

最新小班美术画房子教案(精选8篇)

编写教案可以培养教师严谨的教学态度和创新的教學理念。接下来，我们将为大家呈现一些初三教案范文，希望能够为广大教师提供一些有用的教学参考。

小班美术画房子教案篇一

幼儿刚刚学画，都乐意在画面上画太阳、房子。而且画的房子几乎都是方形的墙壁，三角形的屋顶。多数教师初教幼儿画房屋时也同样如此。为把幼儿的思维想象从千篇一律的模式中摆脱出来，引导他们学会观察周围的房屋造型，了解生活中房屋的多样化，以致使他们从学画房屋开始，就勇于把自己看到、想象到的房屋画出来，特设计“小小建筑设计师”。

1. 通过活动告诉幼儿生活中多种多样的房屋都可以画出来，并鼓励幼儿大胆的用线条和几何图形“设计”房屋。
2. 让幼儿知道房屋是由墙壁、屋顶、门、窗等部件构成的并了解这些部件的形状变化了，房屋的造型就会变化。
3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
5. 培养幼儿的欣赏能力。
6. 对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
7. 尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

1. 剪辑动画片中新奇、漂亮的房屋录像，世界著名建筑物的幻灯片。

2. 建筑积木、积塑。

3. 彩笔、画纸。

1. 引入活动。

教师播放剪辑好的动画片中形形色色、千姿百态的房屋录像，幼儿伴随着音乐在地毯上一边观看一边模仿电视里的房屋随意地用积木、积塑进行拼搭、摆插。

2. 互相观察与讨论。

组织幼儿互相欣赏搭好的房子，说说都搭了什么。

师：小朋友们搭的房子真漂亮，你们看一看、想一想在搭房屋时都搭了什么？

(屋顶、墙、门、窗、停车场、花园等)

(正方形、三角形、长方形、圆形等，教师给予鼓励、提示)

师：无论什么样的房屋都是有这些基本的形状组成的。可是有趣的是这些形状的拼搭位置改变了房屋的样子就会改变。

3. 分析与归纳。

教师先出示动画片中的房屋，认识图形。如：半圆形的屋顶、大长方形与小正方形的墙等。再出示有代表性的建筑物的幻灯片，有哥特式的尖顶教堂、罗马式的圆顶教堂、悉尼的歌剧院、比萨斜塔等。

一边欣赏，一边启发幼儿说出这些建筑像什么，由什么图形

组成。

引导幼儿对各种房屋的外形进行联想：尖尖的屋顶是三角形的，像宝剑。这个墙壁斜斜的，像滑梯。这个房子就像帆船等等。当幼儿说出一个有特征的部位，教师有抓住特征示范画出。

4. 鼓励与表达。

师：看了这么多漂亮的房屋，你们也认识了这些图形。现在就请你们来当设计师，把你们心里最想要的漂亮的房屋设计出来。幼儿自取材料设计房屋。

5. 活动过程指导。

(1) 鼓励幼儿抓住特征，大胆用笔。

(2) 引导幼儿把房屋的主要部件画出来。

(3) 启发能力强的幼儿装饰房子，添画环境等。

6. 活动延伸

请幼儿在区域活动中继续用积木和图画去创造“房子”，并互相讲述各自设计的房屋，从而让大家共同分享活动的快乐。

活动设计能以不拘一格、潜移默化地引导幼儿在学习观察周围生活的基础上学画房屋。引导幼儿边观察边用积木拼搭房屋，启迪他们认识房屋的形状是多样的，即符合小班幼儿的活动兴趣，又使幼儿在观察了图片及实物建筑的幻灯片后，了解构成房屋的各部件是由哪一些图形组成的，从而摆脱了头脑中一提起房屋即是三角形加正方形的模式，开拓了幼儿思维。活动中的联想，使幼儿的思维更经广泛和形象的方向去思考，为后面的绘画打下想像的基础。

小班美术画房子教案篇二

- 1、丰富幼儿的色彩观，提高其绘画水平。
- 2、在线条结构的房子上进行涂色，色彩搭配美观。

1、课件：图片-洋房

2、涂色-房屋

1. 出示图片—洋房

与幼儿一同观察并分析结构，以及色彩的'搭配。

2. 指导幼儿学习选用鲜亮的色彩进行搭配涂色，

重点示范色彩渐变。

3. 幼儿动手作画，教师巡回指导

纠正幼儿不正确的绘画姿势和握笔方法。

指导幼儿在涂背景色的时候将油画棒压平，按照一个方向进行涂色。最后可以再完整的勾画一遍轮廓，使画面更清晰。

4. 房屋博览会

幼儿作品展览，探讨那座房子漂亮，说说理由。

5. 表扬幼儿在作画过程中的良好习惯，对完成较好的作品进行适当点评。

小班美术画房子教案篇三

活动目标：

- 1、观察自己家的房子的外观特征
- 2、学习归类并填写简单的分类统计表

活动准备：

- 1、挂图：《房屋博览会》
- 2、亲子活动单：住房样式调查表
- 3、房屋做法示意图
- 4、各种房子参考资料
- 5、事先到幼儿园附近勘察地形，决定户外活动的路线。

活动过程：

一、带幼儿外出参观幼儿园附近的房子，丰富幼儿关于房子的经验。

——在参观途中，引导幼儿观察看到的房子的样式。

——请幼儿仔细看一看幼儿园，说一说幼儿园的房子看起来怎样，

二、教师拿出幼儿的亲子活动单，请幼儿说说自己家的房子想看到的哪一种。

三、教师帮忙做一张全班幼儿家房子的调查统计表。

四、展示挂图：《房屋博览会》，向幼儿介绍各式各样的房子，开阔幼儿的眼界，丰富幼儿有关建筑的知识。

区域活动：

1、主题展示区

展示住房样式调查表和住房样式统计表，让幼儿充分感受房屋的多样性。

2、美工活动区

——建筑欣赏。投放挂图《房屋博览会》，引导幼儿欣赏各种不同特色的房子，请幼儿尝试画出自己喜欢的房屋。

——盖房子。投放尝试画出自己喜欢的房屋。

——投放与家人、房子有关的折纸书，鼓励幼儿通过多种方式表现房屋。

3、益智活动区

——投放各种积木，让幼儿建构各种造型和格局的小房子

——投放资质的不同难度的房子拼图。

活动评价：

1、能说出自己家房子的样式。

2、能有目的地进行观察

小班美术画房子教案篇四

1. 能运用家长剪好的几何图形拼贴出房子。

2. 了解房子的组合方法。
3. 对参加手工拼贴活动感兴趣。
4. 培养幼儿初步的创造能力。
5. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

尝试运用几何图形拼贴房子。

掌握粘贴的方法。

1. 微课课件。
2. 白纸、大小和颜色都不同的正方形、三角形、梯形、半圆形、长方形等图形若干、白乳胶、棉棒、彩色笔。

一、介绍活动名称

二、出示小兔子，创设情境

师：昨天森林里刮了一阵大风，把小兔家的房子吹倒了，小兔想请我们小朋友帮它盖幢新房子，你们愿意吗？小朋友们真有爱心。我们先来看看可以盖什么样的房子。

三、认识房子的图形构成

1. 出示房子图片一(三座不同的房子)。

师：这三座房子，看看房子上面都有什么？(门、窗、烟囱、墙)这些只有一层的房子，我们叫它平房。

2. 出示房子图片二(两座不同的楼房)。

师：除了平房，还有这样的房子。我们来看看这座房子有几层呢？(三层、两层)这些有几层的房子，我们叫它楼房。

3. 师小结：这些房子是用哪些图形宝宝造出来的呢？

四、示范操作环节

1. 介绍所需材料。
2. 复习白乳胶的使用方法。
3. 教师示范用图形造房子。
4. 欣赏其他幼儿的作品。

五、结束部分

师：请你开动脑筋，动起小手，为小兔造一座漂亮的房子吧！可以跟家人介绍一下你给小兔造的是什么房子，用到了哪些图形宝宝。

在这次活动中，幼儿能仔细观察房子，认识了新的图形。根据家长反馈，大部分幼儿能独立使用白乳胶和棉棒粘贴房子，也有个别幼儿能尝试自己剪图形，今后可以逐渐增加一些使用剪刀的手工活动，教孩子正确地使用安全剪刀。

小班美术画房子教案篇五

- 1、学习用边说边画的方法画小鸡并均匀地涂色。
- 2、愿意参与绘画活动，体验活动带来的快乐。
- 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

- 1、幼儿绘画操作卡，勾线笔、油画棒。
- 2、有关小鸡的知识准备和小鸡图片若干张。

一、谜语《小鸡》引题。

圆脑袋，尖嘴巴，会捉虫，会吃米，唱起歌来叽叽叽。(小鸡)

二、欣赏小鸡，讨论演示小鸡的画法。

- 1、出示小鸡图片，观察小鸡的外形特征。
- 2、谁来告诉大家，你看到的小鸡是什么样的?小鸡会干什么?(捉虫……)
- 3、师幼合作画小鸡。

(1)画蛋宝宝。

师：鸡妈妈很能干，生了许多个蛋宝宝，谁来帮忙把它画下来。(提示：起点与终点要连接牢)

幼：幼儿画蛋宝宝。

(2)画小鸡。

师：鸡妈妈开始孵小鸡了，她把蛋宝宝都抱在自己的怀里，整天地孵呀孵……蛋壳啄破了，小嘴钻了出来(画嘴)，眼睛睁开了(画眼睛)伸出两只鸡爪爪(画脚)尾巴也长出来了(画尾部)。好了，一只小鸡出壳了，它高兴地跑到草地上，看看有没有好吃的东西。

幼：笃笃笃，又一个蛋宝宝啄破了，小嘴钻了出来(画嘴)，眼睛睁开了(画眼睛)伸出两只鸡爪爪(画脚)尾巴也长出来

了(画尾部)。一只可爱的小鸡也出壳了，他好象要去找爸爸呢!

(3)给小鸡宝宝穿花衣。

引导幼儿用自己喜欢的颜色给小鸡涂色。

三、幼儿操作：画小鸡。

1、幼儿操作要求：画蛋宝宝时，要注意蛋宝宝之间的距离。

2、教师巡回指导，引导幼儿画出小鸡的各种动态，均匀地涂色。

四、展示作品、评讲。

1、幼儿展示作品，分享可爱的小鸡。

师：哪个宝宝愿意给同伴们看看你的小鸡长得怎么样?在干什么?(从小鸡的动态、涂色的均匀进行讲评)

2、歌表演小鸡出壳，活动结束。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的`想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

小班美术画房子教案篇六

活动目标：

1. 在游戏中，能大胆使用线条表现房子的基本特征。

2. 充分发挥想象力、创造力，乐于讲述自己的绘画内容。

3. 在绘画过程中，知道要珍惜别人的劳动成果。

观察过周围建筑对各种造型的房子有感性的经验

母鸡大灰狼头饰各一个录音机、磁带

纸箱做的房子彩色粉笔户外平整水泥地

（一）音乐律动《小小蛋儿把门开》，引起幼儿兴趣。

“今天我是鸡妈妈，你们都是妈妈的蛋宝宝，等会妈妈摸摸你们的脑袋，你们就赶快从蛋壳里出来。”（教师和幼儿一起律动）

（二）音乐游戏，导入课题。

1、“妈妈孵了这么久，终于把你们都孵出来了，宝宝们个个都很可爱，快让妈妈亲一亲。”“瞧：今天天气多好啊，宝宝们和妈妈一起到草地上活动活动吧！可是草地上经常会有大灰狼来的，大灰狼来了，宝宝们怎么办？”（幼儿自由想出自己的办法）“不过，大灰狼真来了，宝宝们也不要怕，有妈妈在，妈妈会保护你们的。”（放音乐，幼儿和老师一起游戏）

2、（大灰狼音乐奏起）大灰狼白：“我是一只大灰狼，我的肚子饿慌慌，今天是个好机会，捉只小鸡来尝尝。”（幼儿随着老师赶快躲到房子里）

3、大灰狼白：“哎，一只小鸡也没逮着，再到别的地方去看看吧！”“宝宝们，快出来吧，大灰狼走了。”（一起欢呼）

4、“瞧，原来这房子是妈妈一个人住的，现在一下子多了这么多的宝宝，刚才都进去，房子真是太小太挤了，房子都要挤破了，以后再有大灰狼来怎么办呢？”（幼儿想办法，自

由讲述)

5、“宝宝们想了学多好办法，妈妈觉得你们都长大了，应该学会自己造房子，那你们见过什么样的房子呢？”（幼儿自由讲述）

6、“你们看过各种各样的房子，现在妈妈给你们一支神奇的笔自己去造房子吧！记住了，一定要把房子造在大路旁边，把房子造得结实些，这样，大灰狼来我们也不怕了。”

（三）幼儿绘画，教师巡回指导。

1. 提醒幼儿画出门窗，房子画好后，在房子周围添画花、树等。

2. “房子都画好了，我们一起来参观吧！看看哪个宝宝的房子最漂亮、最结实了。”（幼儿随老师一起参观）

（四）音乐游戏《小鸡乖乖》。

1. “宝宝们，你们房子都画好了，现在妈妈可以放心的. 上班去了，你们在家一定要把门关得紧紧地，谁来也不开门哦！”

大灰狼做推门状：“哎，小鸡的房子造得这么结实，门关得这么紧，一只小鸡没逮着，真倒霉，再到别的地方去看看吧。”（大灰狼下场）

3. 鸡妈妈回家（唱）：“小鸡儿乖乖，把门儿开开……”

鸡宝宝（唱）：“就开，就开，我就开，妈妈回来了，我就把门开。”

“宝宝们，妈妈不在家时，有没有人来过？”（大灰狼过来了）

“啊，大灰狼来过了，那我的宝宝有没有少呀？”（没有）

“宝宝们真聪明，大灰狼来你们怎么办的？”（幼儿讲述）

（五）结束活动。

“看来宝宝们真的长大了，房子造得这么结实，妈妈要为你们的长大庆祝庆祝，好，我们一起去买菜，回家庆祝吧！”

小班美术画房子教案篇七

1. 教师拿毽子作示范：“你们会踢毽子吗？你见过别人踢毽子吗？别人是怎么踢的？老师给大家示范一下踢毽子的动作吗？”

2. 花键是每一个孩子都喜欢的活动，你喜欢吗？

3. 对照画册中的欣赏作品，模仿人物踢毽子的动作，看谁学的像，感受一下，关节的弯曲方向与所做动作之间的联系和变化。

4. 请幼儿自发创造动作，为全班幼儿作示范

5. 欣赏作品《踢毽子》三幅，注意看毽子的. 色彩美丽和毽花的飞扬。

1、我们也来做一个漂亮的花键给自己。

幼儿开始涂色，教师重点指导涂色是握笔的姿势和涂色的顺序，只要涂色要图过来图过去，重点对个别有困难的幼儿进行涂色的指导。

1、师生共同欣赏

2、教师简单评价。

3、幼儿自己插入自己的作品袋子。

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

小班美术画房子教案篇八

前些日子，我班有几个小朋友搬了新房子，一段时间，孩子们的谈话焦点集中在“我家搬了新房子”“我家的新房子好大好大”，一次天天忍不住拿起粉笔在黑板上画起了房子，边画边说“我家是大楼房，住在三楼，”他的言行引起了周围小朋友的效仿，也跟着在黑板上画起来……看到他们这么感兴趣，于是我在建筑区张贴了大班小朋友线描画“我的幼儿园”，布置了各种房子的照片、图画，带领他们参观周围的建筑，丰富他们的经验。在此基础上设计了美术游戏“小鸡造房子”，本次活动我以幼儿熟悉的故事《小兔乖乖》为游戏背景，以幼儿熟悉的小鸡为游戏角色，以幼儿感觉很神秘的粉笔为绘画工具，以在户外水泥地上作画为绘画方式，增加活动的游戏性、情节性、趣味性。

1. 在游戏中，能大胆使用线条表现房子的基本特征。
2. 充分发挥想象力、创造力，乐于讲述自己的绘画内容。
3. 在绘画过程中，知道要珍惜别人的劳动成果。
4. 培养幼儿的欣赏能力。
5. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

经验积累：观察过周围建筑对各种造型的房子有感性的经验

物质准备：母鸡大灰狼头饰各一个录音机、磁带

纸箱做的房子彩色粉笔户外平整水泥地

(一) 音乐律动《小小蛋儿把门开》，引起幼儿兴趣。

“今天我是鸡妈妈，你们都是妈妈的蛋宝宝，等会妈妈摸摸你们的脑袋，你们就赶快从蛋壳里出来。”（教师和幼儿一起律动）

(二) 音乐游戏，导入课题。

1. “妈妈孵了这么久，终于把你们都孵出来了，宝宝们个个都很可爱，快让妈妈亲一亲。”“瞧：今天天气多好啊，宝宝们和妈妈一起到草地上活动活动吧！可是草地上经常会有大灰狼来的，大灰狼来了，宝宝们怎么办？”（幼儿自由想出己的办法）“不过，大灰狼真来了，宝宝们也不要怕，有妈妈在，妈妈会保护你们的。”（放音乐，幼儿和老师一起游戏）

2. (大灰狼音乐奏起)大灰狼白：“我是一只大灰狼，我的肚子饿慌慌，今天是个好机会，捉只小鸡来尝尝。”（幼儿随着老师赶快躲到房子里）

3. 大灰狼白：“哎，一只小鸡也没逮着，再到别的地方去看看吧！”“宝宝们，快出来吧，大灰狼走了。”（一起欢呼）

4. “瞧，原来这房子是妈妈一个人住的，现在一下子多了这么多的宝宝，刚才都进去，房子真是太小太挤了，房子都要挤破了，以后再有大灰狼来怎么办呢？”（幼儿想办法，自由讲述）

5. “宝宝们想了学多好办法，妈妈觉得你们都长大了，应该学会自己造房子，那你们见过什么样的房子呢？”（幼儿自由讲述）

6. “你们看过各种各样的房子，现在妈妈给你们一支神奇的

笔自己去造房子吧!记住了,一定要把房子造在大路旁边,把房子造得结实些,这样,大灰狼来我们也不怕了。”

(三)幼儿绘画,教师巡回指导。

1.提醒幼儿画出门窗,房子画好后,在房子周围添画花、树等。

2.“房子都画好了,我们一起来参观吧!看看哪个宝宝的房子最漂亮、最结实了。”(幼儿随老师一起参观)

(四)音乐游戏《小鸡乖乖》。

1.“宝宝们,你们房子都画好了,现在妈妈可以放心的上班去了,你们在家一定要把门关得紧紧地,谁来也不开门哦!”

大灰狼做推门状:“哎,小鸡的房子造得这么结实,门关得这么紧,一只小鸡没逮着,真倒霉,再到别的地方去看看吧。”(大灰狼下场)

3.鸡妈妈回家(唱):“小鸡儿乖乖,把门儿开开……”

鸡宝宝(唱):“就开,就开,我就开,妈妈回来了,我就把门开。”

“宝宝们,妈妈不在家时,有没有人来过?”(大灰狼来过了)

“啊,大灰狼来过了,那我的宝宝有没有少呀?”(没有)

“宝宝们真聪明,大灰狼来你们怎么办的?”(幼儿讲述)

(五)结束活动。

“看来宝宝们真的长大了,房子造得这么结实,妈妈要为你们的长大庆祝庆祝,好,我们一起去买菜,回家庆祝吧!”

1、引导环节很重要，教具需要有针对性。

2、讲评环节问题过于简单，幼儿没有得到一个很好的提升。

小班的美术活动不应以技能为主，应该以幼儿的兴趣为出发点，让幼儿在原有的经验上一点点的进行提升，他们还不懂得什么是点、线，对于幼儿原来的经验这样的跨度太大，幼儿消化不了，或许将本堂课定位在色彩上会更好，让幼儿去感受色彩带来的美和自己所画的不同的图案所带来的美，让幼儿觉得其实我这样画也是美的，让幼儿感到自己成功了，增强幼儿的自信心。通过本堂课有很多地方需要我去改进，并深思自己在美术活动中所缺失的东西，在今后的教学中不断的改进，并且不断的去学习。