

2023年学校德育工作心得体会(通用6篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

学校德育工作心得体会篇一

学校确立了“学生为本”、“发展为先”、“体验为主”的德育理念，将学校的办学宗旨内化到学生的道德实践中去，明确“育人”是学校工作的核心，并融会贯通于学校的各项课程中去。明确“人人都是德育工作者”，遵循教育和学生成长的规律，营造良好的人文环境，以真正意义上的健康教育为基点，突出鲜明的时代特征，树理想信念之魂，立民族精神之根，用科学的生命观为学生的幸福和未来奠基。

二、培养目标

1、注重全面发展

把学生培养成为“讲责任、明事理、懂规范、善思考、勤学习、重实践、会合作、有毅力、能创新”的全面发展的人才。

2、注重和谐发展

培养学生具有“心胸宽广、乐观豁达、进取向上”的品质；有“关心他人、关心社会、关心自然”的责任心和诚实守信的作风，逐步使学生的“认知性实践、社会性实践、伦理性实践”获得和谐发展。

3、注重美德养成

培养学生“对己讲仪表、对人讲礼貌；回家讲孝道、社会讲公德”的美德，努力成为现代文明情操与道德行为基本一致的

社会人。

三、具体做法：

1、建立班主任队伍建设的长效机制

扎实做好三到位和三环节：综合治理责任到位、师生互动和谐到位、常规管理措施到位。计划管理抓常抓新、形成特色；过程管理抓活抓细、注重养成；效果管理抓点抓面、发展个性。

2、制定科学的学生思想道德行为的评价标准

(1)细化了“中学生成长记录手册”的操作规程，强调“多元关注”和“发展性评价”。

(2)制定了以“弘扬正气、歌颂真情、倡导真善美、释放青春正能量”为宗旨的“”评选方案，大家来追星，优化学习过程的良好风气正在形成。

在“”评选活动中，学校从助人为乐、自强自立、诚实守信、尊老敬老、学习刻苦、尽责奉献等方面发掘学生的先进事迹，每月评选一期，每期二十多人，然后在年底评选出全校全年的“十大”进行表彰。该活动已经进行了一年，得到了全体学生的积极参与，目前，学校已经形成了从平凡的小事做起，关爱他人、关爱班级、热爱学校、珍爱生命的良好氛围。

(3)制定了《学生综合素质目标管理细则》，逐步完善《综合素质评价实施方案》，对学生整体素质的提高和个性的健康发展进行了较为科学的量化，以促进学生在“发掘潜能、赏识激励、全面提高”的鞭策下，健康成长，走向成功。

我们学校的校园文化根基于社会大德育的整体要求，以“立体的、多维的、创新的”的形态，为学生努力营造良好的显性教育与隐性教育相结合的育人氛围，对“文化立校”起到了

“事半功倍”的深化作用。

1、环境文化重在打造

美丽的校园始终展现着愉悦宜人的感染力，树木长青，红花绿草，生机盎然，由学生组织并开展的“创卫——我们在行动”、“你丢我捡”、等环保活动，为校园增添了一道美丽的风景。

校园的宣传栏，围绕学校的办学理念，展现生气勃勃的教育教学动态：有丰富多彩的校园写真、主题教育活动的纪实、体育文化艺术节剪影、最美中学生事迹介绍等，让学生充分感受学校的文化魅力。同时，学校每学年开展的“体育文化艺术节”、运动会、文艺汇演、课本剧大赛、爱心义卖会等，开拓了学校人文建设更广阔的天地。

学校对班级黑板报宣传、墙报专栏布置等都有详实具体的要求，在体现班级特色的基础上，班主任指导学生正确利用宣传途径，营造温馨教室，营造积极乐观的班级舆论氛围，营造健康向上的班级心理氛围。让班级成为每一个学生智慧的加油站、力量的积聚处。

2、精神文化重在引领

学校在《社会主义核心价值观》的指导下，以弘扬民族精神为宗旨，注重传承和发扬中华民族的传统美德和优良文化，形成新的精神文化，用多元化的活动奏响爱国主义教育的主旋律。凭借“传统节日日、伟人诞辰日、重大事件纪念日”等德育教育的实施载体，充分利用开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、入团仪式、主题班会等教育活动途径，引导学生不断增强国家意识、民族意识，塑造良好的公民品格，将美德教育、国情教育、时事教育、政策教育、理想教育、责任教育、榜样教育等落到实处。

3、社团文化重在延伸

学生社团是文化立校的重要载体，它是道德实践、人格培养、创新能力体现的呈现途径，是学校连接社会、课堂连接生活、知识转为能力的桥梁。从20xx年初，学校开始尝试组建学生社团工作，学生的兴趣得到了广泛的尊重和培养。从务虚到务实，学校的社团活动如火如荼地开展起来。学校先后组建了“礼仪社团”、“广播社团”、“合唱社团”、“舞蹈社团”、“演讲社团”、“学生剧社”、“足球社团”“排球社团”“围棋社团”“书法社团”等，在校园文化建设和素质教育活动中学生们展示了才干、演绎了风采。

4、行为文化重在强化

学校以培养好习惯入手，加强行为规范教育和行为规范建设，努力使学生的道德意识和道德行为保持一致。我们制定了《学生行为规范细则》，组织开展“好少年文明修身”“我的青春我做主”主题演讲活动、“中学生行为规范知识竞赛”活动、“火红五月校园歌手大赛”等活动，注重学生形象建设，美化心灵、优化行为，引导学生遵循道德原则和规范，整体提高道德行为水准，为实现自己的人生价值对自己的品行进行锤炼和陶冶，从而树立当代中学生的良好风范。

多年来，学校一直在探索：如何在常规的德育活动中，彰显个性、追求不同、提炼特色、形成品牌，在平凡的工作中追求不平凡的精彩。

1、开展主题教育月活动

根据学校学生特点和德育传统，我校详细制定了本年度主题教育工作计划。我们根据学期工作特点和学校工作计划制定了每个月份的德育工作主题，每月主题分别是：三月份“学雷锋”活动月，四月份法制教育月，五月份“我的中国梦”教育月，六月份“年级成长记录总结”教育月，七月份“社

会实践活动月”，九月份校园安全教育月，十月份青春励志教育月，十一月份爱校荣校教育月，十二月份感恩教育月□20xx年一月份诚信教育月。每个月根据主题制定计划展活、开动、总结评比，强化过程管理，追求实际效果，激励先进典型。

从教育实践来看，鲜明的德育主题教育活动，不仅能培养学生科学的世界观、人生观、价值观，强烈的责任感，富于创造的精神；还能培养学生认真刻苦、耐心细致的学习品质；同时也能使学生的各方面素质得到很大的提高。

2、建立开放性的“学生自主管理模式”

几年来，学校逐步完善了学生行为规范的准社会化管理模式，进行了学生自主管理模式的探索与实践。学生通过竞聘学生会干部的自主管理活动，有更多的机会更广泛地参与学校管理活动，在培养学生自我管理、自我教育、自我完善和自我超越中，让学生养成尊重个性、善于选择、实事求是、独立思考、坚持真理、修正错误的精神品质。

学生在为学校出谋划策、为同学乐办实事的过程中，增强了责任意识，充分发挥了聪明才智，让自己在不断增强的“登堂入室”的欣喜中，找到“我是主人”、“我能行”的自豪感。学生会每周一次的“行政例会”，既提高了参政议政的能力，又提升了自我教育、自我发展的空间，培养了合作、互助的团队精神。

目前，学校学生会已组建了六个管理部，通过评选产生的部长们，每天挂着胸牌，充满自信地履行义务，笑意写在脸上，责任记在心里。开放性的学生自主管理模式，让更多的学生成为学习的主人，成为学校管理的主人。

1、指导创建学习型家庭

长参与学校决策、监督学校工作;学校努力办好“家长学校”,针对学生“成绩评价、学习态度、生活方式,交友是非”等话题与家长平等对话,探寻学生与家长“消除代沟、真诚沟通”的有效渠道。学校还多次开设“家庭美德”、“健康心理”、“法律保护”、“潜能开发”、“青春期教育”、“考前辅导”等家庭教育系列讲座,让家长领会和实践。

2、社区共建

学校充分利用社区各种资源,为教育教学和学生社会实践活动服务。丰富多彩的社会活动使学生们稚嫩的羽翼逐渐丰满。为了让学生参与创卫工作,学校组织开展了“文明养犬街头义务宣传活动”、走进社区进行“健康知识宣传“活动、”“我为创卫做贡献—捡拾垃圾”活动等;为了让娇生惯养的独生子女们养成劳动习惯,学校组织学生去社区参加“志愿者在行动”的公益劳动;为了让学生在社会服务中学会关心他人,学生到敬老院进行“爱老敬老”爱心传递活动,这一活动已经进行多年,爱心接力棒一届一届传递下去,形成了浓郁的尊老氛围。

3、军民共建、警民共建

我校与xx区消防大队为军民共建单位,学校每月进行一次安全疏散演练,每次演练消防大队都会派官兵到校进行指导。尤其是在消防安全方面,该大队给予我校很大的支持,每学期至少为全校师生进行两次灭火演习和消防知识教育活动,另外还定期到校进行消防安全检查,为学校提供了强有力的安全保障。

我校与xx派出所交巡防大队为警民共建单位,聘请该大队大队长为我校法制副校长。长期以来,该大队不仅保障我校师生交通安全和校门口的交通秩序,还定期到学校进行交通法规的教育和法制教育活动,学生的法制观念不断增强。

德育工作是一个针对性强、繁琐、不可预见而且难以见到明显成效的工作，需要坚持不懈，需要不断创新，需要逐步推进的系统化工程。我们每一位德育工作者都要做一个有心人，精心选择德育教育主题，遵循德育工作的原则，开展丰富多彩的德育活动，让孩子们能在活动中增长见识，锻炼能力，培养良好的品德，得到健康成长。

学校德育工作心得体会篇二

在素质教育的时代，德育工作在学校工作中应该占什么样的地位？我认为，德育工作就应该放在学校工作的重中之重和首要位置，德育是最重要的素质教育。而在整个德育开展的过程中，教师的德育和学生的德育一样重要，抓好师德师风的建设是实施教学工作的重要前提和保证。

要求别人做到的，就得自己首先做到，要做到身教重于言教，在语言和行为规范等方面都得做学生的表率。无论在集体工作还是个人工作，都要站在学校大局的高度，用“”重要思想来指导。

1、教师职业道德要求体现我们工作的特殊性，尽管我们共同拥有一个地球，同在一片蓝天下生存，我们各自有着不同的奋斗目标和任务。我们教师的任务是教书育人，我们的言谈举止、行为规范、道德标准等等，都将会影响到无数家庭的未来希望。

2.1 依法执教，以德从教。我们国家现在已经是法制国家了，在教学工作中，认真学习有关教育的法律法规，主要是《一纲六法二条例》特别是其中的《教育法》、《职业教育法》和《教师法》等、《公民道德实施纲要》，以及党和国家有关领导关于教育的讲话。

2.2 爱岗敬业。我们既然选择了教师这一职业，就应该热爱她，努力工作，寻找快乐，积极进取，作出优异的成绩。

2.3 关爱学生。我们一定要转变教育观念，在现行情况下，教育是服务行业，我们服务的对象是学生，我们要从生活、学习、成长等方面关心爱护他们。

2.4 严谨治学，加强业务进修。教育发展的速度越来越快，我们应该清楚地认识到，人不学就要落后。昨天的知识已经不适应今天教育了，昨天的方法同样变老化了，21世纪是知识经济时代，信息时代，传统教育已经跟不上形势发展的要求。这就需要我们不断学习，树立终身学习的理念，才能适应社会发展的需要。

2.5 团结协作。在工作中团结一切可以团结的力量，无论是集体工作还是个人工作，团结好教师，团结好学生，用集体的智慧，用大家的头脑完成工作。

2.6 为人师表。作为教师，既要教给学生知识，又要教会怎样做人。一个老师的言行将会对学生很大的影响，有时会影响到学生的一生，因此，教师在各方面都要做好学生的表率。

今天的教师要塑造全方位的新形象，除了抓好自身的教学业务工作，还要不断提高政治素养，强化政治学习，加强师德师风建设。

学校德育工作心得体会篇三

刚接到这个班级，许是班级较大吧明显感觉到班级的凝聚力不够，学生之间不够团结也不够自觉，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我进行了一项讨论活动，有关如何增强班级凝聚力的讨论会，使他们明白“事在人为，重在参与”的道理以及了解一些励志故事。活动激发了学生的责任感与学习热情，也使学生树立了自信心。本学期要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发学生的进取精神和自信心，使学生的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗集会还是自习，学生都较能遵守

纪律，也能自觉维护班集体形象。此外，我还结合学生的兴趣爱好，以及学校的任务布置，开展了许多学生感兴趣的班级活动，如：“各小组制作卡片”“教室板报的设计”班级钢笔字大比拼等，特别是通过运动会上抱球和跳绳比赛使同学们确实认识到“团结就是力量，坚持就是胜利，只有坚持到最后才能取得真正的胜利。”从这些活动中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，这些集体活动也成为学生塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

二、着力抓好班级常规管理

开学初，针对班级的不良情况，我组织学生认真学习学校常规，并根据班风目标，制定了班规细则。执行时，我发动大家来互相检查、监督，树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，也非常重视班级荣辱观的建立，重视对班干部的扶持和培养。通过召开班干会，促使班干部提高自身素质，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。对于其他学生，则是经常与学生谈话聊天，和学生多沟通，及时了解学生的思想、学习和生活情况，使自己有效地对学生进行针对性的教育，也使班级工作有效进行。除此之外，还加强与家长的沟通，通过电话家访以及校讯通与家长保持联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

三、实施自我管理，突出培养管理能力

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。班级里的各项工作事宜，实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予优先挑选位置奖励小红花加笑脸的奖励。对班上纪律管理，实行小组长负责

制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了找他们谈话外，其他学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。在学习上，让他们找到自己的竞争对手暗暗努力，敢于竞争。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。经过一段时间的努力，不少任课教师反映班级课堂纪律好多了，上课时一些好动的爱接话的情况也减少了，不过由于个别学生的不配合，虽然班上学生的自我管理能力有所增强，但是在纪律方面还是有待加强与改变。

四、以爱为纽带，注重师生的情感交流

做到切实了解学生：

从学生的学习态度、智力水平、学习水平可分为四类：

- 1 学习基础很好又具有一定的资质的学生缺乏良好的学习习惯和进取精神，而这些学生是以后所谓“特优生”，也就是说这些学生有特优生的潜质，她们是刘璐玉，孙英豪，马明鑫，梁辰源等。对这些学生要严格要求、施加压力、确定高目标。
- 2 学习基础较好有良好的学习习惯和进取精神，但潜质不很优秀的学生有姚自强，王亚龙，张博文等，对于这些学生重在能力的培养，由于这些学生往往自觉性较强，但有畏难心理，所以要求他们多做些难题，养成主动问问题的习惯。
- 3 具有一定的潜力，但目前学习成绩不很突出，这些学生往往缺乏良好的学习习惯和学习方式，还有就是学习态度不端正；他们是：侯岚峰，杨草旺，李云龙等。这类学生要教以学法，多布置一些具有挑战性的题目。重在督促、检查，施加压力，限时限量完成学习任务。

4 再一类学生就是所谓的“学困生”和“双差生”。其中“学困生”

要多鼓励、少批评、多关心、少讽刺、多督促、多辅导，决不能放弃不管。“双差生”则经常与家长联系，争取家长的配合教育。

没有交流，就没有教育、感悟和情感。在教育中，对待优秀生，我是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒；对中等生，我是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活；对待后进生，我会在班级中尽力营造一种平等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。

五、加强安全教育，创建和谐班级

安全工作无小事，安全工作重于泰山。因此，我对安全教育坚持天天讲，天天抓。每周班会讲一个安全事例，使学生掌握一定的安全防范技能，确保学生的健康成长。对于学生之间发生的矛盾与纠纷，则及时进行疏导与教育，及时化解，并有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。

班主任的工作是繁重而杂乱的，作为班主任，我时刻提醒自己在工作中不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题，要为每个孩子的健康成长而努力。

学校德育工作心得体会篇四

搞好教学工作一个必不可少的组成部分，是形成良好学风的关键。现将德育

工作总结

如下：

一，结合国情进行爱国主义教育本学期地理教学的主要内容为中国地理，蕴涵着丰富的爱国主义素材。

如辽阔的疆域，旖旎的风光，多彩的民族风情，使学生体会到社会主义祖国繁荣富强，蒸蒸日上。教学中，用美的语言创设情境，引起学生的共鸣，激发学生的民族自豪感。并通过介绍科学家热爱祖国的事迹，介绍我国地理上的科学技术贡献，介绍我国现代的科学技术成就。讲述祖国建设的发展前景及其对青年一代的殷切期望。进而豪情满怀，树立远大志向，好好学习，为伟大的社会主义建设贡献力量。

二，结合本地实际，进行热爱家乡的教育引导学生根据所学的地理知识，了解家乡的地理环境和地理特点，用辩证唯物主义的观点和方法来阐述地理知识，认识其存在的差异，同时培养学生探究，求实的科学精神，使学生潜移默化的受到辩证唯物主义教育，结合乡土实际和特色，教育学生热爱家乡，立志建设家乡。并为学生形成科学的世界观奠定基础。

三，培养科学态度地理学是一门社会科学。

地理教学对培养学生的科学态度有重要作用。以身作则，培养学生尊重事实，严肃认真，按科学规律办事的态度。鼓励学生从实际出发，独立思考，积极参与各种科学活动。

四，培养刻苦的学习精神，良好的学习习惯和自学能力地理知识的理解和应用是需要动脑，动手，并克服一定困难才能达到的。特别需要读图分析，有的学生有畏难情绪。

因此，刻苦学习的精神不仅对学生当前学好地理是必要的，对他们今后的成长也有重要意义。因此，我在教学中经常鼓励学生克服困难培养刻苦学习的精神。培养学生良好的学习地理的习惯，对学生的学习很重要，培养学生认真观察，勤

有思考，勇于实践的习惯，发现问题与提出问题的习惯，独立思考与合作交流的习惯，以及运用所学知识解决简单问题的习惯。

五，进行可持续发展教育教育学生正确对待我国人口、资源和环境问题，进一步养成积极向上的人生态度，依法规范自身行为和影响他人，并以力所能及的实际行动保护环境，节约资源和能源。将人口观，资源观，环境观以及可持续发展观教育渗透在教学过程中。总之，在这个学期的教学实践中，我更加体会到了德育工作的重要性。积极用良好的思想道德武装学生的头脑并结合地理教育的实际加以运用。在以后的教学中，这项工作还要长抓不懈，以促进学生的全面发展。

学校德育工作心得体会篇五

在素质教育的时代，德育工作在学校工作中应该占什么样的地位？我认为，德育工作就应该放在学校工作的重中之重和首要位置，德育是最重要的素质教育。而在整个德育开展的过程中，教师的德育和学生的德育一样重要，抓好师德师风的建设是实施教学工作的重要前提和保证。

要求别人做到的，就得自己首先做到，要做到身教重于言教，在语言和行为规范等方面都得做学生的表率。无论在集体工作还是个人工作，都要站在学校大局的高度，用“”重要思想来指导。

1、教师职业道德要求体现我们工作的特殊性，尽管我们共同拥有一个地球，同在一片蓝天下生存，我们各自有着不同的奋斗目标和任务。我们教师的任务是教书育人，我们的言谈举止、行为规范、道德标准等等，都将会影响到无数家庭的未来希望。

2.1 依法执教，以德从教。我们国家现在已经是法制国家了，在教学工作中，认真学习有关教育的法律法规，主要是《一纲六法二条例》特别是其中的《教育法》、《职业教育法》和《教师法》等、《公民道德实施纲要》，以及党和国家有关领导关于教育的讲话。

2.2 爱岗敬业。我们既然选择了教师这一职业，就应该热爱她，努力工作，寻找快乐，积极进取，作出优异的成绩。

2.3 关爱学生。我们一定要转变教育观念，在现行情况下，教育是服务行业，我们服务的对象是学生，我们要从生活、学习、成长等方面关心爱护他们。

2.4 严谨治学，加强业务进修。教育发展的速度越来越快，我们应该清楚地认识到，人不学就要落后。昨天的知识已经不适应今天教育了，昨天的方法同样变老化了，21世纪是知识经济时代，信息时代，传统教育已经跟不上形势发展的要求。这就需要我们不断学习，树立终身学习的理念，才能适应社会发展的需要。

2.5 团结协作。在工作中团结一切可以团结的力量，无论是集体工作还是个人工作，团结好教师，团结好学生，用集体的智慧，用大家的头脑完成工作。

2.6 为人师表。作为教师，既要教给学生知识，又要教会怎样做人。一个老师的言行将会对学生很大的影响，有时会影响到学生的一生，因此，教师在各方面都要做好学生的表率。

今天的教师要塑造全方位的新形象，除了抓好自身的教学业务工作，还要不断提高政治素养，强化政治学习，加强师德师风建设。

学校德育工作心得体会篇六

一、加强培训、注重实效——加强了班主任素质的培训

班主任是一个班级的组织者、指导者和教育者，是学校德育工作的主力军，担负着为祖国培养“四有”新人的重任，而班主任素质的高低在很大程度上关系着班级工作的成效，学校德育工作能否顺利有序的开展，所以班主任必须具备胜任本职工作所必须的品德、能力、个性心理等方面的条件和素质。开学的第一个星期对全校的班主任进行一次短期的培训，强调了班主任开学的班级常规工作、班主任的职责、家访的艺术等方面的培训，让班主任明确了学校德育工作的指导思想、工作方向和具体措施。坚持每月召开一次班主任工作会议，通过班主任工作会议，全面总结一个月的德育教育工作，并指出在教育工作中存在的各种问题，根据班级中出现的问题，让班级管理优秀的班主任谈班级管理方法，给全校各班班主任提供了学习和交流的机会，提高了各班的管理水平。

二、健全制度、强化责任

1、落实班主任量化制度，强化班级管理

全面实行了班主任量化制度，强化了班级管理，我们要求班主任工作做到有计划与总结、班会课有教案、家访有记录、后进生工作有汇报有材料、常规工作有检查、班级工作有评比。并要求班主任紧跟班级出操、集会、学生社会实践活动班主任必须到。

2、强化了主题系列教育班会课的功能

主题班会活动是实施德育的重要载体，它有利于建设班集体、有利于锻炼学生的自主能力、有利于师生在思想情感上的统一、爱莫能助。有利于增强教育的针对性和实效性。为了发挥班会课的作用，进一步强化班会课的教育功能，德育处结

合学校的学生的实际情况，制定了系列主题班会课开展的要求；各班要结合本班学生的年龄特点，根据学生出现的情况或可能出现的情况来确立主题，设定目标、制定计划，发动全班同学动脑、动口、动手，共同参与到教育过程中去，在主题班会准备过程中，要充分体现学生参与组织，尊重学生意见，内容要符合学生的心理，激发学生参与的欲望，主动地进入最优境界。班主任要准备材料上交德育处，并邀请全校班主任听课、评课，并进行评比。如“孝敬父母”、“我的未来不是梦”等主题班会曾获县市级的奖励。

三、积极宣传，营造良好的学习氛围

各班利用班会课组织学生进行讨论、写观后感上送学校参评；在各班中积极开展《感动校园》人物的评选活动，要求各班班主任认真调查了解学生的情况，深入到学生的家庭中去搜集学生的感人事迹，形成文字材料，并在各班的黑板报中进行宣传，教育同学以他们为榜样、向他们学习。

四、存在的主要问题及努力方向

由于受社会不良风气的影响，有些学生无心学习，而导致学习成绩赶不上。

- 1、德育的科研水平不高，德育实效性不够明显。
- 2、学校层次化管理有待加强