

幼儿园户外活动策划方案 幼儿园小班户外活动方案(优秀9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园户外活动策划方案篇一

- 1、尝试运用拓印组合的方法表现物体的基本部分和主要特征；
- 2、感受拓印作画的乐趣，发展幼儿美术创作力和表现力。

1、蒲公英的图片、视频

2、深蓝色卡纸、圆形毛刷、白色颜料、蜡笔

一、以谈话的形式导入活动教师：小朋友，你们见过蒲公英吗？它是长什么样子的？

二、引导幼儿观察蒲公英

1、观看图片，知道蒲公英的形状。

2、观看视频，引导幼儿观看蒲公英的生长过程。

三、教师示范讲解

1、出示所用到的工具

2、教师：今天我们就用这些工具来画蒲公英，首先，我们把刷子在盘子里蘸一下颜料，然后轻轻的纸上按一下，这样蒲公英就出来了。

3、师：蒲公英的下面有一条茎，你们刚刚注意到这条茎是什么样子的吗？是直直的，还是弯弯的？我们要用蜡笔把它画下来。

4、师：蒲公英画好了，宝宝们，你们看，漂亮吗？（漂亮）风吹过来，是不是还有飘散出来的蒲公英呢？我们要画出飘散出来的蒲公英就需要和你旁边的小朋友进行合作哦！小刷子和小刷子碰一碰，就可以碰出来了哦！

四、教师讲解需注意的事项

1、提醒幼儿的构图，不可太多，也不可太少。

2、画完之后把刷子放到指定的地方进行清洗。

五、幼儿创作，教师一旁观察指导——播放《蒲公英》。

六、作品评析。

“蒲公英”这个名字说出来，孩子们都有点懵，但在观看图片的时候，有部分幼儿发现自己看过这种植物，然后兴致勃勃的说着自己所知道的。在观看视频的时候，孩子们很认真，但我发现，下载下来的视频不是很完整，没有风吹过后，蒲公英被吹散来，蒲公英的种子飞向大地的这一段，如果有这一段的话，孩子们可能对它的生长过程了解的更透彻。在幼儿创作的过程中，孩子们都很认真的去创作，但在同伴之间进行合作的时候，遇到了困难，有些孩子有些迷茫，不知该去找谁进行合作，需要老师一个个的去帮助他找小伙伴，最后还是很不错的完成了《蒲公英》创作。通过这个活动，我发现，孩子们的合作意识不是很强，需要多多引导。

幼儿园户外活动方案篇二

二、活动目标：

1. 练习持物控球跑,提高控制能力。
2. 学习用棍将球赶到指定地点,保持身体平衡。
3. 通过赶小猪的情境,产生对体育游戏的兴趣。
4. 能够努力完成任务,培养耐心、细心、不怕困难的品质。发展动作的协调性。

三、活动准备:

皮球、小棍、小椅子若干张。

四、活动过程:

1. 教师与幼儿手持小棍,听音乐做全身运动。

准备活动——队列练习。

幼儿一个跟着一个走成大皮球,并会听口令练习“稍息、立正、齐步走、立定”等。

2. 幼儿每人领一头小猪(皮球),用球拍赶着小猪去散步。

3. 启发幼儿想象,赶着小猪去郊游,边讲边练。

4. 小猪去郊游:

(1)介绍郊游的行程,走过一条小路,穿过一片树林,绕过小山。

(2)幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。

教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉,如过滚走,要马上追回来。继续赶。

5. 送小猪回家。

游戏活动——赶小猪。

老师交代游戏名称和玩法。

教师示范赶小猪的动作。

幼儿人手一根棍子和一只“小猪”，分散练习和探索“赶小猪”的方法，老师巡回指导和观察。

老师让幼儿说说“我是怎么赶的”，请个别幼儿示范。

幼儿六路纵队站好，只有第一排幼儿拿球和棍。第一排将“小猪”赶到指定的终点，再赶回来，交给第二排的幼儿，然后排到队尾后面。幼儿依次游戏，比一比，看哪一组的“小猪”最听话，哪一组的速度最快。

6. 小结游戏情况，并请幼儿将“小猪”和棍子收好。

幼儿园户外活动方案篇三

中班幼儿喜欢到户外去活动，做游戏，为了增强幼儿的体质，增强幼儿的合作意识和协作能力，我精心的设计了过隧道游戏，通过这个游戏，使幼儿获得游戏乐趣，并在游戏中磨练自己勇气和信心，养成不怕困难的习惯和决心。

1、培养幼儿积极的参与意识和在集体中的配合能力。

2、增强了幼儿敢于战胜自己自信心和勇气。进一步学会了集体合作。

1、哨子一个，小红旗两个

2、音乐《一起加油》

教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。蹲下，起来，慢跑，扭腰等。

1、教师首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟掩饰过隧道的清景。其他幼儿认真看。

老师问，隧道里面黑乎乎的，你们怕不怕？(幼儿回答，不怕)你们想不想参加这个游戏啊？(幼儿回答，想)下面我们一起来看看谁是一个小勇士好不好(幼儿回答，好)此时幼儿以急不可待的想参加到游戏中去。

2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，每个小组的一半幼儿站成两排，按顺序每两个幼儿手抓手，举过头顶，身子稍微向前倾斜，两队之间便有了一个长长的洞，这就是隧道的模拟，另一半幼儿要弯着腰快速的从隧道中过去，看看那个小组最先完成，就发给他们一个小红旗。让后幼儿换角色进行游戏。

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，当隧道的小朋友努力的支撑着，并嘴里一起喊着加油!!!过隧道的幼儿紧张的，有序的，匆匆的穿越隧道，小眼睛还不是看看另一组的小朋友，害怕被他们争了先。

4、一轮完成后，幼儿换角色进行游戏。

幼儿园户外活动方案篇四

活动地点：小一班教室

主持：马逸 黄红娟 董明娣

活动参加者：小一班全体幼儿及家长

活动流程：

1. 热情接待幼儿及家长，并进行简单的问候。
2. 给幼儿挂胸卡，让家长带着孩子根据学号去认识自己的柜子、毛巾、茶杯、床位等。
3. 幼儿自主选择区域内的材料进行室内游戏，教师可以适当指导。
4. 指导幼儿收拾整理游戏材料。

1. 组织幼儿一个跟着一个到户外进行活动，学习模仿操，教师注重与幼儿的有效互动。

2. 早操结束后，组织幼儿有序回教室，教师介绍入厕、洗手的要求及方法。

1. 用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

2. 保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。

3. 盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4. 幼儿愉快地用点心。

5. 点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

活动名称：手指游戏《手指变变变》

活动目标：

1. 培养幼儿对手指活动的兴趣。
2. 发展幼儿手指的灵活性。

活动准备：

幼儿围坐一个半圆（家长坐在孩子后面）。

活动过程：

1. 用手和孩子们打招呼，引起幼儿的兴趣。
2. 学习手指游戏《手指变变变》。
 - （1）教师完整做一次手指游戏，引起幼儿学习的兴趣。
 - （2）教师分段进行指导，请家长和孩子一起参与游戏的学习。
 - （3）通过逐步的学习，接着再尝试着完整进行练习。
 - （4）在没有家长参与的情况下，幼儿单独进行游戏。
 - （5）评价游戏，鼓励每一个参与的幼儿。

活动名称：吹泡泡（户外游戏）

活动目标：

1. 引导幼儿听懂成人的语言，有兴趣的随教师说《吹泡泡》儿歌。
2. 训练幼儿根据教师的指令练习走、跳等动作。

活动过程：

1. 幼儿练习一个跟着一个走（开火车）。

2. 教师边说儿歌边让孩子用动作来表现泡泡的特点。

“吹泡泡，吹泡泡，吹出一个小泡泡，吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡。我的泡泡飞高了，我的泡泡飞低了，我的泡泡炸掉了。”

3. 教师与幼儿共玩游戏：全体幼儿手拉手成一个圈做“泡泡”，幼儿听到口令后，用自己的动作表现“泡泡”或变大、或变小、或飞低、或飞高、或转圈、或爆炸。

活动名称：洗手歌

活动目标：

1. 初步学会用正确的方法洗手、擦手，知道在饭前、便后洗手。

2. 愿意学念儿歌，初步学会边念儿歌边洗手。

活动过程：

带领幼儿边念儿歌边做相应的动作

儿歌：小手真干净

拧开龙头冲冲手，擦擦肥皂搓一搓。

搓搓手心和手背，换只小手再搓搓。

冲冲冲，冲手心，冲冲冲，冲手背。

关上龙头甩三下，擦干手心和手背，

小手洗得真干净。

1. 幼儿自主用餐，饭后漱口、洗手、擦嘴。

2. 用完餐后排队进行户外散步活动，回教室后，上厕所，找到小床，进行午睡。

1. 给孩子梳头。

2. 检查孩子的衣服、鞋子，提醒个别穿错的孩子及时纠正。

1. 用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

2. 保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。

3. 盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4. 幼儿愉快地用点心。

5. 点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

十、亲子活动结束，家长有序接走幼儿。

热情地和孩子、家长道别。

幼儿园户外活动方案篇五

1. 初步阅读绘本，了解不同数量的圆可以变成馅饼、雪娃娃、猫头鹰、火车、糖葫芦等物品。

2. 通过教师提问和观察，尝试将环境中圆形的物品用绘本的句式进行仿编。

3. 体验“圆形物体变变变”带来的快乐。

1. 经验准备：认识生活中一些圆形的物体，会唱“拉个圆圈走走”的歌。

2. 物质准备：创设环境，有意识地在教室里摆放一些圆形的东西。

3. 绘本《圆》人手一本。

一、引导幼儿观察绘本封面，引起阅读兴趣

师：小朋友，今天老师给你们带来了一本有趣的绘本，看看封面上的图形，你认识吗？这本绘本的名字叫《圆》。这么多的圆形宝宝，今天要来给小朋友变魔术呢？它们会变成什么好东西呢，我们一起来看看吧。

二、引导幼儿观看ppt阅读故事，初步欣赏故事内容

1. 教师引导幼儿集体欣赏ppt(1—3个圆的内容)

提问：“一个圆，孤零零”，它会变成什么呢？还会变成什么呢？我们一起来看看吧。

“两个圆，来做伴”它会变成什么呢？还会变成什么呢？

“三个圆，正好”它会变成什么呢？还会变成什么呢？三个圆藏在哪儿？(猫头鹰和小老鼠)

2. 幼儿自主阅读绘本4—5个圆的内容。

提问：“接下来会是几个圆？又会变成什么好东西呢？我们一起来看看绘本，从猫头鹰的地方往后看”。

“四个圆，排成排”它会变成什么呢?还像什么呢?圆藏在哪?(火车车轮)

“五个圆，连成串”它会变成什么呢?还像什么呢?

三、师生边完整欣赏ppt边讲述绘本，进一步帮幼儿理解故事内容

师：这本绘本好看吗?我们再来看一遍，一起讲讲吧。

四、接龙游戏，学习分角色阅读绘本

集体观看ppt第一次教师说前半句，幼儿说后半句。

五、寻找教室中的圆形物品

1. 在教室内寻找圆形物。

师：我们教室里也藏着许多圆形宝宝，哪些东西是圆形的呢?快把它们找出来吧。

2. 把找到的圆形物用绘本的句式念出来。

师：一个圆，孤零零，好像一个大皮球。两个圆来做伴，变成一个望远镜……

六、教师指相应的物品，进行填充式创编绘本

师：宝宝们真棒!找到了很多圆形的东西，说得也很好，现在张老师来把你们找到的圆形宝宝编到故事里，就会变成一个新的绘本故事。

教师一边念一边指向创编的物品“一个圆，孤零零”好像一个(引导幼儿填词：大皮球，两个圆来做伴好像一副望远镜等

等)。

七、游戏“拉个圆圈走走”

1. 师：今天圆形宝宝玩得真高兴，我们也来玩个“拉个圆圈走走”的游戏吧。

2. 游戏延伸：用创编的句式进行游戏。

“拉个圆圈走走，拉个圆圈走走，走走走走，变成一个大皮球”。(变成一条毛毛虫、望远镜等等)。

幼儿园户外活动方案篇六

二、活动目标：

1. 学习滚球的方法，练习将皮球从起点滚到终点，初步学习直线滚球和绕障碍物滚球。

2. 在教师的语言提示和自己的尝试练习过程中，逐渐探索又快又稳的滚球方法，产生玩球的愿望和兴趣。

3. 在活动中努力听清教师的要求，坚持将自己的球滚到终点，体验游戏的快乐。

三、活动准备：皮球若干。

四、活动过程：

1. 玩皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。

2. 教师和幼儿边唱歌曲《大皮球》边玩大皮球的游戏。教师边拍皮球边念儿歌：“大皮球，真正好，拍拍拍，跳跳跳，一

会儿低，一会儿高。“念到”跳跳跳”时，幼儿就变成“皮球”随意蹦跳。

3. 引导幼儿学习球贴在地面用力向前滚、两手分开接的方法。提醒幼儿注意两人之间保持一定距离。

4. 学习直线滚球和绕障碍滚球。尝试把球从起点直线滚到终点直线。

5. 幼儿人手一只皮球，练习将球从起点滚到终点后，再将球取回站在老师周围。

6. 教师：你们觉得皮球怎样才能滚得又快又稳？

教师总结：小朋友要跟着皮球往前跑，而且滚球时不能用劲太大。

7. 幼儿再次尝试把皮球从起点滚到终点。

8. 引导幼儿把自己的皮球扔进筐子里，然后带领所有幼儿坐在场地旁跟随老师的口令做放松腿部的动作。

幼儿园户外活动方案篇七

1、认识自己的毛巾、杯子标记图、知道自己放毛巾、杯子的地方。

2、学习用普通话说出毛巾、杯子的名称。

3、教育幼儿讲卫生、不乱用他人物品。

活动准备 各种小动物形象标记图

活动过程

一、认识标记图

1. 老师出示标记图，请幼儿从中选一种动物做朋友(两张)。

教师：每个小朋友都找到一个小动物做朋友，告诉大家谁是你的好朋友？

2. 请幼儿举图说说：它是我的好朋友。

让幼儿互相看一看，说一说。

3. 游戏：找朋友

每人将标记放在桌子的中间，幼儿一边绕本组桌子一边随音乐唱“找朋友”歌曲。

唱完歌，每人找到自己的标记图。

二、贴标记

1、出示杯子

提问：这是什么?(杯子)

杯子有什么用?(喝水)

这是谁的杯子?

2、如果一只杯子，大家一起用可以吗?为什么?

(不卫生，容易传染病。)

3、谁有好办法让小朋友记住自己的杯子呢?

(启发幼儿说出把好朋友贴在杯子架上作标记。)

4、请幼儿把标记图贴在杯子架放杯子的旁边。

5、请幼儿说说自己的杯子在哪里?并指给大家看。

幼儿手指自己的毛巾和杯子，说出：这是我的杯子。

三、小结

以后小朋友要用杯子喝水，就到你自己的好朋友这里来。

找好朋友时，注意要仔细看清楚，不要找错了，要用自己的杯子喝水。

幼儿园户外活动方案篇八

1. 理解儿歌内容，喜欢和老师一起朗诵儿歌，并能在老师的帮助下初步创编儿歌。

2. 能认真观察、大胆表达自己的想法。

3. 感受游戏的乐趣，体验学习的快乐。

活动准备

泡泡瓶若干。

活动过程

一、在游戏中引导幼儿观察并大胆讲述

2. 师：你看到的泡泡是什么样子的?(鼓励幼儿用各种词语来描述看到的泡泡)我们一起捉一个大泡泡吧，再来捉一个小泡泡。

3. 师：快来看看，我们的泡泡上还有颜色呢!都有什么颜

色?(幼儿边观察边回答.随着幼儿回答丰富词汇:五颜六色。)

4.师:小朋友去追一个泡泡,看看能不能用手捉到它。你们捉到泡泡了吗?泡泡哪去了?

二、师生边小结边学儿歌

1.师:刚才我们看到的泡泡是什么样子的?幼儿回答后教师小结:吹泡泡,吹泡泡,吹出一个大泡泡,吹出一个小泡泡(请幼儿和老师一起边说边表演)

2.师:泡泡的颜色是怎样的?(五颜六色)教师小结:五颜六色真漂亮。

3.师:泡泡、泡泡飞呀飞,飞到手心上就怎样了?(泡泡不见了)教师小结:泡泡、泡泡飞呀飞,飞到手心上,咦?泡泡不见了!

三、再次感受并理解儿歌内容

1.师:老师把刚才我们和小泡泡做游戏的事情编成了一首好听的儿歌,请小朋友听一听。(教师有表情地示范朗诵儿歌,幼儿欣赏。)

2.教师用手势、动作鼓励幼儿和老师一起朗诵儿歌。

四、通过游戏,引导幼儿进行创编

1.师:我们一起来玩一个吹泡泡的游戏吧,我们全班小朋友手拉手,变成一个大泡泡;再向圆心走变成一个小泡泡。(教师与幼儿一起,一边朗诵儿歌,一边表演。)

2.师:我们的泡泡还能飞到哪里去?(将“飞到手心上”这一句进行内容替换。如:泡泡、泡泡飞呀飞,飞到头发上。咦?

泡泡不见了!泡泡、泡泡飞呀飞，飞到滑梯上。咦?泡泡不见了!)

3. 师：小朋友说飞到哪里，就将它编到儿歌里去。（依次请幼儿回答，然后边做游戏边朗诵创编的儿歌。）

五、总结活动

活动反思

本次活动以游戏贯穿始终，孩子们看泡泡、捉泡泡、说泡泡，他们在游戏中学习，在发现后表达，在表达后提升，很快就掌握了儿歌内容，而且学习的兴趣非常浓厚。特别是在创编环节中，由于有了前面游戏的铺垫，孩子们创编思路开阔，创编内容生动，整个活动淡化了“课”的痕迹。

附儿歌

吹泡泡

吹泡泡，吹泡泡，

吹出一个大泡泡，

吹出一个小泡泡，

五颜六色真漂亮。

泡泡、泡泡飞呀飞，

飞到手心上，咦?泡泡不见了!

幼儿园户外活动方案篇九

1、学习用侧身滚动的方法带着纸箱滚动。

2、能够克服困难，坚持把纸箱运到终点。

1、每个幼儿1个纸箱（去掉两头折盖）、在户外布置出草地场景（垫子）。

2、小刺猬头饰，标志。

3、录音机、音乐磁带。

1、热身运动：

师，今天天气真好，我们一块儿锻炼一下身体好吗？好。师、生边念儿歌边做骨碌操。

（骨碌骨碌一，骨碌骨碌二，骨碌骨碌三，骨碌骨碌四，上上下下，前前后后，左左右右，我来和你做游戏。）

2、教师出示小刺猬头饰激发幼儿们的活动兴趣。

3、师：小刺猬采了很多果子需要我们帮忙，你们愿意吗？揭示课题：游戏：小刺猬运纸箱。

（1）教师示范、讲解游戏玩法、要领（滚动时下巴下压，两只手交叉放在胸前，双脚绷直，全身绷紧向自己的侧边做翻滚同时提醒幼儿注意两人之间要保持距离，不要碰到小朋友）和注意事项。

（2）自由练习。提醒幼儿滚动纸箱时不能用手和脚，要用身体去带动纸箱滚。

（3）分组练习用侧身滚动的方法带着纸箱动。

（4）现在我们小朋友很厉害了，能按规定很快的帮小刺猬运完纸箱了。下面我们来进行运纸箱比赛好吗？（好）。

将幼儿分两组，请每名幼儿拿一个纸箱，用侧身滚动的方法将纸箱运到终点，最先完成任务的组获胜。将获得漂亮标志每人一枚。

4、教师讲评游戏结果并教育幼儿做事情的时候，如果遇到困难要想办法解决困难，不能逃避。

结束部分：

放音乐，教师带着孩子学小鸟飞飞出活动室到户外觅食。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。保护好自己同时也要注意别碰伤别人。尤其是在练习侧翻滚的时候有的幼儿的动作不够规范，以至于自己的纸箱摩擦到下巴或从脚下滚落。但是终归幼儿玩的都很尽兴。经过反复练习后，幼儿们都能熟练地完成侧身翻滚的动作。最后，通过竞赛，让他们感受到了游戏的激情、魅力和快乐。同时锻炼了幼儿们互相合作的精神也培养了幼儿们的集体荣誉感。总之通过本次活使我知道兴趣是调动幼儿积极性的最有效的方法。今后我会再接再厉，把每一堂课准备好、设计好、开展好、完成好。