

# 二年级语文老师个人工作总结(模板10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 二年级语文老师个人工作总结篇一

时间飞逝□20xx年马上就要过去了，今年上半年我担任高三年級毕业班班主任班班主任工作。下半年，我担任新高一班和班的语文教学工作，并担任班班主任工作。下面我把一年来的工作做如下总结：

首先在师德方面，面对全体学生，一视同仁，不歧视学生，不打骂学生，注意自己的言行，提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。

其次，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂

气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了一位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

在即将到来新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

## 二年级语文老师个人工作总结篇二

全面贯彻落实学校新学期工作计划，围绕“教学”这一中心点，紧扣“质量”这一立足点，围绕“教学案”实施方案，加强研究，大力实践，抓实教学常规工作并有所创新，积极稳妥地推动我校的课改工作，面向全体学生，规范教学过程，立足课堂要效益，踏实开展教研活动，加强师资队伍建设，按照“规范、落实、创新”的要求开展工作，统筹兼顾，全面提高我校教育教学质量。

- 1、严格执行教育教学法规，继续实施新课程标准，按要求科学施教。
- 2、进一步落实教学“六认真”要求，加强教学常规管理的力度，提高教学常规管理的效能。

3、扎实推进课堂教学改革，在综合实践课程开设、教学案全面推行及校本课程开发等方面形成实效。

4、加强教学常规管理，提高教学质量。

5、增强组内教师的教科研意识，促使教研组的研风建设有实质性进展。

（一）加强学习组织组内教师学习新课标等有关文件和资料，力争使教师的教学理念有新的改观，进一步确立“以学生为本”的教学思想。

（二）强化教学常规管理

1、完成听课指标：一般教师每周不少于2节，教研组长不少于3节。

2、备课要充分，教案书写规范。期中、期末及平时进行教案检查。认真做好教学案的二次备课工作。

3、做好作业布置、批改、二次批改、测验、考试、阅卷及质量分析。

（三）教科研

1、申报有效教学的子课题作为组内的专题研究课题，促使良好教研氛围的形成。

2、配合教务处搞好教学评课活动。

3、上好骨干教师示范课。

4、搞好语文教学专题研讨会，针对我校语文教学现状，总结经验，发现问题，并解决问题。

#### （四）其他工作

1、通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，做好新教师的带教工作。

2、抓早抓实毕业班工作。

九月份：

1、传达教研室、学校精神。

2、教研组工作计划制定。

3、示范课开设、评课等系列活动。

十月份：

1、学习并落实有关文件及活动。

2、语文学法研究。

十一月份：

1、期中考试。

2、做好期中考试的复习、阅卷及质量分析。

3、教学案检查。

十二月份：

1、优秀教学案的评比及展示。

2、优秀课的展示与交流活动。

一月份：

- 1、活动近期检查总结。
- 2、做好期末考试的复习、阅卷及质量分析。
- 3、教学案、听课笔记上交。
- 4、期末考试

## 二年级语文老师个人工作总结篇三

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，在学校领导的大力支持和领导下，在家长的积极配合和耐心帮助下，圆满的完成了教育教学工作任务，现将具体的工作总结如下：

一、加强学习和自主探索，强化自我的学习意识。在政治思想方面，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。我努力创新学习模式，紧跟先进教育观念，夯实基础，提高教学水平和能力。教办提倡，每位教师每学期至少阅读一本教育专著，上交一篇学习的心得体会。我始终认真落实，多阅读有关教学的书刊，激发师生的读书兴趣，不断提升师生的文化素养。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了师生的共同进步。

二、深化课堂改革，大力提高教育教学质量。课堂教学是教学工作中的主阵地，是教学工作中的重中之重。努力将新课程理念转化为课堂教学切切实实的行动，努力用全新的理念创建充满生命力的课堂，创建充满成长发展气息的课堂，创建宽松、和谐、富有生机和活力的课堂。

- 1、课前准备：认真加强备课工作，认真钻研教材，吃透教材，

用活教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。教师间交流心得，互相取长补短，从而保证课堂四十五分钟的有效性。同时，充份利用好我校先进的教学设备、课件，多使用多媒体教学。精心设计各教学环节，想方设法提高学生的学习积极性，让课堂活起来。

2、充分了解自己的学生：发挥好课堂主阵地作用，坚持面向全体，降低教学重心，实施固优、促边、补弱的任课教师负责制，关注、跟踪每一个学生的发展，激发学生的学习兴趣与信心；大力实施分层教学，关注、跟踪每一个学生的发展，激发学生的学习兴趣与信心；大力实施分层教学，切实满足各类学生的学习要求，最大限度的提高教学的针对性，全面提高教学质量。

3、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合。严格控制学生在校的时间，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。严格控制学生的作业量，不布置重复性、惩罚性作业。保证学生有足够的休息和文体活动时间。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的学生学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。因此，和差生交谈时，对他(或她)的处境、想法表示深刻的理解和尊重，在批评学生之前，应先反思自己工作的不足。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。课后及时总结学习成果，交流学习心得体会，人人争当学习型、不固步自封的先进教师。

三、继续加强书香校园建设，营造浓厚的校园读书氛围。作为一名语文教师，我努力尽一己之力，促进校园书香文化的建设。积极开展师生美文朗诵比赛、演讲比赛、读书征文、好书推荐以及读书沙龙等活动，培养师生爱读书、读好书的良好习惯。鼓励学生用纸笔表达内心，认真修改点评学生习作，积极帮助学生刊登优秀文章，提高学生的自信心和上进心。

一份春华，一份秋实。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会对教师的素质要求不断提高，在今后的教育教学工作中，我更要严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，争取在平凡岗位上做出不平凡的业绩。

## 二年级语文老师个人工作总结篇四

20\_\_年即将过去，回顾这一年我的工作，充实、快乐、圆满。

一、本学期我担任五年级语文教学工作，周课时14节，备课、上课、批改、考试、听课、评课、网上学习、.中学习，很充实也很快乐。

1、备课认真，不用旧教案，根据学生的实际和新课改的精神，写出切合实际的教案。实用性强，绝不为了写教案而写教案。

2、课堂上能让学生有兴趣的学，在愉快的气氛中学到知识，在潜移默化中提高能力。

3、不摆老资格，虚心的向所有的同行学习，在网络上学习，做到人老知识不老。

4、学生的成绩稳步的上升，平均分由80几分、90几分到101分(满分为120分)

5、电化教学用的幻灯片，视频经常在家中完成。省时省力，提高了效率也使学生跟上时代的步伐。

6、充分利用学校提供的资源教学，师大附中网校的课只要与教学同步，就和学生一起看开阔了视野，也促进我的教学水平不断地提高。

7、为提高学生的写作水平，自费订了《作文与考试》《读者》等杂志，在学生中传阅。

二、言传身教教书育人。

我虽然不当班主任，但参与了五年级两个班的文化建设，出谋划策动手动笔，书画园地、读书驿站、从审稿到粘贴全程参与。端午节、中秋节、母亲节、教师节、感恩节、国庆节等重大的节日，在节前先为学生提供资料，在课上从诗歌到名言，背诵的，演讲的，发短信的，个种文学样式一一让学生尝试，育人在无声中。

三、我创作的诗歌《我和我的祖国》获四平市教育系统“国庆六十周年征文比赛”一等奖，获四平市“国庆六十周年征文比赛”三等奖，并发表在9月15日的《四平日报》上，表达了我对祖国六十华诞的祝福。

四、身为一名政协委员，参政议政，建言献策，尽微薄之力。

## 二年级语文老师个人工作总结篇五

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取



得不同程度的进步。当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

一年来我依然以一名优秀的xxx中学人严格要求自己，一直怀着一种青年语文教师的神圣使命，勤奋学习，锐于进取，强化师德修养。本着“一切为了学生，为了学生的一切”的思想，诚实做人，踏实做事，敏于事而慎于言，以现代的教育教学思想，指导学生，关注学生心理，以丰厚的知识使之敬，以亲切的态度使之爱，以严谨的标准使之慎，以灵活的方法使之能，以实力化魅力，使学生行以我为范，言以为我据，想看我思路，写按我要求。让自己切实地努力成为学生人生航程中的一盏明灯。

本年度是我教学能力急大提高成熟的一年，课堂驾驭游刃有余，教学方法灵活新颖，教学思想成熟稳定，指导学生深入有效。一年来我的语文教学因不断探究而激情常在，因思考深入而境界犹高，因务实高效而成绩优秀，因重能挖潜而动力充盈。为了不断地充实自己提高自己，还特意自费订阅《语文教学与研究》《语文教学通讯》等语文教学理论性杂志，虚心学习，勤于总结，锐于改革，勇于科研，论文先后在《中学生阅读》《语文周报》《语文学习报》等国家级杂志上发表，获省教研室论文一等奖一篇，本人获得郑州市优秀辅导教师、市级公开优质课一等奖。教学成绩优秀人数远远超过学校规定指标。总之一年来，慎言力行，提高业务为根本；务实求效，增强能力是天职。一年来因教学能力的提高而快乐地工作，更从快乐的工作中得到了无限的快乐。

本年度忠于职守，严格遵守学校的各项规章制度，认真履行做为一名xxx中学人的各项职责，出满勤，干满点，一年来无任何违纪现象，服从领导，听从指挥，忠实本份，爱岗敬业，与各科老师紧密合作，加强协调，营造了一个真正有利于学生发展的教育教学氛围。

本年度各项成绩优异，教学成绩每次超额完成学校规定的任务，科研方面，完成了多篇教学论文的创作发表。

20xx年度是充满挑战的一年，是成绩卓著的一年。

## 二年级语文老师个人工作总结篇六

本学期，我主要担任低段语文教研组的工作，本组成员共6人，程红霞，教无定法，良师益友 能者为师 。陆秀香，师道尊严 热爱学生， 一字之师。杨丽娟，诲人不倦 废寝忘食 埋头苦干，刘淑娟，潜移默化 和蔼可亲 无微不至。刘美荣，勤勤恳恳，任劳任怨，兢兢业业，刘秀，无微不至 勤勤恳恳 良师益友。总体来说我们几个团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实按教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现将工作总结如下：

1、在开学初，本组以沙湾县教育局教研室20xx年教研工作思路为指导，依据本年段、本学科的特点，本着务实的原则制定出切实可行的计划。通过研究，我们拟定了本学期教研重点为：情趣课堂中，学生语文学习习惯的培养。为了更好地开展教研活动，我们通过讨论，制定了具体的实施措施。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

把新的理念渗透到了活动中，注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力同时积极参加各种课堂教学活动。在达标课活动中刘秀老师也充分发挥了她的优势，虽然没有取的好成绩，但是也从中汲取了好多经验。对她的以后的教学也有帮助。同时，认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参

与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、总结。教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。另外，积极开展课题研究，全体教师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。

为了使教学工作规范化，制度化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。每个月常规量化5分，一共20分，程红霞量化4.9。杨丽娟5。陆秀香4.9。刘淑娟4.85。刘秀4.75。刘美容4.8。

全组教师既注重了学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力，学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导他端正学习态度，同时通过多种途径增强他的学习责任感和社会责任感，用爱去感化他，学习能力差但学习态度端正的学生，帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。学习能力差且学习态度也差的学生，主动关心他们，认真做好帮教工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有

的作用。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

柳毛湾镇中心学校

程红霞

## 二年级语文老师个人工作总结篇七

众所周知，有准备才能成长。

每个人的成长如此，语文老师的成长更是这样。很多时候叩问自己：“我有准备吗？”回答是：“我没有准备”，我没有大量教学理论知识的准备，也没有大量阅读积累的准备，更没有精益求精的教学设计的准备……哦，我没有准备的东西实在太多了……看到听到王xx的成长，我不禁为自己感到羞愧。然后反问自己，我怎么会那么多的“没有准备呢？”反思之后我明白了，因为我总是觉得自己有一大堆的事情做。

进入工作室之后，师傅“记忆的花瓣”点醒了我，成长是无关乎别人，更无关乎条件的，只要你想成长没有人能拦住你，你不想成长也没有人和你过不去。因为都是你自己的事，你自己的选择。于是我好像慢慢的明白我欠缺什么，所以开始买了理论书来学习，开始实践下水作文，开始认真的设计课堂……可是我买的理论书怎么总读得那么慢，我写得下水作文那么少，我精心设计的教案那么有限，我开始有些懈怠了。师傅真是天生的心理学家，她那么准确的看穿了我的心思，及时的来了一次“激励和鞭策”。于是我心底真心的感动，也为自己的懈怠感到无地自容。

在微信上看到窦桂梅老师的一篇《教师为什么没有时间》的文章，里面指出了最根本的原因是：“读书没有形成兴趣，读书没有形成习惯的，“没有时间”就会成为借口，读书自然成为了的负担。”

语文老师如果把读书形成兴趣，把教语文研究语文形成兴趣，把做好语文人当好语文老师形成一种习惯，那么会我那么多的“没有准备好吗？”

## 二年级语文老师个人工作总结篇八

随着xxx的来临□xx随我们远去了。回顾一学年来的工作，有得也有失。

### 一、 教育教学上

首先，作为一个语文老师，我只能说自己是一个半合格的老师。三年级是一批新的学生，学生来自原来的11个班级，因为是新组成的，所以一切都是新的。我知道在我肩上的担子也不轻。在工作中，我深知学习的重要性，特别是现在所教的新课改，更是对教师的能力、知识提出了新的挑战，我深深体会到教学是无止境的，自己的理论水平和素养还需要进一步的提高。因此平时我抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平。尽管自己是一个老教师，但时代在更新，教学也发展变化，所以不管是在校内还是在校外，只要有机会，总会虚心、主动地向本年级的其他老师学习语文教学的方法，丰富教学手段。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。本学年听课65节，课余时间还积极参加学历进修，提高自身修养。

在教学上，我知道教育教学是我们教师工作的首要任务。把学生教好，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。连续两年的毕业班级，今年让我带三年级，我真的感到高兴，但高兴的同时也担心，新教材我该如何把握，在这一点上，我们年级的老师都做得很好，在多次集体备课修改教学课件的基础上，再去给学生上课，这样老师心中就有底了，只是作为我个人来说，我似乎缺少了教毕业班时候的冲劲，这正是下学年需要改正的。只有老师充满了信心，学生才会有自信。这一学年下来，我班学生也取得了不错的成绩，在期末的检测中终于脱贫治富了，摔掉了语文的后百分之五，班级的整体成绩也上了一个台阶。

本学年还兼任三年级的语文备课组长，每次除了认真组织集体备课外，更多的是考虑我们年级语文教学上的特色，中年级，学生关键是基础的扎实，传统文化的积累。半学年来，我们组重点是抓特色，把特色抓到位。每个月确立一个主题教学，配合教材，做好课外积累的补充和拓展。本学年按月份常抓不断，开学初抓对联的积累，后几月除了搞好两次综合活动外，其他时间都是抓学生的成语积累。

## 二、班主任工作

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。除次之外，在班级管理上，我重点采用了“管”“帮”“带”一起行动的方式。

首先是逐渐形成自己班级特色的班级风貌。刚开始，我就重点抓学生的习惯，习惯决定一切，习惯决定高度。我很赞成这两句话。从一开始抓，学生不会感到不适应，因为大家在这个学习环境中都是新的，这是我们老师最有利的条件，索性让学生在他自己原有的基础上重新开始。

其次，让所有的学生都有事情干，都觉得自己是班级的小主人。在各项分工管理上，我采用责任包干，部长监督的方法，让每个学生都有一种强烈的集体荣誉感。在这一学年中，我们班也取得了许多成绩，在书法比赛中、写作竞赛中、朗读比赛中都获得了二等奖，尽管和第一还有距离，但是从比赛中反映，我们各个方面比较均衡，或许就是靠学生的这种强烈的集体荣誉感。

第三，注重培养小干部。有优秀的小干部，等于是有半个老师在协助自己。根据我们班级的实际情况，我重点抓好几个同学，让这些同学去带动全班。我把班级学生分成里个小组，每个小组都设立正副小组长，而且没个小组里都有几个比较弱的同学，目的是让这些小组长去帮助这些需要帮助的同学，

各小组之间采用竞赛的方法，学生的积极性也比较高。

第四，利用班中的一小部分学生的家长，营建起学习的家庭，让这一部分同学先做起来，给其他同学做个榜样。同时，根据我们年级的特点，努力营造书香班级。开学后不久，我就动员学生，每个同学捐献你自己认为最好的两本书，同时写好推荐的理由。同学们都很积极，有些同学甚至拿了很多书捐给班级，现在我班图书已经超过200本了，基本上能满足每个同学的需要。当然，今后下去肯定会继续做下去，但可能还会做些改正。

第五，坚持大家齐步前进。作为老师，应该有一个观念，那就是一个都不能落下。

三、努力方向。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少，班级学生中下部分还抓得不牢，在下学年有待进一步努力。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力等诸多方面还很欠缺，与其他优秀教师相比还存在着较大的差距。

## 二年级语文老师个人工作总结篇九

时间飞逝，转眼一学期的教学工作又快结束了，针对本学期自己的一些工作情况，我对自己的七年级下册语文教学工作进行了总结。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如



不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。

上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

### （一）注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景。

### （二）培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发

教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在体验到了自我价值这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

（一）综合性学习教学不是很到位。由于学校图书室的资料有限，学生课外能查阅的资料有限，有些综合性学习活动不得不从简了。

（二）个别成绩较差的学生进步很慢；学生作业书写潦草、学习主动性不强的现象仍然存在。

我想，在今后的语文教学中应该注意以下这些方面：

- 1、加强理论学习，提高理论水平。
- 2、多读多写，提高文学水平。
- 3、勤于反思，积累教学经验。

#### 4、进行教育教研，解决实际问题。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

## 二年级语文老师个人工作总结篇十

一个学期的语文教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们五年级全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的用心配合和耐心帮忙下；圆满地完成了教育教学工作任务，我担任的语文学科也取得了必须的成绩，现将具体工作总结如下：

### 一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文学科是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新潜力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。在课堂教学中，我力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖。“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种简单和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。能够用多媒体展示画面让学生入情景；也可用讲述故事的方式导入，激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)培养用心探究习惯，发展求异思维潜力。在语文教学中，阅读者对语言好处、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识潜力、理解水平有

关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。透过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习带来了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要资料。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们能够在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，好处内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练构成有序、搞笑、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养潜力。

本学期我尽了自己的职责和潜力去完成了教学工作任务，也取得了必须的成绩，但在教学过程中，也体现了知识面不广，

拓展面不宽的不足，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力。