

最新小班教案秋天的大树(实用8篇)

高二教案应根据学生实际情况进行灵活调整和改进。下面是一些针对不同学科的高三教案范文，供大家参考学习。

小班教案秋天的大树篇一

1. 学习看步骤图进行折叠操作，培养幼儿看图分析的能力。
2. 尝试折叠组合枫叶，感受由此带来的快乐以及秋天美丽。

活动准备：

正方形小彩纸、树干背景图、步骤图、胶水、剪刀。

一、导入环节

1. 师：小朋友你们看看这是啊？
2. 师：对，这是枫叶。枫叶是在深秋开始变颜色的，由于天气变冷温度下降，枫叶原本的叶绿素进行了改变，使枫叶成了黄色、橙色和红色。

二、示范讲解

1. 出示树干背景图

师：这里有一棵枫树妈妈，她现在好难过就她光秃秃，我们小朋友一起来帮帮她，让她也像其他枫树一样漂亮。

2. 出示操作步骤图1、2并讲述注意点。

师：看了步骤图1、2，哪个小朋友愿意来试一试看图折一折。

师：同样的纸折为什么上面的大下面的小呢？原来啊下面的要再折一折。

3. 教师示范讲解步骤图3、4、5。

师：在粘贴的时候要注意一个大的跟小的进行组合一小片，三小片才能组成一片完整的枫叶。

4. 师：在折叠和粘贴的时候都要注意弄整齐了，不然做好的枫叶就不漂亮了。完成的枫叶请你粘贴到树干周围。

三、幼儿操作

幼儿分组进行操作、粘贴。

四、欣赏环节

师：现在枫树妈妈变得真漂亮，她有好多枫叶宝宝围绕着她。现在也是赏枫叶的好时节，小朋友们有机会可以去四明山看看整片整片漂亮的枫树林。

小班教案秋天的大树篇二

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道秋天有很多的朋友。
- 2、感受秋天的色彩美，激发幼儿热爱秋天的情感。
- 3、能初步仿编短句：“你是秋天的朋友吗？”、“是的，我是秋天的朋友。”。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动重难点：

活动重点： 在理解故事的基础上知道秋天有很多的朋友。

活动难点： 能仿编短句

活动准备：

图片、背景图、音乐

活动过程：

一、欣赏秋天的美，知道秋天是个美丽的季节

1、教师以神秘的口吻引出美丽的秋天来了。

2、秋姑娘给好朋友穿上了漂亮的衣服：小草黄色的衣服、紫菊花是紫色的衣服、松树是绿色的衣服。

3、小兔子丁丁来了，它在和谁说悄悄话呢？我们一起来听听！

二、理解故事内容，知道秋天有很多朋友

1、教师生动讲述故事

2、幼儿理解故事内容

3、教师小结，知道秋天还有很多的朋友

三、认识秋天的其他朋友，并仿编短句

1、教师分别出示苹果、香蕉、橘子实物

2、让幼儿仿编

四、延伸活动

秋天还有很多的好朋友我们一起去找一找

活动反思：

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

小班教案秋天的大树篇三

1、充分感受秋天色彩的丰富多样,尝试探索、发现色彩的变化。

2、乐意用语言讲述自己的发现。

自制拉拉书一本,三原色塑料片每人一份,“树”卡片每人一份。

1、教师讲述故事第一段,引发幼儿兴趣。

师：小兔看到了红红的枫树、黄黄的银杏树、蓝蓝的天空,你们看到这些颜色了吗?

师：想想看,可以用什么办法看到这些颜色呢?

(教师用故事情境引导幼儿尝试使用新材料,发现用新的方法看书很有趣。)

2、幼儿自由尝试使用各种颜色的塑料片看图书。

3、教师将相应颜色的塑料片贴在拉拉书的相应位置上,以进

一步引发幼儿的好奇心。

(幼儿刚开始的探索是随意的、不稳定的,大多会尝试着不断变换颜色。教师将塑料片贴到书上去能帮助他们验证,同时引导他们慢慢积聚起热爱秋天的情感。)

师:请你们看我是怎么让树和天空变颜色的。(教师操作。)

师:现在它们变成怎么样了?

1、教师讲述故事第二段,引出问题情境。

师:怎么才能看到绿色的松树呢?

2、幼儿开展小实验:尝试变出绿色。

师:你能看到绿绿的树吗?你是怎么看到绿色的树的?

(幼儿对色彩的变化充满兴趣,乐意摆弄探索,发现颜色的变化。

教师不可操之过急,应该给予幼儿充分探索的时间,鼓励幼儿大胆尝试。)

师:原来两张塑料片叠在一起就能看到绿绿的树,是哪两种颜色的塑料片叠在一起呢?请你们再试试。

师:还可以变出其他颜色吗?

(教师鼓励幼儿从小实验中逐渐发现颜色是可以变化的,感受这种变化的有趣。同时鼓励幼儿有更多的发现。)

3、教师将其他颜色的塑料片继续贴在拉拉书上,变化出多种颜色。

4、交流、讨论。

师：三张塑料片怎么会变出这么多颜色呢？

(幼儿已经通过小实验积累了一些感性经验,教师用这种提问的方式帮助幼儿进行简单的梳理,形成初步的颜色变化的概念,激发幼儿进一步探索的愿望。)

1、引导幼儿欣赏彩色的拉拉书,感受颜色变化的有趣。

师：快来看看,我们这本书现在变得怎么样了?怎么会有这么神奇的变化?

(幼儿通过小实验寻找到了颜色的变化规律,发现黑白的书变成了彩色的书,这个过程对幼儿具有很大的激励作用。教师在这个环节里充满感情地引导幼儿欣赏,有效激发了幼儿进一步探索的兴趣。)

2、投放更多的塑料片,引发幼儿新的探索活动。

师：其实这些塑料片还可以变出很多你们没有变出来的颜色,你们还想玩吗?

(这个活动的目标是引导幼儿通过小实验发现色彩的变化,并乐意不断地尝试、探索。因此,该活动仅仅是一个引子,教师可引导幼儿到日常生活中接着玩。)

幼儿园寻找秋天教案,秋天是一个丰收的季节,当秋天到来,大自然会变得不一样,小朋友们可以通过自己寻找秋天的不一样来深入了解秋天这个季节。

小班教案秋天的大树篇四

幼儿园小班科学活动《秋天的树》教案(附反思)

活动目标:

- 1、了解落叶树和常绿树的不同特征,尝试有规律的排序。
- 2、在交流分享中,感受秋天的美丽。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心,乐于大胆探究和实验。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”,产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备:

- 1、幼儿收集的树叶若干;绿叶树、常绿树图片若干。
- 2、课件“树妈妈的话”一份。

活动过程:

一、经验回忆:说说自己收集的各种树叶

- 1、说一说:鼓励幼儿大胆交流表达。
- 2、谈一谈:你捡到的是什么树叶?它象什么?”
- 3、教师小结:原来这些树叶有的会在秋天变成黄颜色或者红颜色,有的一年四季都是绿颜色的,而且不同的树叶都有它不同的样子,真是太漂亮了。
- 4、提问:——“为什么这些树叶有的到了秋天会变成黄颜色,然后枯掉了从树上落下来,有的还是绿绿的留在大树妈妈的身上呢?”——“让我们听听大树妈妈是怎么说的。”

二、播放课件,幼儿拓宽经验

——“为什么有的树叫落叶树？而有的树叫常绿树？”

——你们知道还有哪些是落叶树、哪些是常绿树吗？（幼儿讲述自己的发现，鼓励幼儿大胆完整地表达。）

——师小结：有些树一年四季常绿，秋天也不例外，这叫常绿树。如棕榈树、冬青、桂花树等。有些到了秋天叶子就枯黄，树枝变成光秃秃的，这叫落叶树。如水杉、枫树、柿子树等等。

三、文学欣赏：树真好

树真好。小鸟可以在树上筑巢。

树真好。能挡住大风，不许风沙到处乱跑。

树真好。阵阵风儿吹，满树花香飘呀飘。

树真好，天热了，我们躺在树下睡午觉。

四、操作活动：种树

1、欣赏常绿树、落叶树的图片，引发幼儿对间隔排列的关注。

2、操作“种树”。

活动反思：

这次活动符合幼儿年龄特点的。因为：

《纲要》中指出，科学活动的‘目标定位应遵循：

(一)既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。

(二)既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。

(三)既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。

小班的幼儿对秋天树和树叶特别感兴趣，他们能观察到树叶颜色的变化，户外活动还发现，有的树叶从树上掉了下来，有的还留在树妈妈身上，所以引发了幼儿对常青树和落叶树的问题。在开展活动的过程中，我们细致地观察、倾听幼儿的言行，及时捕捉他们的兴趣点，以及他们的日常生活为基础，贴近幼儿自身的经验进行自然而然的引发，层层深入开展活动。

活动过程中，大部分幼儿能积极的参与老师的活动，有2-3名幼儿参与不够积极，游离于活动之外，一方面是也许是因为活动的内容脱离了这几名幼儿的生活经验，教学手段不适合这几个幼儿，我应该通过优化教育内容，改进教育策略来提高教育活动的质量，以促进幼儿身心的发展。

小班教案秋天的大树篇五

幼儿园小班科学活动《气球吃什么》教案(附反思)

活动目标：

1. 知道气球变鼓是因为充入了空气。
2. 从气流吹在脸上的感觉，感知空气的存在。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

未充气的气球（与幼儿数量相等）、已充气的气球一个、水、馒头沙子、豆子

活动过程：

导入：今天老师给你们带来了礼物，猜猜是什么礼物？

一、探索“气球吃什么”

1. 出示充气的`气球问：这是什么？它长得什么样子？

2. 出示充气的气球问：这是什么？它长得什么样子？

3. 小朋友看一看，这两个气球有什么不一样？（一个圆鼓鼓的，像小朋友吃饱饭的肚子；一个瘪瘪的，像小朋友饿了的肚子）

4. 怎样能让这个瘪瘪的气球鼓起来呢？（幼儿自由回答）

5. 老师这里准备了一些东西，小朋友想办法用这些东西让气球鼓起来。

（幼儿动手操作，进行探索）

6. 你们的气球宝宝鼓起来了吗？你给它吃的什么？想一想，还有什么办法？

（小朋友想了好的办法，可是老师没有准备打气筒，我们试着用吹的办法来试一试）

二、用吹气的办法吹气球

1. 请一个幼儿用吹气的办法尝试吹气球。

2. 你们想不想让气球鼓起来？我们一起来试一试吹的办法。

3. 气球为什么会鼓起来？你在里面吹了什么东西？

四、放飞气球

1. 气球宝宝今天很高兴认识这么多的小朋友，它要给大家跳个舞（老师示范放气球）

2. 小朋友，也让你的气球宝宝来跳舞吧。

活动延伸：

小朋友想一想，为什么气球放飞后会到处乱窜？谁给了气球宝宝的力量？

活动反思：

气球是孩子们生活中常见的物，也是幼儿较喜欢的玩具之一。玩是孩子的天性，他们活泼、好动，同时对有趣的事物有一定的好奇心。作为教师，我们除了在教育教学活动和日常生活中，满足幼儿的求知欲，还应结合幼儿的生活经验，生成新的教学内容，从而激发幼儿对事物与现象的探索欲。

在平时的生活中，我发现孩子们最喜欢玩的就是气球。每次放学我都看见，幼儿园门口卖气球的叔叔阿姨身边，总有许多的小朋友拉着大人给买气球；他们也会拿着气球到幼儿园，和自己的好伙伴一起吹着，玩着，很高兴。我在想：孩子们是会玩气球，知道吹气球、拍气球、让气球飞起来。可是，孩子们并没有去想：气球为什么会鼓起来？为什么会瘪瘪的？从这一点，我就设计了《气球吃什么》这一活动。

让幼儿在活动中，积极地动手操作，进行探索，让他们在与材料的互动中，初步培养对科学的探究。同时也让孩子们了解气球变鼓和瘪了的原因，并引导孩子们寻求使气球鼓起来的方法，从而激发孩子们的好奇心和探究欲。

活动中，我用气球从激发幼儿的兴趣开始，通过几个环节激发幼儿的主动性，给予幼儿积极愉快的情绪。活动结束后，发现也有不足之处，有些环节处理的不好。活动后半部分，孩子有些乱，不听指挥，这是我自身的组织问题。作为一名年轻的教师，在以后的活动中，多向资深的老教师学习经验，加强自身的组织能力。

小班教案秋天的大树篇六

一、主题主题活动由来

根据教育要顺应儿童的自然发展，要有效地将儿童的发展纳入社会发展需要，要促进幼儿全面发展的要求，我们在设计组织主题活动时关注孩子们的兴趣和发展需要，从中寻找制定主题网络的线索和依据。秋天丰富而多彩，她是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着教育契机的季节。

首先，我们从秋游清华园开始，寻找幼儿兴趣点。

随后，我们又参观银了清华水果店，认识了秋天帽的水果。在老师及工作人员迫的引导下，孩子们对水果产挨生了浓厚的兴趣。

带领矣幼儿参观水果店，认识秋天丙的水果。观察到的水果有：

饱海棠、枣、梨、苹果、李子喘、葡萄……

在购杜买水果的过程中，大部分幼进儿都能做到自然大方，并能潜准确地运用您好、请、好吗落、谢谢等礼貌用语。

回郡班后，通过听老师的讲解孩灸子们知道了水果的营养价值喇高，小朋友要多吃水果的道元理。之后，大家开始分享

水责果感受着与大家分享的快乐怎。

一系列的秋游及参观暂活动结束后，孩子们对秋天曾的水果产生了浓厚的兴趣，候他们开始互相交流自己认识腔什么水果、爱吃什么水果、看什么水果漂亮等，有的小朋舷友主动请老师给他们画水果私，还有的小朋友把家里的水溺果带到幼儿园来。

主题活动方案的建构约是以我们班幼儿发展水平和衅教育目标为依据，尊重孩子呐们的兴趣和困惑，同时注重莫幼儿第二语言的启蒙和初步鹰的引导。

三、

主题教育

目标抵

- 1、在活动中，引导幼裳儿感受秋天是水果丰收的季蓬节。
- 2、通过活动丰富幼儿狄对水果的认知。
- 3、在缓活动中鼓励、引导幼儿积极牧动手动脑，激发幼儿的创造殖意识。
- 4、实现寓教于铸乐，让幼儿在活动中感受合金作和分享的快乐，引导幼儿育与同伴友好交往。

四、方案症的实施过程活动一：吃水果采

活动目标：

- 1、感受集匙体活动的快乐气氛，喜欢参浮加集体活动。
- 2、知道水果蓑有营养，，喜欢吃水果。

3岁、鼓励幼儿创编歌词。

活动准备：

柿子、苹果、甜橙、腰鸭梨活动情况记录：

由敬来：十月八日孩子们共享他绑们在水果店购买的水果后议争论纷纷，说水果真好吃。班栗上有个别幼儿平常不喜欢吃柴水果。为了进一步激发他们正对水果的喜爱之情，培养他乾们爱吃水果的习惯，我们抓屈住这个教育契机，组织了此囚次音乐活动：《吃水果》。

吵

过程：

1、出示已有的崔水果，让幼儿讨论水果的味继道怎样？吃水果对身体有什踊么好处。

2、教师与幼纠儿讨论整理出：“柿子味道镇好，苹果味道好，天天吃水莲果，身体健康……” 3、好谄听的歌，增加幼儿愉悦感和刁成就感。

4、鼓励幼儿联运用“换词法”改编歌词，须激发幼儿对更多的水果发生青喜爱之情，喜欢吃各种水果骑。

5、请小朋友互相交戒流“××水果有营养，我喜器欢吃××水果”。引导幼儿菠说完整的话6、教师鼓励幼敷儿与水果交朋友。

活动二：

挫认识水果活动目标：

1、通熊过各种感官分辨不同的水果寻。

2、在活动中感受分享的絮快乐。

3、初步理解“光滑喧”和“粗糙”的意思。

活动马准备：

布袋、柿子、香蕉、辕苹果、弥猴桃等活动情况记炳录：

请小朋友用手摸出适布袋子里的水果，并猜一猜口是什么水果。请幼儿拿出来祁看一看自己猜的对不对。由正此引导幼儿认识各种水果。

参

老师问：“除了用眼睛萤看，用手摸，还能用什么方陕法分辨出是什么水果呢？”拒幼儿说出：“用嘴尝一尝”色、“用鼻子闻一闻”等方法亿。

请幼儿闭上眼，依次闻水管果味道，分辨水果。

请罩幼儿分别摸苹果和弥猴桃，芯说一说感觉有什么不同，引抿导幼儿说出“光滑的”“粗染糙的”。针对“光滑”和“淳粗糙”让幼儿充分感受和表狩达。

请幼儿分享水果，衅并说一说不同水果的不同味貉道。

组织幼儿唱《吃水次果》的歌曲，引导幼儿多吃享水果，吃各种各样的水果。

稻

活动三：水果娃娃活动目标正：

1、引导幼儿感受动手的攒乐趣。

2、培养幼儿创造力釜和想象力。

活动准备：

水果挚若干种，及时贴、剪刀。

活轩动情况记录：

教师逐一业出示各种水果，请幼儿说出橱名称，巩固幼儿对水果的认协知。

教师提出问题：怎鹰样让水果的样子变得更加可慰爱。

请小朋友用老师准蛤备的材料把水果变成可爱的漓水果娃娃。
要求：五官的位演置应该怎样安排。

活动四：

溃鲜果和干果活动目标：

- 1、敲能区分鲜果和干果。
- 2、通紊过对应会比较两组物体的多公少。

活动准备：

鲜果若干、鞘干果若干、小兔头饰。

活动汇情况记录：

兔妈妈带小祥兔子们去小猫家做客为故事骤情节开展活动。

衅鲜果和干果的特征。

小些猫和兔妈妈请小兔子用一一瘦对应的方法分水果，并请

小搓兔子分完后用完整的话表述怎两组水果的多少。

兔妈倚妈和小兔子们共同分享鲜果祥和干果，请幼儿讲述他们味爹道的不同。

小兔和妈妈藏谢谢小猫后一起回家，活动芽自然结束。

活动五：多彩的水果活动目标：

1、通轧过观察，引导幼儿发现颜色绍是丰富的，多彩的。

2哎、引导幼儿初步学会用不同隅的颜色涂同一个物体。

办3、使幼儿初步接触英语，攒激发幼儿对英语活动的兴趣屋。

活动准备：

苹果、梨、桔膛子、火龙果、水彩笔、油画贬棒活动情况记录：

请幼致儿仔细观察各种水果的颜色艳，并能说出水果的颜色：红瓜、黄、紫红、桔黄等。

教师甘示范红、黄、桔黄、紫的英沿文发音。

和幼儿进行游啡戏活动：请你说一说它的颜患色。巩固幼儿对颜色的认知厮。

教师引导幼儿仔细观董察苹果上的不同颜色，使幼言儿发现苹果上有不同的颜色择。

教师请幼儿根据自己的观揆察情况给水果添色。

活动六拂：奇妙的水果活动目标：

1、引导幼儿初步了解水果的内部。

2、引导幼儿发露挥创造性，尝试用剖开的内区部印画。

活动准备：

水果若税干、颜料、刀子、纸。

活动垫情况记录：

1、教师引慑导幼儿观察水果的外形，发蜂现不同水果外形的不同。

兄

2、教师提出问题：水果延的内部会是什么样子的呢？勃

不同水果里面的样子会是一除样的吗？

3、剖开水果拄，请幼儿观察，并请幼儿充意分交流自己的发现。

4裴、教师鼓励、引导幼儿大胆戌尝试用剖开的水果沾上颜料楚在纸上印图形。

5、待赞幼儿操作完后，请幼儿充分醋表达自己印出的作品像什么熄，鼓励幼儿大胆想象、大胆犁创造。

活动七：小兔分桃活虚动目标：

1、培养幼儿与人垢分享的习惯。

2、引导幼儿托学会说有礼貌的话。

活动准俘备：

小兔头饰一个、水果框一个，水果模型若干。

活动情况记录：

- 1、教师完整地讲述故事《小兔分桃》。重点重复得到水果的小动物向小兔表示感谢的有礼貌的语言和表示分享后的愉快心情的语言。
- 2、教师扮演小兔边讲述故事边把水果分给小朋友们，请小朋友像小动物一样用有礼貌的话回答。
- 3、请小朋友扮演小动物表演故事内容。

反思：

还

还应注意在日常生崔活中和谐渗透。

小班教案秋天的大树篇七

教师：

活动目的：

通过听，复述，肢体语言等方式，让幼儿形象，生动并正确地表达与描述秋天，学会歌曲歌词，在游戏中以更优美的语言形容秋天。

活动准备：录音机、钢琴、音乐卡带草儿黄，树叶飘，飘在地上睡个觉。

小蟋蟀，蚰蚰，蚰蚰，蚰蚰，秋天来到了，秋天来到了。

活动过程：

二、规则：通过听歌曲，让幼儿复述或模仿声音并用动作表示出来，看看谁听的最仔细，表演得最棒。

三、老师示范：“秋天的叶子都飘落到了地上”，老师一边说，一边做动作（双手由上而下拂动）

四、开展集体游戏，教师观察指导注意：

1. 老师可以引导幼儿总结一些秋天的特征,如叶子飘落时像什么(像飞机,波浪,小鸟,倒水等),这样便于幼儿理解并更好的肢体展示。

2. 这是结合了语言,音乐,游戏的整合课程,以语言为主,游戏为辅的活动。

小班教案秋天的大树篇八

1、在游戏的过程中尝试分辨sou 和mi的音高。

2、喜欢音乐游戏,体验音乐游戏带来的快乐。

1、前期经验的准备:幼儿会唱歌曲《秋天》并能出不表演。

2、物质准备□ppt 音乐、树叶、两个大树。

一、复习歌曲。

价值取向:幼儿能应动作和好听的歌声表现歌曲。

过渡语:我们学过一首关于《秋天》的歌,一起唱唱吧。

1、幼儿围在老师身边唱歌。

2、幼儿边做动作边唱歌。

3、完整的边做动作边唱歌。

二、树叶找妈妈。

价值取向：在听听看看做做中幼儿分辨sou与mi的音高。

1、你们觉得是什么颜色的树叶从大树妈妈身上飞下来？

小结：秋天到了。红色的和黄色的树叶把秋天打扮的真美丽。

2、红色和黄色的树叶是怎么掉下来的呢？

听听他们自己是怎么说的。

小结：原来红色的树叶听着3的音落下来，黄色的树叶是听着5的音落下来。

3、教师与幼儿一起验证。

4、游戏：树叶找妈妈。

规则：幼儿做树叶唱秋天的歌，音乐停，听到那听到什么音，就到那个大树妈妈的身边。

三、扫落叶。

价值取向：在扫落叶的游戏中，幼儿进一步分辨音高。

出示ppt[]清洁工人在扫落叶，我们也来玩扫落叶的游戏。

第一编游戏：游戏规则：

1、幼儿每人选择一片落叶，看清楚是什么颜色的。

2、幼儿随音乐自由飞，老师来扫落叶。

第二遍游戏：

幼儿来做清洁工人。

树上的蓝色树叶从树上落下来了？猜猜他是听到什么落下来的呢？原来是la□

我们回去也和蓝色的树叶一起玩游戏吧。

本次活动源于主题活动中的一首歌《秋天》，但是在唱歌的时候我发现孩子们的音是把握不准的，于是我设计了这样一节辨别音高的活动。

活动前期孩子们对于基本音有了一定的了解，对于辨别音有了一定的基础。在活动中对于3与5的音赋予了颜色，孩子们更加直观的能说出是哪个音。在 ppt中我加入之前录好的声音，孩子们更加能仔细的听辨。活动中以游戏的形式贯穿始终，孩子们都能积极地参与进来，使得目标能顺利的达成。

活动中在听辨3与5的先后顺序上，有一点争议，应该先出示5的音，然后在出示3的音，这样孩子们就能有比较，听辨起来会更容易。这一点还需要调整。