

# 2023年垃圾多了办大班活动 大班活动教案 (大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 垃圾多了办大班活动篇一

- 1、激发幼儿的探究兴趣，让幼儿在探索活动中掌握运沙的科学方法。
- 2、引导幼儿在活动中发现：用大小不同的工具来运同一堆沙，大工具运的次数少，小工具运的次数多。
- 3、培养幼儿发现问题解决问题的能力。

沙、大小不同的杯子、盆子、记录单、铅笔等

- 1、谈话引起幼儿兴趣。

今天我们来玩一个运沙游戏，你想用什么工具来运沙？

- 2、幼儿第一次运沙。

(1)提出要求：两人一组轮流运沙，并记录运沙的总次数。

(2)出示统计表格，记录每组幼儿运沙次数，并引导幼儿观察，发现问题。（每组两人使用一个工具运同一堆沙，为什么次数不一样）

(3) 引导幼儿用科学的方法运沙：每一次要运得一样多，通过讨论、示范明确运沙的具体操作规则(满杯后用工具刮平)

3、幼儿第二次运沙，验证。

(1) 统计运沙次数

(2) 引导观察数据，得出结论：同一堆沙用同样的工具，都装满抹平了来运，运的次数是一样的。

4、幼儿第三次用不同工具运沙。

(1) 幼儿预测大工具来运刚才的一堆沙，运的次数会怎么样？

(2) 幼儿操作

(3) 统计数据

教师小结：用大小不同的工具运同一堆沙，大工具运的次数少，小工具运的次数多。

5、延伸游戏

请小朋友想想，如果用小碗来运沙，运的结果又会怎么样？下次我们再来试一下。

## 垃圾多了办大班活动篇二

大班活动是学校组织的一项重要教育形式，它不仅增强学生团队协作能力，提高沟通交流能力，更可以展示学生的个性和潜力极大地放松学生的压力。在过去的几周里，我们一直在进行大班活动。在这个过程中，我收获了很多成长和体验。在本篇文章中，我想分享我在大班活动中的心得及体会。

## 二、大班活动培养了我与他人的合作精神

在大班活动中，我们必须要与其他成员合作来完成任务。在这个过程中，我学会了如何与他人协作，并且了解到协作的重要性。当我们在完成任务时，我们不能仅仅关注自己的个人利益，而是需要思考整个团队的利益。我们必须帮助和倾听其他成员的意见，共同制定计划，更好地完成任务。这种合作精神也使我更加关注别人的感受，并且尝试去理解他们的角度和需求。大班活动更加坚定了我与他人的合作精神，并且让我更加坚信：合作比自己单打独斗更加重要。

## 三、大班活动磨练了我对困难的承受能力

大班活动并不总是顺利的。在我们的小组中，曾经也遇到了许多困难。但困难并不是让我们气馁的借口，相反困难让我们学会面对挑战。在大班活动中，我们不能因为困难选择放弃，而应该去寻找新的途径，并不断地尝试。这个过程可能很漫长，但它能让我们更加了解自己的不足，同时也让我们得到了更多的经验和收获。最重要的是，我们在解决问题的过程中，了解到正确的态度才可以克服困难。这个经验同样适用于我们的人生。现实中，我们经常会遇到许多绊脚石和挑战。大班活动磨练了我的对困难的承受能力，让我更加有信心，面对人生的困难。

## 四、大班活动教会了我沟通交流技巧

在大班活动中，我们要协作完成任务，而这个过程需要良好的沟通和交流。只有当我们能够清楚地表达自己的想法，倾听他人的意见并提出我们的建议，才能够使整个团队更加高效的工作。因此，在大班活动中，我学会了如何更好地表达自己的意见和听取他人的看法。我阅读了相关的书籍和文章，参加了沟通交流的课程，这让我更加能够有效地与他人沟通交流。通过这个过程，我也明白了对话和互动在我们生活的方方面面都有了重要的作用，并学会在未来更好地沟通交流。

## 五、大班活动让我体验到趣味与活力

大班活动并不是一个死板的任务集合，它也充满了乐趣。这个过程让我们迎接挑战，并与其他高素质的人分享这种乐趣。在大班活动中，我体验到了趣味和活力，这让我更加愿意去参加这样的活动，并不断打破我的舒适区，去体验新的事物。在这个过程中，我也结交了许多朋友，他们的热情和激情也激励着我。

总结：

在这个大班活动中，我学到了很多。这个活动不仅锻炼了我的沟通交流和合作能力，更让我学会了对困难的承受能力和冷静处理问题的能力。这个过程充满了乐趣和活力，让我更加对这个世界充满了好奇与热情。我希望在未来不断学习，做一个更加优秀的人。

## 垃圾多了办大班活动篇三

我的班级活动体验与众不同。以前，我们班级的活动总是陷入了一些不良的习气中，例如缺席、不参与等等。这些习惯让我们的活动显得很单调乏味。但是，最近一段时间，班级活动的氛围正在变得越来越好。我们通过组织集体活动来增强我们的集体精神，同时还帮助我们更好地了解我们的班级成员，并建立紧密的联系。

第二段：学习生活中的远足经历

在班级活动中，我最喜欢的一次体验是去爬山远足。当天早上，我们从学校出发，开始了我们的徒步旅行。途中我们领略了美景，还有机会跟同学们交流，分享了一些简单的笑话和诙谐的话语，互相之间有了更深的认识。虽然行走很累，但到达目的地时，我们被纯净的空气和绝美的景色所震撼，彼此之间的友情和感情也因此更深了一层。

### 第三段：班级活动中体验到的团队协作

另一个班级活动，我们组织了一个晚会来庆祝学期结束。每个人都捐献了自己能够贡献的才能，有的同学表演了歌舞，有的同学负责了准备食物和饮料的工作。这次晚会中，我们感受到了来自班级的凝聚力和团队协作的力量。尽管在这次活动中有一些小问题，但最后我们克服了所有的困难，成功地举办了一个充满乐趣的晚会。

### 第四段：谈谈发现和探索的好处

通过这些班级活动的体验，我渐渐体会到了如何发现和探索班级的潜力，以及班级之间的各种交流和协作的好处。我意识到在参与其中的过程中，人们可以迅速地建立起彼此之间的信任 and 了解，也能够发掘出我们自己未曾意识到的潜力和才华。

### 第五段：班级活动对我成长的影响

在学习和生活中，这些班级活动对我的成长至关重要。班级活动让我懂得团队的重要性，在协作中敢于表达自己，也会更好地听从别人的建议，并且更加积极地参与其中。这些班级活动也让我的人际关系得到了提升，并且我在关注班级成员的方面更有了耐心和关心，我也在班级中得到了尊重和支持。

班级活动对于班级来说，是非常重要的和积极的一项活动。它可以加强集体的凝聚力，增进同学之间的感情，并且提高了人们对于协作和团队合作的能力。当然，在此过程中我们也要尊重其他成员的想法和习惯，给予每个人空间和机会，只有这样才能让整个班级在更加和谐的气氛中共同成长，开创美好的未来。

## 垃圾多了办大班活动篇四

- 1、巩固对颜色和几种几何图形特征的认识。
- 2、初步学习按图形的特征进行分类统计，并记录统计结果。
- 3、培养幼儿细致的观察力和对数学活动的兴趣。

1、幼儿已认识的几何图形(正方形、圆形、三角形、椭圆形、长方形、半圆形、梯形)。

2、黑板，水彩笔，几何图形若干，幼儿人手一份统计操作材料和白纸，集体操作材料两份。

1、情景导入，“今天我们班来了两位特殊的小客人，在他们身上藏了许多的图形，把他们请出来吧！”2、学习统计方法。

(1)请幼儿按图形的形状特征进行统计，教师记录或请个别幼儿进行记录。

(2)请幼儿按图形的颜色特征进行统计，教师或幼儿记录。

3、幼儿操作。

(1)请幼儿观察操作材料，教师进行简单的介绍，引导幼儿细致观察，看清特征再进行统计记录。

(2)请个别幼儿与大家分享自己的统计结果。

4、创意拼贴画。为幼儿提供几何图形进行图形拼画。

本次活动延续幼儿以往的学习经验，将图形融合在一起，拼画成幼儿感兴趣的内容，如：机器人、小汽车等。

让幼儿在感兴趣的基础上探索发现，初步学习了与生活息息

相关的统计，活动材料注重个体差异，让每一个幼儿都能通过操作发现数学活动的乐趣。

## 垃圾多了办大班活动篇五

1. 感知物体在水中的沉浮现象。
2. 认识记录表，小组讨论合作实验，培养幼儿的团体合作能力。
3. 探索利用不同材料发现沉浮的不同方法。

重点难点利用不同材料探索沉的物体浮在水面，浮的物体沉在水底。

经验准备：提前商量好分工合作，4人一组（一人记录，一人发言，两人做实验）

1. 每小组一份沉浮记录表、记录笔、停止实验的音乐。
2. 每小组一份活动材料（一样大小的透明海苔桶、玻璃球、面团、一元硬币、吸管、泡沫地垫、空塑料盒）、关于沉浮的辅助材料。
3. 黑板记录表、透明鱼缸、拼插玩具、木制积木。

答：鱼缸、玻璃球、硬币、面团、吸管、塑料空盒、泡沫地垫。

2. 大家猜一猜如果把这些物品放入水里会发生什么现象呢？（幼儿举手回答）
3. 发记录表，幼儿先观察实物填猜想部分，填完的小组教师发材料，再把验证结果填完整。

（听到音乐结束实验），教师与幼儿一起检查记录单，并把猜想小组人数和验证的正确答案填写黑板上。

与幼儿一起总结：面团、玻璃球、硬币、沉入水底我们问这样的现象叫沉，吸管、塑料盒、泡沫地垫浮在水面，我们问这样的现象叫浮。

1. 幼儿实验 讨论交流（听到音乐后幼儿停止实验）

2. 请举手幼儿上台前操作实验。说出自己的方法。

4. 让幼儿了解为什么玻璃球能沉到水底，为什么塑料盒能浮在水面？

幼儿尝试回答：把混在一起的积木块和塑料插片倒入水中，沉下去的是积木块，浮在水面上的是塑料插片。教师实验验证答案。

活动总结《纲要》指出：科学教育内容应该从身边取材，引导幼儿对身边常见事物和现象特点、变化规律产生兴趣和探究欲望。科学《沉与浮》正是从身边事物入手，抓住幼儿兴趣，动手操作，大胆尝试。

## 垃圾多了办大班活动篇六

学校大班活动一直是我非常期待的一件事情，因为它可以让我们从日常的学习压力中释放出来，也可以促进同学之间的沟通和团队合作。最近的一次大班活动让我深感收获满满，让我明白了学生大班活动的重要性。

第二段：体验

这次大班活动是我们班级组织的一次实地考察，我们去了一个离学校不远的小镇，这里有着美丽的田园风光和众多的农



民工人。我们的任务是分成小组，在当地的农民工里收集各种信息，了解他们的生活状况和工作条件。在活动中，我和我的队友们不禁被这些勤劳的人们所感动，也深刻地认识到了我们自己生活的幸福和别人的贫困之间的差距。

### 第三段：收获

通过这次大班活动，我不仅增强了自己的沟通能力和团队合作精神，也学会了如何去关注别人的需要和帮助他们。同时，我还学会了如何调整自己的心态和情绪，这对于我日后的生活和工作也都是非常有帮助的。

### 第四段：感恩

这次大班活动虽然是我们学生自己组织的，但是少不了老师的支持和帮助。我们班级的老师们为此付出了很多心血和精力，他们不仅为我们提供了场地和物资，还时刻关注我们的安全和进展。在此，我要向老师们表达我的感谢和敬意。

### 第五段：总结

总之，学生大班活动是非常有益的一种教育方式，它可以提高我们的认知能力和实际技能，同时也增强了我们的情感体验和社会责任感。我相信，在今后的学习和生活中，我会更加注重与人的沟通和合作，同时也会更加关注身边人的需求和贡献自己的力量。

## 垃圾多了办大班活动篇七

- 1、了解有关中秋的故事、古诗、歌曲等，知道中秋节是一个团圆的节日，加深对我国民族节日的亲切感。
- 2、初步理解古诗内容，感受古诗中蕴含的热爱生活、思念亲人的情感。

相应的汉字（古诗原文）

一、谈话，引出主题：

1、谁知道再过几天是什么节日？

2、中秋节这一天天上的月亮会有什么变化呢？

3、中秋节大家要做些什么呢？（鼓励幼儿大胆说出自己的想法）

小结：中秋节的月亮又大又亮又圆，一家人都会团聚在一起吃饭、赏月、品尝月饼，中秋节是一个大家团圆的节日。

4、你们知道中秋节为什么要吃月饼呢？

讲述故事：《中秋节为什么要吃月饼》（综p35□

二、学习古诗：

1、中秋节是一个团圆的节日，可是有些工作在外地的人，没有办法赶回家过中秋节，他们真想家呀，思念亲人。古代有一位名字叫李白，他就怀着这种心情写了一首古诗——《静夜思》，我们来听一听（第一遍）：

提问：（1）古诗的名字叫什么？有几句话？

（2）古诗里说了些什么？

2、再次欣赏，帮助幼儿逐句理解古诗的内容：

举一一抬；

诗的大意：床前洒满了明亮的月光，好似一层秋霜铺在地上。抬起头，仰望挂在遥远天空的明月；低下头，思念我那可爱

的故乡。

3、幼儿吟诵古诗

4、思考：作者为什么看到月亮会想起家乡？

三、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

1、介绍歌曲背景，了解歌曲的来由

2、教师演唱歌曲，幼儿听赏。

## 垃圾多了办大班活动篇八

学生大班活动一直被视为是学校教育教学的一部分，这不仅可以丰富学生的课余生活，还可以让他们更好地认识自己，彼此了解，并建立起友好的互动关系。每次参加大班活动都带给我不同的收获和感受，让我更加自信、开朗和进步。虽然有些活动可能并不如意，但我依然坚信，每次的参加都是一次难得的经验，值得总结和反思。

第二段：收获和成就感

大班活动中最让人欣喜的莫过于所收获的成就感。我记得在一次文艺汇演中，我和我的队友们经过了漫长的排练、枯燥的练习和紧张的准备，最后在所有人的见证下，我们成功地演出了一场精彩的表演。在获得大家的掌声与赞扬的那一刻，我感到自己有着什么都无法替代的满足感。我在活动中不仅收获到了荣誉和成就感，还学到了许多有用的技能和经验，这些经验可以在未来的学习和工作中帮助我更快地成长和突破。

第三段：心态与心境

参加大班活动后，我的心态和心境都得到了很大的改变。比如，我曾经对自己的方案不自信，总觉得它不够完美，事实上，我从来没有太多考虑它的实用性和可操作性。但是，由于参加了许多活动，遇到了许多复杂的问题，我开始学会理性思考，懂得且勇于倾听别人的意见，这些都让我变得更加自信。此外，经过这些活动的锻炼，我也更加懂得如何与他人沟通和协作，这对我日后的工作和生活极为有益。

#### 第四段：友谊与团队

参加大班活动还能够帮助我们建立起长期的友谊和团队精神。我记得在一次夏令营中，我结交了许多新朋友，他们成为了我一生中不可或缺的重要人物。我们曾经一起谈论、一起玩乐、一起学习和一起成长，这让我努力挥别孤独、拥抱快乐。每次参加活动，我都有一种回家的感觉，这里充满了温馨和爱的氛围。

#### 第五段：总结与思考

过去，大班活动在我心中仅仅是一次简单的体育竞技或其他活动，但经历多次后，我发现大班活动是一次充满着乐趣、收获和提升的经验之旅。通过大班活动，我学会了如何说服和协调他人，如何容忍和宽恕别人，如何在一个群体中建立起自己的位置和角色。在未来的成长中，这些经历都将是我不断前行的路上的宝贵财富。

## 垃圾多了办大班活动篇九

随着时代的进步和社会的发展，家长对于孩子教育的要求也越来越高。尤其是在大班阶段，孩子逐渐融入集体，学习更多的社交技巧和团队合作能力。大班半日活动是一种能够促进孩子全面发展的有效方法，家长在参与其中的过程中也有了许多的心得和体会。下面将就大班半日活动家长心得进行探讨。

首先，参与大班半日活动的家长深切感受到这是一种增进与孩子交流和亲子互动的好机会。在平时的家庭生活中，家长忙于工作和生活的压力，很难有足够的时间陪伴孩子。而大班半日活动正好提供了一个亲子互动的平台，家长可以与孩子一起参与各种游戏和活动，更加了解孩子的兴趣、思维方式和成长需求。通过与孩子的沟通，家长可以更好地把握孩子的学习进度和融入集体的情况，及时发现并解决问题。

其次，参与大班半日活动的家长认识到这是培养孩子独立性和自主学习能力的好机会。在这样的活动中，孩子需要自己选择游戏项目、找到适合的伙伴合作，从中体验到自己的决策和努力所带来的成就感。而家长的参与力量则是引导和鼓励孩子的关键。家长可以通过观察孩子的行为和表现，为孩子提供适当的帮助和指导。同时，家长也要给予孩子足够的空间和信任，让他们尝试解决问题的能力，培养自己独立思考和解决问题的意识。

再次，参与大班半日活动的家长体会到这是了解孩子与他人相处能力的良好机会。在现代社会中，人际交往和合作能力被越来越重视。而大班半日活动能够提供一个宽松和友好的环境，让孩子与其他小朋友一起玩耍和学习，培养他们的社交技巧和团队合作能力。通过参与活动，家长可以观察孩子与他人相处的方式和方法，及时纠正不当行为，培养孩子良好的人际关系和分享的意识。同时，也可以与其他家长交流经验和建立良好的家长间的沟通和合作关系。

最后，参与大班半日活动的家长认识到这是了解孩子兴趣和特长的机会。在活动中，孩子可以选择自己感兴趣的活动项目，发现自己的特长和潜力。家长应该根据孩子的兴趣，及时引导孩子参与相应的领域学习和培养。通过与孩子的讨论和交流，家长可以了解孩子的兴趣所在，及时为孩子提供相应的资源和支持。在这个过程中，家长要保持开放的态度和耐心，鼓励孩子不断尝试和探索，从而发掘和培养孩子的特长和潜力。

综上所述，大班半日活动不仅能够促进孩子的全面发展，也给家长提供了一个与孩子交流，了解孩子兴趣和特长的好机会。家长参与其中，不仅能够更好地了解孩子的学习进度和需求，也能够培养孩子的独立性和自主学习能力，促进社交技巧和团队合作能力的提升。同时，家长也可以通过与其他家长的交流和合作，共同促进孩子的成长和发展。因此，家长应该积极参与大班半日活动，与孩子共同成长。

## 垃圾多了办大班活动篇十

随着城市化的发展和家庭经济条件的改善，现代家庭的孩子独立性能力逐渐减弱，缺乏社交技巧和动手能力成为他们的普遍问题。为了解决这一问题，近年来，很多学校开始组织大班半日活动，让孩子们在外出实践中学习，提高自己的综合素质。作为家长，我多次参与这样的活动，深感受益匪浅，下面是我对大班半日活动的一些心得体会。

首先，大班半日活动能够培养孩子的独立性和自理能力。在这样的活动中，孩子们需要自己完成一些基本的事物，比如准备自己的午餐、收拾自己的衣物等等。这种经历能够让他们学会自我照顾，培养独立自主的能力。在我参与的一次大班半日活动中，孩子们需要自己准备食材并制作简单的午餐。虽然我有些担心孩子不会做饭或者有安全隐患，但孩子们表现出了惊人的自理能力，他们井然有序地合作完成了任务，享受到了成就感。

其次，大班半日活动能够提升孩子的社交能力和沟通能力。在活动中，孩子们不再只和家里的几个人在一起，而是需要和陌生人、同学一起合作完成任务。这种合作需要他们主动与他人交流，根据情况适时地提出自己的意见和建议。我曾经亲眼目睹了一次大班半日活动，孩子们需要按照一定的路线找到指定的地点。在这个过程中，我注意到孩子们积极主动地与周围的人沟通，询问路线和方向，有问题及时提出，这样他们迅速找到了目标地点。这种经历无疑让孩子们学会

了与人相处的技巧，增强了他们与他人合作时的信心和勇气。

此外，大班半日活动让孩子们更好地了解和适应了社会环境。在活动中，孩子们需要外出，去各种公共场所进行实地考察和实践。这些经历让他们更好地了解社会环境的多样性和复杂性。在我参与的一次大班半日活动中，孩子们去了一家超市进行购物体验。在这个过程中，他们学会了查看价格、对比商品、与售货员交流等等。这不仅让他们更了解了购物的一些技巧，也增强了他们对社会环境的适应能力。

最后，大班半日活动还能够锻炼孩子的动手能力和创造力。在很多活动中，孩子们需要亲自动手完成一些任务。比如，在一次DIY手工活动中，孩子们需要根据指示和图纸，自己制作一件手工艺品。这个过程需要他们发挥创造力和动手能力，培养他们的想象力和实践能力。在活动结束后，我看到孩子们自豪地展示着自己的作品，他们的创造力得到了充分的发挥，这无疑会对他们未来的学习和生活产生积极的影响。

综上所述，大班半日活动给孩子们提供了一个全新的学习和实践平台，让他们在活动中获得了很多有益的经验 and 技能。作为家长，我深感到大班半日活动对孩子的发展和成长有着重要的作用。通过这些活动，孩子们培养了独立性和自理能力，提高了社交能力和沟通能力，了解和适应了社会环境，锻炼了动手能力和创造力。因此，我鼓励更多的家长参与到大班半日活动中，让我们的孩子在积极的环境中实现全面的发展。