

最新三年级数学教学总结人教版 三年级 数学教学总结(大全13篇)

教师总结不仅可以为自己提供反思和改进的机会，还可以为其他教师提供借鉴和参考。以下是小编为大家收集的军训总结范文，供大家参考。

三年级数学教学总结人教版篇一

时光如梭，匆匆忙忙一学期由结束了。回顾一学期来的教学工作，可谓兢兢业业，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

我认为写教案是对整节课的课堂教学进行梳理的过程。备课时，钻研教材，掌握每节课的重、难点；了解学生原有的知识水平。写教案时，工工整整地写好每个字，把“三回事”（写教案、上课、练字）搞成“一回事”。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意培养学生动口动手动脑的能力。同时，我不歧视、不漠视任何一个学生，用充满善意的笑容、亲切的教态、和蔼的语言去感染每一个学生，为学生创设一个民主、和谐的氛围，使所有学生都能融入到课堂学习之中，对于学困生的错误回答，我也当作有价值的问题来组织学生讨论，激发学生学习数学的兴趣。

认真批改作业，布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常收集辅助资料，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，做到有的放矢，并针对有关情况及时改进教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

观念影响行动，行动形成习惯，习惯养成性格，性格决定命运。所以良好的学习习惯对学生以后的学习起着至关重要的作用。在这学期我特别注重他们这些习惯的培养：

- (1) 认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯。
- (2) 书写格式规范的习惯。
- (3) 发现问题，提出问题的习惯。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学业务，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。

三年级数学教学总结人教版篇二

经过一学期的忙碌，一学期的教学工作终于有了结果。总体说来本期的教学达到了预定的教学目标，完成了学校给予的教学任务，下面我就本期的数学教学工作总结如下：

这学期我担任的是三年级两个班的数学科教学，两班共有学生64人，两班人数均等，一班男生比女生稍多，而二班却女生稍多于男生。在学习上，一班学习习惯和学习的积极性比二班稍强，数学成绩总体上比二班要好。一班的学生主要来自街道，竞争意识较强，思维比较活跃，整体比较均衡。而二班的学生主要来自农村，竞争意识相对要差一些，学习成

绩存两极分化现象。

通过在教学时的思想教育渗透，两个班学生思想都有了好的转化，学生的学习积极性有了一定的提高，基本上形成了良好的学习习惯，有了较强的竞争意识，有了较好的班风和学风，通过平时的学习行为养成教育，学生的学习方法和习惯都有了较大的改进。学生的出勤率提高，上课基本上能认真听讲，课后基本上能按时完成作业，作业的书写安排都有了较大的提高，学习兴趣小组也能积极开展，这为期末教学成绩的提高打下了坚实的基础。

我在教学时，一直注重学生能力的培养和行为习惯的养成，为此，经过两年的教学，两个班的学生都养成了良好的自我学习能力、计算能力、分析能力、观察和解决实际问题的能力。在本学期，通过一学期师生的共同努力和师生间的密切配合，期末检测时学生的学习成绩总体上还是不错的。在全县统一组织的检测中，我所带的两个班的成绩都取得了较好的成绩：三（1）班平均分95分多，三（2）班平均分93分多，分别获全镇同年级第一名和第二名，使三（1）保持了我任教后的“四连冠”，三（2）的成绩从全镇第四名上升到第二名，达到了开学提出的“保一争二”的目标。虽然全县的评比结果还没有出来，但根据上学期在全县的成绩（上学期全县考评第五名）和本期教学情况，我相信能取得不错的成绩。

总的说来，本期的教学效果好，但也还有一些需要改进和完善的地方。我相信下学期只要我们师生继续共同努力，发扬优点，克服不足，做到精讲，精练，脑劳结合，科学学习，我们的教学就将更加完美，成绩就更加优异。

三年级数学教学总结人教版篇三

三年级是小学阶段的一个重要转折时期，如何提高学生的整体素质，防止学生成绩下降，通过本学期的教学，自己反思总结如下：

三年级学生的年龄阶段一般是9周岁，这时，学生开始进入发育期，个性开始占重要地位，自制力弱、活泼好动、易受影响，使注意力分散。心理学告诉我们，注意力是一种基本能力，它是学生顺利学习的必要前提，是获得其它一切能力的基础。在小学阶段，就应该培养少年儿童注意力方面的良好的素质。良好的注意力素质有助于数学的学习；反过来，数学的学习有助于锻炼学生的注意力。学生就是在相辅相成的过程中既学习了数学知识，又培养了这一基本能力。

1、自然引出，水到渠成。

充分利用学生已有的知识经验，发挥其无意注意是培养学生注意力的第一步。凡是学生完全不熟悉的东西，或完全熟悉的东西都不能引起学生的兴趣和注意。因此只有结合学生熟悉的知识经验引出他们不熟悉的知识，才能激发学生的兴趣，提高他们的注意力。

手指要紧贴图形边缘。通过这样的情境，很自然的引出周长这一概念，不但提高学生的注意力，而且为后面的学习奠定了基础。

2、合理组织，张弛相间。

由于儿童的注意力持续性还较差，根据这一特点，我采用三个环节组织课堂教学，自然的引入已使学生兴奋的情绪得以稳定，注意力有了方向。在此基础上，讲授新课成了中心环节，教师应抓紧时机在上半节课学生注意力较集中的时间内，讲清重点，突破难点。最后一个环节是巩固阶段，让学生对新知有一个完整、准确的把握，师生可以在一种较为轻松的氛围中理解和运用。正是因为张弛并用，学生才能保持课堂上高度集中，合理而有效的学习知识。

三年级学生内心充满好奇，求知欲较强，为了促进他们拥有一种努力探究的心理。作为教师，应及时把握住学生的这一

特点，采用引起他们兴趣的手段，建立一个好的课堂开端。教师在教学过程中应重视教具的应用。通过引导学生进行观察，帮助学生发现事物的本质特征。特别是对较抽象的教学内容，通过直观教学，使其具体化、形象化。

学生从实际问题向抽象思维的过渡。

三年级的知识主要是多位数运算，出色的完成这部分的教学任务，对提高学生的计算能力起着重要的作用，为以后的数学学习打下重要基础。学生多位数运算能力学的不好，很大程度依赖于二、三年级运算的掌握情况。但我们不可能顾及到每个学生的个别知识差异，重新复习二、三年级所学的所有知识，只能合理安排每节课的时间，做课前练习，使旧知识对学习起到正向迁移的作用。

在学生掌握旧知识的基础上，运用尝试教学法充分发挥学生在课堂教学活动中的主体作用，一开始就要求学生进行尝试练习，把学生推到主动的地位；尝试练习中遇到困难，学生便会主动地自学课本或寻求教师的帮助，学习成为学生自身的需要。改变了传统的注入式教法，把知识传授和能力培养统一起来，引起了教学过程中一系列的变化，如从教师讲、学生听转变为在教师的指导下，学生自学、先练，教师再讲，从单纯传授知识转变为在传授知识的同时培养能力、发展智力等等。

课后小结不能由教师包办代替，要立足于引导，让学生参与，展现出获取知识的思维过程。凡是学生难记、难理解、难掌握及容易出错的地方都应阐明。充满情趣的课后小结能有效地激发学生学习的动机，使学生身心得到放松，浓厚的学习兴趣得到保持。

三年级是连接小学低年级和高年级的桥梁和纽带，学生能否很好地完成这个过渡，关键在于教师的把握。我相信，只要遵循教学规律，善于把握学生的心理特点和思维特点，一定

能取得很好的教育教学效果。

三年级数学教学总结人教版篇四

本学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。为了今后能更好的工作，促进教学工作更上一层楼，现对本学期的教学工作总结如下：

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的`教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1) 在平时的教学过程中，坚持“自主、合作、探究”的教学思想，采用多媒体教学手段，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2) 创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，运用多媒体教学手段，创设大家熟悉的情境，消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，精心打理博客内容（课堂教学中的案例、反思、故事、随笔等），潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂35分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂35分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

1、取得的成绩：

在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生的学习兴趣和以前提高了，学习的态度也改变了不少，在期末统测中，三年级三、四班数学有16个人满分、优秀率为92%，及格率为100%。这是我们师生共同努力的结果，试题中填空、判断、计算、解决问题方面学生做的都很好。

所写论文《“巧”用电子白板，打造高效课堂》荣获“山东省中小学教育科研优秀成果二等奖，参与的vct项目《省运小导游》荣获教育部—微软（中国）“携手助学”20xx年度创新教师竞赛优秀奖。

2、努力方向：

今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

1、认真钻研教材，努力提高课堂教学质量。

2、培养学生合作、探究能力，想方设法提高学生计算能力。

3、加强作业完成的管理，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行辅导，对后进生进行单独辅导跟踪记录，发现有进步立即表扬。

4、学困生学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间。

5、开展多种形式的数学课内外活动，从各方面提高学生学习的兴趣。

6、加强与家长的联系，及时反映学生的学习情况。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

三年级数学教学总结人教版篇五

苏霍姆林斯基曾感叹：“从我手里经过的学生成千上万，奇怪的是，留给我印象最深的并不是无可挑剔的`模范生，而是别具特点、与众不同的孩子。”教育的这种反差告诉我们，对潜能生这样一个“与众不同”的特殊群体，教育者必须正确认识他们，研究他们，将融融的师爱洒向他们，让这些迟开的“花朵”沐浴阳光雨露，健康成长。“潜能生”是指那些品德、学习、纪律一方面或几方面暂时落后的学生。其形成的根源复杂，就好像一个患了严重疾病的病人，“病去如抽丝”，决不是轻易就能根除的。每位班主任在工作中，都会遇到潜能生。“潜能生”虽然只是少数，但往往会给班主任工作带来很多麻烦。他们的后进行为不仅对本人进步不利，而且常常给班级、学校、家庭，甚至社会造成不良影响。因而对他们采取什么样的方法和技巧去做好转化工作，是班主任重要而艰巨的任务。

那么如何做好潜能生的教育转化工作呢？我们学校做了以下几点尝试：

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一，教师应当尊重、信任潜能生，逐步消除他们的疑虑。因为学习不好或纪律差，长期受冷落、歧视，他们一般都很心虚，对外界极敏感，外表虽套有一层硬壳，但在内心深处仍渴望得到老师和同学的理解、谅解和信任。教师应严于律己，走出心理误区，尊重潜能生的人格。嫌弃、斥责、批评、挖苦或者变相体罚，都会伤害学生的自尊，引发逆反情绪和对抗行为，也暴露出教师的偏狭和无能。让我们一起来重新温故半个世纪前人民教育家陶行知提醒教师的一句话：“在你的教鞭下有瓦特，在你的冷眼里有牛顿，在你的讥笑中有爱迪生。”

陶行知先生曾说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生。”苏霍姆林斯基也强调，对那些因受家庭乃至社会环境条件不良影响而表现异样的孩子，要以“朋友和志同道合者那样”的态度和方式对他，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。在教育转化工作中，教师晓之以理，动之以情，提高潜能生的道德觉悟和上进心，培养潜能生是非观念，必须坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

歌德有这样一句名言：“你失去了财富，你只失去了一点点，你失去了名誉，你就失去了很多，你失去了勇气，你就什么都失去了。”因此，使潜能生进步，重新确立起自信心是转化工作的关键。教师要花功夫、下力气帮助他们改进学习方法，提高学习效率，在潜能生通过努力取得成绩时既要立即肯定，又要提出新的目标。在班级工作中不要把所有后进排除在外，可有意安排一些适合他们干的工作，更可以让一些取得进步的潜能生介绍经验，发挥作用，让他们看到希望，激发进步的内在潜力，确立起不断进步的信心。在这种情况下，教师

不能只是“恨铁不成钢”，而需炼铁成钢。采取正确的态度和方法，不失时机的关心他们，引导和鼓励他们爬起来再前进。

美国心理学家威廉詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识。”他还发现，一个没有受过激励的人仅能发挥其能力的20%——30%，而当他受到激励后，其能力可以发挥80%——90%。可见，在转化潜能生工作中，表扬激励的运用也极为重要。古人云：“教也者，长善而救其失才也。”潜能生虽然有很多不足之处，但即使再差的学生也总有某方面的特长或优势，比如学习差的，他在音乐、美术方面有特长，班主任要善于捕捉他们身上的闪光点，适时的加以表扬。法国教育家卢梭曾经说过：“表扬学生微小的进步，要比嘲笑其显著的恶迹高明得多”。作为班主任，及时肯定表扬潜能生，满足其自尊和正常的心理需要，可以为转化创造契机。

“兴趣是最好的老师。”因此在教学中，要用良好的教学设计来激发学生的学习兴趣，创造一种利于激发学生内驱力的环境氛围；要对潜能生以表扬为主，抓住每一次的闪光点对他们进行表扬；要设计相宜的课堂练习。使潜能生在课堂上“有饭吃”，“有事做”，有向更高目标奋斗的希望；要注意知识的重点性、系统性，方法的启发性、问题的针对性和潜能生的学习个性；此外还要经常与潜能生谈心，融洽师生间的感情，予以必要的鼓励，并制定可行的目标，培养他们的成功感。

三年级数学教学总结人教版篇六

三年级下学期数学教学工作总结本学期的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学期的教学情况，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展；在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活

中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。为使以后的工作更顺利地展开，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、思想方面

本人热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、教学中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

3、培优辅差。在平时与学生接触的过程中，尽量做到关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生

活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。对于后进生，在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的自信心，鼓励他们上课发言并进行指点，使他们敢于回答问题，乐于思考。

4、练习设计有度。由于三年级的学生比较小，自主能力比较差，所以在练习设计时，从班级实际出发，设计不同层面，不同要求的习题，以中等学生为主，形式多样，循序渐进，让后进生吃得饱，又吃得好，力争使好、中、差学生都有收获。

三、学习教育理论，参加教研活动。

课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，坚持课后反思，通过反思我也认识了自己的许多不足。每个月坚持阅读教育教学类的报刊杂志，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。勤记业务学习笔记，并将学习到的理论运用到自己的教学工作中。

四、今后努力的方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，提高听课的效率。

三年级数学教学总结人教版篇七

三年级下学期数学教学工作总结本学期的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学期的教学情况，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展；在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和应用技能。为使以后的工作更顺利地展开，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、思想方面

本人热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

3、培优辅差。在平时与学生接触的过程中，尽量做到关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。对于后进生，在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的自信心，鼓励他们上课发言并进行指点，使他们敢于回答问题，乐于思考。

4、练习设计有度。由于三年级的学生比较小，自主能力比较差，所以在练习设计时，从班级实际出发，设计不同层面，不同要求的习题，以中等学生为主，形式多样，循序渐进，让后进生吃得饱，又吃得好，力争使好、中、差学生都有收获。

三、学习教育理论，参加教研活动。

课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，坚持课后反思，通过反思我也认识了自己的许多不足。每个月坚持阅读教育教学类的报刊杂志，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。勤记业务学习笔记，并将学习到的理论运用到自己的教学工作中。

四、今后努力的方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，提高听课的效率。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

三年级数学教学总结人教版篇八

上学期，我担任三三班的数学教学工作。我努力根据学生的实际状况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了必须效果。现小结如下：

- 1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》，教材，教参，对学期教学资料做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思

考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手，动口，动脑。针对教学重，难点，选取学生的探究结果，学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养潜力。之后，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，构成潜力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。此刻学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施十分适合低年级学生遗忘快，不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，构成每节知识串；每单元整理复习构成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既构成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践带给了可能。

3、批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，群众订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析潜力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改善教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改善教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握状况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解。期望透过这一改变，能让学生从不同角度掌握，运用知识。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐，实，活，新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当小医生等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛，嘴巴和手，创造了让学生操作，实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能持续良好的心境，始终以一种简单，愉快的情绪去用心主动的参与学习。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识，实践潜力的方法和途径。

2、用心参与全国教师专业培训和学校的接力式教研，摸索教育教学特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3、“走出去，请进来”。到其他学校听课，自己上公开课，大家交流，讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的，开放的情境，逐步培养学生的创新意识，潜力和实践潜力，明确方向，促进教学。

对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位，更重要的是没有充分调动家长参与教育，学校家庭的教育不能构成合力，以致于成绩上不去。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，透过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。

三年级数学教学总结人教版篇九

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段,有着非常重要的位置,现将这期的工作总结如下,以便总结经验,找出不足,完善提高。

一、师德方面以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习,生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、学习态度新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念,具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的学生会说话,会思考,他们什么问题都会提出来,而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识,就不能很好地解学生之“惑”,传为人之“道”。

总之，在整个教学工作只,我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真

的上好每一节课,上课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中,有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点,让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法,创设情景来激发学生的学习兴趣,实现了学生感知知识构建的过程。我们常说,要给学生一杯水,教师必须有一桶水,但在现在创新与改革不断变化的新时代,看来已经不够了。授人以鱼,不如授人以渔,教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源,解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战:如何学会掌握富有时代特色的先进理念;如何面对新标准、新教材的.承接与变化;如何面对个性化的学生,等等,都是我必须去思考和面对的问题,我愿与学生同行,与时代同行。

三年级数学教学总结人教版篇十

三年级有学生98人,这两个班的学生绝大部分上课能够专心听讲,积极思考并回答老师提出的问题,下课能够按要求完成作业,具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差,有的上课精力不集中,思想经常开小差,纪律性不强。针对实际情况,对上学期的教学情况做如下总结。

- 1, 针对学生的差异和年龄特点,对学生进行了各方面的教育,使学生的知识,能力有了较大提高。
- 2认真钻研教材,精心备课,充分利用直观,电化教学,把难点分到各个层次中去,调动学生学习的积极性。
- 3, 本学期我对学生注重加强了思想教育,培养了良好的.学习习惯,培养自我检查的能力。
- 4, 加强了对后进生的辅导,使本学期大部分学生掌握了知识,技能,他们的学习有了不同程度的进步和提高。

6, 通过练习课的精心设计, 使学生掌握知识, 形成技能, 发展智力。所以我认真上好练习课, 讲究练习方式, 提高练习效率。

7, 注重专题研究, 积极参加学校组织的教学教研活动, 认真组织好练习和复习, 努力提高教育, 教学质量。

8, 重视了与家庭教育相配合, 通过家访, 家长会等不同方式, 与家长密切联系, 对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上, 使他们有了明显的进步和提高。

9, 注重培养了学生的学生习惯, 针对这一方面, 本学期重点抓了学生, 每做一件事情, 每做一道题, 要求学生要有耐心, 培养了认真做好每一件事的好习惯。

10, 通过一些活动, 统计, 数据等对学生进行了爱国教育, 是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1, 一部分学生对学习的目的不够明确, 学习态度不够端正。上课听讲不认真, 家庭作业经常完不成。

2, 有些家长对孩子的学习不够重视, 主要表现在: 学生家庭的不配合, 造成了学习差。

3, 还有一部分是, 反映问题慢, 基础太差, 是造成了不及格现象。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足, 在今后的工作中着重抓好以下几点:

1, 结合教材的内容, 老师要精心备课, 面向全体学生教学, 抓牢基础知识, 搞好思想工作。精心上好每一节课, 虚心向老教师学习, 不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养,

以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2，及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3，充分利用直观，电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4，充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生，感染学生。

5，数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6，及时家访，家长配合抓好学生的学习。

三年级数学教学总结人教版篇十一

本班共有51名学生，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能知道怎样听讲，知道按教师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间互相帮助，互相学习，互相团结。但个别学生学习态度不端正，知识的掌握较差，有些学生现在还不会阅读课本，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

1、认真学习教材教法，做好充分的教学工作

(1) 认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。

首先，认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标、了解教材

的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。

其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。

另外，为了激发孩子们对数学的兴趣，我常尝试用不同的教学方法。平时上课都尽量能穿插和该节学习内容有关的小活动。提高他们对数学的兴趣。

动口动手动脑的能力。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学。

学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业不能认真完成。

2、个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待提高，知识的形成不够系统。

3、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

- 1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。
- 2、加强知识运用的综合性，灵活性与实践性；注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合。
- 3、注重知识的全方位整合与综合运用，分析；在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯。
- 4、在知识学习的过程中；注意能力的培养及习惯的养成

三年级数学教学总结人教版篇十二

时光如梭，匆匆忙忙一学期由结束了。回顾一学期来的`教学工作，可谓兢兢业业，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

这学期我继续担任三年级数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常阅读教育报刊杂志，请教有经验的老师。

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师经常检查，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法。

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形

象地理解知识。

2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。
3. 注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。
4. 注重与学生的情感交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

一学期来我积极参加业务学习，注意提高自己的业务能力，虚心向有经验老师学习，做好教育教学此文转自反思、总结，本学期我的论文《让低年级学生的说演绎数学课堂的精彩》获市级一等奖；《教育教学此文转自工作让爱作主》获区级三等奖；参加小学数学教师水评测试获二等奖；参加本校数学课堂竞赛获二等奖；参加本校课堂教学展示课获一等奖。

回顾这一学期的教学工作有得也有失，在新的一年的中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，努力提高教育教学此文转自水平。

三年级数学教学总结人教版篇十三

学期初，我们教研组就制定了详细的学习计划，我们严格按照计划进行，学习新课标时，我们积极聆听，认真做好笔记(校际间的学习)；听完同事的观摩课后，我们畅所欲言，互相交流感受，并及时将自己的感受发到博客的“评课议课”栏目里；授课过程中遇到的问题，及时和大家交流，直到达成

共识为止(同事间的学习)。工作之余，我还经常借阅一些杂志，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。

三年级的孩子正处于成长的一个特殊时期，这个阶段对孩子的发展有很重要的意义。所以在教学中我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生良好的学习习惯，特别是学习重要性的教育。在这个学期，我经常利用契机对学生进行热爱学习的教育，让学生认识到学习的重要性，教给他们学习的方法，教育学生要认真上课，积极思考，积极发言，培养学生敢想、敢思、敢说、敢做。鼓励他们在学习中找回自信，爱学习，能主动学习。

1、教学常规上狠下功夫

备课

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在二次备课中努力体现教师的引导和学生的主动学习相结合。做到了“课前精心二度备课，及时上传教案”。力争在教学中保证讲清重点，分散难点，课堂语言少而精，精而准。

上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑。对学生的回答采取“表扬加鼓励”的态度，从而打破了“一言堂”或“老师和几个同学的表演”的局面，学生乐于思考，敢于积极回答问题。

(2)针对教学中的重、难点，我采取让学生先学习、先探究，然后互相讨论、比较、交流的方法，让孩子们做课堂的主人。

在讨论中增知识，在比较中辨是非，在交流中长见识。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

作业——做到精讲多练，有针对性。并且严格执行学校的“周三无作业日”的规定。作业的布置做到了适中而形式多样。学生的作业我尽量及时批改，并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类，哪些是共性问题，需要集中讲解，哪些是个性问题，需要个别辅导，做到心中有数。为了加强作业完成情况的管理，我还将学生分成若干组，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业，并及时收发作业。

2、教学管理系统化，学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对所教的班的每次测试成绩也记录，并进行分析。只要有进步的，就给予口头表扬，适当的给予物资的奖励。

在前面分组的基础上，各组之间展开竞赛，测试时小组均分在90分以上的全组给予加分和奖励，这样不仅进步的同学有积极性，组长积极性也挺高。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注

学生已经掌握了什么，获得了哪些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。比如：“这几天我们学习了较大的面积单位《平方千米的认识》，王同学通过自己的努力，能收集、记录较大的面积，知道如何推测、换算，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

老师的一句话，可能对孩子产生深远的影响，特别是学困生，对他们的表扬和评价有时会转变一个孩子。比如，一个平常总不敢大声说话的孩子，有一天我对他说：“孩子，你的声音很好听，大家都想听听的声音，我想你不会让大家失望，对不对？”学生听了我的鼓励，也鼓起了掌。这个孩子终于鼓起勇气大声地说了一遍，同学们又报以热烈的掌声，自此，这个孩子上课回答问题洪亮起来了。

学生的成长离不开家长的引导和配合，家长和老师一条心，才能形成教育合力。本学期，两班各召开一两次小型的家长会，主要是学困生的家长和学习习惯不太好的学生家长，我给他们适当的指导和建议，把一些要求细化，比如，每天检查作业时从哪些方面检查，书写、格式、单位名称、答语，解题的过程都是检查的范围。还有我的一些做法，比如，什么样的什么样的要求等等。有的家长从家长会上了解了孩子的情况，积极配合老师的工作，学生进步挺大；有的家长呢，已经放弃了，对孩子的任何表现无动于衷，所以孩子的进步很小或没有进步。针对这种情况，我给他们讲家长的作用，讲孩子的可爱之处，讲现在就好比小树，该修剪的时候家长一定要及时修剪，否则旁逸斜出，会影响孩子的终生发展等，还鼓励他们重拾信心，必须和孩子一起成长。只有这样，孩子才是有希望的。咱们不能让孩子在小学阶段就丧失学习的信心。

在教学中，难免有这样那样的不尽如人意的地方，比如，面对调皮捣蛋的学生时，面对屡次不交作业的孩子时，急躁是解决不了问题的。

我们的育人工作是很有挑战性的，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血，但是，当你看到一张张冲着你的灿烂笑脸时，你会觉得一切都值得了。