

# 最新幼儿小班健康活动体育游戏教案(汇总8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿小班健康活动体育游戏教案篇一

- 1、学习立定跳远的动作要领，并能基本掌握。
- 2、锻炼弹跳能力，肢体协调性，灵敏性。
- 3、有克服困难的自信心和勇气，激发对体育活动的兴趣。

### 活动准备

- 1、经验准备：幼儿已有双脚连续向前跳的能力
- 2、物质准备：自制荷叶与幼儿数相同、青蛙头饰一个、害虫图片若干、热身和放松音乐。

### 活动重难点

- 1、重点：摆臂与蹬地起跳的协调。
- 2、难点：双脚同时起跳落地，上下肢体协调发力起跳。

### 活动过程

#### 一、热身运动

跟随音乐进场，重点引导幼儿热身下肢动作力量与全身的协

调性

## 二、模仿、练习立定跳远

1、教师出示小青蛙头饰，请个别幼儿示范、模仿小青蛙跳的动作。

2、教师讲解示范立定跳远的方法（一摆、二蹬、三跳、四落地）

要求：两脚左右开立，与肩同宽，两臂前后摆动，上体稍前倾，手尽量后摆，上下肢体协调配合，起跳腾空后，两腿屈膝上提尽量靠近胸部，在空中完成挺身和收腹举腿的动作姿势，落地时，曲腿前伸臂后摆，身体往前不往后。

3、幼儿跟着练习，教师讲解、示范，并指导。

4、请个别动作规范的幼儿展示立定跳远的动作。

## 三、小青蛙跳荷叶

1、教师分发准备好的“荷叶”让幼儿两人合作，练习跳荷叶动作，教师巡回指导，鼓励胆小的幼儿克服困难，勇敢练习。

2、挑战一定难度跳“荷叶”动作，让幼儿四个人合作，摆出不同的造型的“荷叶”，进行练习。

3、设置游戏场地，组织幼儿玩“小青蛙捉害虫”游戏，复习巩固立定跳远动作（提醒幼儿遵守游戏规则）

## 四、放松身体，游戏结束

跟随音乐幼儿相互放松身体，活动结束。

# 幼儿小班健康活动体育游戏教案篇二

活动目标：

- 1、发展幼儿平衡能力。
- 2、感受丰收的喜悦。

活动准备：

- 1、稻谷若干
- 2、田野布置（四个收稻谷的筐）
- 3、小篮子四只，椅子16张，呼啦圈16个。

活动过程：

## 一、探路

1、秋天里，稻谷熟了，让我们去田野帮农民伯伯收稻谷吧！让我们先去探探路。

2、看田野里的路是什么样的啊？教师介绍：在去田野的路上，有小桥，还有坑坑洼洼的泥地，我们要小办法过去。

3、幼儿自由的在平衡木上行走，要求相互不碰撞，并练习连续的跳过每一个呼啦圈。

## 二、稻谷丰收

1、幼儿分成人数相等的四队，站在离“稻田”20米的场地一边，场地中间分别摆着四行障碍物。

2、活动开始：每队幼儿连贯的过小桥和洼地，到了田里，装

一罐稻谷，快跑回来将稻谷放在自己队伍的篮子里。接着第二为幼儿出发。如此往返直至把稻谷全部收完。注意跑的过程中不能掉稻谷。

3、比一比哪队的稻谷最多，大家高兴的欢呼“稻谷丰收啦！”

三、放松运动：庆丰收

教师播放轻松欢快的音乐，大家一起跳舞，庆祝稻谷丰收。

教学反思：

本活动让有亲身体会到了劳动的艰辛，农民伯伯的辛苦，粮食的来之不易。虽然活动总的来说是一节体育活动，但是它的教育意义更多的在于通过幼儿体验，教育孩子要爱惜粮食。作为体育课，在游戏环节设计上比较简单。

## 幼儿小班健康活动体育游戏教案篇三

一、设计意图：

幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。大班幼儿对自己的身体各部份有一定的认识，在嬉戏中能有意识地积极寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些高难动作。我根据本班幼儿的实际能力，设计了“灵巧的身体”系列活动，在活动中，幼儿积极思考、尝试，利用身体各部分来移动，满足了幼儿的兴趣与需要。为尽量地满足幼儿创造游戏的兴趣与欲望，特设计本次活动。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，主动地探索箱子的不同玩法，在不断地尝试、游戏中，促进幼儿在原有水平上获得发展。体验创造的乐趣，提高对体育活动的兴趣，从而在活动中不断提高对基本动作的掌握以及身体的灵敏性与协调性。

## 二、活动目标：

- 1、幼儿借助箱子进行自主活动，综合发展幼儿的基本动作，提高身体灵活性、协调性。
- 2、积极探索、交流箱子的多种玩法，提高创造能力与探索能力。
- 3、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

## 三、活动准备：

纸箱人手一个（高度不同）音乐（轻快）

彩旗多于幼儿人数的水果

空篮子一只场地图：用纸箱布置的小山坡……山洞……汽车

活动重点：借助箱子，发展幼儿的基本动作六、

活动难点：创新游戏方法，提高幼儿创造力七、

活动过程：

（一）、利用纸箱进行准备活动利用纸箱做走、跑等动作，活动身体各部分，跟随音乐做动作，活跃活动的气氛。

（二）、鼓励幼儿自由探索与交流分享

1、启发观察，激发兴趣。

师：“刚才小朋友们做的都特别好，所以老师奖励给每个人一辆小汽车。”教师神秘的语气，引导幼儿观察纸箱、变成

汽车，激发幼儿参与活动的兴趣。

## 2、创设情境，自由探索。

1) 以游戏的情境调动幼儿积极探索的欲望，鼓励幼儿想出不同的办法来开动汽车。幼儿自由想象、实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮助。

2) 师：“现在小朋友开动自己的汽车，我们一起到果园去摘果子吧！”以摘果子的情境调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性、协调性。

## 3、激发兴趣，创新活动形式。

幼儿在游戏中的同伴交流玩法，尝试别人的玩法，体验游戏的乐趣。

### （三）、游戏

竞技游戏《送水果》师生共同布置场地（如图），把幼儿分组，进行平行游戏。

集体玩法：各队的小猴子要跨过小山坡（纸箱），钻过山洞（纸箱），在开着小汽车（纸箱）快速将果子运到医院，在沿原路回来。用时最短的一队获胜。

（1）在钻爬的环节中，教师特意为幼儿设置了两只纸箱，以此来培养幼儿在竞技中安全、有序，共同进去的体育精神。

（2）在跨跳环节中，教师设置了高低不同的纸箱，满足不同水平幼儿的需要，使幼儿在活动中体验成功，树立活动的自信心。

（3）评价环节中，对速度最快的一队进行鼓励，把彩旗发给

各队。

#### （四）、结束部分

播放音乐放松身体，结束活动。

## 幼儿小班健康活动体育游戏教案篇四

活动目标：

1. 练习双脚并拢向上跳，发展跳跃能力。
2. 锻炼动作的灵活性。

活动准备；

人手一个塑料圈，音乐磁带

活动过程：

#### 1. 跳水坑。

(1) 请幼儿取一个塑料圈放在地上当“水坑”，自由跳圈，避免相互碰撞。

(2) 带领幼儿双脚并拢，在圈中跳进跳出。

(3) 请跳得好的幼儿表演，游戏反复进行。

#### 2. 跳虫舞。

(1) 启发幼儿说说什么虫会跳。

(2) 请幼儿将两手食指放在头上，听音乐活动身体、四肢，模仿跳跳虫跳舞的样子。

3. 幼儿自由玩圈，做放松运动结束。

活动延伸：

可请幼儿单脚跳或请幼儿跳过绳子

活动反思：

幼儿对于双脚同时跳还不是很行，许多幼儿只能双脚交替跳，教师可先让幼儿练习后再模仿跳跳虫。让孩子们模仿跳跳虫来发展他们的跳跃能力。

## 幼儿小班健康活动体育游戏教案篇五

健康对于每个孩子来说是最重要的，为锻炼幼儿强健的体魄，培养幼儿参与活动的兴趣，我们为幼儿设计了各种各样的游戏，例如：《小兔子采蘑菇》利用了孩子们喜欢的呼啦圈、毽子，用故事的形式导入游戏，一定会引起幼儿的参与兴趣，完成教育目标。

1、锻炼幼儿双腿夹物跳的能力。

2、幼儿初步学会钻呼啦圈的玩法。

1、呼啦圈若干、小筐子、毽子若干。

2、幼儿人数相等的小兔子头饰。

开始部分：

基本部分：

老师讲解游戏规则及玩法：

兔宝宝在去树林的路上小兔子们要钻过（呼啦圈），回来的



路上双腿夹住蘑菇（毽子）跳过水坑（呼啦圈），在路上一定要把蘑菇夹紧，千万不能掉在路上，回来后把采到的蘑菇放到妈妈准备的小筐子里，然后继续到树林里采蘑菇，请小兔子们记住每次只能采一个蘑菇，不能多采，请宝宝们一定要注意安全。

结束部分：

“兔妈妈”和“兔宝宝”一起数一数采到的“蘑菇”，体验收获的乐趣。

此游戏的设计符合小班年龄段幼儿的发展特点，孩子们兴趣浓厚，积极参与，通过游戏幼儿掌握了双腿夹物跳的技巧，锻炼了幼儿双腿的弹跳能力和小腿肌肉的发展，活动效果较好。

## 幼儿小班健康活动体育游戏教案篇六

秋天是丰收的季节，到处硕果累累，水果家族其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富等特点深受人们的青睐。对幼儿也具有很大的吸引力，更是他们健康成长的物质来源。在生活中，虽说，它是幼儿每天直接接触的事物，然而，这种接触大多是一种自然的接触，一种模糊的混沌的知觉。而对于那些刚离开家庭的幼儿来说，他们对亲身可以体会的事很感兴趣如：吃、玩，他们对这方面的经验也较丰富。《水果串》这一活动正好符合《纲要》中所体现的即适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。既符合幼儿的现实需要，又有利于其长期发展。即贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。因此通过这个活动用幼儿感兴趣的方式提炼社会经验，发展基本动作的协调性和灵活性。

在家长们的大力配合下，我们从幼儿的兴趣入手，以寓教的

形式贯穿始终，并注重以幼儿为主体，多渠道地调动幼儿运用多种感官去体验、了解各种水果的特性，如：活动前的“找水果”、“摸水果”、“分水果”活动中的“串水果”，活动后的“尝水果”都让幼儿积极主动地动脑、动手，极大限度地发挥了他们的自主性、创造性。所以幼儿的活动兴趣一直很高。在活动中，我们对幼儿的要求和指导也是因人而异的，力求为不同能力的孩子提供不同的发展机会，尽可能地挖掘幼儿的创造潜能，给予幼儿充分表现自我的机会，培养幼儿的自信心。

在活动过程中注重挖掘各种教育因素，并将其有机地结合、渗透。注重培养幼儿表达、交往、合作的能力；适时地渗透保健意识。注重激发幼儿对水果正确、美好的情感；注重在操作活动中发展幼儿观察、分析、比较、创造、想象等能力，不断积累知识经验等。本次活动的难点之一是“串水果”活动中的串，对于小班的幼儿来说有一定的难度，所以我在活动过程中对幼儿进行适时鼓励、引导和帮助。让幼儿自由选择水果，尽量分散坐，减少相互间的碰撞，以免造成不必要的伤害。

## 幼儿小班健康活动体育游戏教案篇七

1、练习用身体控制球，进行多种玩球的小游戏。

2、能与同伴协一致的进行运球活动

3、能与同伴合作，共同玩球。

1、大小、种类不同的球若干，如排球、乒乓球、网球、篮球、足球、保龄球等。

2、艺术体操：球操的录象或vcd□

播放艺术体操录象：球操。

教师：你看到运动员在玩什么？她们是怎样玩球的？（拍球、滚球、抛球）请幼儿自由模仿，满足幼儿的模仿欲望。

教师：看了体操运动员玩球，你想玩球吗？

幼儿人手一个球，分散进行玩球活动，鼓励幼儿想出各种玩球的方法。

让幼儿相互交流、学习各种玩球方法。

教师：想一想，一个人怎样给球搬家？

鼓励幼儿自由探索各种“搬家”方法，如：两手心托球、用手背托球、用一只手和手臂夹球、把球夹在中间、抱球在胸前等。

引导幼儿想一想：两人合作该怎样搬运球？请两个小朋友示范运球，然后两两结对进行运球练习。

采用接力的形式开展游戏活动——胸夹球。安排幼儿两两面对面，用胸部或腹部夹住球往前走。（可采用接力赛进行）

结对开展集体游戏：背夹球。采用接力赛形式进行，让两个幼儿背对背，用背部夹住球往前走。

教师带领幼儿随着音乐开展律动表演拍手、打气、向上轻轻跳起等动作。

（1）教师：（出示黑板上的大调查表）你知道有哪些球？人们是怎样玩球的

（2）教师根据幼儿的讲述在表格中进行简单的图形记录，并统计出数量。

(3) 发给每个孩子一张调查表，请孩子带回家进行调查，启发幼儿用简笔画或文字的形式进行记录。

## 幼儿小班健康活动体育游戏教案篇八

- 1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。
- 2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、初步了解健康的小常识。

牙刷一把。画纸、蜡笔。

一、引发兴趣, 导入课题。

教师:你们每天刷牙吗?你们是怎样刷牙的?(告诉幼儿正确的刷牙方法。)

二、讲解示范。

1、教师:小朋友们,牙刷是什么样子的?牙刷的刷毛又是什么样子的呢?(出示牙刷)

教师小结:牙刷毛短短的,直直的,排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

(1)“小朋友,你们听是谁在哭啊?”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

(2) 讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧!谁有好办法?”(请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来)

(3) 教师示范“牙刷的刷毛要排好队,一根一根靠得紧”

(4) 再请小朋友上前来画,教师给予指导:刷毛不要画得太长。

三、幼儿作画,教师指导。

1、教师:杨老师这里有好多没有刷毛的牙刷,我们一起来为他们添画上牙刷毛吧!

2、鼓励大胆作画,提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时,要从上往下、从坐往右一根一根地画,要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品

2、教师:哎呀小朋友真能干,画了这么多漂亮的牙刷。我们一起来刷刷牙吧。

附:天天刷牙好

小牙刷,手中拿,

张开我的小嘴巴。

上下刷,里外刷,

牙齿刷得白花花。

早上刷,晚上刷,

没有蛀牙人人夸。

幼儿对于刷牙都挺积极的。

当那一首儿歌放出来时，他们齐刷刷的做起动作来了。