

高校教学工作计划 新学期教学计划(优秀10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高校教学工作计划篇一

为了更好贯彻、落实新课程的精神，更新教师的教学理念，转变教师的课堂角色，改变落后的教学模式，促进学生全面的发展，有效、有序进行课改教学，我们在总结过去一年的教学工作基础上，特订下学期的教学工作计划，以期获得教学利益最大化。

1、每两周集体学习数学新课程标准，领会新课程的精神实质，全方位、多层面、多角度解读新课程的理念，交流各自的看法，提高对新课程理解运用的水平。

2、选用学习的理论书籍有：《数学新课程标准》、《中学数学》、《教师心理学》、《教育心理学》与《学生心理指导》等，以较高专业水平驾驾教学工作。

3、明确新课程的三维目标制定的根据与意义，紧紧抓住以“学生发展为中心、以科学探究为根本”的两条教学主线。

1、定期进行学情分析。随着新学期教学进展，学生在接受新知识过程中，必然会出现各种问题。通过集备多角度、多方位、多层次发现学生存在问题，作为教学工作与教学设计的依据，及时予以解决。

2、理清教学思路。教学的“大思路”是指理解初中数学教材编写的理念、编写的风格、编写的内容以及编排的体系。教学的“中思路”是指确定每章的重点、难点以及关键点，如何让学生有能力自主构建知识。教学的“小思路”是指较准确定位每节的教学目标，如何突出重点、突破难点，进行合理教学设计。思路理清，教与学才会轻松。避免以其昏昏，示其昭昭。

1、开发利用教材。我们不能把教材教条化，对教学目标、教学内容可以作适当调整。对新教材必须有个性化的解读，逐步形成目标明确、情景切入、感悟方法、过程理解与应用迁移教学套路。

2、拓展教学资源。教材作为教与学的载体，但不是唯一的载体。可以猎取不同教材版本、网上资源与相关资源，尤其创设情景引入概念方面，进行比较取舍。

1、构建教学设计。新学期，我们必须从静态教学设计向动态教学设计过渡，把学生课堂生成作为教学资源补充，避免不分班级，不分学生，呆板按预案教学。

2、学有定章。教无定法。通过常规教学、公开课与说课或教学比武，根据

教师素养展示个人的教学风格，对教师进行公平、公开与公正的过程评价。

1、发挥多媒体作用。我校有五间多媒体教室，预计每位教师可以上20节多媒体课。要求精选课件，改编课件。

2、注重数学实验。

(1) 采用多媒体播放与动手实验相结合。

(2) 准备两套或两套以上的实验器材，供学生实验探究。

1、学生学习形式有：听讲、答问、小组讨论。实验、论辩、制作、竞赛以及讲座。对上述学习环节，要进行点拨、指导与评价。建立学生学科成长档案袋。

2、培优辅差。制定培优辅差方案，做到定目标、定对象、定课题、定时间与定地点，长期跟踪，严格检查。

高校教学工作计划篇二

(1) 专业知识

我基本具备本学科的基本知识，了解了一些先进的课改理念、方法，从事语文教学十余年，能不断更新自己的教学理念，以课改为契机，教学中能注入全新的教育教学理念。平时除了认真钻研教材、潜心备课之外，也善于取他山之石，巧为自己之用，坚持“以人为本”的理念。

(2) 专业技能

能自主对教材进行较灵活的处理，有自己的教学思路，注重培养学生养成良好的学习和合作能力，把学习的主动权还给学生，为学生提供创造的空间。能根据需要，自己设计制作课件，运用“班班通”以提高教学效果。

作为班主任，有较丰富的教育经验，对于班级管理有自己的思路与做法，能较好的培养学生的习惯，形成良好班风。

能经常反思自己的教育教学行为，做出适当的改变。加强学生的安全教育，对学生进行珍惜生命的教育。

(3) 专业情意

对教师工作能认真对待，对学生有强烈的责任心、爱心，能遵守教师职业道德，对工作群体有合作、交流意识，肯于奉献。

二、可提升空间

(1) 专业知识

今后还要学习了解最新的学科研究成果，懂得教育规律，研究学生的心理状况，在教学中正确运用教育理论。面对课堂教学应有“还能更好吗？”这样的追求。

(2) 专业技能

练习基本功，提高自身的书写能力(粉笔字、钢笔字、毛笔字)，做到板书工整。

教学中还要做到语言幽默，加强自我修养，养成读书与学习后的落笔成文的习惯，特别是现代的教学理论和教学方法的研究和探索上，要多总结和反思。

在教育科研方面，不但要确立研究课题，还要充分的进行实践，争取有成果。应充分发挥教师的探索钻研精神，抓住教育教学中细小的环节根据所掌握的理论知识深入研究。

班主任工作还要善于调动学生的主动性，较好的与家长形成有效的家校联系，对个别生的教育机智与韧性待加强。

(3) 专业情意

要有良好的心理素质。应该有坚定的信仰和文明的行为。以平常心去对待工作中的问题，在教育学生的过程中，既要有教育智慧，又要有足够耐心。

三、总体目标

通过不断学习、实践、反思、总结，形成具有自己特色的教育教学风格，有效提高自己的课堂教学效率。掌握最新教学理念和方法，在课堂实践中努力提高驾驭课堂能力和亲和力，提高反思能力。加强个人修养，提高个人师德水平。做一个学生喜欢，家长满意、领导放心的好教师。

四、具体措施

师德计划

1、教师要以身作则，为人师表。作为学生表率的教师，首先要建立忠诚党的教育事业，为教育事业奋斗终身的思想，只有真心实意献身教育事业，才能够严于律己，把自己磨练成为称职的教师。品德端正，严于律己，是教师必须做到的。

2、尊重学生人格，我们在教育教学过程中，要始终坚持尊重学生的人格，以平等的态度对待学生，爱护学生的自尊心，认真贯彻教师“十不准”、“十提倡”和教师忌语等，不断完善自我。

4、抓好学生的日常行为规范管理，开展各种有益的活动，培养学生良好的行为、学习、生活习惯。

5、以人为本，用自己的爱心、耐心、恒心关心每一个孩子健康成长。

6、重视“家校”联系，做好家访工作，班主任及时与家长联系互通情况，个别教育指导。

7、班级管理方面进行“日常评价与二十星评定结合”的教育研究。重视培养学生良好的思维品质和学习技能，指导学生养成在学习上质疑问难并自主解疑的习惯，培养他们在学习的过程中发现问题、解决问题的能力。

教学专题计划

1、认真进行每一次教学活动，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。教学中完善、提炼教学风格，形成成熟的有个性的教学模式。

2、认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习，及时进行课后反思。每学期听课20节以上，虚心学习他人经验。边工作、边学习，理论联系实际，学以致用，在工作中反思，在反思中提高。在听课中积极吸取他人的长处，并不断地请教组内的教师们，积极改进自己的教学方法和策略，力求教学上的突破。

3、充实自我，学而不厌，提高业务水平，需要不断地学习。教师要刻苦学习业务知识，精通自己的专业，深入钻研教材，掌握教材的重点、关键和难点，讲课才能引人入胜，唤起学生强烈的求知欲。要不断地、自觉地提高业务水平。

4、加大课外阅读量，增加课外阅读作业，让学生在课外博览群书，广泛摘录，按学校课外阅读制度的要求保质保量的完成任务，切实提高学生的语文综合素养。

5、加大日记写作力度。要求学生养成天天写日记的习惯，日记的范围教师要告诉学生可以写一天来自己的所见、所思、所闻、所感，也可以写读书笔记、名篇赏析、读后感、心灵感悟、内心独白等，总之，不要使学生产生惧怕感，加大阅读教学力度。对讲读课文，教师一定要指导学生学会分析课文，切实教给学生学习的方法。根据研究专题，认真进行读写结合点的训练，注重过程的积累，注重实效。

7、认真上好研究课，评优课，并能及时的反思，不断地提高自己的业务水平。

8、以教育科研为龙头，营造研究氛围，进行研讨活动，促进

自己成为研究型教师，加速自己的成长。不断地积累语文教学的经验教训，初步确立研究课题，进行课堂实践，积累资料，并开始撰写。

9、对班级学生的教育及时写好案例分析。随时阅读教育教学杂志，做好记录。

提优补差

1、加强教学常规工作，加强教研备课，向40分钟要质量，有效提升教与学的质量。教研工作形成自己的特色。

2、加大教材的钻研力度，语文教材及教学要求，做到心中有全局，脑中有整体，从而准确、全面的指导自己的语文教学，预防出现教学的疏漏。有效的处理好教与学的关系。

3、认真参加上级组织的各种教学活动。平日自觉自主的学习，做好教育教学反思，积累教学经验。

4、狠抓课堂教学。把学习的权力交给学生，让学生自读自悟，教师精讲点拨，积极引导，培养学生的语文能力。课堂气氛要活泼，充分调动学生的积极性。教师要解决好阅读和写作，扎扎实实的采取有效的措施提高学生的阅读能力和写作水平。

5、加大日记写作力度。要求学生养成写日记的习惯，日记的范围教师要告诉学生可以写一天来自己的所见、所思、所闻、所感，等，总之，不要使学生产生惧怕感。

6、加强辅导力度，做好培优补差工作，确保优秀率和及格率尽最大所能达到学校标准

7、抓紧毕业班复习迎考工作。认真总结上学期期末考试情况，分析六年级教学工作的现状，进一步明确教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；及时召开毕业班家长会，加强家校联

系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，打赢小学毕业最后一仗营造良好的家庭环境和有力支撑。抓两头，促中间，分类辅导，，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。

高校教学工作计划篇三

本学期我们语文教研组将根据区工作要求和学校的教学工作思路，以创建“小学语文学科阶段性阅读专题研究”为特色的语文教学为核心，以新课程理念为指导，加强教研、教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。

（一）继续以课改理念为指导，以课堂教学为切入口，以提高教学质量和学生的学习成绩为目的，聚焦课堂，开展各项教研活动，进一步提高语文教学质量。

1、精心设计和组织好教研组活动。围绕我校语文学科特色主题——“小学语文学科阶段性阅读专题研究”开展活动。本学期组织四次教研组专题研讨活动，其中一次专题沙龙研讨，一次案例剖析，两次课例研讨。就课堂教学效益和提高学生的学业成绩问题，积极寻找行之有效的方法和对策，力争全面提高语文教学质量和学生的语文学习成绩。

2、每位教师认真上好每一节课，并加强组内听课评课活动，互相取长补短，共同提高。

3、加强教学交流，积极组织，在组内开展好听课评课活动。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率。

(1) 备课：准备要充分，不管是自己备课还是使用现成教案，都要在上课前做好充分的准备，心中有数，要注意对教案的修改。本学期仍强调教后反思的撰写，认认真真地上好每一堂课，实实在在地写好教学反思。

(2) 上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。语文课要做到下要保底（合格），上不封顶。必须做到：激发兴趣——加快节奏——讲究方法——提高实效——讲究魅力——注重实践（基础知识）。

(3) 作业：精心设计作业，寻求最佳的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2、加强教学质量监控。备课组要做好出卷、批卷、质量分析、反馈等工作，进一步全面提高语文教学质量。单元试卷的编制不能照搬参考书，该删的删，该增的增。

3、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

(三) 加强备课组长的责任意识，进一步促进备课组建设。

1、认真学习有关备课组长工作职责的规章制度，进一步促进语文教研组20xx—20xx年教学工作计划备课组建设。

2、加强集体备课力量，备课组按计划开展活动。引导教师深入钻研教材、理解教材、处理加工教材，从而提高课堂教学的效益。

3、备课组长定期检查教师教案修改、作业批改情况，加强随堂听课力度，落实好各项检测和质量分析，全面了解本组语文教学情况，把好质量关。

4、组织本年级组开展一次语文实践活动，本学期二年级语文实践活动为“识字大比拼”，四年级“成语冲浪”，六年级“古诗乐园”。

5、组织好学生参加市、区组织的各项竞赛，并加强有效指导，力争获得成绩，为校争光。

（四）注重课外阅读，有效开展，提高学生的语文素养

1、重视课外阅读，各班要利用好《亲近母女》《古诗文诵读》等现有书籍，开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵“新课标”里小学生必背古诗，每个年级按照我们选定的必读书目进行课外阅读，同时也可以有所拓宽。

2、语文教师要对学生的阅读进行有效的指导，开展语文阅读指导课。可以向学生推荐优秀文学作品，也可以对学生进行读书方法的指导，还可以是读书后的感悟交流。总之，阅读不能仅是让学生拿着书读，重要的是要读有收获。

高校教学工作计划篇四

在平淡和忙碌的交织中，一学期又一晃而过。作为学生们成长的见证者，我最大的感受就是欣慰。回顾自己的班级工作，让我深切体会到：一个具有凝聚力、向心力、责任感和创新意识的班集体，才能促进班风班貌的整体发展，提高学生的整体素质，进而使学生得到全面发展。下面就这一学期的班

主任工作做一总结：

□

班主任的工作一做就是5年，每个学生都是独一无二的，各有各的特色，各有各的不同，你爱学生，学生就更加爱你，虽说有些学生转学了，但还不忘师恩！新来的学生对于学校的一切都还很陌生，从他们踏进学校的第一天我就找他们进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等情况。建立了详细的个人资料，以便更好地管理。特别是要积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置，以优带差，互帮互助；严格管理问题学生，以思想教育为主。正所谓“知己知彼，才能百战百胜。”这也为班级管理奠定了扎实的基础。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻地说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。教室的布置也可以为学生的学习创造更加舒适的学习环境。如设立“图书角”、“卫生角”。“快乐学习比一比”让学生以一种积极进取的态度认真学习，“我要我最棒”以今年开学第一课的幸福为主题，鼓励学生以积极向上、乐观健康的态度对待学习和生活，“百花苑”集中优美文章和富有教育意义的主题班会，使得学生置身于花园式的学习和快乐生活中。通过这些布置使原本暗淡无光的教室变成了五彩缤纷、光鲜亮丽的“花园式”教室，学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美的享受，还得到文化的熏陶。

班主任是德育的中心，也是德育的重心。首先，配合学校德育工作重点：每周五班队会认真组织学生学习《弟子规》每月一章节；其次，根据实际情况每周定一个班会主题。内容涉及：安全、卫生、健康、学习、生活、人生观和价值观等多方面。如：《学会感恩》感恩父母赐予我们生命，感恩老师授予我们知识，感恩朋友在我们最需要的时候给予帮助等；《快乐微笑》告诉学生们要学会乐观面对学习和生活中的挫折；《团结就是力量》告诉学生一个班级就是一个整体，以

集体荣誉感为荣，为班级抹黑为耻；通过这些形式，充分证明了班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

一个班集体单靠班主任一个人的力量是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量也是必要的。班干部是班主任与任课老师的左右手，更是连接老师与学生之间的纽带和桥梁。首先，帮助班委树立威信，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，严格要求班干部在知识、能力、纪律上要以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；其次，培养班委团结协作的精神，通过班委建立正确、健康的舆论，形成集体的组织性、纪律性和进取心；再次，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。和任课老师多沟通、共同商议班级事物。特别是教数学的王老师对工作尽职尽责，很多事情不分你我。最后，取得学生家长的大力支持、配合和理解，争取他们对学校各项工作的支持和配合，建立了短信平台、网络平台及时了解学生的最新动态。至此本学期末，班委会成员切实履行了自己的职责和义务：在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律等方面，基本能做到“此地无师当有师”的效果。班风班貌得到显著变化！

总之，这学期在校领导的指导下，各方面的积极配合下，通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，班级特色日益形成，学生的整体素质得到不断提高。正如：“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺”所说，凡事都会有缺陷，班级管理亦如此，有很多方面还需继续学习。希望用我有限的力量，以无限的热情，让班主任的工作更上一个新台阶！

高校教学工作计划篇五

本学期任教一(1)班体育，男生比女生明显较少，总共35人。学生好动活泼，心思散漫，还比较懒散。

培养学生保持身体的正确姿势，使之初步具有对体育活动的兴趣，养成良好的体育锻炼卫生习惯，发展身体素质，提高

身体基本活动能力，促进身心的健康成长；使学生了解日常生活中有关体育、卫生与保健的常识，学习和初步掌握体育与保健的基础知识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打好基础；对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、活泼勇敢、积极向上等优良品质。

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

4、体验体育活动中的心理感受和在游戏中具有展示自我的愿望和行为。

5、观察并能够说出同伴在体育活动中的情绪表现和培养在一定困难条件下进行活动的 ability。

重点：抓教学常规；学做广播操和队列练习。

难点：学习习惯的培养和学习能力的培养。

1、认真钻研新《课标》，正确理解课的指导思想和教学目标，努力达到课标要求。

2、密切结合实际制定教学计划和备课，根据一年级学生心理和生理特点，认真上好体保课。

3、课堂教学与课外活动相结合，认真组织好学生的两操及课外活动。

4、进行教学评议。

1、体保出勤率及课堂常规(10%)情感方面

内容：出勤率 课堂纪律 课堂常规 体育道德作风等

2、身体素质及活动能力(90%)技能方面

高校教学工作计划篇六

深化课程改革，努力开齐学科，开足课时，执行课程计划；深化课堂教学改革，探索学科教学模式；完善教育质量评价制度，保证教学质量的持续提升；结合“培优辅困”建设项目，大力开展班级、学科特色建设工作，积淀学校办学特色；加强教学研究，扎实开展校本教研，提高教师教研水平。加大幼儿教育教研力度，打造幼儿教育品牌；加强教师队伍建设，壮大骨干教师队伍，提高教师教研、科研能力。

1、深化课程改革，深化课堂教学改革。

严格按照要求设置编排授课表，努力开齐学科，开足课时，均衡教师配置，教师每周授课节数不得少于10节；按时参加学科培训，做好二级传导和培训，对于不按时授课、不按要求参加培训的教师按旷职处理；继续完善校本课程。

完善课堂教学改革实施，制定课堂教学改革实施办法。结合科研课题《小学课堂教学实效性的研究》，重点进行有效课堂教学的探索，把课堂作为提高教育教学质量的主阵地。探索“自主合作探究”的学习方式，探索语文、数学、英语、科学、校本课堂教学模式和教法。广泛征求意见修改试行的《课堂教学评价表》；召开数学学科课堂教学观摩研讨会。

2、结合“培优辅困”建设项目，大力开展班级、学科特色建设工作。全面实施培养尖子生、塑造特长生、帮扶提拉学困生工程。分层制定培养计划，即有针对性的关注“单苗培植”效果，又注重大面积普遍提升的效应。大力挖掘、打

造“特色班级”，背古诗、写日记、写好字、速算、朗诵等等。制定班级、学科特色培养计划，年末进行验收展示，推进学校文化建设，促进学生发展，积淀办学特色。

3、务实落实好《吉林省义务教育教学常规》和《农安县中小学教学管理办法》重新完善备、讲、批、导、考、听、评等教学常规制度，班级学科制定详实的，继续施行教师“侯课制”，课前师生“互动制”。继续深入开展“走进课堂行动”，领导包学科、包年级听课，参与教研活动，确保学校一切工作服务于教学。

4、加强教学研究。完善提升以“三制三课”为核心，以课题研究为主线，以“二级传导”和网络教研为手段的校本教研模式；深入开展主题教研、教研讨论、教学观摩、教学比赛等活动，培养和树立学校典型、教师典型，整体提升教师教研能力和教研质量，发挥自身优势，依托学校教研博客、校内教师qq群，大力开展网络教研，完善网络教研管理机制。

5、围绕质量整合性开展教育科研工作。抓好《小学课堂教学有效性实验研究》课题的开题与研究工作，与校本小课题研究整合推进，把大课题细化成小课题，进行实际有效的研究，推进教学质量的提高。

6、加大幼儿教育教研力度，打造幼儿教育品牌。组织幼儿教师学习幼教理论，按学段研究课程设置和特色培养目标，探索开展珠脑速算、提前识字阅读、律动愉悦教学等特色课程。做好招生与宣传工作，切实为幼儿健康成长和持续发展服务。

7、加强教师队伍建设。明确教师专业发展的个人目标，积极推进骨干教师队伍建设。继续大力开展读书学习交流，利用上一年的专业书籍学习成果，开展读书汇报会，在教师之间形成讲学习、讲进步之风；切实组织开展好教师读书、粉笔字、网络教研、科研等基本功习练活动；结合三课三制给教师提供更多的交流展示机会，让每次教研活动都成为教师学

习提高的机会，充分发挥骨干教师、参加县级活动的优秀教师的带动作用，开展多种形式的研课、评课、做课活动，使教师逐步在教学实践中形成自己的风格特色。

8、搞好教师评价工作。结合星级目标管理工作制定教师考核评价办法，把考勤、师德、科研、信息技术、教学成绩、培优辅困等方面作为教师考核评价的主要内容，评选各项年度先进，与当年的评优选先和职称评定挂钩，最大程度调动教师工作积极性。

高校教学工作计划篇七

音乐主题：音乐与我的祖国。《爱的礼赞》、《多么好》、《彩色的版图》、《情系江淮》、《南海风情》六个单元，为学生的音乐学习活动和展览提供平台。贴近学生生活，体现古典、时代、开放。

1、用唱歌和肢体动作大胆表达自己内心的感受。

2、歌曲意境的创造与表达。

3、培养学生的民族自豪感。

2、在“我的创作”活动中，根据所学的音乐内容，用自己的音乐进行创作活动；

3、了解当地民歌的基本知识，增加对传统艺术的热爱和民族自豪感。

1、认真备课，课前预习复习，备课时注意与新课标的结合，注意备课学生；

2、课堂形式多样，可以最大限度地调动学生的积极性，使课堂尽可能充满知识、兴趣、探索和挑战。让他们最大限度的

学习知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作和创新能力。

3、多看多听其他学校的课程，在本校实施，开阔学生视野。老师从中总结经验。

高校教学工作计划篇八

新的学期，新的开始。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把上学期的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

一、思想方面

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。

三. 教学方面

关注课堂教学，把日常的每一节课都当作公开课来上，并对所上的课进行课后分析和反思。即使把教学中点点滴滴的感受写下来。勤读，勤做，勤思，勤写，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写教育随笔或读书笔记。

四、教研工作：

高校教学工作计划篇九

一、指导思想：

坚持教育部的教育方针，结合我校的实际，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

二、班级基本情况

本学期转入1人，本班共47人，男22人，女25人。总体情况好，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力和班干部能充分协助班主任。整个班级凝聚力强，集体主义意识较浓。当然，班级也存在的一些问题：课堂气氛不活跃，教师上课自问自答。学生作业书写不够认真，书写速度较慢，有两个同学从接手到至今来完成过课堂作业。有一名女同学拼音都没学会，更不用说读课文，多数学生基础知识不够扎实，有三分之一的同学每周的作业胡乱画来交的，这些无疑都是班级管理中的难点。要想有好转，的确难，同时，本班学生学习气氛不够浓，缺乏赶超比的精神。

三、任务目标：

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改。然后在课堂中关注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让他们自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

四、方法措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生

发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情，开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上。一如既往地搞好常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

高校教学工作计划篇十

1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。

2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则，做到扎实、有效。

3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改进方法。

1、及时了解教育、教学动态，学习最新教育、教学理念；

2、经常听同组其他教师的课，学人之长，补己之短；

3、记下自己教育教学的点滴成败，寻找更好的方法；

4、多读书、多学习，正所谓“厚积而薄发”，用知识充实自己。

1、继续对学生进行养成教育的强化，培养其良好的学习习惯、生活习惯；

2、始终把安全教育放在首位；

3、经常组织学生参加集体活动，培养集体主义观念；

4、教给学生有效的学习方法，帮助其提高学习效率；

6、了解每个孩子的特点，及时与家长沟通，做好学生家校联系的纽带。

总之，点点滴滴，方方面面都需要在实际工作中落实，我一定要保持一种积极向上的心态，不求最好，只求更好，我坚信“滴水能把石穿透，万事功到自然成。”