

# 最新小学冀教版科学六年级教学计划(精选5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学冀教版科学六年级教学计划篇一

### 一、班级情况分析：

五年级的科学进入课程实验的新阶段。通过学习，学生有了自己的科学思维方式

，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。但五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑。五年级的学生平时能自主完成作业，能关心、留意生活中的一些有趣的现象，并试着利用以前学到的观察方法来观察这些现象；学生对活动的参与性很高，但对活动的热情持续性不长；学习工具准备有一定难度，大部分同学的课前学具准备总是要打一些折扣，影响课堂教学的顺利进行；总体来说五年级的学生对科学学习有一定的兴趣，但学习的主动性仍旧不够，自觉性不高，可见学生对科学学习还是不够重视。

### 二、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

### 三、复习内容

本教材是鄂教版五年级下册科学，包括如下四个方面：1、有趣的动物

2、到苗圃去

3、能源与矿产4、环境污染与保护。让学生从动物的生活，植物的生长，能源矿产的分布、储存、利用，环境的污染及保护等来探讨与学习。

四、复习目标

1、认真复习《课堂作业本》，结合自己出的配套练习卷，熟记每一个题目与知识点。

四、方法措施

(1)、有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

(2)、鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

(3)、帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

(4)、加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

五、复习安排

第一单元

(2课时)

第二单元（2课时）

第三单元（2课时）

第四单元（2课时）

## 小学冀教版科学六年级教学计划篇二

课所学的知识内容都是学生已经学过的，在某种程度上对学生来说缺乏像新授课那样的新鲜感。但由于学生原先在各节课里获得知识是零散的，因此，只是整理自然就成了复习课教学的核心之一。而不同学生已有的知识认构是由差异的，他们对知识的建构的方式也是千差万别的。通过自主学习，彰显学生的主体性，在这个过程中引导学生对所学过的知识进行梳理、整合，沟通内在的联系，让学生亲历知识复习的过程。通过比较、辨析知识之间的联系，形成一个比较完整的知识网络，获得亲自参与研究活动的体验。

### 二、指导思想

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

### 三、所教年级学情分析

所教年级是三年级，共有两个班级。通过复习，使学生熟悉所学内容，查遗补漏，学生对所学的内容进行整理，从中培养学生分析意识和分析问题，解决的能力以及信息的收集和整理的能力。

### 四、复习方法和策略

1、认真复习《书后课堂练习》。

2、至少认真翻阅科学书两次以上，记住其中的实验(所用材料、实验方法、实验现象、实验结论);还有书中出现的结论性的句子。

## 小学冀教版科学六年级教学计划篇三

通过本学期的科学课程学习，学生爱科学、学科学、用科学的素养得到了进一步的培养，观察能力、动手能力、分析问题和解决问题的能力也得到了加强，学生的科学精神得到了培养，能用所学的有关知识解答一些浅显的实际问题。为了更好地迎接期末考试，做好学生的复习工作，现制订复习计划：

以科学新课程标准为准绳，以教材为载体，全面系统地复习本册教材的科学课程知识，巩固观察、操作试验的成果，发挥老师的主导作用和学生的主体作用，分学习小组注重优差搭配，注重辅差，适时进行评价，努力提高复习效率。

通过本册教材的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能运用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，尝试运用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题。具体分为“工具与机械”、“形状与结构”、“能量”、“校园生物多样性”四大领域。通过自拟的试卷体现，便于学生整体有序把握科学知识。

1、加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，师生都要特别关爱。

2、认真上好复习课，提高复习效率，精读精练，加强小组自主交流，合作学习，取长补短。

3、对平时缺课未做实验的学生要调查摸底，及时查漏补缺，

做到实验率100%。

4、加强复习间的过程评价，提高后进生的学习兴趣。

12.14—12.19 做复习试卷

12.20 讲评试卷

12.21 小组交流、自主复习

相信，通过全面系统的复习，学生对本学期所学的内容一定会牢记在心，并为今后的学习打下良好的基础。

## 小学冀教版科学六年级教学计划篇四

《科学》四年级下册包括《电》、《新的生命》、《食物》、《岩石和矿物》四个单元。

《电》单元包括用电安全事项、点亮我的小灯泡、简单电路、做个电路检测器、导体和绝缘体、做个小开关、推测4接头和6接头接线盒的电路连接方法、电池和灯泡的串联和并联等十分丰富的有关电的内容。

《新的生命》单元以观察油菜花为引子，展开了花的专题观察，从对花的构造的研究过渡到对果实和种子的研究，又从植物的繁殖方式延伸到观察动物的繁殖活动。

《食物》单元突破了学科的界限，紧紧贴近小学生的生活实际，设计了探索食物的营养成分、观察生和熟的食物、变质的食物，讨论储存食物的方法、获取食品包装袋上的信息等活动，从多个角度引导学生以食物为主题展开研究。

《岩石和矿物》单元则将培养小学生的科学探究能力作为主要目标，把对岩石和矿物的观察和描述作为基础活动，采取

分类、猜测和实验的方式，引导学生认识岩石的形成和变化原因。

## 小学冀教版科学六年级教学计划篇五

### 1、主要优势

学生喜欢上了科学这门课，通过做实验、做游戏、讲故事、上网查资料等，学生爱科学、学科学、用科学的素养得到了进一步的培养，观察能力、动手能力、分析问题和解决问题的能力也得到了加强，学生的科学精神得到了培养，能用所学的有关知识解答一些浅显的实际问题。

### 2、存在问题

个别学生的学习态度太端正，对科学知识的探究也是比较的肤浅，观察能力、动手能力、分析问题和解决问题的能力也有待提高，科学精神有待进一步的培养。大部分学生乐于表达但不善于书写和归纳，还有个别学生学习态度很不端正，对科学学习很不重视，科学综合表现很差，需要采用恰当方法强化辅导。

### 二、复习内容

本册教材共分四个单元进行复习，分别为“微小世界、物质的变化、宇宙、环境和我们”。

### 三、复习重、难点

通过本册教材的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能运用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，尝试运用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题。通过自拟的试卷体现，便于学生整体有序把握科学知识。

重点是对本学期所学知识的概念正确理解。难点是对实验操作中的现象进行分析，探究科学知识。

#### 四、复习采取措施

1、联系生活实际，把学生难理解的地方进行重复辅导，在降低难度的基础上，加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，师生都要特别关爱，充分发挥小组的作用，采取互相帮助的办法，使每一个学生都得到不同程度的提高。

2、每个单元都要将学习内容作简单指导，让学生每节课都复习到重点知识。认真上好复习课，提高复习效率，精读精练，加强小组自主交流，合作学习，取长补短。

4、加强复习间的过程评价，提高学生的学习兴趣和积极性。使学生在欢乐的气氛中得到受益。