

# 下学期英语教学工作总结(汇总17篇)

团日活动是学生参与社会实践的重要机会，通过组织志愿活动等方式，培养学生的社会责任感。想要了解工会工作总结的写作技巧和要点吗？下面是小编为大家搜集整理的一些范文，希望对大家有所帮助。

## 下学期英语教学工作总结篇一

今年本人带九年级(1)班和(2)班的英语教学工作。在各级领导的关怀和指导下，圆满完成了教学任务，现在将一学期的教学工作做简要回顾。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课，特别是集体备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要至关重要。

这两个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且九(7)班待转化生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，九(8)班优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生在小学时没有系统的学习过英语，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

## 下学期英语教学工作总结篇二

英语中考已顺利结束，回顾这学期的教学感触颇多。四个月紧张而又忙碌的复习之后，有得有失，喜忧参半。现将本学期的教学工作总结如下：

一、不耻下问，刻苦钻研。本人教学经验欠缺，所以除了自己兢兢业业、刻苦钻研外还经常向有经验的同事“取经”，上课之前，我主动和他们切磋一些疑惑的问题和教学方法，然后结合自己所带班级的实际情况和自己的教学方法，取长补短，确保每一节课达到预期的效果，最好的效果；课后，我在书中“取经”，梳理知识，打通“经脉”，索取精华，为学生输入最好的“营养”。

二、复习流程：在本学期2月份末完成了初三年级教材的最后两单元，也就是说在3月份初开始进入全面系统的复习。我根据手中的复习资料，通过对知识的梳理，大致从以下三个步骤进行复习的。

1、基础知识的复习。我要求学生充分利用晨读时间过课本，从单词、短语、句子、对话、课文这几个方面全面、扎实的复习。在课堂上，我们共同总结归纳重点单词、短语、句型，主要培养了学生自学和自我整理的能力。熟悉掌握书本上的重要句型和短文，有助于阅读和写作。在这一阶段我特别注重基础知识的运用能力的培养。有些学生单词短语都能背下来，但到了具体的做题当中，就楞住了，这就说明学生不会

运用语言，学以致用，但学的东西不会用，这是教学的失败，与教学目标背道而驰。所以我在这一阶段过得很慢但比较扎实，我确保学生学一点，会一点更要会用一点，落到实处。这一阶段复习完后的练兵考试表明有所成效，在我们班里有几个中等生原来考四五十分的基础上能够跨越及格线，真是可喜可贺啊。

2、语法专项复习。这一阶段以学生复习为主，我“画龙点睛”，对症下药。复习内容包括冠词、名词、介词、连词、动词、各类句式等。这些内容已在第一阶段穿插复习过，再不必繁琐，学生复习完后，有什么问题解决什么问题，再针对运用时比较容易出错的问题，我会重点讲解强化训练，以防“旧病复发”。

3、题型专项训练。主要有单项选择，完型填空、阅读理解、口语交际、任务型阅读、写作。这一阶段主要是展现学生综合运用语言能力的水平。也是加强学生综合运用语言的能力。主要进行试题训练，在训练中发现问题分析问题解决问题，除了强化知识性的东西外，我特别注重教学生做题技巧方法，紧扣题型，教学生如何审题，答题的方法，对试题结构加以认真研究。

三、我特别重视每一次的练兵考试。每次练兵考试结束，我要求学生针对每次的考试进行自我剖析，试卷分析，要求学生把自己错了的或不会的题摘到一个本子上——纠错本，到复习完后，让学生拿出这个本子，重新回忆、做一遍。在讲解试题时，我举一反三、由点到面，辐射相关的内容。对于出错的题，谁出错谁解决，培养了学生自救自查自评的能力。这样学生学到的知识方得以巩固，拓展，避免旧病重发。

四、提高学生的写作能力。写作一直以来是教学中面对的疑难问题，也是学生头疼的一道关。我采用了指导+训练的方法。每一星期至少写一篇作文，按照复习顺序，从初一到初三凡涉及到的话题作文，都要求写。写完后，我认真逐字逐

句批改，对于共性问题，在课堂上集中解决，对于个性问题我个别谈话交流。再者我还给学生布置一些社会性的，焦点性的议论性的写作，不断加强训练，学生的作文水平有了一定的提高，事实上，写作是语言运用能力的体现，是基础知识掌握程度及灵活运用的验证。

总之，这学期的教学工作使我受益匪浅。从中，我得到了一些宝贵的经验，学到了很多。对于存在的问题有待于今后努力的完善，解决。

### 下学期英语教学工作总结篇三

本学期我继续担任高二（1）（3）、（5）三个班的英语科教学，文理重组后，经过一学年的教学，三个班的学生与学情我都比较熟悉，教学相对轻松。下面是本人根据学期初制定的‘教学计划，对一学期教学工作的一个总结：

在实践教学中，我仍然非常重视英语听说读写四大基础技能的培养和提高：首先是听，坚持一周两次的全校统一听力训练，并对听后的难点疑点进行及时的解析，同时结合周报听力和趣味英语视听材料丰富学生的听力学习。其次是说，日常课堂教学中，我鼓励学生多开口，勤交流，争取每个课时都尽可能多给学生机会展示。一学期来，学生受益颇多。三是读，平日我鼓励学生勤做阅读，周报讲解时也重点突出阅读部分的解析，并对当中优美的词段句进行朗读，背诵和默写，为以后的写作做好积累工作。四是写，众所周知，写作水平最能体现一个英语学习者的语言水平。所以在写作方面我投入了大量的精力，除了日常教学中的课文和阅读积累，我还经常挑选精美的范文给学生研读，并背诵默写。坚持一周一篇写作，每次写作都单独分析，并要求二次作业，这一措施还大大的激发了学生的写作热情，提高了英语学习的积极性。

针对后进生这一特殊群体，一是上课继续勤加关注，经常抽

问他们和他们周围同学问题，督促他们上课注意力集中。

二是课后勤查作业，跟踪后进生重点对象，定期与不定期相结合检查他们的作业落实情况，及时加以督促，鼓励和辅导。三是搞好师生关系，常言道：亲其师方能信其道。所以课余时间我也利用班主任在校时间较多这一特点，捕捉时机与他们建立良好的师生关系。就目前的学习情况看来，三班后进生目标明确，任务也很艰巨，仍有几位后进生学习不是特别上进。班级仍然有一位学生不是特别积极配合英语学习，个别学生还有消极对待作业的情况。

作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己。虽工作多年，但在教育教学工作方面仍然有着各式各样的困惑与不解。所以在工作之余，我认真阅读各类教育教学著作，杂志和刊物，总结自身教学，课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期，我还积极参加各种基本功比赛，虽结果让人瞠舌，但此次经历让我受益良多。相信付出终会有回报，我会一直努力。

再回首，高二已经结束。所任教班级学生的英语学习兴趣及能力都有所提高，在学校组织的历次考试中，成绩仍然名列前茅。相信，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再厉，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

## 下学期英语教学工作总结篇四

回首高一上半学期这一学期来的教学工作，在科组同事的指导和帮助下，教学工作有条不紊的进行着。现将工作总结如下：

要想搞好高一英语教学,没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初,我们就制定了全年的教学和复习计划,并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材,夯实基础知识才是我们这样的学生的唯一途径。教学和复习都应该注重实效,实实在在地为学生服务。

我们根据学生的具体情况,制定出切实可行的学习计划,把学习分为三个阶段。

### 1、夯实基础,发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查,对语言知识的直接考查相对地减少了。因此,在高一教学过程中,也要组织学生巩固各项基础知识,同时通过不断的语言练习,掌握一定的技巧。在此基础上,再通过科学系统的训练,发展能力。

### 2、整理基础知识,适当做一些高考题。

高一的语法很多方面都有高考的影子。因此,可以适当做一些高考题。利用这段时间试着做近几年的高考题,学会找出每道题的切入点,从中总结命题利益和命题手法。

高考中阅读理解、完型填空是重头戏,也是学生英语成绩提高的重要突破口。教学中光靠教材所提供的量是远远不够的,所以我们备课组全体成员精心地挑选了一些切合我们学生实际的阅读材料并收集打印了许多完型材料,用以弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合,精少泛多,精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益,启发学生的思维,促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上,精选泛读材料,以巩固和拓宽语言知识,培养独立阅读能力。坚持每天讲练一篇完型填空练习,以训练学生综合运用知识、通篇阅读理解和整体把握短文的综合能力,力争在完型填空这个试题的考试上有所提高。在平时教学新词

汇的过程中,不失时机地由新翻旧,以旧带新,通过形近,义近,同义,反义,固定搭配等手段串联起大量有用的词汇,让学生从纵向,横向及各个方面扩大词汇量。对于所有精泛读材料中碰到的生词,要求学生摘录下来,老师要采取必要的手段,如听写或再现认读的方式进行检查,以扩大学生的词汇量。

加强听力和写作指导和训练,是我们高考取得成绩的重要保证。只有多听多练才可能有好的成绩。但只是听和练还不能取得好成绩,一定要加强对学生的集中训练和对听力方法的指导。目前高考听力测试中短文理解大部分是记叙文或讲话稿,所以听录音时重在听懂每句话的意思和内涵,注意捕捉文中所涉及的人物□who□□事件□what□□时间□when□□地点□where□□原因□why□□方式□how□□程度□howlong□howsoon□howmuch□□数字□howmany/howmuch□□选择□which.....□等,以便检查答案。

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上,努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练,做到举一反三。复习课上我们注意加强学生的操练活动,让学生多动脑筋思考问题,让他们尽可能多地举些例句,使他们能训练掌握语法的用法。

另外,在课堂上及时有效地获取学情反馈,有效地进行课前回顾,课堂小结等环节的落实。坚持对学生的听课、作业、自习等方面进行跟踪,及时了解学生的学习、复习状态与状况,以便在课堂教学过程中做出针对性的调整。

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法,并培养学生的自学能力,才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括:培养学生的预习能力,各种方法掌握英语基本知识的能力,学生自己整理所学知识的能力。另外,自学能力的提高还得益于大量的独立阅读,于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书,让学生勤查字典。

回顾一学期的高一教学工作，有得也有失，让我从中感悟到并学到了很多，这将为以后的教学指明方向，让我将更加努力地研究高中英语教学，在日后的教学中明确目标，有的放矢，更加出色地完成各个阶段的教学任务。

## 下学期英语教学工作总结篇五

本学期担任k=(13)(14)的英语教学工作，转眼间一学期的教学工作即将结束，现将本学期的工作情况作如下总结：

教学是就是教与学两部分，两者相互联系，不可分割。学生是被教授的主体，了解和分析学生的情况，有针对性的教是教学成功与否的关键。通过与学生一年来相处，对于学生的英语水平有了较深的了解，尤其是对于学生在英语听、说、读、写四项技能的基本情况有了全面性的了解，这对我在平常的教学备课，上课，课后反思中有极大的帮助。学生的英语听、说能力较为较弱，授课采用全英教学，同学们还不能适应。但是，对于已处于高二的学生，应该要有意识、有目的地引导他们学会用英语思维，用英语交流。因此，在课上会有意识地引导学生开口说英语，虽然成效并不是特别明显。两个班学生的情况也存在着差距。十四班相对于十三班来讲虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少，如果讲得太深，就会没有顾到整体，整堂课的效果也会比较不好。十三班相对好生、中偏上学生较多，如果只是一味的讲解较为简单的知识点，便会使他们得不满足。所以，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。备课不仅是要备教材，更重要的还要备学生。如何备好一堂课是上好一堂课的关键。备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。因此，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训并作好课后反思，积极向前辈们请教，

及时了解自己的不足之处。

英语是一门较为特殊的课程，缺乏语言环境。那么如何在课上创设语言环境呢？以下是我在上“mr.

bean”这一课的一些做法：通过学生自己理解课文，自己设计对白，表演mr.

bean

所遇到的情况，在很大的程度上激起了学生的表演兴趣，而且学生自己所设计的对白也大都是课文所学过的句型、单词。过后，再与学生一起理解这篇文章，不仅能够使学生在理解文章的基础上进一步了解课文、分析课文，而且通过活动课的形式可以让学生学以致用。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，作为刚参加工作不久新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。本学期，我积极听了学校新、老教师的课，而且也积极到校外听课，收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了不错的效果。作为一门语言课程，需要不断地练习，练习，再练习。早读就是训练学生多读的良好时机。一日之计在于晨，每天要求学生至少要练十五分钟的英语，而且要尽可能清晰，尽可能大声地读出声，并且要求学生熟读课文，对于重要、优美的段落和句子则要求学生背诵。对于学生的作业，做到认真、及时地批改，使自己能够在第一时间掌握学生在课上所学的情况，同时也让学生在第一时间能够了解自己的不足之处，认真写好批改语以便激励学生学习的信心。经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英

语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

## 下学期英语教学工作总结篇六

一个学期又将结束。在刚刚过去的学期中，本人担任高一年7、8班的英语教学工作。在过去的一学期中，发生了很多事情，从中让我感受到了学校领导和同事的温暖关怀，令我在激动地同时，更加决心要尽自己所能，兢兢业业地做好本职工作，紧密的将提高教学水平与思想理论水平结合起来，努力完善自己的同时尽量为学生能力的提高提供契机，为学校的持续发展尽一分微薄的力量，才能对得起学校领导和单位同事的关心。

本学期，我能够热爱学生，热爱本职工作，认真学习新的教育理论，坚决执行学校的各项规章制度。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极学习大量的理论知识。关爱每一个学习有困难的学生。

在教学方面，我深知，要提高教学质量，关键是上好课，保证课堂45分钟的效率。为了上好每一堂课，我做了下面的工作：

1、课前准备：抓好重难点备好课。由于新教材对学生的能力提高了要求，为了增大课堂教学的容量，增强课堂教学的直观性和生动性，我在备课时尽量多的采用课件教学，让学生尽可能的多地在单位时间内掌握最多的知识。效果比较好。

2、认真钻研教材，领会《新课程标准》，弄清楚教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能自如运用英语组织教学，知道应该利用哪些课外资料，认真开展以学生为主体的任务型教学模式。

3、了解学生原有的知识基础，他们的兴趣、需要、方法、习

惯以及在学习新知识的过程可能会遇到哪些困难，采取何种相应的预防措施。在备课组的统一安排下进行有组织的培优补差工作。

4、考虑教法和学法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，填平与学生之间信息沟的有效手段，包括如何组织教材、如何安排每节课的双边活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语言的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，尽量减轻学生的负担。

5. 做好课外辅导工作，学生英语成绩差别很大，针对这种现象，我努力抓好后进生的思想教育和辅导工作。在做好教学工作的同时，尽一切可能的与班主任密切配合。在与学生的交流中，我认真详细地了解每个学生的家庭情况和他们的思想基础、智力发展、兴趣爱好和性格特点，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。我一切工作从关心爱护学生的角度出发，坚持以正面教育和耐心引导为主，肯定他们取得的成绩，尊重他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决在学习和生活中遇到的实际困难。班主任和同学对此的反映都比较好。

6. 积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，提高自己的英语教学水平。

7. 经常学习优秀的教学论文和教学案例分析，努力提高自己的多媒体课件制作的水平，及时总结自己在英语教学上的心得体会。

但是，这学期由于意外的影响，确实使我的精力有很大的分散。原先计划的每天中午、晚自修对学困生的补差、对优生的培优工作几乎无法完成。我校的学生就是这样一个特点：老师没盯紧，就没有努力的自觉性。所以，本学期的期末模块考试成绩受到了相当大的影响：班级的及格人数减少，平均分低于同年段班级。这实在是令我很惭愧。

在下学期，我决心始终将工作放在首位，不因为个人的私事而耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己教学工作和导师工作。以更严格的标准来要求自己、激励自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的稳步发展奉献自己的力量。

## 下学期英语教学工作总结篇七

下学期高一英语个人工作总结沙城高级中学陈娜在过去一年的英语教学中，现作如下几点总结。

。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：

1. 建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说“its nice to see you again./its fine today,isnt?/how are you today?”星期一上课问“did you have a good time in the weekend?”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从

而达到交际的目的。

2. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。

3. 多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典□

具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生有充分的实际锻炼机会。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽

然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高三个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

共2页，当前第2页12

## 下学期英语教学工作总结篇八

时间过得好快！在忙忙碌碌中，在幸福成长中，不知不觉间一个学期过去了。本学期我担任高一13班和14班的英语教学工作，我一直不懈地努力着，不断地进步着，取得了一定的成绩，也意识到了自身的不足之处。下面我对自己本学期的教学工作总结如下：

高一新学期开始，通过问卷调查，单词测验等方式，我了解到学生在单词量和语法上面存在很大困难。因此我在努力

完成教学目标的同时，在课堂上从词汇、语法、句型等方面进行了一周左右的系统复习，使学生更好地适应高中英语教学。

在上课过程中，我坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；每次都认真批改认真评讲模块练习，充分发挥学生的积极性和主动性，多鼓励多表扬。坚持每日听写五个到十个单词，并使用统一的听写评价表，对学生常写错的单词进行统计，集中检查易错词汇，实行词汇二次过关。为了提高学生的写作水平，我采取了循序渐进的方式，从课文仿写，缩写开始，利用作文讲评课结合学生的周记，不断地引导鼓励学生写出规范的英语句子。

本学期我们历经了一些节日，比如中秋节、万圣节、感恩节、圣诞节、元旦等。为了让学生更好地了解中西文化的差异，在节日的当天，我制作了精美的ppt，结合自己在加拿大研修时的体验与拍摄的图片，和学生分享了节日的起源，饮食、节日的庆祝活动等，让学生对比我们的节日，以此培养学生的跨文化交际能力和批判性思维能力，让学生学会简要口头介绍这些节日。

本学期我一如既往地认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写教学反思，并整理了每节课的知识点，修改完善了备课组老师们出的学案。英语是一门较为特殊的课程，缺乏语言环境，为了令教学生动，不沉闷，我制作了许多形象生动的ppt，注重声音与画面的结合，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。本学期我听了60多节课，除了在本校听课外，还参加了全市的观摩课，全县的优质课评选听课活动，在听课过程中，我思考了很多，也学到了很多。

为了发挥学生的学习自主性与主动性，我让学生进行了各种课堂展示活动，分角色朗读课文，小组讨论展示，利用教室

里的展台进行优秀作文展示等，同时，为了配合全市“听说杯”中学生英语模仿秀比赛，在班内举行了学生自我介绍和课文朗读比赛，活跃了气氛。

只有通过培养学生掌握科学的学习方法，并培养他们的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。本学期我主要做的事情是：培养学生的预习能力、掌握英语基本知识的能力、整理所学知识的能力，并指导学生用好听写本、自主学习记录本和错题本。另外，自学能力的提高还得益于大量的阅读，让学生勤查字典，每天进行一定量的短文阅读，并填写阅读卡，给每个学生都认真写好评语以便激励学生自主学习的信心。

本学期我辅导的学生参与全市中学生英语模仿秀比赛，获三等奖，为了提高理论水平，我结合自己的教学实践，写了两篇论文，其中一篇获省二等奖，一篇被公开发表。在20xx年的高考中，因学科成绩突出，所带的文科备课组和理科备课组分别被评为市先进集体，自己也被评为市先进个人。在全市高一英语研讨会上，做了“立足课堂教学，发展学生的情商”的报告，得到了与会领导与教师的一致好评。应邀去岚山一中做了“携手研修，与学生一起幸福成长”的报告，回顾了自己的三年团队成长路，以及加拿大海外研修的收获，得到了大家的好评。

总之，这个学期已经结束，我在忙碌中收获着，和学生一起幸福成长着。但由于自身的不足，还没形成具有鲜明个性特点的课堂，在提高学生英语语言运用能力方面还有很长的路要走。在新的学期里，我会更加努力，多学习，多读书，多研究，更快更好地成长！

## 下学期英语教学工作总结篇九

本学期我担任七年二班的英语教学工作。本人服从学校领导的安排，在教育教学中，主动进取，勇于开拓；对工作恪

尽职守，兢兢业业。坚决贯彻执行党的教育方针，端正教育思想，努力学习教育理论，主动实施素质教育，保持优良师德风貌，遵守学校各项规章制度，努力实践和落实学校各项工作要求，做到言传身教，为人师表，教书育人。现就具体工作总结如下：

## 一、备课

备课时，能较全面地熟悉教学大纲、课程标准、教科书及必要的教学参考材料，认真订好本学期的授课计划。把握好课程标准和教材要求，认真备课。既备教材大纲，又备学生实际，既备有效教法，又备学法指导，既备书面练习作业，又备口头、家庭作业。花费大量时间和精力认真编写导学案，并认真督促学生有效学习、利用。

## 二、教室教学

在教室教学中，能重视组织教学，准时上课，保证教室秩序优良。坚持素质教育进教室，结合学生实际，渗透德育，结合学科和教材特点，开展研究探讨性学习。教室教学切合学生实际，突出重点，突破难点，抓住关键，讲解正确，条理清楚，精讲精练，把握好容量和密度，注意培养学生学习的主动性和主动性，发挥教师的主导作用，创设和谐的教室气氛，提高教室效率。做到不拖堂，保证学生课间休息。坚持多用口语进行教学，重视对学生听说能力的培养。重视对学生口头表达、书写、等基本技能的规范训练。指导学生改进学习方式，培养他们优良学习习惯。主动开展本学科有关多样化的活动，拓宽学生知识面，发展学生个性，培养学生创新精神和实践能力。

在教学中，能根据教学要求和学生实际，布置适量的课内外作业，详细批改，认真讲评，督促学生及时纠正错误，重视作业信息反馈，对学习有困难的学生做到作业面批。有规范化要求，并严格要求学生做到。对学习有困难的学生决不放

弃，课内和课后都耐心进行辅导帮助，补差补缺，使其增加自信心，逐步提高学习成绩。

### 三、顺应教育教学改革趋势，认真学习多媒体技术，并用之于教室

面对教育形势随着时代改革的不断进步，教师必须要不断学习，加强自身素质的培养提高。充分利用“班班通”设备，机会每一堂英语课都是用，有效提高了教室效率。为顺应学校教学改革的要求，我认真学习有关的计算机知识和多媒体技术，认真找资料，力求做好每一个课件，使每个课件都既全面准确的讲授了知识，又生动对学生有吸引力。主动参加学校的教育技术培训，参加教育技能大赛，珍惜一切锻炼自己的机会，争取尽可能地提高自己的教学技能。

### 四、听课与教研

本学期在学校的组织下，认真听课并且记好笔记，同时能主动参加评课探讨。主动认真参加校组织的教研活动和教研组组织的教学专题研究活动。努力提高教学理论和业务水平，完成教研组交给的任务。认真做好每次监考和阅卷工作，考后及时做好质量分析和评讲。

### 五、批改

### 六、存在的问题

对学困生的鼓励和帮助未见成效，学生两级分化严重。及格率低，平均分与平行班分差高达8.45分。虽然这与学生基础有一定的关系，但通过一学期的付出与努力没能获得显著成效，值得自己进一步反思。

成绩和问题都只能说明过去，我决心以此为起点，针对所教教室的特点，在今后的教学和各项工作中，制订切实可行的

计划，发扬自己的长处，克服自己的不足之处，虚心向有经验的老师学习，努力使自己成为一名不仅受学生欢迎而且教学成绩优秀的合格教师。

## 下学期英语教学工作总结篇十

1、四年级学生处于低年级向中高年级转变时期，心理上略为叛逆，总体的学习基础和学习习惯养成都比上一年级好，但是还有大多数同学上课不认真听讲，不把英语与语文数学科等同对待，学习态度极不认真。情况不容乐观。

### 2、教学上的一些的困难

词汇量较大，很多学生不能够认读。教过之后再认读大部分同学不能掌握。

3、家庭辅导的缺乏家长与教学配合的同步辅导是直接影响教学差距的一个非常重要的关键。少了家长的课外督促与辅导，学生课堂所学只靠课堂来复习，不只占用更多课时，而且学习效果不好，学生对英语学习内容回生得非常快，学习自觉性也不高。

## 二、教学工作

1、工作态度本学期来，我认真对待英语课堂的教学工作。认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点；了解学生原有的知识技能的质量，对学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、了解学生情况，注重对学生自学能力的培养；在书写作业中，开始让学生抄写句子，当出现大小写不分的情况时，及时给学生分析，重视对学生书写规范性的培养；抓好课前3分

钟和英语朗读，在朗读方面学生们有了很大的进步。

### 三、不足之处

#### 1、只管教学，不抓辅差。

只希望学生能自觉学习，没有严格地督促学生进行课后复习和检查，没有想办法帮助学生进行更好的学习。从这一点上来说，我在辅差这一块做得非常不足。以后应加强对学生进行辅差工作。

#### 2、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，给学生一个学习的紧张感，致使有部分学生常不按时完成作业。

面对这样的不足，我今后要加大力度做好学生思想工作，争取在下学期取得更好的成绩。

本学期我担任了四年级的英语教学工作，在工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本学期学生共学习了6个单元的内容，进一步地提高了听、说、读、写能力和语言综合运用能力。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作做出总结，以便能发挥优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，使自己的教学工作更上一层楼。

## 下学期英语教学工作总结篇十一

在教学工作中，认真做好教学常规工作，认真学习，积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，提高自己的英语教学水平。及时批改和讲评作业，做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重和热爱学生，发扬教学和管理民主。

我们进入了第一轮复习时，着重扎实基础知识。不仅是对课文、词汇、语法的简单复现，还要体现精讲，巧练，新方法。我从以下几点努力实现有效教学。

## 一、面向全体学生，为学生全面发展奠定基础

- 1、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
- 2、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

## 二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性
- 2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。
- 3、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

## 三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习

- 1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。
- 2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。
- 3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。即教会学生发现适合自己的学

习方法。

#### 四、狠抓教学环节，优化课堂教学以促进备考

##### 1、深入细致地备好每一节课

在备课过程中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点。并注重参阅相关辅助资料，根据自己的学生特点，认真编写教案。我们做老师的不仅要备透教材，更应备到我们自己学生的具体特点和实际情况。这个学期，为了提高课堂教学的容量和质量。基本上每节新课我都利用了多媒体辅助教学。尽管大大的扩大了我的工作量，但是提高了课堂教学质量，心里是很高兴的。

##### 2、认真上好每一节课

在充分备课的基础上，每节课都能以饱满的热情，温和、友善的态度面对学生，尽可能地保证每节课的教学质量，提高课堂40分钟的效率。做一个教师最主要的职责就是要把课上好。一个老师如果连课都上不好的话，就无法得到学生的喜爱和尊敬，也就无法在学生当中树立威信，所以课堂教学质量也就无法提高。所以一个教师不仅要有人格魅力，也要有课堂魅力。

3、认真及时批改作业及周练试卷，并及时进行反馈，有针对性地进行讲解。尽量给学生面改的机会。同时，我们在午休或其他空闲时间给一些英语拐脚的同学进行补习，同时，进行每周一次的培优补差活动。

我将继续努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重总结和积累，获得更有效、更适合学生发展的教学方法。

## 下学期英语教学工作总结篇十二

本学期我担当高一（6）（9）两个班的英语科教学，完成了3,4两个必修模块的教学任务。在教学中结合本校同学的实际状况，集体细心备课，主悦耳课、评课，认真有效上课，课内外学问相结合，在确定程度上运用多媒体完成同学的三维目标的实现，课后针对上课状况，做好教学反思。分层选择适合生情的作业，准时批改讲评，留意培育同学综合运用英语力气。当然，在猎取了一些训练教学阅历的同时，也熟识到了自己在工作中仍有许多须提高和改进的地方。现将本学期的工作总结如下：

两个班的同学英语基础较差，部分英语学得较好的同学态度也不是很端正，学校的英语学习使他们认为英语学习特殊简洁。来到高中，严峻的形势使他们受到了很大的冲击，部分同学开头放弃。这学期的重点是关怀他们熟识到高中英语的重要性和与学校英语学习的区分，关怀他们养成良好的学习习惯。

同学厌烦背单词，怕背单词。可是英语学习特殊重要的一点就是背单词。他们最大的难关就是单词关，词汇量少，严峻影响了他们对英语的学习。他们越怕，老师越要抓，用各种可用手段，或鼓舞，或竞赛，或强制。我要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，一单元结束时还会进行整单元单词的测试，不断督促同学多背单词、短语。为了提高他们的主动性，在开学初我自己亲自带读、后面请部分同学带读。在同学慢慢生疏以后，我要求班上每个同学、每天轮番上台带读英语单词。此外，每天会在课前教一句名言高考漂亮句型。一些好的句子，每周一测。

对每课的教材处理，都会与备课组其他同事先进行认真的争辩，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，把握教材的学问的体系，认真争论考试说明与教学大纲，了解同学原有的学问技能的水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯以

及可能遇到的学习障碍，仔细思索相应的教学方法和手段；组织好课堂教学，关注全体同学，擅长依据从作业和考试反馈出来的信息，调整教学环节；留意调动同学学习的主动性，并使其保持相对的稳定性；留意同学英语基础学问的教学及听、说、读、写等基本技能的培育，努力使教学目标落到“实处”；留意同学实际，从同学的学习、生活实际动身，从同学的学习兴趣、生活乐趣着手，为同学营造一个轻松快乐的学习气氛，寓乐于教，激发同学的情感，帮同学树立学习的信念，并做好对同学学习的辅导和关怀工作。课前细心地备课并认真写好教案，课后能准时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

阅读在英语特别是考试中占的比例很大，而本人所教的班的同学阅读力气都不好。在今后阅读理解的训练是一个重点，平常教学中时我应留意到了以下几点：

- 1、提高同学的阅读量。课上限时做准时让他们自己讲。
- 2、让其训练的题材应多样化。包括日常生活、风俗习惯、人物传记、文化训练、社会、史地、科技、政治、经济等内容。不能只局限于某种题材。
- 3、体裁多样化。包括说明文、记叙文、谈论文、应用文等
- 4、让其了解阅读理解的主要题型
- 5、把握必要的阅读理解解题技巧，更重的是让同学克服畏难的心理障碍。

在新的一学期的训练教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓进取。

## 下学期英语教学工作总结篇十三

本学期我担任高一181、182班的英语教学工作，顺利完成了高中牛津英语模块1、2模块的教学任务。在教学中我结合班级学生的实际情况，精心备课，积极听课、评课，认真上课，结合课内外知识，适当运用多媒体教学，课后针对上课情况，做好教学反思。分层选择适合学生的作业，及时批改讲评，注重培养学生综合运用英语能力。当然，在获取了一些教育教学经验的同时，也认识到了自己在工作中仍有许多须提高和改进的地方。为今后能更有成效地完成教书育人的己任，特将本学期的工作总结如下：

在吃透教材的情况下，我分析所教班学生的实际情况，由于初高中衔接问题，加上学生基础不扎实，部分学生厌学情绪严重。这学期的重点是帮助他们认识到高中英语的重要性和与初中英语学习的区别，帮助他们养成良好的学习习惯。因此，了解了学生的情况，就应该从实际出发，我结合课标要求，做出切实可行的教学设计。学生基础差，于是在传授新课的同时，结合初中知识，不断夯实基础，发展能力；在40分钟的课堂里，提高效率，让学生真正吸收每节所学知识。

注意培养了学生以下几个新的学习习惯。

1. 课堂上做好笔记，我从一接手就要求学生准备好笔记本，笔记本上要齐全本节课的知识要点，并注明标题、日期，条理清晰，以便于及时复习。

所学的语法知识，正确地理解语言和运用语言。

- 3、预习的习惯。要求学生作预习笔记，即把所预习的东西写成有形的条目，这样既便于检查落实，又能对其进行指导。

- 4、在两个班级各自组建了以颜霞、谭敏娟为组长的英语兴趣小组，互帮互助，提高同学们英语学习的兴趣。

为了不断提高自身的业务能力和水平，我积极参加参加组内听课、教研活动。虚心向同行学习，汲取有用的教学方法来充实自己、提高自己。认真撰写教学论文和教学案例反思，及时总结自己在英语教学上的心得体会；努力提升自己多媒体课件制作的水平，努力开拓自己的知识视野，增加自己的知识储备，不断地给自己“充电”、“加压”。

经过一个学期的努力，无论结果怎样，我都会继续努力，多问，多想，多学。在新的一学期的的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓进取。

## 下学期英语教学工作总结篇十四

本学期工作即将结束，特此总结一下本学期英语组所进行的教研活动，有利于今后扬长避短，做好教学科研工作。

我们这个学期在姜校长亲自领导下，坚持以新课程标准理论为指导，探索新编初中英语课堂教学与发展，初中英语课程的内在关系，努力推进初中英语课堂教学模式的改革，总结近几年中考英语命题的规律，提升本校中考英语应试水平。我们主要进行了以下几方面的工作：

2、全组教师开展教学研究。英语组一方面引导教师一切从实际出发，针对不同的学生灵活运用教学方法。另一方面定期组织教学研究活动，通过上课、听课、评课等形式进行课例研究，使本组全体教师共同提高，人人受益。本组教师相互学习成风，大家都能相互听、评课，互相学习，取长补短。

3、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我们集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致，确定教学难点

和重点，坚持进行教学。

4、我们积极参加县教研室组织的各类教学研究活动，在其中发挥积极作用。在中考备考教研活动中，积极学习，积极参与。

5、组织本组教师撰写论文。全体英语老师通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。紧紧围绕教研组的专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究。

当然，成绩的取得与全体老师的努力息息相关。今后我们组仍然要扬长避短，继续学习，争创更大的辉煌。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 下学期英语教学工作总结篇十五

本学期我连续担当高二3、4两个理科班的英语科教学，依据学期初制定的教学方案，现已基本完成教学任务。这一学期来，本人更主动地去了解同学，去摸清同学的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、

评课，准时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种学问，形成比较完整的学问结构，严格要求同学，敬重同学，发扬教学民主，使同学学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺当完成训练教学任务。

下面是本人对一学期教学工作的一个总结。

理科班男生多，而多数男生厌烦背单词，因此他们最大的难关就是单词关，词汇量少，严峻影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学特别重视同学对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，要求人人过关，不断督促同学多背单词、短语及一些好的句子。不过，每个班总是有5、6个同学就是不愿去背单词。

由于是新教材，对每课的教材处理，在备课组内都会先进行认真的争辩，并结合新课标的要求，进行取舍，真正做到了用教材教学，而不是单纯地教教材。每一堂课，我都是结合我们同学的实际状况，细心地备课并认真写好（教案）。课后能准时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。本学期我们选用英语周报作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行两次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的完形填空和语法填空，要求大家认真去完成并准时讲评。阅读理解和写作部分作为选做内容，一小部分基础差的同学，我只要求他们选做简洁的题。另外，每班有15人，鼓舞她们每周写一篇作文，我都选择实行当面批改，经过一段时间的训练，这部分同学的书面表达力气有了很大的提高。我认为本学期我在分层次布置作业方面，取得了不错的成效。

课后我主动参预听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

一学期来，所任教班级同学的英语学习兴趣及力气有所提高，在学校组织的历次考试中，成果进步明显。总之，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将始终以“勤学、善思、

真抓、实干”为准则，一如既往，再接再厉，连续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

## 下学期英语教学工作总结篇十六

在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

### 一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

### 二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

### 三、教学过程的总体把握

1)在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。

并通过多种激励的方式，激进学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学习就渴望学习英语。在课程实施上，重环境、重频率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发多种媒体，丰富教学内容，活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2) 在教学模式和方法上，重体验、重时间、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求，教学内容通过用中学、学中用，反复实践，学用结合，功能、结构、话题、任务做到有机结合，以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学；通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量。

3) 创设良好的语言环境，扩展英语教学的时空，灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性开展两人小组，多人小组等多种形式的活动。使每一位学生充分的参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

4) 努力总结和发现问题，及时调整教学策略。根据学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，初步形成一些行之有效的方法和经验。

5) 认真反思，积极思考。

在这一学年的工作中，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

英语教学总结汇报

## 下学期英语教学工作总结篇十七

本学期照旧担当文科一般班高二(3)的英语教学工作。在教学过程中结合班级同学的实际状况，对教材进行筛选和整合，在集体细心备课、听课和互评以及主动进行阶段性诊断教学方法的基础上，完成了本学期的英语教学任务。现将本学期的工作状况作如下总结：

教学中努力探究以同学为中心，老师为主导的教学模式。运用视听媒体，接受应用听说法、争辩法、表演等方式调动同学主动性。留意引导同学主动思索，留意学问的归纳和总结，加强学法指导。例如：如何记单词，课文朗读技巧，对话、叙述原则等。同学的学习效率得到了提高。在语言教学中留意文化学问的渗透。依据教学内容介绍了英美国家的. 历史地理、风情习俗和有关文学常识。

1、同学只有对自己、对英语及其文化有主动的情态，才能保持英语学习的动力并取得成果，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它进展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力缔造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

敬重每个同学，主动鼓舞他们在学习中的尝试，爱惜他们的自尊心和主动性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，缔造各种合作学习的活动，促进同学相互学习，相互关怀，体验成就感，进展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们缔造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生相互沟通渠道，时常和同学一起反思学习过程和学习效果，相互鼓舞和关怀，做到教学相关。

- 1、主动缔造条件，让同学参预到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。
- 2、引导同学结合语境，接受应用推想、查阅和协调的方法进行学习。
- 3、引导同学在学习过程中，进行自我评价，并依据需要调整自己的学习目标和学习策略。

新课程改革不是纸上谈兵，必需要与实践相结合，必需努力学习，主动进取，主动参预课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

#### 4、自我提高方面

在思想方面，坚持以新课程标准领先提议的理念为指导，不断学习先进的训练教学理论，更新自己的训练观念，主动参预校本培训和各种网上培训课程，不断提高自身的思想觉悟。在工作之余，我认真阅读各类训练教学著作，杂志和刊物，总结自身教学。课后我主动参预听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

再回首，高二已经结束。所任教班级同学的英语学习兴趣及力气都有所提高。自己也主动与组里的老师一起共编写成适合本校同学的《零起点英语教程》。全学期自己出满勤，一切以教学为重，即使自己在这个学期肾积水住院一周也不请假，坚持一面住院打针，打完针回学校给同学上课并超额完成教学任务!本人认为正确而不怀疑，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将始终以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再励，连续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。