

小学语文学会工作计划表 小学语文学校 工作计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学语文学会工作计划表篇一

一、指导思想：

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期的工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养，扎扎实实提高教学水准，提高教学质量。

二、工作要点：

(一)认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。

(二) 优化语文教学

1、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

(三)要加强教研组成员之间的紧密协作。

互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议，将师徒结队工作落到实处，通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，切实提高教师的教学能力和业务水平。

三、教研活动安排

- 1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；
- 2、积极参加各种业务学习，努力提高自己的业务水平。
- 3、期中考试复习、阅卷及分析工作。
- 4、开展教研活动，学习先进的教学理论。
- 5、组织小组内的听评课，进行教学经验交流。
- 6、参加镇教委组织的各种教研活动。
- 7、期末考试的复习、阅卷及分析工作。
- 8、完成本学期的教研活动总结。
- 9、组织语文教师撰写论文及教学案例。

语文教研组工作安排

月份 周次 工作主要内容 备注

二 分发各种教辅资料、教具、挂图。

三 检查教学计划和教学常规。

1、完成教研计划。

2、组织老师参加镇毕业班教材培训。

四 一、二

1、组织五、六年级语文老师集体备课。

2、组织语文教师撰写语文论文及案例。

三、四

1、参加镇教研活动。

2、范子香老师上语文研究课。

3、组织教师听评课。

五 一、二

1、组织三、四年级教师集体备课。

2、贾祥明老师上语文研究课。

3、组织教师听评课。

三、四

1、教学常规检查。

2、做好期中检测、阅卷及试卷分析工作。

3、积极参与镇教研活动。

六 一、二

1、孟庆峰老师上语文研究课。

2、组织语文老师听评课。

三、四

1、刘玉国老师上语文研究课。

2、组织语文老师听评课。

3、教学常规检查。

七 一、二

1、期末教学进度调研。

2、组织语文教师讨论：如何合理有效地开展复习工作。

三、四

1. 收缴教辅用书、教具等。

2. 认真做好复习工作。

3. 做好期末检测、阅卷及试卷分析工作。

4. 完成教研组工作总结。

5. 整理教研组各项资料。

小学语文学会工作计划表篇二

坚持以省、市、县教育局主管部门制定的政策法规为依据，以全面提高我县小学阶段教育教学质量为本宗旨，为基层小学及广大小学语文教育工作者办实事；以培养和指导基层小学语文教师为己任，努力苦练内功、外树形象，培养和带领我县小学语文教师在实施新课程改革的征程中勇立潮头，取得实效。

1、继续搞好“小学低年级写话教学实践与研究”课题研究工作，本课题自去年立项以来共有12所小学近80位小学语文骨干教师参与研究与实验经过共同努力，现在已经到攻坚阶段。因此，要加大研究的力度，以开展不同形式的研讨活动为平台，积极做好写话课题的资料收集整理工作，准备明年上半年专家验收。

2、每月定期组织开展小学语文特级教师、教坛新星与骨干教师送教下乡及教学视导工作，帮助基层小学教师提高课堂教学水平。

3、督促检查各乡镇中心校小学教育教学管理领导小组对辖区内小学各项工作是否按教育局20xx年193、194号两个文件精神积极开展工作。

4、督促和指导各乡镇中心校开展实施小学教师新课程理念下课堂教学达标活动。

5、深入基层小学进行教学业务指导，督促检查小学开齐课程、开足课时。

6、做好小学教学质量抽测工作。

7、组织举行县第七届教坛新星的评选工作。

- 8、参与实施本期末教学质量检测工作。
- 9、组织全县小学生写字比赛活动并选拔到市参赛。

附：20xx年秋季学期小学语文学科教研活动安排

- 1、制订本期教研工作计划。

- 2、组织城关地区六年级新课程培训工作（9月14日）。

- 3、到龙潭中心小学举行小学低年级写话课题负责人会议，观摩写话教学、总结上期课题研究工作，安排本期课题研究有关工作。（9月21日）

- 4、到有关乡镇检查各中心校落实县教育局20xx年193、194号文件精神执行情况（9月26—29日）

- 1、召开有关人员座谈会，了解落实县局20xx年193、194号两个文件精神的意见反馈，搜集有关信息，为局党委提供决策依据。（10月12日）

- 2、组织特级教师、教坛新星到花园、冯井、曹庙等乡镇中心小学送教下乡活动。（10月26—29日）

- 3、组织三——六年级写字竞赛活动（三、四年级钢笔字、五六年级毛笔字）（10月20日）。

- 1、组织举行县第七届小学语文学科教坛新星的评选工作。（11月上旬）

- 2、到乌龙中心小学举行小学低年级写话课题现场观摩研讨及经验交流。

- 3、组织特级教师、骨干教师到临淮、临水、三流等乡镇送教

下乡活动。

1、到有关乡镇研调落实县局20xx年193、194号文件精神落实情况（12月10——12日）

2、制定期末试卷。

3、组织特级教师、骨干教师到夏店、岔路、河口镇送教下乡活动。（12月20—23日）

4、检查督促各乡镇中心校开展小学教师课堂教学达标活动实施情况。（12月27—29日）

1、在城关一小举行写话课题总结交流会议。

2、组织学期末考试工作，做好试卷分析。

3、总结本期小学语文教研工作。

注：以上有关活动如遇特殊情况，予以调整。对涉及到有关单位的请积极做好准备工作，逐项落实到位，务求实效，对不按要求造成后果的，将通报批评。

霍邱县教研室小学语文研究会

20xx年九月六日

小学语文学会工作计划表篇三

一、自我分析：

本人自96年参加工作以来，热爱教育工作，对学生有一颗爱心，担任多年的班主任工作，积累了较丰富的班级管理经验，能关注学生的综合全面发展。有较高的语文教学素养，较扎

实的语文教学基本功，语文教学中教学理念日益更新。已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。工作认真踏实，积累了丰富的教学经验，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。当然，在工作中还存在不足之处：在教学研究中总结与整理能力有待加强，理论学习还有待进一步加强，课堂教学能力尚可，但还应有巨大的发展空间。整个小学各年级语文教学还没能全面把握。

二、认识一支粉笔，书写无数执着与梦想，三尺讲台，播撒多少阳光和希望！很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作。

在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程。新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

三、发展规划：

基于以上对自身情况的分析，我认为，在未来的两年中我要努力的方向是：1. 坚持不断学习，提高学科功底。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师提出了新的更高的要求，促使教师必须加强学习、进修，尽快提高专业化水平，力求有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广博的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

2、重视课堂教学模式的探索和教学经验的积累，走教学与研究相结合的道路。做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教

学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

3、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。善于反思、勤于积累，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。教师只有随时对自己的工作及专业能力的发展进行评估，树立终身学习的意识，保持开放的心态，把学校视为自己学习的场所，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，才能不断适应新的变革。在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

小学语文学会工作计划表篇四

小学语文学科研训工作坚持以课程改革为中心，以课堂教学研究为重点，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律，坚守教育常识，直面课程与教学改革过程中的新问题、新挑战，努力促进教研方式的转变和教师的专业成长，全面提升学科教研品质，鲜明我市小学语文学科的教学特色。

（一）通过多种渠道，开展统编新教材研修活动

1、根据使用统编新教材的实际情况，有选择有重点地制订新教材培训的内容，采用线上和线下相结合、集中和分散相结合等多种方式继续引导教师加深对统编新教材的理解，提升教师用好新教材的能力。

2、继续加强学习有关统编新教材的理论，以及全国使用统编新教材的成功经验和做法，以便教师继续熟悉并使用好统编新教材。

3、分年级开展具体的统编新教材课例研究，将理论学习与实

践操作相结合，促进教师对统编新教材有更直观的了解、更深刻的解读。

（二）搭建多种平台，引领教师专业成长

1、继续开展小学语文学科中心组活动，以“学科教学关键问题”为抓手，突出专题研究，加强团队合作，将分散研究和集中汇报相结合，实现资源与经验的共享，发挥中心组成员的示范引领作用。

4、继续举行“送教上门”活动，组织优秀教师到对口学校上示范课，分享教学经验，共享教学智慧，同时引导优秀教师在展示与分享中激发内需、实现自我、加速成长。

（三）创新多种方式，提高课堂教学质量

1、重点围绕学科核心素养和关键问题，根据不同年段有针对性地开展专题研讨活动。低段重点以“游戏化拼音教学”“识字教学如何促进学生的阅读”等为研究专题，中段重点以“紧扣双线目标，用好统编教材”“课内阅读如何帮助学生掌握基本的阅读方法”等为研究专题，高段重点以“统编新教材特色单元教学研究”“如何创造性地开展群文阅读教学、促进学生深度阅读”等为研究专题，线上线下结合，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，追求优质高效的语文教学。

2、继续推进学科信息化建设，加强语文学科和信息技术整合的研究，加强对数字化学习的研究，不断深化新技术背景下的语文教学改革。

3、引导广大教师继续学习小语“学科常规”的调研报告，进一步有效落实各年段学科常规，促进学生养成良好的语文学习习惯，提升学生的学科素养。

（四）采取多种形式，切实提高研训实效

1、组织语文教学常规调研和专项调研。坚持全面调研和专项调研相结合，重点调查学校落实常州市语文课程计划和学科教学建议的执行情况，调研教学“五认真”落实情况，并对照“五认真考核细则”进行考核评估，发现问题，及时整改，发现优秀典型，积极推广。

3、积极推进课程基地建设，组织课程基地学校之间的交流与合作，不断提升学校对课程基地的认识和管理水平，充分发挥课程基地学校的示范与辐射作用。

4、实行研训一体化，加强对培训基地学校的指导和管理工作的，推动城乡结合教研，发挥优质学校的优秀资源，带动农村学校开展教研工作，实现共同提高。

5、加强教研组建设，以优秀教研组评比为契机，促进教研组主动发展，组织校本教研经验交流和专题研讨，分享校本教研的经验智慧。

九月份：

1、新教材培训和专题研讨活动

2、常州市小学语文优质课评比

3、分管语文主任培训

5、常规调研与基地培训活动

十月份：

1、新教材培训和专题研讨活动

2、溧阳市小学语文青年教师基本功竞赛

4、常规调研与基地培训活动

十一月份：

1、新教材培训和专题研讨活动

2、溧阳市小学语文青年教师基本功竞赛

3、常规调研与基地培训活动

十二月份：

1、新教材培训和专题研讨活动

2、溧阳市小学生写字团体赛

3、常州市小语会

4、常规调研与基地培训活动

一月份：

1、常规调研活动

2、期末考试

小学语文学会工作计划表篇五

一、工作目标

进一步加强教师培训与指导，掌握一定的语文学科渗透主题的方法，特色教学落实得更好。

完善教师课堂教学评价，突出课堂教学的活动化。

整合教育资源，努力构建作文“活动化”的课堂教学模式。

抓好信息技术与课堂教学整合，提高教师制作课件，充分利用多媒体进行语文教学的能力。

继续加强大阅读，课内指导，课外阅读，提高学生的阅读水平，丰富学生的语言积累。

二、树立科学的发展观，提高教学质量

1、本学期语文组要加大组织学习新课程标准和研究新教材的力度，结合本校存在的问题，有重点的组织专题性学习。

2、继续加强研究新课改下的课堂创新，研究小学语文精读课，略读课，写作课，口语交际课，综合实践活动课的教法、学法和评课标准。

3、继续抓好作文教学，搞好同上一节作文课的活动。同时也抓好活动课教学。语文活动课教学是语文教学的重要组成部分，它包括课外阅读，课外写作，听说活动和参观访问活动等。

4、继续加强大阅读，课内指导，课外阅读，提高学生的阅读水平，丰富学生的语言积累。

三、工作措施

1、狠抓课堂教学。坚决反对教师逐段讲解的教学模式，把学习的权力交给学生，让学生自读自悟，教师精讲点拨，积极引导，培养学生的语文能力。课堂气氛要活泼，使学生的思维活跃，避免死气沉沉。语文教师一定要解决好阅读和写作，扎扎实实的采取有效的措施提高学生的阅读能力和写作水平。

2、要加强学习，提高自己的语文素养。重点包括阅读水平和写作水平。要给学生一滴水，教师必须有一桶水，而且必须

是一桶活水。语文教师要提高学生的语文学习兴趣放在首位，要用自己的教学风格、教学风度、语文修养感化学生，让学生喜欢你，从而喜欢你所教的语文课。

3、加大作文教学与批改力度。对每一单元的作文教学，要求学生的作文人人过关。学生的作文要求两周之内完成，学校教导处、督导及教研组长每隔两周检查一次作文。同时要扩大学生阅读量，增加课外阅读作业，开设课外阅读汇报课，让学生广泛涉猎，增加语文写作素材。对作文的批改要做到面批或精批细改，不求数量求质量，努力使每一名学生的任何一篇作文都达到课标要求。

一、指导思想：

更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

二、教研组成员概况：

本教研组由1—6年级语文教师组成，我们要充分利用资源搞好教研活动，工作中我们能相互配合、彼此的取长补短，达到共同提高。

三、工作目标：

1、各项竞赛成绩有突破。

2、教学质量大提升。

3、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

四、工作措施：

(一)强化本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

本学期我们将以教研组为单位进行语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

(二)抓好教师的业务学习。

2、确立正确的教学质量，牢固确立“教师为主导，学生为主体”的教学理念，课堂教学要着眼于学生的发展，让学生在生动活泼的教学中增长知识，提高素质、课堂上开展自主，合作，探究的教学方式，推进素质教育。

3、提高教学质量，认真落实课堂教学，做到有明确的教学目标，努力提高课堂实效、做好“学有困难学生”的辅导工作，做好跟踪记载工作。

4、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。

5、鼓励大胆使用已有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

(三)抓好常规管理，提高教研质效

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、全体语文教师于单周四下午第三节进行学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。本学期的备课方式仍倡导表格式，强调反思的记录要个性化，要多关注教学目标、知识点的达成情况。

4、完善集体备课制度，每次集体备课要求记录在案。

5、积极开展听课、评课活动。每位教师听课不少于10节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业；学生作业案面整洁，人次齐全。

7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，切实提高学困生学业成绩。

8、全体语文教师继续积极参加实地观摩及网络交流活动。

(四)开展学科活动，促进学生发展

1、各年级积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合工作的同时，充分利用班级图书角、学校图书馆，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。同时，各班自行举办读书报告会、读书心得交流会，读书笔记展览等活动，并通过学习园地等阵地进行宣传交流。

2、贯彻县教育局德育工作要点，在语文学科中渗透民族精神教育，并围绕民族精神教育主题开展相应的语文实践活动。

3、组织学生参加各种语文写作活动，鼓励学生积极向报刊杂志投稿。

4、各年级切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。组织学生开展一系列的语文环保实践活动，例：手抄报、社会调查等。

一、指导思想

以瑞安市教师发展中心教学工作计划和学校教学工作计划为指导，深入贯彻、落实课改精神和要求，面向全体学生，以学生学习习惯养成教育为主线，以课堂教学为主阵地，结合校本研修活动，充分发挥组内教师年轻化的优势，引导全组成员认真学习教育教学理论，规范教学常规管理，扎实有效地开展好每一次教研活动，进一步提升教师的业务水平，优化课程结构，教学过程，不断提高教育教学质量。

二、研修目标

本学期，本教研组以新课程改革疑难问题解决为主题，反思试卷命题中学生阅读能力的现状，学习有关教学目标与阅读教学策略的教学理论，通过集体备课、听评课、专题研讨等活动，以课例为平台研究课堂教学策略，逐步改进教学行为，提升教师课堂教学能力，不断提高学生的阅读素养。

三、教研组成员概况

我校把一至六年级的语文老师合并为一个教研组，称为语文教研组。本组共有12名语文教师，小学高级教师11位。本教研组老师虚心好学，积极肯干，凝聚力强，是个蓬勃向上、充满活力的集体。

四、主要工作

(一)加强学习，提高教研理论素养

1、加强自身理论学习。认真作好教育叙事研究，做语文教育的有心人，把教育过程中的感悟与思考，聚在笔端，凝成文字。积极参加教学研究活动。平时自觉阅读有关教育杂志，学习教育理论，研究教材教法，注意积累和总结教学经验，积极撰写教学论文。每学期至少阅读1本教育专著，并有不少于1000字的书面摘录或者心得体会；40岁以下教师每学期上1节教研课，写1篇论文、案例或总结，力争获奖、发表。40岁以上教师撰写一篇以上有质量的评课稿。本学期围绕研修主题学习课程标准、阅读教学策略、教学目标等理论，观摩学习名师阅读课如何有效落实阅读教学目标的策略，开展一次读书交流活动。

2、教研工作日常化。要把教研工作当作学校常规工作来抓，定时间，定人员，定内容，定主题，规定每周三下午定为固定教研时间，另外随机安排不定期教研。使教研活动制度化、日常化，每次教研活动做到不迟到，不早退，不无故请假。

3、教研形式多样化。我们力求做到形式多样，贴近教师工作实际。具体有试卷分析、集体备课、上研讨课、反思教学、参与式讨论、读书交流等研讨形式，让本组成员在学习中有所新知，并能对教学实践有所启发。

(二)落实常规，优化教学，提高教学质量。

1、在备课前要求教师要认真钻研教材，对教材至少要通读5遍，做到心中有教材。要对教学进度有个整体把握，做到新授和复习都能保证充分的时间。上课结束后要认真反思、及时撰写教学反思，内容要详细。要加强组内集体备课的质量，要充分发挥以老带新、以新促老的作用，达到相互提高的目的。

2、认真上课。上课时不仅要注重上好学生心目中的好课，更

要注重自身形象。每堂课都应在新课程理念指导下，追求课堂效能，努力达到六个度，即：参与度、亲和度、自由度、整合度、练习度、延展度。要在课堂上渗透德育活动。不得无故缺课、拖课、占课等。

3、认真布置和批改作业。在认真执行学生减负的同时，也要重视布置预习作业、课堂作业，适量布置课堂作业，提倡布置开放性作业。对学生的作业要求要严格，要做到有发必先做、有做必全批、有批必精讲、有错必及补。要重视作业的讲评，可建立优秀作业表扬奖励制度。教导处将定时组织检查，从内容、格式、形式、题量、书写、批阅等方面来检查作业，并和教师进行反馈，及时加以调整。

4、认真辅导学生。要重视对后进生的辅导、帮扶，课上多给他们发言的机会，加强个别辅导，可采用教师帮助与学生互助相结合的方式进行。加强对优秀学生的课外辅导，帮助他们拓展加深学习的知识，并使特长学生发展一技之长。要充分利用课堂教学时间加强辅导，争取在各级各类活动中获奖或发表文章。

5、认真考核学生。平时考核与定期考核相结合，知识能力考核与情感、习惯的考核相结合，及时总结，重视情况分析 & 反馈。

6、认真组织课外活动。因地制宜组织学生开展课外阅读活动，综合实践活动，组织学生接触自然、接触社会，动手操作，参与实践。进一步提高学生的阅读写作能力，提高学生的语文综合素养。

(三)加强课外阅读的指导力度，打造书香班级。

根据《课外阅读纲要》加强课外阅读的指导力度，大量引进美文、哲文、趣文，让学生在大量的阅读积累中开阔视野，提高能力。积极开展语文实践活动，开展班级读书会等形式

的共读共写活动。注重课内外联系，校内外沟通，教给自主合作探索阅读方法。逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力。

要求学生会背古诗词70首，老师把古诗词写在黑板一角，利用课前准备时间背诵古诗词，以达到积少成多的目的。积极开展各种学生竞赛活动，以激发学生学习的热情，如写字比赛、阅读比赛、手抄报比赛等。教师更要以身作则，读书不断，诲人不倦，努力深化我校书香校园建设。

一、学生情况分析

六年级(3)班共有学生__人。大部分学生学习态度端正，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。作文方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生仅占30%左右，而杨宗霖与王明睿等几位学生是语文学习上有困难的学生需要教师花大力气去辅导和监督。

二、教材简要分析

本册共有课文28篇，每组教材的编排一般有四部分组成：导读、课例、口语交际与习作及日积月累和回顾拓展，体现了有实践到认识再到实践的过程；体现了循环往复、逐步提高的训练过程。本册教材要求学会80个字。要求学会的字在精读课文中安排，在课后的方格和书后的生字表中表明。生字和多音字均随课文注音。生字用圆括号，多音字用方括号。“”导读“预习”“积累运用”和选读课文中出现的生字一律不注音，以培养学生查字典的能力和习惯。

三、教学落实措施

(一)激发学生学习兴趣，提高学生语文素养语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景

中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。“兴趣是的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

(二)重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美

妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

(三)注重课内外结合。美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

四、学困生情况及采取措施

学困生的类型，我觉得主要有以下几种：

(1) 不想学

他们缺乏学习的动机和兴趣，往往视学习为一种负担，认为家长、老师逼迫自己学习，在内心形成消极对抗心理，学习态度不端正。

(2) 不会学

有些学习困难学生花在学习上的时间很多，却往往事倍功半，这是受到了不当的学习方法或不良的学习习惯的影响。

五、工作措施

1、课外辅导。一有时间就叫他们了解“课堂知识掌握怎么样？”

2、发挥优生的优势，利用“一帮一”帮助他们在学校里，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。

3、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。

4、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：如在改卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。

5、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

6、定期做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

一、指导思想

根据我校本学期工作要点，本学期我校的语文教研将以追求有效性教学为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强教学研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

二、工作目标

- 1、树立浓厚教研风气，加强校本研修，将教研活动落到实处。
- 2、更新观念，提高认识，形成学习型群体，全面提高本教研组教师的语文教学水平。

三、具体工作

(一)加强学习，不断研究，提高教师素质

- 1、为提高教师的理论水平，每月组织一次理论学习。每次学习围绕有效教学的主题进行，组内老师能有准备地参加学习，准备发言交流，每次教研，大家说话、大家交流。要“研”起来，要先“学”后“研”，努力实现两个零距离：向理论学习，研究理论发展的新动态；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平，同时要努力将教研组建设为学习型组织，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。
- 2、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行_次定期和_次不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。
- 3、认真备好精品课，组内教师在资源共享的基础上，能根据自己的特长和班级特点，对教案进行改动、反思。教研组加强对组员的备课检查，使每堂课能用自己满意的教学方法完成教学任务。
- 4、结合教研课题，上好语文(教研)课。
- 5、响应教导处提倡的常态课，随时接受教研人员和教导处的

推门课。

6、加强教研组内的日常交流性听课(邀请听课)。

(二) 重视培养学生的语文素养

1、围绕“经典国学诵读”，开展经典诵读比赛，利用早读时间和自习课前_分钟，有计划的背诵经典诗文。

2、认真落实综合实践活动内容，指导学生开展丰富多彩的活动，培养学生综合性学习的兴趣和研究、实践的能力。如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

(三) 确定本组课题，深入开展研究

1、教研组继续结合学校课题《课堂教学中师生互动的方式极其有效性的研究》开展教研工作，并围绕课题组织学习，开展教学，及时记录、交流，组织教师围绕课题进行教学业务论坛使课题研究真正为教学服务，从而提高教师的业务水平。

2、继续加强对课堂问题的交流与讨论，及时提炼成个人学期研究方向(问题就是课题)，有意识地进行总结，反思，写成有价值的教学论文(每人一篇)。积极参加市、县组织的论文、案例、课件评比，提高自己的教科研水平。