

# 中班社会妈妈的心愿教案 中班社会教案 妈妈的包(汇总8篇)

初中教案是教师为指导学生学习而编写的一种教学参考资料。希望这些精选的二年级教案范文能够给教师们带来一些新的教学思路和方法。

## 中班社会妈妈的心愿教案篇一

陶行知先生认为：教学内容应贴近生活。幼儿教育活动就是根据幼儿的生活经验，在他们熟悉的周围生活中选取有关的内容，让他们看一看、玩一玩、想一想，这是一个自主体验，自主发展的过程。妈妈的包是孩子感兴趣并能接触到的事物，但其中也包含了丰富的知识信息。从现场反应来看，来源于生活的素材更能引起幼儿共鸣。

新《纲要》对幼儿“社会”这一领域提出了详尽的要求。领域目标里明确提出要培养幼儿爱父母长辈、老师和同伴。领域内容里又详细地提出了要求。可见，社会态度和社会情感的学习，对孩子的发展是相当重要的。而幼儿对妈妈的情感并不是通过简单的说教，我们依据观察、调查妈妈包里的物品这个载体，想让孩子进一步了解妈妈，体验妈妈对自己的爱，这样的情感更生动。

1、通过观察、调查妈妈包里的物品，进一步了解妈妈包与我们孩子的关系，感受妈妈对我的爱。

2、能用较完整的语句表达自己的想法和感受。

各种包（不同材质、不同颜色、不同季节使用、不同背法）  
以及物品（手机、钥匙圈、皮夹、餐巾纸、伞、小背心、药瓶、杂志、零食、化妆包、家园联系本等）

1、你们的妈妈出门会带什么东西？

2、那你妈妈的包包里都会放些什么东西呢？

小结：原来我们妈妈出门都会带个包包，包包里面会装很多东西，有些东西是妈妈需要的，有些东西是我们孩子需要的。

1、请你们来帮娃娃家的妈妈装一下等会要出门带的包包？

关键提问：你为什么要在妈妈的包包里装这个呢？

小结：原来我们的妈妈出门要在包里放很多东西，其中很多东西都是和我们宝宝有关的，都是我们宝宝出门需要用到的东西。原来妈妈包里装满了对我们宝宝的爱。

回家问问妈妈，可以看看妈妈包里有些什么东西，看看那些东西是和我们宝宝有关的。

## 中班社会妈妈的心愿教案篇二

活动目标：

1. 知道3月8日是国际妇女节，是妈妈的节日。
2. 能用响亮的声音、连贯的语言夸奖自己的妈妈。
3. 能想办法表达对妈妈的爱，如学会关心妈妈，做让妈妈高兴的事、更加懂事。

活动准备：

1. 人手一张调查表。
2. 课件《夸妈妈》。

教学重点与难点：

重点：能用响亮的'声音、连贯的语言夸奖自己的妈妈

难点：能想办法表达对妈妈的爱

活动过程：

一、交流调查表，互相介绍自己的妈妈。

师：“每个人都有自己的妈妈，都最爱自己的妈妈。那小朋友们了解自己的妈妈吗？向好朋友介绍一下自己的妈妈吧！”

二、讲述故事《夸妈妈》，知道3月8日是妈妈的节日

提问：

1. 妈妈的节日是哪一天？妈妈的节日到了，小动物们想怎样为妈妈庆祝节日？

2. 小动物们是怎样夸自己的妈妈的？他们的妈妈好在哪里？

三、通过视频感受妈妈的辛劳、能干。

播放视频：“我们一起来看看这是谁的妈妈？她在干什么？”

1. 点击播放两段视频□xx小朋友妈妈在家中劳动的场景□xx小朋友妈妈工作的情景。

提问□“xx的妈妈这是在哪里？她在干什么？”

四、情感迁移，夸夸自己的妈妈。

师：“xx小朋友的妈妈真能干！你们的妈妈呢？我们也来夸一

夸自己的妈妈吧。”

五、鼓励支持幼儿用自己喜欢的方式，表达对妈妈的爱。

提问：“妈妈的节日快到了，你们知道哪一天是妈妈的节日吗？我们用什么方法来为妈妈庆祝节日呢？”

六、结束部分。

播放音乐《天下的妈妈都是一样的》，教师在音乐声中总结

活动延伸：

提供各类操作材料，幼儿自由制作小礼品、贺卡等。

## 中班社会妈妈的心愿教案篇三

活动目标：

1. 理解并掌握诗歌内容，并能有感情的朗诵诗歌。
2. 体验妈妈对自己的爱，并知道了长大以后该怎么回报妈妈。
3. 根据诗歌的内容进行简单的创编。

活动准备：

2. 面具。
3. 一位妈妈讲述从怀孕到出生，以及如何照顾孩子的故事。
4. 钢琴曲磁带、画纸、画笔等

活动过程：

一、妈妈带给我们的温暖二、找妈妈1. 师：“小朋友，母亲节快到了，让我们欢迎妈妈的到来！”

在音乐声中，妈妈们头戴面具出场。

2. 师：“妈妈为什么头戴面具呢？原来，妈妈要和你们做一个游戏名字叫“找妈妈”。

3. 交待游戏规则：头戴面具，身穿同样服饰的妈妈站成一排，幼儿找到自己的妈妈回到自己的位置。

三、妈妈讲故事。

一位妈妈讲述从怀孕到出生，以及孩子生病时如何照顾孩子的故事。

提问：“听了这个故事你们有什么感受？”

四、学习诗歌《妈妈的心》

1. 师：“有一位诗人根据天下所有妈妈和孩子的故事创作了一首诗歌，名字叫《妈妈的心》。让我们一起来欣赏一下”。

2. 教师配乐有感情的朗诵一遍诗歌，提问诗歌内容：

3. 幼儿学习朗诵儿歌：

（1）理解并记住诗歌内容，结合图示进行朗诵。

（2）配乐朗诵，感受诗句与音乐之间优美抒情的旋律。

4. 启发幼儿谈谈“妈妈的心很大很大”表现在哪里？妈妈的心为什么会那么大？并让幼儿理解最后一句：“我的心也要想妈妈一样大才装得下妈妈”的含义。

5. 平时妈妈还为你做了什么？怎样照顾你的？

幼儿可结合课前画的画讲述。

6、幼儿结合自己的画创编诗歌讲给妈妈听。

五、观看录像。

1. 观看四川汶川大地震时妈妈为了保护孩子而牺牲自己，以及许多孩子失去妈妈的录像，2. 让幼儿体会有妈妈的关爱是一件幸福的事情。

3. 让幼儿向妈妈表达自己的感激之情。如：亲口对妈妈说一声“谢谢”、“我爱你妈妈”等，并一起抱抱妈妈、亲亲妈妈。

六、请幼儿和家长一起合作将要感谢妈妈的话由幼儿说家长执笔写在画的后面，然后当作礼物送给妈妈。

次诗歌活动《妈妈的心》，在活动过程中首先通过游戏活动《找妈妈》，妈妈讲故事，等环节导入活动，然后通过欣赏诗歌，帮助幼儿理解并有感情的朗诵诗歌，进一步了解了诗歌的内容。本次教学活动邀请家长参与，活动中家长与幼儿共同参与并通过抱一抱妈妈、亲亲妈妈等，增加了幼儿与妈妈的感情。本次活动以诗歌结合社会的教学让幼儿体验了妈妈对自己的爱，并知道了长大后该怎么回报妈妈。

## 中班社会妈妈的心愿教案篇四

1、仔细观察图片认识到妈妈的不同表现，知道什么时候妈妈都是爱自己的。

2、结合生活讲述自己的妈妈的不同本领，体会妈妈的爱有很多的表达方式。

3、感受“妈妈爱我，我也爱妈妈”的母爱之情。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重点：结合生活经验并根据图片大胆讲述自己的妈妈的各种本领。

活动难点：感受母爱情。

收集绘本《我妈妈》图片、幼儿生病与哭闹的图片，制作课件。

## 一、开始部分

1、让幼儿说出自己最喜欢的人和最爱的人?引出最爱的人是我的妈妈。

2、用讲故事的方式说出给幼儿讲述我的妈妈有很多的本领。

## 二、欣赏图片

老师带幼儿理解并引导幼儿讲述妈妈本领。

图片1、问：图中的妈妈美吗?妈妈身上穿的衣服漂亮吗?给你一种什么感觉?(温暖，爱，阳光)

图片2、问：妈妈会做很多好吃的蛋糕，你们都看到有哪些蛋糕?说说自己的妈妈曾经给做哪些好吃的?了解妈妈的厨艺的本领，体会妈妈的爱。

图片4、问：这还是妈妈吗?你从哪些地方看出来的?妈妈像蝴蝶一样的美丽，你的妈妈什么时候最美丽?了解我的妈妈是最漂亮的，表达对妈妈的爱和赞美。

图片5、问:妈妈在做什么?妈妈在唱给谁听?播放音频,体会在妈妈甜美的歌声中宝宝安心的睡去。

图片6、引导孩子观察妈妈的转变,认识到妈妈的温暖,妈妈像沙发一样的舒适,体验坐妈妈沙发的感觉。

图片7-10、让孩子认识到妈妈有温柔和生气的两个不同方面,让孩子表达在那些时候妈妈最温柔和那些情况下妈妈会生气,了解不管妈妈的变现如何妈妈都是爱自己的。体会妈妈的爱有很多的表达方式。

### 三、活动结束

小结:妈妈爱我,我们也要关心她爱她,帮助妈妈,听妈妈的话。无论什么时候妈妈都是爱自己的,我们应该对妈妈说“妈妈我爱你”。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大,在成长的道路上,母亲的付出实在是太多太多了,而现在有很多独生子女家庭,由于对孩子过分宠爱、骄纵,造成了很多孩子对母亲的爱视而不见,认为是理所当然的,因此更谈不上关心母亲,感恩母亲了,这对幼儿健全人格的发展极为不利。因此,借此机会我们邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢,希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳,体会妈妈的爱,进而从感恩母亲开始,懂得知恩图报,成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

## 中班社会妈妈的心愿教案篇五

设计思路:

陶行知先生认为:教学内容应贴近生活。幼儿教育活动就是根据幼儿的生活经验,在他们熟悉的周围生活中选取有关的内容,让他们看一看、玩一玩、想一想,这是一个自主体验,



自主发展的过程。妈妈的包是孩子感兴趣并能接触到的事物，但其中也包含了丰富的知识信息。从现场反应来看，来源于生活的素材更能引起幼儿共鸣。

新《纲要》对幼儿“社会”这一领域提出了详尽的要求。领域目标里明确提出要培养幼儿爱父母长辈、老师和同伴。领域内容里又详细地提出了要求。可见，社会态度和社会情感的学习，对孩子的发展是相当重要的。而幼儿对妈妈的情感并不是通过简单的说教，我们依据观察、调查妈妈包里的物品这个载体，想让孩子进一步了解妈妈，体验妈妈对自己的爱，这样的情感更生动。

活动目标：

- 1、通过观察、调查妈妈包里的物品，进一步了解妈妈包与我们孩子的关系，感受妈妈对我的爱。
- 2、能用较完整的'语句表达自己的想法和感受。

活动准备：

各种包（不同材质、不同颜色、不同季节使用、不同背法）  
以及物品（手机、钥匙圈、皮夹、餐巾纸、伞、小背心、药瓶、杂志、零食、化妆包、家园联系本等）

活动过程：

一、看图片——引出妈妈出门会带包的话题

- 1、你们的妈妈出门会带什么东西？
- 2、那你妈妈的包包里都会放些什么东西呢？

小结：原来我们妈妈出门都会带个包包，包包里面会装很多东西，有些东西是妈妈需要的，有些东西是我们孩子需要的。

## 二、情景模拟——了解妈妈包与我们孩子的关系

1、请你们来帮娃娃家的妈妈装一下等会要出门带的包包？

关键提问：你为什么要在妈妈的包包里装这个呢？

小结：原来我们的妈妈出门要在包里放很多东西，其中很多东西都是和我们宝宝有关的，都是我们宝宝出门需要用到的东西。原来妈妈包里装满了对我们宝宝的爱。

三、延伸活动——回去翻看自己妈妈的包包，感受妈妈对自己的爱

回家问问妈妈，可以看看妈妈包里有些什么东西，看看那些东西是和我们宝宝有关的。

## 中班社会妈妈的心愿教案篇六

教学目标：

- 1、知道3月8日是国际妇女节，是妈妈的节日。
- 2、能用响亮的声音、连贯的语言夸奖自己的妈妈。
- 3、能想办法表达对妈妈的爱，如学会关心妈妈，做让妈妈高兴的事、更加懂事。

教学准备：

- 1、人手一张调查表。（课前了解妈妈并请家人填表格《我的妈妈》）。
2. 物质准备：（1）白板课件《夸妈妈》。  
（2）白板、电脑、投影仪、实物投影仪。

教学重点与难点：

重点：能用响亮的声音、连贯的语言夸奖自己的妈妈

难点：能想办法表达对妈妈的爱

教学过程：

一、交流调查表，互相介绍自己的妈妈。

师：“每个人都有自己的妈妈，都最爱自己的妈妈。那小朋友们了解自己的妈妈吗？向好朋友介绍一下自己的妈妈吧！”

二、讲述故事《夸妈妈》，知道3月8日是妈妈的节日。

提问：1、妈妈的节日是哪一天？妈妈的节日到了，小动物们想怎样为妈妈庆祝节日？

2、小动物们是怎样夸自己的妈妈的？他们的妈妈好在哪里？

三、通过视频感受妈妈的辛劳、能干。

播放视频：“我们一起来看看这是谁的妈妈？她在干什么？”

1. 点击播放两段视频□xx小朋友妈妈在家中劳动的场景□xx小朋友妈妈工作的情景。

提问□“xx的妈妈这是在哪里？她在干什么？”

四、情感迁移，夸夸自己的妈妈。

师：“xx小朋友的妈妈真能干！你们的妈妈呢？我们也来夸一夸自己的妈妈吧。”

五、鼓励支持幼儿用自己喜欢的方式，表达对妈妈的爱。

提问：“妈妈的节日快到了，你们知道哪一天是妈妈的节日吗？我们用什么方法来为妈妈庆祝节日呢？”

六、结束部分。

播放音乐《天下的妈妈都是一样的》，教师在音乐声中总结

活动延伸

提供各类操作材料，幼儿自由制作小礼品、贺卡等。

## 中班社会妈妈的心愿教案篇七

- 1、知道3月8日是国际妇女节，是妈妈的节日。
- 2、能用响亮的声音、连贯的语言夸奖自己的妈妈。
- 3、能想办法表达对妈妈的爱，如学会关心妈妈，做让妈妈高兴的事、更加懂事。

1、人手一张调查表。（课前了解妈妈并请家人填表格《我的妈妈》）。

2. 物质准备：

（1）白板课件《夸妈妈》。

（2）白板、电脑、投影仪、实物投影仪。

重点：能用响亮的声音、连贯的语言夸奖自己的妈妈

难点：能想办法表达对妈妈的爱

一、交流调查表，互相介绍自己的妈妈。

师：“每个人都有自己的妈妈，都最爱自己的妈妈。那小朋友们了解自己的妈妈吗？向好朋友介绍一下自己的妈妈吧！”

二、讲述故事《夸妈妈》，知道3月8日是妈妈的节日

提问：

1、妈妈的节日是哪一天？妈妈的节日到了，小动物们想怎样为妈妈庆祝节日？

2、小动物们是怎样夸自己的妈妈的？他们的妈妈好在哪里？

三、通过视频感受妈妈的辛劳、能干。

播放视频：“我们一起来看看这是谁的妈妈？她在干什么？”

1. 点击播放两段视频：小朋友妈妈在家中劳动的场景；小朋友妈妈工作的情景。

提问：“妈妈这是在哪里？她在干什么？”

四、情感迁移，夸夸自己的妈妈。

师：“小朋友的妈妈真能干！你们的妈妈呢？我们也来夸一夸自己的妈妈吧。”

五、鼓励支持幼儿用自己喜欢的方式，表达对妈妈的爱。

提问：“妈妈的节日快到了，你们知道哪一天是妈妈的节日吗？我们用什么方法来为妈妈庆祝节日呢？”

六、结束部分。

播放音乐《天下的妈妈都是一样的》，教师在音乐声中总结。

提供各类操作材料，幼儿自由制作小礼品、贺卡等。

## 中班社会妈妈的心愿教案篇八

能了解妈妈哺育孩子的辛苦，感受妈妈对自己的爱，懂得关心爱护妈妈

重点：让幼儿充分感受妈妈的爱。

难点：让幼儿懂得爱护妈妈。

1、 妈妈怀孕时的照片、各种哺育孩子的生活照以及录像。

2、 音乐《小乌鸦爱妈妈》。

3、 邀请家长1—2名。

1、 感受妈妈对自己的爱。

(1) 看妈妈怀孕时的照片与现在进行对比

(2) 听妈妈谈一谈怀孕时的感受，知道妈妈怀孕时的不便与辛苦。

2、 幼儿看录像，妈妈讲述孩子的成长过程。

教师小结：我们在妈妈肚子里时，妈妈就很爱我们，我们出生后，他又细心的照顾我们，因为妈妈爱我们。

3、 谈论如何关心爱护妈妈。

(2) 个别幼儿说说自己是怎样爱妈妈的。

(3) 自由谈谈妈妈和孩子之间如何相互关心。

小结：妈妈爱我们，我们也要关心她爱她，帮助妈妈，听妈妈的话。

4、幼儿跟妈妈表演唱《小乌鸦爱妈妈》。