

2023年教师读书笔记心得体会 分享阅读 心得体会(实用10篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

2023年教师读书笔记心得体会 分享阅读心得体会精 选篇一

一、抛开功利心理，不当“提问大王”。

也许很多人觉得，阅读是一种学习的手段，是为了让孩子认识更多的字，掌握更多的知识。在这方面，我的想法比较简单，就是抛开功利心理，只问耕耘，不问收获，注重培养孩子读书的兴趣和习惯，象做游戏、玩玩具一样，让阅读也成为孩子生活中一件快乐的事情。所以，为了不让来来对阅读产生反感和厌倦心理，在陪孩子阅读的过程中，我尽量不提任何问题，只是全身心地、绘声绘色地大声读书给来来听。当然，随着来来逐渐长大，他有时非常喜欢参与到阅读的过程中来，我也不会反对。比如我们最近在读《小饼干的大道理》这本书，书中以饼干为例，解释了很多词语的含义，比如“耐心、自豪”等等。每次读完书上对一个词的解释后，我都会自己再举一个另外的例子解释这个词。没想到来来也不甘示弱，非要以自己最喜爱的汽车为例也造个句。比如来来对“合作”的解释是：“我在停车，你在旁边看着停车位指挥我。”对“耐心”的解释是：“给汽车加油的时候，我等啊等，一直等到加完油”。另外，在读书的过程中，我一般不指着字念，也很少考来来认不认识哪个字，顶多让他念一念书名。来来在认字方面似乎也不敏感，到现在也不认识几个字，但我并不着急，我觉得只要来来喜欢读书就足够了。

二、尊重孩子，让孩子成为亲子阅读的主导。

我给来来买书比较多，也比较慎重，尽量买适合来来的书和比较经典的绘本、科普书。但即使这样，也不是所有的书拿回家后来来都喜欢，有些书甚至没有看上一眼就被打入了冷宫。遇到这样的情况，我一般不强求，因为孩子是阅读的主导，大人应当真正尊重孩子的阅读兴趣和喜好，而不是硬逼着孩子去接受和喜欢大人所谓的好书、有用的书。在陪孩子阅读的过程中同样要以孩子为主导，尽量尊重孩子的想法。比如，有些孩子语言能力很强，很小就能将听过的故事复述下来，我也觉得这确实是一件了不起的事情，但来来不是这样的孩子，到现在还不会复述故事甚至对复述故事很反感，所以在这方面我从不强求，而且我发现，大人看书是要搞明白这本书讲的是什么事，而孩子并不关注书的主题，反而经常会对书中的一个插图、小细节或者对模仿书中一句话、一个场景产生兴趣，尤其是孩子小的时候这一点尤为突出。所以来来两岁的时候，我很难不间断地讲完一本书，中途经常会被来来的突发奇想或即兴表演打断，这时候我通常会融入到孩子的兴趣中，而不是硬把孩子拉回主题，因为那样做的结果只会让孩子对阅读失去兴趣。

三、创造良好的氛围，培养孩子的阅读兴趣。

如果把电视和书本同时摆在眼前，孩子毫无疑问会选择电视，别说孩子，大人恐怕也是这样。所以为了排除电视的干扰，我们家几乎从来不开电视，慢慢地来来也习以为常，从不主动要求开电视。现在来来除了每天玩半个小时的ipad游戏，其他时间就是玩玩具、看书。我们家的书架是开放式的，来来可以很方便地选书拿书。另外在来来经常活动的地方包括桌子上、床上一般都会摆着几本书，来来可以随时拿起来看。每天晚上睡觉前是固定的亲子阅读时间，我们俩人会各选一本书，由我讲给来来听。有时我的工作很繁忙，也很想倒头就睡，但一看到来来选了书的喜悦，感受到来来阅读的热情，自己也会不自觉地投入其中，和来来一同享受这一段美光的

睡前时光。

四、大人真正投入，与孩子一起分享阅读的快乐。

孩子其实是非常敏感的，作任何事情，大人的情绪都会影响到孩子。读书也是一样。如果大人将给孩子读书当成是一项任务，为完成任务而阅读，孩子是一种感受。如果大人将亲子阅读当成是自身需要，真正投入其中，和孩子一起分享阅读的乐趣，孩子一定是另外一种感受。其实，当大人真正沉浸到童书中之后，会发现童书中也有很深的意境，也能悟出许多做人做事的道理。比如看《我的爸爸叫焦尼》一书，焦尼和爸爸在一起的骄傲和满足让我深深感动，从而更加珍惜自己的家庭；看《小房子变大房子》一书，让我知道要珍惜眼前的一切，用一种平常心对待自己的工作和生活。

以上是我在陪孩子阅读过程中一点浅显的体会，不当之处，请指正。

2023年教师读书笔记心得体会 分享阅读心得体会精选篇二

寒假里，闲来无事，翻了翻儿子的许多书被一本书的名字吸引了——《爱的教育》，就拿来读了。这本书是初中学生必读书中的一本，在我上中学时，还没有这样的要求，所以也从没读过这些书。其实，书对我们来说，没有年龄的限制，只要你有需要，你就可以读你喜欢、感兴趣的书。

爱就像空气，虽然天天都在我们身边，但经常被我们忽略。《爱的教育》，讲述一个叫恩利柯的小男孩成长的故事，记录了他十个月在学校，家庭，社会的所见所闻和他家人的信和老师讲的动人的每月故事。书中描写了一群快乐，可爱的少年。他们的身份各不相同，有出生于富裕家庭的，有出身于贫穷家庭的，但他们互相尊敬，互相关爱。这些孩子身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利深深的爱，

对亲友的真挚之情。

透过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖，把学生当亲人的老师。当安利柯的先生说道：“你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！你们是我的儿子，我爱你们，请你们也欢喜我！我一个都不愿责罚你们，请将你们的真心给我看看！请你们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！”先生的这些话，让所有的学生都信服与他。虽然我无法做到这位先生的如此坦诚，但想想，我是否用平等的目光看待所有的学生了呢？两个孩子同时犯了错误，有时，我会凭我直觉判断，然后毫不留情的批评那个我心目中的差生，却不知，受了一肚子委屈的孩子在暗自垂泪，也许在他们的眼里，我不再是个好老师，宽容和尊重学生，“只要你们有勇气承认自己的错误，我绝不会责怪你们”，这是安利柯的先生们给我的另一个启示。无论是表扬还是批评学生，我们的目的是教育学生，只要目的达到，又何必在意学生是否接受了惩罚。

常有家长拽着自己不听话的孩子，慷慨的对老师对老师说：“他(她)要是不听话，你就狠狠的打。”时代发展到21世纪，我只能把这话理解成为善意的谎言，教师不适合充当暴力实施者，面对一群天真的孩子，我们需要的是充分的精力去打一场持久战，老师的的一个拥抱，抚摸，对孩子来说，也许比严厉的批评效果更好。书中给我的启示是：做一个温柔的严师，用充满爱意的语言来严格要求我的学生。

爱是一种感受，是一种信仰，是一种追求，是……无法用准确的文字形容爱的定义，但是我知道，拥有爱的人，付出爱的心，人生必定是充实而无憾的。同样，我们对孩子的爱，不应是居高临下的“平易近人”，而应是发自肺腑的爱，这种爱的表达既是无微不至的，又是不由自主的真情流露。当我们把爱心自然而然地献给孩子时，孩子会不仅把我们当教师，更会把我们当作朋友，父母。离开了情感，一切教育都是无从谈起，感情当然不能取代教育，但教育必须充满感情。

总之，爱的教育是治疗心灵创伤的良药，是打开学生心扉的钥匙。被爱的人才懂得去爱人，爱给人力量，给人温馨，也给人美丽的心灵和情感。让孩子们心中拥有爱，很多问题都可能在爱的暖流里溶解。这就是《爱的教育》给我的启示。

2023年教师读书笔记心得体会 分享阅读心得体会精选篇三

“长亭外，古道边，芳草碧连天……”一滴清水，能够折射太阳的光辉；一本好书，能够净化一个人的灵魂。

——题记

古城的残片，大树的几根重落枝条，临街老店被涂盖得字号，半扇院门的插门以及那些完美的回忆都一一浮此刻我眼前。仿佛林海青的《城南旧事》中的状况都又出此刻了我的面前。

也许，童年，十几亿的开始，也是一个梦的符号，它代表经历沧桑后的人对纯真年代的怀念。读着《城南旧事》，我渐渐地走进了书里，它们就如一股细流，静静的，慢慢的渗入我的脑海中。

《城南旧事》这本书让人陶醉，它如一位绘画大师，缔造出了真实的人性世界，为我呈现了一出精彩绝伦的演出。

他让我明白了一个道理：古来一切有成就的人，都很严肃地对待自我的生命，当他活着一天，总要尽量多劳动，多工作，多学习，不肯虚度年华，不让时光白白的浪费掉。

合上书，房间里飘着一股淡淡的幽香，久久不散……

2023年教师读书笔记心得体会 分享阅读心得体会精

选篇四

梁山里的“忠义堂”闻名天下，可是这三个字里，我只认识“义”这个字。梁山好汉和我一样，眼中只有“义”字。他们一生向往着“义”，每天都要做义事，行义举。

“小李广”花荣，为了营救“毛头星”孔明，他站在城墙边，拿起四支箭，搭在一张弓上，制成连弩，四箭齐发，把敌人射得“嗷嗷”直叫，若大的城门也被射出了四个大窟窿。他独自一人深入虎穴，差点闯进慕容知府的大寨，杀死这个无恶不作的大坏蛋。官兵发现了“小李广”，此时万箭齐发，花荣危在旦夕，多亏宋江的后援部队及时赶到，“小李广”才毫发未损。“小李广”为了朋友，舍己救人，两肋插刀。

当宋江和花荣被敌人设计抓住，并被押入囚车送往京都之时，“锦毛虎”燕顺、“矮脚虎”王英、“白面郎君”郑天寿准备要义劫囚车！燕顺拦路要“千两黄金”的过路费；王英埋伏在旁，指挥弓箭手待命；郑天寿埋伏在另一旁，负责滚石砸人。结果，看管囚车的敌人狼狈逃走了，其他的官兵死的死、伤的伤。于是，燕顺等三人“劫囚”成功！他们为了朋友，用尽智谋，义气冲天。

“该出手时就出手呀，风风火火闯九州啊！”梁山好汉，就是因为这个“义”字，所以才名扬千古！

我爱梁山泊，更爱梁山泊追求“义”的好汉！

飞鸟后记：这就是所谓的征文。叶子自己写了两遍，都没有感觉。后来打字时，让叶子把两篇合了一下，凑了一下字数。个别的地方，让叶子描写得生动点，好歹是他自己的思路，自己的选材，就算是交了个差而已。

这几天，叶子在重温《哈利波特》，人家说了，成大了要当作家!!!我拭目！

2023年教师读书笔记心得体会 分享阅读心得体会精选篇五

文中的思嘉是一个很与众不同的女孩，独立、自我、有想法有作为，但是她的爱情观却让许多人不认同。起初，活泼美丽的她爱上了艾希礼，艾希礼在她的心目当中可以说是十分完美的，可是生活就是这么不尽如人意，她没能和自己所爱的人在一起，不知是什么原因，她选择了十分喜欢自己的查尔斯，可是不久查尔斯在战争中去世了，同时一个名为瑞德的男人向思嘉表达了爱意，后来思嘉又因为钱，陆续嫁给过两个男人，一个是妹妹的未婚夫，还有一个是瑞德，原以为会一直爱艾希礼的思嘉最终爱上了瑞德，可是最后瑞德却没有了信心在维持婚姻，与她分手。

在这本书中，我最喜欢的人物是瑞德，他“放荡不羁”但又不失自我，一身的痞子气但又不失男子汉的爱国豪情，而且居然他还出身名门(美国西点军校炮兵专业毕业生)。瑞德看起来像个玩世不恭、唯利是图的老痞子，但是从华贝儿口中我们可以知道，其实瑞德是个心地善良，乐于助人的人。

他对思嘉的爱是十分真切的。他对思嘉可以算得上是一见钟情，在那场舞会后他就再也没有忘记过那个较小倔强的身影。他想保护思嘉，宠爱思嘉，照料思嘉，让她事事称心，而思嘉却一次次地拒绝了。他说过，再永恒的爱也会有磨光的时候，而他的爱，是被思嘉愚蠢的固执磨光的。他的心，死了。当他女儿离开他时，他的心，再也回不来了。他爱思嘉，但他更了解思嘉，所以他从不说，只是通过行动表达，而思嘉却从来不想去了解他。最后，他绝望了，一次又一次的失望使他再也没有勇气再去尝试，他累了，他最终还是选择放弃了这段短暂的婚姻。

2023年教师读书笔记心得体会 分享阅读心得体会精

选篇六

宇宙苍茫，我也不知道我为何忧伤。很感谢你，用你的全世界拥抱我。

我不知我从何而来，亦如我不知道你何时离去。在这里，我沉睡了几百年，直到你的声音，登陆在这片荒野星球。听说你的星球是个热闹的地方，我就一直想啊想，那里会有什么？那里的树会开花吗？那里可以摸到太阳吗？很谢谢你，为我在睡前讲的一千零一夜，让我在梦中和白雪公主一起坐在灰姑娘的南瓜车里。

好像你们那儿会有四季更替，什么是冷热，我不太清楚，可你告诉我，有太阳的地方就很温暖，所以，你要记得在没风的地方找太阳，因为我不能在你冷的地方做暖阳。

你说，我一笑，就是春天。你说春天里会有很多很多的花，这样可真好，你一看到她们就会想起我，那我在这里就不会孤独啦。

你说你想看沙漠落下繁星，想看大海亲吻鲨鱼，想看黄昏与晨曦齐天际……我什么都不懂，我也不能陪你看，但我要告诉你，其实你想要我在身边时，我就已经在你身边了。你说的故事里好像有什么下辈子的，如果有的话，那我希望，下次和你一起，去看你说的人间烟火，山河阔远。

趁你睡觉的时候，我内心独白的声音响起。你可一定要，与自由一起，坠入星河万里。

2023年教师读书笔记心得体会 分享阅读心得体会精选篇七

《别和自己过不去》一看书名，便有一股想一口气将这本书看完的想法。于是便用了几天的时间，好好读了下这本书，让我感触颇深。这本书是李可欣写的，这本书从88个方面分析人可能存在的心理问题，这些心理问题是某些你所不能或者不愿意意识到的人生侧面的反应机制。它们囚禁了你，使你感到恐惧。它们实际上是虚假人生的雇佣军。你所有的信仰、感觉、思想、观念和恐惧都通过形形色色的行为表现出来。然而，这些普通的行为能够揭示出最不一般的动机。通过倾听自己行为的回音，你就减缓了反应机器的运行，从而帮助你深刻的理解自己。

如果你正在因为这样的行为、习惯和想法的困扰而得不到你理想的生活，那么我建议你看看这本书。

一旦你认识并理解了自己人格中的某个方面，你就有能力摆脱桎梏来看自己了——将“真实的自我”同虚假外表进行对比。正是这种自觉想楔子一样插入你行为的机制中。一旦发现了真实的自己，罩在你身上的那层虚假的外壳就变得没有意义了，因为它惟一的目的是防止你看见自我。

通过审视自己的各个方面，你逐渐除去虚假的外衣。每当一个反应分析曝光后，你就向真实的自我走近了一步，直到清除所有的屏障。当你逐渐感到真实的自我时，罩在外面的壳开始出现裂缝。然后整个外壳消融殆尽，一个无所畏惧、充满信心的真实自我最终显现出来。你会开始理解自己为什么这样做，这样思考或者这样感受。

对自己行为的全面理解使你达到了心理上的自觉。这也许并不足以将你从机械行动中立刻解脱出来。但是，你不舒适的感觉会在你的生命年龄中加上一个心理钝齿。即使你没有自觉地下决心去立刻改变这种行为，但对此类危害性行为的继续感知会最终导致变化。在任何情况下，打破行为反应的机械性后，你的生命就会进入一种新的感知水平。尽管你还有同样的行为反应，但它们已经不再是机械自动的了。你每次

要自觉地决定去做出某种具体行为。即使最顽固的习惯行为也可以在慢慢消解，直到完全消失。当你的生活不再是机械运动的时候，你就开始看到真实的自我，你就开始了真正的生活。

本书中的88个案例就是让你能够获得一种内省能力——客观地看待自己。一旦你有了这种能力，你就能够停止生活中的各种机械行为。

从上大学到现在已经看过很多本职场、商战小说了。《白领突击》给我打开了一扇通往外面世界的窗。《浮沉》让我感受到职场之上，商战过程中的精彩、刺激以及其中的阴暗面。《大国企》让我对国有企业有了初步的了解和认识：制度、文化以及明争暗斗等。《暗战》主要描述了私企的运作和销售方面的经验、教训。《人事经理》则是从人力资源管理的角度来讲述一个人事经理如何调度公司的局面，其中所讲的人力资源管理方面的知识让我受益匪浅。《干掉外企》只是通读了一遍，它更多地讲述了一个mba如何在外企捍卫自己的权益和人格，在原则的'坚持和人格的坚守上给我很大触动。其他的如《杜拉拉升职记》、《苏畅畅加薪奋斗记》等都是讲如何在职场当中立足，其实对着两本书的印象还是不很深。印象深刻的就是我在前文中所提到的几本。

《白领突击》是我看的第一本有个职场、商战的小说。这本小说给我很大的触动是在于书中几个主人公所经历的不一样的人生。就像书中经常提到的：“北京就想一个大海洋，我们只在出发的地方相聚，以后就向各自的方向游去，谁夜不知道谁能够到达哪里。”看这本书的过程中，我一直在想这句话。北京是个大海洋，既意味着它海纳百川的胸怀和气度，也显示了它的“博大”。你想成为海中一条鱼，还是一粒沙？北京并不是一片宁静无澜的死海，它每天都是惊涛骇浪，拍打着成千上万融入它或者无比想要融入它的人们。在这片海中，充满了机会和一切你想要得到的东西，同时在这灿烂的光环下也掩盖着无比的凶残与险恶。竞争每天都在上演，想

要在这片海中游刃有余，要看自己够不够强大。

相比而言《浮沉》则是阴暗的多。可能跟描写销售这样的职位有关系吧，书中描写的职场、官场、社会的阴暗，人性的贪婪和无耻更多一些，而人跟人之间，公司跟公司之间的良性、恶性的竞争，阳谋、阴谋刻画的也是淋漓尽致。刚开始看得我心惊胆颤。一度对这个社会产生排斥和恐惧感。可能当时太小，涉世未深，对这些还不能以一个平稳的心态对待，不过最少在我进入社会之前就让我读到了，这样进入社会后多少还有些准备。

《大国企》给我感触挺深的。不是因为它讲怎么跟人玩心眼，而是书中的主人公——陆乘风对自己原则和人品的坚持与坚守。这点和《干掉外企》中的主人公唐清很像。人毕竟是处在社会当中，有人的地方就会有争斗，这是无可避免的。重要的是在面对和处理这些争斗中，你是什么样的心态、原则来对待。不要忘了自己的底线。别轻易地动摇自己所坚持的原则与坚守的信念！

话说回来，书中所讲的都是街区某一背景下的某些人，可以借鉴，不过社会和职场都需要自己真正的去体会、去把握。不过，最重要的是别忘了自己心中的渴望与底线！也别对未来有太多的迷茫和无助，因为没有真正体会到，所以心中的所以迷茫都像空中楼阁。做好现在要做的事，为明天做好准备。

没去过庐山，却从李白“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”中感受到庐山瀑布倾泻而下的壮阔，没有到过泰山，却从杜甫“会当凌绝顶，一览众山小”中感受到泰山的雄浑高大，没去过云南，却从沈从文中的《边城》中感悟到汇溪小城的妩媚动人。

读书，让我神游中华大地。

“日出江花经胜火，春来江水绿如蓝，”咏这优美的诗句，

谁不为祖国山川的多姿多彩而赞叹，“床前明月光，疑是地上霜，”咏读这忧伤的诗句，哪一个浪迹天涯的游子不滋生出绵绵的思乡之情，“僵卧孤村不自哀，尚思为国轮台”，吟诵这铿锵的诗句，谁不萌生出建功立业报效祖国的豪情壮志。

读书，让我感悟古人的思虑情思。

虽然生命如流水，随即而逝，但我们可以通过读书穿越时光，感叹沧海桑田的变迁，感悟国盛人兴的辉煌。古人们将情寄予笔下，用笔墨为我们留下了壮丽的景色，我们只需要用心去把它们复原或原景，呈现在眼前。

读书，让我了解了古代中国的兴亡盛衰，让我感受到了西方爱情的伟大凄美。

文学，向世人展现了憧憬与追求，任何人都无法拒绝这样的憧憬与追求。

享受读书的乐趣，驾驭着心灵，去穿越时空，感悟自然，神游中西方！

2023年教师读书笔记心得体会 分享阅读心得体会精选篇八

“长亭外，古道边，芳草碧连天……”一滴清水，能够折射太阳的光辉；一本好书，能够净化一个人的灵魂。

——题记

古城的残片，大树的几根重落枝条，临街老店被涂盖得字号，半扇院门的插门以及那些完美的回忆都一一浮此刻我眼前。仿佛林海青的《城南旧事》中的状况都又出此刻了我的面前。

也许，童年，十几亿的开始，也是一个梦的符号，它代表经历沧桑后的人对纯真年代的怀念。读着《城南旧事》，我渐渐地走进了书里，它们就如一股细流，静静的，慢慢的渗入我的脑海中。

《城南旧事》这本书让人陶醉，它如一位绘画大师，缔造出了真实的人性世界，为我呈现了一出精彩绝伦的演出。

他让我明白了一个道理：古来一切有成就的人，都很严肃地对待自我的生命，当他活着一天，总要尽量多劳动，多工作，多学习，不肯虚度年华，不让时光白白的浪费掉。

合上书，房间里飘着一股淡淡的幽香，久久不散……

2023年教师读书笔记心得体会 分享阅读心得体会精选篇九

《英语课程标准(20xx版)》指出：“英语教学活动应激发学生兴趣，调动学生积极性，引发学生的英语思考，鼓励学生的创造性思维；要注重培养学生良好的英语学习习惯，使学生掌握恰当的英语学习方法。学生学习应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。除接受学习外，动手实践、自主探索与合作交流同样是学习英语的重要方式。……”这是新时期数学教育的一个重要理念。要想实现以上教育理念，以教师讲授为主的课堂教学模式显然不能胜任，分享式教学因此应运而生。

“分享”在《现代汉语辞典》中解释为：和别人分着享受（欢乐、幸福、好处等）。据此，分享式教学可以理解为：学生与他在交往过程中分享智慧，分享学习过程中的思考和经验，实现共同成长、享受认同与尊重的愉悦过程。在具体教学中，分享式教学就是从问题出发，让学生思考，并展示、交流、分享自己想法的一种教学方法。其目的是分享众人的智慧，达到共同成长，最终促进人的可持续发展……基

于分享式教学理念下的小学数学分享式课堂教学模式，是顺应学生天性的教学。

通过分享式教学的学习，我深入了解什么是分享式教学，分享式教学的模式流程，“问题-思考-分享”思考单元的理解，分享式教学中小组建设的问题，分享式教学中的评价体系的建立，导学案是分享式教学的初期平台。

起初刚听说这种模式时，还有点接纳不了。后来，也是好奇心和新鲜感，试着尝试，课堂气氛立竿见影，让我改变了对分享式教学原有的看法。之前更多的是传统式教学方式，我讲的多，英语课经常联排，几节下来，嗓子受不了。自从尝试分享式教学，把课堂还给学生，充分发挥学生的主体地位后，课堂气氛越来越活跃，学生的积极性越来越高涨，更多的让学生去展示区分享，嗓子也没有那么累了。坚持将分享式教学深入一线教学，转变教学观念，转换教学方式，在尝试中摸索，在摸索中前进。

2023年教师读书笔记心得体会 分享阅读心得体会精选篇十

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，但是可以培养幼儿分享阅读的习惯，下面是本站为大家带来的幼儿分享阅读心得体会，希望可以帮助大家。

从孩子幼儿园算起，我们陪孩子亲子阅读已经有八年多时间了。经过这么多年的亲子互动式阅读，我们已经惊讶地发现，孩子的阅读习惯随着时间的推移有了明显的转变：由被动变为了主动，由主动变为了自觉，由自觉变为了自发。现在孩子早就改掉了回家没事就看电视的习惯，总喜欢一头扎进自己的房间里静静地看书；家人在一起的时候，他就非常喜欢把书中看到的有趣内容讲给大家听，还经常道出一些耳目一新的词句，有模有样的，颇有一定的语言组织和逻辑推理层次。

阅读，这个认知世界、吸取知识的重要方式，现在已经逐渐融进了孩子的兴趣世界里。

一起读书有一个很大的好处，家长和孩子共同经历着书籍带来的喜怒哀乐，让家长和孩子贴得更近，彼此间没有隔阂，象朋友那样亲密无间无话不谈，可以零距离感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造学习环境，家庭环境。我们深知榜样的带动力量，在闲暇时，我们家长会拿上一本书，静静地品读，给孩子创造一个从读书的氛围，让孩子知道读书是一个好习惯。

在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

一是固定读书时间。我们把晚上睡前半小时作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。

二是选择读书姿势。我们采取了“依偎”的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，让孩子依偎着家长，家长用手揽着孩子，不时摸摸孩子的头，拍拍孩子的小脸蛋，营造具有浓郁亲情的读书氛围。

三是注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏。当然，现在孩子大了，更多的是和孩子一起看书，好的段落，好的句子互相交流。

四是做好导读准备。找到孩子的兴趣点，并以此为出发点，找一些相关的，充满童趣的书籍，和孩子共同阅读，慢慢地孩子的知识面会变得开阔起来，思路会变得活跃起来，当碰到问题，会提出许多的“为什么”，而为了解决这许多的为什么，他就愿意去看更多的书，就进一步激发了他看书的兴

趣。

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，通过陪孩子读书，让我这个家长更加了解自己孩子想的是什么，通过读书孩子懂得了自尊，什懂得了爱、懂得了责任，懂得了宽容、懂得了坚持。在今年教师节的时候，儿子亲了亲我，趴在我的耳朵旁对我说：“妈妈，今天是你的节日，祝愿您教师节快乐”。我当时真的好感动，这除了要感谢学校老师的耐心教导，我觉得是有益的书籍让孩子知书达理、懂得了感恩。

和孩子一起快乐的读书吧！在充满亲情的氛围中，和自己的孩子一起沉醉于书的世界里，享受读书带给我们的快乐！在一个充满积极向上，乐于学习，与书为伴的家庭环境中，孩子一定是快乐、健康、自立、博学的！

莎士比亚有一句读书名言：书籍是全世界的营养品！现在，海天不仅可以吸收物质营养，而且可以自己吸取精神营养了。但这个成果，对我来说，来得不容易。今天在这里，我就主要讲一下自己如何引导孩子爱上阅读的心路历程。

在海天上小学前，身体不好，扁桃体老是发炎，三天两天的感冒。所以，在孩子幼儿园阶段，我基本上是为孩子的身体健康付出的多，为孩子阅读做的少。所以，当别人的孩子从小就爱阅读，而我的孩子这方面兴趣不大的时候，确实有些着急。

等孩子上小学了，开了几次家长会，才意识到阅读的重要性，于是想到要“亡羊补牢”。急急地在书店买了很多的书给孩子读，家里的书装了一层书架。但孩子看起来除了完成老师布置的作业外，对玩具更感兴趣，对阅读还是没有热情。

回想起来，刚开始的时候有些“病急乱投医”，买了许多图画书，孩子随便翻翻，再不理睬。在多次反思之后，才发现

自己做得不够细致，心也太急。

没有办法，于是冷静下来，开始为孩子制定一套读书方案，以引导孩子爱上阅读。我把引导孩子阅读兴趣分为三个阶段：妈妈带读，没有压力随兴趣阶段；妈妈陪读，启发提问阶段；孩子自主阅读阶段。

第一阶段，我坚持与孩子一起读那些很简单的容易理解的书。在这个阶段，我带读的时候，有时模仿书里各种角色的声音说话，逗得孩子大笑，他自己也想学着那个腔调，跟妈妈一起读。

第二阶段，陪孩子读那些与他们年龄段相符的书，并提问书中的内容。例如，我陪孩子一起读一年级的小豆豆与二年级的小豆豆，一个人读一段，轮流来。我读的时候，要他听，然后我学电视上的竞猜提问，看他是否能回答正确。他读的时候，我静听，然后他有权力提问让我来回答。有时我故意答错，他便急着把正确答案告诉我。这样他把妈妈难倒了，很有成就感。在读了小豆豆以后，孩子开始喜欢上阅读了。特别是他好象突然找到了新朋友，觉得小豆豆有些想法就是他想到的，自己很喜欢小豆豆。

第三阶段，培养孩子自主阅读。这个阶段，一定要买孩子感兴趣的书。因为有了“阅读拐杖”，若无兴趣孩子就会放弃。有一天，我买了杨红樱的《淘气包马小跳——四个调皮蛋》，陪孩子一起读，还读出声音来。没想到孩子嫌我这样速度慢。然后他自己默读，就利用三天业余时间读完了。刚开始我以为他走马观花，然后用脑筋急转弯的方式问了他一些与书中内容有关的问题，他都一一答对了。这时，我才确信，他是真的自己把书读完了。在第一本与马小跳有关的书读完后，孩子对我说：“妈妈，马小跳好好看的，帮我把其它的马小跳的书也买回来吧？”我当然毫不含糊，当即在网上又买了15本。

回想孩子在读《淘气包马小跳——四个调皮蛋》的时候，那高兴劲，我现在仍难忘。有一次，他读到感兴趣的地方，我正在炒菜，他拿着书过来，念那些搞笑的段落给我听，然后又在那儿哈哈大笑。至此，我发现自己可以放手了。

现在，海天可以自己阅读，我基本上不需要当他的“拐杖”了。虽然如此，我想以后还是会与他一起读一些文学名著，一起来探讨书中的内容，以增加读书的深度，也享受亲子阅读的乐趣。

一是家庭的阅读环境很重要。

在现在的家庭中，电脑、电视和影碟机等已经非常普及了，很多孩子看的电视节目和早教碟片甚至是广告以及成人电视节目也越来越多了，相对而言阅读书籍的时间和机会也就越来越少了，究其原因主要是有些家长自己都不喜欢阅读，所以也不会去给孩子购买书籍；有些家长则是因为比较忙，根本就没有时间陪孩子一起看书，没有时间给孩子讲故事，所以就让孩子看电视或者是碟片，放任一点的家长就是随便孩子看什么都不管不问的，只要孩子不要哭闹、不要打扰自己的工作就可以了；做的稍微用心一点的家长则是会花点心思去给孩子挑选一些适合孩子观看的早教碟片，希望可以由早教碟片来代替自己去教育孩子。尽管在现实生活中不可能拒绝看电视，尽管在适当的时间内观看适宜适量的早教碟片会对孩子的成长有一定的好处，可以让孩子受到一定的良性的引导，但是这些优势终究是有限的，只有阅读书籍才是对孩子有百利而无一害的，至少我们是这样认为的。

不管家长有多少无奈，有多少自认为可以被谅解的理由，给孩子创造一个良好的家庭阅读环境都是必要的，因为纸质书籍对于阅读的重要性是不能被忽视的：阅读可以开阔孩子的视野，可以开发孩子的智力，有助于幼儿识字，亲子阅读还可以增进父母与孩子的关系。因此，应该有家庭阅读时间，在孩子面前多看看书，多读读报，应该多给孩子讲讲故事；哪

怕父母本身并不喜欢阅读，那么至少也应该做到少带着孩子一起看电视。在我们家里，宝贝并不是不看电视和碟片，只是我们会尽可能控制她看电视和碟片的时间，也会限制她观看的电视和碟片内容，甚至会她在她耍赖皮非要连着看动画片的时候制造电视机出现故障或者是突然断电的假象，目的就是不能让她沉迷于电视，要多给她创造阅读的机会，而我们也是尽量少看电视，也尽量去看一些适合儿童看的频道，即使想看电视剧也都是尽量趁她睡觉或者是去上幼儿园了以后再。都说父母是孩子的第一任老师，家长对阅读的态度，家长对书籍类型的选择都会深深影响着孩子。为了孩子的健康成长，做父母的还应该以身作则，多看一些积极向上的好书。

我就是受父亲的影响所以一直以来都特别爱看书，各种书籍我都特别爱看，可以说只要是带字的东西我都有兴趣看一眼的，因此在我们家里最不缺的就是书。或许是因为受我爱看书的影响吧，宝贝也比较喜欢看书，经常是随手拿起一本书就玩就翻看，现在更是会在早上起床以后就开始喊着说想要看书了。白天不上幼儿园的时候也经常会在墙边看贴画挂图或者是拿着各种故事书要我给她讲故事，一遍又一遍地反复听，直到自己能够记住故事情节和简单的对话内容为止。睡觉前的一个小时也会拿出故事书缠着爸爸妈妈，让我们陪着她一起看书，让爸爸妈妈给讲故事。每当听见孩子喊着想要看书的时候，作为父母真的很是开心！

二是阅读培养的时间和方式很重要。

孩子越小可塑性就越强，最好能从胎儿做起，奠定下良好的阅读基础。在胎儿时期可以由父母阅读，当然也可以选择故事碟片由他人代读，总之是让孩子在阅读声中慢慢成长。等孩子出生以后，家长就可以把故事内容通过言谈的方式讲出来，不需要太刻意的在固定时间内讲，就像说话一样的可以随时随地说给孩子听。这个时间段的内容当然应该是以短小精悍为主，个人认为最好是以儿歌为主要内容，因为儿歌比

较有韵味，朗朗上口也容易被记住。让孩子听书，可以刺激孩子的大脑发育也有助于孩子的语言水平的提高，所以在孩子一岁半之前，我们基本上都是让孩子以听书为主的。等孩子再稍微大一些了，就可以把书交给孩子了，由孩子自己去看去摸去选择想了解的内容。给孩子讲书上的内容时可以是断开的，没有必要非把一个故事给讲完，只需要在孩子看到书上的文字和图画以后，产生了想进一步了解的感兴趣时给孩子讲与之相符的内容就可以了。关于这一点想要做好真的会挺不容易的，因为很可能当孩子产生兴趣的时候我们大人正在忙自己的工作或家务，但是任何事情都必须分轻重缓急，我们做家长的一定要尽量做到以孩子的兴趣为重，要在孩子需要我们陪伴和解惑的时候给予最无私的付出，而不是在孩子不愿意的时候强迫孩子去努力学习我们大人认为必要的知识。此外，做家长的真的不能太心急，不要总是希望看到孩子的阅读效果，不要在给孩子看书和讲故事以后就立即追问孩子记住了多少故事内容，甚至逼着复述故事，这样急于求成会让孩子渐渐失去阅读的兴致的，我们需要做的仅仅是不着痕迹的引导与影响，孩子需要的是润物细无声的熏陶！在我们家里，每次给宝贝讲故事的时候我们基本上都不会刻意去提任何与故事内容相关的问题，只是会在宝贝想要接着说故事情节与对话的时候停下来听她讲故事。我们还会在不拿书本的时候复述故事，在说的过程中会故意装作忘记了后面的内容，这个时候宝贝就会开口讲接下来的故事情节，还会因为帮助了爸爸妈妈而特别开心，这样也就增强了宝贝喜欢看书和讲故事的欲望了。

三是给孩子选对书籍很重要。

要培养孩子的阅读兴趣和习惯，最重要的就是要给孩子选对书籍。现在市面上的儿童书籍的种类非常多，每次去给孩子买书的时候都需要花费一番心思才行。随着孩子的成长，逛书店的次数和买书的次数也就越来越多了，慢慢也就有一点经验了。在婴儿时期，可以给孩子购买贴画、挂表之类的，贴挂在墙上会比较显眼也就可以吸引孩子的眼光，抱着孩子

经常看看，也就是混个眼熟就行了。等孩子能坐会爬了，可以买一些小手撕不破的软书，一般是以识图类的为主，让孩子可以很随意的自己翻看，也可以对书籍有一定的了解。等孩子再大一些了，可以买“小小动画片”之类的小书，造型要可爱一些，内容以图画为主，添加少量文字，故事内容在百字以内最好。随着年龄的增长可以购买文字越来越多的书籍。

我们家宝贝看的书籍主要有如下几类：1、识字或者认物的口袋卡，整体比较小，方便孩子手拿和翻看。2、贴图、挂表已经挂历书，可以贴在墙上、挂在墙上，孩子抬头就可以看见，而家长也可以在陪孩子玩耍的时候不必翻书就可以给孩子传授知识了，比如挂历书《三字经□□□弟子规》等等。3、与动画片同步的故事书，如一整套的《花园宝宝》、《天线宝宝》书籍，内容就是动画片的节选，让孩子爱上动画片的同时也更愿意看书，这样也可以尽可能减少孩子看动画片的时间和频率，对孩子的成长有很大的好处。4、童话书和幼教类的书，包括有《宝宝启蒙小童话》系列小书、《200个亲子枕边故事》、《语言早早学》以及《宝宝入园准备》等等。5、贴纸书类，如《快乐农场趣味贴画》和《动手动脑贴贴画》等，这类的书籍可以开发幼儿的智力，可以培养孩子的创造思维，提升孩子的情商水平。宝贝特别喜欢，经常拉着妈妈一起看书贴画。每次在经过思考、寻找和比对之后能把贴画贴在正确的位置了，宝贝都会非常兴奋，很开心地为自己鼓掌欢呼，而后动手动脑的劲头儿就更足了。

虽然宝贝还很小，能看的书有限，会说的儿歌不多，会讲的故事也很有限，但是她喜欢看书，有着浓厚的学习兴趣，学习能力也挺强的，这让我们对她以后的阅读很有信心。当然了，孩子还小，可塑性还很强，我们不能掉以轻心，还需要继续对其进行正确的引导，还需要努力培养她的阅读习惯，争取让书香伴随着她成长，让读书成为她人生无法割舍的一个嗜好！