

2023年大学生个人成长报告总结 大学生个人成长报告(优秀9篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

大学生个人成长报告总结篇一

我叫xxx□1992年出生,是一个活泼开朗的女孩,今年21岁了,光阴似箭,岁月如梭,回忆那曾经走过的路,有快乐也有悲伤,有委屈也有挫折,有幼稚天真的幻想也有远大的志向和高远的目标。生活中的点点滴滴像跳动的音符编织着我美丽的梦想和绚丽的生活,我要感谢我的父母和所有关心爱护我的人,因为是他们给了我机会和力量。

我出生在一个普通家庭里,爸爸妈妈虽然文化水平不高,但拥有一颗对生活炽热的心,他们积极进取,正直豁达,认真负责。但是原本快乐的生活停止在了20xx年,因为房子的事情导致父亲的一阵不起,父亲相信法律,所以他通过法律手段来维护自己是权益,可是事实让他失望,因为那需要钱;也因为母亲的文化不高,导致了母亲签下了那份让父亲忍气吞声的协议书;爸爸和奶奶不和,爸爸也常常在懊悔娶了母亲,他也许不知道间接同时也在否定我。在这种情况下,再加上我的幼稚、不懂事,还有父亲的身体也在每况愈下,不得不说,那段时间我有所察觉,但是我也在害怕,所以我选择了沉默。所以我成长为一个内敛、善良、倔强的女孩。

八岁的时候我就离开父母开始接受学校教育,小学阶段,在老师的教育和关心下,我无忧无虑的健康快乐的成长着。但时间悄悄的溜走,我在成长。进入初中,一切都是陌生的。

陌生的校园陌生的同学陌生的老师。随着时间的流逝，渐渐地陌生的都变熟悉了。校园不再陌生了。老师和同学也都成为朋友了，于是走过陌生，一切都变得快乐起来。然而20xx年的一个事故让我措手不及。在我的家庭中，父亲是家里的力量支柱和经济支柱，所以这个事故让当时的我很茫然。中学主要是学习，自己却不曾认真的努力的学习过。上课总爱睡觉，看课外书，偶尔间陷入自己的忧伤中，下课后和同学闹闹，就这样，我平凡的初中毕业。在2008年的暑假里，我发现了我一个仅初中毕业的应届生多找到的工作很不理想。所以我在收到中专的毕业证书的时候，请求姑姑可以帮助我，然后我在姑姑的帮助下我进入了中专，进行了我三年的学习。

高一和高二的生活很宽松!高三的生活紧张而充实!高一高二的时候我试着去学习书上的知识，去将知识融入我的世界，然而英语知识的薄弱只能让我维持在班级的中上水平线上，与其他同学的成绩拉开了很大的距离。渐渐的觉得学习很累很烦躁。高一的运动会上改变了我————我报了3000m□原先报3000m只是为了让我多余的精力发泄出来，然后跑完后我知道我也收获友谊。同龄间有着很多话题，我不愿接触悲伤，所以我将时间花在了和同学玩闹上，也让我在初中时期的忧伤渐渐的抚平了，虽然伤口还在，但我能感觉到它已经痊愈了。在高三的时候听了洪涛老师的讲座，我按着她说的方法一步一步的将英语单词背下去且吃透。渐渐的我的信心也回来了，也让我的成绩进入了班级的前六。进而我考上经贸职业技术学院。

曾听说过：在大学里先学作人，其次是作学问。也在大学生生活中体会和实践着这句话。逐渐的发现一个人对生活的价值，于是不断鞭策自己，完善和提高自己成为一个优秀的人。我觉得自己还有许多当面还需要加强，第一，坚持读书，读好书，多读书。与伟大的灵魂对话，从而使个人修养得到提高。终身学习确定自己的目标。第二，学会取舍，宽容他人，第三，完善人格，保持积极乐观的人生观。

没有最好只有更好，积极进取，按照计划定期目标行动，逐步实现目标。真正的成功，来源于前进道路上的每一小步，不要幻想凭借好运一步登天，所以我把所有精力放在短期目标上，相信一定能够实现更长远的目标。坚持不懈，每天都为实现目标努力，不管取得的成就多么微小。

我憧憬美好幸福的生活，希望努力学习工作，希望有所成就。

周围好友对我的评价：我外向合群，积极向上，有较好的交际能力，善于表达，头脑灵活有较强的思维能力，但我有我的缺点，有时太过于沉浸在自己的思维里进而给了同学一种忽视的感觉。但我相信我会完善我所欠缺的，走出一条属于自己的道路。

大学生个人成长报告总结篇二

在我出生的次日，爸爸为撑起整个家跑出去经商了，四岁从前跟从妈妈在外婆家长大，有时爸爸会回家待上几个月。四岁此后和妈妈在老家生活。向来到8岁后，妈妈也跟从爸爸出去经商，我跟奶奶生活，因为没人管，很自由，我的成绩也乱七八糟，在学校老师看不起我，同学不喜爱我，只有近邻的几个男生和我玩，因此我从小性情有些野。

小学4年级下册，妈妈实在受不了我的成绩，让我住老师家补习，成绩开始有所提高。只管爸妈从小不怎么陪同我，可是我深知他们对我的爱，我向来感觉自己很幸福，他们对我的重视、对我的教育是我们乡村里任何一个女孩所得不到的。我很有幸我生长在这样的环境下，父亲母亲对我的希望，我更希望给他们希望。

初中开始住校，周末也相同住在班主任家里补课，也开始慢慢喜爱上学习，并获取几位老师认同，开始慢慢挣脱自卑。四周都是些长进心较强的人，于是我也开始努力，开始奋斗。在“要点班”中，我是属于成绩特差的学生，相同有好多人

看不起我，妈妈教育我，要想不被人看扁，就一定努力，有亮点让他人认同！我深信妈妈的话是对的。我努力，却依旧进入了职校。

在心理老师的支持与帮助下开始接触心理学，喜爱心

理学，并担当心理协会会长，高中时培育了自己各方面能力 $\square eq \square aq$ 等能力，建立了自信、自立、自强等性格。

进入了大学，带着高中的同学一同到来，我相同抱着对将来的希望。因为我的健谈、自信我加入了文艺部。并在同学和老师的支持下担当心理委员一职，我很喜爱这个职位，身为一名班级的思想教育工作者，我深知教育部和校领导对我们学生的希望和关心，更知道责任之重要。我的性格特质、教育背景是我从事这份工作的优势所在，我会努力学习心理学知识，尽量达到助人自助的原则工作。希望老师不要小气你们的知识。

大学生个人成长报告总结篇三

时光飞逝，转眼已经接近大二结束了。总觉得仿佛昨天才踏进大学校门，总觉得我还是两年前那个懵懂的大一新生，总觉得时间还很长；却原来这一切都不过只是总觉得。

回想两年前的我，怀着一种激动莫名的心情来到大学报到，来校前曾多次和大学的哥哥姐姐谈论他们的校园生活，得到的结论大多是上了大学就轻松了，可以好好玩儿，不用再像高中一样为了高考拼死拼活。我也曾经以为这就是大学的概念，我也曾经以为我真的可以完全放松，好好享受轻松的校园生活。可是当我真的融入到了大学生活，真的开始习惯我是一名大学生时，我才真正的感受到大学并不是放松的代名词。它不是一切学习、一切努力地结束，而是另一种开始。是学业、知识更上一层的开始，是离梦想更进一步的开始，是追求我们人生更高层次、更现实的梦想的开始。

如果说，人生是一条不断追求梦想的道路，那么我说，大学，就是让梦想起飞的地方。学院的管理模式是一种半封闭型的，学校也有很多的 management 要求，诸如上课要背书包，早上要晨跑、早读等等，让我们不禁都调侃这是在读大学还是读高中？然而也正是因为有这样严格的环境下，让我们能够静下心来认真学到更多的知识，用心地对待每一件事情。

学院的综合能力实践教育的核心是“一体两翼”和“三练三创”，意在培养我们的综合能力。为此，学校举办了各种活动与讲座，号召大家踊跃参加。同时学校也有很多的学生组织让我们置身其中，通过实践来实现我们的价值，锻炼我们的各种能力与意志。进校不久，通过面试我加入了系学生会的办公室担任干事，培养自己的组织工作能力，在这期间我参加了学生会组织的很多活动，培养自己的团队合作、自主学习等能力以及吃苦耐劳、坚持不懈等精神，使得自己的综合能力得到了很大的提升。

同时大学也是一所培养应用型人才的学院，在各个方面都有独特的教学理念，如“三讲三心”明德教育，这一理念彰显了各种高尚品德，把中华民族优秀传统文化与社会主义道德要求结合起来，培养我们学生成为为人正派、品德高尚的人。因此，我们积极贯彻这一理念，把忠心、爱心、感恩之心奉献给社会、父母以及我们的老师们。我多次参加学校组织的各种感恩活动，通过这些活动，我们为老师献出了我们的感恩之情，学会了为社会奉献忠心；并且，思想也得到了升华。

来到大学之前，我还是懵懂的，对于社会、对于未来甚至于对于现实并没有很深刻的理解，也没很深入的打算，仿佛一直生活在自己的想象之中，认为只要一直走下去就可以了；然而在经过了大学两年的学习和实践中，我才突然明白，生活不是只要走下去就可以了，现实也没有我想象的那么简单，机会也不会留给没有准备的人。社会每天都是充满了激烈而快速的竞争，稍一松懈，便会被人赶超。

大学生个人成长报告总结篇四

我叫xxx□1992年出生，是一个活泼开朗的女孩，今年21岁了，光阴似箭，岁月如梭，回忆那曾经走过的路，有快乐也有悲伤，有委屈也有挫折，有幼稚天真的幻想也有远大的志向和高远的目标。生活中的点点滴滴像跳动的音符编织着我美丽的梦想和绚丽的生活，我要感谢我的父母和所有关心爱护我的人，因为是他们给了我机会和力量。

我出生在一个普通家庭里，爸爸妈妈虽然文化水平不高，但拥有一颗对生活炽热的心，他们积极进取，正直豁达，认真负责。但是原本快乐的生活停止在了20xx年，因为房子的事情导致父亲的一阵不起，父亲相信法律，所以他通过法律手段来维护自己是权益，可是事实让他失望，因为那需要钱；也因为母亲的文化不高，导致了母亲签下了那份让父亲忍气吞声的协议书；爸爸和奶奶不和，爸爸也常常在懊悔娶了母亲，他也许不知道间接同时也在否定我。在这种情况下，再加上我的幼稚、不懂事，还有父亲的身体也在每况愈下，不得不说，那段时间我有所察觉，但是我也在害怕，所以我选择了沉默。所以我成长为一个内敛、善良、倔强的女孩。

八岁的时候我就离开父母开始接受学校教育，小学阶段，在老师的教育和关心下，我无忧无虑的健康快乐的成长着。但时间悄悄的溜走，我在成长。进入初中，一切都是陌生的。陌生的校园陌生的同学陌生的老师。随着时间的流逝，渐渐地陌生的都变熟悉了。校园不再陌生了。老师和同学也都成为朋友了，于是走过陌生，一切都变得快乐起来。然而20xx年的一个事故让我措手不及。在我的家庭中，父亲是家里的力量支柱和经济支柱，所以这个事故让当时的我很茫然。中学主要是学习，自己却不曾认真的努力的学习过。上课总爱睡觉，看课外书，偶尔间陷入自己的忧伤中，下课后和同学闹闹，就这样，我平凡的初中毕业。在20xx年的暑假里，我发现了我一个仅初中毕业的应届生多找到的工作很不理想。

所以我在收到中专的毕业证书的时候，请求姑姑可以帮助我，然后我在姑姑的帮助下我进入了中专，进行了我三年的学习。

高一和高二的生活很宽松!高三的生活紧张而充实!高一高二的时候我试着去学习书上的知识，去将知识融入我的世界，然而英语知识的薄弱只能让我维持在班级的中上水平线上，与其他同学的成绩拉开了很大的距离。渐渐的觉得学习很累很烦躁。高一的运动会上改变了我————我报了3000m□原先报3000m只是为了让我多余的精力发泄出来，然后跑完后我知道我也收获友谊。同龄间有着很多话题，我不愿接触悲伤，所以我将时间花在了和同学玩闹上，也让我在初中时期的忧伤渐渐的抚平了，虽然伤口还在，但我能感觉到它已经痊愈了。在高三的时候听了洪涛老师的讲座，我按着她说的方法一步一步的将英语单词背下去且吃透。渐渐的我的信心也回来了，也让我的成绩进入了班级的前六。进而我考上经贸职业技术学院。

曾听说过：在大学里先学作人，其次是作学问。也在大学生生活中体会和实践着这句话。逐渐的发现一个人对生活的价值，于是不断鞭策自己，完善和提高自己成为一个优秀的人。我觉得自己还有许多当面还需要加强，第一，坚持读书，读好书，多读书。与伟大的灵魂对话，从而使个人修养得到提高。终身学习确定自己的目标。第二，学会取舍，宽容他人，第三，完善人格，保持积极乐观的人生观。

没有最好只有更好，积极进取，按照计划定期目标行动，逐步实现目标。真正的成功，来源于前进道路上的每一小步，不要幻想凭借好运一步登天，所以我把所有精力放在短期目标上，相信一定能够实现更长远目标。坚持不懈，每天都为实现目标努力，不管取得的成就多么微小。

我憧憬美好幸福的生活，希望努力学习工作，希望有所成就。

周围好友对我的评价：我外向合群，积极向上，有较好的交

际能力，善于表达，头脑灵活有较强的思维能力，但我有我的缺点，有时太过于沉浸在自己的思维里进而给了同学一种忽视的感觉。但我相信我会完善我所欠缺的，走出一条属于自己的道路。

大学生个人成长报告总结篇五

我叫xxx是一个开朗爽朗的女孩，今年21岁了，岁月似箭，回想以前走过的路，有快乐也有悲伤，有委屈也有挫折，有天真天真的想象也有远大的理想和高远的目标。生活中的点点滴滴像跳动的音符编织着我漂亮的梦想和绚烂的生活，我要感谢我的父亲母亲和所相关心爱惜我的人，因为是他们给了我时机和力量。

我出生在一个一般家庭里，爸爸妈妈固然文化水平不高，但拥有一颗对生活火热的心，他们踊跃进步，正直豪迈，仔细负责，在他们的影响下我也成长为一个开朗爽朗正直和善的女孩。

七岁的时候我就走开父亲母亲开始接受学校教育，小学阶段，在老师的教育和关心下，我无牵无挂的健康快乐的成长着。但时间静静的溜走，我在成长。进入初中，全部都是陌生的。陌生的校园陌生的同学陌生的老师。跟着时间的流逝，逐渐地陌生的都变熟习了。校园不再陌生了。老师和同学也都成为朋友了，于是走过陌生，全部都变得快乐起来。中学主假如学习，自己却未曾仔细的努力的学习过。上课总爱睡觉，总爱耍些小聪慧，但每次考试都能考很好。因此在老师眼里我是一个俏皮有爱学习的孩子。我就集老师的喜爱于一身，快乐的进入了高中。

高中生活紧张而充分！但我却堕入地谷，此后才发现初中的学习不过自己耍小聪慧，靠考试的突击来学习。而没有扎扎实实的一步一个足迹的'学。没有掌握勤学习方法呵基础知识。因此与其余同学的成绩拉开了很大的距离。逐渐的感觉老师

没那么关心自己了，不再那么受喜爱了，不再那么骄傲了。想追上却找不到行进的动力。感觉自己很很失意感觉自己很没用，但在老师的鼓舞下，我终于鼓起勇气，相信自己，还不可以放弃。我决定必定要努力考上大学。

曾听闻过：在大学里先学作人，其次是作学识。也在大学生生活中领会和实践着这句话。逐渐的发现一个人对生活的价值，于是不停鼓励自己，完美和提高自己成为一个优异的人。我感觉自己还有很多当面还需要增强，第一，坚持念书，读好书，多念书。与伟大的灵魂对话，进而使个人涵养获取提高。终生学习确立自己的目标。第二，学会弃取，宽容他人，第三，完好人品，保持踊跃乐观的人生观。

没有只有更好，踊跃进步，依据计划按期目标行动，逐渐实现目标。真实的成功，根源于行进道路上的每一小步，不要想象依靠好运平步青云，因此我把全部精力放在短期目标上，相信必定能够实现更长久的目标。坚韧不拔，每日都为实现目标努力，不论获得的成就多么细小。

太马虎不注意细节。但我相信我会完美我所短缺的，走出一条属于自己的道路。

大学生个人成长报告总结篇六

一晃眼，我已经在岁月的年轮上画了十九个圈。回忆自己的成长过程，我感到自己幼年、童年时期的生活经受及情感体验对铸就今日的我起着打算性的作用。我诞生在一个一般的劳动者家庭，父母均为农夫。上一代的人始终在担忧，八零后的一代是垮掉的一代，是温室的花朵，不敢放心的把这个社会交到我们手中。我并不完全同意这种观点。确实，我的童年没有父母一代的坎坷。不过，我的父母并没有溺爱我，也许我诞生的时候，家里跟“家徒四壁”也没什么区分。

首先我的诞生对我家来说就是一件大事，到不是由于一个新

生命的诞生，而是我诞生时，母亲还没有到达法定生育年龄。结果政府又是罚款，又是到我家拿东西。也可从侧面看出，那个时代还是很乱。幸好父母并没有因此而把我当作一个祸患，反而更爱我，把我当作贫苦生活的惟一盼望。正是如此，婴幼儿时代倒也过地舒适，无忧无虑。现在想想，那段日子里的天空是那般明净，心灵又是那般晶莹剔透。或许无知，却终究美妙。

现在回头看，才发觉我原本是恐惊上学的。或许是恐惊离开父母，一步也不行。初次上学，是母亲送我去的，也可以说是母亲拖我去的。而那时的我，该是又可笑又可怜吧。紧跟在母亲身后，眼睛直盯着母亲，生怕她离开自己，而对四周的生疏同学则怀着疑惧和畏怯的感情。我那时会产生这样的心态，主要归功于：成长环境狭隘，与外界沟通少。所以，一踏进学校，我就无所适从了。而最终，那那天母亲前脚刚进家门，我马上就跟回去了。母亲那时气极了，只是哭，我也跟着哭。母亲狠下心来，两天没理我。我终妥协，跟着伙伴们去上学了。

在学校久了，人也开朗了许多；学习态度的转变也特殊明显。从恐惊到主动，这中间是多大一步，唯恐母亲体会的比我更深刻。从那时起，读书成了我人生中的唯一大事，母亲每天早起，为我炖一碗鸡蛋；然后听我背前一天的课文。我那时有一股倔劲，课文要是背不出，就急得流泪，发脾气。母亲总是劝慰我，但不顶用。

小学六年级，为了让我承受到更好的教育，父母把我转到县三小。最初的一段时间，感受最深的就是孤独。这时，我那不擅长与人交往的，共性完全暴露出来了。好在我遇到了一位良师，她领我走出“孤独”的怪圈，并送我笔记本，请我帮她批改作业，教我如何跟同学打成一片。可是，关于她的事我大都忘了，记住但也只是一些模糊不清的东西。我的童年于是就在读书写字、欢乐流泪中度过，间或也会有学习的压力，间或也会孤独，但更多的是欢快。

小学升初中时考的并不抱负，许多同学写信来劝慰我。可我自己却并不感到难受。或许是因爸妈的一句话：在哪儿读都一样，只要自己努力。现在想想，我是那么在意父母的态度。

初中时结识了一群现在仍相处默契的朋友，尽管现已散落在各处。那时的我们一起挥霍了多少个单纯无忧的日子啊。也是在这时，我遇到了人生中其次位严师——我的英语教师。我总有一种感觉，她是一个女强人，至少具有女强人的某些特质。比方，自律、严谨、一丝不苟、做事快速而坚决。因我初二时将大多数时间花在跟朋友出去玩上，初三她就开头“整顿”我了，每周都会让我出教室背英文课文给她听，也让我每天晨读上台去带大家读英文课本，记得第一次走上讲台，布满了紧急，说话的声音在我自己听起已经如雷般轰鸣，可下面的同学其实都听不见；总之，我太关注自己有没有读好，结果下面的同学根本无法跟着读。可以想象，那天早上我是多么狼狈。可自从有了这第一次以后，每周都有那么几个早晨可以观察我在讲台上领读英语了。而我对她布满了崇敬；想着有朝一日成为她那样的人，自律、严谨，做事快速坚决、有干劲。

高中时，又遇到了叶先生，她是一位女士，可在21世纪，我们仍尊称她为先生，她是我的精神启蒙教师，我始终这样认为。初入高中的某天，我捧着本《简爱》在读，她走过来，轻轻地跟我聊了几名与《简爱》有关的；并说了几句鼓舞的话，也许是说“可以这个时代静下心来读名著的人很不错”（小小的鼓舞对那时的我却很受用）。之后又谈她看书有做批注的习惯，并且遇到好的段落都会摘抄下来。总之，在那之后我就养成了她看书的习惯，或者说，一种好的阅读习惯。她的语文课堂一向很活泼，她对作文的讲解总是独到而有特色。每次作文交了后，她总是马上批改，并把我们写的文章加以修改，再打印出来，发到每个人手中。每次写完作文之后，我们就开头期盼，期盼自己的作文被打出来，期盼她的欣赏。因此，别的班同学都引以为苦的作文，竟成了我们班同学的最爱。她有每天早上给我们朗读一篇或一段美文的习

惯，会在某个早晨欣喜地告知我们杜鹃花开了，银杏叶黄了。在她无言的鼓舞下，我阅读了中国古代四大名著，《简爱》、《百年孤独》、《红与黑》、《高傲与偏见》、《巴黎圣母院》、《红字》、《余秋全集》、《三毛全集》、《席慕容全集》等大量书籍。我可以这么说：我的文学素养自遇到她开头形成。

而她教学的方法也深深地烙印在了我们的脑海中。她的鼓舞政策，她那融入生活而又超然于生活之外的人生态度，她的精神观、价值观……在那段时间里竟给我产生了连现在都无法估计的影响。

高中时，牢固了一位今后可能会走完一生的挚交好友。接近高考时，那段时间的相互扶持与鼓舞，每周我们总会有一两个黄昏在操场上漫步，相互说说心中的怀疑与学习的压力。看看天空，牵手走走，默契十足。

授主持的，每周末都有一次活动，他会跟我们谈艺术、生活、人文、教育各方面有益于提升精神境地的东西。

再回头，看一眼来路，终看清了成长的一浅一深的脚印。成长和成熟终究是不同的。在我看来，有些人可能一辈子都没有真正成熟过。成熟应当是精神层面的，我的生活也并不像我回忆的那般一帆风顺。其中的挫折很多，只不过我已经选择性地遗忘了，一路走来，感觉到成长的路有大局部是学习的路。

待人真诚、热性和善、乐于助人、仔细负责、包涵理解是我的五个突出优点；也是努力践行的人格或行为准则。我始终把胜利学大师李践的名言“知行合一”当做自己人生的座右铭，也认为真诚、仔细、和善是为人处事的最根本准则。我始终信任，当我对世界仔细时，我终会得到丰厚的回报。

反响稍慢、惰性、时间治理不够科学、不够坚决、健忘是我

急需改善的五个缺点。

反响稍慢这一缺点在最近这段时间有了很大改善。由于担当学生助理一职。其中一项要求就是反响要快，遇突发大事时，需马上做出反响，想出相应的解决方案。在大学阶段，能担当这么一职，我还是很感谢的。由于办公室助理相当于“秘书”性质，它对我的急躁以准时时保持积极友好的态度有很大考验。

健忘这一缺点也日渐突出了。最初我只是为了遗忘而去遗忘，是想遗忘一些不开心的事，是想过得更快乐。现在，就怕忘了学习工作中的紧要事情。

不够坚决这一缺点倒是在常常看得出来。报社团，报课外学习班，参与竞赛……许多次，给自己找借口，然后看着时机从身边白白消逝。

我没有信仰宗教，但我特殊观赏宗教文化、宗教哲学。道家认为“上善若水”，柔，随遇而安，润物无声是水的名贵品质，做人也应当这样。

佛教的“因果论”教会人辩证地看问题。我对宗教很不了解，总觉得它是神奇而模糊的。我现在的的一个同寝同学是西藏的，当她说起佛教、佛庙、活佛，总让人觉得神奇而漂亮，但我并不想参加任何宗教。当别人问起我的信仰时，我的答复就是“知行合一”。

在对待他人方面，我通常比拟简单发觉和观赏他人的优点，同时也会客观地评价他人，接纳他人的缺点，在自己和他人相处时，我会敬重他人，包括他人的思想和行为能较好地与他人沟通。我的朋友都觉得我比拟简单相处、心地和善、富有爱心和怜悯心，有较强的责任心。

依据气质学分类，我应当是一个粘液质的人，稍带些多血质

的特征。为人宁静而不寡言，心情可收可放；独处时沉静多思，交际时热忱友善；学习时态度仔细，上课用心听讲，课后准时完成练习。

走过十二年的义务教育阶段，也走出了整体教学模式。面临最多的就是就业与择业的困惑。刚迈入大学，随处都能看到“职业生涯规划”的讲座。这才意识到人生规划尤其是职业规划成了摆在我面前且必需解决的课题。

今年我们学校是大类招生，我学的是电气信息类。包括自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、计算机科学与技术、通信工程等专业。到大三时才会分专业。

目前，我想学自动化，或许受到了“自动化是本大类最好的专业”的影响；但我对制一些控件还是很感兴趣的。因此，我以后会走的一条路就是：考研，读研，找一份与自动化专业有关的工作。

现在，摆在我面前最大的课题就是：读研。不管是保研还是考研，都要付出相当大的努力。我目前的选择就是好好学习，做好助理工作，博览群书。

我每天的三个小时，每周去一次图书馆。目前借阅的书大都是文学名著、哲学随笔、散文等。

大学生个人成长报告总结篇七

当新年的第一缕曙光伴随着零星的鞭炮声悄然而至的时候，我们又迎来了新的一年。回忆一学期的工作，虽然很忙，但忙得很充实。我在园领导的关怀、同事们的帮忙和自身的努力下，无论是政治思想还是业务等方面，都取得了肯定的进步和提高。下面就一学期的个人成长工作做一总结：

我喜爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；敬重

领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参与园里组织的各项活动；履行教师职责，帮助班主任仔细负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、欢乐的一天。在教学中，我敬重幼儿，营造公平、和谐暖和的班级气氛。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信独立的明灯，我帮忙幼儿发觉自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比方在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

幼儿园对我们新教师成长的关注，所以迎来了新教师的赛课活动，在新老教师展现活动考核中，张教师很热忱地帮我出谋划策，消失的问题帮我考虑周到，张教师的尽心尽力于我的努力迎来了展现活动的顺当完成，得到了园领导的好评。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克制自己的缺乏，征求他们的意见，改良工作我爱幼教这一行，由于这个职业是纯真的、美妙的。

能不断提高自己的思想觉悟，注意自身素养的培育，通过培训、教学活动的反思，积极改良自己的教学方式。

孩子的'健壮成长需要幼儿园与家长共同的协作，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长沟通，使家长了解自己孩子在园的状况。我准时把孩子在园的表现及消失的问题反映给家长，积极与家长联系，准时反响消失的问题，使家长了解状况，以便双方协作辅导，协作帮忙孩子更好的进步。努力做到让家长满足，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你敬重别人，别人敬重你，在与家长沟通时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热忱的去帮忙他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的确定。

- 1、加强自身基本功的训练，注意对小孩子力量的培育，提高自身随机教育的力量。
- 2、提高自身理论水平。
- 3、在教学上下功夫，关注细节，努力使班中小孩子在原有基础上有更大的进步。
- 4、进一步做好班级工作、家长工做等各方面的工作。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它，非常不简单，但我信任只要乐岗敬业，肯定会有所收获。我会将自己最宝贵的爱奉献给小孩子们，信任今日含苞欲放的花蕾，明日肯定能盛开绚丽的花朵。今后我会再接再厉，连续改良工作中的缺乏之处，争取新的进步！

力求把日后的工作做得更好！

大学生个人成长报告总结篇八

我叫xxx□1994年出生，是一个帅气开朗的男孩，今年20岁了，不短不长的20xx年中，我快乐过、我骄傲过、我痛苦过，我绝望过、我也感动过，跟同龄的人相比我似乎更加的成熟，因为我有更多的机会去决定、经历和体验不一样的生活。蓦然回首，所有的不幸和不平、所有的喜悦和荣誉都让我有一种淡淡的感激，感激上帝在让我经历了很多之后依然热爱着生活，感激我的父母和所有关心爱护我的人，因为是他们给了我机会和力量。生活中的点点滴滴像跳动的音符编织着我美丽的梦想和绚丽的生活，我相信自己生命的底色是真、善、美，我相信我的脸上一直洋溢着青春的光彩。特别喜欢周弘老师的一句话：“生命如水，赏识人生。”

咿呀学说话，跌跌撞撞的学走路，认真的鞋子，读书。那些点点滴滴的成长记录早已在我的脑海变得零零碎碎甚至早已

部记得了。但是他们是我这本人生阅历书的某一章节。它丰富的我的生活。它是我的调味剂，是我的生活变得有酸的甜的苦的辣的。我懵懵懂懂地度过了小学的时代，成了一名初中生，同时自信心逐渐膨胀。我发现我很喜欢在老师和同学中爱表现自己。

总是在意老师和同学对我的看法，我总是把每件事做到最好，使同学和老师肯定我。可是有时总是力不从心，总是想把事做到最好，可是总是做的很糟糕，总是受到很大挫败。但是那些挫败，总让我不尽如意。总是感到自责和失落，就如跌入深邃的低估，摔的粉身碎骨。记得一次期中考后的家长会，而且那次的考试成绩可以说非常失败，回想妈妈每天辛苦的工作，每天都是那么的疲惫，我的心时不时的一酸，那是我偷偷的流下了眼泪，我知道流眼泪是无济于事的。可是一看到妈妈，一想到她每天工作那么辛苦。还为我操心，好多头发变白了。有时就自问自己，为什么我努力了那么多却得到的确实这个结果。不断努力，鼓励自己。我相信我的命运掌握在自己手中，我的未来不是梦。

就这样，伴随着失败与成长，终于迎来了高考。不过高考挺让人失望的。没有自己理想的成绩，那时我很懊恼，和想不通，为什么命运要这样对待我。不明白，也想不通为什么，我还是来到了浙工院，这所魂牵我的梦想的学校。我的未来，将是怎样的，我不知道。但是我相信，不管在多么恶劣的环境，只要自己那颗坚持和永不言弃的心仍存在，再怎么经历怎么的挫折都不会阻碍自己前进，不管有多恶劣的环境，都能闯出自己的天空。

现在的我，是一个大学生。或许我现在还不是很成熟，但是经过这几年的锻炼，一定能有属于自己一片天。因为我永远相信命运掌握在自己手中，我的路还没走完。

大学生个人成长报告总结篇九

人生总是变幻无常，你永远也不知道下一分钟会遇到谁会发生什么；人生总是充满喜怒哀乐，那曾经的种种心情是否还深藏心底；人生总是伴着酸甜苦辣，在过去的岁月中那一桩桩一件件或大或小的回忆是否还不能忘怀。回顾自己的成长历程，蓦然发现已度过了22个春秋。我从何而来，又将往哪里而去？是什么造就了今天的我？在每一段成长历程和人生经验之中，每一步都是我学习积极面对，迎接人生挑战的契机。在自我分析中也学会认识自我，完善自我。

一)自我剖析

我从小学到现在，和大多数的学生一样，都是在父母的要求下，考重点高校，考重点大学。我那时的想法，就是按照父母的期望，好好考大学，好的大学就等于将要有好的工作。每天都是这样说，我就按父母说的，一步一步的走下来，这期间我都没有什么自己的想法，一切都努力往父母说的做，其他的也都是人云亦云，这样一直到了大学开学。我到了大学，离开了父母，我才到了我的低潮时期，这时的我不知道该怎么和人交流，这里我接触到的人，天南海北，各式各样，生活方式也不相同，我也不知道该怎么去处理生活方面的事。仿佛一切都变的很难，一切都要自己去想，去做。那时的我很迷茫，也想了不少。以前的我，无忧无虑，只要做好学习，一切由父母安排。现在一切都得自己拿注意了。一时不习惯起来。在刚开始的时候，还和同学同寝发生过不愉快。那时的我，觉的和这的生活格格不入，总想回家，每天都过的很压抑。现在未免有些莞尔。到了现在，我也想了很多，也改变了很多。心里也觉的好了很多。我也想到了我的未来该怎么做。所以我现在觉的，大学的生活真是很锻炼人，真是塑造一个人的黄金时刻。这时候的心理是最容易受影响的，而这种影响是会影响以后的生活的。直到了那个时刻，我才觉的，我的生活才刚开始呢。每个人的生活都有高潮和低谷，我知道以前无论如何，都已经过去了，未来才是我该认真考

虑和为之奋斗的地方。

1, 兴趣爱好对自己的影响我喜欢阅读、写作、音乐, 我喜欢做手工艺品例如刺绣、编制, 没有原因, 从小就喜欢, 做手工让我非常有耐心还能陶冶情操。我喜欢做饭, 我喜欢学习各种各样的菜色, 我甚至梦想过以后有机会出国学习各国的特色美食。我喜欢看到家人朋友吃到我的菜时开心享受的表情, 也许是因为这样吧, 我非常的恋家。专业兴趣上, 我比较喜欢会计类的, 也正是我现在所学的财管专业, 我认为此专业可以让我接触到更多的人与事情。在《职业生涯规划》的课程中, 我做过一次人格分析和职业分析, 鉴于测评结果, 我的优势职业类型为企业型, 理财型。我认为这很符合我的专业需要。因为首先我是一个精力充沛、自信、善于交际、热情洋溢、富于冒险;为人务实, 做事有较强的目的性。

我心目中的英雄, 偶像是自己的朱镕基, 海伦凯勒。我觉得他们的做事风格和对生活的忍受能力都是我需要学习的, 并且对我自己的影响非常大。

2, 性格及对自己的影响

类型: 外向, 开朗, 但很感性。

我是一个热情开朗, 很容易和他人交往, 合作和适应的能力特别强。喜欢和别人共同工作, 乐于参加或组织各种社团活动。不会斤斤计较, 对于别人的批评也能欣然接受。和陌生人初次见面时, 也很能和对方聊得来。在集体中倾向于承担责任和担任领导。思维敏捷, 头脑灵活。情绪比较稳定, 对于生活中的变化和各种问题, 一般都能比较沉着地应对, 但遇到重大挫折时, 或在紧急情况下, 也可能会有些情绪波动。能较好地协调自己的想法和别人的想法, 一方面, 对事物有自己的判断和想法, 不会人云亦云;另一方面, 也听得进别人的意见, 不会固执己见。通常活泼任性, 轻松愉快, 在集体中比较受人欢迎, 对人对事非常热心。有时也可能过分

冲动，自我约束力比较差。有自己的目标和理想，虽然不是特别远大，但会持续地去追求。客观理智，注重现实，独立坚强。遇事果断、自信。能坚持完成自己计划的事情，少数情况下，也可能会情绪失控或有所懈怠，但一般都能保持心情平和，在遇到重大挑战或紧急情况时，也可能比较紧张。

3, 能力与品质

我的人际交往能力很强，而且自我约束力比较强，实事求是。有上进心，不甘落后。尊重他人，做事有原则，对待事情自己有客观的判断和选择，不会人云亦云。自己的不足就是有点小小的自负，遇到感情问题，会处理不好，过于任性。有时候压力很大时，会产生抵抗情绪，于是考虑太多，不敢果断处理，创造力不强。

二) 人生观

我一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。无论是在高中，还是现在的大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。我读很多书，并积极参加活动，然后越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮自己。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。我还积极要求加入中国共产党组

织，跟随党的脚步，严格要求自己，以自己的努力为社会，集体作出贡献，实现自己的人生价值。

三) 自身的优势和不足

1. 自身的优势

有出色的观察力和对细节的关注能力。务实、实事求是，追求具体和明确的事情，喜欢做实际的考虑。善于单独思考、收集和考察丰富的外在信息。喜欢逻辑的思考和理论的应用。做事有很强的原则性，尊重约定，维护集体。工作时严谨而有条理，愿意承担责任，自己有客观的判断和敏锐的洞察力。

2. 自身的不足

压力很大时，会过度紧张，甚至产生消极情绪。现实，考虑的东西太多，往往把简单的事情考虑的太过复杂。创造性不强。

3. 我需要改进的方面

性格的冲动性，耐心

四) 自我奋斗目标

完成学校里所有的学习任务，并正确认识自我，加强自我的领导能力，专业学习能力。最后实现自己的企业目标，成为一个专业人才。我相信在我的努力下，目标将不再是目标，而是新的起点。

五) 我的成熟标准

能够完成常规性的日常工作，并且进行劳复杂思维的工作；富于冒险、敢于竞争，经营、管理、劝服、监督和领导，并实现机构、政治、社会及经济目标的工作。在职业发展过程中，

可以充分发挥自己在劝说、支配和言语方面的技能，以及自信、精力充沛、领导力强的优势；能克制自己冲动的想法和行为。感情明确，热爱家人，朋友，懂得谦让，不会随情绪办事情。

六) 同学评价

评价：是一个开朗的同学，有领导才能，做事认真，尊重约定，维护集体。

批评：做事太过急躁和死板，没有什么创造性。考虑太多，太有原则性。

七) 感想

通过这一学期的心理健康教育课，我觉的有些收获。我一直觉的，我的心理还是比较健康的，但是进入大学以后，各种问题都涌到了面前，心理是很容易出现问题的，我在这短短一学期的心理健康教育课中，发现了自己原来的心理障碍。发现问题总是比憋在心里不知道，不疏导好。我在这一学期的心理健康教育课中，知道了该如何来发现，疏导，防范这些心理障碍，快乐地度过这四年时光。不过我知道我还只是学了些皮毛。我还想知道些解决心理问题的实际方法和一些关于人际交流的实践性的技巧的知识。这些实践性的知识很实用，也能和理论结合。最好多点理论和实践结合的示例来加强理解和应用。