

最新小学语文期末复习计划 一年级语文 期末复习计划参考(优秀8篇)

通过读书计划，我们可以养成良好的阅读习惯，提高自己的阅读速度和理解能力。我们可以通过阅读一些职业规划的书籍和资料来提升自己的规划能力。

小学语文期末复习计划篇一

时光匆匆，期末将至。为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定以下复习计划。

一、复习的内容

本学期主要有如下几块教学内容：

1、汉语拼音

学习目标是能读准声母、韵母、声调、和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母、和音节；能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

2、识字和写字

学习目标是喜欢学习汉字，有主动识字的愿望；认识常用汉字400个，会写其中的100个；掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁；初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、阅读

学习目标是喜欢阅读，感受阅读的乐趣；学习用普通话正确、流利地朗读课文；学习借助读物中的图画阅读；对读物中感

兴趣的内容，乐于与他人交流。

4、口语交际

学习目标是学说普通话，逐步养成说普通话的习惯；能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容；能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌；有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

二、复习的重、难点

1、复习的重点主要放在汉语拼音和识字写字部分。

2、复习的难点是汉语拼音部分的前后鼻和平翘舌的区分，三拼音、整体认读音节的拼读以及认识常用汉字400个。

三、复习阶段提优补差的措施：

1、充分考虑学生身心发展特点，结合他们学前通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的教学活动，使学生获得最初步的知识和技能。

2、扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习语文的兴趣。

3、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

四、具体安排

声母

1、能准确的认读、正确的书写，熟记23个声母的位置顺序。

2、能熟练的区分平翘舌和y□w的用法。

3、能熟练的区分形近的声母。

韵母

1、能准确的认读、正确的书写，知道6个单韵母和18个复韵母。熟记24个韵母的位置顺序。

2、能熟练的区分前后鼻。

3、能熟练的区分形近的韵母。

整体认读音节

1、能准确的认读、正确的书写，熟记16个整体认读音节的位置顺序。

2、知道整体认读音节可直接给汉字注音。

两拼音、三拼音和ian

1、能熟练的拼读两拼音和三拼音，重点是三拼音的复习。

2、ian中an的变音以及与iang的区分。

识字及课文部分

1、认识识字及课文中的常用汉字400个。

2、会认、会写、会用100个生字。区分汉字的平翘舌音和形近字。

3、熟读课文，背诵要求背诵的课文。

4、反义词的训练

5、短语、句式训练

会用__的__说话。（如漂亮的衣服）

笔画和量词的训练。

会用__像__说话。（如月亮像小船）

会用__越__越__（如风越来越大）

疑问词（吗、呢、吧；能用下列句型说话：

看看，看一看；

很__很__的__；

__从__

6、偏旁的训练，生字开花，会用以下句型：又__又__，漂亮，漂漂亮亮。

小学语文期末复习计划篇二

随着期末考试的临近，师生们已经进入紧张的复习备考阶段。对于一年级的小学生来说，他们没有任何梳理知识的能力，要想在短时间内把握琐碎而繁多的语文知识复习到位需要一个适合的计划。为了孩子们能取得比较理想的成绩，我特制定了以下期末复习计划：

一、汉语拼音

1. 声母、韵母、整体认读音节

2. 音节的分类；标调规则

3、音节的分与合;拼写规则

4、看字写音节;补充音节

二、识字写字

1、看拼音写词语

2、生字扩词

3、区别形近字、音近字、同音字

4、多音字组词

5、掌握本册课本上安排的常用偏旁，并能正确书写。

6、按笔顺在田字格里书写、默写重点生字词。做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

三、词语句子

1、乱词成句

2、把句子补充完整;

3、仿写句子

四、阅读

1、列出课文中重点词句或语言优美的`句子，加强朗读与背诵。

2、多种形式地听写，对要求背诵的段落，背诵、或变式填空。

【人教版一年级语文期末复习计划二】

一、复习目标：

- 1、学习习惯：进一步掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和书写习惯。
- 2、汉语拼音：读准声母、韵母，整体认读音节，读准四声，会读轻声，准确拼读音节，能正确书写声母、韵母和音节。
- 3、识字写字：准确认读400个生字；说出基本笔画的名称，能按笔顺在田字格中书写、默写100个生字，做到正确、规范，姿势端正，书写整洁。
- 4、口语交际：用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。能看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题，讲一件简单的事情。
- 5、阅读：能认识句号，正确流利地朗读、背诵指定课文；会分角色朗读对话。

二、复习重点：准确认读400个生字，正确、端正、整洁的书写、默写100个生字。

三、复习内容

(一)汉语拼音

- 1、复习汉语拼音，能读准声母、韵母、整体认读音节和声调。
- 2、准确拼读音节，正确书写声母、韵母。
- 3、运用汉语拼音正音。

(二)识字写字

- 1、认识常用的汉字400个，会写其中的100个。

2、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字要写的正确、端正、整洁。

3、认读生字中，会选择正确的拼音，连一连、圈一圈等。

4、看拼音写词语。

5、给认读生字的偏旁归类。

6、词语搭配。(连线)

7、反义词，找朋友游戏。

8、做扩词游戏。

9看图写字词。

10、掌握会写生字中的几种笔画。

(三) 句子

1、排排句子。

2、看图，选句子连一连。

3、会正确运用“吗、呢、吧”。

4、读一读、说一说、连一连填空。

5、读短文，填写生字。

(四) 阅读：

1、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

- 2、理解课文的内容。
- 3、朗读、背诵指定的课文。

(五)说话、写话

- 1、能看图说几句话。
- 2、能根据图意回答问题。

四、学生现状分析及拟采取的相应措施：

(一)汉语拼音

- 1、形近声母及韵母、整体认读音节和三拼音节的拼读有所回生。
- 2、书写质量下降。
- 3、对未见过的题型不能适应。

措施：

- 1、找出相近声母、韵母及音节认读辨析。
- 2、在词语、句子中反复练读，在阅读中巩固。
- 3、进行书写练习。

(二)识字写字

- 1、只读不写的部分生字，因学生见面次数较少，学生遗忘也较快。
- 2、100个二类生字中有不少同音字、形近字，学生较难区分，

特别在具体语境中不能正确使用。

措施：1、加强对二类字的认读。

2、归纳整理出读音相近的字词，以及易读错的字词，帮助学生进行辨析。

3、归纳整理同音字、形近字，通过辨析、组词、选词填空等形式帮助学生掌握。

(三) 阅读

1、大多学生都能正确流利地朗读背诵课文，知道课文大意，但看图复述有些困难。

2、能认识句号、问号、感叹号，但语气还不能很好地掌握。
措施：

1、以抽签的形式进行朗读背诵情况考查。

2、适当出一些按课文内容填空的题目写几句话。

3、认识句号、问号、感叹号，并能根据不同句式的语气加上相应的语气词。

4、古诗的背诵和填空练习。

5、重点课文的重点字词的填空和课外阅读练习。

五、看图写话

1、在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语和句式(谁?在哪里?干什么?)。

2、根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号。

3、不写错别字，不会写的字可以使用拼音，做到语句通顺、完整。

六、试卷练习(综合复习)

此阶段，每天一张试卷。流程是：学生先独立完成试卷，教师再及时批改。共性问题在全班强调，个别问题当面解决。纠错要及时到位。

小学语文期末复习计划篇三

一、班级学生掌握知识情况分析

本班现有学生31人，其中女生16人，男生15人。通过一个学期的学习，本班大部分学生能在老师的引导下，主动参与学习，掌握了基本的学习方法。能按老师要求完成学习任务，上课积极发言，作业认真完成。初步学会了独立识字，正确、流利地朗读课文，对于一些基础的知识，如课文中的字词、背诵的段落，能较好地掌握。初步学会了默读，静下心来品读、感悟文章，按要求理解词语，深入体会重点句子的意思，抓住关键词句理解其内涵，具备了一定的阅读能力。能根据习作要求选材，写出自己印象深刻的或最受感动的内容。但也有少数同学不仅基础较差，而且还非常马虎，缺乏一定的学习方法和学习毅力，像李祥、杨立涛等同学，他们是复习阶段重点抓的学生。希望从习惯到最终成绩都能有一个明显的提高。

二、复习内容：

三、复习目标：

1. 通过复习,进一步突破教材重难点,加强语文实践活动,有效地培养学生听说读写能力,注重语言的感悟、积累和运用,注重基础知识和基本技能的训练,从整体上提高学生的语文素

养。

2. 引导学生对课文重难点知识进行梳理归类，通过教规矩和方法，培养学生自己复习的能力和主动复习的良好习惯。
3. 对教学中学生掌握不好的知识进行查漏补缺，帮助学生牢固掌握新学知识。
4. 讲练结合、精讲精练，轻负担、高质量。注重能力培养，使学生喜欢学语文、会学语文。
5. 面向全体、不适时机对学生进行培优补差，使优生更优，差生有较大进步。

四、复习要求

- 1、巩固汉语拼音，掌握本册中多音字的正确读音，并能根据拼音写出已学的汉字。
- 2、掌握本册所学的生字，要求读准字音、认清字形、了解字义。辨析同音字和形近字，进一步培养正确使用汉字的能力。
- 3、掌握几种查字典的方法，能在字典中选择恰当的意思。
- 4、掌握本册中的词语，懂得意思，能口头或书面运用。能按要求正确搭配词语和将词语分类，并能学会成语，学会多种形式的成语。
- 5、复习巩固对句子的认识，会把不完整的句子补充完整和把句子写具体，并能够掌握好比喻句、排比句、拟人句和各种谚语和古诗句，能够修改错句并能够按要求改写句子。
- 6、能借助重点词句，背诵指定的课文。能抓住重点词句，掌握理解一段话的方法。理解课文与课题之间的联系。学会用自然段归并和按事情发展顺序给课文分段的方法。

7、熟读23篇课文，理解内容，并能按要求朗读课文或背诵、默写课文。加强课外阅读指导，培养学生静下心来读文章，沉浸其中悟情意，切实提高学生的阅读兴趣和阅读能力。

8、正确掌握常用的标点符号，注意逗号、顿号、句号、感叹号、问号、引号等的使用，提醒学生考试中对于加标点的'题目一定不要漏做。

9、以写作为突破口，提高作文能力，能在规定时间内选择合适的事例，写出篇幅适宜的作文。能有顺序地有重点地观察图画和周围事物的方法，能有条理地记述一件事。

五、单元复习重点

第二单元：正确认读33个生字，规范，美观地书写28个生字；正确，流利，有感情地朗读，背诵精讲课文和练习2中的“读读背背”；能用查字典和联系上下文的方法理解词句，渗透用词造句，仿照例子写句子；懂得从表面文字理解深层含义；会正确运用标点符号；会续写童话故事。

第四单元：正确认读43个生字；规范、美观地书写30个生字，整体感知课文，感受课文内容。认识单元中的生字新词及通过朗读体会作者要表达的情感。

第五单元：本单元的课文内容是关于自然界动物的，内容生动有趣，贴近生活，学生较感兴趣。学生调动起已有的生活经验就能体悟到课文的含义。学生对大自然充满好奇，但对自然界的许多奥秘的了解是有限的，本单元的内容一是丰富了学生的见识，二是了解了动物间的勇敢奉献、团结拼搏的精神，从而激发学生热爱大自然，保护环境的感情。只要教师把文章的重点一倾听并揣摩鸟语、天鹅勇敢奉献的精神、蚂蚁、羚羊逃生时团结合作、勇于献身的精神引导学生理解和感悟，那么学生的理解便水到渠成。

第六单元：本单元环保篇，是关于保护环境、改造环境、美化环境的教育；说明保护环境、保护生态平衡已是人类生存所面临的大事，告诉人们要珍惜、保护环境，爱护我们共同的家园。通过各种方法引导学生理解重点词句，引领学生真正走进文本，培养学生热爱大自然的情感，增强环保意识，保护生态平衡。

六、复习重难点

- 1、从汉语拼音入手，正确认读、默写学过的词语，掌握一部分多音字的读音和组词，掌握拼音的标调规则，能正确区别平翘舌音和前后鼻音。
- 2、熟练背诵指定的课文段落以及练习中的读读背背和成语。
- 3、根据每个单元的训练类型进行训练讲解，使学生正确掌握，灵活运用。
- 4、加强阅读训练，指导学生读懂课文，完成课后练习。
- 5、指导学生写好作文。认真审题，正确选材，叙事完整，条理清楚。

七、复习措施：

- 1、采取归类复习和单元复习相结合的方法，注重基础知识和基本技能的牢固掌握。先全面复习，再重点攻关重点课文的重点段落。
- 2、采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣
- 3、对学生的学习情况进行认真地分析，采取结对子、一帮一等方法，对学习有困难的学生多提问、多辅导。优帮差，加

强合作与督促。

5、扎扎实实地上好每一堂复习课，注意查漏补缺。辅差工作不放松。

6、加强检查的落实，必要时动用小组长和班干协助，力求重要地方人人过关。

八、复习方法：

1、突出重点。从学生的角度看，我们要特别注意差生，多帮助他们一点，从而提高平均分。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。从学生学习的方式来看，探究性的学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究学习的关键。

2、讲练结合。在整个复习阶段，要以学生自己的复习为主，要以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。

九、奋斗目标：

通过有计划的复习，期末成绩平均分达到80分以上，及格率达到100%。

十、复习时间及复习内容安排

小学语文期末复习计划篇四

一、指导思想：

根据我校语文教研室工作计划，进一步深化我校语文课堂教学改革，切实解决和研究教育教学初中化学资源网改革中出

现的新问题和新情况，促进新课程改革顺利进行，进一步推进校本教研，坚持以人为本，培养创造型人才，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼，努力提高我校的教育教学初中化学资源网质量。

二、工作目标

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育理念。
- 2、努力提高新教师的教学工作水平。
- 3、抓好课题研究，提高课题研究的质量。

三、工作要点

充分利用学校已有的图书资料 and 现代网络资源，组织年级组教师学习新课程等现代教育理念，转变教育观念，促进课题研究和教育、教学的发展。通过理论学习和教育实践，反思教育、教学和教研中存在的不足，及时弥补和改进，把教学工作做得更好。认认真真地备好每一堂课、上好每一堂课，实实在在地听好每一堂课，扎扎实实地评好每一节课。突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生[此文转于初中化学资源网]的创新精神和主动探索精神。

四、备课时间：每周二下午

五、备课地点：101办公室

六、具体工作：

时间

内容

负责人

9月2日

声母jqx

董晓燕

9月9日

学习新课标

董晓燕

9月16日

韵母ieueer

朱云

9月23日

学习低年级批改作业的要求

董晓燕

10月7日

识字三

张雪梅

10月14日

再学新课标

董晓燕

10月21日

人有两个宝

朱云

10月28日

进行拼音初段验收

董晓燕

11月4日

看菊花

董晓燕

11月11日

交流期中考试情况，进行试卷分析

11月18日

识字五

董晓燕

11月25日

学习《小学语文研究》

12月2日

北风和小鱼

张雪梅

12月9日

小河与青草

朱云

12月16日

学习《小学语文研究》

12月23日

制定期末复习计划

董晓燕

小学语文期末复习计划篇五

复习难点

1. 帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。
2. 指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

复习类型

一、汉语拼音

1. 复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写

声母、韵母和音节。

2. 能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。

二、识字写字

1. 准确认读414个生字。

2. 复习掌握一些常用的识字方法。培养独立识字的能力及主动识字的愿望。

3. 复习辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字，复习本册要求的反义词、近义词，能用部分生字口头或书面组词。

4. 掌握本册课本上安排的常用偏旁，并能正确书写。

5. 按笔顺在田字格里书写、默写222个生字。做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

三、词语句子

1. 熟记各个单元练习中的成语，用学过的生字组词。

2. 认识句子，能正确地抄写或听写句子。

3. 正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。

4. 用学过的生字组词；会用词语说一句简单的句子，初步地建立句的概念。

四、阅读

1. 朗读、背诵指定的课文。分角色朗读对话。

2. 联系课文和生活实际理解常用的词语和句子的意思。
3. 认识句号、问号、感叹号，并能根据不同句式的语气加上相应的`标点。
4. 正确、流利地朗读课文。知道课文的大意。

五、写话

1. 对写话有兴趣，写自己想说的话，写观察到的事物，写想像中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。
2. 在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语和句式。
3. 根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号和感叹号。
4. 不写错别字，不会写的字可以使用拼音，做到语句通顺、完整。

小学语文期末复习计划篇六

为保证在短时间内复习的质量，让学生在扎实掌握知识的基础上提升能力，特制定如下计划：

复习目标

通过复习，准确把握本册教材的重点、难点、考点，努力提高学生的期末成绩。

复习内容

汉语拼音、生字、词语、句子、阅读、写话。

复习重难点

1、拼音：补充音节、区分前、后鼻音、平舌音、翘舌音及默写声母韵母。

2、生字：易错字的笔顺，如“衣、里、果、九、力、为、方、年”等；加一笔成新字，同音字形近字的辨析组词。

3、词语：量词的准确使用、填上合适的词语搭配、反义词、积累“又又”、叠词等。

4、句子：能正确使用“。？！”写句，会乱词组句、把句子补充完整，照样子写句子。

5、阅读：会数自然段共有几句、标自然段，会根据问题思考，并按问题填空。

6、写话时能写清四素句（什么时间？什么地方？谁？干什么），准确表达自己的情感，不会写的字能用正确的拼音代替。

时间安排：

12月13日——12月24日

具体做到：

一、两条线保证课堂复习的高效，上午侧重按课本的单元知识点儿每天一个单元指导学生归纳整理，读读背背说说练练；下午侧重综合练习，比比赛赛评评议议，做到每节课都有目标、有教案，堂堂清。

二、通过开展同桌比赛、小组赛等形式让学生主动参与，提高复习趣味性。

三、家校联手，作好个别学生的辅导。

小学语文期末复习计划篇七

(1) 三年级要求会写的字词较多，但是孩子们是前面学着后面忘着。因此需要特别复习，重点是看、读、写。对字词进行全面的梳理和巩固。

(2) 阅读情况。要强化阅读习惯的培养。在答题时，部分学生由于读文章很马虎，再加之读题审题又不仔细，往往出现较多的错误；因此，要反复提醒、训练学生，要在阅读理解的基础上再开始答题。

(3) 习作情况。大部分学生能把文章内容表达清楚，但是部分学生不会正确运用标点符号，或者是写作能力弱，不能写具体。

学困生：力求扎实基础知识，加强训练，落实课本知识的复习。

中等生：进一步扎实基础知识与课本知识，加强课外阅读训练。

优等生：拓展知识面，加深难度，培养他们的综合能力。

在完成本册书教学的基础上，组织学生回顾本学期的学习内容，查漏补缺。以字词为基础以段的阅读训练为重点，要求学生能够写出语句通顺，条理清晰，有真情实感的简短习作。

字词；句子、标点；课文重点内容；课内阅读；习作。

1. 每课的生字、词语听写过关。
2. 重点的课文段落和古诗的背诵过关。
3. 每个单元后语文园地后的知识点巩固落实。

4. 多音字的复习。
5. 近义词、反义词，一词多义等词语的运用。
6. 句的练习：造句、在句子中正确地运用标点。
7. 指导阅读一定数量的课外习作。
8. 做一定数量的综合性试卷，增加学生对考试的适应度。
9. 加强对学生书写规范的指导。

具体时间安排：

6. 12---6. 16 复习一至三单元；

6. 19---6. 23 复习四至五单元；

6. 26---6. 30 复习六、七、八单元；

6. 22---期末考试 做模拟考试试卷

1. 加强家校联系，调动家长的积极性，督促其在家完成相关学习任务。
2. 在班内形成一股你追我赶、相互竞争良好学习氛围。
3. 提高课堂效率，重点知识重点讲解。对学生以鼓励为主。

小学语文期末复习计划篇八

一、复习要点：

(一) 汉语拼音：总体要求：能看拼音识字，说好普通话。

1、熟悉并读准23个声母、24个韵母、声调，熟读整体认读音节。

2、能拼读音节，读准字音，分清平翘舌音、边音、鼻音、三拼音，轻易混淆的声韵母。

3、知道一些拼音规则，会标声调。

（二）汉字：会认认字表中328个字，会写会用写字表中136个字。

1、认字表中的字：能认读，整体感知字形。

2、写字表中的字：把握基本笔画、笔顺，感知字的结构（如：上下、左右、半包围结构）

3、独立运用所学笔顺写生字，书写要求准确、端正、整齐。

4、重点写好“女、小、人、土、禾”作为偏旁的变形。

5、要知道“讠、扌、口、亻、鸟、”偏旁的名称及所表示的意义。

6、区分形近字和音近字。形近字包括有相同部首的字，如：把、巴。整体字型相象的字，如：我、找。

7、能在语言环境中确定多音字的读音。

8、能辨形识字，如字形小魔术、加减笔画或偏旁、拆分组合字变成另外一个字。

9、写字姿势正确，有良好的书写习惯。

10、掌握一些独立识字的方法并帮助识字，如编儿歌、讲故事、旧字组合法等。

（三）词语：在阅读中感知和积累。

- 1、词语搭配：常用量词与数词搭配（如一朵花）、动宾式（如做体操）、形容词与中心词（如明亮的眼睛）。
- 2、能在语言环境及生活中感知体会课文中一些重点词语的意思，并能在阅读中积累，在口头表达中运用。
- 3、感知积累生字表中的反义词。
- 4、能根据对生活的认知给词语分类。
- 5、积累短语，如来去、说不完等。

（四）句子：小学教学设计网:更多复习计划

- 1、初步建立完整句子的概念，能在口头或书面运用所学词语扩充句子。
- 2、能在阅读和对生活对事物的观察中感知比喻句的意思，并在口头表达中学习运用。
- 3、感知句型：把字句、给字句。
- 4、用词语说话、写句子。
- 5、认识常用标点符号，在朗读中初步体会？句、！句、。句所表达的不同语气。

（五）阅读：

- 1、正确流利有感情的朗读课文。
- 2、背诵画线篇目篇和语文天地里的首古诗，整体感知课文内容。

3、对阅读有爱好，有良好的阅读习惯。

（六）口语交际：

注意语言的发展，用普通话表达，学会倾听。能大胆说，善于表达自己的见解。

二、呈现形式（题型）

1、字与拼音：根据拼音选择拼音或汉字（会读、会听）、看拼音写汉字词语和句子、看图写字词语、连一连或填写序号（字与音节相连、拼音汉字与认识的事物相连）、看图判定声调根据声调抄字、给带点字选正确读音、抄写生字（正确、端正、整洁）、数笔画填空根据笔画写汉字、字型小魔术（合体字的分解组合）、在语境中选多音字读音。

2、词语：形近字和音近字组词、给词语连线、给词语找家或划出不同类词语、在不同语境中选词填空、写或找出意思相反的词。

3、句子：连词成句、照样子补充句子、组词成句、在一定的语境中看图补充句子。

4、阅读：根据原文填空、根据课文内容判断句子说得是否正确、诗句连线、读简朴的韵文或诗歌按要求作出简单的回答、猜谜语、给图想词语写话或通过读得到简单信息画一画。

三、复习时间安排：

复习内容一 二 三 四 五 六 日

逐课听写生字、复习课文456

归类梳理，查漏补缺（主要分类训练、基础练习）78

综合复习、举一反三触类旁通（基础训练、形成能力）

综合复习、考试（1月8日考语文）

四、复习形式；三条线相结合，快乐、轻松。

1、在游戏中梳理、整合知识，适当拓展，形成能力。

2、以适量的形成性分类练习为依托巩固基础知识，加强学法指导。

3、以精准的综合测试重点培养孩子：

听说读写综合能力、良性的竞争意识、承受挫折能力、调节情绪的能力、善于梳理整合知识与认识的意识、快乐轻松自主学习的技能、合作意识。