

最新幼儿园教师网络研修总结(模板9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师网络研修总结篇一

我一周时间认真学习了《甘肃幼儿园教师远程培训模块一文件精神、模块二专题讲座、模块三拓展课堂》，深刻理解了关于从事幼儿园工作的相关文件精神，反复观看了关于幼儿教育的专题讲座和ppt课件，并仔细阅读了示范课教案。通过学习，我倍受启发、受益匪浅，感慨良多，更加坚定了我从事幼儿教育的信心，更加激发了我从事幼儿教育的热情，更加夯实了我从事幼儿教育的基础现就我学习的点滴体会归纳如下：

“安全不保，教育何存。”幼儿的安全是幼儿教育的重中之重，作为从事幼儿教育的工作者，务必要树立安全第一、教育第二的意识。每天上班的第一件事情就是清查幼儿的人数，对没有按时到校的幼儿，班主任老师应及时打电话询问家长，因何原因没有按时到校，把幼儿在上学途中的行程让家长 and 教师做到心中有数；每天下班的最后一件事情仍然是清查幼儿的人数，把每个幼儿亲自送到家长的手里。幼儿在学校学习和活动期间，班主任和陪班老师也及时关注幼儿的安全，以免幼儿因自己的不小心而摔伤或者与其他幼儿在玩耍的过程中而发生不安全事故，造成对幼儿的意外伤害。在日常的教育教学过程中，班主任和陪班老师要做好对幼儿的安全教育，增强幼儿的安全意识和自我保护意识，让幼儿在上学、放学途中和在玩的过程中做好自我保护，过马路时注意观察红绿灯的提醒，不做冒险的游戏，不和同学撕打。

有句谚语：“要想给孩子一碗水，自己必须要拥有一瓮水。”作为一位教育工作者，时刻要加强业务学习，通过多种形式开展学习，及时给自己充电，适应新形势的要求，不断追赶学生的发展步伐。特别是在知识爆炸和信息庞杂的时代，知识老化的速度加快，社会发展日新月异，对教育工作者提出更加严峻的挑战，唯有不断学习，极力拓宽知识的深度和广度，才能更好地为学生服务，深入浅出地为学生解疑释惑，满足学生对知识的渴求。

二是了解幼儿学情，及时调整教学策略。针对幼儿的生理和心理特点，及时了解幼儿的学情，摸清幼儿的接受能力，采用因人而异、因内容而异的教学方法，让每个幼儿学有所获。对个别幼儿开小灶，不失为一种良策。

三是向有经验的老师学习，提高自己的教育教学水平。“冰冻三尺，非一日之寒”。教育教学水平的提高，并非一朝一夕，全靠自己平时的教育教学过程中仔细摸索，点滴积累；但不断吸收别人的间接经验，无疑为一种较为快捷的办法，对自身教学水平的提高会起到事半功倍的效果。所以，我们幼儿教育工作者除了自己用心学习，在实践中提高自己的能力外，还要不断向其他人学习，更好地利用网络资源，最大限度地使自己在最短的时间内各方面素质都有新的提升。

幼儿园教师远程培训研修总结老子曰：“老吾老，以及人之老，幼吾幼，以及人之幼”。作为幼儿教师，我们要富有爱心和耐心，视别人的孩子如同自己的而孩子，尽心尽力、事无巨细关心孩子，照顾孩子，帮助孩子，和幼儿一起克服学习和生活中的一切困难，经常和孩子谈心，了解孩子的内心世界，和孩子交朋友，帮助孩子树立正确的人生观和价值观，提高判断事物、明别是非的能力。

总之，作为从事幼儿教育的工作者一定要下定决心，制定学习计划，充分利用网络资源，多渠道多形式获得知识和信息，不失时机地提高个人的综合素质，做一名新时代称职的幼儿

老师，为幼儿教育奉献自己的青春年华。

幼儿园教师网络研修总结篇二

此次远程研修学习，让我对幼教工作者又有了更深刻的认识，又有了一个新的开始。

这次的网络远程研修课程学习，给我们提供一个多样化的学习平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学过程中存在许多不足，也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。

教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习的能力。把机会交给孩子，俯下身子看孩子的生活，平等参与孩子的获得。教师把探究的机会交给孩子，孩子就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。同时，教师要“解放孩子的双手，解放孩子的大脑，解放孩子的眼睛，解放孩子的嘴巴，解放孩子的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。

教师应当让孩子充分思考，给孩子充分表达自己思维的机会，让幼儿放开说，并且让尽可能多的孩子说。这样，孩子自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

《幼儿园教育指导纲要》，进一步突出了让幼儿主动学习的思想。为了保证和促进幼儿的主动学习，教师必须改变传统的角色定位，担负起《纲要》所要求的新角色——幼儿学习活动的“支持者、合作者、引导者”。

教师胜任这一新角色的重要前提，就要从根本上改变传统的教育观念，不断改进教育教学方法，提高自身素质；尊重幼儿

的人格，了解幼儿的学习特点，以发展的眼光看待每一个孩子，使幼儿得到进一步的发展。通过学习使我清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。在平时的教学中，我还将注意以下几个方面：

一、坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿学习。

二、善于观察，做好幼儿的支持者。

三、摒弃“急功近利”的思想，做幼儿的合作者。

在幼儿教育这片沃土里，我收获了任何数字都无法计算的自豪感和幸福成果。使我懂得了要想成为一名优秀的幼儿教师，不仅要爱事业，爱孩子，更需要不断的学习和反思，不断提高自身的教育水平。

社会发展飞速的今天，孩子接触的人和事物非常多，对教师的要求也在不断的提高，要求教师即是教育的实践者，又是教育的研究者，在一日活动教育的过程中，老师要根据孩子的年龄和心理特点，以课题的形式，研究促进孩子全面发展的最佳途径和有效方法，以最佳的途径达到最理想的目标。

因此，老师是授业者，也学习者；既博学多识，又深刻敏锐。只有当教师的教育与研究交融在一起的时候，教师的教学与反思才可能有机结合，当教师的研究成果转化为行为时，我们的教学才具有教育哲学的意义，教师的行为也有了更丰富理论的内涵。

这次的远程网络研修，就让我深深感受到网络的方便和快捷，感受到科技的进步给我们带来学习的方便。我将充分利用这次学习机会，在提高自己的理论修养和教学水平，让自己受益的同时，更好的将远程教育应用到我们的教育教学活动中。

在以后的工作中，我将从实际出发，把坚持个人研修作为专

业化成长的必由之路，努力做到从实践困惑出发，在研修思想的引领下，引发幼儿的积极性，力求提高课堂效率。总之，通过聆听教育工作者精彩的专题讲座，让我收获了许多平时无法获取的信息和经验；适时的视频教学使我们深切地感受到了课堂教学的艺术，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间，这是对自己教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。

同时，通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。知识就是力量，感谢远程研修这个平台，给了我学习的机会，让我又收获了好多重要的知识，我会继续努力！真诚感谢！

幼儿园教师网络研修总结篇三

教师网络研修犹如清风活水，给幼儿教育注入了新的活力，也让我们幼儿教师看到了提高保教质量的契机，为我们幼儿教师的成长提供了一条新路径，幼儿园教师个人研修总结。在本次学习活动中，我受益匪浅，现将自己研修学习活动总结如下：

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频讲座，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事幼教工作，打下了良好的基础同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。具体做到了以下几点：

- 1、积极认真的观看专家的视频讲座。

2、积极丰富完善个人工作室。

3、认真独立完成作业，发表文章，发表评论，撰写感言。

(一)网络研修使教育生活更加丰富多彩

网络研修从无到有，从少到多，对学前教育的发展起到了极大的推动作用。随着教改的深入和网络教研的蓬勃开展，网络研修项目此文转自 已成为推动教改，推进素质教育的强大动力，成为提高保教质量的重要手段。

网络研修是借助于积累了巨量课程资源的网络平台，与不特定的教师就彼此感兴趣的教育教学(此文来自)问题进行分析与探讨的过程。如果我们把没有参与教研的教师比喻成“徒步者”，把使用传统教研的教师比喻成“骑马者”，那完全可以将使用网络教研的教师比喻成“驾乘者”。“希望能有更多的机会参加一些高质量的教研活动，学习更多的知识”，是众多一线教师的心里话。他们已开始意识到自己专业发展的重要性，专业发展的自主意识正在形成。

(二)网络研修使教学和研究充盈着成功的喜悦

网络研修跨时空交流的特性，突破了专家、教研员与教师，教师与教师之间小范围、短时间互动的局限性，使普通教师与异地的同行、专家们一路同行。专家与教师之间的互动，使一线教师的理论与一线教师的实践相互促进；教师与教师之间的互动，使一线教师之间的经验和优势能得到互补。

网络研修模式中的学习，一改传统的、呆板的传授模式，科学遵循动静结合的原则。一方面为教师提供高质量的静态资源，另一方面坚持以教师为主体，利用专家讲座、在线答疑、讨论板、感言等多种交互媒体提供动态助学，通过案例学习、问题探索、交流研讨、自我评价等方式帮助教师构建自主学习的环境，促进自主学习文化，最终形成学习共同体，工

作总结《幼儿园教师个人研修总结》。

网络研修为教师打开一个敞开、明亮的世界，让教师畅谈教育的心得体会，议论教学中存在的问题，思考让教学更有效的对策。

我的研修虽然取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学(此文来自)的水平的一大基石。网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

幼儿园教师网络研修总结篇四

教师网络研修犹如清风活水，给幼儿教育注入了新的活力，也让我们幼儿教师看到了提高保教质量的契机，为我们幼儿教师的成长提供了一条新路径。在本次学习活动中，我受益匪浅，现将自己研修学习活动总结如下：

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频讲座，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事幼教工作，打下了良好的基础同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。具体做到了以下几点：

- 1、积极认真的观看专家的视频讲座。
- 2、积极丰富完善个人工作室。
- 3、认真独立完成作业，发表文章，发表评论，撰写感言。

(一)网络研修使教育生活更加丰富多彩

网络研修从无到有，从少到多，对学前教育的发展起到了极大的推动作用。随着教改的深入和网络教研的蓬勃开展，网络研修项目此文转自 已成为推动教改，推进素质教育的强大动力，成为提高保教质量的重要手段。

网络研修是借助于积累了巨量课程资源的网络平台，与不特定的教师就彼此感兴趣的教育教学(此文来自)问题进行分析与探讨的过程。如果我们把没有参与教研的教师比喻成“徒步者”，把使用传统教研的教师比喻成“骑马者”，那完全可以将使用网络教研的教师比喻成“驾乘者”。“希望能有更多的机会参加一些高质量的教研活动，学习更多的知识”，是众多一线教师的心里话。他们已开始意识到自己专业发展的重要性，专业发展的自主意识正在形成。

(二)网络研修使教学和研究充盈着成功的喜悦

网络研修跨时空交流的特性，突破了专家、教研员与教师，教师与教师之间小范围、短时间互动的局限性，使普通教师与异地的同行、专家们一路同行。专家与教师之间的互动，使一线教师的理论与一线教师的实践相互促进；教师与教师之间的互动，使一线教师之间的经验和优势能得到互补。

网络研修模式中的学习，一改传统的、呆板的传授模式，科学遵循动静结合的原则。一方面为教师提供高质量的静态资源，另一方面坚持以教师为主体，利用专家讲座、在线答疑、讨论板、感言等多种交互媒体提供动态助学，通过案例学习、问题探索、交流研讨、自我评价等方式帮助教师构建自主学习的环境，促进自主学习文化，最终形成学习共同体开、明、亮的世界。

我的研修虽然取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而

不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

幼儿园教师网络研修总结篇五

网络研修为教师打开一个敞开、明亮的世界，让教师畅谈教育的心得体会，议论教学中存在的问题，思考让教学更有效的对策。从这里，我学到了很多。

对于踏上幼教岗位的我，各方面的实战经验还很缺乏，需要不断地学习与反思，不足之处总会给工作带来困惑，会走很多弯路。当孩子之间发生冲突时，我不知道怎样处理才是对他们的一个正确引领，对于各个年龄段孩子的特点，处理问题的方式方法还很模糊。然而网络研修，为我们创造了一个学习、交流很好的平台，开辟了一条与知名教育专家零距离接触的通道，在这里，感受着这些名师、专家们的精彩的同时，我也会被一些不知名的一线教师们的真实、鲜活的反思案例所感动，课程改革的酸甜苦辣在那里都可以品尝到。

通过学习，我知道了：孩子虽小，却也是一个独立的个体，有他们自己的愿望、要求兴趣和爱好。我们要学会洞察他们内心世界，要用商量、引导、激励的语气与孩子交流，要多站在孩子的角度去考虑，而不是将自己的意志强加给孩子，不能因为孩子小，而随意斥责、批评，要尊重他们。然而“要尊重孩子”这句话经常挂在我们的嘴边，但有时我们却没能很好地做到。在这方面，我还得不断地学习与进步，提高自身的素质与修养，不断修正工作中的不足。老师对孩子的影响是无可厚非的，老师就是幼儿学习的榜样，是仰慕和崇拜的对象，教师说的每一句话，每一个行动都会给孩子留下深刻的印象和潜移默化的影响。

在真诚对待孩子的同时，真诚对待每位家长，加强家园沟通，教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师

与家长协力解决教育问题,提升对幼儿的关怀,共同分担教育责任。然而在这方面,我还需要作很多的努力,目前我只能单纯地给家长说说孩子在园类似吃饭睡觉这类的问题,涉及到专业的'孩子教育问题上,我还是全然不知,当然这跟我自身专业水平有限的水平是分不开的,分析事情的思维角度我可能还很欠缺。

总之,在这里,我成长了很多,收获了很多,有很多与孩子一起的幸福画面,这些很宝贵,同时我也会慢慢地补充自身的不足,争取以后在组织孩子们活动时,我的语言能够很好的吸引他们;在孩子发生冲突时,我还能以正确合理的方法引领他们,与家长的沟通以及论坛里的回帖,我能抓住事物的多方位角度去解决,学习到的很多理论知识以及教育方法尽可能多地去实践,这些,都是我在以后的工作道路上需要努力的地方,一点点的积累,一点点的涉取,让自己成为一名合格优秀的幼儿教师!

幼儿园教师网络研修总结篇六

在这一个月的工作中我付出着,也收获着,有苦也有乐,那么我到底每天都做了什么又收获到了什么呢?借着周末我来从以下几个方面来反思一下:

1、教育教学方面:

我认真背好每一节课,课堂上运用各种方法来激发幼儿的学习兴趣,无论是学习活动还是操作活动,我都尽量做到让每个孩子都参与到活动中来,不过,由于这个月份对于我和孩子们来说是一个特殊的月份,因为由于我们幼儿园要收,所以孩子的学习活动也不能向以往一样正常展开,大多数时间要忙于区域环境的布置和主题环境的补充,上课的时间就显的特别的匆忙,有时学习儿歌、歌曲等活动只能利用餐前餐后等时间来给孩子补习,在这段碌的日子里,发生了许多事情,记得有一次我在忙于布置主题环境,环境上所需要张贴的东西我只请了一部分能力强的幼儿来涂画、粘贴东西,另

外一部分孩子坐下来听音乐，刚开始还好，教室里挺安静的，过了一会儿教室里小朋友你一句我一句的喧闹起来，由于忙于教师环境的布置，我只是嘴巴来维持孩子的纪律，而没有时间和孩子进行及时的沟通和交谈，事情也由此而生了，突然我听到了一个孩子的哭声，我马上转身过去问到，“____，你怎么了，”“____拉我的辫子”听到____这么一说，其他的同学也说了起来：“老师，他踢我椅子，他也.....”见此状我并没有急于斥责小雨，而是蹲下身来问____为什么要这么做？“为什么他们可以画画，不让我画呢？”____很委屈的说道。孩子的话给了我很大的启示，我只顾着忙而忽视了孩子的感受，在接小来的日子里不管是上课也好，布置教室也好我总是先征求孩子门的意见，把他们分配在自己喜欢的区域中进行活动，这样既利于管理，教室里又能增加很多孩子的作品。

2、安全方面：

每天早上开窗通风，把衣架、毛巾架拿到外面去，孩子来园后进行晨检活动，每天早上都要坚持对幼儿进行十分钟的安全教育工作，以次来增强幼儿的自我保护意识，午睡时帮孩子脱掉外套，经常巡视，起床后帮孩子穿好衣服，放学后与接车老师作好各种交接手续。

幼儿园教师网络研修总结篇七

根据教育局统一布置、安排，充分发挥开放式网络教育和现代教育技术的优势，以信息化带动教师培训的现代化，隆尧县中小学教师网络继续教育于20xx年7月28日正式启动实施。按照“一个都不能少”“一个都不掉队”的理念，全县共2497名中小学教师参加了培训，参训率达90.3%。培训开展近半年来，进展顺利、健康有序，各中小学校按既定的实施方案、进度安排、制度措施全面扎实地推进培训工作，一批项目培训的典型个人、集体正在涌现，一部分中小学校正在成为学习型团队，正在成为培训的大力推进者，现总结如下：

一、一线教师和教管人员的热情和努力是培训成功的保证

从20xx年7月28日启动，在不到2周的时间里我县就注册了2314人，期间正值继教网网络升级，白天几乎不能用，好多管理员都是在深夜或凌晨来为学员注册。学员注册需要填写众多信息，而且学习卡号数字和字母混合，位数长又没有规律，稍有疏忽就会出错。在深夜或凌晨做这些事，没有一颗极强的责任心、没有对同事的友爱之心，恐难做到。20xx年7月28日23:00开始，后庄小学的管理员曹建伟一直工作到第二天凌晨2点，终于完成了学校学员的注册。7月29日的深夜到第二天凌晨，徐麻营小学的郭彦行老师注册了14位学员，在几十里之外的实验幼儿园，苗瑞芳老师也在忙碌着，她注册了16人，在7月30日凌晨，这两所学校的学员全部注册完毕。7月30日晚到7月31日是真正的不眠之夜，莲子镇中学的董晓峰老师从21:32:40开始工作一直到第二天01:30:53，已经连续注册了20人。此时邢村小学的徐永军老师刚被闹钟叫醒，徐老师的20xx年7月31日的早晨从01:25:33开始??。在学员注册期间，这样的事例还很多。

辅导员的工作延续时间长，个别辅导员的工作量还很繁重。但是辅导员多数都是一线教师，除了正常的工作之外，还要不计报酬、不辞辛苦完成发作业、看作业的工作。而且他们的服务对象有太多连面都没见过，从这个角度讲，辅导员的工作真正是毫不利己、专门利人。

牛桥校区的李梦喜老师是一名普通的一线教师，他热心这次培训工为了全县学员们互通信息、交流学习他申请了以“隆尧教师全员培训”命名的qq群，没几天就达到满员，他又申请了“隆尧教师全员培训二”qq群，同样没几天就满员。这两个群人气很旺，每天都有很多学员在线积极发言，交流学习心得。

就是因为这么多一线人员的辛苦，我们的培训工作才得以顺

利进行。

二、扎实的'过程管理——让培训出实效

1、抓实培训的过程管理

总结一周的工作，布置下周的工作重点。

以下是部分工作的时间表：

20xx年5月30日，由教育局师训科贾广军老师带领进修学校张志红、贾战利两位老师到邢台参加中小学教师继续教育远程培训管理员、技术员、辅导教师培训会。

20xx年7月28日，在县教师进修学校召开了由180名校长主任、管理员、辅导员参加的骨干培训暨隆尧县中小学教师素质提高全员培训实施启动会。

20xx年9月11日至12日河北省中小学教师素质提高全员培训专家远程视频答疑会（高中）在邢台市召开，经上级批准，隆尧县设立两个分会场隆尧一中和职教中心。局领导、学校领导及一线教师共268人先后参加了本次答疑会。

20xx年11月13日至14日河北省中小学教师素质提高全员培训专家远程视频讲座答疑会（小学）在保定市召开，隆尧县分会场设在进修学校。局领导、进修学校领导、小学管理员、小学辅导员、小学教研员、一线教师共有379人先后参加了本次答疑会。

2、选点挂钩，发现、培育典型

培训工作在扎实抓好过程管理，确保“一个也不能少”“一个都不掉队”的同时，力争让一部分学校，一部分教师“先冒出来”成为项目培训的骨干和榜样，进而带动项目培训在

质上向更高水平迈进。具体做法是：选点挂钩，培育典型。

在编教师全部参训的学校有17所，它们分别是大张庄中学、西甫小学、东里村小学、尧山小学、尧南关小学、南汪店小学、高村小学、邢村小学、南位小学、双碑小学、城南小学、西前小学、西后小学、东尹小学、大霍小学、东山南小学、徐麻营小学。

全县注册辅导员28名。其中小学初级的辅导卡虽然注册，但是没有几个小学初级的学员，因此批改作业的任务很少。

三、开展远程教育教学活动中出现的问题与不足。

在远程教育的开展过程中，由于部分教师对远程教育的认识不够，少数参训教师在学习中存在着应付了事的思想，因此有一些学员没有达到最低学分，按规定，可能会取消参加网上考试资格：

中学高级(2人)、中学中级(16人)、初中初级(8人)、小学高级(15人)、小学中级(63人)、小学初级(3人)。

当然，任何事物的发展过程总会遇到这样或那样的问题，远程教育工作中出现的这些问题是我们今后开展远程教育活动的经验和教训。在今后的培训工作中我们会继续发扬不断探索、不断完善的进取精神。相信我县的远程培训将会更实在，更有意义地开展下去。

幼儿园教师网络研修总结篇八

几次在百忙之中放弃教学任务，放弃辅导学生，打开电脑继续参加xx年江西省中小学(幼儿园)全员远程培训。经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，

才能成为一名合格的现代教师。通过上网学习让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

一、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。

二、网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和方法。

教无定法，贵在得法。如果只是停留在模仿复制阶段，不仅不利于持续激发学生的学习热情，而且对教师本身的才智和创造力也是一种损伤。任何活动与游戏设计都有很多可以拓展的空间，教师们只要精心设计，就一定能做到触类旁通，机变百出，让语文课堂焕发生命活力。

三、网络研修，让我有了善于反思的习惯。

“反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长，总结——深化——修正——获得，这是教师专业成长的法宝。只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得，尤其要注重对教学经验的科学反思。反思的目的在于增加教师的理性自主，使教师对其实践信念和实践的因果决定因素有更多的自我意识，从而使教师的成长始终

保持一种动态、开放、持续发展的状态。

四、立足课堂，在实践中提升了自身价值。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免“穿新鞋走老路”。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

五、改变工作方式，谋求共同发展。

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

六、通过学习，学会了交流。

总之，通过继续教育的培训学习，使我体悟到培训是自身的再教学、再提高过程；与平常教学的不同之处是增加了更多的理性分析要素，这段学习虽然有些劳累，但是让我获得了更多快乐，更多的知识。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去，做新时期的合格的小学语文教师。

幼儿园教师网络研修总结篇九

作为一名幼儿教师工作者，有幸参加了农村幼儿教师培训，感谢教育局和有关幼儿园领导给我们这次学习的机会。

通过学习，让我了解到幼儿教育的基本概况和发展的前景，

了解到如何对幼儿进行管理，了解到如何建立良好的师幼关系。他还将自己成功的经验与我们每个人分享，让我们体会到每个人要不断的提高素质、教育、文化、专业，要不断地向身边的人学习，做智慧型、人格型，就好像学习是充电，工作是放电这样一类的道理。同时罗书记的有关师德、师风的建设报告也让我们在坐的每一位教师对当今教育存在的问题及师德的要求有了更深的理解。同时我深切感受到了教育局和有关领导对教育事业的关怀和执着敬业的精神。

这次我有幸参加了农村幼儿教师培训班，县幼儿园有关领导的精彩讲座。县幼儿园的领导以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，观摩了各种各样精彩片段教学及多彩多姿的图片，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。每个乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、提高教师专业素质，全面推进幼儿园课程改革

实验幼儿园的李红梅园长，教我们如何树立发展理念，尝试探索新的教育观、价值观、儿童观，对促进幼教改革和教师自身素质的提高，显得尤为重要。只有在确立课程改革的方向的基础上，建立一支高水平的教师队伍，幼儿园的课程改革才能得以保证，才能适应不断发展的社会和幼儿的需要。

1、当前课程改革的方向

幼儿园的课程改革必须体现《纲要》教育思想，这是相当长时期内幼儿教育改革的方向。

2、全面提升幼儿教师素质

课改给我们带来了机遇也带来了挑战。这对教师的专业化发展提出了更高的要求。新的课改理念能否得到有效地贯彻与实施，关键在于教师对课改理念的认同以及教师自身的素质。

二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训教育局给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，给我们获得了很大帮助。例如：

郑红老师的音乐教育活动设计示范课给了我们很大的启示，她结合音乐及游戏实例，边放音乐边示范讲解，使我们在音乐方面拓展了视野，把握最新教学动态。

张春萍老师的早操编排及体育教育活动示范课让我们目不暇接。在她的教学过程中，孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

江小冬老师结合她自己幼儿园美术教育活动设计实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩

的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

培训活动是短暂的，但无论是在精神上、思想上，还是专业上，对我们而言，都有很大的提高。专家们结合自己的自身成长经历给我们上了一堂堂精彩讲课，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。总之，在这里再次感谢她们对我们的帮助，给了我们这么好的学习机会，您们辛苦了。谢谢！我们一定将这次培训的知识进一步吸收，运用到工作当中去，提高培训工作效率和知识水平，为幼儿教育工作做出更好的贡献。

1. 幼儿园老师学习心得体会
2. 教师远程网络研修总结心得体会
3. 幼儿园继续教育培训心得体会
4. 幼儿园教师观看永远在路上心得体会
5. 幼儿园教师学转促心得体会