

最新幼儿园中班彩色的梦教案 语言教案 中班反思(优质9篇)

高二教案是基于高二学生的学习需求和特点而设计的一份教学方案，具备针对性和实用性。《二年级美术教案：学习填色技巧》

幼儿园中班彩色的梦教案篇一

1. 在理解诗歌内容的基础上初步学会有感情的朗诵诗歌。
2. 学习词：静悄悄、横冲直撞、挺起胸膛、美妙；读准字音：横、撞、精神、挺、灵。
3. 培养幼儿从小养成良好的坐、走的姿势。
4. 理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情的朗诵诗歌。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

幼儿园中班彩色的梦教案篇二

教学目标：

- 1、理解作品内容，掌握作品的主要情节，并明白：只要肯动脑筋，什么事都能办到。
- 2、根据已有的相关经验，创造性地续编故事。

教学准备：

多媒体课件

教学过程：

一、引出课题：“看见小鸟在天上飞，小朋友你们想不想飞？”（幼：想）“我们来看看，看见小鸟在飞，还有谁也想飞。”

二、观看多媒体课件，教师讲述故事

1、打开多媒体大屏幕，出现第一幅画面：许多动物在看小鸟飞。教师引导幼儿看图片。

2、教师讲述故事一遍（不逐页出示图片）。

3、提问：

（1）看见小鸟在天上飞，还有谁也想飞？

（2）那小蚂蚁、小青蛙和小猪自己会飞吗？

（3）它们想出什么办法让自己飞起来？

4、教师再次讲述故事（根据故事的展开逐页出示图片）。

5、教师讲述故事后，逐页图片提问：

（1）看见小鸟在天上飞，大家都羡慕，乌鸦奶奶怎么说？

（2）小蚂蚁它怎么说？然后想了什么办法让自己飞起来？

（3）小蚂蚁飞起来了吗？为什么会飞起来？

（4）小青蛙想了什么办法让自己飞起来？

（5）小青蛙为什么不摘朵蒲公英而要吹个气球？

(6) 小猪想了个什么办法？

(7) 大家都飞起来了，还有谁没飞起来？

三、引发幼儿想象，大胆续编故事

- 1、教师引导幼儿大胆想象，为小兔和大河马想个办法飞上天。
- 2、幼儿集体讨论：用什么办法让小兔和河马也飞起来。
- 3、请个别幼儿讲讲，并讨论这个办法好不好。
- 4、请全体幼儿从多种办法中挑出二个最好的办法。

四、根据幼儿的想象，连贯讲述故事一边

- 1、教师用语言启发调动幼儿的积极性，引导幼儿也讲述故事。
- 2、教师提问：乌鸦奶奶最后说了一句什么话？你听了这句话心里有什么想法？
- 3、点明故事内涵：只要肯动脑筋，什么事都能办到。

五、活动延伸

教师：我们也要想个办法让自己飞起来，走，我们去把好方法画下来。

附故事：我也能飞

看见小鸟在天上飞，大家都羡慕。乌鸦奶奶说：“你们没有翅膀，永远也飞不起来！”

“我偏要飞！”小蚂蚁说着，摘了一朵蒲公英当小伞。

“我能飞起来喽！”小蚂蚁高兴得叫起来。

“我也试试看！”小青蛙吹了一个大气球。

“我也能飞起来喽！”小青蛙好快乐。“噢，这是什么？”乌鸦奶奶戴上老花镜。

胖小猪说：“这是我制造的飞机。”

“我也能飞起来喽！”胖小猪开着飞机上了天。

乌鸦奶奶想了想说：“看来，只要肯动脑筋，谁都能飞起来！”

幼儿园中班彩色的梦教案篇三

提问：这首诗歌好听吗？诗歌里说了什么？

2. 教师根据诗歌内容结合图片提问，帮助幼儿理解诗歌的内容。

(1) 诗歌里的小花猫是怎么走路的？学习词：静悄悄（请小朋友用动作表现出来）不要学谁？小螃蟹是怎么走路的？学习词：横冲直撞（请小朋友用动作表现出来）

(3) 歌唱要向谁学习（百灵鸟）为什么要学百灵鸟？不要学谁？乌鸦是怎么唱歌的？

幼儿园中班彩色的梦教案篇四

活动目标：

1、感受两个好朋友在一起打电话、说悄悄话的快乐。

2、激发幼儿积极表达的乐趣。

活动准备：

图片、音乐（找朋友、悄悄话）

活动过程：

一、听音乐找朋友跳舞找自己的好朋友、和自己的好朋友坐在一起。

二、师：你们都找到了自己的好朋友、可是还有人没有好朋友。（出示图片树下小田鼠和树上的小鸟）

一一师：其实小田鼠和小鸟早就想成为好朋友、可是他们为什么没有成为好朋友呢？（幼儿猜测）

小田鼠和小鸟究竟为什么没成为好朋友呢？（教师念散文的第一段一棵很高很高的树上、住着三只很小很小的小鸟、树下住着三只小田鼠。

小鸟想找小田鼠玩、可是、他们还没有长好羽毛、不会飞。小田鼠想找小鸟玩、可是、他们不会爬树。）

一一师：有什么办法让小田鼠和小鸟成为好朋友呢？（幼儿相互讨论）

看看小田鼠用了什么办法？（出示图片、引导幼儿观察图片并讲述）

出示图片、种子长大变成了什么？（喇叭花）

一一师：小田鼠种喇叭花有什么用？（幼儿相互讨论）

看看谁猜对了。（出示图片、喇叭花爬呀爬、爬到小鸟家。

喇叭花开了、又圆又大、变成了小电话。)

一一师：猜猜小田鼠和小鸟会说什么悄悄话？（幼儿相互讨论）

三、老师扮小田鼠、幼儿扮小鸟、打电话。（例：师：喂、是小鸟吗？我是你的好朋友小田鼠……）

四、两个好朋友一个扮田鼠、一个扮小鸟、相互打电话。

五、播放音乐、唱唱跳跳《悄悄话》。

活动延伸：

制作喇叭花电话

附：喇叭花电话

一棵很高很高的树上、住着三只很小很小的小鸟、树下住着三只小田鼠。

小鸟想找小田鼠玩、可是、他们还没有长好羽毛、不会飞。
小田鼠想找小鸟玩、可是、他们不会爬树。

一只小田鼠在树下种了棵喇叭花。

喇叭花爬呀爬、爬到小鸟家。喇叭花开了、又圆又大、变成了小电话。

小田鼠在树下问：“喂是小鸟家吗？”；老。师”小鸟在树上
答：喂是小田鼠家吗？

小鸟为小田鼠唱歌：嘀嗒嘀嗒嘀嗒。小田鼠为小鸟念儿歌：
大尾巴长大尾巴大

一棵喇叭花、连着两个家、小鸟和田鼠、天天说着悄悄话。

活动反思：

《喇叭花电话》是一篇充满了童趣、充满了爱与关怀的童话、它将喇叭花想象成电话、是小鸟和小田鼠能够彼此交流、关心。活动的重点在于能用较完整的语句讲述小田鼠和小鸟打电话的过程、难点在于在打电话的情景中体验同伴之间互相关心的美好感情。在本次活动中、采用了幼儿观察画面猜测讲述的形式、让孩子大胆猜测有什么办法可以帮助小鸟和小田鼠成为好朋友、并且猜猜两个好朋友在电话里说了些什么悄悄话、孩子的想象力是丰富的、但是还是需要老师的引导来讲述出自己的想法、在情境表演中感受小动物之间的美好感情。最后将情感迁移到生活中、让孩子知道好朋友之间不仅可以分享快乐、有难过的事情或者是困难都可以告诉好朋友幼儿教育、好朋友会为你分担、安慰你、体验同伴之间互相关心的美好感情。

幼儿园中班彩色的梦教案篇五

活动目标：

1. 喜欢听故事，能理解故事的主要内容。
2. 感受故事情节的起伏及诙谐、有趣。
3. 能较清楚连贯地说出自己的想法及故事的基本内涵，培养幼儿做事认真仔细的态度。

重点难点：

胖嫂这个故事所表现出来的内涵，能对孩子的成长起到很好的教育作用，他们即将面临升入小学，那么如何做一名做事认真、仔细的小学生就显得尤为重要。

活动准备：

故事《胖嫂》课件[vcd]

活动过程：

1. 向幼儿简单的介绍胖嫂的事情，激发幼儿观看影片的兴趣。

这个故事有意思吗？故事中发生了什么有意思的事情？

2. （出示课件）理解故事的主要情节。

这些有意思的事情是怎样发生的，我们再来看一看故事。

3. 概括故事的要点，知道做事不能马虎，遇到事情要认真、仔细，看清楚了再做，这样就不容易做错事情了。

延伸活动：

活动反思：

1. 活动过程紧紧围绕教育目标展开。首先完整欣赏故事，为幼儿能理解故事内容，设计有效提问：对故事中什么地方感到有意思？来帮助幼儿理解故事大意。目的是落实故事的诙谐、有趣的这个教学目标；第二次讲故事的目的是理解故事的基本内涵，引导幼儿大胆表达自己的想法，教育幼儿做事应认真仔细，并结合幼儿的实际生活，请幼儿说一说在生活中怎样做事才能认真仔细，最后通过交流来提升幼儿的关键经验。从而达到教育幼儿的目的。

2. 采用生动形象的多媒体教学，引导幼儿积极思考，主动参与，大胆表达，激发幼儿学习的积极性。幼儿通过观察画面，来体验故事的跌宕起伏，教师能及时进行关键环节的引导，使幼儿在把握人物性格特点的基础上进一步理解故事的内容

及关键经验，较好地落实教育目标。

3. 能紧密联系幼儿的生活实际，恰当地结合故事情节的发展来唤醒幼儿对在日常生活中及入小学后良好的生活习惯和学习习惯养成的重要认识。如：怎样做不粗心？才能成为一名合格的小学生？幼儿的回答积极踊跃。达到了预想的教学效果。

幼儿园中班彩色的梦教案篇六

活动目标：

- 1、理解故事内容，感受故事的神奇和趣味。
- 2、尝试根据故事中的句式进行仿编，乐意用语言表达“变”的过程。

活动准备：

- 1、课前知识准备：了解蔬菜的颜色。

2□.ppt课件

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿活动兴趣。

1、小朋友,看看这是什么呀?(牛奶)牛奶是什么颜色的?(白色)

2、今天，牛大叔带来了一头神奇的奶牛，它有什么神奇的地方呢？

二、分段欣赏故事，感受故事中“变”的神奇过程。

- 1、操作ppt初步感受蔬菜颜色和牛奶、小动物的变化。
- 2、继续操作ppt讨论，进一步发现神奇的变化。
- 3、. 结合ppt讲述故事至结尾，丰富词语“五彩缤纷”。

三、教师操作ppt欣赏故事第二遍

- 1、教师讲述故事，引导幼儿一起讲述。
- 2、学习句子“我给xx吃什么颜色的蔬菜，就挤出xx颜色的牛奶”

四、游戏“彩色农场”，尝试仿编。

- 1、幼儿自由选择蔬菜，相互交流。
- 2、幼儿尝试：我给奶牛吃xx颜色的蔬菜，挤出什么颜色的牛奶的句式结构进行仿编。

五、延伸活动：区角活动：在语言区内提供图片材料，鼓励幼儿继续仿编。

活动反思：

今天这节教研活动课我上的是《彩色牛奶》，这是一节是幼儿比较感兴趣的一个活动，这节语言课有两个目标，大部分幼儿能较好地完成目标，幼儿对这节活动也比较感兴趣，而通过这两节教研课中对我感触颇深，对如何上好教研课有了更深的思考，语言活动最主要的是让幼儿说，教师起引导作用，如何正确引导这个问题是以后的语言课中值得我去思考的。通过了这节教研课学到了很多语言课的技巧，以后会继续努力改善。

幼儿园中班彩色的梦教案篇七

活动目标：

1. 体会故事的夸张与想象，学习用“我给奶牛吃xx(颜色)的xx(食物)，就挤出x颜色的奶牛。”句式说话。
2. 借助故事中的神奇想象，关注蔬菜的颜色特征与作用。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

教学挂图、幼儿用书、木偶、蔬菜指偶

活动过程：

1. 观看木偶表演，完整的欣赏故事。

提问：

- (1) 牛大叔带来的奶牛什么地方神奇？
- (2) 故事里说到了哪些小动物？
- (3) 有哪些颜色的牛奶？它们是怎么变出来的呢？

2. 分段理解故事。

出示图片，教师边讲边指图，有变化的地方放慢速度，给幼儿思考的时间。

提问：

(1)橙色的牛奶是怎么来的?小白兔喝了橙色的牛奶变成了什么兔?

(2)绿绿的的牛奶是怎么来的?小黑猫喝了绿色的牛奶变成了什么兔?

(3)紫紫的牛奶是怎么来的?小花鹿喝了紫色的牛奶变成了什么兔?

(4)红红的牛奶是怎么来的?灰狐狸喝了红色的牛奶变成了什么兔?

3. 学习用句式说话。

(1)幼儿自由说一说：吃过的各种颜色的蔬菜名称和颜色(出示图片。)

(2)教师操作指偶，示范使用句式说话(“我给奶牛吃xx(颜色)是xx(食物)，就挤出x颜色的牛奶。”)幼儿模仿练习。

4. 讨论：这个故事有趣吗?哪里比较有趣?

教师小结：这个故事实在有趣，奶牛吃了不同颜色的食物就挤出不同颜色的牛奶，小动物喝了什么颜色的牛奶就会变成什么颜色的小动物。自然界是个五彩斑斓的世界，有许多神奇的植物，有许多有趣的现象，小朋友们下次把我们看到的、听到的、想到的记录下来，把它编程一个好听的故事讲给大家听。

活动反思：

根据我班幼儿语言发展的实际水平、年龄特点、兴趣需要，

在活动开始的第一环节中，我尝试让幼儿看图讲话。在实施的过程中我发现幼儿的表达能力比较差，另外留给幼儿的时间较少，使得许多幼儿没有了表演的机会。我班幼儿理解能力还很肤浅，注意力往往受兴趣的影响和支配，有意注意初步得到发展，所以需要利用各种教学手段，恰当、巧妙地引导幼儿理解故事内容，还要注重培养幼儿认真倾听的习惯。

幼儿园中班彩色的梦教案篇八

活动目标：

- 1、借助故事中神奇的想像，引导幼儿关注蔬菜的颜色特征和作用。
- 2、引导幼儿根据故事的情节线索自主表达，大胆进行仿编。
- 3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

活动过程：

- 1、《彩色牛奶》故事挂图
- 2、各种蔬菜
- 3、自制奶牛图片
- 4、各种小动物头饰

教学过程：

- 一、激发兴趣，引出课题

教师：这是一头神奇的奶牛，从它身上可以挤出各种颜色的牛奶，这是怎么回事呢？听了老师讲的故事《彩色牛奶》你们就明白了。

二、理解故事，尝试表达

教师：小动物能变回原来的颜色吗？让我们再来欣赏故事。

2、出示挂图，理解故事内容

3、观看第一幅图，提问幼儿：

谁来了？

小白兔给奶牛吃了什么？(引导幼儿学习说：黄黄的胡萝卜)

奶牛吃了黄黄的胡萝卜就挤出什么颜色的牛奶？

小白兔喝了变成什么？

4、观看第二幅图，提问幼儿：

谁又来了？

小黑猫给奶牛吃了什么？(引导幼儿学习说：绿绿的青菜)

奶牛吃了绿绿的青菜就挤出什么颜色的牛奶？

小黑猫喝了变成了什么？

5、观看第三幅图，提问幼儿：

谁来了？小花鹿给奶牛吃什么？(引导幼儿学习说：紫紫的茄子)

奶牛吃了紫紫的茄子就挤出什么颜色的牛奶？

小花鹿喝了变成什么？

我们一起来试一试，把这段话连起来说一说。（小花鹿给奶牛吃紫紫的茄子，就挤出紫紫的牛奶，小花鹿喝了变成了一只小紫鹿。）

6、观看第四幅图，提问幼儿：

又有谁来了？

灰狐狸给奶牛吃了什么？（引导幼儿学习说：红红的红柿）

奶牛吃了红红的西红柿就挤出什么颜色的牛奶？

灰狐狸喝了变成什么？谁能将这段话连起来说一说？（鼓励幼儿大胆表述）

7、观看第五幅图，提问幼儿：

8、小动物能变回原来的颜色吗？

9、怎么变？

10、小动物有了这头奶牛心里感到怎么样？为什么？

教师小结：不同颜色的蔬菜有不同的营养，小朋友要什么菜都吃，身体才会健康强壮。

三、自主游戏，大胆仿编

个别幼儿表达

2、幼儿分组游戏：我喂奶牛吃蔬菜

幼儿自选头饰扮演一种小动物，选择一种蔬菜喂奶牛，并讲讲给奶牛吃什么颜色的蔬菜，挤出了什么颜色的牛奶，自己变成什么颜色。

活动反思：

今天这节教研活动课我上的是《彩色牛奶》，这是一节是幼儿比较感兴趣的一个活动，这节语言课有两个目标，大部分幼儿能较好地完成目标，幼儿对这节活动也比较感兴趣，而通过这两节教研课中对我感触颇深，对如何上好教研课有了更深的思考，语言活动最主要的是让幼儿说，教师起引导作用，如何正确引导这个问题是以后的语言课中值得我去思考的。通过了这节教研课学到了很多语言课的技巧，以后会继续努力改善。

幼儿园中班彩色的梦教案篇九

活动目标：

- 1、理解故事内容，感受故事的神奇和趣味。
- 2、尝试根据故事中的句式进行仿编，乐意用语言表达“变”的过程。

活动准备：

- 1、课前知识准备：了解蔬菜的颜色。

2□.ppt课件

活动过程：

- 一、谈话导入，激发幼儿活动兴趣。

1、小朋友,看看这是什么呀?(牛奶)牛奶是什么颜色的?(白色)

2、今天,牛大叔带来了一头神奇的奶牛,它有什么神奇的地方呢?

二、分段欣赏故事,感受故事中“变”的神奇过程。

1、操作ppt初步感受蔬菜颜色和牛奶、小动物的变化。

2、继续操作ppt讨论,进一步发现神奇的变化。

3、.结合ppt讲述故事至结尾,丰富词语“五彩缤纷”。

三、教师操作ppt欣赏故事第二遍

1、教师讲述故事,引导幼儿一起讲述。

2、学习句子“我给xx吃什么颜色的蔬菜,就挤出xx颜色的牛奶”

四、游戏“彩色农场”,尝试仿编。

1、幼儿自由选择蔬菜,相互交流。

2、幼儿尝试:我给奶牛吃xx颜色的蔬菜,挤出什么颜色的牛奶的句式结构进行仿编。

五、延伸活动:区角活动:在语言区内提供图片材料,鼓励幼儿继续仿编。

活动反思:

今天这节教研活动课我上的是《彩色牛奶》,这是一节是幼

儿比较感兴趣的一个活动，这节语言课有两个目标，大部分幼儿能较好地完成目标，幼儿对这节活动也比较感兴趣，而通过这两节教研课中对我感触颇深，对如何上好教研课有了更深的思考，语言活动最主要的是让幼儿说，教师起引导作用，如何正确引导这个问题是以后的语言课中值得我去思考的。通过了这节教研课学到了很多语言课的技巧，以后会继续努力改善。