

2023年大班班级活动设计方案 幼儿园大班半日活动设计方案(实用10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班班级活动设计方案篇一

设计意图

我们的幼儿园位于陕南“太极城”旬阳县，这里的人们勤劳朴实、大兴桑树。我园农村孩子居多，从小就养成了善良、勤劳的良好品质。他们喜欢帮父母干些农活，在养蚕的季节，一天早周周来园时身上有一只蚕宝宝，因为周周家每年都会用喂蚕来补贴家用，他每天早上要和父母一起喂蚕，蚕就被他不经意带到了幼儿园。当孩子们看见蚕宝宝，格外的兴奋、好奇。由此产生好多问题蚕宝宝吃什么它的妈妈是谁它睡觉吗、、、于是引发了我开展《神奇的蚕宝宝》科学活动，在发现问题中生成了“蚕宝宝的秘密”一系列的教育教学活动。本次活动主要让幼儿亲近大自然，在生活中通过自主观察、探究进行科学活动，从而培养对科学活动的兴趣。

晨间接待（7：40——7：50）

目标：1. 会用普通话主动问“早”、“好”，与家人说“再见”。2. 能选择自己喜欢的玩具，高兴地与同伴玩。3. 愿意参与力所能及的劳动。

准备：积木、图书、区域活动等

教师指导要点：观察幼儿入园情绪，谈论与正在进行的相关主题教育话题等二、早操活动（8：00——8：20）目标：1. 喜欢愉快地参加早锻炼。

2. 能随音乐协调地做动作。

准备1. 早操器械、音乐2. 场地检查、幼儿服装等。

重点指导：运动时手臂伸上直，动作到位。三、生活活动（8：20——8：30）

目标：1. 幼儿有序正确盥洗，用自己的毛巾擦手。2. 会自己进行解便，整理衣服。教师指导：知道先挽袖子，尽量不打湿地面。四：早餐活动（8：30——9：00）目标：1. 能安静愉悦的吃早餐。

2. 将碗筷请放到指定的地方，并用餐巾擦嘴。准备：碗、筷，食物等重点指导：愉快安静的吃自己的早餐，不挑食、不撒饭。五、生活活动（9：00——9：05）

目标：1. 幼儿有序正确盥洗，用自己的毛巾擦手。2. 会自己进行解便，整理衣服。

活动目标：1. 了解蚕一生的主要成长阶段及其外形特征。

2. 了解蚕的多种用途，知道蚕给人们的生活带来方便。3. 激发幼儿对探索大自然的兴趣。活动重点：了解蚕的多种用途。

活动难点：知道蚕给人们生活带来的方便。

活动准备：蚕宝宝生长过程图片，白僵蚕、蚕沙、蚕丝、蚕蛹的图片、各种蚕制品的图片。

活动过程：

一、提问导入，引出主题。观看图片，提问：

1. 小蝌蚪长大后，变成了什么你们觉得它们长的像吗

3. 幼儿再次欣赏图片，教师讲解蚕宝宝的生长过程。三. 蚕的作用大

1. 蚕对我们的生活有好处吗?我们养它是做什么的呢?2. 幼儿欣赏图片——蚕丝织物。

3. 小朋友们真能干，知道那么多。那蚕除了蚕丝有用，还有其他什么作用吗（蚕的作用可大了，除了蚕丝可以做成舒适的衣服、被子。在医学上也有很大的作用呢！）

4. 播放蚕丝的多种用途。（衣服、被子，生理保健用品，可制成治疗烧伤或其他皮伤的创面保护膜等。）5. 观察白僵蚕、蚕蛹、蚕蜕的皮及蚕沙的图片，幼儿讨论，教师随机播放各种蚕制品的图片，并进行总结。

（1）在蚕生长的过程中我们发现，每过一段时间蚕就会蜕一次皮，观察蚕蜕的皮图片，它会有什么用途呢（蚕蜕的皮可入药。）

（2）蚕宝宝的全身都是宝！现在让我们一起看一看，猜一猜，图片中的僵蚕、蚕蛹有什么作用（僵蚕可治病，有美容的功效，可做面膜；蚕蛹可食用，蛋白质含量极高。）

（3）观看蚕沙的图片：你知道蚕沙是什么吗（蚕的大便）它有什么用途（可做蚕沙枕：蚕沙有性温、味甘辛，燥湿祛风、健脑益智、安神降压、调理睡眠。蚕沙也可入药，祛风湿。）
活动延伸：

蚕的全身都是宝，还有很多的用途等待聪明的小朋友们去发现。告诉你们一个小秘密，蚕宝宝爱吃的桑叶也有很多用途

呢！你们赶快去查一查吧！七、课间操（9：35——9：55）

目标：1. 要求精神饱满，动作规范到位，积极参与。2. 能随音乐协调的做动作。

准备：早操器械、音乐

重点指导：运动时手臂伸上直，动作到位。

八、生活活动（9：55——10：10）目标：1. 教师有秩序的把幼儿带入洗手间。2. 幼儿能自己脱裤子解大便。3. 幼儿安静喝水，不洒水在桌子上。4. 鼓励幼儿多喝水，预防疾病。

重点指导：1. 督促幼儿用正确方法洗手，用自己的毛巾擦手。2. 鼓励不爱喝水的小朋友多喝水。九、区域活动

（10：10——10：40）目标：1. 能专心、认真地在活动区活动。

2. 通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
3. 能了解蚕的生长过程，并了解蚕的作用。

美工区：蚕茧、桑叶、泡泡泥、卫生纸、牙签、线、颜料、笔
科学区：实物蚕、桑叶、剪刀、蚕茧、纺线车
生活区：各种丝织品（丝巾、蚕丝被等）、蚕蛹、蚕沙
建构区：各类积木、搭建“蚕宝宝的家园”、蚕室、麦秸秆
活动流程：

创设环境幼儿自主活动师生交流活动指导过程：

（一）、环境创设

1、师生共同布置活动区环境，以蚕的家园为主题进行布置。

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

（二）幼儿自主活动；

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。2、教师观察指导要点：

建筑区：指导幼儿能围绕主题进行分工合作搭建，并能丰富（蚕）主题内容。科学区：指导幼儿能观察记录蚕宝宝的生长过程及了解蚕的特征。生活区：鼓励幼儿能用丝织品进行编制、折叠各种物品，发展想象。3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。（三）、师生交流，共同收拾各类教玩具。十、户外活动（10：40——11：10）

目标：1. 愿意参加游戏活动，对活动感兴趣。

2. 模仿蚕宝宝的爬行动作，发展幼儿肢体的柔韧性、协调性，促进幼儿感知运动能力的发展。

3. 学习自转脱，衣服的动作。

4. 在蚕宝宝的自身运动中了解蚕一生的变化。

准备：1. 难易不同的四条路径、音乐《化蝶》。2. 设置桑园的场景。

重点指导：爬行的动作，柔韧性和协调性。

十一、生活活动（11：10——11：20）目标：1. 教师有秩序的把幼儿带入洗手间。2. 幼儿能自己脱裤子解大便。3. 幼儿安静喝水，不洒水在桌子上。4. 鼓励幼儿多喝水，预防疾病。

重点指导：1、督促幼儿用正确方法洗手，用自己的毛巾擦手。2、鼓励不爱喝水的小朋友多喝水。十二、餐前活动（11：20——11：30）

目标：1. 能安静的听老师讲故事，不做剧烈运动。2. 复习正确的进餐方法。准备：图书、故事碟、穿线玩具等十三、进

餐活动（11：30——12：00）目标：1. 幼儿能愉快的进餐。

2. 教师介绍饭菜，鼓励幼儿吃饱饭，不挑菜，不挑饭。3. 提醒幼儿讲卫生，不掉饭菜，饭后漱口，擦嘴巴。个别指导：提醒个别幼儿进餐速度快些，避免饭菜凉。十四、饭后散步（12：00——12：20）

目标：1、带领幼儿到院子散步观察桑树的样子。2、提醒幼儿慢走心情愉悦。

重点指导：提醒较活泼的男孩慢走，防止到处乱跑。十五、生活活动（12：20——12：30）目标：1. 教师有秩序的把幼儿带入洗手间。2. 幼儿能在阿姨的帮助下脱裤子解便。3. 教师督促幼儿用正确方法洗手。十六、午睡（12：30）

目标：1、会自己脱鞋脱衣服并把衣服摆放整齐。2、幼儿安静入睡，规范幼儿正确睡姿。

重点指导：个别自理能力差的幼儿盖被子。

大班班级活动设计方案篇二

活动目的：

- 1、初步学会蛋糕的简单制作方法。
- 2、体验制作蛋糕的乐趣，感受合作与分享的快乐。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中蛋糕的特征。

活动过程：

1、与幼儿共同回顾参观面包店的情况谈话引入。

(1) 昨天我们去参观面包店，你知道了哪些秘密？

蛋糕是用什么材料做成？

2、教师示范讲解制作蛋糕的方法。

3、提出要求：

(1) 保持桌面的整洁，搅拌时要小心，不要让蛋浆洒落出来。

(2) 可以和伙伴合作搅拌蛋浆。

4、幼儿操作

教师提醒幼儿打蛋时用适宜的力度，加糖时应保持桌面干净整洁，鼓励幼儿打蛋浆要有耐心，如果累了可以找同伴合作搅拌。提示速度较快的幼儿加面粉继续搅拌。

(1) 烤蛋糕

鼓励做好蛋糕的幼儿可先用水果和奶油装饰。

(2) 品尝蛋糕幼儿与同伴分享。

反思与分析：

本次系列活动从幼儿身边最熟悉的蛋糕入手，从幼儿的兴趣出发，大班幼儿思维发展迅速，求知欲望高，当让他去学习一项新的本领时，要引导幼儿主动学习，在快乐地情绪中学习，在其自发的活动中合作学习和实践，从而解决问题，找到所需要答案，此时，幼儿的主动性、积极性、创造性会发挥得淋漓尽致，作为教师更应注重幼儿的探索过程而不仅仅是探索结果，这样才会为创造潜能的挖掘与培养提供更大的

空间与机会。

大班班级活动设计方案篇三

乡》

一、设计意图

幼儿园的教育应充分尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，教育的内容应该渗透到一日生活的各个领域。那么《青蛙合唱》这一主题活动可以通过语言、艺术等领域充分展示教学的主题，而各个领域之间也应该相互协调、紧密联系，从不同角度促进幼儿认知、情感、态度、能力和价值观的发展。在进行活动时我们一定要创设适宜幼儿的情景，让他们在预约的环境中接受知识，从而达到教育的目的。

二、总体目标

1、引导幼儿尝试选用不同的乐器与同伴合作。2、体验用乐器模仿小动物唱歌带来的欢乐。

1、亲切接待幼儿来园，做好晨检工作。

2、幼儿于老师同伴礼貌问好，老师与家长简短交流，做好交接工作。

3、开窗通风，保持室内干净整洁，做好入园前消毒工作。

（二）生活活动早餐

1、餐前听轻音乐安静情绪，读餐前礼仪儿歌，洗手做好餐前准备。

2、报餐员由幼儿来报餐名及营养价值。

3、在吃饭过程中，教师提醒幼儿细嚼慢咽，不挑食、不浪费，养成良好用餐习惯。

4、饭后将餐具送到指定位置，用毛巾擦嘴后有序排队如厕、洗手。

5、小值日生简单值日。（三）集体教学活动

活动名称：青蛙合唱。

活动目的：1、尝试选用不同的乐器与同伴合作。

2、体验用乐器模仿小动物唱歌带来的欢乐。活动准备：

1、经验准备：幼儿已掌握各种小动物的特征。2、材料准备：音乐、节奏卡、打击乐器（双响筒、响板、鼓、铃鼓）。

活动过程：

1、准备：复习《在农场里》

（1）谈话导入：小朋友，你们知道农场里有些什么动物呀那让我们一起来学学农场里动物唱歌。

（2）复习《在农场里》，用不同音高唱（大猪、小猪；大牛、小牛；大羊、小羊）。

2、初步熟悉音乐旋律，感受乐曲中的强弱对比。

（1）小朋友唱得真好听，老师告诉你们，在农场的池塘里还有一群动物在快乐地唱着歌呢！他们是谁呢我们一起来听一听。安静欣赏《青蛙合唱》。

提问：是谁在唱歌呢你们有没有听出来有几只青蛙在唱歌呀

(2) “原来，池塘里有两只青蛙在唱歌，一只是老青蛙，一只是小青蛙。”师根据幼儿回答，出示背景图、青蛙唱歌图。

(3) 那老青蛙和小青蛙唱歌的声音有什么不同呀（欢快、清脆；低重、沉闷）

(4) 再次欣赏《青蛙合唱》。

提问：音乐哪一段是小青蛙在唱歌哪一段是老青蛙在唱歌音乐最后又是谁在唱呢（老小青蛙一起唱）。

(5) 听音乐指青蛙。

现在，老师要来考考你们了，你们听出音乐中是谁在唱歌，就用手指向谁。音乐最后是老青蛙和小青蛙一起在唱，就用两只手同时指向两之青蛙。

3、学习用多种方法表现对乐曲的感受。

(1) 用不同的动作表现音乐的高低。

小青蛙的歌声是怎样的请小朋友想一个动作表示小青蛙高高的歌声；老青蛙的歌声是怎样的请小朋友想出一个动作表示老青蛙低低的歌声。

请小朋友按自己创作的动作边听音乐边表现。

(2) 学习用嗓音表现音乐的高低、强弱。

b□小朋友唱得真好听，那能不能用好听的、有节奏的声音来唱一唱呢看，老师把乐曲中老青蛙、小青蛙唱歌的节奏谱带来了，我们看着节奏谱一起来唱一唱。（师指图谱□c□听着音乐再来唱一唱□d□分角色来唱一唱□e□交换角色唱一唱。

4、为乐曲伴奏，表现强弱变化。

(1) 小乐器也来了，想来为青蛙唱歌伴奏。出示小铃、小鼓，讨论怎样为青蛙们伴奏。

(2) 听音乐演奏一遍。

(3) 交换乐器演奏一遍

大班班级活动设计方案篇四

一、晨间接待（劳动、游戏）

鼓励幼儿进教室前按照六部法洗手。

1. 重点指导：美工区 2. 指导过程：

(1) 提供教师剪的窗花，引导幼儿分别讨论每张窗花的图案规律。

(2) 出示范例，引导幼儿观察并欣赏窗户中心对称的特点，激发幼儿学习的兴趣。(3) 讲解示范剪窗花的方法。(将正方形纸对角折三次，用手拿住中心角，画出图形。)

(4) 教师巡回知道。 3. 活动评价：

(1) 通过活动解决用角的概念折纸，调动幼儿的学习兴趣。

(2) 让幼儿们总结基本窗花的造型和制作方法。

(3) 通过实践可以提高幼儿的动手操作能力，让幼儿在兴趣中快乐的吸收营养，提高能力，茁壮的成长。

三、生活活动

点心

（晨间谈话）户外活动的安全和礼仪1、2、（1）让幼儿按时吃早餐。

（2）提醒幼儿在进餐时不要讲话，不许挑食。（3）要勤洗澡，做好自己的个人卫生，养成好习惯。（4）让幼儿们养成饭钱便后勤洗手的习惯。

四、集体教学活动

活动名称：漂亮的房子

活动目标：

- 1、运用生活熟悉的事物通过夸张变化设计漂亮的房子。
- 2、培养幼儿想象和动手能力。
- 3、通过美术学习培养幼儿的学习兴趣。

活动准备：

- 1、记号笔。
- 2、彩纸若干。
- 3、油画棒。
- 4、漂亮的房子图片2张。活动过程：

一、引入课题：

师：小朋友们，相信你们都见过很多漂亮的房子，它们都长什么样子呢？幼1：我见过的房子大大的。幼2：我见过高高的。

师：那我们今天就一起来设计漂亮的房子吧。

二、揭示课题：学习新知

出示课题：漂亮的房子。

1、师：你们以前是怎么画房子的呢？请个别幼儿上台画房子。
师：你们喜欢这样的房子吗？下面我们一起来看看老师画的房子吧。

2、展示教师作品。

（让幼儿通过对比说一说你们更喜欢哪一幅？卫生吗？）

3、指导幼儿欣赏作品

小结：其实日常生活中许许多多我们熟悉的事物都是我们创作的素材，只要我们善于发现，都可以画出许多漂亮的作品。

三、画房子

老师边讲边画

1、（1）师：我们可以把房子分为两部分：一是身体不愤怒，二是帽子部分。（2）师：房子的身体，画房子我们要2或3栋连在一起，我们可以画的更多。

（3）师：还可以画一些我们能喜欢的形状，如：长方形、正方形……等。（4）师：画房子的帽子，可以把我们的生活里见过的事物作为帽子，如：你喜欢的水果、玩具……等。再画上房子的窗户和门。（5）师：画上一些背景，点缀一些小景物。（6）师：最后涂上你喜欢的色彩。

四、幼儿练习，教师指导。

五、五、晨间锻炼展示作品1、2、热身运动。跳绳。

大班班级活动设计方案篇五

- 1、幼儿初步了解茶叶的制作过程，知道茶叶是从哪里来的。
- 2、幼儿观察茶叶泡水后有何变化，了解喝茶的好处。
- 3、让幼儿在活动中获得愉快的情感体验。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、各种甜饮料、干茶叶。

2、录相带、磁带各一。

1、品尝饮料

请幼儿谈谈各种饮料的颜色、味道，以及是用什么做成的。

2、幼儿讨论：喝茶有什么好处。

3、幼儿观察比较各种茶叶的颜色形状有什么不同。

4、幼儿讨论茶叶是从哪里来的。

5、录像

讨论：你从录像里看到什么、•知道什么。

6、茶叶泡水后会有哪些变化呢？

7、律动：采茶舞

关于茶叶的由来，还有许多有趣的故事，请幼儿回家后让爸爸、妈妈帮助查找资料，下次活动时请小朋友们互相讲讲关于茶叶的故事。

大班班级活动设计方案篇六

1. 通过科学小实验，初步了解热胀冷缩的原理；
2. 体验自主择取活动的乐趣。

科学区：矿泉水瓶、吸管、橡皮泥、不锈钢碗、杯子、冷水和热水。

美工区：刮画纸、刮画笔，线描画范画。

计算区：自制数字插花教具

图书区：有关动物的书籍

建构区：原木积木构建动物的家

1. 实验引入，激发兴趣。

1) 今天的科学区我请来了一个神奇的瓶子，他和别的瓶子有点不一样，有一个独特的本领，会吹泡泡！我们来看一看，他是怎么吹泡泡的。

2) 教师示范实验，以冷热两种水实验。

3) 为什么一个瓶子会吹泡泡另一个就不会吹了呢？等下在科学区老师给你们准备了材料，请你们自己去探索一下。

2. 幼儿自由择区活动，教师指导。

1) 除了神奇的科学区，老师还准备了很多有趣的区域：美工

区有好玩的刮画纸，邀请小朋友去刮出漂亮的线描画，但今天的任务是要刮出一个小动物；计算区有需要动动小脑袋的插花，只有花瓣的得数等于花心才能插出漂亮的花。图书区有很多关于小动物的知识；建构区今天想请小朋友去帮小动物们造个坚固又漂亮的'家。

2) 幼儿自由择区，教师巡回指导：重点指导科学区的幼儿完成“会吹泡的瓶子”实验，引导幼儿发现，瓶子受热时瓶内会胀气，从吸管在水中吹出泡泡，受热后马上受冷，气体又会吸回瓶中，导致水流回瓶子。

3. 集中讲评。

1) 今天你玩了什么？在区域活动时你有没有遇到困难，你是怎么解决的？

2) 介绍科学区幼儿的发现：科学区的小朋友通过他们的实验也发现了瓶子会吐泡泡的秘密，我们请他们来说一说。引导科学区幼儿表达自己的发现。

3) 教师小结热胀冷缩的原理：物体受热时会膨胀会变大，受冷时会缩小。

4) 我们生活中还有很多会热胀冷缩的东西，小朋友可以仔细的找一找。

大班班级活动设计方案篇七

1、通过游戏，训练幼儿联想能力和表达的流畅性。

2、引导幼儿学习仿编诗歌，发展想像力和创造力。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

知识经验准备学会一些物体、动物的手影方法，同时已熟悉诗歌《手影游戏》。

物质准备投影仪。

- 1、提出游戏主题，幼儿自由分组。
- 2、幼儿在投影仪前表演手影，并仿编句子。例如：变蝴蝶穿花衣，变松鼠大尾巴，变小熊真可爱……幼儿轮流往下接，所接的句子不能重复，小组成员如果有人1分钟接不上就结束。手影句子最多的一组为优胜组并奖励大红花。
- 3、按程序开展游戏。
- 4、从中选出恰当的句子，并整理成诗歌，如：

变灰狼，诡计多。变鸭子，呷呷呷。

变蜗牛，到处走。变青蛙，呱呱呱。

变剪刀，本领大。变小人，哈哈哈。

变太阳，红彤彤。变小狗，汪汪汪。

大班班级活动设计方案篇八

设计背景

- 1、《幼儿园教育指导纲要》中指出：《新纲要》总则中指出：“城乡各类幼儿园都应从实际出发，因地制宜地实施素质教育，为幼儿的一生发展打好基础”……我们幼儿园就在农村

里，利用稻草教学，能很好的因地制宜。

2、稻草可以做很多东西，通过和小朋友的交流，让小朋友知道稻草的可以蛮出好多东西。

活动目标

- 1、认识稻草、稻草的用途。
- 2、稻草引出的环保问题。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

重点难点

- 1、学习认识稻草、稻草的用途
- 2、稻草引出的环保问题

活动准备

- 1、提前做好稻草鞋、稻草包、稻草绳、草工艺品等
- 2、把课堂设在就近且方便的有稻草晒场
- 3、准备好一些大型草工艺品的图片

活动过程

一、课程导入

总结内容如下：

- 1、稻草晒干后有，有一定的药效。
- 2、可以做燃料做饭
- 3、可以喂养牛等
- 4、可以做各种小玩艺，如草鞋。

二、物品展示

稻草鞋、稻草包、稻草绳、草工艺品及大型草工艺品的图片，引起小朋友更大的兴趣。

三、互动、手工活动

教小朋友一起做草鞋，提高大家的动手能力。

四、告诉小朋友们，稻草还有很多用处，等以后他们长大了来发现，稻草是有用的，不要随便浪费了。

教学反思

- 1、场地选择没有选好，小朋友在陌生的环境中比较兴奋，课堂有点乱。
- 2、没有很好的引出环保的观点。
- 3、收获，因为稻草生活中很常见，所以讲课时，大多时候，小朋友兴趣很高。教和学都进行得很愉快、顺利。

小百科：稻草，中药名。为禾本科植物稻`oryzasatival`.及糯稻`o.satival.var.glutinosamatsum`.的茎叶。稻分布于我国南

北各地;糯稻分布于我国南部和中部。具有宽中，下气，消食，解毒之功效。常用于噎膈，反胃，食滞，腹痛，泄泻，消渴，黄疸，喉痹，痔疮，烫火伤。

大班班级活动设计方案篇九

1、通过各种形式表现动物形象。

2、提高幼儿的动手能力。活动准备：阅读区：各种动物的图片，幼儿用书。美工区：用图画的形式表现故事中各种动物皮肤颜色的差异。

一、引导幼儿回忆《动物穿新衣的》故事的名称和内容。然后引出活动内容。

师：上节课小朋友听了一个什么故事?(《动物穿新衣》)谁给那些动物穿得新衣?

二、介绍材料。

1、动手区：老师给小朋友准备了纸张、蜡笔、彩色纸、浆糊等你可以用不同的方式给动物穿新衣。

2、图书区，老师准备了蜡笔和画纸，你可以把自己知道或是喜欢的动物画下来，制作成一本小动物图书，向别人介绍推荐。

二、幼儿选择区角。

请幼儿自由选择自己喜欢的区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

1、看图书区幼儿能否按图书的标准制作图书，引导制作完

成的小朋友用较完整的语言推荐介绍自己的图书，引导幼儿从的名称、颜色等进行介绍。

2、帮助用橡皮泥制作的小朋友完成自己的作品。

四、幼儿整理操作材料。

五、评价本次区域活动的情况。

大班班级活动设计方案篇十

《纲要》中指出：“教育生活内容要贴近生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，有利于拓展幼儿的经验和视野。”影子是幼儿几乎每天都能见到的，影子时大时小、时隐时现等各种各样的变化，都引起幼儿强烈的好奇心和探究欲望。探索影子秘密的最好方法，就是让幼儿亲自去做一做，看一看，玩一玩。因此，设计了“有趣的影子”这一活动。

一、寻找屏幕上的影子，激发幼儿对影子的兴趣 师：孩子们，这儿有我们的影子，一起来看哪！ 师：挥挥手，摇摇头，我们一起来和影子跳个舞吧！（评：孩子们兴奋地在大屏幕前急切地寻找自己和同伴的影子，不停地和自己的影子一起舞动，继而产生了对影子的好奇。）

猜一猜手影并欣赏手影录像，感知手影的神奇魅力

1、幼儿互相讨论 师：白色的屏幕上怎么会有影子的呢？ 师(小结)：光照在身上，身体挡住了光线，屏幕上就有了影子。

2、师生做手影.猜手影，感受影子的多样性 师：光照在我的手上，屏幕上就有了手的影子。我来表演几个手影，你们来猜猜。 师：看这是谁呢？(师分别用手变出小鸟、大灰狼、

孔雀。)师：你们真厉害，都被你们猜到了。谁也会表演手影来考考大家?(分别请3—4个幼儿演示手影)师：那你们知道为什么会有这么多不同的影子呢?(幼儿自由讨论。)师：你们真聪明，原来手的不同姿势形成了不同的影子。

3、观看手影录像，体验手影的神奇 师：有一位大师，做的手影特棒，我们一起来猜猜他表演的手影是什么?(放手影录像，幼儿观看)(评：此环节旨在让孩子们感受手影的神奇魅力所在，幼儿被大师精彩的手影表演所折服，纷纷把掌声送给了表演大师。)

找一找影子 师：还有许多小动物也想在白色的屏幕上找到影子，等一会儿三个小朋友一组，去找一找、玩一玩，和你的好朋友说一说，你找到了谁的影子?(幼儿分组在小屏幕后面操作)师：你找到了谁的影子?谁来做给大家看看?(请3—4名幼儿操作演示)师：你用什么办法找到小动物的影子?(手电筒)为什么?幼：因为光照在小动物的身上，小动物挡住了光线，就有了影子。师(小结)：刚才小朋友们找到了小鸟、小兔和小乌龟的影子，发现了光照在这些小动物身上，就被小动物挡住了光线，白色的布上就有了它们的影子。

1、光离小动物近，影子就大，光离小动物远，影子就小。

2、灯光不动，小动物近，影子就大，小动物远，影子就小。

3、小动物不动，灯光离得远，影子就小，灯光离得近，影子就大。

4、小动物和灯光一起动，小动物的影子就在跳舞了。

5、小动物不动，灯光动，小动物的影子就在跳舞了。

6、灯光不动，小动物动，小动物的影子就在跳舞了。

7、小动物的头、脚、尾巴、翅膀折了一下，灯光动转，小动物的影子就像在跳舞了。轻轻一折，随着光的移动，小动物的影子就像在跳舞了。

1、影子有什么用处?(介绍古代用影子确定时间)

2、影子有什么不方便呢?(介绍医院用的无影灯)

3、游戏“踩影子”，找一找生活中还有哪些影子?

幼儿科学活动生活化、游戏化以及“做中学”的理念能较好地在本本次活动得到体现。

1、选材内容的生活化。教师抓住随时捕捉到的影子这一教育资源，和孩子们寻找不同的影子，一起和影子游戏，从而共同探索影子的变化与事物间的联系，继而了解影子与人们生活的关系。

2、教学活动的游戏化。本活动教师很好地把握了幼儿的兴趣点，运用游戏这一幼儿特有的、最有效的学习方式，以丰富而又有趣的游戏情节贯穿整个活动，和影子跳舞、玩手影、找小动物影子、演皮影等游戏环节，让孩子在玩中观察、探究影子的产生、影子变戏法的秘密等问题，在多次的游戏体验中，获得关于影子现象产生和变化的丰富经验。