

点点和多米的信教案(优质8篇)

高二教案是教师根据教学要求和学生实际情况，调整教学内容、组织教学活动的一种指导性文档。《科学：水的三态与变化》二年级教案范文，通过实例和实验，启发学生对自然科学的兴趣。

点点和多米的信教案篇一

目标：

- 1、观察画面，理解信件中图画、符号所表达的含义。
- 2、感受故事主人公相互关爱的美好情感。

准备：图画书ppt(演示文稿)、自制回信两封、自制邮箱一个、自制小问号图卡若干。

过程：

一、回忆故事，产生读信的兴趣

1、提问：前几天我们认识了两个好朋友。可爱的斑点狗叫什么?(点点)漂亮的猫咪叫什么?(多咪)故事里说了些什么?我们一起来讲讲吧!

2、播放ppt师幼共同讲述故事第一段(开头至“过了一个快乐的下午”)。

二、分组阅读回信，互动交流

2、教师打开自制邮箱，出示两封回信，并贴在两块白板上。

提问：这回两个好朋友又会在信里说些什么呢?你们一起试着

读读看。

3、幼儿自由结伴读信，在看不懂的地方贴上小问号图卡。

4、幼儿交流分享。

(1)针对第二封信提问：这封信是谁写给谁的？说了什么？

(2)针对第三封信提问：多咪收到这封信，她是怎么想的？和你们想的一样吗？

(3)提问：这两封信一样吗？为什么这一封一看就懂，而另一封多咪看了产生误会了呢？

5、小结：写信和画画不一样。有时候画画不一定能讲清楚事情，所以可以同时用符号、图画、文字来表达，或用多幅有顺序的画来表达。只有写清楚时间、地点、要干什么事，别人才看得懂。

三、完整欣赏故事

1、播放ppt□师幼共同观看。

2、提问：你觉得点点和多咪用写信的方式好吗？为什么？你想给谁写信吗？

活动三：给朋友写信

目标：

1、产生写信的兴趣，尝试给朋友写信。

2、体验给朋友写信的乐趣。

准备：信纸、信封人手一份，自制邮筒一个，背景音乐，实

物投影仪。

过程：

一、说说想写的信

- 1、师幼共同回忆故事：点点和多咪写了几封信，分别说了什么？
- 2、你想给谁写信？想对好朋友说些什么呢？
- 3、幼儿互动讨论。
- 4、请1~2名幼儿口述信的内容。

二、谈谈信怎么写

- 1、提问：写信时要注意些什么？
- 2、幼儿自由讲述，教师用自编儿歌小结：收信人姓名写上面，点好冒号把话讲，寄信人姓名写下面，时间地点干什么，写满一行换一行。

三、试试独立写信

- 1、播放背景音乐，幼儿尝试写信。
- 2、教师巡回指导，鼓励幼儿用适宜的图画和符号表达信的内容，并注意信的格式。
- 3、幼儿写完信后把它投入自制邮箱里。

四、读读朋友的信

点点和多米的信教案篇二

【活动目标】：

- 1、在听故事的过程中体会好朋友之间互相帮助的情感。
- 2、尝试给自己的好朋友写信，表达对朋友的关心。
- 3、复习某一段写信、收信的过程

第一课时：

一、活动准备：字卡（点点、多咪、信、朋友、太阳、月亮、梦、关心）。

二、活动过程：

（一）问题导入：

- 1、当我们想念远方的亲人或朋友该怎么办呢？
- 2、我们来看一看故事中的好朋友是怎么来表达自己的思念的？

（二）、运用字卡讲述故事，边讲边提问。

- 1、多咪想约点点做什么？多咪用什么方式告诉点点的？
- 2、点点想约多咪做什么？它用什么方式告诉多咪的？
- 3、有一天，多咪收到了点点的信，信上说的什么？多咪跑到点点家，看到什么？
- 4、点点请多咪吃什么？
- 5、你从这个故事中学到了什么？

(三)、运用字卡复述故事。

(四)、识字游戏

三、活动结束：

1、今天你学会了什么？

2、你哪里又有进步了？

点点和多米的信教案篇三

目标：

1、初步了解信的格式，理解图画书信件里的图画与符号的含义。

2、对读信产生兴趣，乐意与同伴交流信件内容。

准备：

1、教学大书、自制信封、背景音乐。

2、图画书ppt(演示文稿)。

过程：

一、谈话导入活动

1、提问：你收到过信吗？收到过什么信？(幼儿自由交流。)

2、：信是人们常用的一种通讯方式，用以传递信息、表达情感，就是把想说的话、想做的事通过书信表达出来。

二、阅读图画书第一部分1、认识故事主人公点点和多咪。

2、播放ppt□师幼共同阅读。

(1) 教师边播放ppt边讲述故事第一页。

(2) 提问：点点和多咪是好朋友，他们互相想念，怎么办？有什么好办法吗？(打电话、用手机发信息、写信……)

3、师幼共同解读信件内容。

(1) 用ppt展示自制信封，提问：这是谁寄来的信？你从哪里看出来的？(重点引导幼儿理解文字“寄”“收”的意思，知道寄信人和收信人是不同的。)

(2) 他们在信里说了些什么？你能看懂他们的信吗？

(3) 引导幼儿重点解读冒号(表示“我想对你说”的意思)、箭头(表示阅读的顺序)、多幅图画(想表达的意思或事情)。

4、完整读信，初步了解信的基本格式。

(1) 请你完整地读一读点点写给多咪的信吧。(提醒幼儿从收信人开始读到落款处。)

(2)：写信要按格式才能清楚有序，也才能让别人看懂。

三、完整阅读第一段故事

1、播放ppt□师幼共同边看边讲述故事。

2、：点点和多咪想到了写信这个好办法，他们用图画、符号表达自己的想法，他们相约在一起共同度过了一个快乐的下午。

点点和多米的信教案篇四

目标：

- 1、初步了解信的格式，理解图画书信件里的图画与符号的含义。
- 2、对读信产生兴趣，乐意与同伴交流信件内容。

准备：

- 1、教学大书、自制信封、背景音乐。
- 2、图画书ppt(演示文稿)。

过程：

一、谈话导入活动

- 1、提问：你收到过信吗？收到过什么信？（幼儿自由交流。）
- 2、小结：信是人们常用的一种通讯方式，用以传递信息、表达情感，就是把想说的话、想做的事通过书信表达出来。

二、阅读图画书第一部分1、认识故事主人公点点和多咪。

2、播放ppt□师幼共同阅读。

(1)教师边播放ppt边讲述故事第一页。

(2)提问：点点和多咪是好朋友，他们互相想念，怎么办？有什么好办法吗？（打电话、用手机发信息、写信……）

3、师幼共同解读信件内容。

(1)用ppt展示自制信封，提问：这是谁寄来的信？你从哪里看出来的？(重点引导幼儿理解文字“寄”“收”的意思，知道寄信人和收信人是不同的。)

(2)他们在信里说了些什么？你能看懂他们的信吗？

(3)引导幼儿重点解读冒号(表示“我想对你说”的意思)、箭头(表示阅读的顺序)、多幅图画(想表达的意思或事情)。

4、完整读信，初步了解信的'基本格式。

(1)请你完整地读一读点点写给多咪的信吧。(提醒幼儿从收信人开始读到落款处。)

(2)小结：写信要按格式才能清楚有序，也才能让别人看懂。

三、完整阅读第一段故事

1、播放ppt师幼共同边看边讲述故事。

2、小结：点点和多咪想到了写信这个好办法，他们用图画、符号表达自己的想法，他们相约在一起共同度过了一个快乐的下午。

点点和多米的信教案篇五

目标：

1、观察画面，理解信件中图画、符号所表达的含义。

2、感受故事主人公相互关爱的美好情感。

准备：图画书ppt(演示文稿)、自制回信两封、自制邮箱一个、自制小问号图卡若干。

过程：

一、回忆故事，产生读信的兴趣

1、提问：前几天我们认识了两个好朋友。可爱的斑点狗叫什么？(点点)漂亮的猫咪叫什么？(多咪)故事里说了些什么？我们一起来讲讲吧！

2、播放ppt□师幼共同讲述故事第一段(开头至“过了一个快乐的下午”)。

二、分组阅读回信，互动交流

2、教师打开自制邮箱，出示两封回信，并贴在两块白板上。

提问：这回两个好朋友又会在信里说些什么呢？你们一起试着读读看。

3、幼儿自由结伴读信，在看不懂的地方贴上小问号图卡。

4、幼儿交流分享。

(1)针对第二封信提问：这封信是谁写给谁的？说了什么？

(2)针对第三封信提问：多咪收到这封信，她是怎么想的？和你们想的一样吗？

(3)提问：这两封信一样吗？为什么这一封一看就懂，而另一封多咪看了产生误会了呢？

5、：写信和画画不一样。有时候画画不一定能讲清楚事情，所以可以同时用符号、图画、文字来表达，或用多幅有顺序的画来表达。只有写清楚时间、地点、要干什么事，别人才看得懂。

三、完整欣赏故事

1、播放ppt□师幼共同观看。

2、提问：你觉得点点和多咪用写信的方式好吗？为什么？你想给谁写信吗？

3、：写信真是个好方法，下次我们也来试试给好朋友写封信，告诉他你想说的话，好吗？

活动三：给朋友写信

目标：

1、产生写信的兴趣，尝试给朋友写信。

2、体验给朋友写信的乐趣。

准备：信纸、信封人手一份，自制邮筒一个，背景音乐，实物投影仪。

过程：

一、说说想写的信

1、师幼共同回忆故事：点点和多咪写了几封信，分别说了什么？

2、你想给谁写信？想对好朋友说些什么呢？

3、幼儿互动讨论。

4、请1~2名幼儿口述信的内容。

二、谈谈信怎么写

1、提问：写信时要注意些什么？

2、幼儿自由讲述，教师用自编儿歌：收信人姓名写上面，点好冒号把话讲，寄信人姓名写下面，时间地点干什么，写满一行换一行。

三、试试独立写信

1、播放背景音乐，幼儿尝试写信。

2、教师巡回指导，鼓励幼儿用适宜的图画和符号表达信的内容，并注意信的格式。

3、幼儿写完信后把它投入自制邮箱里。

四、读读朋友的信

打开自制邮箱。哇！里面好多信！会有谁的信呢？谁会写信给你呢？我们一看吧！

点点和多米的信教案篇六

活动名称

点点和多咪的信（两课时）

备课人

活动目标：

1. 理解和体验故事中人物的特点和情感。

2. 学习用图画、符号等方式写信。

3. 再次感受基本的写信格式：台头和落款分别代表收信人和

寄信人。

活动准备：

1. 幼儿用书《给你一封信》、投影仪或者大书《点点和多咪的信》。
2. 白纸、水彩笔。

幼儿活动案

教师导学案

修改案

第一课时：

1. 欣赏故事

- (1) 猜猜写的什么？
- (2) 说说是从哪里看出来的。

2. 讨论故事里的人和事。

- (1) 说说为什么要写信？
- (2) 说说写信的方式。
- (3) 了解写信的格式。

3. 幼儿完整阅读故事。

第二课时：

1. 讨论写信的方法

2. 初步尝试写信。

用画纸写封信给好朋友，写完后互相交给对方。

第一课时：

活动一：分段阅读《点点和多咪的信》

3. 继续讲故事至第三封“信”，引导幼儿猜测信的内容，说说为什么这样想？

4. 继续讲述故事，幼儿欣赏。

活动二：讨论故事情节和人物的特点

1. 引导幼儿知道信可以传达心里的想法和情感。

——一点点和多咪为什么会写信？

2. 引导幼儿用别人看得懂的方式写信。

——他们是怎样写信的？

3. 了解写信的格式。

——他们是怎样让对方知道见面的时间、地点和要做的事呢？
画中间的箭头是什么意思呢？

活动三：分发幼儿用书，幼儿自由阅读故事。

第二课时：

活动一：回忆故事情节讨论写信的方法。

1. 提问，幼儿回忆故事。

——还记得上次我们讲的故事《点点和多咪的信》么？

——点点和多咪是用的什么方式写信的？

——他们是怎样让对方知道见面的时间、地点和要做的事呢？

2. 讨论写信的方法。

3. 引导幼儿观察点点和多咪的信，知道台头和落款分别是收信的人和写信的人。

——你想写给谁？写什么？收信人和写信人要写在什么地方？……

活动二：幼儿自由写信，家长与教师巡回指导。

请幼儿写信给好朋友，互相交换信件。

活动反思：

幼儿对信的内容的解读很到位，主导得真轻松！

点点和多米的信教案篇七

活动目标：

1. 观察分析画面，理解故事内容，感受人物间的情感。

2. 产生用图画、符号等方式写信的兴趣，并初步进行尝试。

3. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。

4. 通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

活动准备：

电脑、电视机、课件、信封两个、信纸三张、幼儿每人一张信纸、一支记号笔。

活动过程：

1. 观察分析封面，激发阅读兴趣。

(1) 今天，张老师带来一个有趣的故事，想听吗？看看，故事里有谁？它们怎么了？

(3) 看看故事里的两个好朋友是怎么做的。

【评析：联系自己感受，激发幼儿学习的兴趣。】

2. 观察分析第一封信。

(1) 出示第一个信封。你知道这封信是谁写的？写给谁的？你是怎么看出来的？

(2) 多咪给点点的信上写了些什么呢？我们一起来看看。出示第一封信。

(3) 多咪对点点说，说什么呢？谁知道？

(4) 逐一分析每幅图画的意思及冒号和箭头的意思。注意归纳出时间、地点和事情。

(5) 到底多咪是这个意思吗？我们一起来看看。

【评析：在宽松的氛围中，充分给予幼儿想象、表达的机会。】

3. 观察分析第二封信。

(1) 这封信是谁写给谁的？你是怎么看出来的？信上说了些什么？

(2) 点点对多咪说些什么？你是从哪里看出来的？

(3) 看看故事里是这个意思吗？

(4) 两个好朋友一起度过了一个美好的夜晚，真快乐啊。

4. 观察分析第三封信。

(3) 一起看课件。原来点点在干什么？

(4) 多咪问点点：“你到哪儿去了？不是病了吗？”点点说：“我去钓鱼了。”多咪又问：“你信上画了你躺在床上，不是病了吗？”点点恍然大悟地说：“我是说我睡觉的时候梦到你了。”两个好朋友你看看我，我看看你，忍不住笑了起来。

【在情节的收放张弛中感受故事的幽默风趣，活动气氛活跃，幼儿学习积极性高。】

(6) 我们来把这两封信比一比，你们有没有什么发现？

(7) 一般我们写信的时候，要说清楚时间、地点和要做的事情，这样别人就容易明白，否则就要闹出误会。等你们以后会写字了，就能把信写得更明白了。

5. 完整欣赏故事。

(1) 看课件，完整欣赏故事。

(2) 你们喜欢故事里的两个好朋友吗？为什么？

6. 给好朋友写信。

(2) 幼儿分散自由给好朋友写信，提醒注意信的格式。

【最后一个环节是幼儿已有经验的迁移和拓展，体现了一定的延伸性。】

活动反思：

在整个活动的结束部分，可以考虑增添一个律动环节，让整个活动更轻松愉悦。

通过这次活动，我们可以再日常生活中或区域活动中渗透相关内容，帮助孩子丰富这方面的经验，不断发展孩子的思维。

小百科：信封，一般是指人们用于邮递信件、保守信件内容的一种交流文件信息的袋状包装，信封一般做成长方形的纸袋。

点点和多米的信教案篇八

活动目标：

- 1、理解故事内容，并能大胆地猜测故事情节。
- 2、了解信的基本格式。
- 3、懂得朋友之间要互相关心，体验有朋友真好的情感。

重点难点：读懂点点和多米的信，能大胆地猜测故事情节。

活动准备：

- 1、ppt《点点和多米的信》。
- 2、图片：《点点和多米的信》。

活动组织：

一、阅读点点和多咪写的信。

2□a□出示信一。请幼儿猜猜这封信是谁写给谁的？你是怎么看出来的？（因为信的开头画上了小狗点点的头像，能看出是写给点点的信，两个小圆点代表“告诉你”的意思。信的结尾处画上了小猫多咪的头像，表示这封信是多咪写的。）现在请你们猜猜，多咪要告诉点点什么事情呢？（先看看第一幅画，画了什么？表示太阳升到山顶上，第二幅图表示什么？依次类推，说出每一幅图的意思。接着，请一个小朋友把多咪要告诉点点的事情完整地说出来。原来，多咪将时间、地点、做的事情都画出来了，真是聪明！）

b□依次出示信二，先请幼儿说说每一幅小图片的含义，然后说出完整的时间、地点和事情。

c□再出示第三封信，猜猜点点要告诉多咪什么？

二、讨论故事情节，复述故事。

2、师：大家想不想再听一遍故事？听完后，请你看着课件，也来讲讲这个故事，好吗？

3、老师边播放课件边讲述故事。

4、师：故事中一共有三封信，讲了三件事情。老师请三个小朋友来共同讲这个故事，每个小朋友讲一件事情，请大家将故事中的时间、地点、事情讲清楚。

三、体验有朋友真好的情感。

1、师：为什么说点点和多咪是好朋友？你从哪里看出来的？

2、请幼儿说说如果你给你的好朋友写一封信,你想写些什么?

3、师总结:如果有了好朋友,那我们可以一起做游戏,一起搭积木,一起玩玩具。有开心的事情可以和好朋友分享,如果碰到了困难,可以请好朋友来帮帮忙,有朋友真好!

4、师:现在,请你去邀请你的好朋友一起去做做游戏,玩一玩吧!

活动应变与反思:

在解读第一封信时,可以再大胆一点让幼儿猜测,不要马上限制他们的思维,等他们将感兴趣的东西说完以后,再研究“箭头”的含义,从而将整封信连起来解读。在这部分,要分析得详细,将信的时间、地点、事情都分析清楚,让幼儿知道信上的图画表示的含义,以及写信格式,收信人的头像画在左上方,写信人的头像画在右下方。接着,第二第三封信,可以让幼儿来解读,而且不需要再一幅幅小图片详细地观察了,在第一封信的基础上,幼儿已经掌握了这个规律。在完整欣赏完故事以后,老师的提问可以再具体、详细一点,让幼儿掌握故事的情节,其中重要的词语可以和幼儿讲解一下。在第二次完整欣赏完故事以后,让幼儿复述完整的故事难度性太高了,可以老师边讲幼儿边补充的方法进行,重复的话语可以让幼儿来说,降低一点难度,这样的话,幼儿的参与性更强。最后,由于第一封信解读得不够清晰,所以以至于让幼儿来说说自己想写的信的内容时,幼儿回答得没有逻辑,没有按照时间、地点、内容来讲,而是想到什么就说什么。所以,整个活动的重点就应该放在解读第一封信上,只有这个步骤到位了,下面的环节才会走得顺利,思路才会正确。