

幼儿园的社会实践活动方案有哪些(优秀9篇)

婚礼策划不仅仅关乎婚礼当天的顺利进行，更重要的是让新人们留下美好的回忆。最后，希望这些年会策划范文可以帮助你顺利编写一份完美的年会策划。

幼儿园的社会实践活动方案有哪些篇一

幼儿与成人、同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏，是其社会学习的重要途径，应为幼儿提供人际间相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。因此我结合本班幼儿年龄特点、生活经验，特制定了集体活动的目标和内容，从而让孩子会友好相处、互相合作，在合作中寻找快乐。

- 1、通过探索、借鉴同伴的经验，尝试创造出不同身体部位组合成的圆形。
- 2、能与同伴合作，运用身体组合成圆形。
- 3、感受与同伴合作带来的快乐。

电脑、电视机

一、在电视机里展示圆形

师：这是什么形状？谁会用自己的身体部位来做一个圆形？

幼儿自由探索，教师观察。

师：谁来说说你是怎么做圆的？

小结：我们可以用手臂、手指、脚来做圆。

二、两两幼儿合作

师：刚刚是小朋友一个人用身体做圆的，接下来去找你的一位好朋友合作做一个圆。

幼儿自由组合探索，教师观察。

师：谁来说说你和你的好朋友是怎么用身体部位做圆的？(幼儿讲述并示范做圆)

小结：和自己的好朋友做圆感觉很开心。

三、两人以上幼儿合作做圆

师：接下来我们再来试试看2个以上的好朋友合作来做圆，会不会想到更多的方法呢？

幼儿再次尝试合作做圆，教师观察。

师：谁来说说这次你和谁合作做圆了，怎么做的？大家合作的怎么样？(开心吗)

总结：原来当和那么多好朋友合作做圆时，会想出更多的办法，而且大家在一起做游戏可快乐了！

四、音乐游戏：“认识你呀真高兴”

师：当唱到“做个圆呀笑哈哈”这句歌词我们就和好朋友把圆做好，老师给你们拍照咯！

在制定这堂课的时候我先看了下《指南》里社会领域的目标，然后再结合这堂课的目标找到课程的重难点，重点就是要让孩子们感受合作的快乐，难点就是让孩子们用身体部位创造出不同的圆，在实施这堂课的过程中，我让孩子们通过一人做圆到2人以及2人以上合作做圆层层递进的方法让孩子们探

索出不同部位的圆，从中感受合作的快乐，让孩子们知道与好朋友合作做游戏是多么一件快乐的事情。不过上下来的感觉我觉得没有让孩子们自己去透彻的感受合作的快乐，而是老师一贯的给孩子输入快乐的信息，这个方面还需加强，要多听听孩子们的回答。

幼儿园的社会实践活动方案有哪些篇二

生态运动公园（我们的比赛场地在汉通游泳馆西门的p7停车场处）

一、孩子8：30分从幼儿园乘校车出发。

二、到达目的地后老师带孩子们赏菊花。

三、9：30分左右带孩子到比赛场地（周四详细通知），家长到达。

四、大带小游戏——我们一起来闯关。

五、亲子游戏——妈咪宝贝go□

六、颁发奖状奖品。

七、孩子们分享美食，家长们相互交流育儿经验。

幼儿园的社会实践活动方案有哪些篇三

1、通过共享图书资源，体验读书的乐趣。

2、通过幼儿与同伴的相互借阅，了解和遵守图书借阅的规则。

3、引导幼儿用正确的姿势、方法进行阅读，增强幼儿的阅读理解、语言表达、交往的能力。

- 1、发放调查表，调查幼儿家庭中图书的数量、种类及幼儿和家长看书的时间、习惯。
- 2、请幼儿讲解自己图书的主要内容。
- 3、召开家长会，让家长了解活动的意图。与幼儿共同整理书。
- 4、收集图书。教师和幼儿进行编号，做好登记。
- 5、制作图书借阅卡和图书区安静的标志。
- 6、让幼儿观察了解图书借阅时应注意的问题。

有些孩子不断的带书到幼儿园来和小伙伴换着看。我心里一动：何不让孩子们把书都带来，办一个书城，让大家资源共享呢？我这个想法一说出来，孩子们纷纷响应，家长也大力支持。

很快，孩子们就大包小包的带来了许多书。孩子们还根据自己对图书的理解，自己设计了风格各样的借阅卡。接着，我们又请两位“爸爸老师”分别讲述了自己小时候怎样渴望读书、爱书和自己是怎样成才的故事。他们的讲述，使孩子们产生了共鸣。他们不断的向“爸爸老师”发问：“你们小时候也有《十万个为什么》吗？”“你小时候的书是什么样子的？”“你小时候也让妈妈给你讲故事吗？”……“爸爸老师”也频频发问：“小朋友，你们都喜欢什么样的书呢？”“该怎样保护我们的朋友书宝宝呢？”……“爸爸老师”的讲述吸引了所有孩子的目光，孩子们听得认真极了。

我们的“小书城”活动开始了！借阅场面热闹非凡。冬冬第一个来到蓓蓓面前，拿起那本他早就看好的《恐龙》和蓓蓓说：“你给我这本书看看好吗？我可以把这本《蓝猫三千问》先给你看！”；曦曦更是有趣，她拿着自己的几本书不断向周围的伙伴介绍“我这本书可好了，还能学画画呢！你拿去看吧。”

直到她手里的书都被借光了，她才心满意足的走向别人的书摊。爸爸妈妈们也都没闲着，有的向别人介绍自己的书；有的在和孩子一起借书；还有的在和孩子一起看书。刘浩希的爷爷拿出了老花镜，给小孙子讲起了《后羿射日》的故事；李艺蓓妈妈拿出《幼儿教育》和孩子玩起了迷宫的游戏；王溥爸爸和孩子一起讲起《龟兔赛跑》的故事。这个下午，每个人都沉浸在读书的快乐之中。

没过几天，家长们就纷纷反映，孩子越来越喜欢读书了。有的一回家就抱着借的那几本书看；他们也懂得爱惜图书了，把自己的书橱整理的井井有条。如今，家长也开始抽出更多的时间和孩子一起看书了。

通过开展“我们的小书城”的活动，图书区——成了我们班孩子喜爱的热点场所，书也成为他们晨间活动时的主要话题。书像一条纽带，把孩子、家长和教师紧紧的联系在一起。让每一个人都从中找到了真正的快乐！

幼儿园的社会实践活动方案有哪些篇四

1、尝试探索棒的多种玩法，对击剑活动感兴趣。

2、能主动学习击剑的基本动作，会灵活的`进攻和躲闪。

3、勇敢的参与活动，有一定的自控能力。

1、幼儿会做棍棒操，知道一些关于击剑方面的知识，击剑动作图示。

2、人手一只球、一个用挂历纸卷成的纸棒。

3、录音机、磁带。

一、始部分。

2、听音乐做棍棒操。

二、基本部分

1、自由玩棒，探索不同玩法，满足玩的欲望。

师：请你找个空地方和纸棒玩一玩，看谁玩的方法多又好。

2、分享交流。

幼儿自由站成面对面的两排，请有创新玩法的幼儿在两队之间介绍并演示玩法，同时让其他孩子学一学。

(一) 幼儿园资源准备：

1、一次性叉子、吸管、桌布、盘子；洗涤工具；用餐器具；座椅；活动场地。

2、人员安排：广播----刘少丽

摄像、拍照-----周丽丽

3、教室活动内容：

大一班：活动指导-----邵永梅；清洁、清理-----闫静静

大二班：活动指导-----闫伦梅；清洁、清理-----朱红

4、环境：于3月13日上午空班老师布置教室环境；

(二) 家庭资源准备：

1、活动前期通过发放通知和家长进行沟通、交流活动方案。

2、收集各类蔬果食品，自制一样小点心。

3、自带水果刀等工具。

(三)活动过程：

(一)集体活动：

1、全体教师、幼儿、家长集中操场。幼儿按班级列队(大一班列队与中二班场地;大二班列队与大一班场地)

2、广播：

简要介绍活动内容、时间、场地的安排。

播放幼儿早操音乐。

3、表演：幼儿早操、律动。

4、广播：

请孩子找到自己的家长，进入各个制作区参与活动。

5、规则：活动区中请听从各班指导老师的安排等。

幼儿园的社会实践活动方案有哪些篇五

生态运动公园（我们的`比赛场地在汉通游泳馆西门的p7停车场处）

一、孩子8：30分从幼儿园乘校车出发。

二、到达目的地后老师带孩子们赏菊花。

三、9：30分左右带孩子到比赛场地（周四详细通知），家长到达。

四、大带小游戏——我们一起来闯关。

五、亲子游戏——妈咪宝贝go

六、颁发奖状奖品。

七、孩子们分享美食，家长们相互交流育儿经验。

1、发展孩子动作的灵活性、四肢的协调性以及细心和耐心。

2、增进亲子感情，增强家长对幼儿园工作的理解。

3、增强幼儿的合作能力。

报纸若干、铁甲战车

一、家长举起报纸遮住自己，孩子想办法突破报纸牵到家长的手。

二、家长和孩子上铁甲战车，共同开车至标志处后倒转车头开回起点。

三、家长和孩子下战车摆个造型（中、大组幼儿是信任摔），结束。先到者为胜。

1、发展幼儿灵活躲闪的能力和平衡能力。

2、激发中、大组幼儿的组织管理能力，小组幼儿的挑战意识。

3、通过大带小的形式让孩子感受到关爱与信任，增强幼儿的合作能力。

20厘米长的布条18根、梅花桩50个、红旗3面

一、大带小进入到固定的空场地，大孩子给小孩子“长上尾

巴”。

二、听指令——预备 开始，大孩子牵着小孩子的手去揪别人的尾巴同时保护好自已的尾巴。

三、听指令——时间到（约两分钟），揪到别人尾巴自己尾巴也还在的一组孩子，过梅花桩的时候只需要小孩子上梅花桩大孩子在旁边扶着。揪到别人尾巴自己尾巴不在的一组，或者没有揪到别人尾巴自己尾巴也不在的一组，过梅花桩的时候大孩子和小孩子都要走梅花桩。两人中的任何一人掉下梅花桩都要重新走。

四、到达旗帜处取到旗帜者为胜。

幼儿园的社会实践活动方案有哪些篇六

保护环境已成为全人类共同的追求，为了让幼儿从小了解地球、热爱地球，关注自己的生存环境，激发幼儿强烈的社会情感，玉屏县实验幼儿园中班组教师于3月19日组织幼儿在鼓楼广场进行了“我是环保小卫士”社会实践活动。

在活动中，老师将孩子们分成四组，每组拿着垃圾袋、夹钳、筷子等工具认真的当起了环保小卫士。一个个不怕脏、不怕累，看到一丁点垃圾就捡进垃圾袋。走遍广场的每个角落，无论是在灌木丛或广场的大小角落的烟蒂，还是在隐蔽角落的废纸团、橘子皮等，孩子们在来往的人群中走走停停，不放过任何一个角落。

孩子们在一次次弯腰的过程中，为公共环境的清洁做出了自己的贡献，同时，也切身体验到了清理工作的辛苦，感受到了环卫工人每天工作的辛劳，明白了拥有清洁环境的不易。在活动中，有的小组被正在经过的行人拿出手机留下这具有纪念意义的一幕，有的被友好的奶奶询问是哪所幼儿园的，还有位叔叔对保洁阿姨说：“今天能轻松点了吧？”

通过本次实践活动培养了幼儿对大自然及周边环境的探究兴趣，养成良好的环保行为，为环保和绿水青山做出了贡献，真正成为了大自然的好朋友！

幼儿园的社会实践活动方案有哪些篇七

1、走进蜗牛小镇

2、参观台客隆超市

通过参与社会实践活动，让孩子走出校园，体验社会生活，丰富幼儿社会经验；增长幼儿见识，开阔幼儿眼界，使幼儿的综合能力有所提高和更全面的发展。

1、参观台客隆超市。了解超市里的物品是分类摆放的；知道商品的价格标签，认识价格；学会自己购物的方法，体验参观超市的乐趣。

2、参观蜗牛小镇。能够按工作人员的要求进入角色区游戏，遵守游戏规则；自己动手操作，获得相关角色经验，体验成功的乐趣。

20xx年4月23日（雨天顺延）

幼儿入园时间：4月23日8：00，

出发时间：4月23日8：10

1、台客隆超市

2、蜗牛小镇

参加人员：中二班全体师生及部分家长志愿者（5名）

- 1、三名教师五名家长志愿者带队。班主任走在队伍前面，家长志愿者走在中间，两名教师走在队伍的后面，没人负责5到6名幼儿。
- 2、活动前，上好幼儿活动预备课，宣传走路过红绿灯的注意事项及活动时遵守的规则，提高幼儿安全和自我保护意识。
- 3、摄影：每名带队人员负责自己的游戏区
- 4、活动路线：先参观超市，时长约20分钟，乘坐电梯进入蜗牛小镇
- 5、活动结束后，组织开展幼儿经验分享，观看活动照片；组织志愿者交流关于开展社区活动的感想。

幼儿园的社会实践活动方案有哪些篇八

这是我们小朋友第一次秋游，也是孩子们来幼儿园后第一次外出游玩，所以，小班的家长一定有点担忧吧。那么为了让我们的孩子能更好的参与这次秋游活动，老师和家长要积极配合，充分做好秋游前的准备工作，希望家长朋友做好以下准备：

1. 对孩子进行安全教育，如：在车辆行驶过程中，不在车厢里走动；告诉孩子不能将头、手伸出窗外；请告诉孩子不要离开老师或群体。
- 2、在秋游活动中，可以带少许的零食使孩子乐于与同伴分享，增进同伴间的友情，帮助孩子更快地适应集体生活。
- 3、建议为孩子准备一个坚固的双肩小包，鼓励孩子自己保管，包内放置一些必需品，如：餐巾纸（干湿两种）、水、小零食。（切记：不要放得过多过重。）

4、建议家长为孩子穿着舒适的服装（建议是开衫），穿着便于活动合脚的鞋子。（因为我们是沿路欣赏风光的，我们要用双脚步行哦。所以一双轻便的鞋和宽松的衣服能使我们的孩子减轻疲劳。）

5、最近一段时间内，身体不适或体质较弱的孩子，家长可酌情不予参加。

活动费用：80元

（要参加秋游活动的孩子，请在周一放学之前把钱交给班主任，谢谢大家的配合！）

幼儿园的社会实践活动方案有哪些篇九

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的'快乐。本次游艺活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

定于20xx年12月24日上午8：00开始入园参与游艺活动，幼儿分年龄组分批入园。大班8：00——8：30，中班8：30——9：00，小班9：00——9：30、由于全园教职员工都要参与组织活动，游艺活动当天幼儿都不在园就餐，校车不运行，请家长朋友们妥善做好安排(下午休息)，谢谢支持！

全体幼儿(每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动)

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

组长：园长

组员：全体教师

1、准备工作：

(1)布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。(活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与)

(2)准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。(可分室内、室外)

(3)准备游艺奖品，如准备一些铅笔、吹龙等作为奖品。

(4)喜庆音乐：磁带、音响。

2、人员安排：

(1)游艺活动分为11个区域，其中8个为能干宝宝集印章区域和3个亲子游戏区域，每个区由二至三位老师负责，游戏内容适合范围由小到大班不等。

(2)活动主持人由xxxx负责，摄像师由xxxx老师负责，照相由xxxx老师负责。

(3)门口扮演米奇和米妮人员□xxxx和xxxx老师。

(4)音乐负责人□xxxx

(5) 奖品兑换处负责人□XXXXXXXXXX

(6) 大门口安全负责人□XXXXXXXXXX

1、活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝活动，分别集到4、5、6个印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将兑奖券投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”活动。

1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。

6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。

7、请家长不要穿高鞋来园。

8、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼

儿，提醒幼儿注意保管。

1、8：00钟开始，扮演米奇和米妮的人员在门口发放新年心愿祝福卡。

2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。

3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游戏集宝宝印章，兑换奖品。

4、兑换奖品后，可以继续入园参加亲子游戏集印章和心愿祝福墙合影。

4、钟声敲响时，所有的家长和小朋友一起陆续来到操场，在指定区域站好队集合(各班有老师举班牌等候)，共唱《新年好》。

5、园长送上新年祝福。

6、请每班的家长委员会主席或成员抽取“年度幸运宝宝大奖。”

7、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花，新年游艺活动结束。