

# 2023年工作报告分析(优质6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 工作报告分析篇一

总之，我将抓住这次保持共产党员先进性教育活动的机遇，严格按照党委要求，在领导和同志们的大力帮助下，认真整改自身存在的问题和不足，力争通过这次教育活动，自己在思想观念、工作作风和纪律表现上都有明显进步，努力发挥好党员的先锋模范作用，树立好个人形象，维护好单位形象。

## 工作报告分析篇二

“爱心家教”公益活动案例 又是一年即将逝去，时光如此匆匆。

这一学年是汗水与欢笑的一学年；

这一学年是勤奋与收获的一学年；

这一学年是认真与充实的一学年。

明年，又将是一个充满希望与期盼的一年。回首这几年的爱心家教活动，我们在不断成长。

一：爱心家教活动概述

自愿组合。最终完成两名志愿者辅导一名受助学生的结对工作。在此期间我们会遇到各种问题，例如，在与农民工子女学校协商时考虑到的与他们课程以及学生安全问题，以及在招募志愿者和培训过程中的标准和要求都是值得大家考量和完善创新的。

在将志愿者和受助学生配对后，我们将举行爱心家教开幕式，让更多的人知道我们的活动情况，关注我们的过程，开幕式之后我们的工作人员就带领志愿者到各个学校和小学生的结对，进行第一次家教活动，我们要在其中做好双方的协调工作。在这个过程中，我们遇到了很多问题，开幕式要以一种怎么样的形式更好更形象的方式去传达我们的宗旨而不会让人觉得过于平凡化、流程化；同时在带领志愿者去各个学校与小学生结对时要注意现场的次序避免混乱而引发安全问题。

在接下来的爱心家教活动期间，志愿者上门家教，真正的给予孩子们帮助。我们的志愿者“有问必答，有难必帮，有疑必解。”对每一个孩子进行课业辅导，学习指导等。我们尽量会以浅显的言语加以讲解，直到他们懂了为止作业辅导也是一项重要内容。通常复习时能解决部分作业问题。但孩子们都有一些参考资料。对这些书中的问题，他们很多时候是不愿意问他们的任课老师，但和我们在一起时，他们就拿来问我们。由于部分参考书没有详细的解答，我们就要进行讨论，然后给他们一个尽可能好的答案。孩子们也会有他们的看法。对此，我们不是“一票抹杀”：错的要加纠正。对的要给予鼓励，并进一步深入讲解。让孩子们感受到我们的课堂是平等的！

在这期间，志愿者反馈自己的教学情况，让我们对学生的学习情况及家长的意见有所了解，以及个人的安全情况。我们对志愿者及受助家庭进行访问并作好记录，并对志愿者的工作进行考评。我们要做到更加公平公正的量化他们的成果是值得大家进一步努力的。

爱心家教活动在落下帷幕之际，勤工中心会举行爱心家教闭幕式，宣传我们“奉献社会，传递爱心”的主题思想；让我们的爱心活动完满落幕，但要给更多的人一种延续的思想，希望通过爱心家教闭幕式以及爱心家教整个过程的宣传的到社会、学校以及学生的更多关注。闭幕式中我们观看爱心活动的纪录片、展示爱心教员风采；表彰此次活动中表现优秀者，颁发“爱心大使”荣誉证书；都要对“爱心家教”活动合适的宣传，通过本次活动宣传福建师范大学对公益性事业的支持，同时为校学生勤工助学服务中心赢得声誉，吸引更多的目光关注中心的成长，为其工作提供更多的资源。也使学生活动的丰富多彩，大学生深刻的了解了对社会的一份责任感与感恩的心，服务与回馈社会的意识，展现百年师大人的风采和素质。爱心家教闭幕式的形式是一个给大家很大的空间创新和发挥的环节，同时也是我们此次活动成果展的重要时刻，所以闭幕式活动形式、内容，特别是在爱心家教过程中爱心教员和受助孩子的视频的录制拍摄、处理以及材料的采集和编写是十分艰难的过程，需要大家合理分配任务互相合作和集思广益，同时闭幕式的现场氛围、现场状况的监察和控制以及突发状况的处理要安排周全才是闭幕式成功的关键。

爱心家教活动后我们都要对本次爱心家教活动的反馈，以及资料的整理以便为后续且将来长期开展爱心家教活动给予一定的借鉴。我们已经成功开展了五届爱心家教公益活动。

## 二：我们可以努力与创新的方面

成绩面前，我们不要忘记我们自身还存在许多问题。目前爱心家教团总体实力还不够强，还处于成长阶段，正处于向专业化的转型时期，管理不是十分有序并且是属于短暂性的活动是这一活动的一般特征，也许这一时期是有爱心的传递，但不能做好一个长期或者持续性的活动希望可以以一种怎样的方式改进。

评比过程和制度不完善是当下存在的另一个问题，没有作好相应的关于爱心教员的奖惩措施，只指出他们什么该做什么不该做，这种模式在一定程度上会打击教员的积极性。我们爱心家教是一个爱心服务的组织，所以我们不能单纯地认为这只是勤工助学服务中心的一个组织，而要在内心里把它当成是我们大学生爱心奉献的一种途径、我们中心形象的代言人，存在问题不一定是坏事，有问题我们才有前进的动力，我们才有发展的方向。

办的课外活动）。

小小的创新并不是我们工作的终点，在此后的工作中，我们将更加努力，希望能更多的创新与突破。

### 三：我们的收获

“爱心家教志愿者活动”是双赢的。

我们的志愿者部分是师范生。对此，能有一个提前做老师的体验，他们的收获很多。从孩子们的身上，我们也看到了一种真诚，一种渴望，一种期待。孩子们对知识的渴求深深地打动着我们。每一次活动中，他们的问题确实很多，但我们诚挚地进行解答，不曾厌烦。虽然是休息日，我们都放弃了休息。因为这不光是在锻炼自己，还有更多的是他们在等待着我们。于是不管多累，我们还是以笑脸相迎。每一次回来，我们都很累，但我们打心眼里感到开心、充实。事虽小，但意义重大。至少，我们让孩子们懂得了一些知识，知晓了一个答案，收获一份喜悦。

### 四：特殊的爱心家教活动

在接下来的时间里，这即将就是你们的舞台，希望你们可以通过这次活动为更多孩子得到帮助，可以与大学生的互动，这是不同群体和不同地域的一种交流与理解。但它也是一个

起点，因为我们的能力有限、资源有限，我们只能为一小部分需要帮助的孩子提供爱心，但我们相信，只要我们不断坚持下去，我们的努力会得到社会的关注。在未来的日子中，让我们关注更多，使福建师范大学的爱心家教更为人知晓！

## 工作报告分析篇三

### 1. 教材的基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：我爱阅读，月是故乡明，学习说明性文章，生活的启示，遨游汉字王国，父母之爱，不忘国耻、振兴中华，走近毛泽东。

### 2. 教材的主要特点

#### （一）专题组元的角度更加灵活多样

如学习说明性文章，引导学生在了解文章内容的同时，学习一些基本的说明的方法。

#### （二）加强整合的编写目的更加明确

（1）导语导学，整合单元内容。

（2）精读课文与略读课文的整合。

（三）课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文。

本册教材保留了一些优秀篇目，如《落花生》还选取了一些富有时代感的文章，如《最后一分钟》。

本册教材体裁多样，课文中除了散文、古诗、新诗、小说、通讯、说明文以外，还有访问记《小苗与大树的对话》。第

五组综合性学习单元选编的阅读材料，有谜语、歇后语、对联、笑话、通讯报道、韵语歌、书法作品赏析等，在拓宽教材的题材、体裁上进行了有益的尝试。

（四）强化导学功能，引导学生思考。

首先，课文后的“思考·练习”，突出重点，兼顾理解和表达。

其次，适当调整教材体例，将“口语交际·习作”单列。

（五）改进“综合性学习”，培养学生的综合实践能力

教学教学目标

（一）共性目标（参考教学参考书）

1. 认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。
2. 能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。
3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。
5. 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。
6. 在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。
7. 学习浏览，根据需要搜集信息。
8. 养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

9. 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

10. 能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

11. 学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

## 教学重点

1. 扎实进行语言训练。本学期着重进行分段训练等，但字、词、句的基本功训练仍要给予足够的重视。朗读、默读是阅读教学中最经常最基本的训练，本册教材有两个单元着重进行默读和背诵的训练，课堂教学中要保证学生有充分的读书时间。要设计有效的方法，努力让全班学生人人参与训练。

2. 落实各单元训练重点。本册教材的一个特点是各单元有明确的阅读、习作、听说训练点，教学中要把这些训练点的要求落到实处。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向转移到训练目标导向上来。一篇课文教学2-3课时，要着重考虑怎样让学生掌握本单元的基本技能，避免字、词、句、篇都走一遍，平均使用力量，更不要只抓住内容分析，忽视训练重点。在进行阅读训练时，要发挥“学习提示”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。“学习提示”的教学，有的可以放在学习课文前；有的可以放在学习课文中进行；还有的可以在学完课文后再巩固、加深认识。需要注意的是，本学期刚开始学习给课文分段，分段的教学一般应充分理解课文内容以后进行，而不宜在一开始接触课文就进行。

3. 注意听说读写能力的协调发展。本册教材的单元训练点编排，考虑到听说读写各方面的联系。阅读教学中要让学生注意表达的方法，从读中学写。听说训练除了教好4次听说训练外，阅读教学中要练习听话说话，作文教学一般也要从说到

写。

## 人教版小学语文五年级下册教材分析

### 一、教材基本结构

们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组：“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

本册教材还编排了两次综合性学习。第一次是在“语言的艺术”这一组，以课文学习为主，同时安排了一些语言实践活动，我们称之为“小综合”。第二次是在“走进信息世界”第六组，编者突破了以课文为主体的教材结构，改为围绕专题、任务驱动、活动贯穿始终的编排形式，我们称之为“大综合”。

本册口语交际的话题主要有：策划一次与远方的小朋友“手拉手”的活动；讲童年趣事；劝说；讲述一件自己感动的事；演课本剧；就怎样正确利用电视、网络等媒体的问题，展开讨论或辩论；讲人物故事；聊聊热门话题。高年段口语交际的安排，不仅内容更加广泛了，而且口语交际技能的训练更全面，兼顾交际和独白两个方面，难度也有所提高。

次。在第五组安排了缩写练习，并提供范例，要求学生不超过四百字缩写《草船借箭》或《金色的鱼钩》；在第二组，安排了看图作文，学生要认真观察图画的内容，还要发挥自己的想象。这对学生观察力和想象力培养都是很好的训练。从以上安排可以看到，更加重视写实性作文，体现了习作为日常学习和生活服务的思想。另一方面，习作的内容、形式更加丰富。

除去第六组，全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回



顾·拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

(二) 是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

## 二、本册教学目标

1. 认识常用汉字200个，累计识字3000，完成小学阶段识字任务。写字150个，累计会写常用汉字2300个。
2. 读写由识写字组成的词语；读记由认读字组成的词语。
3. 朗读课文，要有感情。默读课文，有初步感受，并有一定的速度（每5分钟不少于300字）。
4. 能用多种方法（借助词典，联系上下文，利用生活经验等）理解词句，能辨别词语的感情色彩，体会词句的表达的效果。
5. 阅读叙事性作品，能把握主要内容，体会思想感情，理清叙事顺序，领悟表达方法。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。阅读说明性文章，能读懂内容，了解基本的说明方法。
6. 略读文章，粗知大意。学习浏览，能根据需要搜集信息。课外阅读不少于25万字。
7. 能写简单的记实作文和想象作文，内容比较具体，感情真实。练写书信，表扬稿及简单的研究报告，注意格式。能根据需要分段表述，使用常用标点。40分钟完成约400字的习作。
8. 修改习作，做到语句通顺，正确，书写规范。

9. 听，能抓住要点；说，有条理，语气、语调适当。乐于交际，敢于发表自己的意见。稍作准备，能当众作简短的发言。

## 工作报告分析篇四

### 一、调研目的

- 1、对我区农村中小学发展情况做出科学、客观的描述和分析。
- 2、总结我区农村中小学发展中的成功经验和做法。
- 3、深入分析我区农村中小学发展中的制约因素，研究应对思路和措施，推动教育事业科学发展。

### 二、法律法规及政策依据

- 1、中华人民共和国义务教育法
- 2、山东省教育工作示范县(市、区)督导评估方案
- 3、关于印发《山东省普通中小学基本办学条件标准(试行)》的通知(鲁教基字【20\_\_】15号)
- 4、关于印发《山东省普通中小学办学条件标准化建设计划(20\_\_20\_\_年)》的通知(鲁教财字【20\_\_】9号)
- 5、关于印发《山东省素质教育推进计划(20\_\_20\_\_年)》的通知(鲁教基字【20\_\_】7号)
- 6、《泰安市岱岳区人民政府关于加强学校标准化建设推进教育均衡发展的意见》(泰岱政发[20\_\_]5号)

### 三、调研时间

8月8日——8月26日

#### 四、调研人员

戴x季区副主席

张x英区科教文史委主任

宗x区科教文史委副主任

赵x生区教育局局长

周x安区教育局副局长

刘x芳区教育局副局长

孟x武区教育局党委委员人事科科长

张x元区教育局计财科科长

陈x刚区教育局基础教育科科长

赵x祥区教育局仪电办主任

马x区教育局校安办主任

李x阳区教育局基础教育科副科长

#### 五、被调研单位

祝阳、下港、夏张、满庄、房村、山口、天平、徂徕、马庄、大汶口

#### 六、调研内容

调研内容主要包括校舍建设、教学装备、师资配备、学校管

理和教育质量情况等四个方面。

## 七、方法步骤

本次调研从7月底开始，到8月底结束，共分三个阶段进行。

1、准备阶段(7月底8月3日)：拟订调研提纲，设计调查表格和问卷，下发通知，召开专题会议，对调研工作做出全面安排部署。

2、调研阶段(8月8日19日)：采取普查与抽查相结合的方式，通过听取汇报、查阅资料、座谈了解、问卷调查等方法进行调研。

8月8日19日区组成调研工作组赴各乡镇、街道学校实地调查。主要是听取各学校情况汇报，实地查看现场，召开座谈会。座谈人员为：乡镇、街道分管领导、指导中心主任、所抽查学校的校级领导班子成员、部分教职工代表。

3、总结阶段(8月22日26日)：区在对全区中小学发展情况全面调研总结的基础上，结合实地抽样调查情况，形成调研报告。

## 工作报告分析篇五

工业产品造型设计风格的形成，有诸多因素，它既与材料、结构有关，又与加工工艺密切相关，美观的造型设计，必须通过各种工艺手段将其制成物质产品，如果没有先进、合理、可行的工艺手段，再先进的结构和美观的造型，也只是纸上谈兵，而实现不了。此外，即使是同一种款式的造型设计，采用相同的材料，由于工艺方法与水平的差异，也会产生相差十分悬殊的质量效果。因此，在产品分析中，工艺分析是十分重要的内容。制造工艺对产品的造型效果和质量影响很大，主要从以下几个方面反映出来。

## 一、工艺方法

相同的材料和结构方式，采用不同的工艺方法，所获得的外观效果差异较大。采用先进的工艺方法就能获得好的造型效果。反之，即使很好的设计，如果粗制滥造或工艺落后，最终的产品也会一塌糊涂。例如，同样的零件需要铸造成型，采用翻砂铸造所得零件表面粗糙，尺寸精度很低；如改用腊模型的精密铸造，其表面质量就可提高很多。所以，较小的精密零件都采用精密铸。对于金属切削机床，过去是由天轴皮带传动。机床造型庞大，布局零乱，敞露，操作极不安全，而且由于转速低，工件表面精度不高。采用齿轮传动方式后，机床造型就变得紧凑，并且是封闭的，操作安全多了。随着工艺方法的不断更新，新近出现的数控机床、电脑控制的全自动机床，比过去的老机床经济、实用、美观。加工出的零件质最高，速度快，工人劳动强度低。

在科学不断进步，工艺不断更新的今天，许多过去由手工操作的工作现在都由机器代替了，从而产品的质量有了大幅度提高。如图2—2（左）所示的工业容器的椭圆封头，现在已有统一标准。由专门厂家按特定工艺生产。比用手工弯板的单件生产质量有了很大提高、现在统一生产的椭圆封头外形圆滑，尺寸精确，生产效率高。用它组装的锅炉、储罐、反应塔等容器质量也相应提高了。

再如，钢板的成型加工，采用手工方法卷板成型，其外观很难达到平滑整齐，且效率低，劳动强度大。而采用机器弯板，如图2—2（右）所示的冷冲工艺，成型准确，产品质量优良，外形美观，棱线分明、平直，生产效率高。但制作模具的费用高，只适合于大批量生产加工。

### 图2—2钢板成型工艺

将给产品的质量带来较大的影响（现在木工普遍采用木工机床，可分别进行锯、刨、打眼等工作。用机械加工打眼，在

确定一个基准面后，定好距离，加工出的榫眼将与基准面保持平行，装配时就会很顺利，且能保证产品的平直性。用机械加工比手工操作速度快，质量好。所以产品的造型质量与工艺方法有密切的联系。

不同材料和不同工艺方法所获得的外观造型效果也不相同。例如图2—3—2（右）今所示的几种简单的门结构。2—3

（右 a）为采用铸造方法造型的门，厚度大，笨重，表面平整性和边缘直线性都差，而且生产周期长。2—3（右 b）为用角钢作骨架上面点焊薄钢板，制作简单，周期短，但变形大，平面性差，门框边缘结合不平梁，欠美观。2—3（右 c）为采用卷板方式，内加加强肋条。制作简便，周期短，外观平直，棱角分明，造型效果比较好。

## 二．工艺水平

材料、结构和工艺方法均相同，但由于工艺水平不同，所获得的外观效果和内在质量也不会相同。即使同一机器，由不同人操作所生产的产品质量也不尽相同。要买一辆自行车，大家一定挑选电镀件光亮、平整、镀层均匀，喷漆件漆膜均匀，没有流痕，没有露锈斑，制动可靠，焊接牢固，整车骑行轻快，转动灵活的车。如果车把粗糙、带毛刺、电镀件起皮、漆膜脱落等，这样的商品是没有人满意的，肯定没有销路。

## 图2—3门结构

## 三．新工艺的应用

新工艺替代传统旧工艺是提高产品造型效果的有力措施，如自行车车架的生产过程，过去旧工艺是手工焊接，焊好后用酸洗方法除锈。再碳化，最后喷漆。这些工艺，工人劳动强度大，作业环境恶劣，对工人身体健康极为不利。新的生产工艺改为机械手自动焊接，将车架所用各段钢材截好后固定

在工位上，启动电钮，机械手便按照程序将各焊点的焊缝按顺序焊好。用这种方法焊接的车架焊缝牢固、平滑。由于焊接时人与工作现场隔离，所以不会受到电弧、电火花的伤害，也不会吸入焊药的粉尘。

现在，新的除锈方法是用喷丸法，这种方法是将工件放入用钢板围成的密闭空间里，用直径为零点几毫米的小钢球高速喷向工件。依靠这些小钢球的击打，将工件表面的锈迹除掉。用这种方法处理过的工件，表面平滑，强度增加，不像酸洗后工件表面有蚀痕。经过喷丸处理的工件表面有许多被钢球击打的小凹坑，在显微镜下才看得出，可增加涂料与工件接触面积，使漆膜有更大的吸附力。所以不用再进行磷化处理，直接喷漆就能获得坚固、明亮的漆膜。

#### 四. 装饰工艺

20世纪60年代我国的产品和造型曾盛行过分的装饰，金属材料镀铬的光亮饰件大量地应用于家用电子产品的面板、旋钮、中框、围框上。这种情况虽然满足了当时社会上一部分人的审美爱好，但其工艺复杂，花费较多的人力，对经济效益和批量生产不利。从设计美学观点来看，过分的装饰，过分的光亮易产生眩光，并不符合设计原则及视觉适应性。新型装饰材料的发展，为装饰工艺开辟了广阔的前景。以塑代木，塑料电镀，以及各种新的烫印手段，不但价格低廉，而且加工方便，从而使整体造型获得了实用、经济、美观三者的统一。

藏缺露优工艺手段是利用变化与统一的美学法则来加强和深化造型的一种手法，突出重点或利用工艺、结构、材料、线型的特点使造型更加完美。藏缺是装饰工艺中采用不同的工艺手段达到掩饰材料缺陷的目的。如木材的变形、毛刺、开裂等缺陷可以采用塑料贴面或贴膜装饰手段加以弥补，注塑件采用开模的皮纹、橘纹、皱纹处理就能较好地避免气泡、凹陷等缺陷。也可利用工艺方法以减少和掩盖工艺过程残留

的缺陷。如注塑电视机后盖时的进料口，大多用铭牌等盖住；在朔料二次加工工艺中，如喷涂和烫印铂片等也能起到预想的作用效果。在结构设计中，也应尽量采用藏缺处理的手段和方法。

## 五、机械加工及其工艺性

金属切削加工是用刀具从金属材料上切去多余的金属层，从而获得符合要求的几何形状、尺寸精度和表面粗糙度的机械零件的加工方法。

金属切削加工可分为钳工和机械加工两部分。

钳工操作大部分是用手工完成，因此，生产率低，劳动强度大。为了减轻工人的体力劳动提高生产率，钳工中某些工作已逐渐被机械加工所代替。但由于钳工工具简单、加工灵活方便，可以完成目前用机械加工所不能完成的一些工作，如精度量具、样板、夹具和模具等制造中的一些钳工活；一些零部件通常需通过钳工装配成机器；损坏的机器需要钳工修配，恢复其性能。因此，钳工在工业美化、装饰产品的作用，使产品高雅含蓄，表面有更丰富的色彩、光泽变化，更有节奏感和时代特征，从而有利于提高产品的商品价值和竞争力。

金属材料表面处理和装饰技术所涉及的技术问题和工艺问题等十分广泛，并与多种学科相关，需要了解这些表面处理与装饰技术的特点，观察产品、分析时能正确地鉴别，评价。

## 工作报告分析篇六

王永兴男，现年36岁，大学文化，现任[]20xx年8月29日加入党组织。这次开展保持共产党员先进性教育活动，是党的xx大作出的重要部署，是贯彻“三个代表”重要思想的重大举措，是新阶段党的建设的基础工程，是推动全面建设小康社会的重要保证。对每一个党员来说，是一次自我加压、自我



完善、自我提高的良好机遇。我通过对照检查自己，在人生观、世界观、价值观、理想信念、宗旨观念等方面存在问题，现剖析如下。

## 存在的主要问题

1、学习坚持不够。虽然过去在中央党校本科函授学院及多次党校培训也学了一些马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，掌握了一些党的基本知识，在单位政治学习及平时业余时间也学了“三个代表”重要思想，但对学习的理解和把握上只限于知道其内容，而对其深刻的内涵知之甚少，没有完全把握精神实质，对社会主义缺乏科学的认识，对党的基本纲领和路线、方针、政策理解不深，致使自己的理论水平和素质能力得不到提高，党性观念有所退化，理想信念不够坚定。

2、党性锻炼不够。在学习、工作、生活中，没真正做到按一个共产党员的标准严格要求自己，起好表率作用，宗旨意识、党性观念有所淡化，认为自己是一个普通党员，又不是领导干部，只求自己做得到，没求自己做得好。因此，表现出责任心不够强，对自己要求不够高。深入基层少，了解群众少，为人民群众办好事、办实事少，服务态度，服务质量也不高。

3、先进性保持不够。过去我取得过优异成绩，从县到国家都拿过奖，工作积极性高，后来还是提拔无望，看着和自己条件差不多的人纷纷提拔，因此，产生不思进取、“船到码头车到站”的思想，工作缺乏热情。表现之一，思想颓废，缺乏追求，将自己混同一个普通群众；表现之二，工作中主动性不够，开拓创新意识不够强，不想做深入扎实工作。认为自己业务较熟悉，处理好与市上的衔接、与县级各部门的协调关系就行了。工作图舒服，不愿吃苦，守摊度日，做一天和尚撞一天钟。

## 存在问题的根源

1、理论素养不高，没有认真学习“三个代表”重要思想，理想信念淡化是存在问题的根本原因。过去，自己对理论学习缺乏认识，缺乏自觉，既不全面，更不深入。就是学了一点，也只是知其表，不知其里，根本谈不上领会精髓把握实质，更何况任何理论是发展的，认识也是无止境的。因此，学习要持之以恒，不断“充电”。理论水平得不到提高，党性锻炼得不到增强，无法很好地用理论指导自己的工作和实践。从而产生思想认识上的片面性，工作中的盲目性。

2、保持共产党员先进性不够，是存在问题的主要原因。党员先锋模范作用发挥得好，是工作取得优异成绩的前提。自己在实际工作中进取心不强，分析原因是事业心不强的表现，其实质是没有用共产党员的标准来严格要求自己，没有用“三个代表”重要思想分析问题，把握实质，在各方面只求过得去，不求过得硬。因此，工作实绩不突出，生活、学习等平平常常，党员的先进性保持不够。

3、“三个代表”重要思想牢记不够，党性观念、宗旨意识不强是存在问题的直接原因。这次保先教育活动就是要解决理想信念、党性观念和宗旨意识等问题，用“三个代表”重要思想武装头脑，加快社会主义现代化建设。今天，面对层出不穷的各种新情况和新问题，应该尽职尽责地做好党交给自己的工作，经常深入群众调查研究，真心实意向群众学习，热情为基层、机关和群众服务。因此，没有把党员先进性要求落实在工作、学习、生活上，就算不上是一个合格的共产党员，就不能有利于党的事业。

### 今后努力的方向

通过这次保先教育活动，对照检查自己存在的问题及产生的原因，为搞好今后的工作，我决心从以下几个方面去努力。

题。三是加强业务知识的学习，不断地充实自己，提高自己，增强为人民服务的本领。

2、做出一流业绩。在今后的工作中，把党员先进性要求落实在岗位上，深入基层，调查研究，创造性地开展工作，把目标督查工作做得更好。同时加强自身修养，克服困难，彻底改正工作中守摊度日的错误思想，以饱满的热情投入到工作中去，开创工作新局面。

3、努力廉洁自律。严格要求自己，经受住各种考验，随时自重、自省、自警、自励。清清白白做人，踏踏实实干事，不为名利所累，不为人情关系所扰，不为金钱美色所迷，不为艰难困苦所阻。自觉接受党组织和群众监督，树立好党员干部形象。