

幼儿园春游活动策划方案(优秀6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园春游活动策划方案篇一

打工人在上班的时候经常会遇到一些活动，这个时候我们会习惯性的准备一些活动方案，活动方案的是为了将活动过得尽可能的玩美，那么活动方案要怎么写呢？以下是小编为大家收集的“幼儿园活动谋划怎么写”希望能为您提供更多的参考。

寨桥是有名的“鱼米之乡”，周围有很多鱼塘，许多孩子的家长是养鱼、养蟹的能手，他们在课间常常讨论有关“鱼”的问题。一次，在听了“小猫钓鱼”的故事后，几个孩子就提出了“我们也来玩钓鱼游戏”的想法，于是我就问孩子：“用什么东西做鱼呢？”孩子们七嘴八舌地说开了，有的说：“我看见老师用一次性杯子做的鱼挺好的。”有的说：“雪碧瓶也可以做的。”伴随着孩子们对鱼的一系列探索，主题游戏活动“钓鱼乐”就这样产生了。

1、以已有的生活经验，发挥幼儿的想象力、创造力，使用多种废旧物品进行制作或装饰。

2、能在一定的情境环境中积极、自主地活动，体验到成功的喜悦和游戏的快乐，并建立初步的环保意识。

3、培养幼儿相互合作、相互帮助的集体精神。

1、布置小河边的场景：绿色的塑料袋剪成长方形作为小河，

一块同样大小的黑色薄膜作为被污染的水覆盖在上面，四周用积木作小河沿，并用绿色皱纹纸做成小草，小河里摆放二—三条小鱼。

2、收集各种废旧物品：一次性杯子、快餐盒、方便面盒、小纸盒、雪碧瓶等。

3、人手一把剪刀、一个自制的“鱼竿”，双面胶、各种颜色的纸若干，音乐磁带：《水族馆》、《赶花会》各一盒。

1、创设游戏情景，引起幼儿的兴趣。

(1)、老师让幼儿观察被“污染”的小河，提问：“这是什么地方？”“小河里的水怎么样了？”“谁来了？”

(2)、情景表演：配班老师扮演“猫妈妈”带着一名幼儿扮演的“猫弟弟”上台，到小河里钓鱼。钓了一会儿，猫妈妈忧愁地对小猫说：“人们不注意保护环境，把河水都弄脏了，河里的鱼也越来越少了，我们快钓不到鱼了，不知以后吃什么了？”猫妈妈拎着一条小鱼和猫弟弟走了。

师：河里的水多脏啊，猫妈妈和小猫们快钓不到鱼，我们该怎样帮助他们呢？幼儿纷纷发表意见。（不要把脏东西扔到河里了，我们把河水弄干净吧！）

师：我们一起来让水变干净。（拿掉黑色薄膜，河水变“绿”了）

师：河水变干净了，可是河里的鱼儿太少了，怎么办呢？

幼：“把我们家的鱼儿送一些来吧”，“我们一起来做一些鱼送到小河里养起来”。

师：这儿有许多废旧物品，我们用这些材料来制作些小鱼送

到小河里养起来，让猫妈妈和小猫不再愁没东西吃，大家动手吧！

2、幼儿利用废旧物品制作各种鱼儿

2、钓鱼

师：我们把做好的鱼儿养到小河里吧，一会儿，猫妈妈还要带着小猫来钓鱼呢。

情境表演：猫妈妈带着小猫拎着鱼竿和水桶走过来，看到小河清清的水高兴地对小猫说：“咦，河水怎么变绿了？你看，河里还养着这么多鱼呢，不知是谁送来的？”

幼：“是我送的”“是我送的”……

猫妈妈：谢谢小朋友，我请你们和我的小猫一块儿来钓鱼吧！

幼儿高兴地拿起旁边的“鱼竿”，自由地进行钓鱼活动，教师播放音乐《赶花会》。

3、结束活动

师：我们一起帮猫妈妈把这些鱼儿送回家吧！幼儿纷纷抬着鱼儿回家了。

“小猫钓鱼”是幼儿比较熟悉的故事，我们在设计这个游戏时，把整个活动放到了“小猫钓鱼”这个情境中，并通过“猫妈妈快钓不到鱼了”、“用废旧物品制作鱼儿”、“和猫妈妈一起钓鱼”一系列的活动，让孩子们充分体验到了动手做、游戏乐的愉悦。孩子们对游戏的全过程始终保持着浓厚的兴趣。通过自己动手、自己选材、互助开展活动，有效地培养了幼儿的动手能力和合作意识，特别是在游戏过程中有一个幼儿用方便面碗制作章鱼，是我们始料

不及的，这说明孩子敢于想象，敢于大胆实践。

幼儿园春游活动策划方案篇二

为了更深入的贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，进一步加强教师的教学基本功，提升我园教师的专业水平，提高课堂教学质量，打造一支高素质的教师队伍，结合我园本学期工作安排，经研究特制定以下方案。

：全园一线教师（共计28位）

1、活动的选材要新颖，本次活动主要以语言领域为主，其选材要符合幼儿身心的发展特点，满足幼儿兴趣需要，有效实现教育目标，可行性强。

2、活动的准备要充分，教学具制作要精益求精。

3、活动过程要面向全体、注重个体差异，教学环节逻辑清晰、层次分明、过渡自然。

3、教学方法要恰当选择和灵活运用有效的教学策略，引导幼儿自主、合作、探究并重视体验过程，让幼儿积极参与活动。

组长：王苗苗

副组长：赖芳

评委：王苗苗、田玉蓉、赖芳、周振宇、吴淑奕

幼儿园春游活动策划方案篇三

1. 献爱心，用歌声来表达对灾区小朋友的问候。

2. 通过此次活动，让小朋友体验爱别人是一件开心的事，同

时也会得到别人的爱。

3. 让孩子能通过不同的表达方式，展现对音乐艺术的感受，并能欣赏他人的表演，遵守会场的纪律。

4. 充分调动老师们的主观能动性，给老师机会大胆呈现自我，同时调动家长积极性，配合孩子的献爱心活动，同时懂得保护环境，从爸爸妈妈做起，带动孩子一起去行动，爱护我们的地球，爱护我们生存的环境。

幼儿园春游活动策划方案篇四

农历八月十五是中秋节，是中国的传统节日，也是仅次于春节的中国第二大传统节日。中秋节的习俗是吃月饼，就像端午节吃粽子和元宵节吃汤圆一样。还有赏月。中国自古以来就有赏月和祭月的习俗。中秋节象征着团圆和幸福。在这一天，每个家庭都聚在一起观看象征着富足、和谐和幸福的满月。这种主题活动符合儿童的生活经验，是儿童所熟悉和感兴趣的，具有教育价值。以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，不仅有助于孩子们了解中秋节的相关文化，还能感受到月圆人和家人团聚的美好气氛。环境作为一种“隐性教育课程”，在幼儿园日常教学中具有独特的功能和作用。为了更好地完成中秋节的主题，有必要创造一个适合教育的良好环境。在环境的创设中，要突出儿童的主体性，让儿童积极参与。

幼儿园春游活动策划方案篇五

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我园的“六一”儿童节将举行第三届趣味运动会，以开展系列幼儿个人、团体活动的形式来进行，为了使本次活动顺利进行，特制定此方案。

1、培养幼儿对体育活动的兴趣，增强各年龄段幼儿动作的协

调性和灵活性，提高幼儿的身体素质。

2、帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让，有团队和竞争意识。遵守规则，敢于克服困难，体验胜利的愉悦。

3、使家长在参观幼儿的节日庆祝活动中，了解孩子在进行游戏活动的乐趣，并进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

4、通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

20xx年6月1日（上午8：00——11：30结束）

大门中心幼儿园全体教师、幼儿和家长

大门中心幼儿园内

郑丽

总监督：胡秀静

总策划：方红

成员：全体教职工

（一）人员工作安排

1、胡秀静园长：指挥、协调整个活动场面

2、方红：负责现场指挥及协调现场各项工作

3、郑丽主持：活动串词、协调组织

4、电工：协助播放音响（按照活动节目表顺序，负责编辑和

准备好录音磁带、影碟及有关资料。) (注:彩排时,必须事先摘放一遍,防止正式演出时造成混乱。)

5、家长(陈荣芬)负责:照相或摄像

6、门卫安全员:负责全园安全由大门派出所、大门中幼老师(李仁春、王康连)

(二) 活动准备

2、以班为单位作好参加游行活动的准备:排练幼儿宣传口号、手势动作(铜鼓队、花环队、秧歌队彩旗队等);培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;每年段设计两个游戏项目、要求,并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动时的幼儿六一节礼品,奖品、奖状。

(三) 安全工作

1、各班教师应管理好各班需要参加活动的幼儿,到场离场时需清点人数,防止幼儿走失。(本园的家长、幼儿凭接送卡入园)

2、各项活动的场地及器材要有专人负责摆放,同时做好安全工作。

4、各班老师负责准备好本班幼儿活动项目,做好活动的次序。

5、全体教师需在活动结束后整理、收拾好所有器材及场地上的物品方可离开。

6、后勤工作人员协助幼儿园负责清理好场地。

(一) 庆祝大会

- 1、小小运动员进场。（全体幼儿按级按班为单位绕场一圈并喊口号后，各班按指定位置坐好，主持人开场白）
- 2、镇长致词。
- 3、园领导致词。
- 4、小运动员代表致词。
- 5、游行活动开始。（路线：大门中心幼儿园—朝阳街—横河路—富民街—沙岩街—大门中幼）
- 6、各班幼儿个人活动、幼儿集体活动。
- 7、颁奖。

（二）结束部分

- 1、小小运动会退场。
- 2、各班教师清点人数，家长及时接孩子，六一庆祝活动结束。

幼儿园春游活动策划方案篇六

- 1、培养幼儿模仿能力。
- 2、让幼儿乐于模仿成人动作。

活动一：学做解放军

小解放军的服装帽子

- 1、吸引宝宝学习解放军，家长一起为宝宝装扮。
- 2、听口令模仿教师或父母的动作蹲下、起立、向后转、立正

向前走。

活动二：走形状

若干贴好线的`形状，圆形，正方形；直线、弯线动物头饰

- 1、游戏可在幼儿园操场进行。
- 2、父母搀着宝宝的手，鼓励宝宝独立行走。
- 3、可以选择动物头饰模仿动物走，让宝宝踮着脚走或蹲爬。

对父母的指导要点：

注意安全，尽量让孩子按形状走，家长掌握方向，不时地说：“我走圆，我走圆。”说出形状的名称。

活动三：推小车

活动准备：

塑料小推车

活动过程：

- 1、将小车排放在同一平行线上，有几条直线分成几行，每行间距约为90厘米。
- 2、父母将小车拉好位置，宝宝小手握好车把，往前推。
- 3、父母可以不时将方向调整正确。

对父母的指导要点：

家长先与宝宝一起推，等宝宝平衡小车后，逐渐放手，并及

时用语言给予鼓励，如“真能干”等。