八年级班主任工作计划第二学期工作计划培优班(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

八年级班主任工作计划第二学期工作计划培优班篇一

新的一学期又开始了，我将重点狠抓班风建设，主要透过班会或课间时进行思想教育；同时多给学生一些时间，班会上讨论、评论近期班级出现的好与不好的事情，增加学生们自觉管理班级的职责感，使学生们在自我思和自我批评的过程里，更能明辨是非黑白，实现自律；继续抓好常规工作，健全和完善班级制度。具体做法如下：

（一）班风方面

我们的十一班是一个团结、向上、活泼的班群众，并培养了一批班干部和课代表，认真负责的值日班长和小组长，成为老师工作的好手；日常各方面检查成绩很好，要继续持续。但也存在不少问题。个别组长潜力有待提高。

（二）学习方面

班级前十名的同学成绩稳定，并能自觉、主动地学习。其他同学有上进心，能在比、学、、超中不断前进，在期末考试中取得了很的进步，但也有些同学缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的增加是我们下学期必须要避免的问题。他们普遍基础薄弱，信心不足，上进心不强，问题较突出。

本学期，我计划在加强班级凝聚力方面多下些功夫，多向老班主任讨教学习，结合本班特点，准备从以下几个方面入手：

（一）班级管理方面

（1）作业收发制度：课代表在教室最前的几张桌坐下，同学们一进教室就交作业，杜绝抄袭现象，作业统一收齐后，于课前交给各科老师，如实上报作业的完成状况，并由学习员刘海静记录，家长会上通报。

（2）课堂管理：每一天的值日班长要认真负责，记录好一天的主动用心学习，消极对待学习，上课不认真听讲，上课干扰课堂纪律，自习说话等等，并且每一天一总结，对于工作认真负责的要及时表扬。

（3）班干部管理：培养和利用好学生干部。班长、班、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，职责到人，并构成制度，使班级工作能按部就班的完成。充分发动小组活动，培养自觉性，制度奖惩制度，激励同学们各方面发展。

（二）思想教育方面

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的时候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想教育工作务必时刻注意。

（1）尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。

（2）多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

（3）利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生的兴趣，让学生参与，以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

（4）透过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家状况，并及时馈学生在校状况。同时透过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出推荐和忙。双方配合，以到达的教育效果。

（三）学习方面

（1）透过班会、个别谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

（2）透过开学之初对学习目标、竞争伙伴的选取，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

（3）在班内开展多种形式的竞赛，增强学生的紧迫感，构成“比、学、赶、超”的良好的学习氛围。

（4）让学生重视每一次小测验，并在测验后，忙学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便尽可查漏补缺。

（5）常与任课老师联系，了解各科状况，并尽量抽时间各科老师抓紧知识的落实工作。

（6）常与家长联系，请家长配合平日作业完成状况，起码督促背诵。

八年级班主任工作计划第二学期工作计划培优班篇

二

班主任是全面负责一个班学生的教育管理工作的教师，是学生健康成长的引路人，学校进行教导工作的助手和骨干力量，作为班主任，班级计划的制定与执行直接影响着学校的管理秩序好坏。

寒冬已过，万物复苏。转眼间迎来了八年级的第二个学期。经过去年的学习与生活，班级的事情，虽然已经走上正轨，但还存在着很多的小毛病，班级的学风还不是很浓厚，学生的自我批评意识还不是很强，今年的工作重心是，放在优秀学生的拔尖上，并且保证全体学生的平均成绩，面对上学期有问题的学生，这学期多做思想工作，保证学生的人数，保证学生的思想能以积极向上的学习态度，打好基础。我打算从以下几个方面开展班级工作：

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

1.加强对学生的思想教育

初二的学生开始张扬个性，注重自我，对父母，老师的教育开始产生不同程度的逆反，因此本学期利用班会课反复对学生进行“中学生日常行为规范”和“感恩教育”，强调思想是行动的指南，品德远远胜过有才而无德，会做人，做好人是做好事的前提，组织多次感恩教育主题班会，让学生思想上真的有所触动。

2.抓好几项常规工作：

(1)班级卫生工作实行责任到个人的制度，逐渐形成完善的评比竞争机制。

(2)狠抓学生的思想工作。根据每个学生的不同特点帮助学生树立合适的目标是新学期最重要的思想工作。另外，通过学习小组的建设以及各种活动的开展，加强班级凝聚力的培养，同时加强同学之间的合作意识。

(3)从细节处着手培养学生良好的行为习惯。

(4)积极组织学生参加各项文体活动，增强集体观念和集体荣誉感。

(5)强抓语文、数学、英语三门主要学科的学习。

(6)组织学习小组，形成适合本班级特点的合作学习氛围。

(7)勤抓常管多督促严要求，落实好学校一日行为规范，争取每周都能夺得文明红旗班的称号。

(8)充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

(9)严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

(10)大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

(11)心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

另外，还要经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理

健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

1.扩大学习成绩方面的`奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次大检测，对总分前六名和单科90分以上者给予奖励。

2.开展“周进步之星”“月进步之星”“学期进步之星”的评选。

3.关注学科薄弱生，给他们更多的鼓励和关爱。这一学期对于学生的成长和发展来说至关重要，尤其是中下等生，在他们可能要自暴自弃，也可能在坚持一步就能上去的紧要关头，作为一名班主任要做的就是向上推他们一把，给每一个学生制定不同阶段各自的学习目标，循序渐进，逐步提高。

4.加强对部分学科重视。本学期生物、地理两学科将进行会考。作为中考的第一步，在此将重点强调对两门学科的重视。

做一名班主任，应着眼于学生的终身发展。初中阶段应是为他们的继续学习打好坚实的基础的时候，因此应引导学生不偏科，平时多讲四门主科的重要性，不要给自己将来的学习留下死角，并与科任教师多多沟通，了解学生在课堂上的表现，及时纠正错误的做法，促进学生全面发展。

1.充分利用好飞信这条交流渠道。做到与家长联系讲方法，共同协商共性问题，在防止早恋的教育问题上，应引导家长正确面对，防止用粗暴的方法伤害学生身心。

2.充分利用好家长会。在学校统一召开的每学期两次的家长会上，和家长进行充分的沟通。及时交流学生在校的实际表现，并掌握学生周六日在家的表现，做到家校联手。

初二是个可上可下的关键时期，本学期应更多的关注学生的思想动态，本着一切为了学生，为了学生的一切的原则，具

体问题具体对待，因材施教，争取让学生在一个健康向上的集体里有所进步，有所收获!

八年级班主任工作计划第二学期工作计划培优班篇三

我在八(4)班作班主任，管理班级各项事务，我要感谢学校给我们新教师提供了这样好的一个学习的机会。按照学校本学期的班主任工作计划，我自己也列出了一份计划。

一、班级基本情况：

八(4)班本学期全班有男生24人，女生16人，共40人。全班学生都是外地生，所以多数的学生学习的自觉性、上进心，自制能力都不高，上课时爱讲话，学习的氛围比较的沉闷，课后作业虽能按时的完成，但有抄作业的现象存在，学习习惯有所欠缺。

二、指导思想：

以泰日学校教育工作计划为指导，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。深化“两纲”教育与课程改革的融合，提高课堂教学的质量。教育学生弘扬奥运精神，争做身心和谐的健康人、知书达理的文明人、开拓创新的现代人、堂堂正正的中国人，努力提高科学素养和人文素养，促进学生素质的全面发展，努力使每一位学生成为德智体全面发展的好学生。

三、本学期工作重点：

1、大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

2、组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育;广泛开展爱校、爱班等活动;学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

3、严格实施德育，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。

4、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

5、鼓舞学生信心

6、培养学生正确的学习方法

四、工作措施

1、根据小干部实际情况，建设小干部队伍，使中队委员、小队干部及各科课代表相互协作，提高办事效率，促进班级发展。

2、推进“两纲”教育，重视人文素养的培养。

在日常教育中，注重潜移默化，注重全方位教育。突出学科作用，突出学生体验，促进学生素质的全面提高。积极推进班级文化建设，认真布置好班级环境，创设温馨教室。创设学生自主管理、自主发展的教育机制，让班级文化陶冶学生性情，提升他们的情操。

3、加强班级小干部队伍建设。

根据小干部实际情况，建设小干部队伍，使中队委员、小队干部及各科课代表相互协作，提高办事效率，促进班级发展。

4、加强后进生的转化工作和管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况，争取使后进生在学习和纪律方面都有进步。

6、培养学生良好的学习习惯和生活习惯

良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。同时也要加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

八年级班主任工作计划第二学期工作计划培优班篇四

运用各种教育理论，从学校工作和学生思想实际出发，加强青少年学生的思想道德行为教育，整和社会资源，运用各种教育媒体，进一步推进学生素质教育。

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计

划：

1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约，抓好班级一日常规；

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

９、加强学生卫生保健和心理健康教育，抓好班级的室内卫生及包干区卫生；

１０、开展家庭教育指导工作，积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

1做好新学期学生返校工作（发书、卫生清扫等等）。

2. 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率。

3. 提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。布置“今日之星”、“植树节”和“中小学安全教育日”等板报。

4.对上学期学生工作作总结，评出“昨日之星”，即“班三好学生（上学期）”等。

1. 行为规范教育：讲文明，讲礼貌。

２.进行第一次月考.

３.安排春季运动会.

４.对期中考试进行复习.

1．作好“五一”大假工作的安排。

２．主题班会：学习经验交流会。

3.主题班会：中学生如何积极应对社会激烈竞争。

４.组织学生开展春游活动，及外出的安全教育。

1．行为规范教育：认真作业。

2．进行第二次月考。

3．结合国际奥林匹克日，开展各科竞优比赛。

4．围绕诚信教育开展中队主题活动。

１．认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。

2．学生思想品德考评.

3.学期结束工作，假期前的安全教育。

动态，及时疏导解决学生的问题。

八年级班主任工作计划第二学期工作计划培优班篇五

20xx年，我们将继续一切以学生的综合教育为中心展开教学工作。班级是学校教育教学工作的载体，本学期我将继续担任八年级六班的班主任工作，八年级12班是一个普通班，为了不辜负学校领导的重托，各位家长的期盼，更好地开展班级管理工作，使全体学生在德智体美劳诸方面都有长足的进步，特对本期八年级班主任工作计划如下：

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。实施素质教育，就是要全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。着眼于人的内在的发展要求，把人当作教育目的本身，这才是人们在“素质教育”口号下，追求教育价值的实质。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的`发展中感受到学生生活的美好和快乐。

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。使民主不再像天上的馅饼，一个永远也画不像的葫芦，让民主落到实处。本期我接任八年级六班的班主任，首先要在班内召开一次班会列为班主任工作计划主要内容，欢迎学生提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定，都应和班集体共同讨论，乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

俄国教育家乌申斯基说：“如果教育家希望从一切方面去教育人，那么就必须首先从一切方面去了解人。”班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

研究学生心理的方法很多，我使用的主要方法有观察法、谈心法、实验法、研究有关资料法、调查访问法等。我力争对各种方法得来的信息材料，都做了深入的分析研究，去掉那些表面现象，抓住实质，得出实事求是的结论。