

老师演讲稿格式(精选8篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

老师演讲稿格式篇一

老师您好。

老师您好，我的好老师。

师者，所谓传道授业解惑也。

当您站上三尺讲台，仿佛就像被赋予了能量一般，不用ppt也全身自带光芒。一支粉笔，勾画出最基础的例题，概念轻松掌握，层层推进，题类多变，重要考点与“疑难杂症”就此贯彻于心。随堂练习，揪出常规错误，在实战汲取经验。有时便会觉得教室如同武场，您就是高高在上的将领，看着我们舞枪弄刀。下课铃响便是鸣金收兵之时，总不免有一些还没玩够的遗憾。

师者，也是为人父母般和蔼，慈祥。

相处不过三个月，有一个关于您的细节我却一直牢记在心。您照例在自习课时进了教室，转了两圈觉得有哪里不对劲，于是走到门口开了灯。这个平常老师不会做的小事却无意触动了我。想起做作业晚时，父母也会这样悄无声息地打开灯，传递一份默然又永恒关心。

记得您的口头禅是“不怕”。不怕难题，不怕考试，不怕那些似乎不可能完成的任务。期中考政治的时候，初一和初二12考场的卷子拿反了。看着渐渐流逝的时间和一去不复返的监考老师，心里出现了从未有过的慌乱，直到作为考务的您及时出现，带着卷子和一句适时的安慰。您有没有注意到坐在后排的我，但那一句很平常的：“没事儿不怕。”却藏进了我的心底。

师者，也传人以自信，力量。

或许当我们看到对面整装待发，衣着统一的x班，当评委席上的手机一齐对准某一个方向的时候，当身后一片嘘声响起时，胜负似乎早已注定。只靠两三节课速成的我们班遇上盛装出席誓要拿下第一的x班，是您，站在队伍正前方，微笑着看着我们，让我们如此心安，陡然增加了力量。比赛结束，我们居然获得了二等奖！

宋老师，您好！我们的数学老师，我们心中永远的好老师！

在小学阶段，有许许多多的老师给我传授了知识，我十分感谢他们。仔细想来，在这五年里，对我们最好的就是三年级时的班主任——张老师。

张老师是一位优秀的小学英语教师，她的个子不高，却有一双会说话的大眼睛。她有一头乌黑亮丽的直直的头发，扎着马尾辫，全身散发着青春的活力，所以，我第一眼看到她时就对她有好感。

记得开学的时候，她一进教师门就用英语介绍了自己！我立刻就意识到她是我们的英语老师！她介绍完毕后，用国语说了这么几句：“我很荣幸能和你们成为师生，不过我对你们在学习英语这一方面提一些要求：我希望你们能仔仔细细认真的听讲每一节英语课，做好该做笔记，能做到课前预习课后复习。有不会的题目也可以来办公室找我询问。”我们全班都

被镇住了，第一印象：稍有严厉。

她上课时，会弄得全班同学哈哈大笑，因为她时不时用上几句“现代用语”。虽然这些都是我们经常说的，但是从一个英语老师嘴里说出来难免会有些别扭。因为老师有趣的上课方式，我们之间的亲切感一下子又增进了！她在我心目中的我的第一好印象——亲切、滑稽、是个好老师。

张老师给我们批改作业也是一丝不苟、十分的仔细，她一个词一个词的看，细心的纠正错误，真让我敬佩！

有一次，老师让我们和她进行一次问候语的对话，就只是打几个招呼、介绍、问候一下他人罢了，很简单。只要听清楚老师说的是什么意思，根据句意来回答就可以了。我就是这个样子去做的。老师说了一句“verygood!(非常好)”。是我感受到了学习英语也并不困难。

教过我的英语老师甚至是所有老师中，她的确是教得最后且最能与学生之间距离最近的一个。翻开我们的英语作业本，你会发现，每个人的作业本上都会有一个大大的评分“A+！”

你们都是我的学生，你们在我心目中都没有优差之分，我对待学生都是一视同仁的。只要你们肯学，我会把我锁知的知识都会卖力地教育你们！——这就是她的教学方式。

老师是一颗璀璨的星星，照亮我们的前程；犹如一位“护花使者”，培育着我们这些含苞欲放的花朵，犹如一只蜡烛，点燃我们心中的希望之灯；犹如我们的知己，让我们在友爱的环境中欢乐的学习。

在学习上如果我们表现不好，老师偶尔也会生气，有一次老师正在讲一篇课文时，正在认真地给我们讲解课文的意思时，有一位没有认真听讲的同学正在和另一位同学嘻嘻哈哈在聊些什么，老师之前就用眼神告诉他们不要在讲话了，认真听

课，可是他们却聊得津津有味，所以老师大发雷霆的教训了他们一顿。因为很少看见老师生那么大的气，当时我们也吓了一跳。之后，老师继续上课，课程中同学们的精彩的回答让老师感到非常满意。

为了让我们都能快点进步，张老师想出了很多办法，除了课后亲自辅导外，她还让我们同学结对子，一个帮助另一个，没事的时候，两个人就一问一答。这样，不会的有人帮，会了的又多了一遍复习，两个人都有收获。

虽然张老师对我们要求有点严，但我知道，老师是为我们好。老师为什么这样?是因为她希望我们改掉坏毛病、考上优秀的大学啊!在我看来，张老师是这年级中最好的老师了。

下课后，在走廊里看到了张老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这是对师的尊重，“学春蚕吐丝丝不断，做蜡烛照路路路通”这是对老师的教导的赞扬!张老师，我真心感谢您在这两年来对我们的教导!

老师演讲稿格式篇二

大家好!我是沈健。我今天竞聘的职位是教导处负责英语教学的副主任。首先，感谢学校给我这样一个机会让我来参加今天的竞聘!感谢学校为我们青年教师的发展搭建平台。我本着反思自己、锻炼自己、从而提高自己的目的，参与这次竞聘活动。

借此机会，请允许我先介绍一下自己。我于1999年7月毕业于苏州教育学院“小教英语”专业。又经3年的刻苦进修于20xx年7月获苏州大学“英语教育专业”本科学历，并取得“文学学士”学位。教龄20xx年。小学高级职称。从教至今均担任英语教学工作。历任英语教研组长及备课组长。

接下来，我想谈谈我竞聘这一岗位所具备的三大优势:

一、专业知识扎实，学科能力强。

作为分管英语教学的教导，我想过硬的专业知识与学科能力是必备的条件之一。20xx年10月我代表陆慕实小参加相城区第四届小学英语评优课，荣获一等奖，而且是比赛成绩第一名。同年11月代表相城区参加苏州市小学英语评优课，同样荣获一等奖。本学期我又代表我校参加相城区中小学教师信息技术与学科整合评优课，荣获一等奖。多篇论文，教案设计，课件均在各级各类比赛中获奖或发表。目前我还担任省级课题《多媒体在常规课堂教学中的运用与提高课堂教学效率的研究》的课题组长。鉴于在英语教学方面成绩突出，20xx年9月我被相城区教育局命名为“相城区小学英语学科带头人”。有幸成为我区仅有的四个小学英语学科带头人之一。

二、丰富的从教经历，扎实的教育教学质量

从1999年8月参加工作至今，我的教育教学质量一直名列前茅。20xx-20xx在善北小学任教的三年中，我所任教的班级屡次在陆慕中心辅导区统测中获第一和第二的好成绩。善北小学撤并那年，我所任教的毕业班在统测中不仅成绩第一，而且及格率达100%。20xx年9月，我接手陆慕小学四年级二班英语教学工作。该班是全校闻名的“差班，乱班”。接班时，该班英语成绩倒数第一，经过我一学期的努力，英语期末成绩跃居陆慕小学第一，且一直保持到毕业。20xx年-20xx年我任教的御窑小学三(2)班。两次期末统测均分都在95分，列居年级第一。

三、具备初步的管理和领导能力

工作十一年来，我担任过4年的班主任及5年的副班主任工作，历任办公室主任，工会组长，团支部宣传委员。在御窑小学任职期间还兼任工会委员、并负责团支部工作。带领御窑小学全体团员青年出色的完成了上级指示的各级各类突击性任

务，得到领导一致好评。

由于我工作踏实认真，教育教学成绩突出□20xx年-20xx年连续三年学年度考核优秀□20xx我荣获相城区“优秀师傅称号”□20xx年9月经学校推荐，被元和街道党工委授予“元和街道首届十佳教师”称号，并于教师节大会隆重表彰。

一、以身作则，带头示范。

俗话说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”“喊破嗓子，不如做出样子。”要求别人做到的，自己一定先做到；禁止别人做的，自己坚决不做。

二、打造有团结合作精神的英语教学团队。

古人云：“人心齐，泰山移。”这，就是团队的力量！也是我们需要的团队精神！个别教师的努力最多把他们所任教的个别班级教好。要把我校整体英语教学搞好，就必须依靠全体英语教师的共同努力。打造这样一个具有合作精神的团队，我首先要做到尊重、谦让团队中的每一个成员，尊重他们的才能，充分发挥他们的特长。在生活与工作中关心他们，在业务上慷慨的帮助、引导他们。

三、合理安排教学工作，形成良性的竞争机制。

目前，我们大部分英语教师的教学工作基本是跨年级教学。且是一高一低。这样安排，任课教师容易忽视低年级。而低年级是外语教学的启蒙阶段，重在学生外语学习兴趣及习惯的培养。有效的课堂教学决定了学生学外语的将来。因此，我设想尽量安排平行班教学。没有特殊情况，教师尽量跟班，这不仅有利于学生的英语学习，也可令任课教师提高责任心。另外，建议设立低高两个教研组(备课组)，便于开展教研活动。

以上是我一点肤浅的想法，如有不正确之处，望各位领导和代表批评指正。不管今天的竞聘能否成功，我仍将一如既往，踏踏实实工作，尽最大的努力为陆慕实小的教育教学做贡献！

最后我想代表今天参加竞聘的教师对各位领导、各位代表的辛苦工作表示感谢，谢谢大家！

老师演讲稿格式篇三

尊敬的梁老师、亲爱的同学们：

大家好！

我今天非常高兴能够参加班上的这次班干部竞选活动。

我这次竞选的目标是担任班体育委员。

大家都知道，体育委员当然是要负责班里的体育事务，包括做操、上体育课、比赛等等；另外，尤其要在体育方面能起模范、表率作用。

一、自己要具有良好的体育条件，取得过优秀的体育成绩；

三、嗓音要响亮。

我觉得我自己就具备上述要求，是一个很合格的体育委员人选。

因为我每学期的体育成绩都非常优秀，两次参加校运会都取得了优异的成绩：共参加过6个体育项目，每个项目都取得了奖牌，共获得了3枚银牌、3枚铜牌！这不仅为班级体争得了荣誉，而且也证明了我体育方面的不容争辩的势力！另外，我一贯地乐于助人，关心班集体，具有很强的集体荣誉感。

还有一点，就是我的嗓音非常响亮，加上我7年的舞蹈功底，体操动作非常规范；因此，我是班里最合适的领操员。

我还曾经当过一个学期的体育委员，在这个职位上积累了一定的经验。

假如我能够当选，我一定会更加努力。

请大家多多支持我，给我投上你宝贵的一票吧！

谢谢！

大家好！

锻炼自己的机会，勇敢的.走上台来。

我--，现今**岁，中专学历，19**年7月进入我院工作至今。

自参加工作至今一直从事临床一线护理工作，经过内儿科、骨外科、急诊科的磨练，我已成为一名经验丰富的年轻护理师。

临床护理的发展非常迅速，唯有不断学习才不至落后，3年来我坚持学习护理大专课程，现已进入毕业实践考核阶段。

用理论指导实践实，再用实践检验理论，从中我找到了学习的乐趣。

不断钻研业务，并撰写多篇论文，先后发表在市级及省级。

参加工作xx年来，我服从护理部的安排先后在内儿科工作长达9年时间，在急诊科工作及骨外科工作至今。

能熟悉掌握内儿科及骨外科各种常见病护理，如急性左心衰、心肌梗塞，脑血管意外、癌症晚期等疾病的护理及抢救。

我始终秉持“本色做人、角色办事、特色定位”的工作作风。

众所周知，职业素质的三要素是态度、知识、技能。

我认为我们这种服务性的职业，工作态度是最重要的。

我很热爱白衣天使这份职业，不仅仅是职业荣耀被人称颂，更重要的是我始终把工作当作事业来看，把工作当作发展自我人格的工具，因此我从中享受到工作的快乐。

虽然这些年来，我在工作中也碰到很多的困难和挑战，但在关键时刻我总能调适自己的认知，把战胜困难当作自我成长的契机。

不把工作当作劳碌辛苦和没有乐趣的差事，并且把工作当作生活的一部分。

正因为如此，我对待工作一向勤勤恳恳，任劳任怨！在护理病人方面，我一向以爱心和同情心设身处地地照顾他们。

在工作知识方面，本人也利用业余时间加强业务知识学习，并参加自学考试及本院派遣的各项培训。

另外，对于工作技能的提升，我比较重视从工作中学习，在经验中体会，并虚心向院内的同事学习，目前我的工作技能完全能够应对各种复杂的工作需要。

我认为我具备了担当内科护士长这项职务所必须的知识和能力。

如果我当选，我将做好以下几方面的工作：

- 1 在护理部主任的领导和科主任的业务指导下，按照护理质量标准，制定工作计划，并组织实施具体工作，认真履行护士长职责和义务。

坚持“以病人为中心，以质量为核心，为患者提供优质、便捷、高效、文明服务”的服务理念，把好入院宣教与出院指导关，加大健康教育力度，做好出院访视工作。

2 不断加强医护，护患沟通，定期征求各方意见，及时采取整改措施扬长避短。

更好地为病人提供优质亲情服务。

3 使科室人人都以主人翁精神参与管理。

挖掘护士潜能，调动科室人员工作的主观能动性，合理配置人力资源。

4 重点管理护理安全，杜绝护理纠纷和护理差错。

开展法律意识教育，防范安全隐患。

制定切实可行的岗位责任制。

做到有章必循、责罚分明。

严格遵守规章制度及操作规程，及时完成各种有效记录，把好护理环节质量和终末质量关。

5 培养经营意识，善于进行成本效益核算。

创造科室效益的同时节约不必要的开支，降低医疗成本，保障科室走持续发展的道路。

6 继续发扬现任护士长(如一护长、一一护长等)的优良作风及管理方法，爱院敬院精神不计较个人得失，爱院如家，任劳任怨，关爱我们的护士姐妹。

心同德，不断学习，与时俱进，开拓进取，为创造医院的辉

煌贡献力量。

假如未能竞聘成功，我也会一如既往地勤奋工作，在本职岗位上做一名合格的护士。

一、在医院护士长的领导下，负责门诊护理行政管理，督促护理人员和卫生员完成分工任务。

二、亲自执行或指导护士操作，搞好传、帮、带，不断提高技术水平。

三、督促护理人员认真执行各项规章制度和技术操作规……

在这里我以平常人的心态，参与护士长这个岗位的竞聘。

首先应感谢领导为我们创造了这次公平竞争的机会!此次竞聘，本人并非只是为了当官，更多的是为了响应人事制度改革的召唤，在有可能的情况下实现自己的人生价值。

我现年xx岁，中共预备党员，大专文化程度□xx职称。

老师演讲稿格式篇四

总及陈总家人们， 大家好!

我是-----有限公司的

大家可以叫我xxx我叫 ，大 首先感谢各位在百忙之中抽出时间来听取这次我们 ----公司为** 总的私人会所精心打造的空间整体规划设计方案汇报讲解。

这套方案是由公司设计总监带领团队成员齐心协力合作完成。这次的方案也将由他们一一来为各位做汇报讲解。在讲解过

程当中，敬请大家尽量不要打断我们成员的讲解。

我们为各位准备了纸和笔，如果在听取讲解的过程中大家有任何疑问可以先记录下来，在讲解完成之后，安排有专门的时间，让设计团队来为大家做一对一的详细解答。

接下来请允许我向大家介绍我们的团队成员：设计总监——（整体空间的风格定位与生活功能规划及整体把控）；首席设计师——（整体空间装饰元素设计整理及整体把控）；园林设计师——（外景与内景的穿插融入与整体环境把控）；软装设计师——（内饰灯光布局与陈设设计与设定）。首先就由我们的设计总监来为大家做前期汇报。有请——。

1. 用一句已久经考验的话来开始你的演讲

引用某个名人做过的事儿，或者引用某个为观众所熟悉或尊敬的有影响力的人物的话。

2. 用证据开始你的演讲

展示各种数据来表明公开演讲的重要性。

3. 用趣闻轶事来开始你的演讲

叙述一个直接受益于公开演讲的人的故事

4. 用一句总结性的陈述开始你的演讲

对公开演讲的重要性做出一句大胆的评论。

5. 用一个例子开始你的演讲

引用一个名人的事例，这个名人正是因为公开演讲才飞黄腾达的。

老师演讲稿格式篇五

大家好！

今天，我演讲的题目是——《我心中的好老师》！

在我开始演讲之前，请允许我先给在场的所有老师致以崇高的敬意——(深深地鞠躬)——感谢你们：所有献身光荣的、神圣的教育事业的老师们！

说真的，我的心情很沉重，因为，今天——我心目中的好老师并不在场！纵然有些遗憾，但这——并不影响她在我心目中的根深蒂固！

黄昏的校园，安静而祥和。我总会手扶栏杆，在微风中闭上双目，任记忆的思绪像野马驰骋在我与她相处的这段岁月中。

她——就是我曾经的班主任！

刚进初我的我，总是很早就来到教室，要么温习一下学过的内容，要么预习一下要上的新课。那天第一节是班主任的语文课，预备铃一响，她就到教室。随着脚步声，我自然的抬头一望：怎么啦？老师就像变了一个人，似乎很憔悴。

与她以往银铃般的声音相比，我的心不禁一沉：老师怎么啦？

老师讲课的语音不再是激情满怀、抑扬顿挫，而是那样的低沉，眉头间还不时伴随痛苦。

我盯着老师胡思乱想，发现她板书的手有气无力的，正如她语音的无精打采，身子似乎摇摇欲坠的样子。讲课的时候，不经意的拿书遮挡一下脸部，再偷偷的揉一下右腮。

我终于发现了，老师的右腮、右下颌似乎比左面要肥厚一

些——老师真的是生病了！

课堂一下子变得十分的安静，就连平时的几个捣蛋大王也分外的安宁。在痛惜中，我们完成了约10分钟的自习，但——我敢用两块钱打赌，那节课是效果最好的课，也是我终身难忘的一趟课。

下课了！

我含泪离开办公室，把她的话告诉了大家。同学们纷纷表示——我们不能辜负老师的苦心，要为“差班”争光！

——yes!

——感谢你，我的班主任！

——感谢你，我亲爱的老师！

——感谢你，在场和不在场的各位老师！

.....

——谢谢大家！

老师演讲稿格式篇六

大家好！

每条河都有源头，每栋楼都有地基，我们每一个人都有老师相伴。

是老师让我们明白做人的道理；是老师让我们在知识的海洋中畅游；它是老师帮助我们获得知识宝库的金钥匙。所以，让我们学会感恩吧！

大爱无声，真爱无怨。老师无声的奉献让我们羞愧；老师没有怨言，让我们佩服；老师的尽职让我们佩服。“乌鸦有反哺之恩，羊有跪奶之德”，但老师从不索取。老师就像勤劳的园丁，一心一意呵护着祖国的花朵；老师就像冬天里的一丝火，让我们感到温暖；老师就像奉献的蜡烛，默默燃烧，为我们照亮前进的道路。

让我们感谢老师们的善良和教导。老师的善良在我们心中神圣不可侵犯：它像一座巍峨的山峰，让我们仰望；它像珍贵的财宝一样不可侵犯。老师和我们在一起。老师的批评是引导我们；老师的奖励是让我们继续努力；老师的动机是让我们努力。让我们感谢老师！

感谢老师，常常惭愧。感谢老师，热血涌上心头。老师对我们的爱和鼓励就像春天融化的雪，让万物复苏，万物燃起希望。就像一个惊喜。一切都来得及时。让我们冰冻的“灵魂”感到一丝温暖，并蔓延到内心。

我们应该感谢老师们默默奉献，没有怨言，尽职尽责，春雪融雪，雪中送炭。让我们永远感谢心中最敬佩的老师！

老师演讲稿格式篇七

平时爱惹我生气，不知他们竟也知道关心我！下课了，孩子们硬要把剥好的橘子塞进我的嘴里，说：“老师吃了它吧！吃了你的嗓子就会好了！”在那一刻我感受到了三十多颗幼小的心灵对我的抚慰，感受到了他们对我的理解和支持，作为一名幼儿教师我心甘情愿了！

去年十二月，我要教四个班的英语、要忙于迎接期末考试、要为教师文艺汇演紧张地排练、要为圣诞节英语晚会准备幼儿园和一年级的英语节目。孩子们都还小，他们懂的英语实在是太少太少，我没法将台词写下来让他们自己去背，只能嘴对嘴

的一字一词地教。紧张的排练和不定时的加班几乎压垮了我，我真想甩手不干了。

有一天几遍排练下来后孩子们已经练得气喘吁吁了，我说：“你们累了，就早点休息吧！”可是没有一个孩子离开我，他们围在我身边仰着小脸恳切地说：“老师，咱们再练一会儿吧！我们不累！真的，我们不怕累！”看着孩子们汗津津的小脸，我突然感到自己是那么的软弱。我说，你们不怕，老师也不怕，咱们一起练。

排练结束后，我和孩子们一起笑着闹着，心里感受到一种从未有过的轻松，我知道是孩子们帮助了我，鼓舞了我。当我在台下看着他们成功的表演时，泪水再也忍不住地流了下来，作为一名人民教师爱的奉献是无尽的。

我本已不太平静的内心此刻更是汹涌澎湃，犹如刀绞一般疼痛，激动地对她说：“哭吧，把心里所有的委屈都哭出来吧！别怕，有老师在！”她哭得更伤心了，把头深深地埋进我的怀里，我紧紧抱住她，抚摸着她的头，两人沉默了许久。

从那以后，我便有意识地经常和她一起活动，让她感受家庭所不能给予的母爱和亲情，慢慢地我发现笑容重回到了她那可爱的脸颊，我知道她把校园当作了她的家，老师和同学已成了她最亲近的人。这是我第一次真正感受到了作为教师的伟大与神圣，因为这些稚气未脱的孩子需要我的引路，这些年幼弱小的孩子需要我给予勇气和力量。

当他吃饭时，我都会去看看他吃得怎么样。午睡时，看他睡不着想起来找同学讲话时，我会默默地注视他，直到他入睡才离开。有一次，我差点错怪了他。那是在做完早操后，他突然从队伍中跑了出去，我以为他又去摘花了。

同学们忙为他解释：“不，老师，他刚才把花坛边的一盆花给扶起来了。”我马上向他道了歉，并表扬了他。孩子身上的闪光

点深深地吸引了我。终于,在一节语文课下课后,他跑到我身边说:“老师,我跟你悄悄话,你知道我最喜欢哪位老师吗?”我说:“是我吗?”他微笑着点了点头。

还有一位小朋友,刚入学时他的年龄比其他同学小,学习成绩赶不上人家。因此,他渐渐地对学习失去了信心,上课注意力不集中,作业也不能及时上交。有一次,大家正在吃饭。突然,我闻到周围有一股异味,忙问:“是不是有小朋友拉尿了?”只见他怯生生地说:“老师,是我拉大便了。”我刚想责备他,可一看到他的眼神,嘴边的话又收了回去。等我帮他擦好身子,换上干净的衣服时,他转过身,对我说:“老师,我以后要好好学习,作业再也不拖拉了。”还有什么能比学生的点滴进步更可贵呢?我的心灵一次又一次地受到了震撼。

晨曦初露,月光披着冰冷的青晖,操场上匆匆走过的是谁的身影?那是我们的校长。因为放心不下“新世纪”九百多位孩子,从家里匆匆赶来了。6年了,记不清有多少个清晨,您伴着第一缕阳光疾步在校园;记不清有多少个夜晚,您又总是牵挂在孩子的梦乡。

跋涉了两千多个白天和黑夜,您总是执着而坚韧地努力着。正是您的这种精神,吸引着一批批莘莘学子,招来了一位位铺路人。有退休后放弃在家享受安逸生活来为我们年轻教师领路的老教师,语文教研组“扎实,活泼”的教学特色,数学教研组“实践,创新”的探索追求,就是最好的见证。

大家晚上好!

人最宝贵的是生命,而一个人生命中最宝贵的就是青春。青春易逝,而我们该如何去把握和珍惜属于我们自己的青春呢。

青春是如此的短暂,不再回头的,不仅仅是那古老的辰光,也不只是那些个夜晚的星群和月亮,还有我们的青春在流逝着。所以我们的青春不要在为落叶伤感,为春雨掉泪中度过;

而应用智慧和勇气扬起理想的风帆，用青春和生命奏响时代的强音。

四年，我们有幸拥有着这大学四年，但多少人的四年已一去不返；更还有多少人在为能拥有这四年而埋头于题海和各种各样的模拟考试中呢、当初我们从他们这种状况中走出来，走进许多人梦寐以求的大学。

“我们错看了世界，却反过来说世界欺骗了我们。

我相信，年轻没有什么不可以，心有多大，未来就有多大。人生短短几十载，不要给自己留有什么遗憾！

热情换回时间，让年轻的梦没有终点！

只有启程，才会到达理想和目的地，只有拼搏，才会获得辉煌的成功，只有播种，才会有收获。青春，应该是奋斗的。

想问大家一句很纯朴的话，你们爱国吗？

我们有必要回顾一下历史，)不知道大家有没有看过这样一部电影，(建党伟业)。那些曾为中华民族的民主，科学，独立而抛头颅洒热血的青年们，是他们，在民族遭受屈辱的时刻挺身而出，以力挽狂澜之势救黎民于苦难。在斗争中，青年们以燃烧的激情和鲜血凝聚成精神的火炬，点燃了未来。这种青春是多么绚丽夺目，这种使命是多么震撼人心啊！

我的一些话并非说教，我们都一样，希望以此和大家相互激励，相互促进。路是脚踏出来的，历史是人写出来的。人的每一步行动都在书写自己的历史。

青春不仅仅需要激情，同时也需要一颗求实进取的心！

青年，如云霞，光彩熠熠，似白杨，生机勃勃，是李大钊先

生眼中的“人生之春、人生之华”，是毛泽东主席口中“早晨八九点钟的太阳”。

作为青年中的一员，应以激情为旗，用青春作注，拼一个无悔的人生！

我的演讲完毕，谢谢大家！

老师演讲稿格式篇八

首先：教师要有丰富的知识。给孩子一杯水，你自己就要有一桶水。所以，老师不但要有丰富的知识，上至天文地理，下至人文百科，都要略知一二。还要了解孩子的心里、生理卫生，对一些常见病的现象、防治也要有初步了解。

其次：要尊重孩子。马斯洛有一句的论断：“最健康的自尊是建立在当之无愧的来自他人的尊重之上的。”尊重幼儿是幼儿心理健康成长的前提，是幼儿人格和谐发展的保证。因此，在日常生活中，我们不能随意说出有伤幼儿自尊的话。要知道，老师是幼儿心目中最重要的人，老师的一个眼神，一句评价，都会对幼儿的情绪、情感造成很重要的影响。在活动中，要给孩子充分活动和自我学习的时间和空间。为孩子提供充满生机的自然环境和自由活动的游戏场所。让孩子的个性得到自由、自主的发展。尊重每一个孩子的情感，满足孩子的情感需要，平等地对待每一个孩子，使孩子感到老师对每个孩子都是一样的，使所有孩子在一起轻松、愉快地生活，使孩子们在充满爱的氛围中身心得到健康、快乐、和谐的发展。

第三：保持童心。都说幼儿园老师永远年轻，永远长不大。是的，和孩子在一起，心会更快乐，笑容会更灿烂。而永远保持一颗童心，参与幼儿游戏是幼儿教师最起码的职业操守。幼儿园是一种特殊的生命圈，幼儿的生存发展需要特殊的环境，需要童心和童趣。身为幼教一线的教师都身有体会，如

果你和孩子一起玩游戏，他们的劲更充足，玩的更投入。如果说幼儿的童心是一种天真执著的纯净，那么幼儿园教师的童心则是一种教育的智慧，一种理性的自觉，一种返朴归真的本性。教师有了童心才能使自己年轻，变得活泼，使教学充满了童趣；有了童心，才能走进孩子，理解孩子，体谅孩子；有了童心，才能想孩子所想；有了童心，才能和孩子打成一片，成为他们中的一员，才能和他们一起唱、一起跳、一起哭、一起笑。当幼儿有情感需求、生活需要时，你就是他们的妈妈；当游戏、活动需要玩伴时，你就是他们的姐姐，是他们易于亲近的朋友，这样就会使幼儿感到老师像妈妈、像姐姐、像朋友。

第四：以爱为本。师爱是师德之魂，教师要以爱为本，以幼儿为本，具有无私奉献的精神，真心地呵护每一个幼儿。一名优秀的教师，孩子心目中的好老师，首先要做一个充满爱心的人……罗素说过：凡是教师缺乏爱的地方，学生无论品德还是智慧都不能得到充分的发展。教育是爱的事业，教师要热爱学生。这些话，说起来容易，做起来很难；一时体现爱心，容易，长期永葆爱心，很难；爱优秀学生，容易，爱发展中有明显缺陷的差生，很难。表达师爱，不是写在纸上、说在嘴上的，真懂，要用自己的言行来实践的；老师对学生要满腔热情满腔爱，做到师爱荡漾。”师爱荡漾，追求自然和谐，细雨润物。讲求真切、透彻、持久。