

园长研修自我鉴定(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

园长研修自我鉴定篇一

今年我有幸参加了国培学习，通过本次学习，使我大开眼见，学会了很多平时学不到的知识，使我的思想上受到了彻底地洗礼。百年大计，教育为本。祖国的复兴全在教育，我们教师责无旁贷。我将体会总结于下：

一. 改变观点，提高认识

人们都说教师是人类灵魂的工程师。这是对老师的最高赞誉，使我对当初多选择感到无怨无悔。一年树谷，十年树木，百年树人。可见我们的工作任重道远的。一个人长时间重复着某一项工作，容易产生职业倦怠，这是人之常情。但我们的工作，关系到孩子们的健康成长，()关系到整个国家的前途和命运。是儿戏不得的，我们必须从思想上彻底改变过去陈旧的教学观念，以全新的姿态去投入到轰轰烈烈的教育事业当中去。

二. 把握动向，提升自我。

2016年国培学习心得体会本次研修使我更新了教学理念。教学理念直接影响教学行为，在以前的教学中，我的教育理念有的来自同事的言传身教，有的来自儿时教师的影响，有的来自自我的揣摩，有的来自十几年前的师范教育。通过此次培训我提高了认识，从课程改革的视角重新审视了自己的教学理念，使自己在教学中不再迷茫，明确了自己教学目标。

培训伊始，我便积极投身网络研修学习中，做到三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，每天抽出时间坚持聆听专家讲座，自觉参加学员交流讨论，自觉上交网上作业，积极上传感言与体会。按照研修的各项规定要求，圆满完成了学习任务。

此次学习丰富了教学方法。在教学中要重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。因此教学中不仅要教给学生数学知识，还要揭示获取知识的思维过程。通过本次培训，我掌握了很多的教学方法，正所谓“工欲善其事，必先利其器。”这些教学方法就是收割教学成果的“利器”。有了这些教学方法，使我的备课不再平铺直叙；有了这些教学方法，使我的课堂变得生龙活虎；有了这些教学方法，使我在教研中有了更多的内涵。

三.用心感悟，用情治学

此次培训又激发了我的教学灵感。英语教学除了系统的知识教学之外，还应密切联系生活实际，让生活中人们必须的知识与技能成为教学的目标与追求，调了大众英语学习的内容的应用价值。因此，我在备课思索，什么样的英语情境才是好的.教学情境？创设情境是应该注意什么？这一系列迫切需要解决的问题专家们都一一做出了回应，给我们的教学指明了方向。网络研修激发了我的工作灵感，给我的工作注入了新的活力。通过此次学习，真实体会到：凡事只要用心去浇灌，就一定能绽放出美丽的花朵。我们教师的职业是伟大的，在平凡的工作岗位上，做出不平凡的业绩。真正成为人类灵魂的工程师，严格要求自己，做好学生的表率，兢兢业业，把每天都当成最后一天去过，增加使命感，以阳光的心态去工作。

短暂的学习结束了，但收获是充实的。我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，

内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。学习是无止境的，对于一个老师来讲，自己需要学习的东西会有很多，我们选择了教书育人这样一个职业，那么我们就该付出更多的努力，做一个真正的好老师。

文档为doc格式

园长研修自我鉴定篇二

工作目标：在工作中实践，在实践中总结，在总结中发展。同时通过科研活动促进自身教学方式的转变，以科研促进自身专业成长，以科研促进体育工作的有效开展，从而达到提高学生体质健康水平的目的。

达成情况：在体育学科专业知识、技能发面得到进一步的提升，教学能力得到增强。科研课题有计划推进，教育部重点课题子课题《快乐实效的大课间对提高学生体质健康水平的研究》在我区逸景小学顺利结题□xx年xx区教育科学规划教师专项课题《口诀在小学体育与健康课程中的应用研究》顺利开题并展开实验研究。以上两项课题都取得了良好的效实验果，以课题实验为契机开展的一系列体育活动，改进了学校体育教学工作的方法和形式，提高了体育教师的工作能力，丰富了学生的课余体育生活，学生的体育兴趣和参与体育活动的积极性得到增强，逐渐形成自觉主动参加体育锻炼的习惯。

取得成绩：经过资格审查、论文评审、现场设计教案、现场答辩我被评为xx年xx区首届小学体育教师教学能手。

2、被评为xx年xx市骨干教师培训班优秀班干部，论文《大课间提高学生体质健康水平的实验研究》被评为优秀论文。

3、我校还被评为xx学年xx市中小学优秀体育科组□xx年xx

市xx区中小学体育科教研工作优秀科组。

促成目标达成的因素：

- 1、学校领导对体育工作的重视与支持，全体师生的积极参与。
- 2、大课间体育活动的长期有效开展，不断调整形式使学生始终全身心投入。
- 3、体育科组老师们团结协助，认真履行职责，充分发挥集体智慧使得各项工作顺利开展。

工作感受：

在紧张的学习中教育思维、教学智慧得到启迪和提高！在忙碌的工作中享受与同事共事的和谐相处！在苦乐并存的体育活动中享受与学生共同成长的喜悦！

以下是xx学年自己在教学实践、研修培训、示范带学等方面的工作总结。

一、规范课堂常规，提高课堂效率

良好的课堂常规是提高课堂效率的保证。本学期我严格执行《xx市中小学体育课堂常规》，在规范了课堂教学秩序的同时，我还根据教材与学生的实际穿插趣味游戏进行教学，学生的积极性得到激发，提高课堂教学效率的同时也防止了学生意外受伤事故的发生。

二、加强课后反思，提高常态课的质量

常态课是教师教学水平的真实反映。本学年，我特别重视课后的教学反思，通过对教学目标设计、教学内容确定、教学方法选择、教学语言运用、教学效果达成等方面进行深入的

反思和记录，以此促进自己发现问题、改进问题的能力，不断提高常态课的质量，促进自身专业成长。一年来，我发现自己在教学设计、驾驭课堂能力方面都提高了，学生上课的精神面貌、纪律性和学习效率同样有了明显的提高。

三、在体育研讨活动中学习新的教学方法和技巧

xx学年第一学期，我校分别接待了xx省xx市xx区中小学体育骨干教师培训班以及xx年xx市中小学体育骨干教师培训班的学员到校开展体育研讨课活动，上课老师广东省名师工作室xx市实验小学的杨xx□xx区、xx市的体育骨干教师。我带领体育科组做好了相应的调课协调，学生的礼仪、心理教育，场地等方面的布置，为到校上课和听课的老师创设了良好的环境，所有上课教师都对我校细致周到的接待工作，以及学生表现出的良好课堂常规和扎实的体育技能体能素质给予了很高的评价。其中，我的导师杨xx老师上了一节内容为障碍跑的三年级体育研讨课，课堂上杨老师以他风趣幽默、多才多艺的魅力深深地吸引了全体学生。杨老师通过和学生进行各种民族舞蹈的模仿学习中进行叫号赛跑的游戏练习，让学生在轻松的音乐和欢快的舞蹈中进行反应和障碍跑技术的训练，学生学得高兴也玩得高兴，在不知不觉中学会在绕障碍区的技术。在研讨中，杨老师和我们进行了课后的交流，对于如何有效进行异地教学和如何与学生拉近距离的技巧给我们提供了许多好的建议。我们也向杨老师汇报了近段时间各自的教育教学和研修培训等工作，大家的工作都得到了杨老师的肯定，为更好地开展下一步的研修工作提供了指导。

四、参加示范带学，共享培训成果

xx年11月6日，我参加了在xx区xx一小召开的由xx第二师范学院举办的xx年xx市基础教育系统新一轮“百千万人才培养工程”小学名教师示范研讨课，上课年级是五（4）班，上课内容是快乐篮球：原地低运球。在课堂中，我真实地感受到xx一小学生的纯朴和天真，也感受到学生的文明有礼，在体育课中学生显示出非常好的

身体素质。我在毫无时间和学生交流的情况下就进行异地的教学，是对自己一次新的考验，在自己的循循诱导下，学生很快进入状态，我也融入到学生的积极快乐学习当中，不知不觉中一节快乐的体育课就结束了！感谢xx一小的学生们，让我又一次得到很好的磨练！让我在教学经历中多了一份难忘的经历，让我在难忘的经历中得到成长！

2、历时一年的xx年xx市中小学体育骨干教师培训班顺利结业，在学习过程中，我们不但对体育运动知识和技能进行强化培训，还进行了教学设计、课题申报与研究、大课间设计与组织、课堂教学实践操作、听课与评课等方面的内容。由于我学习认真，并协助导师顺利完成各项培训工作任务，被评为优秀班干部，论文《大课间提高学生体质健康水平的实验研究》被评为优秀论文。

3、xx年5月4-10日，参加了由xx第二师范学院组织的xx市基础教育系统新一轮“百千万人才工程”小学名师培养对象赴xx省xx市的跟岗学习。学习期间，我聆听了xx市xx区教育局副局长赵xx关于《做一个从容智慧的老师》、xx市外国语学院院长洪xx教授的关于《如何撰写论文和调查问卷》的专题讲座，以及到杭州市行知小学钱xx校长（特级教师）工作室的跟岗学习。在跟岗学习过程中，我认真聆听了行知小学6节体育课，5节学习班学员的研讨课，自己也上了一节研讨课。在特级教师钱校长的指导下，我们相互交流，相互学习，对教学设计一次又一次进行修改，最终形成上课教案。每次参加培训和上完示范课后，我都认真进行自我总结并和科组的体育教师一起交流学习，从xx跟岗学习回来后，我还在全校教师培训学习上以《让我们拥有从容智慧的教学生涯》为题作了深入的学习分享交流，把培训学习和异地教学的心得体会与大家共同交流，我的一些心得感受得到老师们的认同并有所触动，取得了良好的交流学习效果。

五、以研促教，在研中发展

本学期，我学子课题《快乐实效的大课间对提高学生体质健康水平的研究》进入结题阶段，我作为子课题负责人之一，根据总课题组的要求把实验过程中积累的素材和数据进行整理撰写课题研究报告上交总课题组，并顺利通过了总课题专家组的解题验收。另外□xx年9月24日（星期二）下午4：30分，我个人申报的xx年xx区教育科学“xx”规划课题：《口诀教学法在小学体育与健康课程中的应用研究》开题论证会在我校综合电教室隆重举行。课题组成员由林xx（总务主任）、潘xx（体育老师）、杨xx（教导主任）、邓老师四位老师组成。学校非常重视本次开题论证会，精心布置会场，认真准备会议资料。为使课题研究得到专业的指导，各项研究工作能顺利开展并取得预期效果，学校诚挚聘请了xx区教育发展中心培训部李xx部长、xx区教育发展中心体育教研员莫xx老师、xx市绿翠现代实验学校办公室李xx主任（广州市中小学体育教研会副秘书长），海珠区凤江小学田太锋副校长（广州市中小学体育教研会小学中心组成员）担任课题组指导专家，并由莫xx老师担任专家组组长，李部长在会上宣读课题立项书并为曾xx老师颁发立项证书。

六、撰写科研论文，提高科研能力论文获奖情况。本学年，我积极参加上级组织的各级各类体育评比，在竞赛评比中得到锻炼和成长。其中，我撰写论文《走体育科研之路，促教师专业成长——浅谈一线教师开展体育科研策略的探讨》荣获xx年xx区小学体育论文评比一等奖、xx市中小学体育论文评选三等奖。积极撰写、修改论文参加省、市、区的论文筛选。13学年第二学期，我撰写的论文《实效大课间提高小学生体质健康水平的研究》被省选上参加全国中学生运动会科报会并荣获三等奖。据了解，我区只有4篇论文入选，而xx市有43篇论文入选，全省报送100篇，能参加如此高层次的论文报告会，实属难得。

3□xx年9月，主编xx市xx区xx路小学体育校本课程《击剑》教材。

七、积极组织课余训练，为学生提供展示特长的平台

本学期，我继续利用课后业余时间组织学校击剑队开展训练，同时也关心田径队的训练比赛工作。训练时间为周一至周五下午4：10—5：30。在我长期系统有效训练下，学生的身体素质、心理素质和技术水平又有了提高。以下是学生参加各级各类比赛取得的成绩统计如下。

（一）xx年粤港澳击剑公开赛，刘xx荣获儿童甲组男子佩剑个人第二名，刘xx荣获儿童甲组男子佩剑个人第五名，戴xx荣获儿童甲组男子佩剑个人第七名，张xx荣获儿童甲组女子佩剑个人第二名，邱xx获儿童甲组女子佩剑个人第六名，刘xx、刘xx、戴xx、李xx荣获儿童甲组男子佩剑团体第二名。

（二）xx年海珠区中小學生运动会小学田径比赛，学校荣获二类学校团体总分第四名，女子团体总分第一名的历史好成绩。潘xx、曾xx是均被评为优秀辅导老师。

（三）xx年海珠区中小學生游泳锦标赛，我校荣获团体总分第九名。

（四）另外，还组织学生参加xx年海珠区中小學生羽毛球、武术锦标赛，让学生得到锻炼和展示自我的机会，并获得较好的成绩。

坚持抓好广播操、自编操、大课间、冬季长跑等体育活动，落实学生每天一小时体育活动。为充分发挥新操场为师生体育学习和锻炼的功能，进一步提高师生的身心健康水平，我们继续坚持在组织学生进行操后的长跑和跳绳练习。并以音乐激发学生的激情，定期调整长跑的形式，增加花样跳绳、定时跳绳等，提高学生参加体育锻炼的兴趣和丰富锻炼的内容与形式，发展了学生的身心健康水平。

2、举办“快乐运动，健康生活，活力校园”精彩校运会

xx年12月6日，我们迎来了一年一度的学校运动会。本次校运会适逢建校20周年，特别有意义，学校还邀请了退休老教师、社区的领导和家长代表参加了庆典。

8点35分，本次校运会的入场式正式开始。在国旗队、校旗队和彩旗队的引领下，全校18个班级方阵列队迈着整齐矫健的步伐走到主席台前。他们高喊班级口号，或以横幅表达共同的誓言，或变化队形拼写组合心中的祝福，或以舞蹈、武术和各种才艺展示，可谓造型新颖、创意十足。

这是一个展示学生风采与团队精神的舞台，大家都鼓足了劲儿，取得了骄人的成绩。在这些成绩背后凝聚了每位同学的积极准备与不懈努力，从学校领导到每位同学，从前期准备到后期总结，体育精神在这里得到了广泛的发扬，大家的风采在这里得到了充分的展示。

本届运动会增加了亲子跳大绳比赛项目，在比赛过程中每一组家庭都能通力合作、赛出了水平，有效地促进了家庭的和谐和家庭共同参与体育锻炼的意识。这项活动还得到了家长们的一致好评。经过一天的拼搏，运动员都取得了很好的成绩，全校一共有57人次打破学校纪录，其中田赛21人次，径赛36人次，100米13人次，200米6人次，接力比赛有17队破纪录。没有参加比赛的同学都能在老师的组织下，文明观看，还不时地为运动员呐喊助威。

校运会既是对我校学生体育活动的一次大检阅，又是对全体师生精神面貌和综合素质的一次集中展示。在运动会中，我们看到了井然有序的工作，看到了奋力地拼搏、激烈的竞争，看到了喜悦的笑脸，还听到了热烈的掌声和欢呼声，更看到了师生之间精诚合作、共创佳绩的良好氛围。

本届运动会的成功举办，不仅提升了全体师生的凝聚力和战

斗力，增强了师生团结一致构建和谐校园的责任感和决心。在这背后，蕴涵着杨校长和各行政的统筹规划，蕴涵着体育老师的精心筹备；这背后蕴涵着老师们的组织训练，更蕴涵着全体运动员的积极参与和出色发挥，充分体现了“快乐运动，健康生活、活力校园”的校运会主题。

3、开展一年一度的全校性跳绳比赛

xx学年的第二学期，我校在5月到6月期间举行了主题为“跳出精彩，跳出活力”的全校性跳绳比赛。比赛分为一至四年级进行1分钟比赛，五六年级进行2分钟比赛。经过体育课中的初赛，各班选出男女前六名参加年级比赛，决出年级前六名，评出男女水平前三名，并对积极参与，成绩优秀的班级颁发优秀组织奖，本次跳绳比赛共有10人打破跳绳的最高纪录。通过组织跳绳比赛，促进了学校“阳光一小时”体育活动的开展，丰富了同学们的课间体育活动，加强各班之间的体育活动交流，增强班级凝聚力，培养团结协作精神及体育兴趣爱好，提高学生跳绳的技巧和身体素质。

九、存在问题科研理论知识有待进一步提高。

2、加强课堂教学的设计与课后反思。

3、加强对学生进行科学运动知识的传授。

十、展望新学期的工作继续密切关注学生参与各种体育活动的安全问题，定期检查体育设施，做好维护工作。2、继续开展学校大课间体育活动，做好课题的结题工作。

3、重视学生学习兴趣的培养，重视技术教学，重视意志品质的培养。

4、抓好校运动队的训练和竞赛工作，做好梯队的建设，根据实际组织学生参加竞赛。

5、配合学校做好体育特长生的推荐工作，及时向家长提供相关的信息，为学生升中创造条件。

xx年7月

园长研修自我鉴定篇三

新世纪教师，不断的学习、给自己充电是非常必要的。

社会发展的脚步不断地在加快，教育教学的方式不断在变化，墨守成规，创新不足，知识底蕴不够，专业知识不断更新，都是摆在现代教师面前的实际问题。进修是基本途径，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质，来服务于教育事业，培育出更高素质的下一代。

一、个人教育宗旨：

想学生之所想，急学生之所急，忙学生之所需。与学生建立起融洽关系，全心全意投身于教育事业。

二、个人操守：

在教学中要与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。要廉洁从教，做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。

三、个人进修措施：

1、把所掌握的教育理论转变成教学的实际能力。努力学习现代教育理论，并在实践中不断总结，反思，找出一条适合自己 and 学生的更好的教学方式。向名师看齐，学习他们的持之以恒乐于奉献的精神，学习他们的乐观向上品质，学习他们

容纳百川的胸怀，让自己不愧为人师。

2、了解学科的发展动向和最新的研究成果。努力学习本专业的理论知识，学活学精，同时还要达到与其他学科的整合，让自己样样通，丰富自己的头脑。

3、学习新课程标准中的改革要求，大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

4、努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高课堂教学效果。

5、多看一些有关教学方面的书籍。如：《数学教学》、《河北教育》等有关教育教学的理论方面的报刊杂志，以此来提高自己的业务水平。在参加教研教学活动中，要积极上好一人一课，在参加评课活动中要积极发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平，做到严谨治学。

总之，我能做到不断地更新自己，改造自己，使自己各方面不断地提高来服务于教育事业。

重视教师的职后学习、研究和进修，大力开展教师继续教育，是一种普遍的国际动向，并且是与终身教育、终身学习思潮相联系的。许多教育学专家认为，教师作为一种专业性职业，只有经过不断的进修，才能得到并保持专门知识和技能。

园长研修自我鉴定篇四

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的

形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

这学期，本人担任六年级英语教学工作，班级人数适中，但面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

园长研修自我鉴定篇五

在开展课例研修的这段时间里，老师们收集教育专家的精彩观点，使自己受到不小的熏陶，教师之间一起进行了交流，互相借鉴、学习感悟，并积极开展课例研究活动。通过这类活动，使老师们知道如何更好的完善自己，为教育事业做

出更好的贡献。

通过课例研修活动，让老师明白了教育的真谛，教育是需要远见卓识的。在活动开展过程中，老师们明确了“布艺特色教学”是打破以往幼儿园教育的封闭状态，以幼儿园为核心，以家庭为辅翼，进行一系列“以布为主材料，渗透剪、绣、贴、缝艺术加工而成为幼儿所用的艺术品”的地方特色教学。它涵盖了专室活动、集体教学活动、亲子主题活动、环境创设等课程，明白在日常教学中如何融入布艺特色教学。

作为一名幼儿园教师，应在课堂教学实践中不断总结经验，联系理论知识，让理论找到检验它的舞台。在课例研修过程中，把自己的困惑和经验与大家一起交流，让困惑得到了解答，经验得到了传递，并在课例跟进后，运用所学应用的最后的教学中，不断的发现和解决所出现的状况，可黎彦修让老师们的头脑得到了更好的武装。

通过讲课，听课，评课，视频学习，能够多维度的审视自己的教育教学工作，先进的理论剔去了陈旧的观念，教育教学也随之调整姿态，这让老师们把自己的位置摆的更端正，改变了一些教学方式、方法，懂得亲近自己的还在，让教学活动变成一个多元的舞台。

开展课例研修，展现课堂教学，发现问题，解决问题。通过把课例作为研究对象进行课例研究，是教研组进行园本教研，进行教学改革研究的重要方式之一，课例研修有利于促进教师的专业发展。教师的专业成长是一个不断更新的过程，有目的、有计划的开展园本教研及课例研究，可以加快教师的专业成长。

课例研修活动，让老师们教学有了更新的认识，思路变的更为清晰，以前感觉课例研修是一种形式，而现在把它看作是自己专业成长的基石。在活动开展过程中，老师们进行深入的讨论，大家互帮互助，真的是不亦乐乎。一次次的交流，

我们的思想碰撞出火花，凝结成智慧的结晶。在执着的研修过程中，我们都分别获得了收获，老师们因为课例研究走在了一起，通过学习合作，形成了一个优秀的团队，为我们以后的教学做了保障，有问题，我们可以在这里讨论，研究，解决。我们也一定会在以后的布艺特色教学中取得辉煌的成绩。