

# 2023年国培送教下乡活动总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 国培送教下乡活动总结篇一

### 一、教学活动情况：

张进玲老师执教的四年级语文课《美丽的集邮册》，课堂上教师教态亲切自然，语言规范，有启发性，教具准备充分，教学环节衔接紧密，教学效果明显。整节课都是在轻松、愉悦的氛围中度过，学生既学到了知识、又愉悦了身心。师生关系融洽，课堂气氛活跃。充分体现了年轻骨干教师极强的组织教学能力，展示了我区优秀教师的高超的教学技能和教学水平。

分配律。重视小组合作学习，自主探究意识浓厚，学生人人动手，积极参与，整个教学过程流畅，教学环节齐全，时间分配合理，教学效果显著。

郑媛老师执教的三年级英语课[unit2]教态大方，教学手段灵活多样，别具一格，打破了传统的教学模式，设计了一堂令人耳目一新的探索式教学。极大地激发了学生的求知欲望，充分调动了学生的学习积极性，在轻松的气氛中完成了预定的教学目标。

### 二、专题知识讲座：

和建议。这对我校老师今后进行班级管理，促进教育教学具

有非常重要的作用。

### 三、今后努力方向：

1、我乡教师今后要认真钻研教材，加强自身业务学习，不断提高自身素质，把握教学目标及知识点、重难点，及时反思自己的教学行为，不断尝试实践，把骨干教师的优质课做为一面镜子和自己对照，在实践反思中不断提高自己课堂教学水平。

2、多进课堂听课，评课，提高课堂教学的实效性。加强交流、讨论，形成研讨的氛围。在听评课中找漏洞，弥补自己教学的不足。

3、教师要拉近与学生心灵的距离。爱生是教师的天性，教师爱自己的学生，就是要真正找到学生身上的可爱之处，这样的爱才会是发自内心，持久的。基于这一点，教师更应该不断缩短与学生的情感距离，以满腔的热情关爱学生。

4、要在基本功、亲和力，训练学生上下功夫，从听课中学生的表现来看，我们的学生见识少，胆怯心理严重，学生读、说能力都需加强，因此课堂不是十分活跃，这与平时教师对学生训练不到位有之间关系，今后这将是我们应该重视和加强的地方。

5、建立健全教学管理机制，加强教学的日常管理。开展丰富多样的教学研讨活动。各学科教研组要定期的开展教研活动，教师要在日常教学中不断提高自己的教育教学能力，为我乡的教育事业作出新的、更大的贡献。

### 四、开展活动的几点体会：

此次活动兴合庄小学为我乡各小学校带来了新理念、新思想、新方法。三位教师自身素质好，基本功扎实，教学经验丰富，

教学方法多样，思维活跃。送课的同时，他们将新的教学理念，好的教学方法带到了我校。平时，由于各种原因，我乡老师几乎没有走出去学习的机会，而此次骨干教师送课活动如同雪中送炭，让我乡的老师们足不出户，就能最直接、最深刻地感受名师的风范。此次活动深深的触动了我们每一位老师，对我们以后更好的从事教学具有深远的意义。

此次送教活动，我们需要思考的问题，需要总结的经验还很多，我们期待这样的活动能坚持经常的搞下去，为我乡教育送来更多、更新的教学方法，促进我乡教育教学和谐、快速发展。

## 国培送教下乡活动总结篇二

从8月25日开始，我有幸参加了“国培计划”——柳河县“送教下乡”小学英语学科培训学习活动。这是一次难得的学习机会，给我留下了深刻的印象。

通过这次国培活动，使我对“小学英语自然拼读法”有了更加全面的认识；对自然拼读法的意义、优势、教学环节、教学策略及学法有了进一步的理解；理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距与不足，我从中学到了很多知识。在这次国培中有幸倾听了教研员黄老师、本土专家冯丽主任和多位专家的精彩讲解和经验分享，聆听了各位英语老师精彩的汇报课，参与讨论了教学环节设计，并且也亲身实践上了展示课，得到了教研员和各校英语老师的指点与帮助，使我对教学有了更多新的认识。经过这次培训，令我感触很大，受益匪浅。

### 一、教学理念得到更新

通过培训，让我对“小学英语自然拼读法”有了更全面的认识与了解。对语音课的课型、流程、教学策略及学法等有了进一步的认识，能够更准确的把握教学重点难点，提升了运

用自然拼读法开展语音教学的能力。

## 二、拓宽了自己的视野

通过这次培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法。本次国培教研员为我们提供的是最新最前沿的省级优秀教师自然拼读法语音课模版，让我们反复观看、消化理解、模仿、实践、创新，我们等于是站在巨人的肩膀上。视野的开阔，对教学必将产生深远的影响。

## 三、加强自身的专业素质和文化修养

通过培训，让我更体会到了学习的重要性。只有不断的学习，不断的提升，不断的加强修养，才能胜任小学英语教学工作。与其他优秀教师相比，我的教学设计、口语表达、多媒体应用技术等教学基本功方面仍存在很大差距。在今后的教育教学工作中，要不断更新自己，努力提高自己的业务素质、理论水平、课堂教学能力等。相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获。

总之，在国培学习中，我收获多多，感悟多多。我会抓住这次机遇，努力实践，积极进取，力争成为一名新时期的优秀教师。

## 国培送教下乡活动总结篇三

按照区教育局进修校的安排，“送教下乡”教师于20xx年4月26来我乡送教下乡。”送教下乡“，是优秀教师传送经验，提供示范的有效途径，旨在增进城乡教师的相互学习，既使作课教师从中得到磨练，又使听课教师从中受到教益，从而实现双惠双赢。旨在帮助于农村，服务于农村，建立城乡互帮互助的教研热线，增强一线教师的教学教研意识，在我乡

掀起教学研讨的热潮。

## 一、精心组织，合理安排

为了此项活动的有效开展，我乡成立了“送教下乡”活动领导小组，组长由中心校长韩培模同志担任，副组长由乡中心校主管初中教学的刘芬兰同志担任，成员为各校校长担任。继榆次区召开“送教下乡”专题会议之后，我们就召集各校领导商讨，最后确定，将送教教师集中于郭家堡中学授课，全乡相关教师全部集中到郭家堡中学开展听评课活动，并确定了同课异构的教师，要求同课异构教师精心备课，郭家堡承担所有听评课的准备事宜，要求精心组织，妥善安排。

## 二、提高认识，明确任务

“送教下乡”是为了更好地把先进的教育教学理念和教学方法传输到乡镇农村，以实现教育资源的优化，教师专业的均衡发展。区教师进修学校组织全区学科带头人和教学能手送教下乡——送去先进的教学理念和教学方法；通过互动研讨——促进教师专业化发展……送教教师精心准备，真诚服务，受到好评和欢迎。

送教下乡活动发挥送教教师的示范辐射作用，改变了过去的教研模式，将教研重心下移，面向乡镇；到课堂上、师生中，了解农村学校在课改中存在的问题，解决教师课改中的困惑；把调研、教研与教师培训相结合，发挥典型教师传、帮、带作用，极大地提高了教研工作的实效性，有效促进送教和受教教师教学能力的不断提高，推动新的课程改革。

## 三、精心准备，实现双赢

本次来我乡送教的榆次二中的潘秀凤老师和榆次五中的何英姿、韩雅萍三名教师，涉及到语文、政治、物理三个学科，主要形式为我乡的和送教的三名教师同课异构，内

容以初三复习课为主，课上送教教师精彩示范引领，课后听课教师交流互动，送课教师针对困惑的问题，做了具体的指导、热情解答，多角度、全方位为教师充电。

通过送教活动同时还历练了一批年青教师，参与同课异构的教师精心备课，查阅资料，此项活动创造了磨练自己的机会，积累了许多借班上课的教学经验，有利于自身专业化的成长。送教下乡活动为我们乡送来的是新的教学理念、教学模式、课改信息、科学的教学方法和高超的教学技巧，广大教师在相互交流学习过程中共同提高着。

#### 四、加强交流，促进联动

送教下乡活动，搭设了校际间交流的桥梁，促进了校际联动，优质教育资源的共享，通过自我反思——同伴互助——专业引领，开阔了教师的课程视野。

#### 五、促进沟通，提升能力

送教下乡充分发挥了骨干教师、学科带头人的专业引领作用，激发了教师参与教研的积极性，促进了教师之间的沟通，使教师在学习名教师的教学方法、教学技巧、教学语言的同时，逐步意识到作为一名教师要不断地及时地更新自身的教育教学观念和专业知识结构，努力转变和改进教学行为，以促进自身的专业成长和发展。

随着基础教育课程改革的不断深入，为了更好地把先进的教育教学理念和教学方法送往农村学校，以实现教育资源的优化，教师专业的均衡发展。

##### 一、实现了送教者与看课者的双赢

送教下乡活动为农村中小学校送去的是新的教学理念、先进的教学模式、前沿的课改信息、科学的教学方法和高超的教

学技巧，使广大教师在相互交流、相互学习的过程中，教学能力、教学水平均得到显著提升。

## 二、提高了教学观摩课的可信度

由于种种因素的影响，有不少教师对示范课表示怀疑，认为示范课就是表演课。为此我们加强了对示范课的指导，使教学设计具有真实性、科学性、可操作性，所以送教教师不受条件的限制，不管面对什么样的学生，不管有没有多媒体同样能上好课。参与看课的教师真切地意识到：不可一味埋怨客观条件的差异，“提高教师专业化水平，优化教学设计，充分挖掘学生自身具有的巨大潜能”是教学成功的重要因素。

## 三、送教教师认识到自己不仅是教学的践行者，更是教学的研究者

送教下乡活动，搭建了校际间交流的桥梁，促进了校际联动，优质教育资源的共享，通过自我反思——同伴互助——专业引领，教师的课程视野开阔了，教师学会思考了，教学研究意识也蔚然成风。

## 四、送教教师的献身说法，使新课程的教学理念不再抽象

送教下乡充分发挥了骨干教师、学科带头人的专业引领作用，让这些土生土长的“实践专家”献身说法，激发了教师参与教研的积极性，促进了教师之间的沟通，使教师在学习名教师的教学方法、教学技巧、教学语言的同时，逐步意识到作为一名教师要不断地及时地更新自身的教育教学观念和专业知识结构，努力转变和改进教学行为，以促进自身的专业成长和发展。

地位，为儿童提供“做数学用数学”的机会，体现的是新课程的重要理念。本次送教下乡为广大村里的教师提供了转变教学观念、更新教育理念的发展空间，实践证明送教下乡活动是提高教师专业化水平的最便捷、最迅速、最有效的培训

方式。

在送教下乡的过程中，我们确实做了一些工作，但是这和广大乡村学校、乡村教师的期盼还有很大距离，面对这些差距时，我们觉得自己做的还很少，我们要做的还有很多，下学期，我们将进一步加大下乡力度，把更多、更好的教师送到学校去，让全市教师的都能从中受益，都能有所提高。

## 国培送教下乡活动总结篇四

12月5日和6日两天，国培送教下乡小学数学组在半坡店乡南街小学，进行了研课磨课活动。

我们班一共分五个小组，5日上午，在李金鹏老师的安排下，每组的成员都要说一下自己设计好的课，然后共评。相同的内容，每个教师都会有不同的诠释。教师只有深入钻研教材，认真解读教材，才能诠释出更有价值的东西，才能有效的开展教学。

我们团队的九位成员分别对主讲教师发表了各自意见和建议，有针对性地修改教学设计，以达到教学目标，使课堂的操作性更强。主讲教师虚心听取了建议，并进行了二次备课。下午组内各推一节优秀课，由小组成员共同打磨，共同制课件。6日上午，五个优秀教师分别用微型课的方式去展示自己组内昨天共同打磨的一节课，为了公平，每组抽一名代表做评委。五位老师的精彩展示，让我看到了我们在这次学习中的成长，在研课磨课中的提升。

特别是下午被评选出来的刘清梗老师和雷丹丹老师的两节精品课，引发了我许多的感悟和思考。在最后的评课议课环节，更激起了老师们的学习热情，在一次次的交流中碰撞出思维的火花。



她们的精品课，融合了他们组的辛劳与教师自己的智慧，通过老师们激烈的评课议课，也让我深深地懂得，研课磨课的过程是学习、研究、实践的过程，是教师专业素养提升的过程，要磨出精品课，就必须钻研教材，了解编者的意图，才能设计出最佳的教学方案。比如如何把握教学目标、教学的重难点、如何处理教材、如何创设问题情境、如何合理安排教学时间等问题，要进行多次探讨。没有团队的每位成员那种毫无保留的指导，没有主讲教师精心撰写教案以及反复推敲和仔细斟酌，就不会有她们课堂的精彩。

总之，这两天的研课磨课活动，对于每位教师的锤炼，对于教师的成长，无疑是起到了潜移默化的作用。不仅提高了教师的教学能力，也开拓了教学创新能力。我们收获着互动带来的成绩，更感受着集体成就完美的力量。我将以此为契机，让“差距”成为自身发展的源动力，不断提高自己的教育教学能力！

## 国培送教下乡活动总结篇五

本人在11月14日至29日参加了修水县国培送教下乡培训班的学习，收获巨大，现在将收获与大家一同分享。

参加这次培训的老师们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，老师们都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

专家的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。

11月15日听省特级教师刘小兵滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他的口才，佩服他的自信，佩服他的敏锐，佩服他知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。学习就是这样，要让读书学习像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

11月21日上午听了散元中学周峰老师、修水二中赖春龙老师和省特级教师陈晓明老师三人的同课异构课，周峰老师独辟蹊径采用动画的形式一下子吸引了学生学习兴趣。赖春龙老师按照高校常态课的要求，步步为营，稳打稳扎，学生受益良多。陈晓明老师综合了前两位老师的优点，以独特的视角切入教学，获得了培训学员的一致好评。

培训学习虽然就快结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因此我们要学习的东西太多了。网络教育，给了我们一把学习的钥匙。这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

1、老老实实做人，塌塌实实做事。事无巨细，一个连小事都做不好的人，又何谈做大事？在平时的工作中，一定要认真踏实做好每一件事。

2、爱岗敬业，以校为家，以满腔热情投入到工作中去。能够到自己理想中的学校工作，成为这个大家庭的一份子，对我

而言，是件幸运而又幸福的事情，要好好珍惜这来之不易的机会，用成绩来报答关心帮助自己的每一个人。

3、面对孩子，要做到爱心、耐心、细心，赏识鼓励每一个孩子；面对家长，要热情、友善，多站在家长的角度思考问题。

4、谦虚谨慎，多向名家专家向老前辈老教师学习，在工作中做一个有心人，注意观察、学会反思，加强读写及语言表达能力。

5、加强教学研究，努力提高教科研理论水平，为成为一位研究型专家型老师这一职业理想而努力。

6、依法从教，廉洁奉献，努力维护教师良好形象。

选择了教师这个职业，就要怀着一颗为孩子无私奉献的心，带着对孩子全部的爱走上岗位。新环境、新机遇、新发展，努力做一名领导信任、家长信赖、孩子敬佩的好老师，用自己的努力、勤奋来证明自己的价值，老师应在教学工作中充斥豪情和活力，对学生充溢着爱，用富有立异意识和超前意识的立场看待教学实际中所遇到问题，并应常常反思，坚持摸索的习性，使学生的发明才能在耳濡目染中不断进步，继续维持学习的习气，使自己的教育教学能力不断晋升。