

# 2023年诚信教育宣传活动总结(通用6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 诚信教育宣传活动总结篇一

诚信待人、诚信做事、诚信学习、诚信立身

### 二、活动背景

21世纪是信息社会，信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。时代的进步推动着观念的更新。随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面。

诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。

我们作为当代大学生，身上肩负着振兴中华的责任，所以我们一定要明确自己身上的职责与使命，切实在生活中与学习中做一个诚信的人。把我们中华民族的优良传统美德——诚实守信发扬下去。

### 三、活动目的

此次以诚信教育为主题的班会意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。作为当代大学生，我们应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守承诺，做一个“一诺千金”的人。

#### 四、活动参与人员

\_\_班全体同学。

#### 五、活动时间

20\_\_年\_\_月\_\_日。

#### 六、活动地点

\_\_□

#### 七、主要负责人

\_\_□

#### 八、活动前期准备

- 1、商讨活动详细安排，确定活动方案。
- 2、撰写活动策划书，确定活动细节。
- 3、提前占一间教室，布置好教室。
- 4、提前三天通知蹲点干部和班主任老师。

5、活动所需相关设备的准备与物品的购买（相机、演话剧的道具、礼品等）。

6、活动记录与活动总结的撰写。

## 九、活动流程

1、6月11日下午四点，同学们按时到达教室，主持人准备就绪。

2、4：30准时开始，主持人致开幕词

3、2个诚信小故事的讲解，由\_\_、\_\_同学为我们带来了她们的诚信小故事，同学们在轻松愉快的氛围中真正学到了有关诚信方面的知识，大家都受益匪浅。

4、话剧欣赏《\_\_》，由\_\_、\_\_、\_\_等同学演绎。

5、游戏《成语接龙》，\_\_同学主持成语接龙环节。

6、话剧欣赏《诚信考试》，此话剧由\_\_、\_\_、\_\_等同学表演，话剧在幽默、搞笑的气氛中说明我们必须要在考试中讲诚信，否则只能得到可悲的下场。

## 十、活动经费预算

道具、小纸条：20元钱，不可预计费用：10元钱。

## 十一、活动意义

充分的认识到诚信的重要性，古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。\_\_说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！

要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础！

## 诚信教育宣传活动总结篇二

诚信是中华民族的传统美德，诚信是一种高尚的思想品德。然而学校内有一些不良现象：如作业没做却以种借口为自己脱身，一次次的抄袭作业，一次次对老师、家长撒谎，弄掉了别人心爱的橡皮擦、撕破了别人的小人书，却不承认，考试作弊；无故不到校却向老师和家长撒谎；针对这些情况，杨桥小学决定于9月份在校内开展以“知诚信，讲诚信”为主题的教育活动暨演讲比赛，要求每位同学从自己做起，从小事做起。懂诚信，讲诚信，做诚信的人。促进加强学生诚信品格的形成，从小养成讲“诚信”的好习惯。

通过活动的开展，使学生懂得诚信，从自己做起，从小事做起。用自己的实际行动来讲诚信。让诚信之花开遍校园。

：德育领导小组

：全校师生

：第七周一第九周

：分两阶段

第一阶段：宣传活动。

时间：第七周一—第八周

具体内容：

- 1、各班级在教学中（特别思品课）要渗透诚信教育。（各教师）
- 2、各班推选1名学生并进行演讲培训。
- 3、红领巾广播站开展颂扬诚信宣传活动。
- 4、各班开展主题班会

## 第二阶段：演讲比赛

时间：第九周星期二下午第二、三节

地点：学校操场

注意事项：

- 1、演讲学生尽可能脱稿演讲。
- 2、演讲时间：低：2—3分钟。中高：3—5分钟
- 3、各班演讲稿一式7份上交周紫老师。
- 4、第九周星期一下午教师会议上抽签。各班主任上交参赛选手名单、参赛题目。

一等奖：1名

二等奖：2名

三等奖：3名

分演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分对演讲选手进行评分。满分为100分。

1、演讲内容：35分。要求演讲内容紧扣主题，格调积极向上，富有真情实感。

2、语言表达：25分。语言规范，口齿清晰，普通话标准，语速恰当、声音洪亮，节奏张弛符合思想感情的起伏变化，具有感染力。

3、形象风度：25分。要求衣着整洁，仪表自然大方，举止得体。

评委根据每部分评分（评分为整数）结果，明确给出总分，然后去掉一个最高分与一个最低分，取平均分为选手比赛成绩，按成绩排名分别获一、二、三等奖。

## 诚信教育宣传活动总结篇三

全面落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，认真宣传学习、贯彻落实《市教体局诚信教育》。结合我校实际情况，开展“培育诚信思想，倡导诚信行为”为主题的诚信教育系列活动，全面提高学生文明道德水平，营造“人人争当诚实守信的石小人”的良好风气。

### 二、具体目标

通过开展形式多样、内容丰富多彩的符合学生心理特点和成长规律的教育活动，教育引导学生会做人、学会做事、学会学习、学会共处，使他们在思想道德、能力、身体、心理等方面健康发展，做一个诚实守信的石小人。

### 三、活动安排

本期着重开展以下几项活动：

一、“诚信伴我健康成长”主题教育活动。利用每周五开展诚信教育为主题的十分钟活动(主题班会或十分钟队会)，每周主题具体安排如下：

二、青少年诚信征文、硬笔书法比赛。以“诚实守信”为主题内容，组织学生进行硬笔书法比赛，并选出代表参加学校诚信征文硬笔书法比赛。

三、认真组织学生积极参加《课堂内外》主办的读书征文活动。

四、“做个诚信好学生”日常评议活动。

1、在班级日志中增添“诚信自评”栏目，用于每天同学们在诚信方面的奖惩与每个同学在这方面的反省。

2、在班、队干部中增设德育委员，专门负责纪律自律、作业独立完成、做人表里如一，做事言行一致方面的督促、登记与每周总结。

3、每周评选一名“诚信之星”，并喜报家长。获两次“诚信之星”的可并入班上学生晋升等列(可升一级)，并可担任下周值日生。

4、在第十一周班上举办一次诚信手抄报并评比展览。

5、把每次道德评议的感受写在日记上，并评比展览。

6、“9.20公民道德宣传日”，以“争做文明使者，引领风气之先”为主题，组织全体队员进行青少年道德实践活动。

7、组织学生观看《我真后悔说了慌》少年儿童情感故事片。并引导学生写观后体会。

8、每月七巧板的展出内容要有一块是诚信教育的内容。

# 诚信教育宣传活动总结篇四

## 诚信教育

- 1、诚信的言行和作风，自始至终贯穿于活动的全过程。
- 2、从自身做起，从现在做起，确有实效。
- 3、宣传社会，扩大影响，带动身边的人。

### （一）活动准备

### （二）活动形式

- 1、对学生进行以下几方面的教育。

（1）、文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现，文明礼貌，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内存品质。

（2）、遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育包括：遵守各种社会法规、教育法规和学术交流的各种纪律，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识。

（3）、真诚待人和诚实守信的教育。真诚待人、诚实守信，是诚信在人际交往中的表现。包括真诚的理解，看待他人，善待他人，做人要诚实，人际交往中要信守承诺等。通过真诚待人和诚实守信教育，建立和谐的人际关系，体验自尊，提高个人的社会亲和力。

（4）、乐于助人的教育。乐于助人是诚信品质的体现。包括：富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人，把帮助他



人视为自己的需要。通过乐于助人教育，提高关心他人的能力和积极情感体验。

(5)、言行一致辞和学会负责教育。言行一致和学会负责是诚信教育的本质要求和重要内容。包括：说和做相一致，对自己、家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人。

(6)、诚信立人教育。诚信立人是诚信教育的核心目标和内容。包括，确立诚信立人的意识，把诚信作为做人的准则。通过诚信立人教育，唤起自我完善的意识。

2、各班利用晨会、午会和班会时间组织班上学生进行诚信活动的大讨论。

3、学生征文活动。学生围绕诚实守信，正确对待学习、生活，诚实对待考试、升学等内容写作，可以是观点鲜明的议论文，也可以是反映学习、生活中富有教育意义的小故事等。

## **诚信教育宣传活动总结篇五**

活动目的：

- 1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。
- 2、我们在以后的生活中诚信教育是否需要展开讨论。
- 3、同学表态一定要做一个讲诚信的人，为了他人也为了自己。

召开时间：九年级开学之后，第二堂班会课。

主持人：班主任

参加对象：全体同学、班主任

诚信教育主题班会准备过程：

1. 首先由班主任于班委会议上下达了开展此次班会的任务。
2. 由班长组织召开班委会，拟定班会的具体过程。
3. 由文艺委员与班长确定班会的节目范围与内容。
4. 由文艺委员着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。
5. 由班长与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。
6. 由文艺委员邀请老师参与班会。
7. 班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。
8. 班会结束后，由班长组织班委会讨论此次班会取得的成效。
9. 由班长写此次班会的总结报告，上交于班主任。

主题班会具体过程：

1. 首先是诗朗诵《选择》，在深情款款、悠扬顿挫的朗诵中，同学们不仅得到了听觉上的享受，还明白了在一个人的人生之中会面临着许许多多的不同选择，而选择了诚信，就等于选择了一个成功的人生。
2. 其次是相声《抄袭》，该表演诙谐幽默、引人发笑，其中叙述了一个经常以抄袭为荣的同学最终自食恶果、后悔改过的故事，充满了讽刺意味，让同学们在开怀大笑之余又懂得了不讲诚信所取得的严重后果。
3. 紧接着，为了提高班会的参与度，安排了2个趣味横生的小游戏，而游戏中失利的同学就要发表一下自己对诚信的看法，

以此一改往日死板的发言状况，做到人人公平参与。《数字大考验》是一个报数游戏，为了考验同学们对数字的敏感以及反应速度，也为了调动起同学们的积极性。

4. 最后，由班主任发表自己对诚信的看法、对我们进行一些诚信为人的教育以及对此次班会的进行评价。到此，诚信教育主题班会正式结束。

为什么要开展诚信教育（大家讨论）

作为每一个立足于现今社会的人，我们或许可以没有家缠万贯，可以不是达官显贵，也可以没有过人的非凡智慧，但千万不能无信于人。

所以，为了配合现今社会对诚信教育的重视以及学校对此所展开的诚信教育系列活动，更为了让同学们能够更加深刻、深入地了解诚信、认识诚信的重要性和必要性，我班展开了以诚信教育为主题的班会，让同学们在深情款款的演讲朗诵中、在趣味横生的小品游戏中、在热烈参与的发言讨论中明白，只有诚信待人，才能融于班级、融于学校、融于社会、融于生活！

班会总结：

应该说，在各位演员的努力排练下、在班委的仔细督促下、在同学们的积极配合下，这次以诚信教育为主题的班会进行地十分顺利，不仅给演员们多了一次锻炼自我的机会，也给有才华的同学一个展示的舞台，更让同学们更加深刻地理解了诚信待人、诚信为人的重要性和必要性。

在当今社会中，不仅成人需要遵守法律、诚信待人，青少年更应该学会诚信、坚守诚信。诚信是为人的基本准则，是同学们在现今的学习生活和将来踏入社会的工作生活中不可缺少的重要组成部分，人无信而不立，青少年应该从小学习诚

信，从小遵守诚信，这正是我们此次开展班会的主要目的，而且，在精彩的班会活动中，我们以充分的准备取得了完美的成功，经过这次班会后，同学们更加了解诚信，并且为自己树立起诚信的准则，也更好的做到了以诚信为人，这就是我们开展诚信教育主题班会所取得的巨大成效。

## 诚信教育宣传活动总结篇六

- 1、使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。
- 2、懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。
- 3、感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的人。

： 三年级学生

： 主题班会

- 1、让学生查找有关“诚信”的感人故事。
- 2、 收集“诚信”的名言。

甲：（问主持人乙）你知道什么是诚信吗？

乙：诚信就是诚实守信。

甲：说得真好，诚信是一杯不掺水的牛奶。

乙：诚信是一双不冒牌的球鞋。

甲：生活有了诚信才更加灿烂，

乙：人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩。

三年级一班“诚信在我心中”主题班会现在开始。

甲：诚信是一块金子，拥有诚信的人，他的人生便会闪光。

乙：诚信是一个“真”字，我们需要这个字来相互了解，彼此真诚。

甲：其实“诚信”二字在我们的'人生、生活中扮着相当重要的角色。

请听故事：《狼来了》

乙：中华民族自古就是一个诚信的民族，诚信之事数不胜数。下面就请听同学们带来的诚信小故事：《曾子杀猪取信》。

曾参是孔子的得意门生。一天他妻子要上集市买东西，儿子曾参哭闹着不让去，曾妻为摆脱儿子的纠缠，便哄骗他说：“你在家好好玩，你爹回家让他杀猪给你煮肉吃。”等曾妻赶集回来一看，家里那只黑猪已变成一堆白肉。“怎么把猪杀了？”曾子说：“你既然已答应孩子了，就应该算数。今天你在孩子面前言而无信，明天孩子就会像你那样去哄骗别人。一口猪杀了是小事，教育孩子从小知道做人的根本，可是关系他一辈子的大事。”

甲：我认为曾子不仅是个诚信的人，而且是一个很伟大的父亲。从古至今，为人诚实的人，都能得到别人的尊重和信任。

接着我们欣赏第二个小故事，《司马光诚对买马人》

宋神宗时，司马光说要闭门著书，吩咐家人将他的马卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主

说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光说：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

《我不能失信》主要讲的是宋庆龄奶奶小时候诚实守信的事。有一次，宋庆龄一家要去伯伯家，宋庆龄也非常想去，因为伯伯养了几只可爱的鸽子，还答应送一只给宋庆龄。可真当全家要出门时，宋庆龄突然想起下午还要教同学小珍折花篮，于是就毫不迟疑地决定留下来等小珍。家人劝说宋庆龄可以向小珍说明情况改天再教，可宋庆龄怎么也不答应。她说，答应了别人的事，一定要做到，不能失信。

宋庆龄奶奶那么小的时候就这么守信，真是我学习的榜样。

甲：听了这些诚信的故事，相信同学们从中都能获得许多启示。

乙：请同学们把自己搜集到的有关诚信方面的名言和大家分享吧！

如果要别人诚信，首先要自己要诚信——莎士比亚

失足，你可能马上复站立，失信，你也许永难挽回——富兰克林

失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己——莎士比亚

诚信是人最美丽的外套，是心灵最圣洁的鲜花。

诚信像一面镜子，一旦打破，你的人格就会出现裂痕

生活是需要诚信的，有了诚信才会有幸福可言。

甲：诚信，是我们成长路上美丽的种子，只要你用心浇灌，

就会绽放出美丽的花朵。你来说说诚信还是什么?让我们来为诚信做广告吧!

学生说诚信的名言。或者是自己对诚信的理解。

乙：“同学们说得多好呀!诚信是不能和利益一样放到天平上去称的。”

甲：“诚信是那提醒同学们休息的悦耳的铃声。”

乙：“诚信是我每天交给老师那工整的作业。”

让我们齐诵《拍手歌》，把诚信牢记在心中。

你拍一，我拍一，不睡懒觉早早起。

你拍二，我拍二，别人玩具不乱拿。

你拍三，我拍三，借了东西要归还。

你拍四，我拍四，做错事情要承认。

你拍五，我拍五，帮助别人要热心。

你拍六，我拍六，朋友团结又友爱。

你拍七，我拍七，水电粮食要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护公物不损坏。

你拍九，我拍九，升国旗时要立正。

你拍十，我拍十，人人都要讲诚信。

合：伙伴们，行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，

培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

甲：诚信是我们心中苦苦追求的生命之树开出的金花。

乙：诚信，生活的导航灯主题班会就要结束了，下面，请班主任讲话。

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你们生活的导航灯，成长路上的好伙伴。

1. 中学生诚信教育主题班会教案范文
2. 2015中小学诚信主题班会教案
3. 2015大学生诚信考试主题班会总结
4. 大学生诚信考试主题班会记录
5. 《小学生心理健康教育》主题班会教案
6. 2015关于八礼四仪主题班会教案
7. 小学生期末考试考风考纪主题班会教案
8. 2015小学生社会主义核心价值观主题班会教案



## 9. 小学生做一个有道德的人主题班会教案