

2023年班主任个人的工作心得体会(大全19篇)

教学反思可以帮助我们迅速发现问题，及时调整和改进教学，提高学生的学习效果。读书心得可以促使我们反思自己的学习方法和态度，帮助我们找到提高学习效果的途径。

班主任个人的工作心得体会篇一

我周围的一些同事，他们的言行教育我，提醒我。在微弱的晨光中，他们第一个来，从不迟到。在月亮和星星的光辉中，他们走得很晚，从不抱怨。他们致力于自己的工作，力求完美。他们很严格，不会容忍学生的错误。他们很善良，关心学生的生活。他们是以严肃的态度表达爱意的人，是以行动说话的人。他用真挚的爱感动了学生，用无限的精力投入到他们的工作中。所以我明白工作更需要一种态度。工作需要从细节开始，努力完善每一个小任务，平凡的工作能创造最大的价值！目前，许多人雄心勃勃，充满野心，甚至自负和自满，认为他们的工作不适合他们的个性和能力。但事实上，如果不改变这种观念和态度，人们可以肯定他在任何工作中都一事无成。任何人都是普通人，大多数人在大多数情况下只能做一些具体的事情，琐碎的事情和单调的事情。伟人的事业都是从琐碎的日常事务开始的。也许太平淡，也许琐碎，但这是工作和生活。

它也是完成更艰巨复杂任务不可或缺的基础。在我们的工作中，只有改变浮躁和肤浅的问题，注重细节，我们才能认真而实际地做好所有的工作。小事显示魅力，细节决定成败。工作还需要真正的责任感一个没有责任感的人经常在工作时处理事情。他不会仔细检查自己的工作是否成功，也不会承担工作失败的后果。他容易推卸责任，而且懒惰。智力可能会掩盖他工作中的错误，他可能会在上级面前通过。即使因为他的聪明和机智，他也能给人留下好印象。然而，由于他

缺乏真正的责任感，随着时间的推移，他的工作不可避免地会因重复的疏漏而产生不良后果。他从聪明和机智中获得的信任不会长久。一个人的责任感不一定需要用重大事件来衡量。普通的小事件可以显示他的忠诚和责任。作为一名年轻的老师，你每天下班前都会整理你的书桌吗？它是否愿意捡起掉在地上的废纸；当有错误的时候，无论你是否敢于承认并立即弥补，或者你是否想否认并把责任推给别人，这不仅反映了一个人的道德品质，也预示着一个人的成功或失败！

因此，如果有问题，请不要推卸你的责任。失败的人总是在寻找借口，而成功的人总是在寻找方法。只有敢于负责的人才是主宰自己生活的设计师和命运的主人！赢得他人的尊重和爱只有这样，我们才能获得生命的自由，收获和发展。

我记得一开始我对工作的理解是多么肤浅。目前，仍有许多年轻人刚刚开始工作。他们觉得他们做事情是为了领导，为了单位，为了赚钱。反正为人家工作，可以混混，单位怎么不需要我来负责事实上，如果你仔细想想，这对你没有好处。每个人都有一个家庭。只有当有一个集体时，才会有个人。养成专业的习惯可能不会马上给你带来很大的好处，但可以肯定的是，如果你养成了不专业的坏习惯，你的成就就会相当有限。

你对做事杂乱无章、粗心大意和不负责任的态度已经渗透到你的意识和潜意识中。你想做什么就做什么，结果不用问就会知道。总之，我特别想说的是，我最大的感受是工作需要专业精神！当班主任需要更多的奉献。奉献意味着尊重和尊重自己的职业。如果一个人以尊敬和虔诚对待他的职业，甚至对他的职业有一种崇敬，他就已经有了职业精神。那么他一定会取得更大的成就，为社会做出更大的贡献。想想他们周围那些敬业的同事和领导者，他们都相信他们所做的是神圣事业的一部分。他们从工作中得到的不仅仅是物质和荣誉等外部奖励。他们所做的只是追求一种完美的状态，在这种状态下，他们会发现自己存在的意义，并感到自我满足和幸福。

工作是展示才华的舞台。我们在寒窗下努力学习知识、我们的韧性、我们的决心、我们的适应性和我们的协调能力都将在这样的舞台上展示出来。除了工作，没有任何活动有如此高的机会去充实自己和表达自己，有如此强烈的个人使命感和对生活的自豪感。工作质量决定生活质量，工作质量决定生活质量。工作是一种尊严，工作是一种人格。工作是生活的意义！

班主任个人的工作心得体会篇二

“工作”一词在我们每个人的生活中已经变得越来越重要。它不仅支持我们的日常生活，还能帮助我们发现自己的价值并实现自我提升。在一个充满竞争和机遇的时代，我深深认识到，工作是成长的途径和自我实现的关键。在此，我想分享我的个人工作感悟和心得体会。

第二段：理解自我，认清目标

首先，我认为，每个人都需要理解自我并认清个人目标。只有这样，才能找到适合自己的工作，并在工作中发挥最大的潜力。在我的职业生涯中，我一直认为自己所从事的工作是我所热爱的领域。并且，我从一开始就设定了一个明确的职业目标，并尽力努力去实现它。因此，我一直能够跟随自己的内心，在工作中发掘自己的真正价值。

第三段：创造自我价值，抓住机会

其次，我相信每位员工都需要抓住各种机会来发掘自己的潜力和创造自己的价值。回到我自己的经验中，我在工作中积极寻找各种机会来拓展自己的技能和经验。这些机会可能来自于公司内部培训课程、外部的研讨会或会议等等。无论形式如何，当机会来临时，我们都需要迅速行动，并充分利用这些机会来探索和发现自己的潜力。

第四段：多样化工作内容，寻求挑战与机遇

此外，我认为，每位员工都需要寻求多样化的工作内容，从而面对更广阔的挑战和机遇。多样化的工作内容可以帮助我们拥有更广泛的技能，并且让我们在工作中面对更广泛的问题和挑战。这样做不仅能够让我们更快地成长，而且也可以帮助我们在职场中脱颖而出，赢得更多的机遇和发展空间。

第五段：总结

在最后，我认为，一份工作不仅仅是为了赚钱，而且是寻求成长和实现自我价值的途径。当我们对工作充满热情时，就能够在其中获得愉悦和成就感。无论我们处在什么时期，都应该摒弃怨天尤人的心态，而要尽力去抓住机会，在工作中发现自己的潜力并追求自我的价值。唯有如此，我们才可以在职场中获得真正的成功。

班主任个人的工作心得体会篇三

工作是我们每一个人都必须面对的，无论是学生、职场新人、还是职场老手，都会涉及到各种各样的工作。在工作的过程中，我们会遇到各种各样的问题和挑战，这些问题和挑战，需要我们去不断的去思考、去总结、去反思。对于我而言，工作不仅仅是为了挣钱，也是一个锻炼自己的机会，下面我将分享一些我在工作中获得的感悟和体会。

第二段：对工作的态度

在我的理解中，成功的人都有一个共同的特点，那就是对工作充满热情和向上的动力。我认为，对工作的态度是决定成功与否的关键因素。我们必须要有的一种“认真负责、尽职尽责”的态度，始终保持着积极向上的力量，把每一件微小的事情都当做一种锻炼的机会来看待。

第三段：掌握技能和时间管理能力

正如一句俗语所说：“工欲善其事，必先利其器。”在工作中，除了态度之外，还必须掌握好技能和时间管理能力。技能的掌握需要长时间的培养和实践，时间管理则需要很好的自我规划和调整能力。同时，也应当学会将工作和生活进行有效的分配和调整，避免在一些不重要的事情上耗费过多的时间和精力。

第四段：不断反思和总结

工作的过程中，难免会遇到一些问题和挑战。出现问题并不可怕，重要的是我们要勇敢地面对并及时反思和总结。通过反思和总结，我们可以找出问题的原因和根源，从而可以更好地避免类似问题的发生。同时，还可以在工作的过程中发现自己的不足，补充一些必要的知识和技巧，提高自己的实战能力。

第五段：结尾

总之，工作是我们每个人都必须面对的现实。在工作中，我们需要调整自己的心态，学会利用时间和机会，掌握必要的知识和技能，不断地反思和总结，不断地提升自己。只有这样，我们才能在工作的过程中获得更多的成就和收获。

班主任个人的工作心得体会篇四

第一段：引言（150字）

工作是人们生活中必不可少的一部分，它既是一种生计，也是一种对自我实现的需要。通过年复一年的时间累积，我对工作经验的积淀渐渐产生了深刻的体会和感悟。本文将展示我的个人工作感悟与心得体会。

第二段：如何展现个人价值（250字）

无论我们身处何种工作环境，都必须确保展现个人价值。当我在工作中时，我不断地尝试提升自己的技能。通过学习新的知识和方法，我深刻认识到只有不断提高自己，才能在激烈的竞争中脱颖而出。我还学会了找到自己擅长的事情，并一直关注行业的发展趋势，全面提升自己的竞争力。

第三段：如何在工作中保持积极态度（350字）

工作时间占据了我们人生近一半的时间，如何保持积极的心态，是工作中最重要的一点。我总结出了自己的积极法则：一是不断提升自己的专业从业能力；二是有所作为，多尝试挑战，保持自信；三是信任同事，尊重每一个人，主动解决冲突；四是享受工作和团队成功背后的荣誉。

第四段：如何建立健康的工作生活平衡（300字）

众所周知，工作不能喧宾夺主，也不能耗费所有的时间和精力。在职场的压力和生活的繁琐中，我深刻意识到，建立健康的工作和生活平衡对于长期发展非常重要。我经常参与运动和其他兴趣爱好，这有助于放松身心，增强身体素质，提高工作效率，更重要的是让我思维更加新颖、创新。

第五段：工作感悟总结（150字）

在我的工作经验中，我感到真正重要的是保持强烈的工作热情、细致地完成工作、不断学习和提升自己，以及建立良好的工作和生活平衡。在这四个方面，我不断思考，不断实践，不断总结经验教训，旨在做的更好、更出色。换言之，每一位人员都应该认真对待各自的工作，不停地提升自己，让自己的工作产生更大的价值，为自己的人生保驾护航。

班主任个人的工作心得体会篇五

尊敬的各位领导，老师们：

大家好！今天我非常高兴能够有机会与大家共同探讨如何做好班主任工作这一话题。今天我谈的主题是用爱打造，用心经营。众所周知，班主任工作是一种塑造人的灵魂，雕琢人的情感和性格的活动。生活就像万花筒，班主任的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。班主任工作的琐碎与辛劳，每位班主任都有很深的体会。做好班主任工作，需要耐心，需要细心，更需要爱心，还需要方法和艺术性，下面就把我做班主任工作的几点体会与大家交流一下：

明代军事家王鸣鹤曾说：“练兵之法，莫先练心，人心齐一，则百万之众，即一人之身。”军队打仗，靠的是全军上下的齐心合力，班主任带班如带兵，谁能使全班上下“人心齐一”，谁就能带好。任何一个集体，只有它的每一分子都具有一种较强的集体意识，能自觉地将自己的行为与所在的班集体的荣辱联系起来，富有责任心和荣誉感，才能上下团结一致，互相鼓舞，共同进取。那么做为班主任老师，如何能走进学生的心灵，做好“人心齐一”呢？我认为主要有以下几个方面：

师的善良和真诚的爱心，才能乐于接受他的教诲。正所谓“亲其师，信其道。”因此在平日里我时刻注意播洒我对学生的关爱：学生病了，有我关切的问候；学生遇到困难，有我善意的帮助；学生进步了，有我鼓励的话语；学生落后了，有我激励的眼神；即使学生犯了错误批评他，也要让他感到“恨铁不成钢”的无奈。这看似小事的关爱，却能拉近心与心之间的距离，学生会把它看做幸福的动力，而且在享受师爱的同时也学会去关爱他人。

班主任爱学生，必须首先尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。要将学生看作是一个平等的对象来看待，对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的优劣，相貌的美丑，经济条件的好坏而对学生另眼相看，分等定类。只有平等的对待班级中的每一个成员，他们才会觉得这个集体中有温暖，有希望，从而更加热爱这个集体。

班主任爱学生还要学会去赏识学生。你看别人是天使那么你就在天堂：你看别人是魔鬼那么你就在地狱。看不惯别人说明我们的修养有问题。著名教育家陶行知曾对教师说过这样一句名言：“你的鞭子下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑声中有爱迪生。”作为班主任老师要学会观察并欣赏每一个学生的独特性，兴趣，爱好，专长；还要欣赏每一个学生在情感，态度，价值观等方面的积极表现；学会欣赏他们所取得的哪怕是极其微小的进步。使其体会到成功感，从而塑造其良好的道德品质。

班主任爱学生，还是要落实在行动上，而不是空洞的语言。记得一个冬日的上午，胖乎乎的刘博同学来跟我请假，“老师，我不好受，不去上间操了，可以吗？”看着他红红的脸，我用手一摸它的头，好烫！我允许了。等学生们上完间操之后我立刻带他去了诊所，一测体温39摄氏度！真坚强的小伙子！看着他哆嗦的样子，我立刻去买了一些水果和一份荷包蛋面条给他，并陪着他打点滴。看着他能吃下一些东西，我在思考：对于这些住宿生来说，我们这些班主任老师不就是他们的父母吗？常说：滴水之恩，当涌泉相报！学生是懂感恩的。在那以后，每次见面他都热情的问好，并且主动的为班级做些力所能及的事，也学会了去帮助他人。总之，班主任只要真情付出，学生必然真情相报！

班主任爱学生，还体现在“严”上。中国有句俗语，叫做“严师出高徒”。这里的“严”，对班主任而言就该是严中有宽，严中有爱，严中有道，严中有度。而不是通过体罚或变相体罚表现出来。我们把这样的教师称为“仁师”，严师易遇，仁师难得。做一名开启学生心灵之锁的“仁师”，就要懂得尊重、理解、关爱，通晓激励、唤醒、鼓舞；就是要触及学生的情绪和意志领域，触及学生的情感和精神需求；就是要“关怀备至的，深思熟虑的，小心翼翼的去保护学生的心灵”；就是要针对学生丰富多彩的内心世界和千差万别的和个性特点，变“选择适合教育的学生”为“创造适合学生的教育”，善于走进学生的心灵，取用“一把钥匙开一把

锁”。讲到这里，我想起了一则寓言：一把坚实的大锁挂在大门上，一根铁棒费了九牛二虎之力，还是无法将它撬开。钥匙来了，瘦小的身子钻进锁孔，只轻轻一转，大锁就“啪”的一声打开了，铁棒奇怪的问：“为什么我费了那么大的力气也打不开，而你却轻而易举的就将它打开了呢？”钥匙说：“因为我了解它的心。”如果一味的将“严师出高徒”奉为真理，那就可能导致简单粗暴，甚至走向极端。这正如上述寓言所揭示的哲理那样：每一个人的心，都像上了锁的大门，任你再粗再硬的铁棒也撬不开。唯有无微不至的关爱，才能将自己变成一把细腻的钥匙，进入别人的心中，了解别人，感动别人。

形成良好的班风，学风是一个循序渐进的过程，为此，我要从以下几个方面入手：

1、狠抓班级纪律。

实践证明一个班级只有纪律好才能学习好。为此，我首先加强对学生的道德品质——即“德”的培养，注重学生日常行为规范的养成，从坐，立，行，言等各个方面规范学生，教育学生：“义高人不光要有学识，更要有修为！”要求学生着眼于身边的小事，迟到，早退，请假，上操，值日，仪表等点滴小事做起，养成良好的习惯。甚至小到运动服的拉链要在V字型以上，上课的姿势不许靠墙，双肘在桌上，禁止“手托香腮”等等。也许我是有点苛刻，但是也正是这些细节才决定成败，才能塑造学生高尚的道德情操和行为习惯！

2、班级管理体现民主

班主任个人的工作心得体会篇六

学校的工作主要是学生工作，而学生工作又是班主任的主要工作。班主任是班集体的组织者、领导者、管理者和教育者；班主任是每个学生身心健康成长的导师、是智慧的使者、是

心灵的雕塑家。班主任工作中，要促进学生德智体美劳全面发展，方法可以多种多样。在此，我想谈谈我的班主任工作点滴体会。

班主任的工作是对人的工作，无法用量度单位来计量，也不可能随处监督。这就要求班主任自身应具有良好的职业道德修养，具备工作的自觉性和严谨性。班主任的道德责任感越强，就越能体现敬业的崇高境界，能对学生产生潜移默化的影响。我镇有三所中学，存在着强烈的对比与竞争，而我校又较偏僻。这只有靠良好的职业道德修养去树立形象、提升质量、感召社会、影响学生。

“亲其师，信其道”，班主任良好的德才学识和情感人格，对中学生的的心灵来说，是最直接最有益的雨露和阳光。班主任要教会学生生活、教会学生做人、教会学生学习，组织学生开展各种活动。这就必须加强学习获取新知识，不断为自己充电，加强知识储备，才能在学生面前“无所不知。”学习中首先要提高思想政治素养，以自己坚定的政治观点去影响学生、教育学生，在大是大非面前要有清晰而正确的态度。其次是加强对社会新鲜事物的接触，具备广泛的知识。这样才能跟上时代的潮流，才能更好的开展工作。

1班级管理建设中，我以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的学习氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的班级，热爱我们的学校，热爱我们的祖国。

2我作为班主任，时时加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，协调各科关系。注重对学生的情感态度、价值观

的教育以及方法与过程的渗透。注意改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

班主任个人的工作心得体会篇七

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心、帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在两操中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。

这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以此来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

我觉得当班主任应该做到以下几点：

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；并且时时注意天气情况，提醒学生增减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，

在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

班主任个人的工作心得体会篇八

这场培训让我对班主任的工作有更深入的认识和体会。特别是对于像我这样颇少的班主任来说，就像一盏指路明灯，对我的班级工作有很多的帮助。下面就把我的心得体会给大家分享一下。

高中班主任工作经常和学生打交道，是做人的工作，而做人的工作很重要的一条就是要用言语说教人，要靠自身的表率作用吸引人，影响人。也就是说，对学生，班主任要靠言教，更要靠身体力行。古人云：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”可见，负责教育教学重任的班主任，要想做好班级管理工作，必须不断提高自身的思想政治素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到言传身教。作为班主任要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生的潜移默化的影响，特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实学生的眼睛一直盯着呢。他们在心中评价你，在背后议论着你。如果老师言不雅、行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。所以，班主任工作者一定要特别自尊、自爱、自信、自强，为人师表，让自己的良好风范增强对学生的吸引力；要有儒雅的举止和浩然之气，让自己的神韵、风采使学生折服；要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，真正做到既教书又育人。这样才能让学生从情感上接纳你，会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果，进而为班主任工作打下良好的基础。教师的榜样对学生是无声的教育和有利的鞭策。

高中班学生更愿意在同学中表现自己，来实现自己的价值，体验自己的能力，比在中学时更在意自己的学校和班级。基于这一点，我们应因势利导，发挥学生的这种优势，让学生更多地参与班级的管理和建设，做班级的主人。班级有事班

主任应多学生商量，多征求学生的意见，这样，既可以调动学生的积极性，也可解脱班主任一些无谓的琐事，形成良好的班风。比如老师发现有些同学存在影响班级、影响学习的现象，教师要讲明其要害后征求学生如何解决再予以实施，要比老师直接批评这些同学、限制这些事情发生，其效果好得多。我所带的一名学生原先上外语课时不遵守课堂纪律，喜欢讲话。外语老师多次向我反映。对此，我没有严厉的批评他，而是对其进行深入细致的思想工作，晓之以理，动之以情。使这位同学逐渐认识到自身的错误行为给班级带来的不良影响。并诚恳地给我讲：马老师，我不能给您和同学们脸上抹黑，让别人瞧不起咱们班。自此，该同学上外语课时能认真听讲，积极发言。

开展一项班级活动，让学生献计献策，总比老师一个人设计完成好的多。开展民主管理，学生能做的事让学生自己去做，学生自己不能做的事要指导学生去做，这样，学生是班级的主人，班级做的一切事情都是为了学生，学生有了这样的感觉，班风就一定会好起来。比如，每年校运动会开幕式，我们班级都能获得入场式第一名。这一成绩的取得，均来自学生们的创新设计和自编自排的节目以及整齐划一的队列表演，而我所做的只是负责组织、后勤保障工作。讲究民主，就是要求老师与学生平等，老师平等对待每一名学生；讲究民主，更应注重科学，没有科学的民主不是真正意义上的民主，要用科学的态度和方法去发展民主。

世界也许很小很小，心的领域却很大很大。班主任是在广阔的心灵世界播种耕耘的职业，这一职业是神圣的，愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上把属于我们的那片园地管理的天晴日朗，以使我们无愧于学生，以使我们的学生无愧于生命长河中的这一段历史。”这句话使我感受到班主任工作的神圣与伟大，要想做好教育工作就要用自己的爱去教育学生，没有爱就没有教育，但在爱学生时要讲究艺术、手段及方式。在书中魏书生老师说“以德治教”，身教重于言教是教师必须时刻牢记在心，实践在身的。我也一直热爱自己的

学生，但对于如何去爱却未做过深入研究，并且很多时候学生一犯错，就大声斥责、批评，没真正试过如何走进他们的世界，心平气和地用道理去说服他们，没有冷静下来想想，如何爱才得法，今后，面对犯错误的学生我会多与他们交流，让他们明白自己的错误，主动去改正。

班主任个人的工作心得体会篇九

一、优秀班主任要学会帮学生树立自己的人生目标

一个成功的人通常都有很明确很远大的人生目标，很难想象一个处于开启状态积极进取的人只是漫无目的地过日子而没有目标。一个有着坚定不移的人生方向的人，才有可能克服不断出现的困难和阻力，而永远保持积极向上的精神状态。教师不但要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生自己学会激励自己，自己学会调整自己。

二、优秀班主任要努力改变自己的形象

三、优秀班主任要让教育形式更能贴近学生，提高教育的效果

班主任老师做学生的思想工作时，会不会有这样的感觉？大道理已经说尽，学生却已经厌烦。归根结底，是我们的道理太过枯燥，缺乏有血有肉的内容。

我的班主任工作的经验表明，通过讲故事说道理，学生一般都听得很认真，也能把道理说的很透。因此，我平时比较注重收集一些这方面的故事，以备不时之需。学生通过故事会以一种积极的心态接受教育，效果自然比较明显。

四、优秀班主任要摆正自己的心态

怎样才是一个优秀的班主任？仅仅是各项活动拿第一？错！我在

和学生交流的过程中才知道，一个优秀的班主任应该是懂得付出，并在付出中感到快乐的人。付出是一件快乐的事，当我们在帮助别人的时候，不应该去希求回报，而是享受这份付出的快乐，在海边看见一个小男孩把一条条搁浅的小鱼仍回大海，就说：这么多鱼，你怎么能救得过来？没人会在乎你这么做的。“那小男孩拣起一条鱼说：”这条在乎“，又拣起一条说：”这条也在乎。朴实的语言中，却表达了小男孩对生命的珍视。作为一名教师，一位学生的前途于我们似乎是无关紧要的，但是，对那位学生呢？所以，我们不能轻易地放弃任何一位学生。学生在成长的过程中，犯各种错误都是有可能的，更可能的是出现反复，作为教师，一要付出，二要有承受打击的心理准备。当你全心付出而没有得到预期的回报时，你能够扪心自问：我无愧于良心。这就够了吧。

以上是我自己这学期班主任工作的一些收获和心得。学生的成长过程不会是一帆风顺的，他们常常有成功、有失败，有高潮、有低潮。在学生情绪变化最激烈的时候，教育的时机也就凸显得最明显。当时机出现时，平庸的教师可能会火冒三丈，或者牢骚满腹；而高明的教师则是高瞻远瞩，胸有成竹。正确把握教育的时机，是我们教师必须修炼的一项内功。

班主任个人的工作心得体会篇十

怎样做好一个班主任，这是我一直都在考虑和探究的一个问题，也是大多数教师一生都在思考的问题。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢？我认为应该从以下几点做起：

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什

么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量，哲学家詹姆士曾经说过：“人类本质中最殷切的要求是渴望被肯定。”我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；对于班干部同学要求更加严格，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

班主任个人的工作心得体会篇十一

已经有十七年的教龄了，担当班主任的时间却只有四年。说来惭愧，刚开始一直没有干主任的工作，偶然在支教的时候当起了班主任，才了解深晰了班主任工作的辛苦与快乐。

那是我们沙河市首批支教我报了名，支教单位是高村学区的西杜村小学，在那儿给我安排的二年级包班，所有的科目都是我自己的，这主任的工作自然就是我的了。众所周知，村里的孩子不比市里的，他们在学习上根本没人管，家长的工作不固定，多数家长在他们那儿一片玻璃厂上班，还有的家长在外地打工，孩子的生活、学习自然就落到了爷爷奶奶的肩上。爷爷奶奶岁数大的对孩子的照顾自然就不周了。在学校里，孩子们的脸上、身上看起来都是脏兮兮的，平时还不怎么写家庭作业，那儿的成绩就自然而知了。为此，我很是苦恼，苦了村里的孩子们，他们的父母对他们的疼爱真是太少了。于是，在学校里孩子们的脸脏了，第一次我会为他们洗脸，并且告诉他们家长的不易，没有时间帮自己收拾，自己就应该动手，帮家长做一些力所能及的事情。慢慢地孩子们变得懂事了并且交给他们自己动手的能力我想我得想办法改变孩子们，和他们玩到一起，做他们无话不说的好朋友，提高他们的学习兴趣，提高他们的成绩。针对他们完不成家庭作业，每天下午第四节课我就让他们写家庭作业，不会的我当面讲解(班里只有20人)，写完后他们才回家。自从担任了班主任以后，自我意识中，一下就变得自私起来，就觉得自己所带的班，就是亲生儿，孩子还是自己的好，不容别人指责，别人稍加指责，不管对错，心中那是五味杂成啥感觉都有。班中的每个学生，都是亲孩儿，看看那个淘气，看看这个可爱，个个都比别班的学生强。

在支教时初任班主任，才发现自己以前科任老师做的多失败。不了解学生，不了解自己的学生性情如何，适合干哪些事，这小小的没有级别的主任工作也是个领导管理工作，善识人，才能善做事，班级工作也要知人善用。经过一段时间的沟通

观察，根据学生的特长喜好及优缺点，重新推选了班干部，明确了各自的责任划分，班中的各项工作都走上了轨道，这时我根据我班的弱项展开诊治管理，我所带的班其实是平行班中的落后班级，纪律卫生落后，学习习惯养成不够，已历经了两任班主任，为了稳中有进，使班风更上一层楼，我身体力行，早到校，勤进班，多沟通，当班级工作稳步向前，班风有明显好转时，我心中充满了成就感，这种感觉是从前担任科任老师时不曾有过的。

在农村担任班主任，每天的事务是繁杂的，除了正常的教学管理外，淘气的学生总是有层出不穷的意外事端，处理学生之间的纠纷（有时也涉及到家长）几乎每天都有，如何正确处理，怎样不伤害双方自尊，让成长中的孩子能从中受到教育，成了每天的必修课，从最初的烦躁到最后的心平气和，以及有时对孩子使使小手段，这一年的班主任工作让我受益匪浅。记得有位师长讲过，没做过班主任的老师是不完整的，现在我深以为然，教育是一项特殊的工作，它针对的对象是人，是一个个有独立思维有独立意识的生命，而小学阶段则正是心理生理发展的关键阶段，稍不留意，伤害影响的就一个人的未来发展，而心存爱尊重每一个孩子，小心呵护他们的优缺点，平等公正地对待每个学生，针对每个孩子的特点，仔细剪裁那些不良的斜枝，让每个孩子茁壮成长，而班主任就是其中很重要的一个园丁。如果说老师辛勤的工作，能换来几棵撑天栋梁，这对无私的老师又是多大的褒奖。我现在进一步感受到自己工作的意义。

写到这，突然想起看过的一个小故事，有人说他工作二十几年了，有了四分之一世纪的工作经验，而有人反驳说，他只是一个经验用了四分之一世纪。我工作也近二十年了，如何使自己每天都更新，都有不同于往日的思维，对每个所带学生都能因人而已、因材施教，这是经常需要反省的问题。若干年后，如果所带学生偶尔回忆起，评价我是个好老师，没有误人子弟，或许那才是我最大的成就与自豪。

班主任个人的工作心得体会篇十二

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，为了更好地教育学生，作为班主任需要学会总结工作经验。下面本站小编为大家带来班主任个人工作心得体会，供你参考！

在我几年的班主任实践工作中，我主要把工作分成四块，一是学生本身的教育、管理；二是班干部队伍的培养；三是力争取得家长的配合；四是领导和同事们的支持和帮助。

对学生的教育和管理是班主任工作的最主要任务，我主要抓住以下几个方面。

第一，抓好开头。因为好的开端，是成功的一半嘛。新接手一个班级时、新学期开始时，甚至是每星期一都可以看作是一个开端，都要加以重视。

例如，新接手一个班时，我很注重给学生的第一印象，我力争能在第一次集体讲话的几句言语间，在初次与学生们接触的几个动作神态间给他们留下“严格”这两个字的深刻印象。一般来说，我会在最初就给学生们定好规范，最基本的就是带领他们认真学习一日常规，在教育过程中让学生们强烈地意识到，这些内容都是规章制度，都是必须遵守的，如果违反了常规就应该受到一定的处罚。当然我也会注意到循序渐进，毕竟有一些平时行为习惯就较散漫的学生不可能因为你这一次集体讲话就改掉坏习惯的。但这种强输给他的遵规意识为以后帮助他们学会遵规打下了第一基础。有的顽劣学生犯了错误往往还不服惩罚，遇到这种情况我就会一步步帮他分析，“规章制度是不是有存在的要？”“你的行为有没有违反这些规章制度？”“违反了规章制度是不是要受一定的处罚？”在这种问话中，我经常提到“我很早就跟你们说过…”或者“记得第一次集体讲话时我就告诉过们…”等等这类字眼，这样子反复几次之后，在心理上就给了他一个暗

示，最后，一般情况下，学生会在我的引导下自己意识到他是在明知故犯，理应受罚。我还会在第一次集体谈话中特别强调几个原则，一是诚实，不撒谎，犯了错误要敢于承认，决不要用另一个错误、另一个谎言来遮掩前面一个。我希望我的言语让他们在心理上自我暗示，早听了老师的话，诚实为人，就不会这样受罚了，让他们有悔意，完了还得问他们“下次遇上这种情况该怎么做？”有的学生犯了错，你找他谈话，他会习惯性地说谁谁谁怎么怎么的，好像错全是别人的，没他什么事，我马上就会告诉他“我找你来是谈你的问题，别人有错我找他本人谈，我跟你谈干嘛呀？现在你得想自己的问题！”我就是这样来教会学生勇于承认自己的错，学会反省自己的不足。几次之后，我的学生在出现问题时会比较自觉地先找自己做得不好的地方，这样我做起工作来方便多了。我会给学生强调的第二个原则是做人要真实，不要人前背后。有些学生在班主任在场时挺守规矩，班主任不在场时就管不住自己了，像自习课上，这样的学生就会极大地影响班级纪律，逼得老师得去看自习，这样不仅影响老师的工作，而且学生也学不会自我约束，自己安排学习。所以我会通过教育，让学生明白，这样人前背后就是做人的虚伪，而虚伪的人是没人喜欢的。这样的班级氛围建立起来后，这些管不住自己的学生就会在自习课上讲话时觉得自己挺可耻的，也就会收敛许多。每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是个好学生，但在事实上一个班上的同学是存在着很大的差异，无论对待哪一类学生，我都做到一视同仁，站在较高的层次上看问题，特别是务必做到尊重学生的人格尊严，以平等的态度爱护学生的自尊心。新学期开始时也要带领学生认真分析班级现状和特点，制定新学期的目标，而且在以后的工作中要不时提起本学期的新要求，敦促学生奔新目标而去，不要走过场。老师的言行对学生的影响是巨大的，老师做事要言出必行，说过的话绝不能自己也忘了，一定要有后文，慢慢地学生就会把老师的话当回事，不会存侥幸心理。总之，我觉得凡事开头抓好了，以后会省力不少。

其次，要抓住细节。正因为班主任工作琐碎的，所以要从

细节开始着手。平时学生的学习是很紧张的，不大可能经常花时间作长篇说教，所以我通常的做法是利用每一件小事进行及时教育。我们要尽可能做到”三心，三勤”即：细心，耐心，热心，：眼勤，嘴勤，腿勤。我觉得班主任工作就是这样想得多一点，做得细一点，才可能出效果。

第二，班干部如果得力，班主任工作会省下好多事，所以班干部的培养也很重要。我通常的做法是首先加强责任心，其次锻炼能力。一般来说，班干部的责任心都还可以，万一出现问题，可以从集体主义出发进行教育。至于锻炼能力，可能不是太轻松，有些学生一开始虽有干劲，却做不好工作，出不了成绩。

第三，取得家长的配合也很重要。像前面我提到的签家校联系本上的时间、交款什么的，一定要家长配合才行。我这个人看起来外表比较小，我老怕家长对我不放心，认为我年轻，所以我挺重视在家长面前的第一次亮相，尽可能让自己显得老练一些。我前年接初一新班时，搭班的两位老师都是第一两年工作的新老师，开家长会时，她们两位先进去跟家长讲话，我最后进去讲话前已听到了家长的不满之言，“怎么尽是小毛丫头？”，毕竟家长总是希望能有经验丰富的老教师来教自己的孩子嘛。我一想这样不行，家长对老师不信任以后怎么合作？我从教改讲起，先大大地吹嘘了青年教师的优势，再讲到我的教育理念，我对家长的要求等等内容时又尽量讲得自然风趣，让人觉得还算老练，家长在几次会意的笑声中对老师们的信任也算是初步建立起来了。在以后的两年中我和这些家长没有过摩擦，合作愉快。在平时，我还注意及时和家长沟通，但绝不是告状，把问题推给家长，而是向他们通报或跟他们商量我的处理办法，及时取得家长的支持，巩固对孩子的教育成果。

第四，一个人的力量是有限的，只有依靠所有领导和同事的支持和帮助，工作才能顺利进行。比如去年，我的孩子很小，时间上靠的不是很多。有时遇到特殊情况还请了较长的假。但班级

工作一直能够顺利进行. 主要是领导的理解和同事的帮助.

总而言之，班主任工作任重而道远，我的所做仅是一个开端，不足之处也实在是太多，经验也太缺乏。每当有人夸我所带的班挺好，我就会想是我运气好，班里的学生听话，班干部能干，家长又通情达理肯配合。要我带一个顽劣学生多，个别家长还老爱跟你找别扭的班，我还指不定焦头烂额到什么地步呢。所以我总想我要学的实在是太多了。希望在今后的工作中能得到大家大力的帮助。

班主任工作是学校工作的重要组成部分，是学校的活力源泉。班主任是学校教育工作的组织者，实施者，是教学工作的协调者，是活力源泉的领军人。这要求班主任在班级管理中要热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法，对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻。下面结合自己做班主任工作的实践，谈一下做班主任工作的几点体会。

一、 承上起下，不断探索自己的班级工作路子 。

在班级工作中，每学期初，我都要对自己的班主任要求重新定位，重新反思，总结过去班级工作的经验与不足。工作中我坚持写班主任周记，这个习惯让我积累了宝贵的第一手资料，记录了无数个典型的事例。它也告诉我班级工作中哪些成功了，哪些失败了，从而不断完善自己，避免了少走弯路，班级工作很快规范化。

二、可亲可敬，做学生的良师益友。

1、发挥自身表率作用。班主任是学生心中的偶像，班主任的一言一行直接影响到他们的健康发展，因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教学生做人的道理，增强学生前进的动力。遵循“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从”。

2、做学生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴,也能谅解学生学习中的失误,让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手,又是生活中的知心朋友。工作中认真遵循教育教学规律,认真钻研业务,愿意回答学生提出的各种问题,成了学生们真正的知心朋友。

3、处理好“突发事件”。我在班级管理,既注重了尖子生的培养,又抓好后进生的转化工作,使学生始终在日新月异中成长,朝着积极健康的方面发展。

三、无怨无悔,满腔热血育新人。

工作中我勤勤恳恳,不计较个人得失,踏踏实实的为教育事业尽职尽责,做出我应有的贡献。

1、任劳任怨抓好自己的教学工作。班主任工作不仅要求教师有德,还要有才,在德才兼备中感化引领学生。对于教学工作,自己始终做得尽善尽美。

2、不辞劳苦做好学生的家长工作。学生的健康成长,只靠教师的工作是不够的,还应该得到家长的协助与配合。这样教师和家长密切联系,共同教育管理学生,有效地促进了学生的全面发展。

3、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育家马柯连卡曾说过:“爱是无声的语言,也是最有效的催化剂”。教师对学生的爱,胜过千次万次的说教。班级工作中,我总是尽自己的最大力量为学生分忧,让每个学生从内心深处体会到老师对他们博大的爱,这是促进学生进步的动力。

做班主任工作来,我虽然没有做过惊天动地的伟业,但我走过的每一段路,留下的每一个足迹,都能折射出我生命的价

值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的事业。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”。痴心一片终不悔 心血浇开希望花!我要在三尺讲台——这方寸之地，尽我最大努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

不知不觉，一学期又要结束了。这一学期，作为小学二年级的班主任来说，更多的是欢乐。对于一个二年级班主任来说，教育侧重点应该是对学生的道德教育。我更侧重于为孩子营造一个可以自由思考的空间，一个快乐的学习氛围。下面就我的工作做如下汇报：

一、以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会

他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在十月份进行爱国主义教育的时候，我就请小朋友事先找找有关新中国发展变化的资料或书籍，利用班会课来交流展示；在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招；在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如成语故事讲述，丰富他们的课外知识，锻炼他们的语言表达能力；元旦过新年的时候，让孩子们给亲爱的爸爸妈妈送上祝福，感恩父母；在班级中以同桌同学为小组，让学生在互助中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三、加强班级管理，培养学生能力

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、每个同学都有事做。

为了增强学生的主人翁意识，在学期初，我结合每个学生的特点，给每个同学安排了班级工作，并把工作岗位分配表张贴在教师的墙上，是每个学生都能清楚自己的工作职责。在学期中对给人的工作情况不定时进行小结、激励，在期末进

行总结、表扬，促使他们对自己的工作认真负责，履行班级小主人的职责。

3、组织各种活动，锻炼学生的组织能力，增强学生的自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。首先，我利用早自修锻炼小干部的管理能力。在老师还未进教室之前，有小干部带领大家学习。并且我还制定了一个竞争上岗制度，谁的表现好，谁就可以在下一个星期当领读的小老师。这样，每个同学既有机会又有压力了。我也努力搭建学生展示的舞台，利用班会课这样一个良好的平台，开展一些有意义的活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，书写比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。在开展主题班会课时，我会安排一些小干部和有特长的学生负责一些节目的排练。别看我们只是二年级的学生，组织能力还蛮强的，一个个节目像模像样，班会课有声有色。通过这样的活动，还增强了同学们的集体主义荣誉感。

四、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。一个班中总是有一些学生的成绩和行为习惯稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。对这些学生的教育，光靠老师是不够的，一定要结合家长的力量。与家长做好沟通的工作是事情成功的一半。在与家长的沟通中还要讲究艺术性，既要让家长觉得孩子设计有希望的，家长在孩子的教育中是处于非常重要的地位，不能做一个甩手掌柜，把教育孩子的事情全推给老师。因此，在本学期中，我利用家校通家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话家访、或是平时放学时与多位家长进行交流。

班主任个人的工作心得体会篇三

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育好孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”，这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察、了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到需要纠正的弱点；还要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望，那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着：“以点带面”的作用，他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学

生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规以及路队常规等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出良好班风班貌。

班主任个人的工作心得体会篇十四

今天我就自己担任四年班主任工作以来的心得和体会来跟大家进行探讨和研究，其实我的很多经验和做法是跟在座的一些老师学的，比如邝根生主任、黄齐娟老师（广东省优秀班主任）、赵健涛老师等，因为我觉得这些老师在担任班主任或者曾经担任班主任其间都有一套独特的管理方法和管理经验，而且是比较成功的，那么我就借这几位老师的花献给在座的各位佛，我们中国有句古话叫做他山之石，可以攻玉。

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上台唱一首好听的歌或者将一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。

第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。

第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者将故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。

第三：可以令到学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。

班上有一名男生小谢同学，平时不爱出声，有一次违反了学校的宿舍管理条例。他自己选择了罚上讲台将故事，结果他的故事讲得很流畅，而且情节生动，获得了同学们一阵有一阵的掌声，在同学们的掌声中，他在大庭广众表现自己的自信心大大增强了，而且充分的意识到自己其实并不比别人差。我这种处罚方式是借鉴了魏书生老师、赵健涛老师的方法。

我们班有个男生小黄，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结概括：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对！但是这个学生有一个爱好爱踢足球，口才和反应能力都很不错，出黑板报也是个人才，有一次我们班与兄弟班踢足球，结果我们班以3：2胜了，其中有两个球是他进的，那么我当时立即把握住这个大好时机当晚就找他出来谈话，首先我就赞扬他今天在足球场上表现如何积极英勇，关键时刻连下两城，力挽狂澜，为班级的胜利奠下了坚实的基础，获得了同学们一浪接一浪的掌声，之后我又跟他聊荷兰足球的全攻全守，巴西的艺术足球，聊到足球他特别来劲，聊完足球我发现他的脸上已经露出了春天般的微笑，之后我又跟他回顾在主题班会上他如何舌战群雄，面不忘初心不跳，然后我有大力表扬他出的黑板报如何的别具一格，赞扬完后我发现他已经变成了欢乐的海洋，这个时候我看准时机话题突然一转：但是你有没有好好想过，你在班上那么有才干却没有一个人选你当班干部，你有没有冷静的思考过为什么？然后我跟他一一分析原因，开始的时候他还只是点点头，到了后来他自己主动表态，过了一段时间我又跟他出来长谈了一次，慢慢的我发现这个学生在学习态度及与同学相处方面

有了很大的改观，期中考试后他第一个跑到我家里来问自己的成绩，问自己的成绩有没有进步。高二一开学我起用该同学做班干部，做的很出色，而且曾经有一次考试进入过全级前十名。

我所带的高二（2）班在学习上从高一到现在，每次月考、期中考试、期末考试成绩都处于全年级九个班的领头羊的位置，而且是遥遥领先于其他班级，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来斗门中学军训的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，要问到所有的科任老师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。纪律上我积极主张邝根生老师提出来的先专政后民主，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。

凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是法和情的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。班上有名男生小扬，有一次被班干部记名之后作出了很强烈的反应，他认为自己不过是迟到了两秒钟就被班干部记入了黑名单，觉得高二（2）班的纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去，我把他违纪的事情做了处理，处理的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过一晚的长谈后，在我没有要求他赔礼道歉的情况下他自己主动向主管纪律的班干部承认错误，鉴于他的进步我后来试用该学生担任

班干部，结果他很成功的组织了几次班级大型集体活动，由对纪律很不满变成了对班级纪律积极维护。

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。举个例子：凡是期中考试、期末考试监考过我们高二（2）班的老师都会知道在考试的过程中从来没有一个学生提前交卷、更加没有学生作弊等违纪现象。

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得有一次在班主任研讨会上，黄齐娟老师曾经介绍过给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来没有黄老师那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用，听了黄老师的报告茅塞顿开，由公开场合逐渐变为地下工作者，给班干部带高帽子后班干部的做事情的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。

班主任个人的工作心得体会篇十五

要当好一年级班主任，我感觉必须在爱，引，扶三个字上下功夫。

一、爱

爱，是教师职业道德的核心。一个班主任要做好本职工作，首先要做得爱学生，爱学生是每个教师更是班主任的天职。没有爱，就没有教育。这种爱，有着巨大的吸引力。从接触新生的第一天起，首先给孩子们的是爱。爱的感情，爱的语言，爱的环境，使刚入学的新生看到教师所表现出来的一切都是爱他们的。例如：在面试的时候，要有一定的亲和力，面带微笑去和他们交流，这就是爱的语言；摸摸新生的头，向他们竖起大拇指，这就是爱的感情；带新生参观校园，认识食堂、宿舍、教室、厕所等，这就是爱的环境。

二、引

班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者。这些刚入学的特殊学生，年龄层次不通，性格特点不同，兴趣爱好不通，家庭教育不太等等，如何把他们培养成能适应学校生活，学会一技之长的，特别是日常行为规范的养成，空头说教是没有用的。重要的是根据学生的年龄特征，通过生动活泼的教育形式，热心地去引导。刚入学的新生，不知道为什么学习，为谁学习，也不知道怎么去学习，这些需要班主任根据他们的不通的特点加以引导，在引导新生的同时，班主任必须要有足够的耐心，平时的工作中如果没有极大的耐心，将会一事无成。因为这些刚入学的孩子对学校的一切都是陌生的，无论教他们做什么，一次，两次甚至很多次，他们都不能领会你的意思，怎么办？只有耐下心来，反复引导。

三、扶

班主任要全面地关心每一个学生。从课内到课外，从学习到游戏，从生活习惯到思想品德，都要细心地扶持。教师对学生的爱，就是通过热心地引，细心地扶来体现的。刚开始他们什么都不懂，学校常规，生活常规，保洁常规，课间活动常规及日常行为等，这些都要班主任利用各种形式起细心扶持，通过半学期的扶持，本班大部分学生能按常规去学习，生活。在保洁，日常行为习惯方面也有很大的进步，并得到后勤老师的认可。

班主任除了要全面关心每一个学生外，还特别要对那些顽劣儿童给予更细心的扶持，要发现他们的长处及闪光点，正面引导，使之克服缺点，不断进步。例如，本班有一个孩子，这孩子本质不坏，就是调皮，爱打小报告，学习马虎，不踏实。我就耐心细致地去和她谈心，首先肯定她的成绩(爱劳动，勤快)，正面去引导她，要她向好学生学习。通过一段时间的扶持，现在她有很大的进步。我相信，只要我们坚持耐心扶持，差生也是能进步的。

以上几点只是个人的一点工作经验，在日常的工作与教学中，还有很多不足之处。在以后的工作中不断取长补短，让本职工作更上一层楼。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

班主任个人的工作心得体会篇十六

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、没有遗憾的、是充实的、完美的老师。

向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图像……所以，仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，作用却非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的距离。再次，人格美，有人说：“教师的人格就是教育工作的一切”，对学生来说，班主任的人格力是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光，是最能引起学生心灵共鸣的影射力，更是做班主任最难能可贵的，人格美主要指内在的思想美，道德美、知识美等，班主任的人格魅力和道德形象，必然让学生无限敬仰，进而产生感召力。

学生刚入学时，我把学生当作客人，每天有计划的灌输我校的常规，如作息时间，怎么值日、做操、早晚自习、考查制度等常规。打闹、旷课等不文明行为的处罚……让学生尽快熟悉学校的各种规章制度。如有违反，反复纠正和强调，直至全体习惯为止。向学生渗透，做一名合格的学生必须学会“做人”的理念，让学生按着我设计的路子走。这就要求班主任紧跟班、紧抓干部、紧管学生。

1、完善班干部队伍。开学初，创建了更加完善的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。明确了班级努力和前进的方向，营造一个温馨而又充满朝气的学习

环境。定期召开班干部会，总结工作中的得失，促进班级工作的发展。

2、做到事事有总结。无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，积累宝贵财富。这是学生成长不可缺少的一环。

3、开好班会。本学期班会有目的性和针对性。开学初，针对学生不稳定情况，召开了“学校就是我的家”主题班会。用大量的学生就业实例证明我校是负责任的。

1、说，学生轮流到前面进行自我介绍和即兴演讲，有助于增进了解，摸清学生的基本情况，同时还能发现学生的特长和爱好，有助于今后开展工作。

2、写，经常布置家庭作业——写作文，如《假如我是班长》《假如我是班主任》《班荣我荣，班耻我耻》等等，评选出5名优秀奖，通过写作活动，一方面学生们的写作水平有明显提高。

3、同时开展“读一本好书，练一手好字”的活动。提高学生的各方面能力。为将来就业奠定坚实的基础。

俗话说：打铁先要自身硬，迪福说过：“如果我自己的表不准，它只能欺骗我一个，但城里的大钟走的不准，受骗的就是整个教区的居民。”班主任的言行有如城里高耸的大钟直接影响一大批人，所以作为班主任老师，要处处严格要求自己，表里如一，让学生钦佩，又要做到以下三点：

1、要细心，洞察一切，先做后说：首先，班主任有发现问题的能力；其次，身先士卒，如发现玻璃没擦干净，我先把抹布要过来，然后去擦，到擦干净为止，再如，地面有杂物时，我会亲手捡起来，扔到垃圾桶里。班主任这种潜移默化的影

响，成效是无穷大的。身教重于言教，我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

2、有耐心，班主任必须有百分之两百的耐心来对待学生的点点滴滴，就向对待自己的孩子一样，尤其是差生的转变工作，要准备打持久战。

3、有爱心：教师要以真挚的情感和爱心去关心学生，爱护学生，尊重学生，才能赢得学生。要时时处处关心学生，动之以情，晓之以理，导之以行，用火热的心去温暖学生。宋博同学病了，我及时给他家长打电话，搀着他，给予无微不至的关怀，从那以后他原来的暴躁脾气没有了，总是笑呵呵的面对老师。

班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。

班主任个人的工作心得体会篇十七

去年五月份的时候，我们班几个学生在周末偷偷跑到网吧玩游戏。因为平时对学生去网吧玩游戏特别留意，我很快知道了这事。周一一上，我马上把去网吧玩的学生集中起谈心教育，告知玩游戏的危害性。并将情况和几位学生的家长进行了沟通，要求他们加强对孩子的关心，防止孩子周末泡网吧。第二天晨检的时候发现去网吧玩的徐凯锋没有出现在堂上，这又让我有点担忧起。我马上拨打了他家的固定电话，可是整整打了三次电话才打通。电话那头的徐凯锋拿起电话只说了句：“老师，我不上了！”之后，就把电话挂了。我再连着打，他始终没接电话。于是，我约了几位老师一同赶往本镇毗溪村，迅速找到他家里。还好，看到他正在家里写作业。我便问他为什么不上学。他一五一十地告诉了我。原，徐凯锋家长知道他上网的事情后，没有进行明妥当的教育，而是

狠狠地骂了他一顿，叫他不要去读书了。没想到徐凯锋的脾气十分的倔，第二天真的不上了。而父母因为早早地出去干活了，根本没管孩子，更不知道他真的会不上。虽然，学生没出什么事情，但我们还是有点担心。我们几位老师又马不停蹄地赶往他父亲干活的地方，和他父亲就孩子教育问题和教育方式进行了沟通，要求他以后要更加委婉、妥当的教育孩子，多和孩子谈心谈话。当得到家长的认可后，我们才把徐凯锋一起带回了学校上，并继续和他谈话沟通，帮助他改掉坏习惯。

班主任个人的工作心得体会篇十八

内容摘要：具体要衣着大方得体、言行一致；在学生面前，利用好榜样意识影响学生；要热情回应学生的问候；课上课下要有礼仪性的习惯动作；随时随地调整好自己的言行。

我是刚毕业的青年教师，被学校委倚重任担任了黄流中学高一五班的班主任。担任班主任工作快一个学期了，使我充分认识到班主任工作是忙碌的、也是快乐的，更是充实的！

每天班主任都是起早摸黑的，学校布置的任务，班里同学的成长都需要作为班主任的我尽心尽责去完成去关注去体贴，所以感觉有些忙碌；但是这项工作当中又充满了乐趣，看到自己的学生快乐健康的成长自己心里那个高兴啊！但是我也看到自己工作还不是那样的得心应手。

我有幸参加了黄流中学班主任培训班的学习，使我对班主任工作有了更深入的认识，学习到了一些科学、优秀的管理方法，领会了一些先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

第一，通过培训，我意识到了作为班主任提高综合素质的必要性。班主任是协助学校完成教育教学的第一人。班主任与学生走的越近，接触学生和家长的的机会最多。因此，班主任

个人素质的高低关系着学生的健康成长和学校的兴。

第二，通过培训，我意识到身上肩负着重担，要引导学生明辨是非，善恶，美丑，明辩学习目的，端正生活态度，养成良好的行为习惯。

第三，最重要的，通过培训，我积累了做好班主任工作的要领，这要感谢做报告的老师。从他们的身上，我领略到了优秀班主任的风采，更学到了很多班主任工作中的具体问题和处理方法。

首先作为班主任，一定要注意自身的形象，为人师表，以身作则。具体要衣着大方得体、言行一致；在学生面前，利用好榜样意识影响学生；要热情回应学生的问候；课上课下要有礼仪性的习惯动作；随时随地调整好自己的言行。

同时注意几点：

2. 树立核心人物，强调反面人物的影响；
3. 遇到问题时不能冲动，要冷静思考，这样想到的办法更能有效的解决问题；
5. 巧妙设计小活动，适时适当地教育学生，且形式最好不拘一格；
6. 多用鼓励性的动作和语言对学生进行积极的心理暗示；
7. 注意课后与学生的沟通，说话讲艺术；
8. 多了解学生的心理活动和成长情况；
9. 及时总结工作，反思不足，以便以后借鉴。

通过这次培训，我对班主任这个称呼有了更深刻地认识，知

道了只有爱学生，才会赢得学生的尊重；只有班级管理**科学化，班主任工作才会做得轻松自如。我需要不断的学习，不断的实践，提高理论知识，武装自己头脑，使自己成为一名睿智的，学生喜欢的班主任。

班主任个人的工作心得体会篇十九

通过一学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结。本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，勤下班，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。

是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，多年的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于能力水平有限，在某些工作环节上心有余而力不足(比如学生的早恋、上网等)，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。

为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。