学质量。在读书学习会上，领导说，教育和社会已经充分融合。老师们，在物欲横流、充满功利的社会大环境中希望我们每个人都乐于做一个德育者，更希望我们的德育能得到社会大环境的认可。

谢谢各位。

教务会议发言稿篇二

大家下午好！

今天很荣幸能够作为新教师代表在这里发言。首先，请允许我代表在座的所有新教师，感谢学校领导一直以来对我们的

热切关怀，感谢学校的各位老师一直以来对我们的真诚帮助，总之感谢中学xx给我们提供了一个实现人生价值展现人生风采的舞台。

转眼间，来到xx中学已经大半年的时间了，作为新教师的我们已经从最初的惶恐和困惑中慢慢走出来，开始学会如何从容的站在三尺讲台上，传道授业解惑。在这个过程中，我见识到在每一位青年教师的优秀与精彩，也相信他们也有自己切身的感受和心得，但是我想，不管有怎样的差别，至少有一样是一致的，就是我们都坚定地选择了教师作为自己事业，并将更加努力的去坚守。因此，请允许我在这里，谈一些自己这半年来的感受、收获以及对对学校工作的几点期望。

一、感受□xx“表里不如一”

说实话，第一天到粤秀的时候，看到拥挤的教学楼，窄小的操场，陈旧的教学设施，心情是复杂的，我想很多人和我有同感。因此，我开始总是以刘道玉先生的话安慰自己：在人生的选择中，充满偶然性。也就像高校长说的，不管你承不承认粤秀已经有了我们的历史，我们的历史也印下了xx的痕迹。偶然成就了必然。我开始在必然中去感受粤秀，原来，成为一名教师是幸福的，成为xx的教师更是幸运的□xx中学有着建校86年的历史，涌现出了诸多优秀教育家和教师，为国家和社会输送了大批的优质人才，它有着一个团结进取的领导班子，有着一支爱岗敬业的教职工队伍。尤其是在如今夹缝中求生存的现实环境下，表现的更为明显和突出。在这里，没有悲观和不满，反而整个校园洋溢着奋发向上的蓬勃生机，校领导们日理万机，不仅有序的管理学校的日常工作，并在区、市、盛乃至世界做好xx中学的宣传工作，同时给予学校教职工充分的权利享受，提高教师工作的积极性；学校的普通教师们，他们有着丰富的教学经验，精湛的教学技能，工作兢兢业业，勤勤恳恳，关爱学生，关爱同事，总体来说，所有的xx人，把爱校如爱家牢牢记在心里，时刻把粤秀的利益

置于最高点，形成了一个团结上进、坚不可摧的团体。因此，作为一个新教师，能在这样的环境下成长，真不愧是人生一大幸事。

二、收获与心得

1、尊重并热爱自己的选择

成为一名教师也许不是我们最初的梦想，但它却是我们现实的选择。既然选择，就应该学会以尊重的态度对待，并以爱来坚守。列宁曾说：“教师是太阳底下最光辉的职业。”这是一句高度的赞扬，教师这个职业是光荣的，是值得尊重和热爱的，尊重与热爱自己的职业，是做好这一职业的前提，尤其是在xx中学里，我接触到和看到了非常多的优秀教师，他们尊重和热爱自己的职业，在他们的言谈中，没有抱怨工资的高低，教学环境的劣势，不比贫富，不比权势，他们不辞劳苦埋头于学案，躬耕于黑板，谈笑于学生之间，他们正在用劳动来创造自己的人生价值。因此，只有尊重和热爱，我们才会甘于付出，才会少些抱怨和无奈，才会感受人生的真正价值。

2、用爱来浇灌教育

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这句话是著名教育家陶行知的名言，也是我时常念在心中的话。我带着这句话，去山区义务支教半年，带着这句话走上现在的教师岗位。孟子人生有三乐，其中第三乐是：得天下英才而教之。而我不求能够教到多么优秀的孩子，我只愿自己能够给学生最好最适合的教育。因为，在我看来爱可以让教育变的平等。爱是教育的前提，爱是教师的天职，爱是学生与老师沟通的桥梁。罗曼罗兰也曾说：“要想散布阳光到别人心里，自己心里先得有阳光”。作为一名教师，我们的心中要有爱。我们要关心和爱护每一位学生，把心中的爱均匀的洒向孩子的心田。如何去爱呢，正如王宾老师告诫我的话，对学生要真诚、对学

生要公正、对学生要宽容，要多观察学生的生活和学习，一次简单的问候，一个小小的关心，一次短暂的沟通都能够让我们温暖学生的心灵，让他们感受快乐，同时给自己带来快乐。

3、勤于学习，在劳动中创造人生价值

凡是有价值的人生，都会有一个共同点就是这些价值都是由劳动创造而来。熟话说的好，要想给学生一碗水，教师就要有一桶水。陶行知先生也说：“要想学生学好，必须先生学好，唯有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”作为一名青年教师，我们必须珍惜现在有限的年华，不断地努力提升自己业务水平，加强教育理论以及相关学科知识的学习和储备，同时改进自己的教学技能，优化教学结构，以关注和发展每一位学生为目标，充分调动学生自主学习的潜力，贯彻以教师为主导，学生为主体的教育理念，提高课堂的有效性。在接下来的学习和工作中，我们会继续以老教师深厚的涵养，丰富的学识，精湛的教艺为榜样，以名师为奋斗目标，不断提升自己教师素养，在教师的平凡劳动中创造自己的人生价值。

三、新学期对学校工作的几点期望

1、严格对新教师进行考核

我始终相信，在严格要求下训练出来的士兵比松散惯了的士兵有着更坚定的信仰，更强的组织纪律性，更精湛的技能。那么对于我们青年教师也是一样，我们需要的不仅仅是表扬和认可，更需要的是学校领导和教师们，能够直接正面的指出我们的缺点和不足，告诫我们哪里做的不好，怎样做效益更大，多批评，多指正。我相信，在这样的环境中，我们既培养了谦虚好学的学习态度，又能及时发现自己的不足并认真改正，给自身的生存和发展提供更广阔的空间。

2、给予青年教师更多的成长机会

教务会议发言稿篇三

各位老师：

大家好！

度过了轻松、愉快的寒假生活，我们又满怀喜悦地重返校园，在这里，我给大家拜个年！祝大家在新的一年里工作顺利，身体健康，万事如意！

老师们，新的一年，我们面临的问题很大，也很严峻，对我们教师的师德和人格挑战也很严峻。我们必须清醒地认识到目前学校工作存在的巨大困难和压力，也必须清醒地认识到学校在管理过程中仍然存在许多不适应形势发展需要的矛盾和问题：1、教学质量仍需提高的问题；2、优秀生和特长生得不到很好培养的问题；3、新时期德育工作实效性不高的问题；4、教师素质参差不齐的问题；5、一些教师对学生教育缺乏耐心、急功近利的思想和做法较严重的问题；6、一些教职工对工作主动进取精神不足的问题；7、个别教师重个人利益，轻师德修养的问题；8、畏难情绪比较重，工作推进特色少。在工作过程中，好办的事有利的事大家都愿意做，有矛盾有困难的事就讨价还价，一推再推，工作安排变成了工作“谈判”、工作“交易”，有时甚至变成了上级请求下级的过程；9、教育科研校园文化氛围不高、科研工作仍停留在表面的问题；10、实验室亟待升级的问题等等。这些矛盾和问题如果得不到很好的解决，不仅会拉大我们与先进学校之间的差距，而且将会给学校的可持续发展带来很不利的影响。但只要是在座的各位尽职尽责、尽心尽力，学校的工作一定能稳定和有所发展。

新的一年，我们既面对困难和压力，也面对机遇和挑战，这就要求我们都要着眼未来，着眼长远，培养一种未雨绸缪，

见微知著的能力和本领。现在，我们已经进入了一个学习型社会，面对日新月异的新形势和千变万化的新情况，全体教职工都要勤于学习，善于学习，把学习作为增长知识和才干的重要途径，与时俱进，不断进取，锐意创新，在否定自我的过程中超越自我。只有这样，才能永立潮头，不断达到新的更高的境界。

为了落实我校的发展目标，实现我校的办学宗旨，我们要把自己工作当做事业来做；努力做到全面提升教育教学质量，为培养出高素质的学生。在这里，我围绕上期末提出的三个关键词“质量提升、教师发展、和谐校园”从三个方面谈一下。

第一、团结协作，创建和谐校园。

首先是安全工作，一刻也不能放松。离开安全谈和谐是不可能的。

各个工作岗位都有发生安全问题的可能。交通安全、课堂安全、饮食安全、用电安全(聂珩老师受伤)、防水防火防盗(上期学生宿舍火灾)等等，都应该引起我们高度的警惕。

再次，要用和谐管理调动教师的工作积极性。和谐管理应建立在相互信任这一基础上，作为校长我非常理解领导和老师们的工作，并充分信任，过来的这几年我也是这样做的，所以大家能淋漓尽致地发挥自己的聪明才智，在工作中有激情。和谐还应建立在领导和教师、教师和教师的相互包容这一平台上，要知道能相互包容的人才敢说真话，做实事，出成绩，能相互包容的人才可能长期久处。在新学期的管理上，从刚性上谈，管理要逐步精细化，一方面事事有人抓，时时有人管；另一方面，事事有规可依，时时有章可循。从小事抓起，以小见精神，诸如教室课桌摆放整齐、教室和办公室干净整齐、老师不能坐着上课、不能迟到早退等。从柔性上来说，能提倡的便不会硬性规定，能解决问题的也不会死搬硬套走形式，能帮老师分忧的便会义不容辞。精细化与人性化是辨

证的统一，没有制度为基础的人性化是没有底线的人性化，无异于放任自流，但当我们的老师如果把学校当成自己的家，有了责任意识后，制度也就没有什么作用了。要改变单靠“硬性”的行政指令要求教师完成教育教学任务的做法，在依法依规、坚持原则的基础上，把各种任务、要求和教师的态度、感情、利益、发展的需要结合起来，以公平的信念创造各尽所能、各得其所的激励和分配机制。与此同时，必须建设团结和谐的领导班子。领导集体的团结和谐是构建和谐校园重要的示范和导向。全体干部要加强个人修养，识大体、顾大局，大事讲原则、小事讲谦让，以工作和事业为重。在领导班子内部加强民主集中制建设，发挥每个成员的聪明才智，实现工作效率、人际融洽和班子整体效能的最大化。在管理上要谨防四怕；一怕不抓，二怕不实，三怕不力，四怕不久。党员干部在教育教学中管理过程中还要坚持不懈地完善自身，不合理的要校改，不规范的要校正，不科学的要校准，作事上要求缓办的常思，急办的迅时，难办的设法。绝对不能出现丢三落四的毛病，只有这样，才会增强自身的战斗力，在前进中少走弯路，健康发展。

其次，要用和谐的心态来对待工作和学习。良好的心态是构建和谐人际关系与和谐工作关系的必备条件。人的心态不和谐，其言行举止就很难符合社会价值规范，各种行为自然就很难协调，就很难达到平衡。良好的心态源于对生活的热爱，对选择的坚定和对自身价值的现实定位。要知道人只有在和谐的环境里，优秀的东西才会认知与肯定，而认知与肯定的东西恰恰是构成和谐的成分。

要做好自己的工作，首先要有足够的勇气，热情负责的态度，勤奋努力的精神，这样才可能得到同事的尊敬，而同事的尊敬又会将自己真正地融如到集体中。其次，要懂得利用机会，勇于接受挑战，对工作十分努力和投入，不断地充实自己，适应时代的发展和学校的变化，在勃勃朝气下每天都会取得进步和提高。

作为教职员工，只要努力就一定能做一个好老师，公正地对待每一个学生，在学生需要帮助的时候能得到你们的扶持，在学生开心和悲伤时有你们在身边分享和安抚，能够让学生不断地体验到进步带来的乐趣。我们要坚决杜绝这样的事发生，那就是，只把学生当成挣钱的对象而不顾学生是否有进步，当成发泄的工具而不考虑伤害学生的自尊心，要知道这样的人从事教育是对整个教育的损害。

第二、坚定信仰，强化责任意识。

作为一名教师，首先要有强烈的社会责任感。“自由并不意味着放任自流，真正的自由意味着担当责任！”我很欣赏这一提法。我希望大家都一定要把沉甸甸的责任放在自己的肩上，走出家门一步，就要肩负着全家荣辱，走出校门一步，就要肩负着学校的荣辱。要不断提升自己的“人格”，力求自己能超凡脱俗。你要时时记住，我们代表着——中学的形象，代表着——中学教师的水平，真正做到“穿有样，坐有相，言有规，行有范”。现实生活中，我们往往重视看得见的，而不重视看不见的。其实，很多看不见的又往往比看得见的的重要得多。我们来看看一个段子：“道路看得见，思路看不见；学习看的见；学问看不见；文凭看得见，水平看不见；温度看的见，温暖看不见；药品看得见，药效看不见；人体看得见，人品看不见；眼珠看得见，眼力看不见，校园看得见，校风看不见。”

全体老师要努力做到：

一讲“人本”。杜威说，教育，人是目的。学校中的一切都是为了人，为了学生和教师。“人本”的另一含义就是要有人文关怀，教育就是一种关怀的人生，这就是为什么我们的管理行为和教育活动中要始终充满着“爱”，饱含着“情”。这一点我们今后要特别注重。尊重、爱护、关心每一个学生，对学生的发展负责，为学生终身学习打好坚实的基础。建立和谐的师生关系，做学生的良师益友，不放弃每一个学生，

要关心每一个学生的成长。坚守工作岗位，不擅离职守，认真上好每一堂课，做一个名符其实的教育工作者。对教师而言，这“赤子之心”，就是对事业的热忱，对教育理想的执着，也是对“人”这个字的不断装裱。爱学生是教师职业道德的核心和精髓。爱学生是做教师，做合格教师的底线。如果你讨厌学生，那么你的教育没等开始就结束了。教师对学生的爱是一种“博爱”——面向全体学生的爱。

教师工作的对象是人，而人是情感动物，情感的最突出表现方式就是“爱”。所以，没有爱就没有教育，没有爱也当不好教师。从爱出发，以爱为归宿。但是，爱的理念是抽象的，爱的行为是具体的。学生需要的不是爱的概念，而是具体的，能感受到的爱的行为。获得爱才是学生普遍的心理需求。在教育学生的问题上要坚持四点：“合乎人性，体现人道，口下留德，手下留情。”

二讲秩序。我们这样一所规模的学校，要做到大而不乱，按部就班，张弛有度，收放自如，就必须讲秩序。秩序就是纪律，秩序就是规范，就是有令必行，令行禁止。

三讲责任。自己忙好自己的事，努力做最好的自己。人人恪尽职守，各司其职，各负其责。我们要把“学校发展，人人有责”细化为“学校发展，我的责任；学生发展，我的责任；自我发展，我的责任”。人人尽好份内之责，就会产生巨大的聚集效应和推动力。当然，有时候，学校工作是有分有合的，正所谓“分工不分家”。因此，责任感还体现在合作与共享之中。

树立良好的师表形象，注重自身人格魅力，以优秀人格感染教育学生，做学生的表率。工作中讲进取、讲奉献，树立团队意识，弘扬团队精神，增强责任感和主人翁精神，积极参加学校的各项活动，为学校的发展献计献策。（校园文化建设征求意见恳请各位教师给予提供方案）

加强自身学习，坚持做到每天看报读书，看新闻了解时事，认真参加各类继续教育。刻苦钻研教学业务，重视自身素质的提高，力争达到思想、业务一流水平，并每年都有新进步。

当每个教师都勤于学习、追求卓越，当每个教师都在努力向着大师型教师发展，我们的学校也必将营造出浓郁的学习氛围，和谐的学习环境，成为学习型学校。本学期，学校将利用各种教育资源，为教师的学习创造条件。

五讲境界。我们的老师要做到两个“超越”。要超越自我，不断提升，做“有奋斗感的教师”；要超越小我，以事业为重，学校为重，团队为重；我们要树立目标意识、成长意识，使自己日积月累，终成大器。树立敬业意识，对自己的工作要认真完成，力求精益求精，争取做到最好。

死人与活人就差一口气，而这一口气的品质又大不相同。因此在这里我要强调“五个气”：

第三、灵气。它相对于呆气而言，也就是要求我们教师和教育管理者要有主动性，创造性；

第五、书卷气。它相对于世俗气而言，不要整天问读书有什么用。读书在许多时候是非功利性的。

六讲实绩。——中学要形成这样一种风气和文化：凭本事吃饭，靠实绩取胜。在教师的评先表模、晋职晋升、岗位评聘等工作中，要坚持“赛马不相马，有为才有位”。要努力提高业务能力，“医生的功夫在病床，教师的功夫在课堂。”衡量一个教师的工作，无非有三个维度：工作态度，工作能力，工作成效。其中，工作态度最重要，工作成效最能说明问题。

三、宁静致远，净化自己心灵。

这里，我们把教师作为普通人，来给大家提几条建议：

1、要保持一种平和的心态

守住心灵的宁静，建设自己的精神乐园。对工作要尽心，对领导要诚心，对父母要孝心，对他人要爱心，对自己要宽心，对家庭要关心。对同事要有一份真情，对家长要有一份深情，对事业要有一份痴情，对所从事的工作要有一份激情，对学生要有一份亲情。

快乐的人不是因为拥有的多，而是因为计较的少。不满足的人，不是因为他得到的太少，而是他想要得到的太多。教师的职业是平凡的，很少有轰轰烈烈，更多的应该是扎扎实实。教师的待遇虽然在不断提高，但总体来讲，教师的职业古往今来都是比较“清贫”的。所以，大家要有“安贫乐道”的准备。

2、要做一个心胸开阔的人

古人说过“人之有德于我也，不可忘也，吾有德于人也，不可不忘也”。经常记住别人好处，时刻不忘感恩的人，一定能有好人缘。常记别人对自己坏处，处处想让别人报答自己的人，肯定不受欢迎。

有这样一段话：“感激伤害你的人，因为他磨练了你的意志；感激欺骗你的人，因为他砥砺了你的人格；感激鞭打你的人，因为他激发了你的斗志；感激遗弃你的人因为他教导了你该独立；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激斥责你的人；因为他提醒了你的缺点。”

当我们改变不了别人对自己看法的时候，我们可以改变我们对别人看法的看法。

3、“静坐常思己过，闲谈莫论人非”——正确对待同事间的相互议论

做人能不能避开别人的议论?我们先来看一个故事：“祖孙二人骑驴赶集，路人议论说，两人骑一驴过于残忍；于是爷爷让孙子骑，路人说，孙子不孝；孙子赶紧下来让爷爷骑，路人说，老人心肠太硬；两人都不骑了，路人又议论说放着驴不骑太傻。”

这就是社会，这就是人群，这就是人性，这就是我们赖以生存的环境，谁也别想改变，谁也改变不了。

只要你行的端，走的正，非议算什么。

“走自己的路，让别人说去吧！”

“静坐常思己过，闲谈莫论人非。”

4、学会“比”的方法

四十岁的羡慕三十岁的活力四射，三十岁的羡慕二十岁的青春飞扬，二十岁的又羡慕十岁的天真烂漫。“比”是人们生活内容之一。我们大家平时攀谈，相当一部分内容也都是比，人的脑子里有不少的脑细胞是用来比的，这无可非议，但关键是怎么比。

正确的比能比出进步，比出振奋，比出博学，比出善良，比出真诚，比出愉快，比出幸福；错误的比只能比出落后，比出萎靡，比出愚昧，比出痛苦，比出嫉妒。“比”是一门学问，它可以不用物质，不用金钱，不用地位就可以使人获得幸福、快乐、自信、进步、勤奋等等。“比”确实神奇。通过比有多少人化萎靡为振奋，化痛苦为幸福，化自卑为自信，化懦弱为勇敢。

其实，人与人是不能比的。同是爹娘给的一双腿，你比得上刘翔吗？同是一个地球村上长大的，你比得过比尔盖茨吗？我们必须承认先天条件和个体差异，也得承认天分、机缘和悟

性。当然，努力向上，拼搏进取是一种值得嘉许的人生态度。但为了虚荣，为了名利，为了画一个供人欣赏品评的圆满句号而透支生命，则大可不必。

魏书生提出的比的方法是：

机遇和差的比；干劲和足的比；待遇和低的比；生活和过去比；

道德和高尚的比；将来和强的比；目前和接近的比。

我们提倡干劲和足的比，那么人们经常议论究竟是多干吃亏还是少干吃亏，下面就用一个寓言故事作为我们这次开会的结束语吧：

两匹马各拉一车，前面的马走的很好，后面的常常停下来。于是，人们把后面的一辆车上的货物挪到前面一辆上去，等后面的那辆车上的东西卸完了，后面的马轻松前进，并对前面那匹马说“你辛苦吧，你流汗吧，你越是努力，人家就越折腾你。”来到驿站，主人说：“既然只用一匹马拉车，我养两匹马干什么？不如好好喂一匹马，把另一匹马宰掉，总还能拿到一张马皮吧！”

今天是情人节，祝各位老师节日快乐！在爱的星空下，爱不会老、情不会逝、真爱永存、真情永在！

另外几个事：

- 1、教导处负责教材和教师任课安排的微调；
- 2、正月十五前完成各项计划，教师领取教材，做好上课准备；
- 3、正月十五前调整好办公室；
- 4、部分职工的工作调整；

5、正月十六正式上课并考勤。

谢谢大家！

教务会议发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我很荣幸地能作为青年教师的代表来发言。作为一个刚从师范院校毕业的大学生，我有幸可以来到二中，怀揣着无尽热忱的我想大展拳脚，可是我只是一个有着知识却缺少经验的年轻老师。我想我就和刚来的高一新生一样，所有的教法对我来说都是陌生的。大学时学习的教学方法也只是纸上谈兵，没有真正的操练过。

为了尽快地成长，就必须采用最直接、最有效的方法——拜师学艺。现在的二中和以往不同了，不再是单纯的老师教、学生学，而是将最新的教学方法融入课堂。也许是受以前老师的影响，我的观念里还是那种老套的教学方式，但我知道在这个日新月异、高速发展的时代这种教学方式已经过时，学生们既不接受也达不到新课标的标准，更不符合现代化达标的要求，所以找到一位师傅引领我走上新的教法之路是十分必要的，同时这样也可以让我在学习交流中更快的进步。

这几个月陆陆续续听了学校一些优秀老师的课，觉得自己真的有很多的不足。各位领导、老师抽出宝贵的时间来到我的课堂，给予我指导、帮助我改进教学中的不足，同时也激励我前进。在这个过程中我学到了学案导案在课堂灵活运用不仅可以学习难点、重点突出，还可以及时巩固课堂内容。

通过三段七步法引领课堂有序进行，我不再手忙脚乱。教学目标分为知识、能力、情感三个方面，使教学的内容更加明

确，完全将老教师解放出来，让学生变成了课堂的主体，而不再是简单的教与学，极大程度的提高了学生的积极性，真正达到了有效课堂。这些宝贵经验的了解，得益于我有很多好师傅。古人云：三人行，必有我师焉。

所有的老师身上都有我要学习的宝贵知识和经验，我愿代表新一批的老师郑重承诺：我们平时会多听课、多反思、多讨教、多总结，集大家之所长，补我之短，真正的把学习到的本领融进我自己的课堂里，争取早日成为一名合格的老师。也希望各位老师多给我提出宝贵意见，因为成长就必须接受磨练！

本站提供的青年教师会议发言稿范文，都是经过我们会员精心挑选整理的。

感谢校领导精心组织每月一次的青年教师沙龙，不管白天的工作多繁忙，也从来没有耽误。从9月份的校内骨干教师备课分享到10月份的请专家指导如何听课，11月份的模拟课堂展示，再到今天的主题研讨和团队拓展。我真切感受到学校对我们青年教师的重视与认真培养，希望我们能在这个学校里成长，能感受到团队的力量和归属感，希望我们与学校共成长。在这个群体中我时常感受到来自领导和同事的温暖善意，受益于分工协作、互相帮助的团队力量，我开始变得不怕困难，我知道当我遇到困难时同事们不会笑话我，我能从团队中寻求到帮助。正是因为这样，我会更尽力高效地完成工作，更愿意去和同事沟通交流，我会充满信心有点恣意的对同事说我需要你的帮助，我需要你给我指导一下。我也会尽力地去配合帮助团队中的同事们。

在一中的时间过的真的很快，在这一学期的时间在一眨眼的功夫就接近了尾声。在过去的每一天里，我踏实完成本职工作，开设公开课，撰写论文，从不松懈。因为今天的松懈会让明天付出更多代价；因为我看到身边的同事都在努力前行。就像一只大雁远不及雁群飞的遥远，那是因为雁群中每一只

大雁都履行了自己的职业，团结协作，互相关爱，给彼此助力，从而提高了群体的飞行力。

学校给我们青年教师健康成长营造了优越的环境，提供了便利的条件，今后我会不断学习提高自己的教育教学水平，多参加听评课活动，参加教学比赛，养成阅读学习好习惯，树立终身学习观念。树立校荣我荣，校耻我耻的信念，努力为学校的发展贡献一点点力量，与学校共发展。

教务会议发言稿篇五

青年教师培训会议发言稿

.11.28

听了青年教师们的交流，我仿佛又回到了刚毕业那会儿，作为一名非师范生走上这条为师之路，注定要比别人付出更多的艰辛与努力。

记得第一节课，当我踏上讲台，真的是手足无措了，我真的不会讲课，面对着那一双双纯真的眼睛，是这些一年级的孩子们鼓励了我，掩饰了我初登讲台的尴尬。从此我的生活再也离不开孩子，是他们让我慢慢喜欢上了这个职业。

当我踏上工作岗位，是一位老教师先为我上了一堂示范课，她以言传身教告诉我怎样去面对孩子，教育孩子，而我教一年级的经验很多都得益于她。当方夕霞老师从武校高中来到我们小学教一年级时，正是以前的积累才会让我给方老师一些力所能及的帮助。我们学校无论哪位青年教师遇到困难，只要我能做到的，我都会全力帮助，不分时间，不分地点，因为我年轻时，无助时，也曾得到过领导和老师的很多帮助。所以我觉得青年教师的成长离不开导师的帮扶与引领。

上周跟孩子们一起坐校车，一个三年级的孩子问我多大了，

我告诉她我四十了，孩子睁大眼睛，有些不相信地说：“老师，我妈妈三十六了，看着比你还大！”后来，孩子们中午吃饭时还为我的年龄打赌呢！傍晚放学，这孩子又问我：“老师，你别骗我，你跟俺说实话，你真的四十了吗？”我说：“是啊，我不骗你的！我的孩子都上初中了呢！”孩子还有些不相信地问：“那你为什么看起来比我妈妈都年轻啊？”我回答说：“孩子，因为我和你们在一起！”是啊，正是因为这份职业，让我每天都和这些可爱的孩子们打交道，才会保持着一颗永远长不大的心。只有保持一颗童心，才能真正走进孩子们的内心世界。作为一名青年教师，一定要记住：让自己的心长不大，才会更容易接近孩子，让孩子接受你！

有句话说：“腹有诗书气自华”，就像我们学校的方老师，她读过很多书，所以写的文章、说出的话就优于别人，是书籍给了她深厚的根基。我从小也喜欢看书，什么样的书都会涉猎，唯独不喜欢教育类书籍。当我刚踏上工作岗位，一位同事送给我一本苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，虽然书已经破旧，但它却在教学上给予我高度的理论指导，至今我还保留着这本书。所以我觉得作为青年教师，应该多看一些教育类的书籍，才会更有益于自己的成长！

读写相结合，而博客是我们积淀与反思的最好方式。虽然当初建博时是迫于领导的压力，但后来慢慢地喜欢上了写博，就像写日记一样，把我们工作与生活的点点滴滴记录下来，有助于我们反思自己的教学行为。其实一开始写材料，我也是从网上下载粘贴，可是我们的吴校长很严格，不合格的材料总是退回重写，后来我慢慢懂得，要踏踏实实地去做，实实在在地去写，只有在真实的经历中才会引起思考，在这样的思考中才会进步，才会成长！

教务会议发言稿篇六

题记：两周前领导遇到我说让我准备个发言稿，他近期要准

备开个青年教师会，让我和zcy代表发言，我接着就想推脱，可是见张校长主意已定，我推辞都无济于事，他也大体说了写出自己的真情实感就好，不需要什么华丽的辞藻……好吧，我准备着……一周过去了，主任提示我领导要看我的稿子，当时我还没准备好，后来我仓促的写完打印出来交给他，他当时忙得在准备一个课件，后来得知下周他去了外地作报告交流去了，哈，青年教师的事就放下来了。突然想起来放在这，不图有人看，就图自己博客有个更新吧。

大家好！

首先很感谢张校长给我这次锻炼自己、展示自己的机会，在我心里在座的大家都比我有经验有能力都很优秀，恳请在座的各位兄弟姐妹多多包容，并给与批评指正。接下来我就简要梳理下自己工作以来的成长历程。

首先感谢单位给与很多学习成长的机会，在学校的支持下我积极参加各种教研活动，如省地理优质课观摩活动，区教研镇教研校内教研等，我感觉这些都是我学习成长的好机会和助推力，每次活动都开阔了眼界、提升了自己同时也增进了学科内部同事的交流。

工作以来对我帮助、影响最大的就是身边的同事、领导。大家都是我的好榜样，在身边每个人身上我都看到了优点和值得学习的地方：比如我们李校长的博学多才，不断的搞研究走在改革创新教育的前列；张校长由德育校长变为业务校长以来工作用心谦虚，积极主动为教师和学生的成长着想，都着实令人钦佩……张建英主任工作态度积极负责（在当班主任那年我跟他距离最近，了解最深只要有什么任务他总是赶在最前面并督促我们第一时间完成）；我看到了黄组长的谦虚好学、备课写字认真仔细、课堂上激情高涨，篮球场上活力四射，还有他对集邮爱好的执着都令我佩服；曾经跟张灿雨主任对桌，我感觉他是全校工作态度最认真的人，早晨来的特早，下午走的最晚，张灿雨主人的备课讲究精致、力

求完美，这点在上学期他的那张试卷分析就能看出来，在我眼里他也是常教常新的学习型教师的杰出代表，他不断地在更新课件、习题，足见他的耐心和功夫；作为级部主任的张强主任，年轻有为，责任心强，对级部各种事物考虑周全，在xx年地理会考备考期间，在课的安排上很照顾我和地理这一科，他还教给我如何检测巩固等教学经验……所以，我教学成绩的取得和自身的成长是与大家的帮助和影响分不开的。记得徐军老师说过一句话“要拿着放大镜看别人的优点，而不是拿着显微镜找人的缺点”我觉得这句话很有道理。最后就是也感谢我的家人，老公和婆婆都很顾家很爱儿子也很体谅我，记得当年我婚假不多，短暂的产假后接着带初二紧张的准备地理中考，还有时候备课需要占用业余时间，对儿子对家人的照顾要少了很多，这一切老公和婆婆都默默的承担着，每当上班前儿子的“妈妈早点回来，我在家等着你”每当讲完课听到领导同事们肯定的赞许和建议都让我心里暖暖的很幸福，所以家庭是我安心工作的坚实后盾。

平时我们教学成绩总是跟一中比，作为普通的任课老师，教学成绩稍高于一中，我觉得方法就在于课堂效率吧，课堂效率高我很赞同张建英主任提出的在于课堂的关注度要高，再就是功夫在平时：备好课吃透教材，梳理出清晰的思路，把知识的前后因果适当挖掘尽量让学生领会，理解了印象才会更深，掌握的知识点才牢固，而不是就记知识点学知识，并且我很多时候把一些典型练习或者中考题穿插到平时课堂中，平时我还经常关注qq群里发的文件，不断地海选课件习题，并且我的课件习题一直在不断的改动中，“让自己常教常新，跟随新动向”虽没有完美但也要不断追求自己心中的完美。当然我也有很多做的不到的地方，也还有很大的上升空间。

从xx年参加工作至今已经七年了，好像眨眼的功夫，七年时间都去哪了？幸好我有博客，我写博客的初衷也是因为自己特别健忘，当我回头想想前几天都干了什么都想不起来，好像都虚度了一样，所以我想写博客记录下自己的人生历程，

其实除了记录一些值得纪念的生活工作琐事外，写日志也是一个梳理反思成长的过程，当老师离不开学习反思成长，我相信不断地总结反思会潜移默化的得到提升的。生儿子前写博客最多，除了自己内在动力之外，还有很多博友的影响督促，还有我们学校领导比如周校长张校长的关注与支持都给了我莫大的动力。但是我很后悔的一点就是肆意涂鸦那么多，却忽略了该写点像样的发表几篇，不管哪一方面的，也怪自己“书到用时方很少”所以还应该多读书提升自己。

最后提点自己的不足和期望：不足：有儿子以来工作态度懈怠了很多，考勤上最能看得出来，博客更新的少了很多，各种课的参评活动也不那么积极了，有时感觉自己特别的失落，希望自己今后工作态度再端正些，与学生的距离再拉近些，能参加的各种活动再积极些，书再多读些，写日志的质量再提高些，最重要的希望讲课水平再提高些，总之希望自己不断的成长，让自己真正成熟起来！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教务会议发言稿篇七

一轮复习很快就要结束了，很多科目接近收尾阶段。应该说

咱们学校老师在复习备考方面是有经验的。到目前为止我们各项工作进行的很好。

下面我谈两个方面的要求：

一、班主任方面

高三学生在复习中易于出现心焦气燥的现象，所以班主任要对学生不断的做思想工作。具体做好以下几个方面：

第一方面要指导

指导学生进行复习，针对学生不同的特点进行指导，多以谈心为主，最好是点对点的指导。通过谈话减少学生的心理压力，举例我的学生孙同学（现在美国读博士、心里焦虑问题）学生刘同学（现在中国医科大学工作、数学成绩问题）

怎样才能做到有效的指导学生哪？

- 1、必须了解学生的实际情况，问题在哪里？学习成绩的上升空间在哪里？
- 2、让学生真心的感受你在帮助他，而不是简单的应付完成作业。

高三下学期不建议班主任在班级长时间集中的讲话，分散开来讲最好。

第二方面要疏导

学生在紧张的复习过程中整天进行单一的活动，心里烦躁，情绪易于出现波动，易容出现学生与学生间、学生与教师间的矛盾。这个时候班主任要要善于进行疏导。例如孙同学和家长之间（学生让家长陪着学习）还是建议班主任和学生谈心，让学生有一个倾诉的对象。把心里不畅通的地方疏导开

就好了，班主任就像一个大的布袋子什么都能装下来。

第三方面要引导

引导班级正常的舆论导向，引导班级走向正常的复习氛围，关注班级中影响整体复习的氛围。班主任的心态，班主任的工作热情对学生都是有很大影响的。特别是高三的后期建议班主任多在班级里陪着学生早自习、下午的自习、晚自习。

二、科任教师方面

高三的复习是个系统工程，班主任和科任教师应该组成一个团队，不该出现“木桶效应”要想取得好的成绩必须协调统一的工作。对于科任教师我谈三点看法：

（一）反思一轮复习做好二论复习准备

针对我校学生的具体情况二论复习怎样进行能更有效。

1、讲什么、怎么讲。

2、练什么、怎么练。

3、考什么、怎么考。

我们物理学科全部复习完毕，选修我们选择了一本书进行复习。现在的情况是综合卷答的不好，物理组一致认为不能等学生了，要硬上综合卷做几套，否则双基测试学生肯定不适应，然后再进行二论的复习。在做套卷，讲套卷过程中要求有针对性的考、讲、练。课上考一段时间，课上就能面批一部分，然后进行余下的批改。

（二）研究高考命题的方向和学生的难点

高考题短期看是稳的，长期看是变的，就是考试中心所说的

稳中有变。稳体现在试卷的结构、知识点的分布、试卷的长度、试题的难度。变体现在知识点考核的方向和角度。

举例，我给《试题调研》写稿的时候，选例题发现我所写的内容高考没有题，这说明什么？说明在我脑子里的例题已经不是高考的热点了。

物理学科思维方法：

- 1、化变为恒。
- 2、守恒思想。
- 3、对称思想。
- 4、整体与局部思想。
- 5、方程函数思想。
- 6、等效思想。
- 7、模型思想等等。

（三）及时高三下学期各项工作要及时

1、作业题选用及时。不用练习册了从理论上讲解决了习题针对性的问题，但是选题不精不及时就会带来更大的问题。表现在不及时学生就没有习题做，选的不精就会浪费学生的时间。

2、答疑要及时。开学初我们提出主动答疑，答疑的时候多问学生。通过主动答疑督促学生完成作业、督促学生进行复习、督促学生系统的复习。建议老师下午没有课的时候经常去教室看看。

3、批改及时。下学期考试增多了，没有一定量的考试学生不能积累考试的经验。所以老师的批改就要及时。这样才能及时的进行反馈也能给学生增加学生的动力。

在一模前要以考、讲、练为主，二模以后考、讲、考为主，这样老师出题、批改、讲卷、答疑的任务量就会增大，所以一定够很辛苦，我相信天道酬勤。

最后希望这个年级学生取得良好的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教务会议发言稿篇八

尊敬的各位领导、亲爱的各位同事：

大家好！

来到我们回小这个大家庭仅仅三四天时间，时间虽短，感触却很深！在这教师节我们的节日里，感谢领导给我机会让我一诉衷肠，表达内心的感动。

感动一：最是您那一抬头的温柔

报到的那天，见到了侯校长、王校长、张校长，三位领导给我热情洋溢地介绍学校情况，激励我好好工作；最令我感动的是，这几天，几位领导的关爱，周二带学生吃饭时，迎面是侯校长温暖的微笑，万般事务缠身的侯校长关切地问：“燕子，来到这儿还习惯吗？”一句问候传递出校长多少脉脉温情。这几天，带学生吃饭时总有关怀的声音温暖我，马校长、张校长总是催促我赶紧打饭，轻声细语地叮嘱我：“带学生进餐厅时别忘了带上自己的餐具，可以先打好饭再看学生吃饭。”

来到办公室更是令我如沐春风，大家相互问好，互谦互让，对我这个新人更是许多关怀和指点，帮我整理办公桌，为我介绍学生情况，希望我早日投入工作。

回小这个大家庭有着包容力、团结力、向善力，这种感人的力量正是凝结在大家一张张微笑的脸上，一双双温柔的眼中。

感动二：遥知不是雪，为有暗香来

前天晚上，我们班有同学晚辅导后不舒服了，面对这样的问题我不知道如何处理，赶紧打电话给王校长，当天他不值班，他仍然细致地告诉我应该怎么办，我联系值班的领导，领导更是详细地告诉我这个孩子身体情况和家庭情况，还教我应该如何应对类似的问题。早上6点，学生家长给我打电话说他把孩子放在学校门口，他急着上班自己走了，我一听吓坏了，孩子丢了怎么办？我没有留其他领导的电话，没办法，明知道不是王校长值班，不得已还得给王校长打电话，告诉他情况后，他立马说：“好，我联系门卫和值班老师，尽快找到孩子，让孩子进学校。”

我就想我们回小人的工作真是做得细致入微，每个孩子的情況掌握得那么清楚，这也是我们能做好工作的关键所在。我

更想，回小人没有因为今天不是我值班就不理不睬学校的人，每个人都是那么尽职尽责。

我更感动的是我的搭班-----李宝珠老师，她年龄没我大，管理班级却是我的老师，她认真负责，从第一天学生报到就开始不厌其烦地给学生讲纪律，安排卫生打扫，建立班级银行，一天下来，李老师说多少话，带着学生完成了多少任务，我已经无法数清，我只知道她嘶哑的喉咙已经不堪重负。

这就是我们回小人，这就是我们认真、细致的回小人。

感动三：一蓑风雨任平生

不辞劳苦是我们的名片，孜孜不倦是我们的桂冠。用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们回小人踏踏实实的行动。

诗人海子在《面朝大海春暖花开》中说：“从明天起，做一个幸福的人喂马、劈柴、周游世界……”而今天在回小人感染下的我想说：“从今天起，做一个有责任心的人恪尽职守，坚守岗位从今天起，关心学生和同事我有一颗真诚的心，面对责任，四季如春。”

“愿我如星君如月，夜夜流光相皎洁。”感谢大家的带领！

祝大家教师节快乐、工作顺利、收获满满！

教务会议发言稿篇九

尊敬的各位领导：

大家上午好！

我是xx中心小学的孟xx[]非常荣幸能有这么一个机会就教师队

伍建设方面的. 问题与大家进行交流。接下来，我将重点从教师专业成长方面谈谈我的一些看法。

所以我感觉，这样接地气的励志故事最能打动人心，最能唤醒萎靡的神经，希望以后能再多组织一些教师个人成长方面的培训活动，让更多优秀的一线教师分享他们成长的故事，让他们的光芒照亮更多人前行的路，叩开更多教师智慧教学那扇门！

教务会议发言稿篇十

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

首先我很荣幸站在这里，代表新教师发言！当我第一次跨进xx小学的大门时，当我第一次看到这整洁空旷的校园时，我就深深地喜欢上了这个学校。如今，能成为一名真正意义上的“xx人”，能在这样的校园里与各位老师，同学一起为自己的理想奋斗，我觉得非常荣幸。

新的学期已经开始，这对大家来说，都意味新的希望、新的憧憬和新的征程。

作为新教师，我们年轻，朝气，充满活力和热情。我们要在充分发挥自己的优势的同时，虚心的向有经验的教师请教，勤学多问，以诚心，细心和耐心的态度，用勤学、勤问、勤看的方法，来实现自我的提高和完善。

老师们，同学们！新学期已经开始，人生的新篇章已经打开！我认为，作为新教师，这本人生新篇章的扉页上应当写上这么四句：

第一句，教书育人是我的天职。

第二句，为人师表是我的本份。

第三句，终身学习是我的根本。

第四句，尽心服务学生是我的'使命。

谢谢大家！

教务会议发言稿篇十一

尊敬的各位领导各位老师：

大家好！

新年伊始，金虎奔腾，借此机会我先给大家拜个晚年，祝大家新年快乐！

首先我很荣幸代表我们新教师上台发言。时间总是习惯飞奔，刚刚走出象牙塔，背负着满载希望的我们还历历在目，如今已是工作了半年的幼儿教师。认真翻看着半年前的点点滴滴，我们有过欢笑，也有过泪水。

做为初来乍到的新老师，迎接我们的是许许多多的第一次。在这无数的第一次中难免会磕磕碰碰，但是也是这无数的第一次串连成了一曲幸福的曲子。刚刚走出校园的我们免不了带着一些稚气，对社会的陌生，看着一个个比我们年长的家长，也不知道要怎么与他们交谈，听着哭得嘶声裂肺的孩子们也不知道怎么给他们安慰，面对上课调皮的孩子却束手无策，“反思”“计划”“总结”等等一些熟悉的词却陌生的事，我们要怎么去做？如何去做好？这些问题会时不时在我们周围围绕。在这些无助的时刻是同事们给予我们的帮助，鼓励和宽容，让我们在新的起跑线上留下了灿烂的笑容。也是孩子们一张张天真无邪的脸给予了我们坚定的信心。再此，我代表我们新教师对大家说声感谢。

新的记忆高速度的覆盖着回忆。在这高速度运转的时代，我们更需要不断的努力进取，不断学习来充实自己。新的学期已经开始，就意味着新的希望、新的憧憬和新的征程。本学期我们将更加严格要求自己，用心尝试着把工作从做好到做精，从做准到做新，希望我们会给教学工作带来更多的活力与生机，我们更加渴望通过老教师们的言传身教，以老教师深厚的涵养，丰富的学识，精湛的教艺，让我们迅速成长起来。

教务会议发言稿篇十二

尊敬的各位领导、各位老师，各位新教师们：

大家好！

时间进入六月，夏风和煦，暖阳普照；荷塘弥漫“小荷才露”的芬芳；校园响起毕业时节的歌唱。回首一年前，也是在这样的季节，我们从校园走出，满怀着对未来、对教育事业的理想相聚在这里，学习钻研，汲取营养；而一年后的今年，我们又满怀着对曾经教导我们的老师们，关心我们的领导们的感恩之情相聚在一起，诉说过去一年来学习的收获，交流一年来工作的体会，此时此刻，难以抑制的激动在我们心间澎湃。而作为__届小学新教师中的一员，在今天这样一个值纪念的日子里能站在这里发言，我更感到非常荣幸！感谢进修学校和老师们能给我这样一次机会，能让我在你们面前，在过去一年和我一同学习的同伴们面前交流我一年来的收获，倾诉我此时内心的喜悦。

当我们一脸稚气从大学校园里走出，初次踏上梦寐以求的三尺讲台，我们充满对教育的激情，但更多的内心的惶恐：初出茅庐，缺乏经验，空有理论，缺乏实践……面对神圣的讲台，面对班级几十双纯洁的‘眼睛，刚刚卸下学生头衔走上教师岗位的我们有时有些不知所措，如何更顺利地完成了从一名学生到教师角色的转换，成了我们每一位学员心里的疙瘩。

正当我们忐忑不安的时候，瑞安市教育局和瑞安教师进修学校举办了新教师岗位培训，如一缕春风吹过原野，吹来了满心的希望；如一场甘霖降落旱地，带来了全新的生机。新教师岗位培训，让我们在初为人师的重要时期，牵起我们的手，帮我们扬起在教育事业乘风破浪的风帆。一年，360天，多少个一起学习，一起探索，一起努力的日子，今天，我们终于庄重地交上了一份满意的答卷。在这个时刻，我谨代表全体新教师，向一年来辛勤辅导和热情关心我们的领导和老师，致以最衷心的感谢！

一年的培训与学习，我们是幸福快乐的，也是充实忙碌的。正因为有了进修学校这片沃土，才让我们这些初出茅庐的新教师们带着自己的困惑茁壮成长。

为了让我们更快更好地适应教育教学工作，教师进修学校为我们开设了多种培训课程。在动员大会上，何校长激情的演讲满是对我们的期望，让我们感受到作为一名教师的荣耀与神圣！教师专业课上，我们感悟到了成为一名教师应该具有的基本技能，比如如何制定学生课堂常规，掌握了“博览、慎辨、约取、活用”的备课方法，甚至我们新教师普遍遭遇的课堂纪律问题以及怎样处理课堂违纪行为也都一一得到了解决；何校长告诫我们要成为一名学生喜欢的老师，胡主任漫谈了班主任的专业发展，陆小英老师引领我们面对压力要学会自我调适。教学实践课、汇报课更是开展得如火如荼，学得理论，付诸实践，进行深刻的自我反思……我们的学校有些离市区比较远，指导老师不辞辛苦，亲自到校指导，记录我们课堂上的每一句话，为我们提出宝贵的意见，为我们的缺点进行点拨。数学组的谢余清老师，英语组的陈美超老师，科学组的黄振华老师等等，你们一直陪伴着我们的磨课、开课、评课，总是勉励我们：教学经验、教学设计可以慢慢跟进，但是反思、学习的习惯要从第一年养成。就这样，在教师进修学校全体指导老师的精心指导下，年轻的我们徜徉在学习海洋中，有的开始坚持写教学博客，有的争取每一次的开课机会，有的在学生管理上小有所成，我们互通开课信息，

交流教学困惑，听听同学发发小牢骚，品品同学的教学感悟，我们进步了，我们成长了，我们今天有自信地说我们能成为一名合格的小学老师了！

教育是事业，讲究奉献；教育是艺术，讲究钻研；教育面对的是孩子们，讲究爱心。让我们在座的每一位新教师，带着老师对我们的教导和希望，在教育教学这块田野上，辛勤耕耘，去收获明天灿烂的辉煌！最后，改用《毕业歌》中的一句歌词“我们今天是桃李芬芳，明天将是教育事业的栋梁”，祝愿在座的新教师们能在教育事业这片沃土上创造出属于自己的辉煌，祝愿在座的各位领导、老师们健康幸福，事业顺利。谢谢大家。

教务会议发言稿篇十三

各位同仁好！

我于xx年7月担任xx二中教科室主任，至今已有五年多了。我的工作得到学校和上级领导的认可，这不是我有多能，是xx二中这个平台好。学校走的是内涵式发展道路，全体校领导重视教师队伍建设，给予了我工作强大的行政支持。承蒙局教管科领导的抬爱，我从个人工作态度和工作的价值取向两个方面将我校教师管理工作向同志们做一个简要地做汇报。

我们作为教管工作者，要为教师服好务，既要听学校领导的话，也要听市教育局教师管理科的话，他们是政策的掌握者，我们听他们的话，按他们的要求办，才能吃透政策，才能在工作中不犯错、少失误。在我们的工作中国培计划的申报、优秀教师的推荐、教师资格的认定、教师职称的评定等工作都是政策性很强的工作，我以教师职称的评定为例介绍一下我在这方面的工作情况。

1、摸清教师基本情况。我担任教科室主任后，在按照局教管科要求完成教师职称摸底表时，迅速熟悉教师队伍的基本情

况，某位教师何时可以参评何种职称，哪些教师的学历和普通话还需要再提升都建立了台账。到了时间我就通知教师要参加计算机考试、水平能力测试，为参评职称做准备。

2、职评工作公平透明。这几年我校的职称评审方案经教代会通过后，除了与上级的政策相抵触的修订外，基本上是稳定的。以前职评的评委都是由参评者在学校的评委库里抽签确定，现在我们在评委会中增加了参评者，让参评者自己担任评委，参与评审工作，全程监督评审过程，职评工作公平、透明。

3、耐心做好解释宣传。在这一点我说三个内容：

（1）政策先吃透。申报高级职称的教师，必须有一年的农村或薄弱学校任教经历。我校的情况很复杂□xx年xx二中和x中实行一校制管理□xx中校区成为xx二中实验部□xx年两个学校又深度整合□xx中校区成为一个年级。我面临的主要问题：一是xx——xx年原二中首批赴xx中校区任教的教师视为薄弱学校任教经历，原五中教师xx——xx年留在xx中校区任教是否视为薄弱学校任教经历；二是xx年xx二中到xx中校区任教是否还视为薄弱学校任教经历。我把这些问题解决了，才是把政策吃透了。

（2）执行不走样。以前小高要转中一后才能参评中高，我校在《高级职称评审方案》中将小高与中一是区别对待的，打分时，将中一记1分，小高记0.5分□xx年，市教育局教师职评方案变了，小高和中一都归并为一级教师，可以直接参评高级职称，我校在修订学校职评方案时也予以了同等对待，小高和中一打分时，都记1分。

（3）解释有依据。在教师的理解和政策有差距时，我依据局教管科的解释向老师们一一讲解、答复。如在解释教师职评中的任职年限问题，我详细的讲解，一位教师xx年12月任二

级教师□xx年12月，任满4年□xx年才可以申报一级教师。

“加强教师队伍建设，促进教师专业成长”是教师管理工作的职责，也是我们工作的价值取向。就我校的教师培训工我讲两个方面：

仙桃二中将教师的教学教研和培训全程融合，在实践中逐渐形成了完善的教研规范，职责明确、管理顺畅。

（1）管理体制。教科室负责组织“三月教学常规管理月”、暑期教师全员培训、“十月教科研月”等全校性和名师讲坛、主题沙龙等大型教研活动的设计与实施，各备课组负责本组的集体备课、校本研训等教研活动的设计与实施。

（2）考评机制。在学校教代会通过的教师绩效考核方案中，教师每学期参与教研活动的表现和成果与教师绩效考核挂钩，并在派出培训、评先表模和推荐参加市级以上教学比武等方面向在教研活动中成绩突出的教师倾斜。

（3）团队建设。文化的核心是精神，建设教研文化重点是抓好教研组的团队建设，让教师在集体中获得提升。学校坚持在业务素质好、组织能力强、工作热情高的教师中选聘教研组长，每位教研组长就是该组教研活动的设计者与实施者，学校各学科还成立了校级领导任组长的中心教研组，指导和支持各学科教研活动的顺利实施。我们所构建的教研文化，就是要打造积极进取、真诚合作、求真务实、协作共进的团队精神。

学校将师训与教学、研究相融合，引导教师“为自己的教学进行研究，对自己的教学进行研究，在自己的教学中进行研究”。集体备课、名师讲座、青蓝工程、师德培训、业务学习等这些校本研修形式和内容很可能绝大部分学校都有，我说几个可能是我校特色的做法。

一是我校成立了徐芝斌名师工作室，集中全校的优秀英语教师，采取名师一对一、多助一，学员相互交流探讨等多种形式集中培训英语教师。近年来，我校英语教师多次在省市级教学比武中获得一等奖，成效显著。

二是坚持用课题研究引导教师反思课堂教学，通过提出问题、指明研究方向，让教师在思考、探究、实践中改进教学，变解决问题的过程为专业素质提升的过程。近年来，我校主要在做“健康课堂研究”、“学生厌学问题对策研究”、“生成性视野下的导学案教学现状反思”的课题研究。

三是将课改注入校本研修，为了解决教师在“导学案教学”中的困惑，近年来，我校除了在校内举办课改讲坛，集思广益外，还连续派遣课改骨干赴课改名校考察、与当地的教师面对面交流，也多次邀请外校教师来我校传经送宝。

四是利用校刊《仙桃二中教育》（现已出版51期）发表教师教育教学随笔，提炼、推广、展示优秀的教研成果，给教师提供交流、提升的机会，进一步发挥优秀成果的示范辐射作用，促进教师个体的专业发展，提升教师团队的整体水平。

五是我校在校本研修活动时，重视活动评价，一方面是通过评价手段促进教师在教研活动中获得提升；另一方面能让活动的组织者准确掌握教研活动的实效，知晓活动是否达到了预期的目的，找准活动改进的着力点。我校的评价方式主要有学生问卷评价反馈、教师填写活动评价回执、教研组长撰写活动综述等。

六是建立教师培训资源库，开发培训资源。作为全省的国培校长、教师的跟岗培训基地，我们让所有本校参加国培的教师和来我校参训的教师都成为我校教师培训的资源。在我校，凡参加国培计划外出培训的教师回校都是要做报告的，通过放大培训收益，实现“一人培训，全校受益”。

加强教师队伍建设，是一个永恒的教育话题，是一项长期的系统工程，在促进教师成长中，我扮演的角色是一名具体的实施者、督促者（如我校参加国培计划远程培训教师，我是全程督促），只是在努力把本职工作做好，用心履职，更好地服务教师队伍建设。