

最新学科骨干教师发展规划 小学科学老师年度工作计划实用

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

最新学科骨干教师发展规划 小学科学老师年度工作计划实用篇一

1、让自己在设计课、上课、观课、评课等基本功在原有的水平上有所提升。

2、在自我反思、合作探究、经验积累中，不断拓展科学专业视野，提升自己科学教学研究的品质。

1、争取一年内写一篇较有质量教育教学方面的论文(XX市二等奖以上)。

2、利用教育教学中的心得写两篇教育教学方面的案例，其中至少要一篇要较有深度(温州市二等奖以上)。

3、认真研究两节课，争取在瑞安和温州市级开课，并整理好课堂实录。

4、认真的研读XXX的《小学科学教育“探究——研讨”教学法》；写XXXX字以上的读书笔记，并选择其中的一个课例进行模仿；另外阅读完小学科学学员必读的三本教育理论专著；平时每一个月以阅读XXX杂志为主，思考并做简单的读书记录。

1、认真积极参与各项活动，完成各样作业。

2、学会听课：有选择性的听优秀教师上课，学习他们是如何处理课堂中的各个环节。不但要做记录，更要思考别人的教学设计和课堂把握的能力。同时积极参与学科的教研研讨活动。

3、提高上课能力：可以尝试模仿优秀教案、课例上一堂课。留意细节的处理。争取开两节市级以上的公开课，虚心听取他人的宝贵意见，整理写成案例。

4、写思考：上课后必写反思，并将深有感触的想法写到博客上。

5、上网学习：浏览重要的科学网页；参与网络研修班；参与重要的qq群讨论和各种论坛活动。

我将严密的按照自己的研修计划实施，用心坚持，相信在这样的一个的平台上，我会迅速的成长。

具体对照表如下：

时间任务执行情况

第二个月模仿课例上课，写反思感想、写一篇论文

第三个月争取学区级以上的开课、整理成课堂实录

第四个月完成阅读张红霞《科学究

竟是什么》，并简单摘记

20xx年下半年第一个月完成暑期两本书的读书笔记

第二个月写一篇有质量的教学案例

第三个月争取温州级公开课，整理成实录，反思，写成案例

第四个月整理材料

最新学科骨干教师发展规划 小学科学老师年度工作计划实用篇二

1、教材设置了“网上学”栏目；

2、教材的呈现形式灵活多样；

3、教材的建设系列化；

本教材以《科学课程标准》为依据，每个“主题”由若干个单元组成，每个“单元”由若干个“课题”组成，形成一个按学生知识背景与认知发展为基础，以探究能力发展为主线的螺旋式前进的多维立体体系结构：知识学习维、能力培养维、情感体验维、时间发展维。

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、

注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

进入四年级以后，学生对科学课的学习已经有了一定的基础，求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。学生已掌握许多的科学知识和科学的方法，对科学探究活动非常喜欢，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，兴趣浓厚，已经具备初步的探究能力，动手能力。另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。但由于学生年龄的局限，观察的深度、准确度还不够，观察或描述的方法还不会实践运用。大部分学生知识面不广，勤于动脑的同学占的比例不是很大。还有的学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间，这现象尤为突出。

因此，本学年是培养学生科学素养的至关重要的时期。教学中要因势利导，积极引导学生在学习中逐渐养成尊重客观事实、注重证据、大胆质疑的科学品质和思维方式，提高他们的生活质量和学习质量。

最新学科骨干教师发展规划 小学科学老师年度工作计划实用篇三

通过几年的科学学习，大多数学生对科学学科产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于助人，善于操作。

不足之处：由于原因限制，有一部分教学班级有些探究活动甚至根本就没有开展，导致学生的知识面受到限制，影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。学生发言不积极，

表现欲望差，应特别注意培养，形成良好的氛围，让学生在探究中学到科学知识，培养探究能力，提升科学素养。

本册共五个单元，共22课。

第一单元丰富多彩的生命世界，选取了生活中最为熟悉的生命世界的内容作为开始，在学生经历了探究有关动植物形态、习性、升值等方面的过程后，本单元讲引领学生综合运用比较、分类、归纳、概括、分析综合等四位方法和能力，通过观察、调查、资料收集等活动，展览、实验、绘制关系图等设计活动，以及记录、交流、制作等活动对生命世界的构成形成一个比较系统的认识。

第二单元无处不在的能量，该单元以能量为核心，整合课程标准中生命世界、物质世界、和地球宇宙中的相关内容，从系统的较粗了解什么是能量，认识多种形式的能量，探究能量的转化和控制。

第三单元宝贵的能源，该单元以能源为线索，通过分析能量的来源体现了“结构与系统”这一组统一概念。

第四单元太阳家族，本单元从认识太阳系的结构开始，分别研究了地球与太阳的关系，并未进一步学习天文学的知识点奠定良好的基础。第五单元海洋资源作为最后一个结束单元，再次从系统的角度引导的学生综合运用查阅资料、讨论和举办地展示会等多种形式，了解各种类型的海洋资源，感受海洋资源的丰富和美丽。

(一) 科学探究

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重实验中的观察能力、采集数据，并对实验结果做出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、培养学生利用书籍、网络、报刊等查阅资料，搜集整理信息的能力。

(二)情感态度与价值观

1、保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重数据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

2、培养学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命的意识，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展，使学生形成人与自然和谐相处的意识。

3、培养学生的合作和交流的意识，敢于争辩的胆识，同时学会尊重他人意见，合理的表达自己的见解。

(三)科学知识

1、了解周围常见植物的名称，并能对常见到的植物进行分类。

2、归纳某一类动物的特征。

3、了解食物链和光合作用的含义

4、了解细菌和病毒真菌的特点和对人正反两方面的作用。

5、认识不同形式的能量可以互相转化。

- 6、了解太阳系的组成，八大行星的排列顺序。
- 7、了解有关月球的知识，四季变化与地球的公转有关。
- 1、把握小学生科学学习的特点，因势利导。
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。
- 3、让探究成为科学学习的主要方式。
- 4、树立开放的教学观念。
- 5、悉心地引导学生的科学学习活动。
- 6、充分利用现代教育技术。
- 7、组织、引导学生参加科技小制作活动。

应注意的问题：

- 1、指导学生大胆利用已有的经验对一些事物和现象进行有根据的推测，作出假设性解释。根据动植物的形态特征推测它们生活的环境等。
- 2、指导学生认真收集数据，意识到要尊重数据，用严谨的态度得出结论，如研究电磁铁磁力大小的实验。
- 3、本册中的很多内容适于动手操作，材料简单易得，要给学生创造实践的机会，保证学生能真正地动起手来进行探究学习，这更能促进学生思维的深度参与。
- 4、建立能量概念，认识生物的多样性是在学生三年学习的积累上进行的，要注意充分利用他们原有的知识，并帮助他们梳理、提升，形成概括性更高的科学概念。

最新学科骨干教师发展规划 小学科学老师年度工作计划实用篇四

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。

本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

最新学科骨干教师发展规划 小学科学老师年度工作计划实用篇五

小学科学总目标：

通过科学课程的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题；保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆想象、尊重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的新发展。

教学重点和难点

- 1、提供足够的材料让学生在动手动脑完成探究任务。
- 2、帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。
- 4、一定要让学生亲自经历制作的过程，才能发展学生的科学探究能力。

从年龄结构和心理特征来看，学生对一切事物都充满着好奇心，有较强的求知欲，在教师的引导下基本能主动开展探究活动。但学生的自主性学习的能力还是比较薄弱，能主动开展的学习的学生比较少，比较依赖于教师的教；学生用自己擅长的方法来表述自己的观点以及合作研究学习的能力与意识还是比较薄弱。因此教师的教学要积极地发展学生探究学习能力、提高学生的合作意识，以及愿意用自己的方法来表

达自己的认识与观点。我要求学生在掌握知识的同时，还应记笔记，并能应用到生活实践中去。

5、潜心解读学生、了解学生、知道学生认知规律以及学生学习的心理；

7、张扬学生的个性，发展学生特长，努力开发学生的潜能，发展学生的多元智能，注重学生自主性探究和个性特长的培养。

1、课堂即时评价：是指在课堂教育教学过程中，教师针对学生的语言、思维等学习行为，作出及时的价值判断。

2、教师自我反思：是教师主体对自我既往教育教学实践的重新审视，对其合理性，成败得失进行判断与思考。