

# 最新大学生英语课期末个人总结 大学生 职业生涯规划课程总结(优质10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大学生英语课期末个人总结篇一

上周刚刚结束了大学生职业生涯规划课的学习。在没接触这门课之前，对职业生理解就是将来要干什么工作。在学习这门课程和查找资料后，才对职业生涯有了新的认识。

职业生涯，是一个人一生中所有与职业相联系的行为与活动，以及相关的态度、价值观、愿望等的连续性经历的过程，也是一个人一生中职业、职位的变迁及工作理想的实现过程。简单的说，职业生涯就是一个人终生的工作经历。一般可以认为，职业生涯开始于工作前的职业学习和培训，终止于退休。学习了这门课后，我觉得一个人的职业生涯，跟他个人的职业生涯规划有着密切关系。就我现在认为，职业生涯规划可以说是一个复杂的，系统的，拥有压力和挑战、更要切合实际的对未来工作和生活的一种设想。

大学生职业生涯规划，就是在大学生明确自己兴趣、爱好的前提下，在认真分析个人性格特征的基础上，结合自己专业特长和知识结构，对将来从事工作所做的方向性的方案。大学生在走向社会前，将现实环境和长远规。

职业生涯活动将伴随我们的大半生，拥有成功的职业生涯才

能实现完美人生。因此，职业生涯规划具有特别重要的意义。

- 一、能够评估目前的成绩，也可以说是对目前的自我评价，有利于促进个人努力工作。
- 二、帮助确定职业发展目标，我们通过自我评价、分析，确定自己的职业路线，正确制定自己的职业发展目标，有利于大学生提升就业竞争力。
- 三、有助于帮助抓住重点，职业生涯规划能让我们区分工作的轻重缓急，紧紧抓住重点，增加我们成功的可能性。
- 四、能让我们努力奋斗，很多时候，当规划具体时，我们每做出一份努力，都能看到成绩。所以，职业生涯规划，有助于我们为目而奋斗。
- 五、有助于个人潜能的发挥，增强个人实力。

而要设计一个适合自己的职业生涯规划，就必须扬长避短，考虑自己的兴趣爱好、价值观念、人格特点、能力素质等方面的因素来设计自己的职业生涯规划。这个时候，我们会逐渐发挥出一些潜力，在不断努力下，越来越多的潜力会发挥出来。我们的职业生涯规划，它是一个漫长的过程，其成功与否也是以其一生的标度来衡量的。我们生活在一个变革的时代，一切都在变化，唯有变化是不变的。我们的职业生涯规划，就是用未来的目标来预示自己的变化。只有我们善于对未来规划，才能有正确的前进方向和有效的行动措施，才能充分发挥自我管理的主动性，充分开发自身潜能，取得事业的成功。

上完职业生涯规划课后,我想了很多东西,我认为,真正的认识自我,才能对自己的未来职业作出正确的选择,才能确定适合自己发展的职业生涯规划路线,才能对自己的职业生涯规划目标作出最佳抉择。原来我和许多刚进大学的同学一样,不知道自己想做什么、能做什么。我每天除了上课之外我不知道该干什么、怎样分配我的时间,我对自己的将来没有什么规划。我总是想船到桥头自然直,想那么多干嘛。智者创造机会,强者把握机会,弱者坐等机会。机会是给有准备的人的。我不能做一天和尚撞一天钟,浑浑噩噩、没有目标、方向的过日子。现在我意识到我们大学生面临着工作就业压力,进行职业生涯规划设计能使我们更好地进入社会。因此,在职业生涯中,客观的自我分析是必不可少的一步。我们只有提前去准备和

规划它，才能让自己的职业目标一步步地靠近现实。职业生涯规划是一个有机、持续不断的探索过程，随着自身条件和外部环境的变化而变化，这就要求我们能够及时地加以调整和修正。但不管怎么样，我都会朝着自己的理想前进，实现自己的人生理想和价值！

尽管大二才学习这门课程不算早了，但我坚信只要认识到从来都不晚。它让我们及时的接触到了自身专业的前途与发展，尽早的对人生作出一个规划并为之而奋斗。一个人应该为理想而活着，只有怀着对理想的追求，学习和生活才会有意义。大学生活对一个人的品格塑造往往发挥很大的作用，在这个阶段去学一些关于人生规划的知识是很有用而且很有必要的。非常感谢各位老师的悉心指导，让我在职业生涯规划课中学到很多对以后人生有指导性的知识。我坚信也确信自己在面对众多优秀的对手时，能够在竞争激烈的社会中立于不败之地，闯出一片属于自己的天地。

刚听老师通知要上这门课的时候，大家都很疑惑。为什么我们这些刚刚踏入大学大门的新生要上这门课。当然，教务处提供的课程表上仅有的“就业指导”四个大字更让我们不知所以然，毕竟就业对我们来说还是比较遥远的事情。

在听过芮老师的这门课之后才知道，我们所学的这部分其实是职业生涯规划，是就业中必不可少的一部分。而在大一开设这门课，除为以后的真正的就业指导做准备外，更多的是让我们学会规划自己大学四年的生活，不让时间被浪费掉，有效充分的利用大学时间来有针对性的对就业而学好自己的专业，同时也可对自己重新作一番全面深刻的审视，剖析了自我特性，明确了人生定位，把握了发展方向，激发学习热情，对自我有一个崭新的认识。

人生是一个旅程，要想走好就必须有一张地图。古往今来无数航海家都是凭着他们的毅力和一张地图完成他们漫长而艰难的旅程。我们的人生路上要经历许多的风浪，就好比扬帆远航，

如果盲目的在这片大海上飘荡,这样的远航永远都看不到彼岸美丽的风景。我们身边有无数的身影,在人群中徘徊,他们没有目标,只追求一时的满足。职业生涯规划,是我们实现自我人生价值的第一步,就如同为我们的人生画一张地图,让我们在将来的学习生活中有一个奋斗目标,然后向着这个方向,在这张地图的指引下,为实现目标而奋斗。

人的一生将面临三大抉择——求学、求职、求偶,其中求职是十分重要的。职业是人的生活重要组成部分,它影响着个人的整个事业发展,影响着个人的家庭幸福程度。它不仅是谋生的手段,它也应该给人们带来最大的精神满足。它不仅满足衣食住行的基本需求,而且满足个人潜能发挥自我价值的实现。职业生涯规划使我们了解只有对自己未来的职业进行完整地规划,才能找到一份好工作,不会被社会淘汰,在社会上有立足之地,才能实现我们的人生价值。

大学生职业生涯规划,就是在大学生明确自己兴趣、爱好的前提下,在认真分析个人性格特征的基础上,结合自己专业特长和知识结构,对将来从事工作所做的方向性的方案。大学生在走向社会前,将现实环境和长远规划相结合,给自己的职业生涯一个清晰的定位,是求职就业乃至将来职业升级的关键一环。

职业生涯活动将伴随我们的大半生,拥有成功的职业生涯才能实现完美人生。因此,职业生涯规划具有特别重要的意义。首先,职业生涯规划有利于促进个人努力工作。其次,职业生涯规划有利于大学生提升就业竞争力。最后,职业生涯规划有利于激发个人潜能,增强个人实力。而要设计一个适合自己的职业生涯规划,就必须扬长避短,考虑自己的兴趣爱好、价值观念、人格特点、能力素质等方面的因素来设计自己的职业生涯规划。

像许多刚进大学的同学一样,我不知道自己想做什么、能做什么。我每天除了上课之外我不知道该干什么、怎样分配我

的时间，我对自己的将来没有什么规划。我总是想船到桥头自然直，想那么多干嘛。但是自从上了职业生涯规划课程之后，我才知道自己是多么的愚蠢。智者创造机会，强者把握机会，弱者坐等机会。机会是给有准备的人的。我不能做一天和尚撞一天钟，浑浑噩噩、没有目标、方向的过日子，我应该有一个前行的领路人——理想，我应该树立远大的理想，有了理想我就会像在百米冲刺一样向着自己的目标努力的拼搏。我们大学生面临着工作就业压力，进行职业生涯规划设计能使我们更好地进入社会。

21世纪是一个变幻莫测的世纪，一个催人奋进的时代，有希望也有困惑，有机遇也有挑战。在这个高速发展的社会中，大学生已经越来越多，面临着各种各样的挑战。在这个充满竞争的社会中，怎样才能更好地立足呢？大学生职业生涯规划，使我对自己的未来有了一定的规划，使我有了一定的目标，而我也会在接下来的这三年里，努力学习专业知识，为实现这个目标打下坚实的基础。我相信有了目标的指导，今后我们在面对众多优秀的对手时，能够在竞争激烈的社会中立于不败之地，闯出一片属于自己的天地。

## 大学生英语课期末个人总结篇二

“心理健康教育”是大学生德育的基础。同时，社会转型期出现的一些问题，也成为影响大学生心理健康的重要因素。特别是刚进校的大学生，面临适应大学生活的巨大挑战，特别是心理方面出现诸多的不适应，有针对性的做好大一学生心理健康教育尤为重要。结合我校的要求和我系特点，我班开展了系列心理健康教育活动，现将心理健康教育主题班会总结如下：

我们紧抓住“从心开始”这一主题，传播心理健康知识，根据大学生的身心发展特点和教育规律，注重培养大学生良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，增强大

学生克服困难、经受考验、承受挫折的能力和团体意识。我们主要介绍以下案例：

- 1、心理健康知识
- 2、新生，进入大学的心情
- 3、你你适应大学生活了吗
- 4、我们应该用什么样的心态去对待大学生活
- 5、描绘3年大学后的蓝图

在本次主题班会教育中，我们为了提高教育的效果，我们采用学生互动的模式，以游戏的形式表现，在游戏的过程中增强集体荣誉感和班级团结意识。注重调动学生的积极性，活跃了班会气氛，大家在娱乐的过程中无形的增强了自身素质，增涨了心理方面的知识我们也注重发挥大家主观能动性，大家积极参与相关问题，充分发挥学生在学习活动中的潜力，大大提高我们班会的效果。互动的形式，给学生留下的印象更深刻，教育更直接。

班会前，主持人首先必须掌握有关知识，预测班会开展的基本情况，为班会成功的召开做好充分的准备。主要针对本次班会的新生的特点，学习了关于大学生适应问题、青年生存手册和班会开展应注意的基本问题。

通过班会，同学们对于“如何调节良好的心态，如何和周围的同学们进行心理上的沟通和交流，如何人与人之间、人与社会、环境的关系”等方面都有了更好的认识。

总的来说，作为新上任的心理委员组织的第一次班级活动，结果我还是满意的。虽然说此次活动还是有一些需要改进的地方，不过这也激励了我和我的搭档在今后的工作中更加努

力，同时更坚定了我们办好下次心理主题班会的决心。

## 大学生英语课期末个人总结篇三

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，让我们一起认真地写一份总结吧。总结一般是怎么写的呢？以下是小编整理的英语专业教育大学生实习总结，希望能够帮助到大家。

我负责教英语专业大一的学生，比起教大学英语的学生来说，可能我的任务更艰巨，但是我有信心教好这一课。于是，从5月8号开始，我便开始了我忙碌的实习生活。

五一长假回来的第一天，我在辅导员老师的带领下，来到她所教的班级听课。第一次以老师的身份听课还别有一番情趣呢。这次老师讲的是练习，我想了解老师如何上练习课还是非常必要的。坐在班级的最后一排，认真地听老师讲课。把握老师的上课步骤，以及上课过程中的英语措辞，及时记录老师讲课内容以及讲课步骤。在讲课过程中，我发觉同学的学习主动性还是不够，很少有同学能积极主动地回答老师提出的问题。平时自己作为学生听老师上课基本没注意到这个问题，可是在这次听课时，感觉特别深刻。看来我们平时上课时要积极配合老师，更加主动地与老师交流了。针对这个问题，我也在思索上课时该怎样调动学生的积极性。

紧接着的几天还是一如既往地听老师讲课，老师分别讲了topic discussion和课文分析。

对于topic discussion部分，我觉得还是非常风趣的，同学们有备而来，都自圆其说，听者学生五花八门的见解，我也学到了很多。同时，它也有助于其他同学的学习，并活跃

课堂气氛。在课文分析的时候，我注意老师讲的各个语言点，对难句的分析和文章结构的划分。

在听课的过程中，我基本掌握了老师上课的要领：对于一篇新的课文，首先需要一节课的时间让学生针对课前的话题发表自己的见解，老师可以跟学生进行互动，在交流的过程中锻炼学生的口语能力。其次，上完口语课，老师进行课文分析，大约需要两节课的时间，在其中加强学生的主动性。最后就是讲练习，要求学生事先完成作业，在课上进行演练。整个过程还是遵守了三个“p”的原则，即presentation, practice ,production.

听课完之后就到了关键时刻，我要开始给学生上课了。在上课前辅导老师给我们布置上课内容，并且首先要试讲。于是，我就开始一本正经地写教案备课。根据老师上课的方法，我查阅工具书对文章进行结构划分，分析文章中的重点词汇和句法，并且准备了问题让学生回答。在试讲的时候就根据这些内容讲解，老师指出了我的不足之处，要求我加强讲解过程的连贯性，并且丰富上课内容。我回去作了大量的修改，在幻灯片上增加了课外知识，并且提出了话题让学生自由发挥，以此来活跃课堂气氛，同时介绍自然段的大意以帮助学生把握整体要领。

终于到了上课时间，我被排在第二个上场，听着第一个同学操着一口流利的英语，与同学积极地互动，我的压力更大了。但是真正轮到我上台的时候，我忽然觉得自己没有想象的那么紧张，除了一开始心惊胆战的，后来讲得越来越有意思了。在课堂上我按照课本上的程序讲，为学生强调重点词汇和句子，并穿插一些问题。为了活跃氛围，我只好选择点名的策略，学生还很配合的，不管知道与否，都发表了自己的看法。到了最后，我提出了一个话题供同学讨论，同学积极地参与了，并且给出了独特的见解，看到同学主动的回答，我很欣慰。那时候终于理解了当老师的最大乐趣，那就是看到自己的学生在课堂上表现活跃，对学习有上进心，与老师积

极沟通。

上课的时候，我觉得自己最大的不足就是英语表达不是很连贯，也许是第一次用英语上课的缘故吧，还是要多练练教师英语口语，掌握各种表达方法。其次就是上课太严肃，跟学生交流较少，这个还是要靠课外的材料来激活学生的兴趣的。另外，还是连贯性的问题，辅导老师说上课停顿太多，会导致学生分散注意力，这个主要是因为我对上课的步骤还不是很熟悉，还有就是与学生交流少，缺少其他话语来填补知识点与知识点之间的空缺。看来以后要在课前自己操练一下，把文章讲连贯。

总体来说，我对自己的这次实习表现还算满意，毕竟这是我的第一次经历。但是我要积累这次实习过程中的经验，吸取教训，扬长补短，争取在以后的教学活动中表现得更好。我想，真正能博得学生欢欣，其他老师认可的教学还是要在不断的实践中获得的。

## 大学生英语课期末个人总结篇四

大学生初一英语教育实习总结 由本站会员“wedions”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

### 大学生初一英语教育实习总结

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以使我们更有效率，我想我们需要写一份总结了吧。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编为大家整理的大学生初一英语教育实习总结，希望对大家有所帮助。

实习生：

实习学校：

指导老师：

指导班主任：

实习时间：

为期两个月的实习很快就结束了，仿佛是昨天才写的实习计划，今天就要做总结了。现在回头看这两个月的实习生活，自己的确从中学到了很多。在人的成长过程中，理论知识固然重要，但是把理论知识运用于实践来检测自己掌握知识的程度如何，这个过程是课本上学不到，但又相当重要的经验。缺乏经验是现代大学生普遍的弊端，这也是造成就业率低的一个重要因素，因此，作为一名大学生，应尽量让自己在大学四年里接触社会，在实践中取得经验。大学是培养人才的地方，并不是说在大学里课本上学的知识可以让人很快成材，而是指大学里有很多自由空间可以让莘莘学子充分投入到实践当中，为以后自己的未来积累足够的经验，做好走向社会的准备，这样才能有足够的“资本”去面对初入社会是遇到的挫折。对于师范生来说，当实习老师无疑是毕业前最好的练兵。如何教别人学是一个循序渐进的过程，要经过不断的实践，从实践中取得经验，反思自己不足的地方，才能一步一步地完善教学。教师这个职业是一个神圣的职业，年轻一代的教育问题担在教师的肩上，然而，教师不只是一要教书还要育人，从这次的实习当中，我充分体验到了当老师的辛苦以及应负有的责任，也让我对以后走上教师这个岗位有了新的认识和期待。这次的实习我被分到海口七中的初一（6）班，由对学生和老师的不熟悉，到了解，再到依依不舍地分别，这期间，我努力做到接触班上每个学生，与指导老师交流教学经验，和班主任一起管理班机并体验班主任工作，认真对待每项任务和教学工作。

首先，我对班集体进行了了解，在观摩指导老师的课堂上，

仔细观察每个学生的反应，了解学生们对英语的兴趣如何以及指导老师的教学模式。课后，与指导老师常联系，询问课堂上出现的问题，对教材的看法和现在的学生学习英语的困难。我还主动找学生谈话，直接了解他们在课堂上接受了解知识的多少以及学生对老师的教学方式的要求，从这些途径当中，我很快就获得了学生的第一手资料，包括学生们的英语水平，课堂表现和学习英语的习惯，这样就对我接下来的备课工作有了很大的帮助，根据学生的实际情况进行备课，设计适合学生实际情况的教案。在这两个月当中，我做了大量的班主任工作，包括班会，组织活动，监督学生们的自习课，参加家长会等。让我对学生有了进一步的了解，从而也初步体验了如何管理一个班级。与班主任交流工作经验，让我学到了不少知识。通过班主任工作，加深了我和学生之间的感情，对他们的了解越来越深刻。第二，充分了解学生之后，开始了我的实习教学工作。这也是这次实习的主要工作。因为我么们是没有任何教学的，所以我积极地向指导老师请教如何设计教案，如何控制课堂，并把自己所学的教学法知识融入其中，挑战自己的想法；向指导老师学习控制课堂是很重要的，否则一堂课很难顺利地进行。课前，我经常和组员一起讨论教材，做教具，备课。并在上课之前做好试讲，并互相提出意见，改进自己的缺点，虚心接受他人的批评和建议，为每一堂课做好充分准备。在课堂上，我努力做到让自己沉着冷静地面对每一个突发的情况，与学生们积极配合，调动学生的积极性。课后，我主动向指导老师要求为自己的课堂进行评价，请教自己课上出现的问题，并听取指导老师提出的解决方法，虚心接受自己的错误并及时改进，让我慢慢地积累了很多经验。而且在课后与组员进行讨论课堂上所有的问题，接受他们的意见和建议，我会记下所有的问题，并认真思考这些问题的症结所在，写在反思报告中，并时刻提醒自己在后面的课堂避免出现这些问题。从这些问题中，我归纳出了自己的主要问题，针对这些问题，及时向指导老师和组员讨教解决的方法。同时，这也是我行动研究的主要方向，在实践中得出的认识是自身进步的一个重要源泉。

第三，为了更好地解决自己课堂上出现的问题，除了写反思报告以外，我还做好教学纪录，即在课堂上录下自己的教学过程，在课后听录音从而发现更具体的问题，再通过问卷调查的方式，我总结出了出现问题的原因；然后，我认真分析这些原因，并通过查阅资料或上网的方式寻找解决的方法，提出解决方案，写成行动调研报告。这些过程不仅让我学会了怎样发现问题，分析问题，还学会了要通过多种路径去寻找解决的方法，我从中学到了很多经验。

从了解班集体到教学工作，再到行动研究报告，我一步一步地体验了当教师应该要如何提升自己的过程。从备课到开展教学到反思，每个步骤自己都在进步。如果能坚持这样开展教学工作，肯定能让自己成为一名合格的教师。而期间体验的班主任工作，让我了解了班主任工作的繁杂，一个人要管理几十个人，从早到晚，班上的纪律，卫生，学习成绩都是班主任的工作，对于一个刚入社会的新老师来说是个很大的挑战。除了以上的收获，通过这次实习，我真正体会到了怎样与小组进行合作，如何与组员进行讨论，提出解决方法，在小组讨论中发表自己的看法，同时接受和学习组员的好主义和建议，这种集体精神也是一个人在社会中必须要有的素质，这次的实习让我了解了这种集体精神的重要性。总之，这次实习让我从学生，班主任，教师中学到了很多经验，这些经验必将成为我日后走上工作岗位的重要储备。

### 【大学生初一英语教育实习总结】

大学生初一英语教育实习总结如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他大学生初一英语教育实习总结范文。

[英语教育实习总结](#)

[英语教育实习总结范文](#)

[英语教育实习自我总结](#)

初中英语教育实习总结

初一英语教育教学工作总结

## 大学生英语课期末个人总结篇五

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，因此好好准备一份总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？下面是小编为大家整理的大学生暑假英语教学实习总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

更多实习报告, 实习总结, 实习周记, 实习报告范文, 毕业实习报告, 会计实习报告, 实习证明, 请关注实习报告栏目!

时光飞逝，短短三个月，九十个日日夜夜的快乐时光，今天已圆满结束了，除为人师，我倍感骄傲与自豪。既深入教学，又辛勤育人，一路走来，我有颇多留恋，诸多感慨。经过，我已有着深刻的感受和体会，也积累了一定的经验教训。在获得了有关小学教育、教学工作的实际锻炼的基础上，我更加坚定了忠诚于人民教育事业的思想。

在时期期间，使我明白了不少道理。我于我的母校，在那里，我见到了我久别的恩师，他们一辈子都活动于那三尺讲台。走在校园内，身边响起了熟悉的“校园之声广播”，小学生活在我的记忆中渐渐浮起，我愈来愈喜欢教师这个职业。

实习老师,是个很特别的存在。还记得第一次被学生叫“老师好”的时候的那种错愕，渐渐适应，然后自如反应，点头示意。开始的一个礼拜，日渐习惯起学校的生活，仿佛重回小学校园一般。在期间我用一种全新的角度来看待学生,以老师的身份来要求自己，这种感觉真的很奇妙。

以下是我的实习心得：

听课，是我中的必经阶段，听课不仅能够学习带教老师的教学方法，也能熟悉自己将要教学的班级情况。小学阶段的英语课程与大学里大不相同，他们要的不是文章的思想内涵，而是一种能听、说、读的技能。听课一周后，带教老师让我登台试讲。登台讲课是我期待已久的，虽说之前已经做好充分准备，可是在走上讲台，面对80多位学生时，我有些紧张了。我用日常口语做一番简单的自我介绍之后，紧张慢慢退去，和学生们问候之后，进入了教学时间，由于班容量极大，我用极大的声音把所要讲的内容尽可能的传达给每一位学生。时间一分一秒的过去了，我渐渐地和学生溶在一起，紧张的感觉也没有了，在讲重点时，我会多次重复，并且让学生复述。思想汇报范文第一次登台讲课，就这样那个不知不觉中迎来了下课铃声。接下来的日子，我经常听其他英语老师的课，涉取他们一些经验，择其善者而从之，应用在自己的教学课堂上。

常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到“腹中有货”，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。

在大学期间，学校开设简笔画，少儿英语儿歌这些课程，这些知识在我期间都应用在我的教学课堂上，这些基本功不仅使课堂更加活跃，而且激发了学生各方面的培养，让他们在快乐的课堂气氛中学习知识。

教学方面，在带教老师的指导下，充分运用教学法上所学过的理论知识来指导实践。备课时，多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识的输入更具整体性、系统性，适合重点中学程度较高的学生。同时，我还

运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，这样大大提高了学生的学习兴趣。授课时，根据授课内容的特点，结合本班学生的实际情况，灵活选用任务型教学模式、交际法、情境法、自然法等多种教学方法。另外，针对我班学生课堂上不甚活跃的特点，授课时，我尽量创设各种情境，提供机会让他们参与，从而调动他们的积极性，使他们也融入其他学生，融入课堂。并且，遵循语言学习循序渐进的特点，任务的设计由易到难。由与同桌讨论，到小组讨论，到单独发言；由在座位上发言、对话，到上讲台发言、对话，甚至表演，使同学们一步步地得到训练，让他们快乐的学习英语，也能从容的面对xxxx□

与学生相处方面，我充分利用大学期间所学的心理学、教育学方面的知识，处理好各种各样的学生问题。和他们做朋友，做特殊的. 师生关系。

另外，我认为手势语在我们日常生活中起着重要的作用，把它运用到课堂来更能提高我们的教学效率，能恰到好处地表达出相应的意思，更能给整个课堂增添色彩。在大学期间，我从班中有代课经验的学同学中，学习了一些课堂手势语，我也从网上学习了一些课堂手势语，这些都帮助我很好的调节课堂气氛。例如在课堂中经常使用的语言“are you ready?yes,let’s go.”我们就可以充分利用手势语来表达。当课堂很吵时，就可以把食指放在嘴边对学生说“be quiet!”即使听不懂，看到手势后，他们自然而然地也会安静下来。在上课过程中教师的任何表情无不在向学生传递着知识的信息，当学生回答错误时，我们可以做出带有含义“no”的表情，让他知道自己答得不正确，同时做出鼓励性和肯定性的表情，从而使他更加自信，并进行思考找出正确xxxx□可见，神态语在我们课堂内野是必不可少的，它可以代替有声语言做出答复，从而大大提高了我们的教学效率。

在讲授单词时，我经常采用“你大声，我小声”的方法，不

仅训练了学生的反应能力，还使学生很好的记忆单词，在讲授课程中，我会多方面的传达给他们不同的知识文化，让他们在学习英语中，多了解其他方面的知识，例如，在讲“what's your favourite food?”我会向学生介绍咱们中国的传统美食，和其他国家的代表性实物，开拓学生的视野。

以上是我期间的小小心得与感触。给我的大学生涯留下了难忘的一页，其中的点点滴滴，其中的酸甜苦辣，令我回味，催我成熟。在这短短教育、教学实践中，我深切地认识到人民教师的崇高职责，更深刻地体会到当一名好教师的不易。我一定好好把握，不断地学习，争取克服自身的缺点，不断完善自身，为真正走上工作岗位作好准备。感谢学校给我学习和展示自己的一个平台，感谢师范给予我们我们的师德教育，我会更加坚定自己的理想，献身于小学教育事业。

## 大学生英语课期末个人总结篇六

从20xx年2月20日到20xx年3月10日，我作为英语专业教育方向的学生，在校内进行了教育实习。通过为期17天的实习经历，我从中学到了许多，知道了怎样活跃课堂气氛，怎样博得学生的欢欣与信任。

我负责教英语专业大二的学生，比起教大学英语的学生来说，可能我的任务更艰巨，但是我有信心教好这一课。于是，从5月8号开始，我便开始了忙碌的实习生活。

五一长假回来的第一天，我在辅导员老师的带领下，来到她所教的班级听课。第一次以老师的身份听课还别有一番情趣呢。这次老师讲的是练习，我想了解老师如何上练习课还是非常必要的。坐在班级的最后一排，认真地听老师讲课。把握老师的上课步骤，以及上课过程中的英语措辞，及时记录老师讲课内容以及讲课步骤。在讲课过程中，我发觉同学的学习主动性还是不够，很少有同学能积极主动地回答老师提

出的问题。平时自己作为学生听老师上课基本没注意到这个问题，可是在这次听课时，感觉特别深刻。看来我们平时上课时要积极配合老师，更加主动地与老师交流了。针对这个问题，我也在思索上课时该怎样调动学生的积极性。

紧接着的几天还是一如既往地听老师讲课，老师分别讲了topicdiscussion□和课文分析。

对于topicdiscussion部分，我觉得还是非常风趣的，同学们有备而来，都自圆其说，听者学生五花八门的见解，我从中也学到了很多。同时，它也有助于其他同学的学习，并活跃课堂气氛。在课文分析的时候，我注意老师讲的各个语言点，对难句的分析和文章结构的划分。

在听课的过程中，我基本掌握了老师上课的要领：对于一篇新的课文，首先需要一节课的时间让学生针对课前的话题发表自己的见解，老师可以跟学生进行互动，在交流的过程中锻炼学生的口语能力。其次，上完口语课，老师进行课文分析，大约需要两节课的时间，在其中加强学生的主动性。最后就是讲练习，要求学生事先完成作业，在课上进行演练。整个过程还是遵守了三个“p”的原则，即□presentation,practice,production.

听课完之后就到了关键时刻，我要开始给学生上课了。在上课前辅导老师给我们布置上课内容，并且首先要试讲。于是，我就开始一本正经地写教案备课。根据老师上课的方法，我查阅工具书对文章进行结构划分，分析文章中的重点词汇和句法，并且准备了问题让学生回答。在试讲的时候就根据这些内容讲解，老师指出了我的不足之处，要求我加强讲解过程的连贯性，并且丰富上课内容。我回去作了大量的修改，在幻灯片上增加了课外知识，并且提出了话题让学生自由发挥，以此来活跃课堂气氛，同时介绍自然段的大意以帮助学生把握整体要领。

终于到了上课时间，我被排在第二个上场，听着第一个同学操着一口流利的英语，与同学积极地互动，我的压力更大了。但是真正轮到我上台的时候，我忽然觉得自己没有想象的那么紧张，除了一开始心惊胆战的，后来讲得越来越有意思了。在课堂上我按照课本上的程序讲，为学生强调重点词汇和句子，并穿插一些问题。为了活跃氛围，我只好选择点名的策略，学生还很配合的，不管知道与否，都发表了自己的看法。到了最后，我提出了一个话题供同学讨论，同学积极地参与了，并且给出了独特的见解，看到同学主动的回答，我很欣慰。那时候终于理解了当老师的最大乐趣，那就是看到自己的学生在课堂上表现活跃，对学习有上进心，与老师积极沟通。

上课的时候，我觉得自己最大的不足就是英语表达不是很连贯，也许是第一次用英语上课的缘故吧，还是要多练练教师英语口语，掌握各种表达方法。其次就是上课太严肃，跟学生交流较少，这个还是要靠课外的材料来激活学生的兴趣的。另外，还是连贯性的问题，辅导老师说上课停顿太多，会导致学生分散注意力，这个主要是因为我对上课的步骤还不是很熟悉，还有就是与学生交流少，缺少其他话语来填补知识点与知识点之间的空缺。看来以后要在课前自己操练一下，把文章讲连贯。

总体来说，我对自己的这次实习表现还算满意，毕竟这是我的第一次经历。但是我要积累这次实习过程中的经验，吸取教训，扬长补短，争取在以后的教学活动中表现得更好。我想，真正能博得学生欢欣，其他老师认可的教学还是要在不断的实践中获得的。

## 大学生英语课期末个人总结篇七

为推动我院分团委学生会工作更好开展，12月26日下午4时30分，英语学院分团委学生会工作总结会于明德楼401室准时开始。英语学院分团委书记常荷老师与本届分团委学生会全体

成员一起参加了本次总结大会。大会由学生会秘书长逯斌主持。

首先，英语学院分团委学生会各部门部长对一学期来各自的工作进行了回顾，认真归纳反思了本学期工作中的成功经验与不足，并对未来做出了相应的有效规划。期间，社会实践部部长张梦通过素拓游戏“机遇与挑战”让在场与会全体成员熟悉了彼此，从而增加了凝聚力，希望同学们在工作和学习中能够抓住机遇、迎接挑战。

随后，英语学院学生会主席朱磊和分团委副书记李文博分别对本学期各部门的工作情况进行了总结，感谢各部门的努力付出，认真对待上级布置的每一项任务，并力求做到最好，让在场的有与会成员产生了强烈的“为学生服务”的共鸣与责任感。

最后，常荷老师发表了总结。常老师首先对各部门的工作成果给予了肯定，也感谢分团委学生会全体成员的辛勤付出，为学院各项活动的开展贡献出自己的力量。此外，常荷老师还指出了工作中存在的些许问题，使各部门明确了今后的工作方向，为下一学期工作的顺利开展打下了基础。同时，常荷老师向大家分享了一个小故事，以勉励大家在工作中团结一心，在英语学院大家庭实现理想与梦想。

本次总结大会的顺利召开，激发了全体学生会成员的工作热情，同时也为进一步提高工作能力以及下学期学生会工作的更好开展奠定了坚实基础。相信在接下来的实际工作中，英语学院分团委学生会能够更好的为同学服务，开展更多更有意义的活动。

## 大学生英语课期末个人总结篇八

从xxxx年9月开始，我正式步入了大学生活。大学是一个充满机遇与挑战的地方，是一个补给智慧与锻炼能力的地方，更

是一个塑造与改变人的地方。

走过这一学期，我感受颇深。下面我就从学习、工作、生活三个方面进行总结。

## 1、学习方面

进入大学，最大的挑战就是“改变”，特别是在学习方面。与以前的学习相比，大学学习失去了表面上的竞争，失去了所谓的考学压力，失去了全面但肤浅的课程。取而代之的是自我努力意识的增强，自我加压的学习态度，窄范围但深层次的课程学习。

上课认真听讲，课前预习，课后复习，有问题问老师，认真做作业，按时交作业……这些似乎是已经说烂了的课堂要求。对我来说，经过一学期的学习，我对这些要求有了深入的认识。

有时上课一跑神，就落过了许多有价值的信息。

预习与否会明显影响自己的听课效率。

不论是找同学还是找老师问问题，自己总会有豁然开朗的感觉。因为对知识的理解与印象的加深是在多种思想的碰撞中升华的。

大学有一种观点：

考试前听讲就能考过；只要和老师关系好就能考过。

这种观点也许是对的，但我绝对不同意。

这种观点是消极的学习，是一种得过且过的认识。也许在以前我们是得过且过地学习，但是进了大学我应该被“我要学”这种强烈意识所主宰。

学习上的得与失，是没有必要用文字写出来的。它应该铭记在我的心里，时时刻刻在学习上提醒自己。因为有些东西用纸记着我们有可能忘记，而有些东西用心记住我们就很难忘记。

## 2、工作方面

我是一个幸运的人，班干部一开始招聘，我就毫不费力的被任命为班长。也许是长期做班级工作的缘故，班长的工作对我来说并不很困难。上学期我班的成绩优秀，获得了不少的奖励与赞许。

## 大学生英语课期末个人总结篇九

在暖暖冬日里，英语系学生会迎来了本学期最后一次全体会议。

大会第一项全体成员起立奏唱团歌

大会第二项由英语系团总支学生会主席张鹏宇发表下学期工作总结

不愧是英语系的学生会主席，如此中肯而又简练的发言深入人心。在这里小编将张主席的话分享给大家一起共勉，希望大家能够一起加油，英语系学生会也能够越来越好。

张主席带领我们大家一起回顾了我们走过的120多个日日夜夜，给予了高度的肯定，同时他又指出了我们存在的不足并对此向我们提出了新要求，新方向。

一，态度决定一切。我们要端正态度，提高认识。

二，付出和奉献。学生会是一支服务于师生，奉献于师生的队伍。我们大家要不忘初心，在其中学有所成。

三，学习。努力学习，工作学习两不误。不要打着学生会的幌子给自己编造善意的谎言。

四，纪律。任何时刻，任何场合我们都得有组织讲纪律。最后他搬用习总书记的一句话告诉我们，努力奋斗才能梦想成真！

大会第三项英语系团总支学生会团总支副书记张倩雯发表上学期工作计划

我们的副书记张倩雯分别从管理运行工作、管理监督分管各部门工作；思想教育以及学风工作；关于常规工作的开展这四个方面对下个学期的工作进行了计划安排。

大会第四项英语系团总书记何夺标宣读表彰文件；李波书记与何夺标书记为优秀部门、优秀委员以及优秀干事颁奖。

优秀部门为办公室、体育部、文艺部、外联部。

大会第五项优秀部门代表发言

大会第六项优秀委员发言

大会第七项优秀干事代表发言体育部罗文洁与组织部幸荣锐

大会第八项英语系党总书记李波作重要指示

首先，我们学生会的组织要完善，我们要善于总结，要善于开会；

最后，作为干部要有职业化的素养要给自己一个明确的定位

李波书记鼓励了受表彰的先进集体和个人，希望他们再接再厉，争取取得更大的成绩。同时，也希望广大学生干部能够以受表彰的同学为榜样，积极进取，努力工作。履行学生干部的职责，切实发挥好学生会组织的用处，为我系学生会工

作做出更大的贡献!!!

## 大学生英语课期末个人总结篇十

当前，高校教育存在着应试教育制约素质教育发展，学生思想道德素质滑坡，高校育人环境需要改变的问题。学校思想道德教育的形式化、应试化，造成学生思想道德素质大滑坡；在西方思潮侵蚀和经济全球化的冲击下，学生的世界观、人生观、价值观在走向异化。具体表现为早恋与网恋日益加剧、超前消费和浪费现象严重、打架、偷盗、自杀等现象，而乱扔垃圾、撒谎等失德行为经常发生。这些都最终导致了享乐主义、拜金主义、行为主义和利己主义等不良思想。

在就业方面也很不理想，根据中国社会科学报的调查显示，应届毕业生半年内离职率为23.45%，大部分毕业生是因为不适应抑或是不了解自己而离职，曾跟某企业老总聊起当今的大学生，企业老总显得很无奈地说：“有些大学生跟你提离职，你一问原因，他说因为没有双休，离家太远，宿舍没有wifi等等，真是让你哭笑不得。”从某种意义上来说，离职率偏高的主要一部分原因是大学生在择业之前对应聘岗位工作情况不够了解，对自身能力和特点也不够了解，缺乏正常的职业素养教育。

对此国家出台了《职业院校管理水平提升行动计划(20xx-20xx年)》提出把学习者职业道德，技术技能水平就业质量作为人才培养质量评价的重要标准。很多大学陆续开始了职业素养课程的开设，由于专业课程占据比较大的比重，在职业素养方面的培养方式上有些单一，有时也有些力不从心。

何打破传统的职业素养培养模式？将职业素养培养深入到学生中？从事教育信息化7年的广东力拓网络科技有限公司总经理邓总就提出：“要改变学生的就业观念，提高人才的素质，首先要从心里开始改变，让学生了解职场的心里特性，树立

正确的教育观念，从而进行针对性的培养。“邓总根据多年的经验加上各大高校老师提出的建议，上线了一套职业素养评测系统，学生通过电脑或者手机随时随地可以对自己进行测评。让学生们利用职业素养题库提早了解自己的就业方向 and 树立正确就业观。

学习移动化已经成为一种趋势，利用手机进行职业素养的培养也未必不是一种创新，我国高等教育已由精英化走向大众化，毕业生人数逐年递增，大学生就业出现了“最难就业季”、“更难就业季”等现象。

因此教师们应尽早为学生树立正确的就业观念，高校的优秀与否与就业率和稳定率息息相关，利用“互联网+”时代下的技术将传统的教育方式和科技技术相结合，人才职业素养观念将会更快，更广泛地传播每一位学生当中。