

期末考试计划周记 期末考试的周记(模板10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

期末考试计划周记篇一

上上个星期，我早早盼望的期末考试即将来临。我数学的理想分数是九十分，语文是九十五分以上。

明天就是期末考试了，这使我紧张又激动。一转眼，就到了第二天的考场上。我下笔快如神，一分钟就把第一题答完了。我看看四周，大家都在静静地答题，只有赵妍东张西望，好像她哪一题不会答，别管了吧，还是快点答卷吧！我在心里想。写到了第五题。“呀，糟糕。这题该怎么写？”我小声地说。想了五分钟，还没想出来。干脆答下面的呗，我心里想。监考老师说：“考试时间还剩下二十分钟了。”我左顾右盼，想了想，就这样办。我还真是下笔快如神呀，一下就写到了第十题，答完卷子。我把卷子返回到了第五题。“还剩下五分钟收卷。”监考老师说。我拿着我的小橡皮心里想：我的小橡皮呀！求求你保佑我，一定要答对。我写上了自己心中的答案把试卷交了上去。

发试卷了，太好了！我真的答对了。“我考了九十七分。”我拿回家给妈妈看了看，妈妈说：“我家孩子真棒！”

期末考试计划周记篇二

期末考试可以检验同学们在本学期所学的知识是否扎实？有哪些漏洞和不足？便于我们总结经验和教训，为下一个学期

的学习作好打算。

我继续读课文，过了一会儿，考场老师进来了，别的老师在读考生考场规则时，他却在拆纸袋，不讲考生考场规则了？我高兴极了，但是发下来试卷一看，哇！好难，老师要我们死吗？真是不知道该怎么说，心里闷闷的，怎么回事？老师不是说有点难度，可是这叫有点？是非常吧！太**了，语文试卷就这么难，其他3门呢？天啦，想想就要死咯，但是……我必须考好！其他三门挺简单的，但是心里对语文的阴影还是挥之不去。该怎么办？看来寒假要补补课。

大家遇到困难千万不要灰心，我们语文作业本里有一题：我们对待困难有两种态度：不是把困难打倒，后面我填：就是把困难打倒，向前冲！

期末考试计划周记篇三

今天是期考的日子，预示着一个学期就要过去了。

还是像往常一样，上午考语文，下午考数学。所不同的是，这次考试学生不再像以前那样幸运了——————能偷看。原来上级领导要狠抓考纪考风，考试前，不但要我们自己清场，他们而且还要求巡视员和监考员再清一遍，课桌与课桌之间要保持70厘米的距离——————巡视员可是亲自拿尺子来量的哦。除了可以用一本与考试无关的本子垫外，其它东西通通拿走。

在考试中，显然比以前严肃、安静了许多。大家都在靠自己的真实本事考试，不再像以前那样有歪念头了。

到了下午，接着考数学。数学只有一个半小时而已，因为数学比较容易，如果认真做的话，估计很多同学一半时间就可以完成了。

以前我考数学时，考完之后总是检查不出错的地方。总以为自己做的对完了，但结果又往往是错了一两道非常简单的算术题，我想，这次我可不能再那样粗心大意了，语文我们注定了无人满分了，但数学一定要拿它一个满分！我每一道算术题、应用题我都认真地算，用心去琢磨。果然很有效果。

一个半小时很快过去了，交卷后，我想：这次一定要拿满分，一定要。

期末考试计划周记篇四

期末考试可以检验同学们在本学期所学的知识是否扎实？有哪些漏洞和不足？便于我们总结经验和教训，为下一个学期的学习作好打算。

我继续读课文，过了一会儿，考场老师进来了，别的老师在读考生考场规则时，他却在拆纸袋，不讲考生考场规则了？我高兴极了，但是发下来试卷一看，哇！好难，老师要我们死吗？真是不知道该怎么说，心里闷闷的，怎么回事？老师不是说有点难度，可是这叫有点？是非常吧！太**了，语文试卷就这么难，其他3门呢？天啦，想想就要死咯，但是……我必须考好！其他三门挺简单的，但是心里对语文的阴影还是挥之不去。该怎么办？看来寒假要补补课。

大家遇到困难千万不要灰心，我们语文作业本里有一题：我们对待困难有两种态度：不是把困难打倒，（）后面我填：就是把困难打倒，向前冲！

期末考试计划周记篇五

15号，令每个同学都难以忘怀的日子，我们的期末考试。早

上，我紧张的走到学校，看着教室里一人没有，就赶到了教室。

走到教室门口，就听到一阵阵读书声。我也赶紧拿出书来读。“叮铃铃~”上课铃响了，教室里的气氛变得严肃起来，监考老师走了进来，给我们说了考试要求，等到广播通知，考试开始了。

我看了看第一题，恩，还简单，就放松了下来，等到换偏旁时，我被彻底难住了，狭能换什么偏旁啊？我左思右想，就是想不出来，就决定先做下面的题。做着做着，我就把这题填好了。

做到阅读题了，这下我可真做不来了。隔窗看鸟，恩~读不懂。老师说过，阅读题要读五遍，可我都读六遍了，还是读不懂。做题时，我又看了不少于2遍，勉强做起了一些题。“叮铃铃！”交卷了，考完后，大家七嘴八舌的议论起来，我发现自己有些地方不确定，总觉得考的很差。

数学是很简单的，我对数学是最有把握的。

21号就能拿通知书了，真期待。

期末考试计划周记篇六

经过一阶段的紧张学习，我们将迎来六年级第二学期的期末考试。俗话说：工欲善其事，必先利其器，期末考试也是一样。我觉得要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高本事外，期末复习方法也很关键。复习方法多种多样，我应当根据自己的实际情景，选取科学、高效的复习方法。

复习计划如下：

要珍惜时间，合理安排时间。时间是宝贵的，合理安排时间，

把应当复习的复习好，适当的给自己休息时间。根据具体的时间情景和各门功课的实际情景，合理安排好复习计划。

上复习课时要认真听讲，勤于思考，勤于动脑。

复习时要强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用；查漏补缺，保证知识的完整性；融会贯通，使知识系统化。

到了最终阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

应当把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的要进取的课后问教师。

在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于教师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方深度记忆。

期末考试计划周记篇七

1. 12月23日停止新课教学，全力复习备考。

2. 编制必修三复习提纲（已经发放给学生）；精练精讲去年联考地理卷（已完成）；命制3套必修三单元卷（已经完成精练精讲1套，本周末发放第2套试卷，元旦假期发放第3套试卷）；元月份继续命制两套综合卷进行精讲精练。

3. 精心打造1月4-5号的期末适应性考试卷和下周的第四次强化训练卷，这两套综合卷突出高频考点和重点，做到知识点全覆盖，难易适中。

4. 教师带领学生对教材进行知识点的系统复习梳理，并有针

对性地抽查学生的掌握情况。

5. 加强后进生的补缺工作，一方面抽查提纲背诵情况，另一方面是对典型知识点及习题进行再训练。

6. 在试卷讲解过程中加强对学生审题及规范答题技巧的指导与训练。

期末考试计划周记篇八

为了加强和完善教学管理工作，发挥教学质量监控考试与考查的正确导向功能，现将本学期期末考试工作安排如下：

一指导思想：

为了认真落实县教育局关于提高教学质量的有关精神，以教学为中心的工作思路，加强对我校的教学管理，全面了解学生的学习情况，达到以考促教，以考促学，以考促教育质量提高的目的。

二. 领导小组名单：

组 长：

副组长：

成 员：

三. 考务工作小组名单：

考务组长：负责考试全面工作

安全组长：负责学生考试期间安全工作

成 员：

负责考场安排, 试卷分发等具体工作

巡视员:

四. 考试时间及形式:

1. 考试时间: x年x月30日至x年x月2日上午
2. 阅卷时间: x年x月30日至x年x月2日下午
3. 单人单桌、每考场二位监考教师。

监考教师由学校教务处统一安排, 原则上本年级教师监考本年级科目。

五. 考试注意事项:

1. 监考教师提前10分钟到教导处领取试卷, 提前5分钟进教室拆卷。
2. 监考教师考前要进行考风考纪教育, 规范考场管理。考试中严格把关, 杜绝考试作弊现象发生。
3. 监考教师要认真收取整齐试卷。
4. 各阅卷教师要严格遵守阅卷的有关规定, 不准任何教师相互串岗, 不准任无关教师进入考场, 一经发现全校通报, 凡有事需先向考务领导小组汇报。
5. 要求全体教师要高质量高标准的完成好各项工作, 并且要在规定的时间内完成. 任何教师不允许无故请假, 有特殊情况需提前1天向李克虎校长请假。
6. 各班要安排好各班的工作, 注意学生的安全, 进行安全教育.

六. 科目、考试具体时间及监考安排见附表：

七. 阅卷安排见附表

期末考试计划周记篇九

小学期末考试立刻就要到了，为了在这次期末考试中，把成绩考好，我在此做了以下的期末考试复习计划：

五年级数学一共七个单元，可是重点知识分为三块，一是计算类：小数乘除法和解简易方程；二是图形面积类：平行四边形、三角形、梯形以及组合图形的面积计算；三是问题解决：小数乘除法的解决问题以及用方程解决问题。把知识分类也能让学生明了本册学习的重点资料，在练习时能对症下药，即题目到底是考查了哪一个知识点，这样学生应对一些陌生的题目时也不会手足无措。

本学期的计算占的比重相当大，于是让每个学生都掌握计算法则，会计算每种类型的题目。最近一个月我每一天会让学生做六道计算题。虽然让学生练习了，可是我做的并不好，检查不到位，只是让小组长把这个家庭作业落实，学生纠错率不高。在接下来的一段时间我准备在课代表以及小组长的配合下，每一天不定时抽查学生的家庭作业，并掌握每个学生的计算本事，最大程度的在基础计算上让学困生得分。

验成功乐趣是重点，让他们有学习的欲望，基本的小数乘除法、简单的方程，必须要重复训练，对他们进行模式训练，记忆为主。

“一帮一计划”也有所改动，原先优等生带学困生，可是实施过程中发现，有些学生在给学困生讲题时，极其不耐烦，总是听到有人抱怨认为很简单的题目也不会做，影响很不好，于是我大胆决定，让优等生帮忙中等生，中等生带学困生，这样差距小一些，实施起来也比较容易些，并且发挥中等生

的作用，一方面避免了有些中等生听不懂装懂，理解知识不透彻的坏习惯，另一方面经过帮忙别人他也能体验成功，对自身提高很有帮忙。

最终，复习必须不要只顾做试卷而脱离课本，且不说期末考试的题目都是书上例题的变形，更重要的是课本上的习题都是基于课程标准的，不会超纲，有代表性，对于学生理解定义、概念有很大的帮忙作用。

总之，期末复习必须要有计划性，根据本班学生制定一个具有时效性的计划，能对症下药，这样的复习应当会有比较显著的效果！

期末考试计划周记篇十

光阴似箭，开学的情景还历历在目，期中考试硝烟似乎刚刚消退，期末考试的战鼓又敲响了。期末考试不仅是对同学们本学期学业成果的一次大盘点、大检阅，更是对每个人综合素质的一次挑战，是对同学们的自信心、自觉性、意志力、诚信度的一次考验。我们不能要求每个人都成为优胜者，但我们希望大家做一名追求进步超越自我的勇敢者。为了帮助同学们以最佳的状态迎接期末考试，争取优异的成绩，今天，利用这个机会，我给大家提几点建议：

期末考试是对每一个同学所学知识的一次大检验，也是为升入上一个年级打下坚实的基础的关键。因此，大家都应该高度重视，只要思想上重视了，你就会全力以赴、扎扎实实地搞好复习，取得好成绩也就有了保证。

期末考试仅剩十几天了。同学们要在老师的指导下，认认真真听好每一节复习课，认认真真做好每一道练习，认认真真完成每一次作业，抓紧点滴时间，聚精会神地投入到总复习中去。千万不要抱有侥幸心理，不要等拿了不理想的成绩单时才追悔莫及。

一学期学的东西很多，要在老师的指导下，静下心来，扎扎实实地进行全面、系统、有计划地复习，不要丢三落四。在全面复习的基础上，再找准自己的薄弱点，抓住关键点和难点，进行归纳、整理、练习。还要讲究方法，联系生活实际，举一反三，注重复习的效果。

在对知识点进行梳理的时候我们应抓住重点、难点和疑点。复习更重要的是查漏补缺，对于一知半解的疑点决不可轻易放过，任何问题在我们的头脑中都不应是模棱两可的，可以准备一本本子把平时的练习中所出现的错误都记录下来，再进行一次分析，以避免下次再犯同样的错误。

每位同学应该根据这次复习的课程，制定切实可行的计划。俗话说：“凡事预则立，不预则废。”很多同学复习起来感觉到千头万绪，无从下手。这就要求我们根据学科特点制定出适合于自己的切实可行的复习计划，对后几天的学习作出详细、科学、合理的安排，以便心中有数。当然，光有计划还不够，还需要同学们集中精力，充分利用时间保证计划的落实。

有一句格言说得好：“自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空，自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影。”让我们鼓起自信的风帆，荡起奋斗的双桨，你一定会发现，成功就在你的手中。

与时俱进，是我们的追求；随风奔跑，自由是方向，追逐雷和闪电的力量，把浩瀚的海洋装进我胸膛，即使再小的帆也能远航。亲爱的同学扪，考试的号角已经吹响，胜利的旋律在寰宇回荡，长风破浪正此时，直挂云帆济沧海，行动起来吧，我们一定回谱写自己的辉煌。相信自己吧，人间自有公道，付出就有回报，我们的成绩一定会步步高！