

国学经典后的心得体会(模板8篇)

学习心得是对学习过程中的收获、感悟和思考进行总结和概括的一种重要方式。以下是小编为大家收集的读书心得范文，供大家参考和借鉴。

国学经典后的心得体会篇一

一上士闻道，勤能行之在漫长的历史长河中，国学作为中华文明的主要载体，传诵着中华文化的观念文明。它就像一根坚韧纽带，将形形色色、方方面面的中华文明之珠串连在一起，滋润着中华茁壮成长，展现着中华民族的精神，使中华民族以特有品质和风貌自立于世界民族之林，其优秀的思想文化已超越时空界限融入世界文化和现代文明，成为了传之千古、放之四海的人类共有的文明与智慧的结晶。

人生就像一条平坦的大道，大道上会分出许多岔路，而我们正是在这条大道上行走，目标是“成功”，但离开这条大道进入了岔路，就很容易迷路了，就会再也回不到大道，所以必须有人提醒你，而这个“人”，我觉得就是国学中的智慧，因为它汇集了所有已经到达“成功”的人的经验。所以，我们要想走向成功，就要学好国学，用他来净化我们的心灵。作为中华民族的子孙，作为祖国未来的接班人，我们也有责任将中华民族这笔精神财富吸收和传扬。

通过16周的国学智慧学习，使我深深体会到了国学的深邃，同时更让我看到了许多充满人文智慧和人生真谛的论述，其敏锐的观察、合理的推定、经验的告诫，不仅是个人安身立命之本，更是一国安邦济世之基。有老师系统地讲解诸子百家，又分别讲了其中最具代表的人物，如老子，孔子，孟子，墨子，让我感受到了老子的悠闲自在，孔子的君子之风，孟子的能言善辩，庄子幽默善喻，墨家的防守之术通过讲解圣贤们的生平来了解他们的主要学说思想，通过他们的作品了解他们

的思想，探索他们对人生，对自然，对君子，对大道的理解。而我们学习国学并不是要复古，而是从圣贤那里学习人与人之间，人与自然，人与大道、自然的关系。吸取他们的精华，服务于人类现代文明，服务于中华之腾飞。

什么是人与人的关系，是有朋自远方来，不亦说乎。什么是人与道、与自然的关系，是人法地，地法天，天法道，道法自然。

《中庸》中：天命之谓性，率性之谓道。《道德经》中：道可道，非常道。这看似是不一样的观点。然而通过老师的讲解，使我有不同的理解。通过视频教程的学习，我们能够看到一些名家的对国学不同学派异同的理解。

什么是儒道之相生相济？于丹教授在“大道与自然”中如是说：以孔子为代表的儒家提倡礼仪，让每一个人凭外在的行为规范，以礼仪应对他人去周旋社会，以外在的规矩准则去缔造世界的和谐。而道家提倡，每一个人遵循内心的道德，听从自在的声音而不必有外在的任何的刻意。可以说儒道相生相济孕育中国人格。但儒家教给我们在世间的进入一个人的自我实现在土地上扎根。道家教给我们在世间的出世，也就是说人格的超越，让我们在天空上有飞翔的翅膀。这些解开了我们印象中的儒道互斥，其实儒道也有很多相同。正是他们的相异才造就了中国人格。学习了国学，可以像翟鸿燊淌谒档哪茄，我们不论处于什么样的工作岗位都要努力做到为生民立命，为天地立心，为往圣继绝学，为万世开太平。

有些人认为，作为学生，只要学好数学，语文，英语就可以了，有一个好的工作是生活的唯一追求。可是，有谁注意过学生道德修养的培养呢？一个学生，就算他的学习成绩再好，如果他的品性除了偏差，是否还算好学生呢？就像曾子在《大学》说的，修身齐家治国平天下而他又告诉了我们这样做的方法：格物致知诚意正心。无不体现修身的重要性。所以我相信，无修身不能称为现代社会的人才。甚至就连诺贝

尔文学奖获得者也说：21世纪，人类要想生存下来，就要回到中国古代，要向孔子学习。

国学中的智慧就是道，而道是无处不在，上士闻道，勤能行之。中士闻道，若存若亡。下士闻道，大笑之。而我们要做“上士”，诵读圣贤经典，使我们耳濡目染，在潜移默化中陶冶情操，开阔胸襟，迈向圣贤之道。国学的智慧是博大精深的，在这短短的时间内是不可能完全体会到的，在课堂上我们只是了解了国学智慧的很小一部分。国学中的智慧不是在短时间内可以参透，是要用我们一生去体会，用一生去实践。让我们用国学智慧来净化我们的心灵吧，让我们耕耘我们心中的土地吧！

国学经典后的心得体会篇二

每年的x月x日是“中国学生营养日”□20xx年的宣传活动主题是：“全面、均衡、适量——远离肥胖、慢性病”。围绕这一主题□xx市广大中小学开展了“服务学生营养”主题宣传教育活动，丰富学生营养，促进健康成长。

xx中心小学在全校开展了学生营养大调查活动，并撰写了调查分析报告。调查发现学生营养存在不均衡现状，关键是学生不重视早餐、不重视营养午餐、爱吃零食及偏食、挑食，常吃“洋快餐”和乱吃保健品等。针对这些问题，学校邀请妇幼保健院医师在网上作客，发布《家庭平衡膳食的组织原则及其实施方法，兼论挑食偏食对策》，让家长自学营养知识，重视孩子饮食的搭配结构；妇幼保健院医师还在岳小社区解答家长在膳食平衡中的疑难问题。同时□xx中心小学还主动向在校用餐学生征集“最合理的午餐”菜单。

xx镇中心小学决定让全校每个学生一星期吃上一次餐后免费水果，增加学生维生素的摄入量。学校还邀请xx卫生院有关负责人到校举办内容为“科学饮食与身体健康”的知识讲座；

卫生保健老师结合本地实际举行了“营养与食物”图片展；体育教师用大量的调查数据，图文并茂地讲解了体育锻炼对青少年健康成长的积极作用。活动受到了全体学生和广大家长的支持、赞许，收到了良好的效果。

xx镇中心小学邀请xx工商局工作人员为学生作了一场生动的食品安全知识讲座。讲座围绕食品安全的严峻形势、假冒伪劣食品的辨别、合法权益的维护三个方面，从发生在身边的一个个案例入手，用通俗易懂的语言向学生作了生动细致的讲述。其间，还配以不同食品的现场演示，取得了良好的效果，加深了学生对食品安全基本知识的理解，提高了对假冒伪劣食品的识别能力。

国学经典后的心得体会篇三

有人曾说：“读经典犹如吃多种维生素片，虽每日一粒，亦可养身。”让孩子在记忆的黄金时期，心灵最清澈的年龄阶段诵读经典美文、唐诗宋词，既能提高孩子的人文素养，又能让孩子学会做人。古韵声声，飘来校园书香；美文句句，加厚校园底蕴。诵读经典如同永不停歇的小溪，犹如不可缺少的精神食粮，咏叹着人生的华彩，净化着学生的灵魂，充实着思想的血脉，更支撑着师生人格的大山。国学经典诵读让传统文化走进孩子的日常生活，走进他们的家庭，规范着他们的日常行为，成为孩子们成长路上的“指南针”。

我校作为重庆两江新区开发中学校，伴随着城镇化建设的发展，校园文化愈来愈成为学校发展的灵魂和强大引擎，鲜明的文化性格，旺盛的文化生命力可成为学校和谐、可持续发展的助推器。为此，我校大力开展了“诵读国学经典，滋养阳光人生”的校园文化建设。

一、开发经典诵读校本教材

20_年6月，我校组织成立了一支由分管教学的校长任组长、

德育处主任任副组长、年级组组长任组员的校本课程开发和建设的领导小组。各年级根据学校编写的《经典诵读》校本课程纲要，认真编写了本年级校本教材的初稿，经校本课程开发和建设领导小组严格审稿后，我们编撰了一套“诵读国学经典、滋养阳光人生”的经典诵读校本教材。该教材一共六本，一至六年级各一本。教材的内容分为五个篇章：山河风光篇——江山多娇美如画；爱国情怀篇——赤诚之心耀中华；勤学惜时篇——书山有路勤为径；心灵悟语篇——大道无形明心智；品德行为篇——德行优良创和谐。配有“小光老师教你读”、“我和阳阳诵经典”（里边又包括“教你读”、“我来读”、“我乐背”）、“阳阳伴我行”、“精彩对对碰”等不同板块，这些板块增加了诵读的趣味性，特别是“阳阳伴我行”这个版块，在学生学会一章节经典诗词后，结合自己平时的言行给自己一个评价（笑脸或星星），这样做的目的就是要让学生用所学指导自己的言行，从而养成良好的行为习惯，把经典转化为人文底蕴。20_年，我校二年级校本教材《经典诵读》在全国和谐德育实验与研究成果评选中获得一等奖。

二、营造氛围，创设环境

有了教材就有了教学的依据，但这还不够，如何引导我们的广大师生走进广博的古诗天地，这还得在环境建设上下一番功夫。首先，我们打造了“百米文化墙”和“经典走廊”，将古诗文中的经典诗文、书法作品、学生诵读经典的活动图片等隽刻在墙上或挂在画框中，在绿树的掩映下显示出独特的魅力。如：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”、“业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随”等名言警句琳琅满目，浸润学生心灵，从而达到潜移默化、润物无声的效果。每天大课间和中午诵读时间，全体师生在优美的古典音乐萦绕中大声整齐诵读，与经典对话，和圣贤交流，使学生的心情得以宁静和舒畅。我们还提倡“让班级的墙壁充满书香”，让班级诗意盎然，成为学生的精神家园。各班都建立了有自己特色的“经典诵读乐园”，包括“精彩每一天，

诵读每一天”；“与经典同行”“我来读经典”等。学生在诗化环境中受到感染，自然而然地亲近经典。

其次，学校还充分利用黑板报、宣传栏、国旗下讲话、亲子诵读等展示师生诵读成果，交流师生感受，共享诵读带来的心灵愉悦，使整个校园充满浓郁的书香。

再则，号召家长也参与到这一活动中来。我们要求学生把在学校学习的经典诗词背诵给家长听，家长评出等级(作为学生评“诵读之星”的条件之一)，并教自己的家长读经典，同时，利用寒暑假开展“我与父母读经典”活动，要求家长与孩子一起读经典。在学校举办的“童声诗韵，做阳光少年”经典诵读活动中，由学生和家長一起演出的亲自诵读节目受到师生的好评，不仅展示了父母与孩子诵读的成果、收获，更在家长与孩子心与心的交融中体味生命本质的芬芳，感受共同成长的乐趣。有效促进了学校诵读活动的开展和和谐家庭建设。

三、开展活动整体推进

学校利用“红领巾”广播站，开辟经典诗文诵

读栏目，时间在每天中午13点40分准时播出。或请学生带领大家朗诵，或播放主持人的朗诵古诗磁带，或介绍诗人的奇闻逸事，让学生耳闻目睹古往今来博大精深的文化精髓，在欣赏中得到情感陶冶。每学期评选一次“诵读之星”，人人参与，不限制名额，只要达到规定要求，均可以成为经典诵读之星，并根据掌握诗词的篇数来确定“三诵读之星”、“四诵读之星”、“五诵读之星”。同时评选“书香家庭”以此达到熟读成诵和扩大诵读范围的效果。

一年多来，学校开展的丰富的大型经典诵读活动：“童声诗韵，做阳好少年”、“中华颂书写经典比赛”、“经典诵读主题班会”、“经典诵读pk赛”、“经典诵读诗画展”、组

织学生参加区里的经典诵读精品节目展演等。学生们通过背、唱、演、说、画等形式，从诗词里感悟到了中华诗词的精粹，感悟到了许多做人的真谛。

四、诵读经典，收益匪浅

(一)形成了学校的特色文化

如今，经典诵读已经作为学校一校一品特色项目来打造。在校园里，每天总能听到经典诗词的诵读声，一朝一夕，课内课外，校园处处散发着浓郁的书香气息，到处闪现着一个个天真活泼、“满腹经纶”的孩子，形成了以“经典诵读”为主题的特色校园文化，学校真正成为了孕育儒雅少年的摇篮。

(二)丰盈了学生的精神世界

千百年来人们似乎已习惯于将读书作为一种成就未来幸福的手段，中国人的传统文化里有着“书中自有黄金屋、书中自有颜如玉”的理想憧憬；在应试教育背景下，读书总是与考试联在一起，这样的读书不仅机械、乏味，甚至是痛苦不堪的。经验告诉我们，让读书变成一种享受，才能真正丰富学生的精神世界，这才是实施素质教育的最重要途经。只有让学生在诵读中找到了乐趣，体验到了快乐，读书才能真正成为学生的一种需要。

(三)提升了师生的人文素养

诵读要成为一种精神享受，要丰厚一个人的人文素养，就必须走出“一切为了分数，一切服务于考试”的怪圈，重构校园诵读生活。真正意义上的诵读不仅仅是一个识记认知过程，而是融入了情感、态度的全身心投入的过程，是一种读者与作者之间的心灵对话。风声、雨声、诵读声，声声有情，读出诗情画意、读出人文情怀，从而真正培育孩子的诵读兴趣，让孩子和教师喜欢古诗，让诵读成为师生的一种生活方式。

难怪六年级的杨晓莉同学在诵读经典心得中这样说：“自从开始经典诵读以来，我再也不怕朗读了，以前每次老师请同学们朗读，我总是干着急，不敢读，即使读了声音也像蚊子叫。现在不同了，因为古诗词简短有味道、有节奏，我很喜欢读，常常会情不自禁地大声朗诵。双休日回家后，我经常召集小区里的小伙伴背给他们听，馋死他们了。现在有几个小伙伴居然也在悄悄地背诵呢，还说约定时间要向我挑战，我可得加油啦！要是输了，那可倒八辈子霉了。”

“孩子的心，就像春天的泥土，播什么种，就发什么芽。”“不积跬步，无以致千里，不积小流，无以成江河”，学生的人生之塔不是一砖一瓦构建的，需要从现在起日积月累，奠基丰厚的智力背景和人生底蕴。“潮平两岸阔，风正一帆悬”，在诵读中华经典之路上，我们相信，一批彬彬有礼，团结友爱、尊老爱幼、自信自强的“阳光少年”在蔡家场小学这个充满朝气的阳光校园中将会不断涌现！

国学经典后的心得体会篇四

面对信息时代，现在的学生既聪明又成熟。特别是现在的初中生上网聊天、交友、出走、短信、早恋，打架，对生命的漠视，心灵的扭曲等，你想得到的想不到的都有可能发生，与以前相比，其知识水平和认知能力都有了较大的提高。自我教育和自我完善意识都增强了，他们有自己的想法和处事原则。如果我们还像以前那样让学生围着老师的指挥棒去转，势必会压抑他们的思想，引起他们的反感并产生负面效应。因此，如何根据新时期学生的新特点，当好一个新时期的教师，是一个亟待研究的重大课题。

一 国学教育能增强学生的道德礼仪修养

中国的传统文化其实有很多非常优秀的东西，对于做人，对于成才，都非常有益。中华民族“文明之邦”“礼仪之邦”的称号，不是现代人争来的，而是中国古人用自身的高素质

文明换来的，这一点，获得了全世界人民的交口称赞，也是世界对我们这个民族的第一印象。但可悲的是，有些中国人正在败坏这一称号，许多西方国家对中国人的印象是低素质，没教养！这是何其可悲的事。伴随着经济水平的提升，我们的道德水平却在下降，见义勇为少了，看热闹的多了。失信现象比比皆是，人与人之间人为地罩起了一道心灵阻隔的“安全屏障”。

现在的学生，百分之九十以上都是独生子女，即使父母不惯着，也往往自己惯自己，再加上不良的社会环境影响，几乎个个都以自我为中心，希望别人都围着自己转；要求于人甚多，要求于己甚少；无宽容心，不饶恕人；精神空虚，没有支柱；行为随意，任意妄为；不讲公德，满身痞子气等等。这些方面，几乎每位老师都有感触，常常摇头叹息，牢骚满腹。这样的学生，无疑给我们的教学工作增添了很大的难处。把学生培养成为社会主义有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，加强国学教育应是学校德育教育的历史使命和重要形式。

在德育方面，我校引入了传统国学教育，以期尽最大可能帮学生树立正确的人生观，促成健全的人格品质。我校前阶段组织学生学习了《弟子规》及《新三字经》，《弟子规》中的内容，如：“父母呼，应勿缓。父母命，行勿懒。父母教，须敬听。”都是讲述做人子女，在日常生活中要做到孝敬父母、尊敬兄长、言行要得体、要讲信用等方面的内容。平时我们在教育学生时光讲尊重父母、热爱人民，他（她）不会有明确的概念。但你告诉他（她），父母叫你时要赶快回应，出门时要给家人打招呼，孩子很快就能掌握。等到有一定理解力了，他（她）会知道，这就是尊重父母。学习了《弟子规》及《新三字经》之后，家长们普遍反映，孩子在家里的行为与入学前有了很大区别，比以前更懂事。以前，在做了错事，受到父母批评时，很多孩子总有打断父母说话，大声为自己辩解的习惯，而现在他们学会了先听父母说完，再发表不同的看法。

所以，国学传统教育可以熏陶学生的心灵，让学生体会到做一个“孝父母、尊师长、爱朋友、知礼仪、懂孝道、有爱心”的人是一件快乐的事，提升学生的基本道德礼仪修养。

二国学教育能让学生了解国情国史，增强爱国情感，催其奋发国学内容中不乏出现叙述中华民族发展历程及描述重要历史人物的事迹，这对学生了解国情国史，增强爱国情感有很大帮助。

三国学教育能让校园文化更加丰富

经过观察和了解，从二十世纪九十年代就开始到现在，我国一些地方在一些小学、初中陆陆续续地已经开展了好几年的中华传统文化经典诵读活动，直接参加文化经典诵读的少年儿童已达200多万人，受影响的成年人超过700万人。而且也召开了三次全球性的中华文化经典诵读大会。据报道，在开展国学教育的地方，有的重新开起了体现古典精髓的《弟子规》、《新三字经》、《千字文》、《论语》等经典的启蒙教育；我们要通过对古典文化的结晶，经典书籍的研习，开展中华文化经典的传承，中华民族精神的弘扬，中华民族精神支柱的构建。近年来，我校都在大力开展国学教育，利用班会、级会、讲座、印发书面内容等形式进行，一些班级在每天的早读都安排十分钟读国学内容。这既能活跃校园气氛，又能促进国学教育活动的开展，大大丰富了校园文化。

四国学教育是学校德育工作的辅助手段，起着潜移默化的作用

学校德育工作千头万绪，形式多样，但国学教育是重要的辅助手段，它能起到潜移默化的作用，现代教育很多都是重才轻德，一些学习成绩优秀的学生，做人的思想言行却得不到认同，为什么呢？在当前应试教育的大环境下，如何加强与改进未成年人的思想道德建设，培养德才兼备的学生，成为了每所学校不可回避的课题。我们发现《弟子规》当中的道

德规范与学校“中学生日常行为规范”的要求有很多方面都不谋而合，而且三字一句，易于记忆，贴近生活，对德育工作很多枯燥的说教起到了指导作用。

总之，国学教育在学校德育中的作用是非常重要的，并且要通过具体的活动形式来进行，而是要渗透到学校教育的方方面面。只有这样，才能深入人心，学生良好的道德品格才能逐渐养成；才能让学生在深刻地体会中国传统文化的魅力中扎下中华优秀传统文化之根，进而引导学生自觉地、终身地学习，实现自我完善、自我发展。

20年9月，我参加了学校的留学项目，到美国的宾夕法尼亚印第安纳大学学习，有很多收获体会。

学习氛围。到美国以后，不知道是不是语言不通的原因，总觉得自己需要多花时间学习，在美国的这一年可以说是我大学四年里最辛苦的一年，其实每个学期的课程比在国内少了将近一半，可是花在学习上的时间确实比在国内多，特别是第二个学期。还有一点感触很深，就是美国学生的悠闲，这是一种很特别的感受，特别是进入夏季，在学校的草地上，基本上随处可以看见拿着书本晒着太阳的美国学生，悠闲但不散漫，总觉得这种情形在国内是看不到的。

学习难度。说实话，去美国之前，一直以为美国的课程会很轻松，结果恰恰相反。以前以为美国没有考试，结果每门课最少都有两次以上考试；以前以为美国的课程没有作业，结果作业非常多，让我有种回到高中的错觉。也许是因为以前有这些错误的认识，所以反而对这些事情有了更深的感触。说实话，虽然在美国学习生活比在财大要累，但是却觉得更加充实，或者说更有满足感。

关于美国的老师。不知道该怎么说，有点失望，老师没有想象中的那么好，其实后来仔细想想，似乎从来没有人说过美国的老师一定比中国的老师好，后来自己再想为什么会有这

种错误看法的时候，突然明白一件事情：学习的关键不在老师，在自己。

也许我们往往需要经历了才能长大，我是一个喜欢胡思乱想的人，到美国这几个月，感触多的同时也想了很多，也许很乱，不过却是最真实的感触。我到美国校园的第一天，我就觉得这是一个应该要学习的地方，我不知道是不是国内的高中应试教育太过严苛，到了大学的第一天就想着放松，然后这一放似乎就有点收不回来了，我不知道是什么导致了这种差异，但是这确实是我真实的感受。

其次，说句实话，我比较喜欢美国的考试方式，虽然平时会累一些，但是起码期末考试的时候相对没有这么累，而且我觉得平常有一些考试的压力，也许会学得更好。其实，关于这个想法，来自于学习美国联邦税法的时候，每次快要单元测试的时候就在想，这要是在国内多好，但是就我个人而言，其实我更喜欢这种教学方式，因为我不用每到期末就开始紧张，可能因为我自己比较懒惰，平常多考试，不会让我觉得学得很厌烦，或者说让我学起来比较有动力。

再者，我觉得美国老师上课好像更注重实用性，他们对理论的讲解相对偏少，可能因为我在国内和在美国都学了税法，对这门课的感受是最深的，在美国的教科书上是看不到税法条款的，当然不排除是因为美国的税收条款太过于复杂的原因，但是上课的时候老师讲解的内容确实更多的是围绕怎么样进行纳税申报，同时，基本上比较重要的内容都会在星期五也就是在机房上课的时候，带着我们实际进行一遍操作。

说到实用性，有一件事情一定要说。就如我在内容中讲到的一样，在商业法律环境这门课上，老师曾经让我们去法院听一次审理，说起来不好意思，就为了这个我们一群人跑当地法院跑了3次，第一次还跑错地方，还有一次在那里傻等了一个多小时，但是现在想想，我想说这是一笔财富，也许数额不大，但是对于我这个年龄来说，还是相当可观的：在那样

一个陌生且语言不通的国家，完成这样一件事情，其实是意见相当有满足感的事情。这是一种经历，最少它让我知道，很多事情远比想象中不一样。

最后我想说，美国9个月的学习生活让我明白了两件事情：第一，我真的非常讨厌期末考试，因为比起这种一次定生死的考试方式，我更希望能将平常的努力体现出来，在我第二个学期的学习中，我一共选修了4门课，4门课中有3门课，即使不参加最后的考试我都可以通过这门课，这个结果让我在收拾行李准备回国的时候能够放松心态，轻松面对，如果说一定要对学习的课程有什么意见，我的意见很简单，那就是加大平常成绩占的比例，减轻期末考试所占的比例，毕竟学习不是一个星期或者一个月的事情；第二点，不知道是幸运还是不幸，我上的所有课程的老师，没有喜欢让学生自己上台做报告的，基本上都属于比较喜欢考试的。听一起上课的同学说，有很多课程老师很喜欢让学生自己作报告，这些报告有点类似于我商业预测课上老师喊交的那份报告，根据课上所学的内容，选择其中一个主题然后进行分析、研究，据说在一门需要介绍食品的课程上，美国学生还买了一个很大的披萨去。其实，提出这个来说，是我觉得在国内需要我们去思考的东西太少，或者说老师太过于信任我们，总是要求我们去看，但是不要求我们把看了的结果写下来或者表达出来，而这样放纵我们的后果就是到最后看的人太少，根本达不到老师希望的效果。

九个月的时间不长不短，却让我明白了一个很简单的道理，学习可以很轻松，但是这种轻松是有代价的。轻松的背后是付出更多的努力。

国学经典后的心得体会篇五

我们的身边有这样一群学习的榜样，他们的事迹感人至深，他们的贡献和付出值得称赞，他们用自己的行动践行着责任、使命和担当，催发我们共同成长进步！以下是观感动中

国20xx学习人物先进事迹心得体会，一起来学习吧。

20xx年是中国改革开放四十周年，《感动中国》还向四十年来的“改革先锋”表达了特别致敬。此次观看有意提高学生的思想觉悟和道德素养，弘扬无私奉献的精神。

感动中国栏目至此已经是第十七年了，每一年都有不同的感人事迹让人动容，今年也不例外[]20xx年度的感动中国杰出人物有：两弹一星功勋程开甲，把生命献给高原的植物学家钟扬，守岛卫国32年的民兵夫妇王继才、王仕花，生活节俭却捐赠千万的退休老人马旭，不畏牺牲的。排雷战士杜富国，勇斗歹徒的退伍军人吕保民，危急时刻安全降落的英雄机长刘传健，雪域邮路上的忠诚信使其美多吉，坚守扶贫一线的基层干部张渠伟，担起未来的80后乡村教师张玉滚。这一个个响亮的名字，让大家沉浸在平凡而又不普通的事迹中去。

在过去的一年里，改革开放40周年的成果展现在了中国人民的眼里，为了中国发展而努力的杰出人物层出不穷，而他们事迹的精神更值得当代大学生去学习。为了祖国更美好的未来，必先进行精神的洗礼，拥有扎实的基础，才能让中国更加繁荣富强！

国学经典后的心得体会篇六

在国学经典的丛林中漫步，可以在经典国学的长河里凌波；可以在国学经典的宝库里采撷如花的词语，构筑我心中最美好的教育诗篇；可以用心中的最美的画笔描绘一幅幅山青水绿欢声笑语的画卷；可以用凝重的深情，唱出我心中最优美的教育赞歌——“善政得民财，善教得民心”！国学经典自有一方天地，让思想自由驰骋；国学思想使人美丽，成就清新的高尚人生。把国学精髓运用到工作、生活实际，指导其人生观、价值观，发挥修身养性之功效。在浩如烟海的中国古典著作中，《论语》一直闪耀着特别的光芒。人们面对着来自工作生活等方面的压力，竞争越是激烈，越是需要调整

心态，调适与他人的关系。《论语》中娓娓道来，轻轻拂去你心灵的尘土，教会你做人的道理。毕竟，这不是一个人的世界，不管多聪明能干的人，离开他人的帮助，是难有建树作为的。一个人只是一叶“舟”，而众人是既能载“舟”亦能覆“舟”的水现在年轻人一味追求“酷”，漠视礼仪，不尊重长辈老师前辈的都有，直到踏上了社会、工作岗位、吃到了苦头才意识到了“礼”的重要性。

校园中有些出口成“脏”的同学是否也该引起重视，把逞一时口快的坏习惯给改改，养成基本的道德素质。当然体会不是三言两语就说尽的，只是略举一例。有许多的标准就算是在现代看来也还是绝不失色的。互联网，手机，汽车等现代工具让我们的生活节奏越来越快，人与人之间的关系越来越功利。现代化提高了国人的生活节奏，但并没有从根本上带给人们快乐，反而带给人们更大的压力。是高科技的错吗？我想不是，人类要进步，社会要发展，必定要进入现代化。当人们的心灵面对这烦躁的社会，不知道如何生活了，心中少了那份宁静与自在。当大家只是以物质为基础，而精神上却一片荒芜时，这是很危险的事情。是我们该静下心来，研读下我们圣贤的教诲时候了。读读这些经典的语句就知道，“学而不思则惘，思而不学则怠”，“业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随”，“正心，修身，齐家，治国，平天下”。这些关于学习，事业，人生的简单而深刻的道理我们祖先早就归纳在国学中了，而且到现代业一样的适用，不仅现在而且在以后绵长的岁月里也一样适用。如果我们不好好珍惜自己的文化，让这些指导我们人生的哲理从我们身边白白溜走，然后又抱怨生活的不如意，真是怪不了别人。

国学是我们中国人特有的国粹，它承载着中华五千多年的文化内涵。总的来说，孔子的教育思想在很多方面还是很有见地的，尽管其教育思想带有很强的阶级色彩，但对于学习方法，教育方法以及一些教育规律方面的阐释还是值得我们反思和借鉴的。今后，我要多加学习，让“国学经典”中的智慧之光，引悟自己走出迷茫，使自己的人生轻松而洒脱。

国学经典后的心得体会篇七

近段时间我们学习了国学经典，通过学习渐渐的了解书的意思。

国学经典不仅是中国悠久传统文化的明证，也是每一个中国人的立身处世之本，更是我们不可或缺的精神力量。传统经典文化是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，流传的经典浩如烟海。

国学经典中不仅有家名言，还有贴近生活的人、事，以及一些脍炙人口的著作选读。其中如“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，大家早已耳熟能详，还有的如“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力艰辛”也在民间广为流传。这些使国学之精华更接近人们平时的日常生活，让我们更容易理解，方便记忆，能把圣人之训用在实处。

在浩如烟海的中国古典著作中，《论语》一直闪耀着特别的光芒。两千多年来，《论语》中“仁爱”的核心思想，始终浸润着“达则兼济天下，穷则独善其身”的光芒，它为不同时期、不同年代的人们所推崇，所向往。原来总以为孔子是离自己很遥远的古代圣贤，《论语》是学术家们才研究的历史文化遗产，从没有想到它会如此亲近地来到我们身边。

《论语》的真谛，就是告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活。作为教师，假如我们能感受到这些，那我们的心中肯定会少许多怨言，肯定会是一名快乐而幸福的教师。真正好的老师应像孔夫子这样，平和地跟学生商量把这种天地人三才共荣共生的关系讲透。面对不同的学生，我们老师就需要保持一个健康的心态。

就像孔子所说的那样要“爱人”、“知识”。关爱别人，就是仁，了解别人，就是智。对学生多些了解因材施教发展学生的个性特长，对成绩差的学生应以一种积极的心态，正确

地引导，相信他们一定会在自己的教育下有所转变，只是迟早而已。

国学经典里的每一个故事都告诉了我们许多人生的哲理和处事做人的道理，在扩大我们的阅读量的同时，也在潜移默化地塑造着我们的思想、行为。让优秀的国学经典始终伴随着我们，让我们一起在圣贤的光芒下学习成长。

国学经典后的心得体会篇八

民族文化源远流长、博大精深，有许多优秀的思想精华永远值得我们发扬。弘扬和培育民族精神，不可不从国学启蒙开始。通过学习国学，可以让人明白许多人生道理，如对自己的父母应该以感恩的心去对待；对有困难的人应该从乐于助人的心去对待；对犯错的人应该以宽容的心去对待可以说，国学知识里面对人生道理仿佛是指明人生方向的一个指南针，在你看不清前方时，为你拨开眼前的迷雾，为你指出正确的方向。

在国学经典的丛林中漫步，可以在经典国学的长河里凌波；可以在国学经典的宝库里采撷如花的词语，构筑我心中最美好的教育诗篇；可以用心中的最美的画笔描绘一幅幅山青水绿欢声笑语的画卷；可以用凝重的深情，唱出我心中最优美的教育赞歌——“善政得民财，善教得民心”！国学经典自有一方天地，让思想自由驰骋；国学思想使人美丽，成就清新的高尚人生。把国学精髓运用到工作、生活实际，指导其人生观、价值观，发挥修身养性之功效。在浩如烟海的中国古典著作中，论语一直闪耀着特别的光芒。人们面对着来自工作生活等方面的压力，竞争越是激烈，越是需要调整心态，调适与他人的关系。论语中娓娓道来，轻轻拂去你心灵的尘土，教会你做人的道理。毕竟，这不是一个人的世界，不管多聪明能干的人，离开他人的帮助，是难有建树作为的。一个人只是一叶“舟”，而众人是既能载“舟”亦能覆“舟”的水。

“修身、齐家、治国、平天下。”修身是一切的根本，欲修其身，先要获得完善的知识，只有用知识武装自己，完善自己，提升自己的德行，才能再谈家国天下。正所谓千里之行始于足下，再远大的理想，再美好的打算，在没有实现之前一定要先把眼前的做好。知识能够让你更懂得怎么了解自己，知道自己的不足之处从而去完善。比如；在工作中，我们要做的不是发怒不是指责，要从自身找不足，或是制定一个短期和长期目标，放在一个最显眼的位置，能够时时的看到，这样你就能比较容易的实现目标。

国学经典是传统文化的载体，是老祖宗留给我们的宝贵精神财富。国学经典中对人与自然的关系、人与人之间的关系、人与自我内心的关系等内容都有着十分系统的论述。在漫长的历史长河中，国学作为中华文明的主要载体，传诵着中华文化的观念文明。它就像一根坚韧纽带，将形形色色、方方面面的中华文明之珠串连在一起，滋润着中华物茁壮成长，展现着中华民族的精神，使中华民族以特有品质和风貌自立于世界民族之林，其优秀的思想文化已超越时空界限融入世界文化和现代文明，在国学各个学术流派存在的著作中，我们可以看到许多充满人文智慧和写信人生真谛的论述，其敏锐的观察、合理的推定、经验的告诫，不仅是个人安身立命之本，更是一国安邦济世之基。作为中华子孙，我们有责任将中华民族这笔精神财富吸收和传扬。

国学是我们中国人特有的国粹，它承载着中华五千多年的文化内涵。总的来说，孔子的教育思想在很多方面还是很有见地的，尽管其教育思想带有很强的阶级色彩，但对于学习方法，教育方法以及一些教育规律方面的阐释还是值得我们反思和借鉴的。今后，我要多加学习，让“国学经典”中的智慧之光，引悟自己走出迷茫，使自己的人生轻松而洒脱。