

最新小学暑假德育工作安排 小学德育工作总结(大全9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学暑假德育工作安排 小学德育工作总结篇一

本学期，我校根据学期初德育工作计划，以加强教师师德修养及小学生日常行为规范教育为抓手，以学校工作计划为指导，认真贯彻落实上级德育精神，针对我校实际情况，创新性地开展了德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。

1、利用、开发好现有的学校文化资源营造良好的学校文化对学生的身心发展起着潜移默化、不可估量的作用。学校充分利用校园文化建设的契机对学生进行思想教育。校园各班教室的墙壁上有寓意深刻的名言佳句，启迪和鼓舞着奋进的孩子们。

2、深入开展好升旗仪式、学校手抄报评比展示等工作我校的宣传阵地工作开展正常规范，有序进行。学期初，少先队辅导员把一学期的国旗下讲话的内容的安排好，各班主任根据安排的主题来做好发言。学校的橱窗为手抄报展示台，我们定期开展手抄报评比活动活动，并及时将学生的优秀作品用来宣传展示，内容丰富，图文并茂，成为学生获取信息和知识的另一窗口。

学校还会根据不同的活动主题要求各班充分利用好黑板报，

定期更新内容，起到了很好的教育效果。

1、塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的班主任队伍。虽然我校教师人数较少，但是我们仍坚持着人人都是德育教师的原则，学校非常重视教师素质的提高。首先我们在学期初召开全校教师会，做好宣传发动，增强老师们的职业感、道德感和使命感，努力塑造新时代教师形象。另外，我们重视对教师的专业素养的提高。坚持每年订阅有关杂志，让家学习优秀的教育理论，汲取优秀的经验来指导自己的工作。第三，期末进行德育工作总结交流，促进家相互学习，共同提高。此外学校非常重视班主任的建设，挑选责任心强、工作能力高的老师作为中队班主任，以保证德育教育的时效性。

2、建设和培养好一支优秀、得力的学生干部队伍。一支优秀的学生干部队伍，可以成为老师的得力助手。本学期学校从1—6年级学生中组建了一支红领巾监督岗小干部，分别对学校的卫生、纪律等常规进行检查和监督，为学校的整洁有序作出了较的贡献。

1、日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓实抓好。养成教育要着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等最基础的规范做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。本学期我们深入开展了“养成道德好习惯”活动。日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓好抓实。本学期，我校继续在少年儿童中广泛宣传《公民道德实施纲要》和卫生保健、疾病防治知识。将常规的教育落实到具体的生活实践中，如：生活自理，家务劳动，生活俭朴，吃苦磨练和孝敬父母（感恩教育），尊敬老师，友爱同学等基础的规范做起。继续强化把基本道德规范化为“三别”：向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；“四带”：把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会；“五无”：地面无痕迹，校园无纸屑，桌凳无刻划，墙壁无脚印，出言无脏话。

2、结合特色节日积极开展活动，如学雷锋树新风、妈妈辛苦了、六一我把安全送给你等活动，取得了良好的教育效果。

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

3、加心理健康教育的力度对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

4、加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

5、采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏等耽误学业，加正面教育引导的力度。

最后，愿我校德育工作在全体老师的共同努力下，再上一个新的台阶，创出我校德育工作的特色。

小学暑假德育工作安排 小学德育工作总结篇二

一. 加强队伍建设，提高班级管理的实效。

1. 努力提高班主任的业务素质，强化班级建设。为提高班主任工作的实效性，三次召开班主任工作会议，认真总结班主任工作中的得失，向班主任讲授处理班级事务方面的一些工作方法和艺术，明确本学期重点活动的任务和工作要求，督促抓好班级工作。

2. 提高辅导员能力，增强少先队荣誉感。四次组织中队辅导员到东兴市实验学校、防城港市实验学校、防城港市第二中

学、上思县教育局等单位进行现场观摩，拓宽了辅导员的视野，树立提高本校少先队工作的决心。九月份组织中队辅导员观摩四6中队“我与祖国同成长”中队课，德育领导讲解中队课的程序，如何培训中队干部等队课知识。建队日当天，举行“实践社会主义核心价值观”为题的大队会，各中队按模式规范上队课，让少先队这个光荣的名称走进学生内心，积极地引导少先队员对组织的向往。

3. 实施“实践周班”活动，人人参与学校日常管理。研究决定，本学期起由四至六年级班级每周一个班轮值，对学生礼仪、学习纪律、卫生行为习惯等方面进行监督评比，每周升旗仪式颁发“流动红旗”。通过实践周班活动，学生的自我约束能力得到了提高，强化了学生的主人翁意识，促进了文明学校的建设。

二. 坚持常规教育，营造浓厚的育人环境。

1. 抓好主题月教育活动。结合各节日的文化，我校确定每个月的主题分别是：文明礼貌月；爱校爱国月；科技安全月；感恩教育月；汇报表彰月。通过主题班会、社会实践活动等形式，使学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2. 坚持升旗制度，创新国旗下的讲话，对学生进行正面教育。每周一的国旗下讲话由当周实践周班负责，以“让更多学生得到展示体验，让学生从倾听中得到收获”为目标。本学期安排的主题有：爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等。在熠熠生辉的国旗映衬下，学生展示诗朗诵、快板歌、情景剧等丰富多彩的主题性内容，喜闻乐见的形式对学生进行了熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

3. 扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外会用“十字”礼貌用语，倡导主动问好、

排队礼让等“文明礼仪伴我行”。九月份学校组织学生收看中央电视台“开学第一课”活动，结合电视内容，开展了礼仪教育，要求五六年级学生撰写心得体会，强化文明礼仪。不定期对各年级进行了文明礼仪的抽查，及时纠正学生的不良行为。通过国旗下表扬、校园广播报道、led显示屏滚动播出等宣传榜样，鼓励学生从榜样身上受到启发，引导学生养成文明有礼、健康向上的优秀品质。

4. 开展少年军校活动。少年军校是我校传统活动，对培养学生的吃苦耐劳，团队意识有很大的促进。12月份少年军校开展了为期五天的军训，对学生的站姿、蹲姿、坐姿、敬军礼、队列等进行了训练，每周确保一节课用于开展国防教育，培养国防意识，增强集体主义荣誉感。

5. 继续举行“传承学校历史，共建幸福一小”建校102周年校庆周系列活动。通过“为学校献词，重温学校历史”校史知识竞赛、“我给母校送祝福”班级风貌展示、“我和学校同成长”消防安全演练、“红领巾相约中国梦”一年级学生入队仪式、“我为母校献作品”装点文化长廊等五项活动，让师生知晓学校历史，激发爱校，乐于奉献。

6. 开展“美丽校园”班级文化建设活动。放手让各班自定主题，根据本班实际布置教室，努力打造特色班级。美观、育人氛围浓厚的班级文化，得到了家长的高度认可。

7. 认真组队参加东兴市中小学20xx年元旦文艺晚会。由黄任诗老师组织排演的学生舞蹈《让梦飞起来》在晚会上展示了我校学生践行中国梦的良好精神面貌，荣获小学二等奖。

三. 以活动育人为载体，拓展德育活动空间。

1. 首次举行年度文艺节目汇演。为了让学生领略我校2014年度外出参赛的节目，展示特色团队的成果，让广大学生的才艺得以施展，元月14日下午，我校进行了文艺汇报演出。除

了经典诗词颂读、舞蹈等常见节目外，还进行了钢琴四手联弹演奏、少儿街舞、架子鼓等现代音乐艺术的展示，合唱队首度亮相更是引起了师生的极大兴趣。这次汇报演出得到了广大师生、家长的高度认可，激励学生为即将到来的期末考试充满了信心。

2. 科技活动取得突破。本学期聘任卢永志、严丽婷两位老师担任科技小组负责人。两位老师分工合作，通过科技实践、科幻画等兴趣活动营造了科技氛围。在东兴市20xx年“爱科学月”科技创新活动中，五2班学生主导的科技实践项目《有无蚯蚓对植物的影响》获得东兴市二等奖，黄祖杰等13名学生的科幻画分获一二三等奖，卢永志、梁翠茂等6名老师获得“优秀指导老师奖”。

3. 积极打造兴趣团队，给学生的成长搭建舞台。本学期，选聘10名老师分别担任文艺队、合唱队、竖笛队、科技小组、国旗班的指导老师，每周坚持训练，让更多的学生在紧张学习的同时，培养一门技能。

1. 班主任的培训力度不够。没能搭建有效的活动让班主任的工作变得有实效，减轻负担。

2. 提供给学生个性化发展舞台有限。

3. 特色活动内涵挖掘不够。

今后工作设想：

1. 以“建设幸福一小”为目标，努力抓好特色活动的建设工作，给学生提供才艺展示的舞台。

2. 建设具有特色的校园文化，营造良好的教育氛围。

根据期初德育工作计划，本学期我校以新修订的《中小學生

守则》为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的学生。

一、重视德育队伍建设，强化德育意识

1. 加强班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任及时进行工作总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2. 加强师德教育。本学期我校组织全体教师学习《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》、党的十八会议精神以及《晋江市教育局关于重申禁止有偿补课的通知》和教育部《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》，全体教师签订了《自觉抵制有偿补课承诺书》，并进行庄严宣誓。通过学习，提高了教师的意识，规范教师的教学行为。

为提高我校教师的综合能力素养，结合安海镇教委的要求，我校每周一例会进行《教育中的心理效应》一书的读书心得交流，每周两位老师与大家分享自己的读书所得，提出疑惑共同探讨，在分享交流中提高自己的教育教学能力，也在读书中促使自身不断进步。

3. 与少先队大队部一起做好少先队干部的选拔、培训工作。本学期我校少先队进行换届选举，学校对新队干进行岗前培训，培养其在全体学生中的榜样示范作用，在“飞翔少警队”、纠察队、“红领巾”广播站管理等方面发挥作用。“飞翔少警队”每天早晨在校门口的监督使全校学生的礼仪意识提高了，着装更加整齐、规范，更有礼貌；纠察队每天两查，巡视校园环境和班级卫生，队员认真负责，一学

期下来，校园环境都保持干净、整洁；本学期“红领巾”广播的播音质量有所提高，广播员都会在播音前认真练习稿件，做到抑扬顿挫、声情并茂。

二、继续加强行为规范教育

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1. 借着《中小学生守则》新修订的契机，我校组织全校师生共读《守则》，阅读《守则》读本，在诵读的基础上理解其中的内容，并利用“红领巾”广播站对学生进行了宣传，组织对各班学生进行抽查背诵，使文明礼仪内化为学生的共同认识，外化为良好的行为习惯。

2. 坚持常规检查评比。德育工作的好坏体现在日常规范管理中，我校“三评”（纪律、卫生、两操）常规检查长抓不懈，每天的护导师、“飞翔少警队”、纠察队都各司其职，维持好当天的常规工作。每周一国旗下讲话结束后便进行上一周的三项评比，选出当周的“最美班级”。“诚信小铺”作为我校的一个特色教育阵地，本学期在颜明莉、张惠如老师的带领下，经营得有声有色，学生得到了良好的监督和教育。

3. 继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到定期更换，各班都十分重视，认真完成。

4. 开展队前教育，教唱队歌、少先队礼仪知识；组织一年级新生入队及开笔礼；此外还组织学生参加了安海镇“十佳少先队员”评选活动，在承办评选活动第二场考核中学习他校之长，补己之短。

5. 安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼层护导和放学5分钟安全教育制度，做

好了防溺水、秋季传染病、交通安全、食品卫生安、防火灾及法制知识的教育。

三、开展主题活动，在特色中成长

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

（一）参加安海镇“两歌一队礼”比赛

我镇每年开展“两歌一队礼”比赛，提高学生唱国歌、队歌的质量，规范少先队敬礼姿势，这给了全体师生很大的前进动力，我校积极响应，在技能组老师的带领下全力以赴为比赛做准备。

（二）开展《弟子规》诵读活动

《弟子规》诵读活动是我校的一大专项教育活动，本学期我校继续开展《弟子规》诵读，分阶段诵读不同章节，并针对主题开展活动，旨在通过阅读教育学生孝亲敬老、团结友爱、诚实守信、亲近贤仁、努力学习。一学期的坚持使我们看到了令人欣喜的现象，学生的文明礼仪得到了很大的提高，家长也积极参与其中，及时与学校沟通，反馈活动效果，让我们更有针对性地教育学生。

（三）开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1. 创建温馨班级内涵，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，各班认真总结经验，提出适合本班学生情况的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2. 充实图书角，创新阅读形式。为了丰富学生的课外阅读，我校组织各班购买适合本年段学生阅读的图书充实图书角，让学生读到不一样的课外书；鼓励学生将自己的读物与同学交流分享，让读书之风在各班盛行起来，让读书变得更加容易，让阅读像吃饭一样自然，成为每个学生的一种习惯。

回顾半年来的德育工作，有成功也有不足。在本学期的德育工作中，个别工作被疏漏，导致没能有效地完成，今后须未雨绸缪，方能以不变应万变，这也是对学校中层干部的一种鞭策。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，相信通过全体师生的共同努力，德育之花将会在这片文明的校园中盛开得更加艳丽！

20xx工作思路

1. 我校德育工作虽已形成常规，活动开展也有声有色，初步形成特色，今后继续将活动的辐射范围扩大，力求每位学生都有机会参与，都能受到教育，努力提高活动质量。

2. 德育工作队伍建设还有待进一步加强，教师队伍需加强德育教育能力学习，学生团队则需老师的进一步指导，以形成更强的一股力去完成各项工作。

小学暑假德育工作安排 小学德育工作总结篇三

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班

主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干

部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

四、关心学生，使家长放心。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

小学暑假德育工作安排 小学德育工作总结篇四

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。为使我校的德育工作从师生之间、师师之间、生生之间的心灵沟通开始，从学生行为习惯得以体现，使诸方面教育相互渗透、协调发

展，促进学生的全面发展和健康成长。

1、探索和建立全员德育的工作机制，完善各项德育制度，规范教师的教育行为。组织学习德育相关文件和学校德育各项制度职责，引导全体教师进一步更新育人观念，积极参与到学生思想道德建设工作中，切实增强教书育人的意识和责任。

2、重视德育队伍建设，不断提高教师师德修养和育人水平。深入学习教育部《中小学班主任工作规定》、中小学教师工作职责及要求，进一步提高教师思想道德素质，加强对教师师德师风教育。做到爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教敬业、爱生、善导、创新”的教风，师生之间保持一种人格上的平等，相互学习、相互尊重。努力建设一支能够适应素质教育要求的学习型、创新型德育队伍。

3、继续开展了班主任队伍建设“四个一工程”：每月开展一次主题教育活动；每学期召开一次家长会；每学期读一本教育专著或研究一种教育思想；每学期和学生进行一次面对面的心灵的交流与沟通。定期举行了班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。在建立班主任岗位职责规范、严格考核的同时，建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。

4、推进德育阵地建设，提高德育渗透能力。少先队是学校德育工作的主要实施阵地，抓学生日常行为习惯养成教育。本学期除了班级对学生进行日常行为习惯养成教育外，学校继续组织了红领巾文明监督岗，促进学生各种习惯的养成。红领巾文明监督岗对全校各个班级一天内所有的情况进行巡查，包括晨读情况、教室卫生情况、课间学生不文明行为、课间操眼保健操情况等。每天、每个课间都进行巡视，并在每个月公布反馈当月情况。随着红领巾文明监督岗活动的逐渐深入开展，校园里乱丢乱扔的现象少了，追逐打闹的情形少了。

1、充分发挥了少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高了德育实效。本学期按照少先队工作计划，重点组织开展了“歌唱祖国”、“交通安全”等主题系列活动。结合城市建设的日新月异，深化创建环境教育，引导学生热爱我们的家乡，培养爱护校园小主人。

2、本学年进一步加强了学生日常行为规范教育。将第一个月定为行为规范月，定主题、定内容，开展实实在在的主题教育，狠抓常规管理，目标小、定位低、抓深抓实，培养了学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。学期初我们制定了学规范、学守则具体措施，开展了“文明“评比活动。班级环境要求做到美化、净化、人文化、教育化，定期进行“洁齐美”班级检查。活动中，我们让学生全员参与，主题突出了教育意义和人文关怀，培养了学生的集体主义精神、规范了行为。

1、加强校园文化建设，通过营造良好的文化环境，从而达到育人的目的，重点落实在进一步加强校园物化环境的建设，完善了现有的文化建设成果。我们加强了校风建设，人文环境建设，突出了优秀传统文化氛围的营造。同时，我们加强了校园管理的制度建设，使学校保持绿化、净化、美化和人文化，使校园成为师生工作、学习和生活的乐园。

2、我们充分发挥了黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源，我们进行了爱国主义、集体主义教育，加强了礼仪教育、诚信教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

3、我们坚持每周一次的升旗仪式，充实了国旗下讲话内容，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近了学生的思想实际，形成序列。内容的选择、组织、采编都注重发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育和学校德育工

作的重要途径。

4、开展法制安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点，开展校园安全、预防地震、交通安全、防火安全、食品卫生安全、紧急情况下的疏散安全、受到不法侵害时的安全保护等方面的教育，通过图片展览、演练、召开主题班队会、我为校园找安全隐患等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。各班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用国旗下讲话、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。学期末邀请法制副校长到校举行安全教育讲座。加强行政领导、教师值日工作，要求值日教师提高责任感，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。出相关的教育黑板报。

5、加强心理咨询健康教育。面向全体学生，开展预防性和发展性为主的心理咨询健康教育，增强心理咨询健康意识，提高自我发展的能力。设立个别辅导档案，开展个案调查和分析，各班通过说悄悄话、谈心、评语改革等诸多形式，尊重学生主体地位和个性人格，全面落实“面向全体学生”原则和“预防与发展相结合”原则，提高育人效果。

1、注重常规教育多元化的特点。俗话说：“教育无小事”，也就说明了养成教育是何等重要，所以我们十分注重夯实常规工作，主要通过主题明确的国旗下讲话、各班定期刊出黑板报、学校“红领巾”广播等宣传营造了良好的健康的校园文化。其次，我们狠抓学生的一日常规管理工作，主要通过红领巾文明监督岗的检查，每月班级的量化考核激发各班同学团结、竞争、进取。

小学暑假德育工作安排 小学德育工作总结篇五

小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了□xx□□□xx□□xx□等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的'主角，并经过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自我的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

1、爱国主义教育。

(1) 本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2) 开展好“xx”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生经过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育。

(1) 加强安全知识的宣讲教育。

(2) 继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关职责书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3) 各班继续深入学习贯彻□xx□□对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4) 开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育经过宣传橱窗、学校广播进取宣传环保的重要意义，上好□xx□课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、礼貌礼貌教育。

本学期，我校继续加强了学生常规教育，异常是礼貌礼貌教育，以新的《xx》《xx》为资料，开展“xx”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮忙学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“xx”教育工作。

本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课教师提出必须的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有职责参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，经过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本年我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

小学暑假德育工作安排 小学德育工作总结篇六

1、学校安全综治组织机构完善。定期或不定期地组织人员对学校安全工作进行检查。召开安全综治工作专题会议4次（记录4次），月安全综治工作会议12次（记录12次），各类大小安全综治工作检查与排查20余次（记录20余次），分类整理完成综合治理档案台账7本。在全校师生中集中进行安全综治教育不少于5次，各班分别举行各类安全教育活动100多次，撰写各类安全教案60多份，安全新闻报道2次，迎接各级领导安全综治检查不少于10次。完成了上级下达的重大安全事故和安全职责事故为0的安全指标，确保全校师生人人平安，努

力打造了平安、和谐、文明校园。

2、层层签订安全目标责任书。镇综治办和学校校长签订安全工作目标责任书，学校校长与全校教师（含幼儿园）签订了50余份安全工作目标责任书，学校与门卫、与食堂工友、与各班班主任（含幼儿园）签订了41份安全工作目标责任书、与中午离校学生家长签订了79份安全工作目标责任书，学校与全校学生家长（含幼儿园）签订了1391余份安全工作目标责任书。每学期期初、期中、期末为学生下发《致学生家长一封信》6695余份（含幼儿园826份），进一步细化职责，使广大教师能与学校领导上下一心，使学生家长与学校齐抓共管，共同打造平安、和谐、文明校园。

3、建立安全管理制度预案机制，认真开展各种安全教育活动。一是已建立了安全工作制度70多个，建立安全预案40多个，做到有章可循，责任明确。二是加强了对学生常规活动的教育和管理。教育学生课间、课后开展正常的活动，三是定期开展各种讲座及演练活动。多年来我校坚持邀请当地派出所来校进行法律知识讲座；邀请卫生防疫站来校进行健康知识讲座；邀请当地交警或武装部来校进行军训；学校先后在全校开展了地震演练及学生应急逃生疏散演练活动（今年秋季两位校长邀请派出所领导参加，由于时间及工作关系未能达成协议，暂定延期举行）。在做好活动的同时，注重资料建设，活动有方案，有图片，资料详实。

4、加强交通等方面的安全教育。学校领导十分重视师生的交通安全教育，派出所交警几次来到我校，指导我校开展“增强师生防范意识，营造校园安全环境”的主题教育活动，学校与全校学生签订了1328余份（含幼儿园350份）“交通安全承诺书”。学校利用国旗下讲话等学生集会活动多次进行交通等各个方面的安全教育。德育处本学期还特意制定了交通安全知识教育专题教案，各个班级根据此教案开展了交通安全知识专题教育活动，长期坚持利用晨会、班队会进行了各方面的安全教育，做到有教案，有记载。红领巾广播室和各

个班级还利用播音室、宣传栏、黑板报各种手段对学生进行交通等各方面的自护自救等安全教育。学校后勤处长期进行食品卫生安全管理与安全教育，定期开展校园消毒工作，有记载。有效地预防了各种流行传染病，确保了全校师生交通等食品卫生安全。

安全综治工作在2009年被评为全镇综合治理先进单位以来，今年几次在迎接镇综治办和市综治办检查中，对我校的综治工作给予了充分的肯定和很高的评价。

1、认真组织了开学典礼活动。李校长就新学期的工作作了重要讲话，典礼大会上表彰了优秀班主任、优秀辅导员和文明班级，表彰了108名优秀学生。

2、认真组织落实了“大家唱、大家跳”艺术展演活动。在王荣老师、张艳老师、刘正梅老师、胡兵老师的认真辛勤地排练下，取得了镇级3个一等奖的可喜成绩，展示了xx小学师生的艺术形象和艺术才能，为学校增添了新的荣誉。

3、认真开展了第七届恩施市青少年科技创新大赛活动，在德育处和黄明福老师的精心辅导下，取得了科技创新成果和科幻画个市级二等奖，个市级三等奖的可喜成绩。认真开展了“中华颂”2011经典诵读和规范汉字书写大赛活动，在胡玉芳和张艳老师的努力下，加上好心的学生家长 and 热心老师的积极参与投票，取得了市级二等奖的可喜成绩。

4、在共青团、少先队大队部的共同努力下，成功地举办了庆祝少先队建队62周年“红领巾向党”为主题的庆祝活动。活动中为xx福利院老人表演了精彩的文艺节目、为老人唱歌、跳舞、端茶、递水、梳头、讲故事、剪指甲、捶背、扫垃圾、送水果、送糖果、捐现金等丰富多彩的慰问献爱心活动，通过我们的社会实践活动，把忠孝雅诚主题教育活动和社会主义核心价值观体系教育活动推向到一个新的高潮。把党的温暖送给了老人，送给了社区的弱势群体，把学生的文明礼仪和

行为习惯的养成教育推向一个新的层次，既宣传我们的学校，又扩大了社会对我校学生正面了解。赢得了福利院老人和社会的好评。有一位老人还感激的送来了一封感谢信，信中特别赞扬了六二班的同学。中高年级继续举行了举行了爱社会、爱家乡的红领巾一条街的社会实践活动。

小学暑假德育工作安排 小学德育工作总结篇七

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，使他们尽快胜任班主任工作。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《茅山中心小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。

同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在学校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

小学暑假德育工作安排 小学德育工作总结篇八

1、组织师德理论学习

本学年，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和区教育局、乡教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动

我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

1、爱国主义教育（1）本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。（2）开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育：

（1）加强安全知识的宣讲教育。

(3) 各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4) 开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育：通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育

我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、认真开展了“情系灾区、奉献爱心”的教育活动

5月12日在四川汶川县发生8.0级地震，给灾区人民群众生命财产造成了严重损失。灾情发生后，灾区人民的痛苦和遭遇时刻牵动着我校师生的心，学校首先召开教师会议，利用学校电视让全体师生了解灾区人民的痛苦，学校少先队大队随即向全体师生发出了倡议，仅一下午时间就为灾区人民捐献了970多元，其中学生捐款就达570多元。有的学生捐出了自己的压岁钱、有的学生捐出了自己的零花钱、三年级班的苗雪峰是农村孩子，父母都是残疾人，家庭情况不太好，可他的父母听说后亲自将50元钱送到学校，虽然钱不多却表达了对灾区人民的一点心意。灾情发生后，各班级定时组织学生收看抗震救灾的实况，及时了解灾情，学生以黑板报、手抄报、小作文、召开主题班会自发组织了各种形式的纪念活动。许多同学眼含热泪写了给四川地震灾区儿童的一封信，表达同灾区儿童同呼吸共命运的一片真情。5月19日-21日全国哀

悼日期间，学校组织了向汶川大地震遇难同胞的哀悼仪式，降半旗向遇难者致哀，既表达了对灾区人民的哀悼，又激励了同学们努力学习的决心，全体师生纷纷表示，一定要以自己的实际行动支援灾区人民。

6、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。定期召开家长会、向家长散发教育材料，及时传达学校中心工作、各项主要活动、教育教学

成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周教师、值周生、班级干部、校内红领巾监督岗的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调

动了班主任工作。以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

小学暑假德育工作安排 小学德育工作总结篇九

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1—2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，对于初当班主任的教师，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好校园文化建设，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“向善礼仪”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作

用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《白联小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了四德教育学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期四德教育黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了道德大讲堂活动落到实处。同时，少先队组织队员开展了“争做七好少年”活动，学生们在“读好书、做好操、扫好地、唱好歌、写好字、走好路、做好事”活动中积极踊跃，认真规范自己的言行，涌现出大批品学兼优的好学生。

总之，本学期我校按照镇教委要求做了一些工作，不正之处，还望多多指正。