

# 最新小班数学活动按颜色分类教案反思

## 小班数学颜色分类教案(精选8篇)

教案的使用不仅仅是为了方便教师掌握教学进度，更是为了实现优质教育和学生个体发展的需要。小编为大家整理了一些教学设计的案例，希望能够给大家一些灵感。

### 小班数学活动按颜色分类教案反思篇一

- 1、区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。
- 2、能用语言表述分类的结果。
- 3、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

会按颜色的标记来分类。

- 1、经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。
- 2、物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。花片
- 3、环境创设：创设“小兔的家”环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）

提问：小兔的桌上有什么？是什么颜色的？

### 2、游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

相同颜色在一起。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

本次活动符合小班幼儿的年龄和认知特点，主要通过游戏的形式展开活动，活动中，我借用了卡通图片、头饰等辅助教具，极大地吸引了幼儿的注意力，增强了活动的趣味性。活动中，我设计了形式多样的游戏贯穿始终，并引导幼儿紧紧围绕教学目标来开展游戏活动。在整个活动过程中，我为幼儿提供了一个非常宽松而愉悦的环境，让幼儿在看看、玩玩、学学的过程中不知不觉辨别红、黄、绿三种颜色，并进行分类，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。有力的激发了幼儿的学习兴趣，使其充分体验到了数学活动的快乐。

## 小班数学活动按颜色分类教案反思篇二

1. 促进幼儿比较、辨别能力的发展。
2. 学习从多种颜色的不同物体中找出同一种颜色的物体，并进行归类。

1. 趣味练习：找相同的颜色c

2. 红黄绿色的门票若干，红黄绿拱形门各一个。

动画片

## 一、导入

通过游戏入场，感知颜色的对应。

幼儿自由选择门票一张，通过相应颜色的拱形门。

教师：请小朋友看一看自己的门票是什么颜色的，你就从哪种颜色的门进入。

## 二、展开

### 1. 动画片：什么颜色

引导幼儿观看动画片，寻找相应的颜色。

教师：小朋友看看海里有什么？小鱼是什么颜色的？

让幼儿讲一讲小朋友穿的什么颜色的衣服吊到什么颜色的'鱼

### 2. 初步学习按颜色分类。

趣味练习：找相同的颜色

### 3. 排除干扰，按颜色分类。

（1）有一颗神奇树，上面结满大小不同、颜色不同的果子，看一看都有什么颜色的？

（2）不受形状的干扰进行分类。

教师：请小朋友把水果放进和水果颜色相同的筐子里。

## 三、结束

总结评价。表扬爱动脑筋的幼儿。

# 小班数学活动按颜色分类教案反思篇三

活动目标：

- 1、区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。
- 2、能用语言表述分类的结果。
- 3、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

活动重难点：

会按颜色的标记来分类。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。
- 2、物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。花片
- 3、环境创设：创设“小兔的家”环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）

活动预设：

一、以“参观小兔家”的游戏形式引入，复习对红色、黄色、蓝色的认识。

提问：小兔的桌上有什么？是什么颜色的？

## 二、游戏“给小兔送花”

### 2、游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

### 三、游戏：相同颜色在一起。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

### 四、结束

#### 教学反思：

本次活动符合小班幼儿的年龄和认知特点，主要通过游戏的形式展开活动，活动中，我借用了卡通图片、头饰等辅助教具，极大地吸引了幼儿的注意力，增强了活动的趣味性。活动中，我设计了形式多样的游戏贯穿始终，并引导幼儿紧紧围绕教学目标来开展游戏活动。在整个活动过程中，我为幼儿提供了一个非常宽松而愉悦的环境，让幼儿在看看、玩玩、学学的过程中不知不觉辨别红、黄、绿三种颜色，并进行分类，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。有力的激发了幼儿的学习兴趣，使其充分体验到了数学活动的快乐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班数学活动按颜色分类教案反思篇四

1、促进幼儿比较、辨别能力的发展。

2、学习从多种颜色的不同物体中找出同一种颜色的物体，并进行归类。

1、趣味练习：找相同的颜色

2、红黄绿色的门票若干，红黄绿拱形门各一个。

教学具图片

教学具图片

动画片

通过游戏入场，感知颜色的对应。

幼儿自由选择门票一张，通过相应颜色的拱形门。

教师：请下朋友看一看自己的门票是什么颜色的，你就从哪种颜色的门进入。

1、动画片：什么颜色

引导幼儿观看动画片，寻找相应的颜色。

教师：小朋友看看海里有什么？小鱼是什么颜色的？

让幼儿讲一讲小朋友穿的什么颜色的衣服吊到什么颜色的鱼

2、初步学习按颜色分类。

趣味练习：找相同的颜色

3、排除干扰，按颜色分类。

(1) 有一颗神奇树，上面结满大小不同、颜色不同的果子，看一看都有什么颜色的？

(2) 不受形状的干扰进行分类。

教师：请小朋友把水果放进和水果颜色相同的筐子里。

总结评价。表扬爱动脑筋的幼儿。

## 小班数学活动按颜色分类教案反思篇五

1、区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。

2、能用语言表述分类的结果。

会按颜色的标记来分类。

1、经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。

2、物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。  
花片

3、环境创设：创设“小兔的家”环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）

一、以“参观小兔家”的游戏形式引入，复习对红色、黄色、

蓝色的认识。

提问：小兔的桌上有什么？是什么颜色的？

## 二、游戏“给小兔送花”

### 2、游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

### 三、游戏：相同颜色在一起。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

### 四、结束

## 小班数学活动按颜色分类教案反思篇六

1. 区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。
2. 能用语言表述分类的结果。

活动重难点：会按颜色的标记来分类。

1. 经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。
2. 物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。  
花片



3. 环境创设：创设“小兔的家”环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）

活动预设：

一、以“参观小兔家”的游戏形式引入，复习对红色、黄色、蓝色的认识。

提问：小兔的桌上有什么？是什么颜色的？

二、游戏“给小兔送花”

2. 游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

三、游戏：相同颜色在一起。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

四、结束

1. 初步学习把相同颜色的不同物体放在一起。

2. 通过送蔬菜水果回家，学会按颜色分类。

3. 有参加游戏的兴趣，愿意讲述操作过程。

重点：学会按颜色分类。

难点：学习把相同颜色的不同物体放在一起。

活动准备：

1. 红黄绿卡片若干。(大、小形状相同)(雪花积木，放在篮子上)2. 各种颜色相同的水果、蔬菜图片若干。(苹果、香蕉、梨子、红辣椒、草莓、黄瓜、西瓜等)活动过程：

一、给卡片找家。

1. 出示红、黄、绿三种颜色的卡片，提问：这些卡片是什么颜色的？

分别举红、黄、绿卡片，并带领幼儿向卡片问好，如：红卡片好！

2. 在黑板上，出示红、绿、黄三个方框，告诉幼儿这是卡片的家。

引导幼儿观察方框说说：这三个家有什么不一样？想一想，哪个是红卡片的家？谁愿意把卡片送回家？鼓励幼儿边送边大声地学说：卡片，我送你回颜色的家。

二、将水果、蔬菜按颜色归类。

1. 出示各种水果、蔬菜的图片，引导幼儿观察：这里有什么？它们是什么颜色的？这些水果和蔬菜也想回家，应该送它们会哪个家？要求幼儿边说边送。如：红苹果，我送你回红色的家。

2. 教师带领幼儿讨论：红颜色家里住着谁？为什么它们能住在一起？(因为它们的颜色是一样的。)最后让全班幼儿一起说：红颜色家里住着xx.....绿颜色家里住着xx.....黄颜色家里住着xx.....三、幼儿操作活动。

将相同颜色的水果和蔬菜进行按颜色归类。(巩固知识)观察衣服和服装的色彩，引导幼儿按不同颜色对衣服进行分类。

四、评价活动情况。

请幼儿说说，住在红篮子里的有谁？

五、总结。

用帮助它们找到好朋友，相互道谢结束活动。

## 小班数学活动按颜色分类教案反思篇七

1、初步学习把相同颜色的不同物体放在一起。

2、通过送蔬菜水果回家，学会按颜色分类。

3、有参加游戏的兴趣，愿意讲述操作过程。

：学会按颜色分类。

：学习把相同颜色的不同物体放在一起。

1、红黄绿卡片若干。（大、小形状相同）（雪花积木，放在篮子上）

2、各种颜色相同的水果、蔬菜图片若干。（苹果、香蕉、梨子、红辣椒、草莓、黄瓜、西瓜等）

一、给卡片找家。

1、出示红、黄、绿三种颜色的卡片，提问：这些卡片是什么颜色的？

分别举红、黄、绿卡片，并带领幼儿向卡片问好，如：红卡

片好！

2、在黑板上，出示红、绿、黄三个方框，告诉幼儿这是卡片的家。

引导幼儿观察方框说说：这三个家有什么不一样？想一想，哪个是红卡片的家？谁愿意把卡片送回家？鼓励幼儿边送边大声地学说：\*\*卡片，我送你回\*\*颜色的家。

二、将水果、蔬菜按颜色归类。

1、出示各种水果、蔬菜的图片，引导幼儿观察：这里有什么？它们是什么颜色的？这些水果和蔬菜也想回家，应该送它们会哪个家？要求幼儿边说边送。如：红苹果，我送你回红颜色的家。

三、幼儿操作活动。

将相同颜色的水果和蔬菜进行按颜色归类。（巩固知识）观察衣服和服装的色彩，引导幼儿按不同颜色对衣服进行分类。

四、评价活动情况。

请幼儿说说，住在红篮子里的有谁？

五、总结。

用帮助它们找到好朋友，相互道谢结束活动。

## 小班数学活动按颜色分类教案反思篇八

1、初步感知物体的重量，知道物体有轻重之分。

2、通过观察、动手操作感知并分辨物体轻重，并能大胆地用

语言讲述□xx轻，xx重。

3、学习整理操作材料，保持桌面的整齐。

1、经验准备：幼儿在日常生活时感觉过轻重。

2、物质准备：

教具：玩具卡车两辆，玩具天平一个。实物：大橡皮泥、小橡皮泥各一块、棉花、积木、玻璃球。

学具：幼儿用人手一册，人手一支笔；每组一个天平，一筐实物（纸球、积木、铁片、雪花片棉花、积木、玻璃球等）。

一、看看掂掂，感知货物轻重。

请个别幼儿上来掂掂，再说说：哪个货物重？哪个货物轻？

在汽车上换上一团棉花和一个玻璃球，让幼儿摸一摸，掂一掂，正确感知棉花和玻璃球的轻重。

二、观察天平器的变化，认识物体的轻重。

出示天平器，告诉幼儿天平器是衡量两个物体轻重的一种工具。然后，在天平两边分别放上积木和玻璃球，让幼儿观察天平的变化，并说说：天平有什么变化？天平翘起的一边表示什么？天平沉下的一边表示什么？也可以让幼儿说一说谁重谁轻，再在天平器上演示验证，从而帮助幼儿正确地认识物体的轻重。

出示大橡皮泥和积木，让幼儿猜猜谁重谁轻，再请幼儿教育上来将橡皮泥和积木放在天平器的两边，带领幼儿进一步感知认识物体的轻重。

### 三、幼儿操作活动：

看图分辨轻重：引导幼儿观察画面，说说：图上有什么？想一想：哪个重？哪个轻？你是怎么知道的？请幼儿圈出重的物体。

分辨轻重：请幼儿每次拿两上筐中的实物玩一玩，掂掂或在天平器上称一称，感知两物体的重量，说一说□xx轻，xx重。

### 四、活动评价：

展示《幼儿用书□p9□请个别幼儿大胆地说出谁轻谁重。

鼓励幼儿大胆地说说自己同时玩了哪两样东西，哪个重？哪个轻？提高幼儿对操作活动的兴趣。

### 小班数学活动：树叶分类

有幸参加了平湖市地十一届双高课的教学比武活动，在去之前准备了一些零散的经验，除了业务上的一些外，更重要的是抱着学习的态度去的力争在比赛的24个小时里，调整好自己的状态，与那里的孩子共享快乐课堂. 设计的教案如下：